_{きょうざい} 教材おきば の

さんすう 算数ドリル

4 - 1 2

小学4年生

45 < 1°

1	折れ線グラフから読み取る	2ページ
2	(3 けた)×(3 けた)のひっ算	2ページ
3	百分の一の位までの小数のたし算・ひき算	2ページ
4	たし算のくふう 100+〇,100-〇を使って	2ページ
(5)	□を使った式	3ページ
6	アールとヘクタール	2ページ
7	(小数)×(整数)のひっ算 十分の一の位まで	2ページ
8	(小数)×(整数)のひっ算 百分の一の位まで	2ページ
9	わり進む筆算	3ページ
10	(小数)÷(整数)の筆算の商とあまり(1)	2ページ
11)	整理のしかた(1)	2ページ
12)	整理のしかた(3)	2ページ
13)	整理のしかた 形ともよう	2ページ
	合計	28ページ

■ 次のグラフは、4月12日 から 25日 までの最高気温をまとめたものです。



① 最高気温が 最も高い日の 日にちと 最高気温 を答えましょう。

日にち 日 最高気温 度

② 最高気温が 最も低い日の 日にちと 最高気温 を答えましょう。

日にち日最高気温度

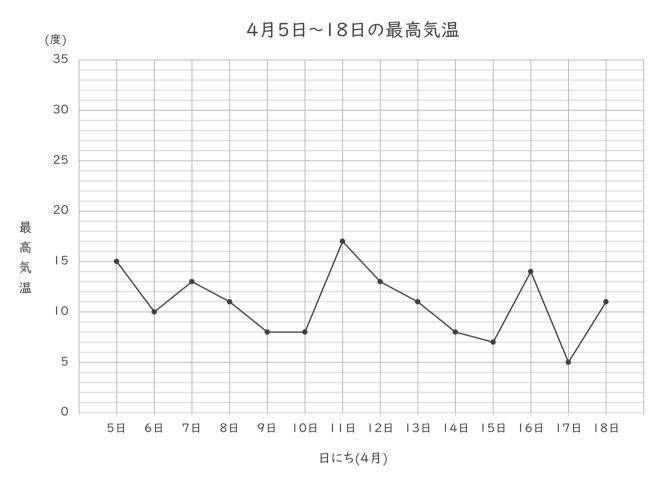
③ 最高気温が 最も上がっているのは 何日と何日の間ですか。

日と 日の間

④ 最高気温が 最も下がっているのは 何日と何日の間ですか。

日と 日の間

■ 次のグラフは、4月5日 から 18日 までの最高気温をまとめたものです。



① 最高気温が 最も高い日の 日にちと 最高気温 を答えましょう。

日にち 日 最高気温 度

② 最高気温が 最も低い日の 日にちと 最高気温 を答えましょう。

日にち日最高気温度

③ 最高気温が 最も上がっているのは 何日と何日の間ですか。

日と 日の間

④ 最高気温が 最も下がっているのは 何日と何日の間ですか。

日と 日の間

■ 次のかけ算をしましょう。

	6	9	2
×	8	8	3

2		2	l	4
	×	4	9	2

3		9	l	6
	×	9	8	3

4		3	5	3
	×	4	9	5

5		7	8	8
	×	9	5	5

6		4	4	8
	×	3	2	2
0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				

16

■ 次のかけ算をしましょう。

	5	9	5
×	4	9	5

2		1	4	3
	×	4	5	2

3		9	3	9
	×	3	7	4

4		l	3	4
	×	8	6	2

5		4	1	9
	×	8	7	2

6		8	5	8
	×	8	8	4

■ 次のたし算をしましょう。

■ 次のひき算をしましょう。

■ 次のたし算をしましょう。

■ 次のひき算をしましょう。

/ | |

■ 例にならって、くふうして計算しましょう

/ | |

■ 例にならって、くふうして計算しましょう

■ つぎの式の口に当てはまる数を求めましょう。



(式)

②
$$\square \times 3 = 33$$

(式)

③
$$60 - \square = 30$$

(式)

$$\bigcirc$$
 \Box - 40 = 30

(式)

