

きょうざい
教材おきば の

これだけ、あんしん安心

さんすう
算数ドリル

4 - 1 1

Light

小学4年生

もくじ

①	まとまりを考えて	1 ページ
②	小数と分数の大小	1 ページ
③	(4 けた)×(2 けた)のひっ算	1 ページ
④	商が2 けたになるわり算の暗算	1 ページ
⑤	計算の順じょ 3 つ	1 ページ
⑥	がい数のかけ算	1 ページ
⑦	がい数のわり算	1 ページ
⑧	(小数)×(整数)のひっ算 百分の一の位まで	1 ページ
⑨	わり進む筆算	1 ページ
⑩	(小数)÷(整数)の筆算の商とあまり(3)	1 ページ
⑪	整理のしかた(1)	1 ページ
⑫	整理のしかた(2)	1 ページ
⑬	整理のしかた 形ともよう	2 ページ
	合計	1 4 ページ

まとまりを考えて

____年 ____組 名前

/ 8

■ 1本 46円 のオレンジジュースを4本 と、1本 44円 のだんごを 4本 買いました。

① オレンジジュース 1本 と、だんご 1本 を1組にすると、1組いくらですか。

(式)

円

② 代金はいくらですか。

(式)

円

■ 1本 39円 のやさいジュースを6本 と、1まい 31円 のせんべいを 6まい 買いました。

③ やさいジュース 1本 と、せんべい 1まい を1組にすると、1組いくらですか。

(式)

円

④ 代金はいくらですか。

(式)

円

■ 1本 43円 のソーダを9本 と、1まい 37円 のチョコレートを 9まい 買いました。

⑤ ソーダ 1本 と、チョコレート 1まい を1組にすると、1組いくらですか。

(式)

円

⑥ 代金はいくらですか。

(式)

円

■ 1本 58円 のお茶を8本 と、1こ 42円 のドーナツを 8こ 買いました。

⑦ お茶 1本 と、ドーナツ 1こ を1組にすると、1組いくらですか。

(式)

円

⑧ 代金はいくらですか。

(式)

