きょうざい 教材おきば の

さんすう 算数ドリル

4 - 12

Light

小学4年生

45 < 1°

1	間の数 何人でしょう	1ページ
2	折れ線グラフをかく	1ページ
3	(2 けた)÷(1 けた)の暗算	1ページ
4	1兆をこえる数 数字を漢字に	1ページ
(5)	かけ算のくふう 25×4=100 を使って	1ページ
6	大きな面積の大小 m²と cm²	1ページ
7	(小数)÷(整数)の商とあまり	1ページ
8	わり進む筆算	1ページ
9	順にもどす計算の練習	1ページ
10	順にもどして	1ページ
11)	整理のしかた(2)	1ページ
12	整理のしかた(3)	1ページ
13)	整理のしかた 形ともよう	2ページ
	合計	14ページ

I | 人が | 列にならんでいます。

あおいさんは 前から2番目で、そらさんは 後ろから2番目です。 この2人の間には何人いますか。

人

② 15人が1列にならんでいます。

はるとさんは前から3番目で、すみれさんは後ろから4番目です。この2人の間には何人いますか。

人

③ 19人 が 1列にならんでいます。

りつきさんは 前から7番目で、みことさんは 後ろから7番目です。 この2人の間には何人いますか。

人

④ 23人が「列にならんでいます。

ゆあさんは 前から6番目で、あかりさんは 後ろから3番目です。 この2人の間には何人いますか。

人

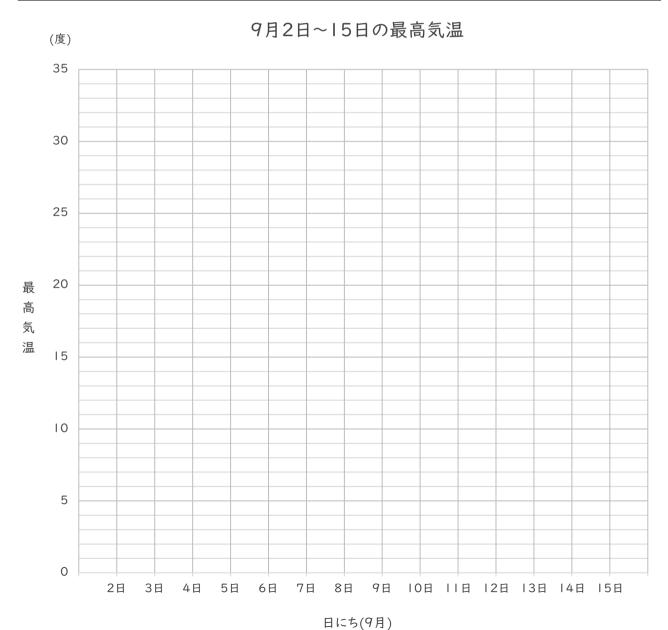
折れ線グラフ

年 組 名前

/ | 4

■ 次の表は、9月2日 から 15日 までの最高気温をまとめたものです。 表を見て、最高気温の変わり方を折れ線グラフに表しましょう。

日にち	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日
最高気温(度)	32	26	27	28	27	26	24
日にち	9日	10日	11日	12日	13日	14日	15日
最高気温(度)	26	29	30	24	24	22	27



■ つぎのわり算をしましょう。

■ 次の数字で書かれた数を、漢字でス	かきま	しょう。
--------------------	-----	------

()	30800100024190
2	492006208505700
3	800190800775080
4	55020057400409
5	80840000302023
6	300090156530677
7	80979004076905
8	220301008251000
9	3690050000310

■ 25×4=100であることを使って、くふうして計算しましょう。

 $(4 \times 8) \times 25$

 $(4 \times 25) \times 8$

100 × 8

■ 次の2つの 面積 の大小を等号(=)や不等号(>, <)を使って表しましょう。

①	5000cm ²	

5m²

② 50000cm²

7m²

200000cm²

(3) 10000cm²

 $3m^2$

7000cm²

(4) 600cm²

6m²

4 60000cm²

2m²

(5) 60m²

200000cm²

⑤ 8m²

80000cm²

(6) 400000cm²

5m²

6 6m²

7000cm²

① 100000cm²

 $l m^2$

⑦ 40000cm²

4m²

(8) 50m²

90000cm²

8 80000cm²



4m²

 $\bigcirc 9 \quad 300000 \text{cm}^2$



 $10m^2$

9

9m²

800cm²

20

 $9m^2$

90000cm²

(10)