⑤ □ × 4 = 84

(式)

\bigcirc $\square \times 2 = 84$

(式)

(式)

(式)



$$\bigcirc 9 \ 90 - \square = 20$$

(式)

(式)

①
$$\Box$$
 + 8 = 23

(式)

$$\Box - 20 = 40$$

(式)

(式)

$$\Box + 9 = 25$$

(式)

(式)

(式)





















■ つぎの式の口に当てはまる数を求めましょう。



(式)

②
$$\square \times 5 = 55$$

(式)

$$380 - \square = 10$$

(式)

$$\bigcirc$$
 \Box - 50 = 10

(式)

\bigcirc $\Box + 5 = 14$

(式)

\bigcirc \Box - 20 = 50

(式)

$$\bigcirc$$
 \Box - 20 = 30

(式)

$$⊗$$
 90 − $□$ = 30

(式)



$$\bigcirc 9 \ \square \times 3 = 60$$

(式)

(式)

$$\Box + 3 = 21$$

(式)

(2)
$$90 - \square = 70$$

(式)

$$\bigcirc 3 50 - \square = 40$$

(式)

$$\Box - 30 = 60$$

(式)

(式)

(式)



■ つぎの式の口に当てはまる数を求めましょう。



(式)

②
$$\square \times 3 = 39$$

(式)

③
$$90 - \square = 40$$

(式)



$$\bigcirc$$
 \Box - 20 = 20

(式)



(式)



$$\bigcirc$$
 \Box $-30 = 40$

(式)



$$\bigcirc$$
 \Box - 30 = 50

(式)

(式)



$$\bigcirc 9 \square + 7 = 17$$

(式)

(式)

$$\Box - 20 = 70$$

(式)

(2)
$$90 - \square = 30$$

(式)

(式)

(式)

(式)

(式)



	, -
■ 次のような四角形の面積を、それぞれ「Oa」または「Oha」の形で答	えましょう。
① たての長さ90m, 横の長さ20mの長方形(式)	
② たての長さ200m, 横の長さ900mの長方形 (式)	
③ たての長さ70m, 横の長さ60mの長方形(式)	
④ たての長さ800m, 横の長さ400mの長方形 (式)	
⑤ たての長さ30m, 横の長さ50mの長方形(式)	
⑥ たての長さ10m, 横の長さ70mの長方形(式)	
⑦ たての長さ400m, 横の長さ300mの長方形 (式)	
⑧ たての長さ500m, 横の長さ800mの長方形(式)	

	/ -
■ 次のような四角形の面積を、それぞれ「Oa」または「Oha」の形で答	えましょう。
① たての長さ90m, 横の長さ40mの長方形 (式)	
② たての長さ300m, 横の長さ600mの長方形(式)	
③ たての長さ200m, 横の長さ700mの長方形 (式)	
④ たての長さ500m, 横の長さ200mの長方形(式)	
⑤ たての長さ600m, 横の長さ800mの長方形 (式)	
⑥ たての長さ70m, 横の長さ90mの長方形 (式)	
⑦ たての長さ80m, 横の長さ50mの長方形(式)	
8 たての長さIOm, 横の長さ30mの長方形(式)	

