_{きょうざい} 教材おきば の

さんすう 算数ドリル

4 - 1 1

小学4年生

4, < 1°

1	商が 2 けたになるわり算の暗算	2ページ
2	1兆をこえる数 漢字を数字に	2ページ
3	小数の大小(百分の一・千分の一の位)	2ページ
4	何十でわるわり算 あまりあり	2ページ
(5)	割合 まとめ	2ページ
6	大きな面積を求める	2ページ
7	四捨五入とがい数 上から○けた	2ページ
8	(小数)÷(整数)の計算 小数点のあとに O を補う	2ページ
9	わり進む筆算	3ページ
10	(小数)÷(整数)の筆算の商とあまり(2)	2ページ
11)	整理のしかた(1)	2ページ
12	整理のしかた(2)	2ページ
13)	整理のしかた 形ともよう	3ページ
	合計	28ページ

■ 次のわり算をしましょう。

■ 次のわり算をしましょう。

次の漢字で	で書	かれ	た	数を、	数字	でぇ	ハき	ま	しょ	う	0

	二百兆九千五百億二十万十四
2	二百兆五千七億九百六十七万三百七十八
3	六百四兆四千六十四億三百万十
4	一兆八百八億五万九千八
5	八十九兆二千九百四十億九千六百万六千三百一
6	五百八十兆九百五十億六千六万五千八十
7	三十兆二千八十億二千万千六百二十
8	十兆十八億五千八百六万九千二十六
6	
9	五百九十七兆六千四百六十九億四十八万二百六十

- 次の漢字で書かれた数を、数字でかきましょう。
 - ① 六百兆五千三十二億八十万三千四百九
 - ② 九十兆八千七億一万三百四
 - ③ 九十七兆九千五百六十五億六千九十三万二百七十八
 - ④ 十兆千六百九億三百六十六万二
 - ⑤ 八百二十一兆七百九億千二百万五十三
 - ⑥ 六百五十兆四千億九千四百六十万五千十七
 - ⑦ 四兆八百八十六億百六万四十

 - ⑧ 三百兆二千二十億五千七万五百
 - 9 三百二兆二千六百億四千八十万二百七十

■ 次の数の大小を、不等号(>, <)を使って答えましょう。

(I) 3

2.66

(5)

0.7

0.67

2

3.95

(6)

4.8

4.83

3

1.828

5.95

1.9

① 0.54

4 7.55

7.39

8.362

8.341

⑤ 4.209

9

4.21

(9) 6.97

6.99

6

6.3

6.306

20

2.326

2.321

7

7.695

7.685

21)

0.87

0.57

8

5.3

5.29

22

7.27

8.27

9

7.1

7.14

23)

6.15

6

1

5.54

5.52

24)

1.62

3.62

 \bigcirc

7.31

7.71

(25)

9.789

9.989

(12)

3.9

3.98

26

5.119

5.2

(3)

6.6

6.55

27)

3.64

3.643

(4)

5.21

5

28 1.36

ó

1.

1.18

/28

■ 次の数の大小を、不等号(>, <)を使って答えましょう。

① 5.07

5.03

(15)

5.8

5.81

2 4.7

4.78

6 2.558

2.584

3 4.656

4.696

7.733

7.764

4 9.52

9.26

(8) 1.32

⑤ 8.27

27

8.29

(9)

1.2

1.25

6 2.2

2.16

20

7.14

5.14

7

8.85

8.23

21)

1.4

1.32

8

0.131

0.121

22)

9.692

9.792

9

5.15

5.95

23)

1.019

1.011

(10)

7.33

7.63

24)

5.38

3.38

 \bigcirc

5.6

5.625

25)

3.03

3.022

(12)

6.29

4.29

26

6.19

7

(3)

2.13

2

27)

3.48

3.5

(4)

9.97

9.91

28)

8.5

8.507

■次のわり算をしましょう。

■次のわり算をしましょう。

割	合	ŧ	Y	X
		0		W/

<u>年 組</u> 名前

/ 6

			/
(1)	はなさんは2このあめをもっていて、さとしさんはその7倍の数のあめをもってさとしさんは何このあめをもっていますか。	います。	
	(式)		
			2
(2)	砂糖(さとう)が70gあり、塩(しお)はちょうどその2倍の量だけあります。 塩(しお)は何gありますか。		
	(式)		
			g
(3)	青色の画用紙の数は赤色の画用紙の数の5倍です。 青色の画用紙が250枚あるとき、赤色の画用紙は何枚ありますか。		
	(式)		
			枚
(4)	けんたさんは弟の7倍のお金をもっています。 けんたさんが5600円もっているとき、けんたさんの弟はお金を何円持っている	ますか。	
	(式)		
			円
(5)	めぐみさんは800円もっていて、めぐみさんのお兄さんは6400円もっていまめぐみさんのお兄さんのもっているお金はめぐみさんのもっているお金の何倍		
	(式)		
			倍

(6) 赤色のリボンの長さは6m、緑色のリボンの長さは36mです。 緑色のリボンの長さは赤色のリボンの長さの何倍でしょう。

(式)