円

分数と小数の大小

____年 ____組 名前 _____

/ 12

■ 次の分数と小数の大小を、等号(=)や不等号(>, <)を使って式にかきましょう。

①

$$0.1 \quad \square \quad \frac{2}{10}$$

⑦

$$0.3 \quad \square \quad \frac{2}{10}$$

②

$$0.5 \quad \square \quad \frac{2}{10}$$

⑧

$$\frac{6}{10} \quad \square \quad 0.9$$

③

$$\frac{5}{10} \quad \square \quad 0.3$$

⑨

$$\frac{5}{10} \quad \square \quad 0.4$$

④

$$0.2 \quad \square \quad \frac{4}{10}$$

⑩

$$\frac{1}{10} \quad \square \quad 0.4$$

⑤

$$0.8 \quad \square \quad \frac{5}{10}$$

⑪

$$0.6 \quad \square \quad \frac{8}{10}$$

⑥

$$\frac{3}{10} \quad \square \quad 0.3$$

⑫

$$\frac{6}{10} \quad \square \quad 0.5$$

かけ算のひっ算

年 組 名前

/ 8

■ 次のかけ算をしましょう。

①

		4	5	8	6
	×			8	4

⑤

		1	3	6	3
	×			3	6

②

		3	8	2	2
	×			6	3

⑥

		9	5	0	7
	×			1	5

③

		7	7	2	2
	×			9	8

⑦

		5	2	4	3
	×			7	1

④

		2	7	3	8
	×			5	2

⑧

		6	7	8	9
	×			4	9

■ 次のわり算をしましょう。

① $290 \div 5 =$

② $364 \div 7 =$

③ $344 \div 8 =$

④ $574 \div 7 =$

⑤ $495 \div 5 =$

⑥ $675 \div 9 =$

⑦ $128 \div 2 =$

⑧ $264 \div 3 =$

⑨ $39 \div 3 =$

⑩ $56 \div 4 =$

⑪ $582 \div 6 =$

⑫ $210 \div 6 =$

⑬ $312 \div 8 =$

⑭ $414 \div 6 =$

⑮ $585 \div 9 =$

⑯ $768 \div 8 =$

⑰ $72 \div 2 =$

⑱ $119 \div 7 =$

⑲ $108 \div 9 =$

⑳ $292 \div 4 =$

㉑ $190 \div 5 =$

㉒ $171 \div 3 =$

㉓ $168 \div 2 =$

㉔ $264 \div 4 =$

計算の順じょ

____年 ____組 名前 _____

/20

■ 次の計算をしましょう。

① $3 \times (5 + 6) =$

② $(24 - 6) \div 9 =$

③ $9 - (7 - 2) =$

④ $6 \div 3 \times 4 =$

⑤ $7 + 5 - 7 =$

⑥ $4 - 2 + 9 =$

⑦ $3 \times (10 \div 5) =$

⑧ $16 - 8 - 5 =$

⑨ $9 \times 3 + 9 =$

⑩ $27 \div 3 + 7 =$

⑪ $14 \div (3 - 1) =$

⑫ $12 - (7 + 1) =$

⑬ $(22 + 10) \div 8 =$

⑭ $32 \div (2 + 2) =$

⑮ $2 \times (8 - 6) =$

⑯ $(5 - 1) \times 5 =$

⑰ $1 + 40 \div 8 =$

⑱ $6 + 4 \times 4 =$

⑲ $(1 + 7) \times 7 =$

⑳ $59 - 30 \div 6 =$

がい数のかけ算

年 組 名前

/ 12

■ 上から1けたのがい数に直してから、かけ算をしましょう。(「約」は不要です。)

① 934×16



$\times$ =

② 5448×3863



$\times$ =

③ 64×7923



$\times$ =

④ 781×1959



$\times$ =

⑤ 7004×689



$\times$ =

⑥ 444×306



$\times$ =

⑦ 29×3049



$\times$ =

⑧ 169×27



$\times$ =

⑨ 577×3188



$\times$ =

⑩ 3836×38



$\times$ =

⑪ 71×221



$\times$ =

⑫ 38×789



$\times$ =

がい数のわり算

年 組 名前

/ 12

■ わられる数は上から2けた、わる数は上から1けたのがい数に直してから、わり算をしましょう。
(「約」は不要です。)