■ つぎのかけ算をしましょう。

]	1	. 5
 	×	4	7
	1		

2]	8	. 9
	×	7	4

3		6	. 7
	×	9	9
	+		

4			9	. 8
	1	×	5	8
	1			
<u> </u> -	<u> </u> -			
-				

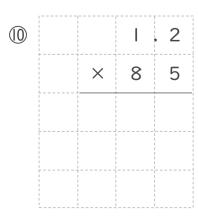
(5)		3	. 8
	×	5	8

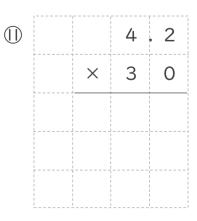
6		2	. 4
	×	8	ı
		J	

7		0	. 3
	×	2	3
		1	

		7	, 5
1	×	ı	6
 		1	
			L
		×	

9		5	.
	×	3	2





(2)			8	. 6
		×	6	2
	†	 		
	į	<u> </u> 		

■ つぎのかけ算をしましょう。

		6	. 2
	×	4	2

2	 	 	5	. 5
		×	4	4
	 	i 	 	

3		1	2	. 7
		×	1	9
	 		i	

4			7	. 8
		×	6	3
	 			

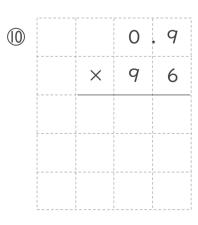
	,			
(5)		 	8	. 1
		×	7	5

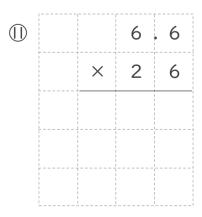
6		 	9	. 3
		×	3	8
		1		

7		4	. 3
	X	5	7
	 - - -		

8			3	. 4
		X	2	3
	L	<u> </u>		

9		1	. 6
	×	8	I





(2)		 	3	. 7
		×	7	0
			/	
	L	<u>.</u>	! !	

■ つぎのかけ算をしましょう。

① 6.5 6 × 4 7

② 0.4 7 × 6 2 ③ 5 5.3 × 2 3

4X68

⑤ 7 6.4 × 9 8

6 3 8 3 × 5 5

① 2.3 4 × 8 9

8
9
8
5
7
6

9773

(I) 8 2 7 × 3 I

① 4.9 8 × 3 0

② 3.0 2 × 8 4

■ つぎのかけ算をしましょう。

① I 7.6 × 5 3

② 2.8 2 × 5 2 ③ 5.6 4 × 8 9

4 2 1× 6 1

⑤ 3.0 5 × 3 6 6 3 3 X I 4

7

8.9

X

9

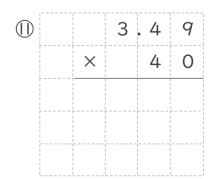
3

863727

 9
 7
 5
 7

 ×
 7
 5

(i) 9 7.5 × 3 8



① 0.1 3 × 7 8 ■ 次のわり算を、わり切れるまでしましょう。



(2)(6) 4 5

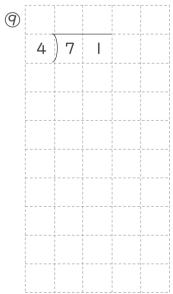


(5) (6) 6 9

6 5 I I







■ 次のわり算を、わり切れるまでしましょう。



② 5)3 I



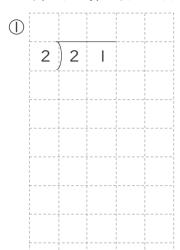
⑤ 2)7 I



(8)
4)2 I



■ 次のわり算を、わり切れるまでしましょう。

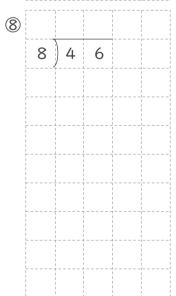


6)45



(5) (4) 7 8







■ 次のわり算の商を十分の一の位まで求めて、あまりも求めましょう。

3 8 9

4)7,9

(5)2) 3, 5

6 5 2

3)5,5

■ 次のわり算の商を十分の一の位まで求めて、あまりも求めましょう。

2 6 5

3 6 7

4637

⑤

8 6 3

■ 下の記録は、I週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

|週間のけが調べ

26 人

学年	性別	場所	けがの種類
2	女	ろうか	打ぼく
3	女	体育館	つきゆび
2	女	体育館	打ぼく
4	女	体育館	打ぼく
5	男	階だん	ねんざ
2	女	中庭	切りきず
3	男	中庭	切りきず
4	男	ろうか	打ぼく
4	女	運動場	ねんざ
6	女	教室	切りきず
4	女	体育館	すりきず
3	男	体育館	ねんざ
4	男	運動場	切りきず
4	女	ろうか	打ぼく
4	男	階だん	打ぼく

学年	性別	場所	けがの種類
3	女	ろうか	ねんざ
2	女	運動場	すりきず
3	男	運動場	打ぼく
2	女	ろうか	すりきず
6	男	中庭	つきゆび
5	男	体育館	打ぼく
3	男	ろうか	ねんざ
I	女	運動場	切りきず
2	男	中庭	つきゆび
I	女	階だん	ねんざ
I	女	ろうか	すりきず