300cm²

 $3m^2$

② 700000cm²



80m²

 \bigcirc

500cm²

3m²

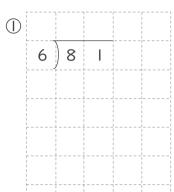
② 3m²



 $1000 cm^2$

■ 商を一の位まで求め、あまりも答えましょう。

■ 次のわり算を、わり切れるまでしましょう。



② 5 1 I



(5) 2)73





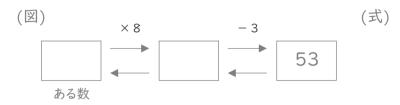


順にもどして

年 組 名前

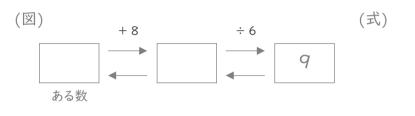
/15

- 次の各問いの答えを、図と式を使って考えましょう。
- ① ある数に8をかけてから3をひくと53になりました。ある数を答えましょう。



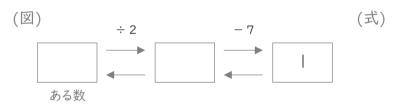
ある数

② ある数に8をたしてから6でわると9になりました。ある数を答えましょう。



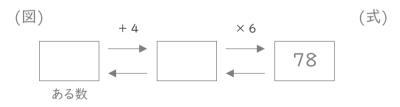
ある数

③ ある数を 2 でわってから 7 をひくと 1 になりました。ある数を答えましょう。



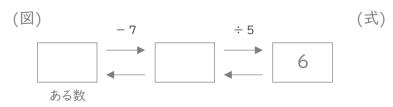
ある数

④ ある数に 4 をたしてから 6 をかけると 78 になりました。ある数を答えましょう。



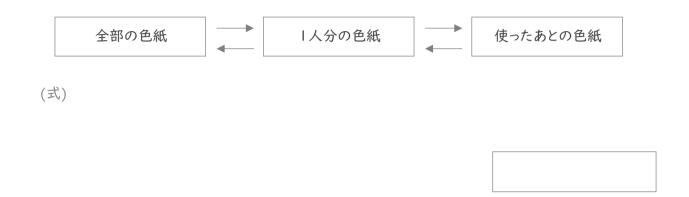
ある数

⑤ ある数から 7をひいてから 5 でわると 6 になりました。ある数を答えましょう。

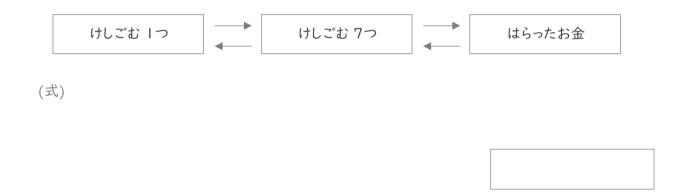


ある数

- 次の各問いに答えましょう。
- ① だいちさんたちは、色紙を 8人 で同じ数ずつに分けたあと、だいちさんは 6まい を使いました。 だいちさんの残りの色紙が 9まい のとき、分ける前の色紙は全部で何まいでしたか。



② けしごむを 7つ 買って、30円 安くしてもらって、600円 はらいました。 けしごむ 1 つのねだんは何円ですか。



③ れなさんたち 3人 はプレゼントを買って140円 のラッピングをしてもらい、お金を出しあいました。 3人 が出した金額が同じで、れなさんは250円を出していたとき、プレゼントは何円でしたか。



(式)

■ 下の記録は、I週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

|週間のけが調べ

25 人

学年	性別	場所	けがの種類
<u>ナ</u> 井	工力	200 [7]	リグツ性規
5	男	運動場	切りきず
6	男	ろうか	つきゆび
5	女	中庭	ねんざ
3	男	教室	つきゆび
3	女	階だん	すりきず
2	男	運動場	切りきず
ı	女	階だん	ねんざ
6	女	中庭	切りきず
2	女	ろうか	つきゆび
3	女	体育館	切りきず
6	男	ろうか	つきゆび
3	女	中庭	切りきず
6	女	教室	つきゆび
5	男	教室	打ぼく
4	女	教室	すりきず