① $536813 \div 932 \rightarrow$ $\div$ $=$

② $39840 \div 841 \rightarrow$ $\div$ $=$

③ $445761 \div 472 \rightarrow$ $\div$ $=$

④ $21006 \div 299 \rightarrow$ $\div$ $=$

⑤ $56026 \div 815 \rightarrow$ $\div$ $=$

⑥ $244958 \div 308 \rightarrow$ $\div$ $=$

⑦ $178798 \div 89 \rightarrow$ $\div$ $=$

⑧ $359993 \div 43 \rightarrow$ $\div$ $=$

⑨ $122569 \div 62 \rightarrow$ $\div$ $=$

⑩ $16252 \div 17 \rightarrow$ $\div$ $=$

⑪ $28387 \div 39 \rightarrow$ $\div$ $=$

⑫ $62583 \div 87 \rightarrow$ $\div$ $=$

(小数)×(整数)の筆算

年 組 名前

/12

■ つぎのかけ算をしましょう。

①

		3	6	.	8
	×		8	0	

②

		2	.	4	9
	×		3	2	

③

		1	1	.	2
	×		2	8	

④

		0	.	9	6
	×		7	8	

⑤

		9	0	.	6
	×		8	9	

⑥

		5	2	.	7
	×		5	7	

⑦

		9	.	4	2
	×		4	5	

⑧

		8	3	.	5
	×		3	6	

⑨

		6	.	7	1
	×		1	3	

⑩

		2	6	.	9
	×		6	1	

⑪

		4	.	8	4
	×		5	4	

⑫

		7	.	5	3
	×		9	4	

わり進む筆算

年 組 名前

/9

■ 次のわり算を、わり切れるまでしましょう。

①

$$4 \overline{) 46}$$

②

$$4 \overline{) 34}$$

③

$$8 \overline{) 84}$$

④

$$5 \overline{) 31}$$

⑤

$$5 \overline{) 71}$$

⑥

$$8 \overline{) 28}$$

⑦

$$4 \overline{) 49}$$

⑧

$$8 \overline{) 70}$$

⑨

$$8 \overline{) 94}$$

■ 次のわり算の商を十分の一の位まで求めて、あまりも求めましょう。

①

$$6 \overline{) 34.5}$$

②

$$4 \overline{) 77.9}$$

③

$$3 \overline{) 19.7}$$

④

$$3 \overline{) 78.5}$$

⑤

$$\begin{array}{r}
 6 \overline{) 56.6} \\
 \underline{6} \\
 0 \\
 \underline{0} \\
 0 \\
 \underline{0} \\
 0
 \end{array}$$

⑥

$$7 \overline{) 79.7}$$

⑦

$$6 \overline{) 26.2}$$

⑧

$$3 \overline{) 31.7}$$

9

$$9 \overline{) 23.8}$$

整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

27 人

学年	性別	場所	けがの種類
3	女	階段	つきゆび
2	男	体育館	切りきず
4	男	ろうか	つきゆび
4	男	ろうか	すりきず
6	女	体育館	打ぼく
1	女	ろうか	打ぼく
5	男	体育館	つきゆび
1	女	中庭	つきゆび
5	男	階段	つきゆび
4	男	中庭	つきゆび
5	男	教室	打ぼく
1	女	中庭	打ぼく
1	男	体育館	ねんざ
5	男	体育館	ねんざ
4	女	中庭	切りきず

学年	性別	場所	けがの種類
5	女	中庭	切りきず
2	男	中庭	ねんざ
3	男	中庭	すりきず
6	女	体育館	つきゆび
6	女	ろうか	ねんざ
5	女	運動場	すりきず
6	女	中庭	ねんざ
1	男	階段	切りきず
4	男	教室	切りきず
2	男	階段	つきゆび
1	女	運動場	切りきず
5	女	階段	打ぼく

この記録を見て、けがをした場所 と けがの種類 についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
運動場	正の字 数					数
中庭						
階段						
教室						
体育館						
ろうか						
合計	数					

整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

29 人

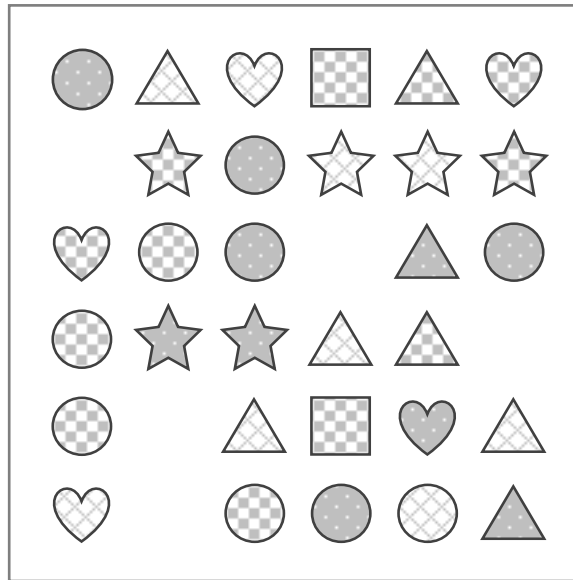
学年	性別	場所	けがの種類
1	女	ろうか	ねんざ
4	女	ろうか	すりきず
6	男	体育館	切りきず
1	女	ろうか	打ぼく
3	男	運動場	すりきず
1	女	教室	ねんざ
2	男	中庭	切りきず
3	女	中庭	打ぼく
1	女	ろうか	つきゆび
2	男	運動場	つきゆび
3	女	運動場	すりきず
3	女	運動場	すりきず
5	男	教室	ねんざ
6	男	中庭	打ぼく
2	女	ろうか	すりきず