この記録を見て、けがをした場所とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
運動場	正の字数	# # # # # # # # # # # #	# # # # # # # # # # # # #	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #		数
中庭						
階だん						
教室						
体育館						
ろうか			######################################	######################################		
合計	数					

■ 下の記録は、I 週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

|週間のけが調べ

29 人

学年	性別	場所	けがの種類
5	男	体育館	すりきず
2	男	教室	打ぼく
2	男	教室	つきゆび
3	女	中庭	すりきず
4	男	中庭	ねんざ
5	女	運動場	ねんざ
5	男	ろうか	ねんざ
2	男	教室	つきゆび
6	女	運動場	つきゆび
2	男	階だん	切りきず
6	男	ろうか	すりきず
ı	男	運動場	打ぼく
2	男	教室	打ぼく
4	女	階だん	つきゆび
2	男	体育館	打ぼく

)種類
しざ
ぎく
ゆび
きず
きず
しざ
きず
ぎく
きず
きず
しざ
きず
しざ
しざ

この記録を見て、けがをした場所とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
運動場	正の字数	# # # # # # # # # # # #	# # # # # # # # # # # # #			数
中庭						
階だん						
教室						
体育館						
ろうか						
合計	数					

■ 下の記録は、I週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

|週間のけが調べ

27 人

学年	性別	場所	けがの種類
3	女	ろうか	打ぼく
3	男	中庭	打ぼく
3	女	階だん	打ぼく
3	女	中庭	ねんざ
5	女	ろうか	すりきず
4	女	階だん	切りきず
2	男	教室	ねんざ
3	男	教室	打ぼく
2	女	教室	打ぼく
2	女	運動場	打ぼく
6	女	ろうか	打ぼく
I	男	教室	切りきず
4	男	体育館	切りきず
2	女	運動場	切りきず
2	男	階だん	切りきず

学年	性別	場所	けがの種類
ı	男	体育館	切りきず
5	女	教室	すりきず
ı	女	教室	つきゆび
4	男	教室	切りきず
5	女	運動場	つきゆび
5	女	階だん	つきゆび
4	女	教室	すりきず
1	女	階だん	つきゆび
4	男	階だん	つきゆび
2	女	階だん	つきゆび
6	女	教室	つきゆび
4	男	教室	つきゆび

この記録を見て、けがをした場所とけがをした生徒の性別についてまとめた表をつくりましょう。

	男		女	合計
運動場	正の字	数		数
中庭				
階だん				
教室				
体育館				
ろうか				
合計	数			

■ 下の記録は、I週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

|週間のけが調べ

30 人

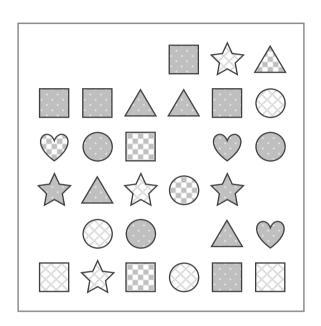
学年	性別	場所	けがの種類
4	男	階だん	つきゆび
2	男	教室	切りきず
5	女	中庭	ねんざ
6	女	教室	ねんざ
2	男	階だん	切りきず
2	女	教室	打ぼく
3	女	運動場	打ぼく
5	男	ろうか	ねんざ
6	女	ろうか	打ぼく
4	男	運動場	切りきず
2	女	運動場	打ぼく
3	男	教室	つきゆび
3	男	中庭	切りきず
4	男	ろうか	つきゆび
6	男	ろうか	ねんざ

学年	性別	場所	けがの種類
ı	女	教室	つきゆび
6	女	体育館	つきゆび
5	女	階だん	すりきず
3	女	ろうか	ねんざ
6	女	ろうか	打ぼく
4	男	中庭	ねんざ
6	男	体育館	ねんざ
6	男	運動場	つきゆび
5	男	体育館	つきゆび
I	女	教室	打ぼく
4	男	運動場	つきゆび
4	男	階だん	ねんざ
3	女	教室	すりきず
2	男	教室	ねんざ
6	男	運動場	つきゆび