学年	性別	場所	けがの種類
3	男	教室	すりきず
3	男	階だん	ねんざ
3	女	教室	すりきず
4	女	中庭	打ぼく
6	男	運動場	すりきず
4	女	ろうか	打ぼく
5	女	教室	打ぼく
3	女	階だん	ねんざ
6	女	ろうか	つきゆび
4	男	体育館	すりきず

この記録を見て、けがをした生徒の学年とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
年生	正の字数					数
2年生						
3年生						
4年生						
5年生						
6年生						
合計	数					

■ 下の記録は、I週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

|週間のけが調べ

25 人

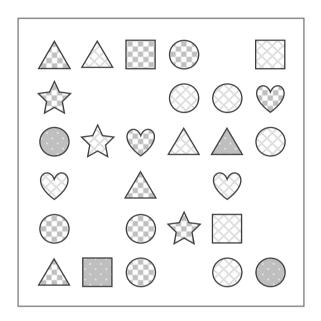
学年	性別	場所	けがの種類
4	女	運動場	ねんざ
3	男	階だん	つきゆび
6	男	教室	切りきず
3	女	階だん	打ぼく
I	女	体育館	つきゆび
6	男	ろうか	つきゆび
2	女	体育館	すりきず
5	男	中庭	つきゆび
3	男	中庭	つきゆび
2	男	中庭	ねんざ
ı	男	教室	つきゆび
3	女	ろうか	すりきず
3	女	階だん	打ぼく
6	男	中庭	ねんざ
5	女	運動場	打ぼく

学年	年 性別 場所		けがの種類
5	女	中庭	つきゆび
2	女	運動場	すりきず
4	女	運動場	つきゆび
ı	女	運動場	つきゆび
2	男	ろうか	切りきず
4	女	体育館	打ぼく
4	男	運動場	ねんざ
3	女	体育館	ねんざ
3	女	ろうか	ねんざ
ı	男	階だん	すりきず

この記録を見て、けがをした場所とけがをした生徒の性別についてまとめた表をつくりましょう。

	男		女		合計
運動場	正の字	数			数
中庭					
階だん					
教室					
体育館					
ろうか					
合計	数				

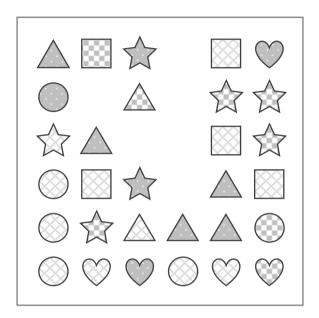
■ 下の図形を形ともようで分けます。



形ともようについてまとめた表をつくりましょう。

もよう			\Diamond	\bigcirc	合計
	正の字数				数
合計	数				

■ 下の図形を形ともようで分けます。



形ともようについてまとめた表をつくりましょう。

もよう			\Rightarrow	\bigcirc	合計
	正の字数				数
合計	数				

I | 人が | 列にならんでいます。

あおいさんは 前から2番目で、そらさんは 後ろから2番目です。 この2人の間には何人いますか。



7 人

② 15人 が 1列にならんでいます。 はるとさんは 前から3番目で、すみれさんは 後ろから4番目です。 この2人の間には何人いますか。

\bigcirc	$\overline{}$		\bigcirc									
\cup	\cup	\circ	\cup	\cup	\cup	\cup	\cup	\cup	\cup	\cup	\cup	\cup