学年	性別	場所	けがの種類
4	女	教室	打ぼく
2	男	体育館	切りきず
1	女	中庭	ねんざ
5	男	体育館	つきゆび
3	女	運動場	つきゆび
2	男	教室	すりきず
5	男	運動場	ねんざ
5	男	階だん	切りきず
5	男	ろうか	つきゆび
4	女	体育館	ねんざ
5	男	階だん	ねんざ
1	女	中庭	打ぼく
4	男	体育館	切りきず
6	男	教室	打ぼく

この記録を見て、けがをした生徒の学年とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
1年生	正の字 数					数
2年生						
3年生						
4年生						
5年生						
6年生						
合計	数					

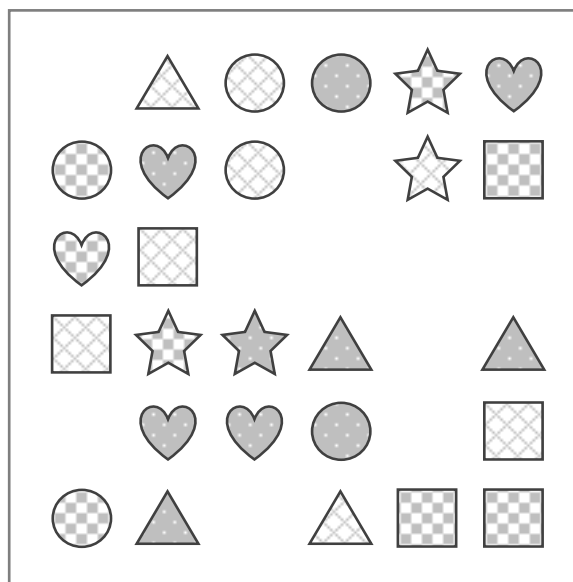
■ 下の図形を 形 と もよう で分けます。



形 と もよう についてまとめた表をつくりましょう。

もよう	○	△	□	☆	♡	合計
	正の字 数					数
						
						
合計	数					

■ 下の図形を 形 と もよう で分けます。



形 と もよう についてまとめた表をつくりましょう。

もよう	○	△	□	☆	♡	合計
	正の字 数					数
						
						
合計	数					

まとまりを考えて

____年 ____組 名前 _____

/ 8

■ 1本 46円 のオレンジジュースを4本 と、1本 44円 のだんごを 4本 買いました。

① オレンジジュース 1本 と、だんご 1本 を1組にすると、1組いくらですか。

(式)

$$46 + 44 = 90$$

90 円

② 代金はいくらですか。

(式)

$$90 \times 4 = 360$$

360 円

■ 1本 39円 のやさいジュースを6本 と、1まい 31円 のせんべいを 6まい 買いました。

③ やさいジュース 1本 と、せんべい 1まい を1組にすると、1組いくらですか。

(式)

$$39 + 31 = 70$$

70 円

④ 代金はいくらですか。

(式)

$$70 \times 6 = 420$$

420 円

■ 1本 43円 のソーダを9本 と、1まい 37円 のチョコレートを 9まい 買いました。

⑤ ソーダ 1本 と、チョコレート 1まい を1組にすると、1組いくらですか。

(式)

$$43 + 37 = 80$$

80 円

⑥ 代金はいくらですか。

(式)

$$80 \times 9 = 720$$

720 円

■ 1本 58円 のお茶を8本 と、1こ 42円 のドーナツを 8こ 買いました。

⑦ お茶 1本 と、ドーナツ 1こ を1組にすると、1組いくらですか。

(式)

$$58 + 42 = 100$$

100 円

⑧ 代金はいくらですか。

(式)