倍

宝川	合	#	>	X
口门		8		α

<u> 年 組</u> 名前

/ 6

			,
(1)	めぐみさんは700円もっていて、めぐみさんのお姉さんはその6倍のお金をもめぐみさんのお姉さんはお金を何円持っていますか。	っています。	
	(式)		
			円
(2)	赤色のリボンの長さは緑色のリボンの長さの7倍です。 赤色のリボンが63mのとき、緑色のリボンの長さは何mでしょう。		
	(式)		
			m
(3)	青色の画用紙の数は黄色の画用紙の数の3倍です。 青色の画用紙が60枚あるとき、黄色の画用紙は何枚ありますか。 (式)		
			枚
(4)	砂糖(さとう)が40gあり、塩(しお)はちょうどその8倍の量だけあります。 塩(しお)は何gありますか。		
	(式)		
			g
(5)	はなさんは3600円もっていて、はなさんの弟は900円もっています。 はなさんのもっているお金ははなさんの弟のもっているお金の何倍でしょう。 (式)		
			倍

(6) さとしさんは27こ、たけしさんは3このあめをもっています。 さとしさんがもっているあめの数はたけしさんがもっているあめの数の何倍でしょう。

(式)

	/ 7
■ 次のような長方形の面積を求めましょう。	,
① たての長さが84cm, 横の長さが3mの長方形	
	cm ²
② たての長さが4m, 横の長さが112cmの長方形	
	cm ²
③ たての長さが5m, 横の長さが125cmの長方形	
● /c (v) Rc v Jiii, igv) Rc v 12Jciiiv) RJ //	
	cm ²
④ たての長さが127cm, 横の長さが2mの長方形	
	cm ²
	J
■ 次の「□m²」の形で表された面積を、「□cm²」の形に	こ直しましょう。
⑤ 2m²	cm ²
(A) 1 (m 2	
⑥ 16m²	cm ²
⑦ 80m²	
	cm ²

__組 名前

大きな面積

	/ 7
■ 次のような長方形の面積を求めましょう。	, ,
① たての長さが2m, 横の長さが83cmの長方形	
	cm ²
② たての長さが90cm, 横の長さが5mの長方形	
	cm ²
③ たての長さが99cm, 横の長さが4mの長方形	
	cm ²
④ たての長さが3m, 横の長さが126cmの長方形	
	2
	cm ²
■ 次の「□m²」の形で表された面積を、「□cm²」の形に	に直しましょう。
⑤ 8m²	cm ²
	CIII
6 19m ²	cm ²
⑦ 30m²	cm ²

大きな面積

■ 次の数を四捨五入して、()で指定されたがい数で表しましょう。
	/

① 101301 (上から3けた)

約

② 55165 (上から2けた)

約

③ 34546 (上からけた)

約

④ 8159 (上から2けた)

約

(5) 40220 (上から2けた)

約

⑥ 723881 (上から2けた)

約

⑦ 6608 (上からりけた)

約

⑧ 56987 (上から2けた)

約

(9) 97040 (上から3けた)

約

① 6424 (上から2けた)

約

① 288281 (上から2けた)

約

(2) 779643 (上から3けた)

約

(3) 15969 (上からりけた)

約

(4) 52992 (上から3けた)

約

(5) 8103 (上からけた)

約

(上から2けた)

約

(予 1963 (上から2けた)

約

(图 39395 (上から3けた)

約

(9) 4957 | 4 (上から2けた)

約

② 713789 (上から3けた)

約

② 29999 (上から2けた)

約

■ // v/ xx と 口 10 五 // O C (次の数を四捨五入して	7、()で指定されたがい数で表しましょ	う。
------------------------------	--	------------	-----	------------------	----

① 68653 (上からりけた)

約

② 42212 (上から2けた)

約

③ 884819 (上から3けた)

約

4) 15629 (上から2けた)

約

(5) 3899 (上から2けた)

約

⑥ 24640 (上から2けた)

約

⑦ 96215 (上から3けた)

約

⑧ 42071 (上から3けた)

約

9 46970 (上から3けた)

約

(1) 39731 (上から2けた)

約

(1) 8978 (上からりけた)

約

(2) 2950 (上から2けた)

約

(3) 1245 (上から2けた)

約

(4) 752393 (上から3けた)

約

(5) 74331 (上から)けた)

約

(6) 5186 (上からけた)

約

(ア) 367297 (上から2けた)

約

(18) 56249 (上から2けた)

約

(9) 283770 (上から2けた)

約

20 197869 (上から2けた)

約

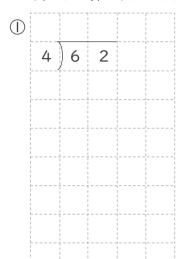
②) 729869 (上から3けた)

約

■ 次のわり算を、わり切れるまでしましょう。

■ 次のわり算を、わり切れるまでしましょう。

■ 次のわり算を、わり切れるまでしましょう。



2)19

3
6)8 I



(5) 9 I

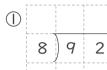
6 2 7



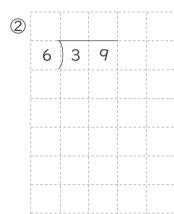
8
4) I 7



■ 次のわり算を、わり切れるまでしましょう。













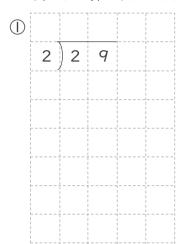








■ 次のわり算を、わり切れるまでしましょう。



② 5)3 I

(3)(6)(7)(5)