8 人

③ 19人 が 1列にならんでいます。 りつきさんは 前から7番目で、みことさんは 後ろから7番目です。 この2人の間には何人いますか。



5 人

④ 23人が | 列にならんでいます。 ゆあさんは 前から6番目で、あかりさんは 後ろから3番目です。 この2人の間には何人いますか。



14 人

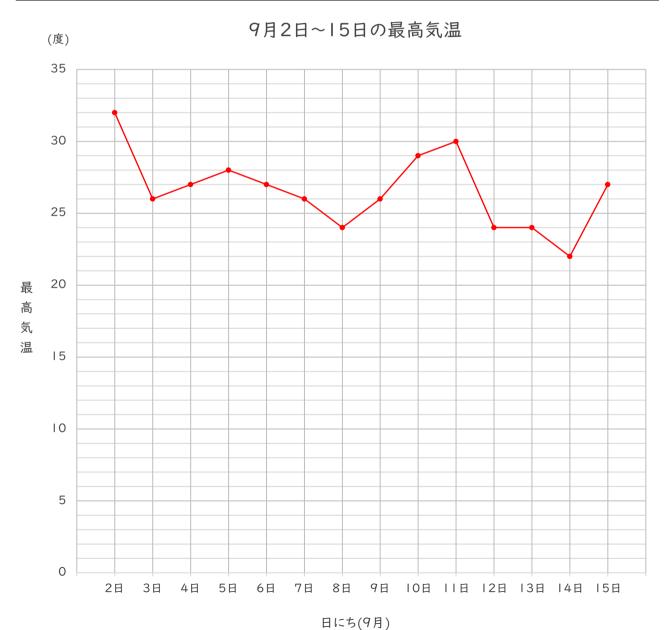
折れ線グラフ

年 組 名前

/ | 4

■ 次の表は、9月2日 から 15日 までの最高気温をまとめたものです。 表を見て、最高気温の変わり方を折れ線グラフに表しましょう。

日にち	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日
最高気温(度)	32	26	27	28	27	26	24
日にち	9日	10日	11日	12日	13日	14日	15日
最高気温(度)	26	29	30	24	24	22	27
以下(次)	20	/					/



■ つぎのわり算をしましょう。

$$\bigcirc$$
 65 ÷ 5 = | 13

年 組 名前

19

- 次の数字で書かれた数を、漢字でかきましょう。
 - ① 30800100024190

三十兆八千一億二万四千百九十

2 492006208505700

四百九十二兆六十二億八百五十万五千七百

③ 800190800775080

八百兆千九百八億七十七万五千八十

4 55020057400409

五十五兆二百億五千七百四十万四百九

(5) 808400000302023

八百八兆四千億三十万二千二十三

6 300090156530677

三百兆九百一億五千六百五十三万六百七十七

(7) 80979004076905

八十兆九千七百九十億四百七万六千九百五

8 220301008251000

二百二十兆三千十億八百二十五万千

9 3690050000310

三兆六千九百億五千万三百十

■ 25×4=100であることを使って、くふうして計算しましょう。

 $(4 \times 8) \times 25$

 $(4 \times 25) \times 8$

100 × 8

 $25 \times (4 \times 4)$

 $(25 \times 4) \times 4$

100 × 4

 $(4 \times 9) \times 25$

 $(4 \times 25) \times 9$

100 × 9

 $25 \times (4 \times 6)$

 $(25 \times 4) \times 6$

100 × 6

 $25 \times (4 \times 3)$

 $(25 \times 4) \times 3$

 100×3

$$684 \times 25 = 2100$$

 $(4 \times 21) \times 25$

 $(4 \times 25) \times 21$

 100×21

 $25 \times (4 \times 22)$

 $(25 \times 4) \times 22$

100 × 22

 $25 \times (4 \times 22)$

 $(25 \times 4) \times 22$

 100×22

■ 次の2つの 面積 の大小を等号(=)や不等号(>, <)を使って表しましょう。

① 5000cm²

<

 $5m^2$

② 50000cm²

<

7m²

2 2m²

<

200000cm²

③ 10000cm²

<

3m²

3 7m²

>

7000cm²

(4) 600cm²

<

6m²

4 60000cm²

>

2m²

(5) 60m²

>

200000cm²

⑤ 8m²

=

80000cm²

(6) 400000cm²

>

5m²

6 6m²

>

7000cm²

① 100000cm²

50m²

>

 lm^2

⑦ 40000cm²

=

4m²

(8)

<

90000cm²

8 80000cm²

>

4m²

>

 $10m^2$

9

 $9m^2$

>

800cm²

20

 $9m^2$

=

90000cm²

(10)

300cm²

<

3m²

② 700000cm²

<

80m²

()

500cm²

<

3m²

22)