$$100 \times 8 = 800$$

800 円

分数と小数の大小

____年 ____組 名前 _____

/ 12

■ 次の分数と小数の大小を、等号(=)や不等号(>, <)を使って式にかきましょう。

①

$$0.1 \quad < \quad \frac{2}{10}$$

⑦

$$0.3 \quad > \quad \frac{2}{10}$$

②

$$0.5 \quad > \quad \frac{2}{10}$$

⑧

$$\frac{6}{10} \quad < \quad 0.9$$

③

$$\frac{5}{10} \quad > \quad 0.3$$

⑨

$$\frac{5}{10} \quad > \quad 0.4$$

④

$$0.2 \quad < \quad \frac{4}{10}$$

⑩

$$\frac{1}{10} \quad < \quad 0.4$$

⑤

$$0.8 \quad > \quad \frac{5}{10}$$

⑪

$$0.6 \quad < \quad \frac{8}{10}$$

⑥

$$\frac{3}{10} \quad = \quad 0.3$$

⑫

$$\frac{6}{10} \quad > \quad 0.5$$

かけ算のひっ算

年 組 名前

/ 8

■ 次のかけ算をしましょう。

①

		4	5	8	6
	×			8	4
		1	8	3	4
3	6	6	8	8	
3	8	5	2	2	4

②

		3	8	2	2
	×			6	3
		1	1	4	6
2	2	9	3	2	
2	4	0	7	8	6

③

		7	7	2	2
	×			9	8
		6	1	7	6
6	9	4	9	8	
7	5	6	7	5	6

④

		2	7	3	8
	×			5	2
		5	4	7	6
1	3	6	9	0	
1	4	2	3	7	6

⑤

		1	3	6	3
	×			3	6
		8	1	7	8
		4	0	8	9
		4	9	0	6

⑥

		9	5	0	7
	×			1	5
		4	7	5	3
		9	5	0	7
1	4	2	6	0	5

⑦

		5	2	4	3
	×			7	1
		5	2	4	3
3	6	7	0	1	
3	7	2	2	5	3

⑧

		6	7	8	9
	×			4	9
		6	1	1	0
2	7	1	5	6	
3	3	2	6	6	1

■ 次のわり算をしましょう。

① $290 \div 5 =$ 58

② $364 \div 7 =$ 52

③ $344 \div 8 =$ 43

④ $574 \div 7 =$ 82

⑤ $495 \div 5 =$ 99

⑥ $675 \div 9 =$ 75

⑦ $128 \div 2 =$ 64

⑧ $264 \div 3 =$ 88

⑨ $39 \div 3 =$ 13

⑩ $56 \div 4 =$ 14

⑪ $582 \div 6 =$ 97

⑫ $210 \div 6 =$ 35

⑬ $312 \div 8 =$ 39

⑭ $414 \div 6 =$ 69

⑮ $585 \div 9 =$ 65

⑯ $768 \div 8 =$ 96

⑰ $72 \div 2 =$ 36

⑱ $119 \div 7 =$ 17

⑲ $108 \div 9 =$ 12

⑳ $292 \div 4 =$ 73

㉑ $190 \div 5 =$ 38

㉒ $171 \div 3 =$ 57

㉓ $168 \div 2 =$ 84

㉔ $264 \div 4 =$ 66

計算の順じょ

年 組 名前

/20

■ 次の計算をしましょう。

① $3 \times (5 + 6) =$ 33

② $(24 - 6) \div 9 =$ 2

③ $9 - (7 - 2) =$ 4

④ $6 \div 3 \times 4 =$ 8

⑤ $7 + 5 - 7 =$ 5

⑥ $4 - 2 + 9 =$ 11

⑦ $3 \times (10 \div 5) =$ 6

⑧ $16 - 8 - 5 =$ 3

⑨ $9 \times 3 + 9 =$ 36

⑩ $27 \div 3 + 7 =$ 16

⑪ $14 \div (3 - 1) =$ 7

⑫ $12 - (7 + 1) =$ 4

⑬ $(22 + 10) \div 8 =$ 4

⑭ $32 \div (2 + 2) =$ 8

⑮ $2 \times (8 - 6) =$ 4

⑯ $(5 - 1) \times 5 =$ 20

⑰ $1 + 40 \div 8 =$ 6

⑱ $6 + 4 \times 4 =$ 22

⑲ $(1 + 7) \times 7 =$ 56

⑳ $59 - 30 \div 6 =$ 54

がい数のわり算

年 組 名前

/ 12

■ わられる数は上から2けた、わる数は上から1けたのがい数に直してから、わり算をしましょう。
(「約」は不要です。)