(5) (4) 9 0

6615







■ 次のわり算の商を百分の一の位まで求めて、あまりも求めましょう。

 5

 7) I . 3 I

3)1,42

■ 次のわり算の商を百分の一の位まで求めて、あまりも求めましょう。

7)5.89

42935



■ 下の記録は、I 週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

|週間のけが調べ

27 人

学年	性別	場所	けがの種類
1	女	教室	ねんざ
5	男	中庭	ねんざ
I	男	階だん	すりきず
3	男	中庭	ねんざ
6	男	運動場	ねんざ
2	女	体育館	つきゆび
4	男	階だん	打ぼく
2	男	体育館	ねんざ
3	女	階だん	すりきず
I	女	階だん	つきゆび
4	男	教室	すりきず
2	女	階だん	切りきず
2	女	中庭	すりきず
5	女	体育館	ねんざ
6	女	中庭	打ぼく

学年	性別	場所	けがの種類
4	女	運動場	つきゆび
3	女	教室	切りきず
3	女	ろうか	つきゆび
3	男	中庭	ねんざ
1	男	中庭	すりきず
6	女	体育館	つきゆび
2	女	階だん	ねんざ
3	男	ろうか	打ぼく
5	男	階だん	ねんざ
6	女	中庭	つきゆび
4	男	中庭	つきゆび
5	男	教室	つきゆび

この記録を見て、けがをした場所とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
運動場	正の字数	# # # # # # # # # # # # #	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #			数
中庭						
階だん						
教室						
体育館						
ろうか						
合計	数					

■ 下の記録は、I週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

|週間のけが調べ

26 人

学年	性別	場所	けがの種類
4	女	教室	打ぼく
3	男	階だん	つきゆび
2	男	ろうか	切りきず
2	女	中庭	切りきず
3	男	ろうか	すりきず
5	女	教室	すりきず
2	男	階だん	打ぼく
4	男	運動場	打ぼく
I	男	体育館	すりきず
3	男	ろうか	つきゆび
6	男	体育館	つきゆび
2	女	階だん	ねんざ
5	女	階だん	切りきず
2	女	体育館	切りきず
6	女	教室	すりきず

学年	性別	場所	けがの種類
3	男	階だん	打ぼく
5	女	運動場	つきゆび
ı	女	体育館	つきゆび
4	男	ろうか	打ぼく
I	男	体育館	つきゆび
6	男	運動場	打ぼく
3	男	中庭	つきゆび
ı	女	運動場	つきゆび
2	女	中庭	打ぼく
4	女	ろうか	打ぼく
3	女	階だん	つきゆび
			-

この記録を見て、けがをした場所とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
運動場	正の字数	# # # # # # # # # # # # #	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #		数
中庭						
階だん						
教室						
体育館						
ろうか			######################################	######################################		
合計	数					

■ 下の記録は、I 週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

|週間のけが調べ

29 人

学年	性別	場所	けがの種類
4	女	体育館	すりきず
3	男	ろうか	すりきず
6	女	体育館	ねんざ
I	男	階だん	つきゆび
5	女	中庭	打ぼく
I	女	ろうか	ねんざ
2	男	中庭	すりきず
5	女	運動場	ねんざ
2	女	運動場	つきゆび
2	男	中庭	切りきず
5	女	中庭	切りきず
I	男	体育館	つきゆび
5	女	階だん	切りきず
5	女	運動場	ねんざ
3	女	運動場	打ぼく

学年	性別	場所	けがの種類
2	男	教室	打ぼく
I	男	ろうか	ねんざ
3	女	ろうか	打ぼく
6	女	教室	すりきず
3	男	体育館	すりきず
6	女	ろうか	すりきず
3	男	体育館	切りきず
3	男	ろうか	ねんざ
5	女	教室	つきゆび
2	女	階だん	打ぼく
6	女	階だん	つきゆび
2	女	教室	つきゆび
5	女	中庭	すりきず
5	男	中庭	切りきず

この記録を見て、けがをした生徒の学年とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
年生	正の字数					数
2年生						
3年生						
4年生						
5年生						
6年生						
合計	数					

■ 下の記録は、I 週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

|週間のけが調べ

28 人

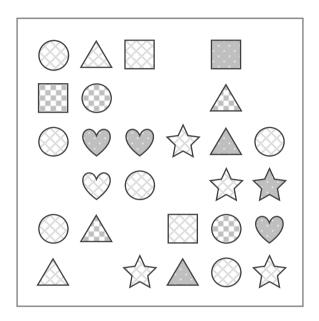
学年	性別	場所	けがの種類
4	男	中庭	切りきず
6	男	ろうか	すりきず
5	女	体育館	切りきず
ı	男	中庭	切りきず
5	男	ろうか	切りきず
6	男	運動場	すりきず
2	女	体育館	ねんざ
4	男	教室	ねんざ
3	男	階だん	つきゆび
4	男	ろうか	すりきず
4	男	中庭	ねんざ
2	男	教室	ねんざ
ı	女	体育館	ねんざ
6	女	体育館	打ぼく
I	男	中庭	打ぼく

学年	性別	場所	けがの種類
5	男	運動場	打ぼく
5	女	ろうか	打ぼく
4	女	教室	ねんざ
2	女	運動場	打ぼく
5	女	体育館	つきゆび
ı	女	教室	切りきず
5	女	中庭	すりきず
1	男	教室	すりきず
4	男	ろうか	打ぼく
5	男	教室	ねんざ
4	女	教室	打ぼく
5	女	階だん	ねんざ
4	女	階だん	切りきず

この記録を見て、けがをした生徒の学年とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
l 年生	正の字数					数
2年生						
3年生						
4年生						
5年生						
6年生						
合計	数					