3m²

>

1000cm²

■ 商を一の位まで求め、あまりも答えましょう。

①
$$39.8 \div 4 = 9$$
 5.8

(9)
$$8.5 \div 2 = 4$$
 $b \pm 9$ 0.5

①
$$36.9 \div 5 = 7$$
 $b = 1.9$

(4)
$$18.7 \div 2 = 9$$
 | 5.7×10^{-1}

(8)
$$22.3 \div 9 = 2$$
 | $53.3 \div 9 = 4.3$

②
$$58.7 \div 9 = 6$$
 $b = 4.7$

■ 次のわり算を、わり切れるまでしましょう。

,					
1		1	3	. 5	
	6	8	ı	. 0	
) 		6			
i 		2	I		
İ		ı	8		
 			3	0	
			3	U	
- 	 			0	

)				. 2	
	5) 1		. 0	
		1	0	 	
			1	0	
				0	
			1	0	
			İ		
			ļ	 	 - - -
		1	-		

3		2	4	. 5	
	4	9	8	. 0	
		8			
		ı	8		
		ı	6		
			2	0	
			2	· •	
				0	
	1				

_		+			
4			8	. 5	
	6	5	١	. 0	
1		4	8		
[3	0	
			3		
				0	
1					
1					
1					

⑤		3	6	. 5	
	2	7	3	. 0	
 		6			
 		- 1	3		
		I	2		
			- 1	0	
			I	0	
				0	

6			5	i	
	4	2	2	. 0	
		2	0		
		i	2		
			2	0	
				0	
		i		i	
		- - - - -	i i	- 1	

Ĺ			ļ			i		
					0	. 2	5	5
	8	3) 8	3	2	. 0	C)
			8	3				
			1		2			
			 		0			
			 		2	0		
			 		ı	6		
			T 			4	()
			 ! ! !			4	C)
1			+ 				C)
-								

		5	. 2	5
4	2	1	. 0	0
	2	0		
		-	0	
			8	
			2	0
			2	0
				0
	4	2	4)2 I 2 0	4)2 1 0 2 0

9		1	2	. 7	5
 	4	5	Ι	. 0	0
 		4			
		1	- 1		
1			8		
			3	0	
			2	8	
				2	0
 				2	0
 					0

順にもどして

年 組 名前

/15

- 次の各問いの答えを、図と式を使って考えましょう。
- ① ある数に8をかけてから3をひくと53になりました。ある数を答えましょう。



② ある数に8をたしてから6でわると9になりました。ある数を答えましょう。

③ ある数を2でわってから7をひくと | になりました。ある数を答えましょう。



④ ある数に 4 をたしてから 6 をかけると 78 になりました。ある数を答えましょう。

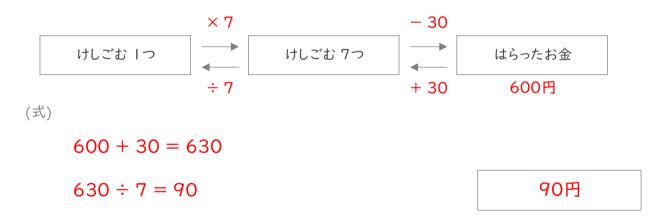
(図)
$$+4$$
 $\times 6$ $(式)$ $78 \div 6 = 13$ $13 - 4 = 9$ ある数 9

⑤ ある数から 7をひいてから 5 でわると 6 になりました。ある数を答えましょう。

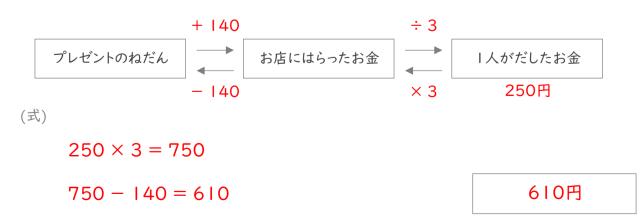
- 次の各問いに答えましょう。
- ① だいちさんたちは、色紙を 8人 で同じ数ずつに分けたあと、だいちさんは 6まい を使いました。 だいちさんの残りの色紙が 9まい のとき、分ける前の色紙は全部で何まいでしたか。



② けしごむを 7つ 買って、30円 安くしてもらって、600円 はらいました。 けしごむ 1 つのねだんは何円ですか。



③ れなさんたち 3人 はプレゼントを買って140円 のラッピングをしてもらい、お金を出しあいました。 3人 が出した金額が同じで、れなさんは250円を出していたとき、プレゼントは何円でしたか。