① $536813 \div 932 \Rightarrow 540000 \div 900 = 600$

実際の答え(小数点以下は省略) : 575

② $39840 \div 841 \Rightarrow 40000 \div 800 = 50$

実際の答え(小数点以下は省略) : 47

③ $445761 \div 472 \Rightarrow 450000 \div 500 = 900$

実際の答え(小数点以下は省略) : 944

④ $21006 \div 299 \Rightarrow 21000 \div 300 = 70$

実際の答え(小数点以下は省略) : 70

⑤ $56026 \div 815 \Rightarrow 56000 \div 800 = 70$

実際の答え(小数点以下は省略) : 68

⑥ $244958 \div 308 \Rightarrow 240000 \div 300 = 800$

実際の答え(小数点以下は省略) : 795

⑦ $178798 \div 89 \Rightarrow 180000 \div 90 = 2000$

実際の答え(小数点以下は省略) : 2008

⑧ $359993 \div 43 \Rightarrow 360000 \div 40 = 9000$

実際の答え(小数点以下は省略) : 8371

⑨ $122569 \div 62 \Rightarrow 120000 \div 60 = 2000$

実際の答え(小数点以下は省略) : 1976

⑩ $16252 \div 17 \Rightarrow 16000 \div 20 = 800$

実際の答え : 956

⑪ $28387 \div 39 \Rightarrow 28000 \div 40 = 700$

実際の答え(小数点以下は省略) : 727

⑫ $62583 \div 87 \Rightarrow 63000 \div 90 = 700$

実際の答え(小数点以下は省略) : 719

(小数)×(整数)の筆算

年 組 名前

/12

■ つぎのかけ算をしましょう。

①

		3	6	.	8
	×		8	0	
		0	0	0	
2	9	4	4		
2	9	4	4		

②

		2	.	4	9
	×		3	2	
		4	9	8	
	7	4	7		
	7	9	.	6	8

③

		1	1	.	2
	×		2	8	
		8	9	6	
	2	2	4		
	3	1	3	.	6

④

		0	.	9	6
	×		7	8	
		7	6	8	
	6	7	2		
	7	4	.	8	8

⑤

		9	0	.	6	
	×		8	9		
		8	1	5	4	
	7	2	4	8		
	8	0	6	3	.	4

⑥

		5	2	.	7	
	×		5	7		
		3	6	8	9	
	2	6	3	5		
	3	0	0	3	.	9

⑦

		9	.	4	2
	×		4	5	
		4	7	1	0
	3	7	6	8	
	4	2	3	.	9

⑧

		8	3	.	5
	×		3	6	
		5	0	1	0
	2	5	0	5	
	3	0	0	6	

⑨

		6	.	7	1
	×		1	3	
		2	0	1	3
	6	7	1		
	8	7	.	2	3

⑩

		2	6	.	9	
	×		6	1		
		2	6	9		
	1	6	1	4		
	1	6	4	0	.	9

⑪

		4	.	8	4	
	×		5	4		
		1	9	3	6	
	2	4	2	0		
	2	6	1	.	3	6

⑫

		7	.	5	3	
	×		9	4		
		3	0	1	2	
	6	7	7	7		
	7	0	7	.	8	2

わり進む筆算

年 組 名前

/9

■ 次のわり算を、わり切れるまでしましょう。

①

		1	1	.	5
4	)	4	6	.	0
		4			
			6		
			4		
				2	0
				2	0
					0

②

			8	.	5
4	)	3	4	.	0
		3	2		
			2	0	
			2	0	
				0	

③