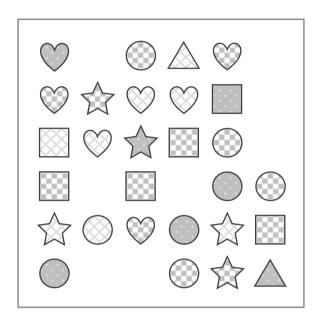
■ 下の図形を形ともようで分けます。



形ともようについてまとめた表をつくりましょう。

もよう			\Rightarrow	\bigcirc	合計
	正の字数				数
合計	数				

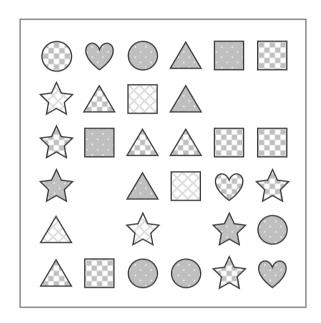
■ 下の図形を形ともようで分けます。



形ともようについてまとめた表をつくりましょう。

もよう			\Diamond	\bigcirc	合計
	正の字数				数
合計	数				

■ 下の図形を形ともようで分けます。



形ともようについてまとめた表をつくりましょう。

もよう			\Rightarrow	\bigcirc	合計
	正の字数				数
合計	数				

■ 次のわり算をしましょう。

■ 次のわり算をしましょう。

19

- 次の漢字で書かれた数を、数字でかきましょう。
 - ① 二百兆九千五百億二十万十四

200950000200014

② 二百兆五千七億九百六十七万三百七十八

200500709670378

③ 六百四兆四千六十四億三百万十

604406403000010

④ 一兆八百八億五万九千八

1080800059008

⑤ 八十九兆二千九百四十億九千六百万六千三百一

89294096006301

⑥ 五百八十兆九百五十億六千六万五千八十

580095060065080

⑦ 三十兆二千八十億二千万千六百二十

30208020001620

⑧ 十兆十八億五千八百六万九千二十六

10001858069026

⑨ 五百九十七兆六千四百六十九億四十八万二百六十

597646900480260

19

- 次の漢字で書かれた数を、数字でかきましょう。
 - ① 六百兆五千三十二億八十万三千四百九

600503200803409

② 九十兆八千七億一万三百四

90800700010304

③ 九十七兆九千五百六十五億六千九十三万二百七十八

97956560930278

④ 十兆千六百九億三百六十六万二

10160903660002

⑤ 八百二十一兆七百九億千二百万五十三

821070912000053

⑥ 六百五十兆四千億九千四百六十万五千十七

650400094605017

⑦ 四兆八百八十六億百六万四十

4088601060040

⑧ 三百兆二千二十億五千七万五百

300202050070500

⑨ 三百二兆二千六百億四千八十万二百七十

302260040800270

/28

■ 次の数の大小を、不等号(>, <)を使って答えましょう。

3

2.66

(15)

0.7

0.67

5.95 (2)

3.95

 $\overline{(16)}$

4.8

<

4.83

1.828 (3)

<

1.9

 $\overline{(17)}$

0.54

<

7.55 **(4)**

7.39

8.362 (18)

8.341

4.209 (5)

<

4.21

 $(\overline{9})$

6.97

2.326

<

6.99

6

6.3

6.306

7.685

(21)

20)

0.87

0.57

2.321

8

 $\overline{7}$

5.3

7.695

5.29

(22)

(23)

7.27

6.15

<

8.27

6

9

7.1

<

7.14

(10)

5.54

5.52

(|

7.31

<

7.71

(12)

3.9

<

3.98

(3)

(4)

6.6

6.55

5.21

5

(24)

1.62

<

3.62

(25)

9.789

<

9.989

(26)

5.119

<

5.2

27)

3.64

<

3.643

28)

1.36

1.18

/28

■ 次の数の大小を、不等号(>, <)を使って答えましょう。

(I) 5.07

>

5.03

24.7

<

4.78

3 4.656

<

4.696

4) 9.52

>

9.26

58.27

<

8.29

6 2.2

>

2.16

(7)8.85

>

8.23

8 0.131

>

0.121

95.15

<

5.95

(i) 7.33

<

7.63

① 5.6

<

5.625

(2)6.29

>

4.29

(3) 2.13

>

2

(4) 9.97

>

9.91

(15)

5.8

<

5.81

(6)

2.558

<

2.584

(17)

7.733

<

7.764

(8)

1.32

>

(19)

1.2

<

1.25

(20)

7.14

>

5.14

(21)

1.4

>

1.32

(22)

9.692

<

9.792

23)

1.019

1.011

24)

5.38

3.38

25)

3.03

>

3.022

26)

6.19

<

7

27)

3.48

<

3.5

28

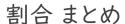
8.5

<

8.507

■ 次のわり算をしましょう。

■ 次のわり算をしましょう。



______ 組__ 名前

/ 6

(1) はなさんは2このあめをもっていて、さとしさんはその7倍の数のあめをもっています。 さとしさんは何このあめをもっていますか。

(式) 2 × 7 = 14

14 2

(2) 砂糖(さとう)が70gあり、塩(しお)はちょうどその2倍の量だけあります。 塩(しお)は何gありますか。

(式) $70 \times 2 = 140$

140 g

(3) 青色の画用紙の数は赤色の画用紙の数の5倍です。
青色の画用紙が250枚あるとき、赤色の画用紙は何枚ありますか。

(式) □ × 5 = 250

 $250 \div 5 = 50$

50 枚

(4) けんたさんは弟の7倍のお金をもっています。 けんたさんが5600円もっているとき、けんたさんの弟はお金を何円持っていますか。

(式) □ × 7 = 5600

 $5600 \div 7 = 800$

800 円

(5) めぐみさんは800円もっていて、めぐみさんのお兄さんは6400円もっています。 めぐみさんのお兄さんのもっているお金はめぐみさんのもっているお金の何倍でしょう。