この記録を見て、けがをした場所とけがをした生徒の性別についてまとめた表をつくりましょう。

	男		女		合計
運動場	正の字	数			数
中庭					
階だん					
教室					
体育館					
ろうか					
合計	数				

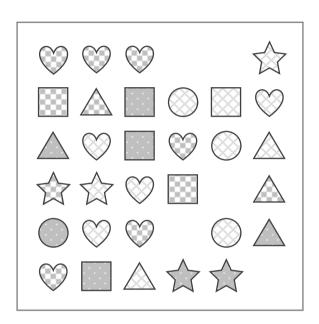
■ 下の図形を形ともようで分けます。



形ともようについてまとめた表をつくりましょう。

もよう			\Diamond	\bigcirc	合計
	正の字数				数
合計	数				

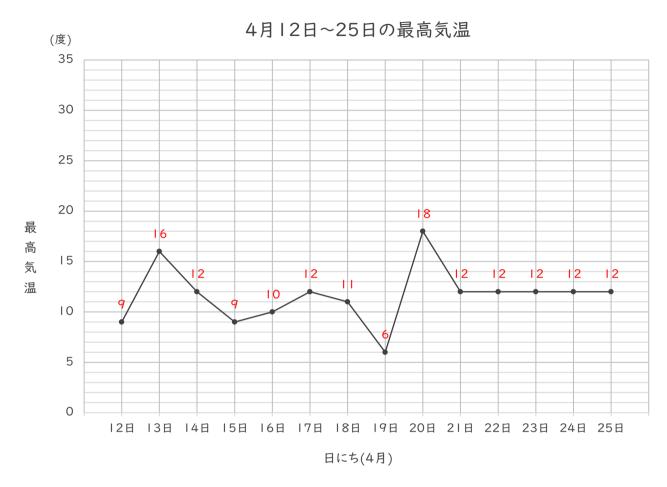
■ 下の図形を形ともようで分けます。



形ともようについてまとめた表をつくりましょう。

もよう			\Diamond	\bigcirc	合計
	正の字数				数
合計	数				

■ 次のグラフは、4月12日 から 25日 までの最高気温をまとめたものです。



① 最高気温が 最も高い日の 日にちと 最高気温 を答えましょう。

日にち 20 日 最高気温 18 度

② 最高気温が 最も低い日の 日にちと 最高気温 を答えましょう。

日にち 19 日 最高気温 6 度

③ 最高気温が 最も上がっているのは 何日と何日の間ですか。

12度上がっている 19 日と 20 日の間

④ 最高気温が 最も下がっているのは 何日と何日の間ですか。

6度 下がっている 20 日と 21 日の間

■ 次のグラフは、4月5日 から 18日 までの最高気温をまとめたものです。



① 最高気温が 最も高い日の 日にちと 最高気温 を答えましょう。

日にち 日 最高気温 17 度

② 最高気温が 最も低い日の 日にちと 最高気温 を答えましょう。

日にち 17 日 最高気温 5 度

③ 最高気温が 最も上がっているのは 何日と何日の間ですか。

9度 上がっている 10 日と 11 日の間

④ 最高気温が 最も下がっているのは 何日と何日の間ですか。

9度 下がっている 16 日と 17 日の間

16

■ 次のかけ算をしましょう。

1			6	9	2
		×	8	8	3
		2	0	7	6
	5	5	3	6	
5	5	3	6		
6	1	I	0	3	6

2			2	l	4
		×	4	9	2
			4	2	8
		9	2	6	
	8	5	6		
	0	5	2	8	8

3			9	l	6
		×	9	8	3
		2	7	4	8
	7	3	2	8	
8	2	4	4		
9	0	0	4	2	8

4			3	5	3
		×	4	9	5
		I	7	6	5
	3		7	7	
1	4	I	2		
	7	4	7	3	5

(5)			7	8	8
		×	9	5	5
		3	9	4	0
	3	9	4	0	
7	0	9	2		
7	5	2	5	4	0

6			4	4	8
		×	3	2	2
			8	9	6
		8	9	6	
1	3	4	4		
I	4	4	2	5	6

16

■ 次のかけ算をしましょう。

①			5	9	5
		×	4	9	5
		2	9	7	5
	5	3	5	5	
2	3	8	0		
2	9	4	5	2	5

2			I	4	3
		×	4	5	2
			2	8	6
		7	l	5	
	5	7	2		
	6	4	6	3	6

3			9	3	9
		×	3	7	4
		3	7	5	6
	6	5	7	3	
2	8	l	7		
3	5	ı		8	6

4			l	3	4
		×	8	6	2
			2	6	8
		8	0	4	
	0	7	2		
		5	5	0	8

5			4	I	9
		×	8	7	2
			8	3	8
	2	9	3	3	
3	3	5	2		
3	6	5	3	6	8

6			8	5	8
		×	8	8	4
		3	4	3	2
	6	8	6	4	
6	8	6	4		
7	5	8	4	7	2

■ 次のたし算をしましょう。

$$\bigcirc$$
 7.99 + 2.57 = \bigcirc 10.56

■ 次のひき算をしましょう。

■ 次のたし算をしましょう。