		1	0	.	5
8	)	8	4	.	0
		8			
			4		
			0		
			4	0	
			4	0	
				0	

④

			6	.	2
5	)	3	1	.	0
		3	0		
			1	0	
			1	0	
				0	

⑤

		1	4	.	2
5	)	7	1	.	0
		5			
		2	1		
		2	0		
			1	0	
			1	0	
				0	

⑥

			3	.	5
8	)	2	8	.	0
		2	4		
			4	0	
			4	0	
				0	

⑦

		1	2	.	2	5
4	)	4	9	.	0	0
		4				
			9			
			8			
			1	0		
				8		
				2	0	
				2	0	
					0	

⑧

			8	.	7	5
8	)	7	0	.	0	0
		6	4			
			6	0		
			5	6		
				4	0	
				4	0	
					0	

⑨

		1	1	.	7	5
8	)	9	4	.	0	0
		8				
		1	4			
			8			
			6	0		
			5	6		
				4	0	
				4	0	
					0	

(小数)÷(整数)の筆算

年 組 名前

/ 9

■ 次のわり算の商を十分の一の位まで求めて、あまりも求めましょう。

①

		5	.	7	
6	)	3	4	.	5
		3	0		
		4	5		
		4	2		
		0	.	3	

②

		1	9	.	4
4	)	7	7	.	9
		4			
		3	7		
		3	6		
			1	9	
			1	6	
			0	.	3

③

		6	.	5	
3	)	1	9	.	7
		1	8		
			1	7	
			1	5	
			0	.	2

④

		2	6	.	1	
3	)	7	8	.	5	
		6				
		1	8			
		1	8			
				5		
				3		
				0	.	2

⑤

		9	.	4	
6	)	5	6	.	6
		5	4		
			2	6	
			2	4	
			0	.	2

⑥

		1	1	.	3
7	)	7	9	.	7
		7			
			9		
			7		
			2	7	
			2	1	
			0	.	6

⑦

		4	.	3	
6	)	2	6	.	2
		2	4		
			2	2	
			1	8	
			0	.	4

⑧

		1	0	.	5
3	)	3	1	.	7
		3			
			1		
			0		
			1	7	
			1	5	
			0	.	2

⑨

		2	.	6	
9	)	2	3	.	8
		1	8		
			5	8	
			5	4	
			0	.	4

整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

27 人

学年	性別	場所	けがの種類
3	女	階段	つきゆび
2	男	体育館	切りきず
4	男	ろうか	つきゆび
4	男	ろうか	すりきず
6	女	体育館	打ぼく
1	女	ろうか	打ぼく
5	男	体育館	つきゆび
1	女	中庭	つきゆび
5	男	階段	つきゆび
4	男	中庭	つきゆび
5	男	教室	打ぼく
1	女	中庭	打ぼく
1	男	体育館	ねんざ
5	男	体育館	ねんざ
4	女	中庭	切りきず

学年	性別	場所	けがの種類
5	女	中庭	切りきず
2	男	中庭	ねんざ
3	男	中庭	すりきず
6	女	体育館	つきゆび
6	女	ろうか	ねんざ
5	女	運動場	すりきず
6	女	中庭	ねんざ
1	男	階段	切りきず
4	男	教室	切りきず
2	男	階段	つきゆび
1	女	運動場	切りきず
5	女	階段	打ぼく

この記録を見て、けがをした場所とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
運動場	正の字 数 1	0	0	1	0	数 2
中庭	正の字は省略 1	1	2	2	2	8
階段	0	1	0	1	3	5
教室	0	1	0	1	0	2
体育館	0	1	2	1	2	6
ろうか	1	1	1	0	1	4
合計	数 3	5	5	6	8	27