^(式) 800 × □ = 6400

 $6400 \div 800 = 8$

8 倍

(6) 赤色のリボンの長さは6m、緑色のリボンの長さは36mです。 緑色のリボンの長さは赤色のリボンの長さの何倍でしょう。

(式) $6 \times \square = 36$

 $36 \div 6 = 6$

6

倍

(I) めぐみさんは700円もっていて、めぐみさんのお姉さんはその6倍のお金をもっています。 めぐみさんのお姉さんはお金を何円持っていますか。

(式) $700 \times 6 = 4200$

4200 円

(2) 赤色のリボンの長さは緑色のリボンの長さの7倍です。 赤色のリボンが63mのとき、緑色のリボンの長さは何mでしょう。

 $\square \times 7 = 63$

 $63 \div 7 = 9$

9 m

(式) $\Pi \times 3 = 60$

 $60 \div 3 = 20$

20 枚

(4) 砂糖(さとう)が40gあり、塩(しお)はちょうどその8倍の量だけあります。 塩(しお)は何gありますか。

 (\vec{x}) 40 × 8 = 320

320 g

(5) はなさんは3600円もっていて、はなさんの弟は900円もっています。 はなさんのもっているお金ははなさんの弟のもっているお金の何倍でしょう。

^(式) 900 × □ = 3600

 $3600 \div 900 = 4$

4 倍

(6) さとしさんは27こ、たけしさんは3このあめをもっています。 さとしさんがもっているあめの数はたけしさんがもっているあめの数の何倍でしょう。

(式) 3 × □ = 27

 $27 \div 3 = 9$

9

倍

大	き	な	面	積
---	---	---	---	---

年 組 名前

/ 7

- 次のような長方形の面積を求めましょう。
- ① たての長さが84cm, 横の長さが3mの長方形

 $84cm \times 3m = 84cm \times 300cm = 25200cm^2$

25200 cm²

② たての長さが4m, 横の長さが112cmの長方形

 $4m \times 112cm = 400cm \times 112cm = 44800cm^{2}$

44800 cm²

③ たての長さが5m, 横の長さが125cmの長方形

 $5m \times 125cm = 500cm \times 125cm = 62500cm^2$

62500 cm²

④ たての長さが127cm, 横の長さが2mの長方形

 $127cm \times 2m = 127cm \times 200cm = 25400cm^2$

25400 cm²

- 次の「□m²」の形で表された面積を、「□cm²」の形に直しましょう。
- ⑤ 2m²

20000 cm²

616m²

160000 cm²

(7) 80m²

800000 cm²

- 次のような長方形の面積を求めましょう。
- ① たての長さが2m, 横の長さが83cmの長方形

 $2m \times 83cm = 200cm \times 83cm = 16600cm^2$

16600 cm²

② たての長さが90cm、横の長さが5mの長方形

 $90cm \times 5m = 90cm \times 500cm = 45000cm^2$

45000 cm²

③ たての長さが99cm、横の長さが4mの長方形

 $99cm \times 4m = 99cm \times 400cm = 39600cm^2$

39600 cm²

④ たての長さが3m, 横の長さが126cmの長方形

 $3m \times 126cm = 300cm \times 126cm = 37800cm^2$

37800 cm²

- 次の「□m²」の形で表された面積を、「□cm²」の形に直しましょう。
- $5 8m^2$

80000 cm²

619m²

190000 cm²

(7) 30m²

300000 cm²

四捨五入とがい数

/21

■ 次の数を四捨五入して、()で指定されたがい数で表しましょう。

① 101301 (上から3けた)

約 101000

② 55165 (上から2けた)

約 55000

③ 34546 (上から1けた)

約 30000

④ 8159 (上から2けた)

約 8200

(5) 40220 (上から2けた)

約 40000

⑥ 723881 (上から2けた)

約 720000

(7) 6608 (上から1けた)

約 7000

(8) 56987 (上から2けた)

約 57000

9 97040 (上から3けた)

約 97000

(しょうと) (しょく) (しょく

約 6400

① 288281 (上から2けた)

約 290000

(2) 779643 (上から3けた)

約 780000

(3) 15969 (上からりけた)

約 20000

(4) 52992 (上から3けた)

約 53000

(5) 8103 (上からけた)

約 8000

⑥ 46697 (上から2けた)

約 47000

(ア) 1963 (上から2けた)

約 2000

(18) 39395 (上から3けた)

約 39400

(9) 4957 | 4 (上から2けた)

約 500000

② 713789 (上から3けた)

約 714000

② 29999 (上から2けた)

約 30000

四捨五入とがい数

/21

■ 次の数を四捨五入して、()で指定されたがい数で表しましょう。

① 68653 (上からけた)

約 70000

② 42212 (上から2けた)

約 42000

③ 884819 (上から3けた)

約 885000

④ 15629 (上から2けた)

約 16000

(5) 3899 (上から2けた)

約 3900

⑥ 24640 (上から2けた)

約 25000

⑦ 96215 (上から3けた)

約 96200

⑧ 42071 (上から3けた)

約 42100

9 46970 (上から3けた)

約 47000

⑩ 39731 (上から2けた)