$$4 7.05 + 5.02 = 12.07$$

■ 次のひき算をしましょう。

/ | |

■ 例にならって、くふうして計算しましょう

例
$$65 \times 101 = 65 \times (100 + 1)$$

$$= 6500 + 65$$

$$= 6565$$

①
$$101 \times 79 = (100 + 1) \times 79$$

$$= 7900 + 79$$

$$= 7979$$

①
$$102 \times 26 = (100 + 2) \times 26$$

$$= 2600 + 52$$

$$= 2652$$

/ | |

■ 例にならって、くふうして計算しましょう

例
$$26 \times 101 = 26 \times (100 + 1)$$

$$= 2600 + 26$$

$$= 2626$$

①
$$45 \times 101 = 45 \times (100 + 1)$$

$$= 4500 + 45$$

$$= 4545$$

①
$$29 \times 103 = 29 \times (100 + 3)$$

$$= 2900 + 87$$

$$= 2987$$

■ つぎの式の口に当てはまる数を求めましょう。

$$\bigcirc$$
 $\Box + 3 = 15$

②
$$\square \times 3 = 33$$

③
$$60 - \square = 30$$

$$(式)$$
 $60 - 30 = 30$ 30

$$\bigcirc$$
 \Box - 40 = 30

$$\bigcirc$$
 □ × 2 = 84

$$\bigcirc$$
 \Box - 20 = 70

$$99 - 100 = 20$$

$$\bigcirc 80 - \square = 30$$

①
$$\Box$$
 + 8 = 23

②
$$\Box - 20 = 40$$

$$\Box + 9 = 25$$

(6)
$$\square \times 6 = 66$$

■ つぎの式の口に当てはまる数を求めましょう。

$$\Box + 4 = 18$$

②
$$\square \times 5 = 55$$

$$380 - \square = 10$$

$$\bigcirc$$
 \Box - 50 = 10

⑤
$$\Box + 5 = 14$$

$$|3 + 4 - 5 = 9$$

$$\bigcirc$$
 □ − 20 = 50

$$\bigcirc$$
 \Box - 20 = 30

$$\bigcirc \times 4 = 40$$

$$\Box + 3 = 21$$

②
$$90 - \square = 70$$

(3)
$$50 - \Box = 40$$

$$\Box$$
 - 30 = 60

$$□ × 2 = 64$$

■ つぎの式の口に当てはまる数を求めましょう。

(I)
$$\Box$$
 + 6 = 25

②
$$\square \times 3 = 39$$

③
$$90 - \square = 40$$

$$\bigcirc$$
 \Box $-20 = 20$

$$\bigcirc$$
 \Box $-30 = 40$

$$\bigcirc -30 = 50$$

$$\bigcirc 9 \square + 7 = 17$$

$$\bigcirc + 8 = 23$$

①
$$\Box - 20 = 70$$

(3)
$$30 - \Box = 10$$

$$□ × 2 = 42$$

- 次のような四角形の面積を、それぞれ「Oa」または「Oha」の形で答えましょう。
- ① たての長さ90m, 横の長さ20mの長方形

(式) $90 \times 20 = 1800$ 1800m² = 18a

18a

② たての長さ200m, 横の長さ900mの長方形

(式) $200 \times 900 = 180000$ $180000m^2 = 18hq$

18ha

③ たての長さ70m, 横の長さ60mの長方形