■ 下の記録は、I 週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

|週間のけが調べ

25 人

学年	性別	場所	けがの種類
5	男	運動場	切りきず
6	男	ろうか	つきゆび
5	女	中庭	ねんざ
3	男	教室	つきゆび
3	女	階だん	すりきず
2	男	運動場	切りきず
1	女	階だん	ねんざ
6	女	中庭	切りきず
2	女	ろうか	つきゆび
3	女	体育館	切りきず
6	男	ろうか	つきゆび
3	女	中庭	切りきず
6	女	教室	つきゆび
5	男	教室	打ぼく
4	女	教室	すりきず

学年	性別	場所	けがの種類
3	男	教室	すりきず
3	男	階だん	ねんざ
3	女	教室	すりきず
4	女	中庭	打ぼく
6	男	運動場	すりきず
4	女	ろうか	打ぼく
5	女	教室	打ぼく
3	女	階だん	ねんざ
6	女	ろうか	つきゆび
4	男	体育館	すりきず

この記録を見て、けがをした生徒の学年とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すり	きず	打ぼく		ねんざ		切りきず		つきゆび		合計	
l 年生	正の字	^数 0		0				0		0	数	
2年生	正	0		0		0					2	
3年生	の 字	3		0		2		2			8	
4年生	は	2		2		0		0		0	4	
5年生	省	0		2						0	4	
6年生	略			0		0				4	6	
合計	数	5	4		4		5		6		25	

■ 下の記録は、I週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

|週間のけが調べ

25 人

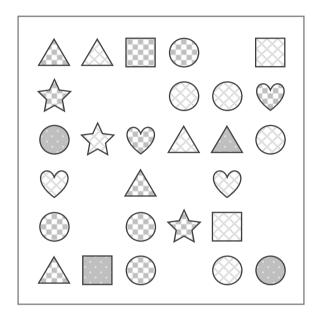
W/ /-	John Had	18/	11100年逝
学年	性別	場所	けがの種類
4	女	運動場	ねんざ
3	男	階だん	つきゆび
6	男	教室	切りきず
3	女	階だん	打ぼく
I	女	体育館	つきゆび
6	男	ろうか	つきゆび
2	女	体育館	すりきず
5	男	中庭	つきゆび
3	男	中庭	つきゆび
2	男	中庭	ねんざ
1	男	教室	つきゆび
3	女	ろうか	すりきず
3	女	階だん	打ぼく
6	男	中庭	ねんざ
5	女	運動場	打ぼく

学年	性別	場所	けがの種類
5	女	中庭	つきゆび
2	女	運動場	すりきず
4	女	運動場	つきゆび
ı	女	運動場	つきゆび
2	男	ろうか	切りきず
4	女	体育館	打ぼく
4	男	運動場	ねんざ
3	女	体育館	ねんざ
3	女	ろうか	ねんざ
ı	男	階だん	すりきず

この記録を見て、けがをした場所とけがをした生徒の性別についてまとめた表をつくりましょう。

	男		女		合計
運動場	正の字	数		5	_数 6
中庭	正 の	4			5
階だん	字	2		2	4
教室	は	2		0	2
体育館	省 略	0		4	4
ろうか		2	_	2	4
合計	数 		14		25

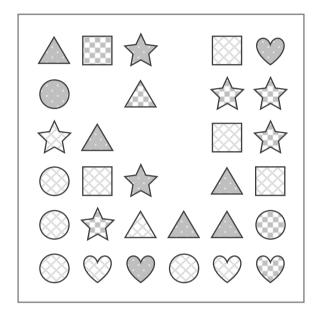
■ 下の図形を形ともようで分けます。



形ともようについてまとめた表をつくりましょう。

もよう		\bigcirc						\Diamond		\bigcirc		合計
		数 2						0		0	数	4
	省略	4		2		2				2		П
*******		4		3				2		2		12
合計	数	0	6		4		3		4			27

■ 下の図形を形ともようで分けます。



形ともようについてまとめた表をつくりましょう。

もよう						\Rightarrow		\bigcirc		合計		
		数 【		5		0		2		2	^数 I С)
	省略	4				4				2	12	-
		I						4			8	
合計	_数)	7		5		7		5		30)