約 40000

(1) 8978 (上からけた)

約 9000

(2) 2950 (上から2けた)

約 3000

③ 1245 (上から2けた)

約 1200

(4) 752393 (上から3けた)

約 752000

(5) 74331 (上からけた)

約 70000

(上から)けた)

約 5000

(ア) 367297 (上から2けた)

約 370000

(18) 56249 (上から2けた)

約 56000

(9) 283770 (上から2けた)

約 280000

② 197869 (上から2けた)

約 200000

② 729869 (上から3けた)

約 730000

$$\bigcirc$$
 0.9 \div 10 = 0.09

$$\bigcirc$$
 0.3 \div 5 = 0.06

①
$$0.2 \div 5 = 0.04$$

(4)
$$\div$$
 8 = 0.5

(5)
$$0.1 \div 5 = 0.02$$

(6)
$$I \div 2 = 0.5$$

$$\bigcirc$$
 0.5 \div 10 = 0.05

$$\bigcirc$$
 0.7 \div 10 = 0.07

$$\bigcirc$$
 0.3 \div 5 = 0.06

(6)
$$I \div 5 = 0.2$$

D		ı	5	. 5	
	4	6	2	. 0	
		4			
		2	2		
		2	0		
		1	2	0	
			2	0	
				0	
	i				

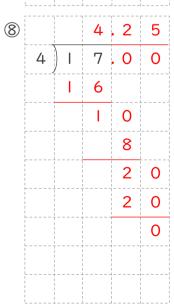
)	 		9	. 5	
	2) 1		. 0	
		I	8		
			1	O	
				0	
	 ! ! !			0	
	 		İ		
	 	- 	÷		
		- -	÷		
			+		

3		1		. 5	
	L				
	6	8	- 1	. 0	
		6			
		2	- 1	i	
		1	8		
			$\overline{}$		
	1		3		
			3	0	
				^	
	1			0	
	Ļ	¦			
		; ;		- 1	
		; ;			
	1				
	1				
	L				

			ļ		 i			١			. _			
4						2		-	2			-		-
	į	5		١		١			С)				
			1	I		0)						_	
						Ī			C)			_	
						I			C)				
									С)				
			1											
			1											
			+											

6			4	. 5	
	6) 2	7	. 0	
		2	4		
			3	0	
			3	0	
				U	
		÷			
	L	i			

	4			
)		0	. 2	5
4	4	ı	. 0	0
	4			
		ı		
		0		
		ı	0	
			8	
			2	0
			2	0
				0



9	1	ı	0	. 7	5
1	8	8	6	. 0	0
		8			
1	 		6		
			0		
 			6	0	
 	 		5	6	
	-			4	0
				4	0
 	 				0

-					
	1	1	-1	. 5	
	8	9	2	. 0	
		8			
		ı	2	 	
			8		
	1		4	0	
	i		4	0	
				0	

		6	. 5	
6	3	9	. 0	
	3	6		
 		3	0	
		3	. •	
 		 	_	

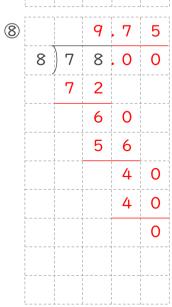
3	1	1	5	. 2	
	5		6	. 0	
		5			
	1	1	6		
		2	5		
			1	0	
		1	1	0	
			1	0	

	i		ļ ·		1				-	
4						5		5		
		2		I		١		0		
				I		0				
						1		0		
						I		0		
								0		
					-					
			+		1		-1-			
			+							

5		2	4	. 5	
	4	9	8	. 0	
		8			
		1	8		
		I	6		
			2	0	
			2	_	 - - - -
				0	

6		 	6	. 2	
	5	3	- 1	. 0	
		၁	0		
		 	ı	0	
		 	ı	0	
			1	0	
		1			

	. 0	5
2		0
0		
0		
2	^	
	0	
I	6	
	4	0
	4	0
		0



9		2	4	. 7	5
	4	9	9	. 0	0
		8			
		1	9		
		ı	6		
			3	0	
			2	8	
				2	0
				2	0
					0

	1	4	. 5	
2	2	9	. 0	
	2			
		9		
		8		
			0	
			0	
			0	
			!	

)			6	. 2	
	5	3	1	. 0	
		3	0		
	 		1	0	
				0	
			f 	0	
		ļ 	 		
	 	į 	 		
			 	1	1

3	1		. 5	
6	7	5	. 0	
	6			
	1			
	1	2		
		_	0	
		3	0	
			0	
			i i	

	Ĺ	ļ			
4			•	. 5	
	2) 1	,	. 0	
		1	8		
				0	
			I	U	

⑤		2	2	. 5	
	4	9	0	. 0	
		8			
		ı	0		
			8		
			2	0	
			2	0	
				0	

6			2	. 5	
	6) ၊	5	. 0	
		I	2		
			3	0	
			3	0	
				0	
	i	11			

Ĺ					
)		1	0	. 2	5
	8	8	2	. 0	0
	1	8			
		1	2		
			0		
		 	2	0	
			ı	6	
	T			4	0
	T	 		4	0
	+				0



9		1	6	. 7	5
	4	6	7	. 0	0
	 	4			
		2	7		
		2	4		
			3	0	
-			2	8	
				2	0
				2	0
				1	0

■ 次のわり算の商を百分の一の位まで求めて、あまりも求めましょう。

		,	
	0	. 9	8
6	5	. 9	2
 	5	4	
		5	2
		4	8
		. 0	4

2)		1	. 4	7
	2	2	. 9	5
		2	 	
			9	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	8	
		1	1	5
			1	4
		0	. 0	1