整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

29 人

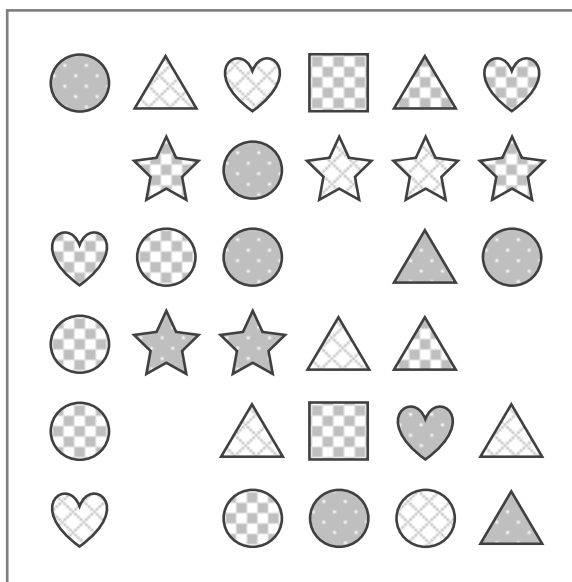
学年	性別	場所	けがの種類
1	女	ろうか	ねんざ
4	女	ろうか	すりきず
6	男	体育館	切りきず
1	女	ろうか	打ぼく
3	男	運動場	すりきず
1	女	教室	ねんざ
2	男	中庭	切りきず
3	女	中庭	打ぼく
1	女	ろうか	つきゆび
2	男	運動場	つきゆび
3	女	運動場	すりきず
3	女	運動場	すりきず
5	男	教室	ねんざ
6	男	中庭	打ぼく
2	女	ろうか	すりきず

学年	性別	場所	けがの種類
4	女	教室	打ぼく
2	男	体育館	切りきず
1	女	中庭	ねんざ
5	男	体育館	つきゆび
3	女	運動場	つきゆび
2	男	教室	すりきず
5	男	運動場	ねんざ
5	男	階だん	切りきず
5	男	ろうか	つきゆび
4	女	体育館	ねんざ
5	男	階だん	ねんざ
1	女	中庭	打ぼく
4	男	体育館	切りきず
6	男	教室	打ぼく

この記録を見て、けがをした生徒の学年とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
1年生	正の字 数 0	2	3	0	1	数 6
2年生	正	2	0	2	1	5
3年生	の	1	0	0	1	5
4年生	字	1	1	1	0	4
5年生	は	0	3	1	2	6
6年生	省	0	0	1	0	3
合計	略 数 6	6	7	5	5	29

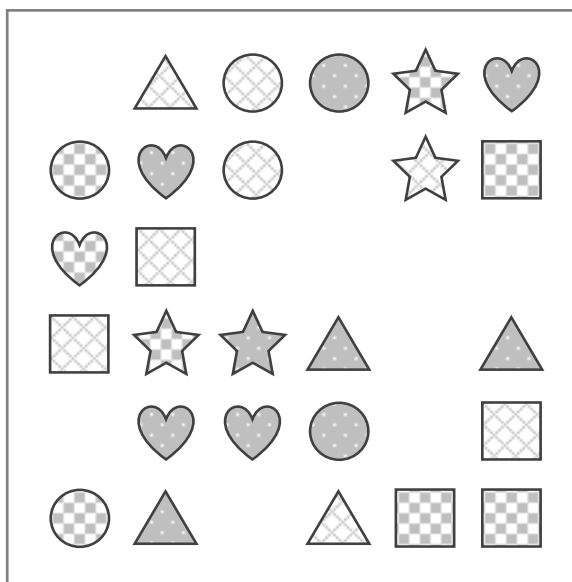
■ 下の図形を 形 と もよう で分けます。



形 と もよう についてまとめた表をつくりましょう。

もよう	○	△	□	☆	♡	合計
	正の数 5	2	0	2	1	数 10
	省略 1	4	0	2	2	9
	4	2	2	2	2	12
合計	数 10	8	2	6	5	31

■ 下の図形を 形 と もよう で分けます。



形 と もよう についてまとめた表をつくりましょう。

もよう	○	△	□	☆	♡	合計
	正の字 数 2	3	0	1	4	数 10
	省略 2	2	3	1	0	8
	2	0	3	2	1	8
合計	数 6	5	6	4	5	26