	0	. 4	4
3) 1	. 3	4
	1	2	
		I	4
			2
	0	. 0	2
	3	3 1	3) I . 3 I 2 I I O . 0

4			.	9
	6	7	. 1	8
		6		
			6	
			5	8
			5	4
		0	. 0	4

	·	1		
(5)	 	0	. 1	8
	7) 1		ı
	 	 	7	
	1		6	. !
		 	5	6
		0	. 0	5

6)		ı	. 2	ı
	3	3	. 6	4
		3		
			6	
			6	
	 			4
	 			3
	' 	0	. 0	-1

7		O	. 4	7
-	3) 1	. 4	2
		I		
İ			2	2
-			2	
-		0	. 0	
-				+ · · · · · · · · · · · · ·

8	 		. 7	_
	2	3	. 5	7
		2		
		1	5	
	 		4	
	 	 	I	7
		 		6
	 	0	. 0	

8 4 6 5 4 0 6 5 6 4 0 0 1		0		8
4 0 6 5 6 4 0 0 1	8	4	. 6	
6 5 6 4 0 0 1			0	
0 · 0 · I		1	6	5
0.0 1				4
		0		I

■ 次のわり算の商を百分の一の位まで求めて、あまりも求めましょう。

	0	. 8	4
7	5	. 8	9
1	5	6	
		2	9
		2	8
	0	. 0	I
	•	7) 5	7) 5 · 8 · 5 · 6 · 2 · 2

2		I	. 5	I
	3	4	. 5	4
		3		
		ı	5	
		I	5	
				4
				3
		0	. 0	ı

3		0	. 2	9
	8	2	. 3	9
			6	
			7	9
			7	2
		0	. 0	7

4		4 .	. 6	7
	2	9	. 3	5
		8	 	
		ı	3	
		1	2	
		1	1	5
				4
		0	. 0	1

5	 	0	. 8	2
	9	7	. 3	9
		7	2	
	 		ı	9
	 		ı	8
	 	0	. 0	1

6		ı	. 0	5
	3	4	. 9 :	6
		3		
		1	9	
	 	I	8	
	 		ı	6
			I	_
		0	. 0	ı

,			
7	0	. 8	2
2	1	. 6	5
		6	
	1		5
	 		4
	0	. 0	1
	 		+
		ļ	

8	 	I	. 4	3
	4	5	. 7	5
		4		
		1	7	
	 		6	
	 		ı	
	 		I	つ
	' 	0	. 0	3

	,			
9		•	. 2	1
	_) 1	. 0	9
		-	0	
				9
	 			5
		_		4

/ 42

■ 下の記録は、I 週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

|週間のけが調べ

27 人

学年	性別	場所	けがの種類
1	女	教室	ねんざ
5	男	中庭	ねんざ
ı	男	階だん	すりきず
3	男	中庭	ねんざ
6	男	運動場	ねんざ
2	女	体育館	つきゆび
4	男	階だん	打ぼく
2	男	体育館	ねんざ
3	女	階だん	すりきず
Ι	女	階だん	つきゆび
4	男	教室	すりきず
2	女	階だん	切りきず
2	女	中庭	すりきず
5	女	体育館	ねんざ
6	女	中庭	打ぼく

学年	性別	場所	けがの種類
4	女	運動場	つきゆび
3	女	教室	切りきず
3	女	ろうか	つきゆび
3	男	中庭	ねんざ
1	男	中庭	すりきず
6	女	体育館	つきゆび
2	女	階だん	ねんざ
3	男	ろうか	打ぼく
5	男	階だん	ねんざ
6	女	中庭	つきゆび
4	男	中庭	つきゆび
5	男	教室	つきゆび

この記録を見て、けがをした場所とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すり	きず	打り	ぼく	ねん	んざ	切り	きず	つき	ゆび	合計
運動場	正の字	数 O		0				0			^数 2
中庭	正	2				3		0		2	8
階だん	の 字	2				2					7
教室	は			0							4
体育館	省	0		0		2		0		2	4
ろうか	略	0				0		0			2
合計	数	5	3	3	(7	2	2	8	3	27

/ 42

■ 下の記録は、I週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

|週間のけが調べ

26 人

学年	性別	場所	けがの種類
4	女	教室	打ぼく
3	男	階だん	つきゆび
2	男	ろうか	切りきず
2	女	中庭	切りきず
3	男	ろうか	すりきず
5	女	教室	すりきず
2	男	階だん	打ぼく
4	男	運動場	打ぼく
I	男	体育館	すりきず
3	男	ろうか	つきゆび
6	男	体育館	つきゆび
2	女	階だん	ねんざ
5	女	階だん	切りきず
2	女	体育館	切りきず
6	女	教室	すりきず

学年	性別	場所	けがの種類
3	男	階だん	打ぼく
5	女	運動場	つきゆび
ı	女	体育館	つきゆび
4	男	ろうか	打ぼく
I	男	体育館	つきゆび
6	男	運動場	打ぼく
3	男	中庭	つきゆび
I	女	運動場	つきゆび
2	女	中庭	打ぼく
4	女	ろうか	打ぼく
3	女	階だん	つきゆび

この記録を見て、けがをした場所とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すり	きず	打(ぼく	ねんざ		切りきず		つきゆび		合計
運動場	正の字	数 O		2		0		0		2	^数
中庭	正	0				0					3
階だん	の字	0		2						2	6
教室	は	2				0		0		0	3
体育館	省略			0		0				3	5
ろうか				2		0					5
合計	数	4	8		I		4		9		26

/ 42

■ 下の記録は、I 週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

|週間のけが調べ

29 人

学年	性別	場所	けがの種類
4	女	体育館	すりきず
3	男	ろうか	すりきず
6	女	体育館	ねんざ
1	男	階だん	つきゆび
5	女	中庭	打ぼく
ı	女	ろうか	ねんざ
2	男	中庭	すりきず
5	女	運動場	ねんざ
2	女	運動場	つきゆび
2	男	中庭	切りきず
5	女	中庭	切りきず
ı	男	体育館	つきゆび
5	女	階だん	切りきず
5	女	運動場	ねんざ
3	女	運動場	打ぼく

学年	性別	場所	けがの種類
2	男	教室	打ぼく
I	男	ろうか	ねんざ
3	女	ろうか	打ぼく
6	女	教室	すりきず
3	男	体育館	すりきず
6	女	ろうか	すりきず
3	男	体育館	切りきず
3	男	ろうか	ねんざ
5	女	教室	つきゆび
2	女	階だん	打ぼく
6	女	階だん	つきゆび
2	女	教室	つきゆび
5	女	中庭	すりきず
5	男	中庭	切りきず

この記録を見て、けがをした生徒の学年とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず		打ぼく		ねんざ		切りきず		つき	ゆび	合計	
l 年生	正の字	数 O		0		2		0		2	^数 4	
2年生	正			2		0				2	6	
3年生	の 字	2		2						0	6	
4年生	は			0		0		0		0	I	
5年生	省					2		3			8	
6年生	略	2		0				0			4	
合計	数	7	5		6		5		6		29	

/ 42

■ 下の記録は、I週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

|週間のけが調べ

28 人

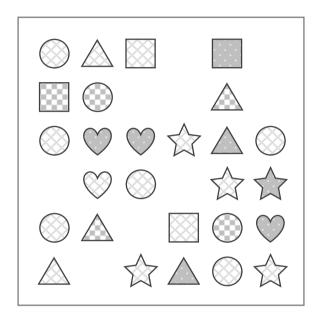
学年	性別	場所	けがの種類
4	男	中庭	切りきず
6	男	ろうか	すりきず
5	女	体育館	切りきず
ı	男	中庭	切りきず
5	男	ろうか	切りきず
6	男	運動場	すりきず
2	女	体育館	ねんざ
4	男	教室	ねんざ
3	男	階だん	つきゆび
4	男	ろうか	すりきず
4	男	中庭	ねんざ
2	男	教室	ねんざ
ı	女	体育館	ねんざ
6	女	体育館	打ぼく
ı	男	中庭	打ぼく

男 女 女 女 女 女	運動場 ろうか 教室 運動場 体育館 教室	打ぼく 打ぼく ねんざ 打ぼく つきゆび 切りきず
女 女 女 女	教室 運動場 体育館	ねんざ 打ぼく つきゆび
女 女 女	運動場体育館	打ぼく つきゆび
女女	体育館	つきゆび
女		
	教室	切りきず
,		71 / 3
女	中庭	すりきず
男	教室	すりきず
男	ろうか	打ぼく
男	教室	ねんざ
女	教室	打ぼく
女	階だん	ねんざ
女	階だん	切りきず
	男 女 女	男 教室 女 教室 女 階だん

この記録を見て、けがをした生徒の学年とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず		打ぼく		ねんざ		切りきず		つきゆび		合計	
年生	正の字	数 【						2		0	_数 5	
2年生	正	0				2		0		0	3	
3年生	の字	0		0		0		0			I	
4年生	は			2		3		2		0	8	
5年生	省			2		2		2			8	
6年生	略	2				0		0		0	3	
合計	数	5	7		8		6		2		28	

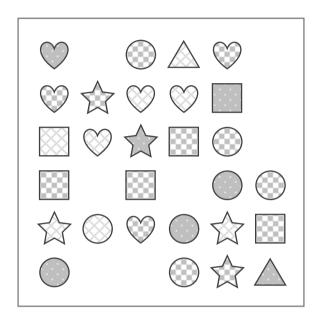
■ 下の図形を形ともようで分けます。



形ともようについてまとめた表をつくりましょう。

もよう							2	\Rightarrow)	合計
		^数		2						3	^数 7
	省略	6		2		2		4			15
		2		2				0		0	5
合計	数	3	6		ó Z		5		4		27

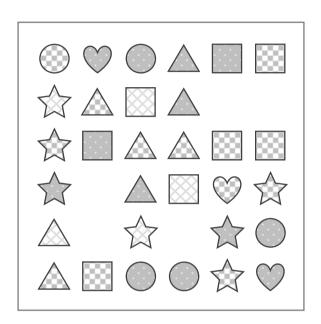
■ 下の図形を形ともようで分けます。



形ともようについてまとめた表をつくりましょう。

もよう							7	7	C)	合計	
		数 3									^数 7	
	省略							2		3	8	
*******		4		0		4		2		3	13	3
合計	数	3	2		6		5		7		28	3

■ 下の図形を形ともようで分けます。



形ともようについてまとめた表をつくりましょう。

もよう			\triangle				\Box		\bigcirc		合計	
		数 4		3		2		2		2	数	3
	省略	0				2		2		0	5	5
				4		4		3			1:	3
合計	数	5	8		8		7		3		3	I