(式) $70 \times 60 = 4200$ 4200m² = 42a

42a

④ たての長さ800m、横の長さ400mの長方形

(式) $800 \times 400 = 320000$ $320000m^2 = 32hq$

32ha

⑤ たての長さ30m, 横の長さ50mの長方形

(式) $30 \times 50 = 1500$ 1500m² = 15a

I5a

⑥ たての長さ10m, 横の長さ70mの長方形

(式) $10 \times 70 = 700$ $700m^2 = 7a$

7a

⑦ たての長さ400m, 横の長さ300mの長方形

(式) $400 \times 300 = 120000$ $120000m^2 = 12ha$

12ha

⑧ たての長さ500m, 横の長さ800mの長方形

(式) $500 \times 800 = 400000$ $400000m^2 = 40hq$

40ha

- 次のような四角形の面積を、それぞれ「Oa」または「Oha」の形で答えましょう。
 - ① たての長さ90m, 横の長さ40mの長方形

(式) $90 \times 40 = 3600$ 3600m² = 36q

36a

② たての長さ300m, 横の長さ600mの長方形

(式) $300 \times 600 = 180000$ $180000m^2 = 18hq$

18ha

③ たての長さ200m, 横の長さ700mの長方形

(式) $200 \times 700 = 140000$ $140000m^2 = 14ha$

I4ha

④ たての長さ500m, 横の長さ200mの長方形

(式) $500 \times 200 = 100000$ $100000m^2 = 10hq$

I Oha

⑤ たての長さ600m, 横の長さ800mの長方形

(式) $600 \times 800 = 480000$ 480000m² = 48ha

48ha

⑥ たての長さ70m, 横の長さ90mの長方形

(式) $70 \times 90 = 6300$ 6300m² = 63a

63a

⑦ たての長さ80m, 横の長さ50mの長方形

(式) $80 \times 50 = 4000$ 4000m² = 40a

40a

8 たての長さ10m, 横の長さ30mの長方形

(式) $10 \times 30 = 300$ $300m^2 = 3q$

3a

 		1	. 5
	X	4	7
	I	0	5
	6	0	
 	7	0	. 5

2			8	. 9
		×	7	4
		3	5	6
	6	2	3	
	6	5	8	. 6

3			6	. 7
		×	9	9
		6	0	3
	6	0	3	
	6	6	3	. 3

4			9	. 8
		×	5	8
		7	8	4
	4	9	0	
	5	6	8	. 4

(5)			3	. 8
		×	5	8
		3	0	4
		9	0	
	2	2	0	. 4

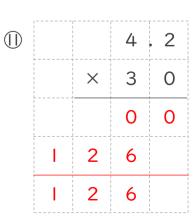
6			2	. 4
		×	8	1
			2	4
	I	9	2	
	I	9	4	. 4

7			0	. 3
		×	2	3
				9
			6	
			6	. 9

8			7	. 5
		×	l	6
		4	5	0
		7	5	
	1	2	0	

9			5	. 1
		×	3	2
		ı	0	2
		5	3	
	1	6	3	. 2

(1)			ı	. 2
		×	8	5
			6	0
	 	9	6	
		0	2	



(2)			8	. 6
		X	6	2
		ı	7	2
	5	1	6	
	5	3	3	. 2

\bigcirc			6	. 2
		×	4	2
		ı	2	4
	2	4	8	
	2	6	0	. 4

2			5	. 5
		×	4	4
		2	2	0
	2	2	0	
	2	4	2	

3		2	. 7
	×	1	9
	2	4	3
	2	7	
	5		. 3

4			7	. 8
		×	6	3
		2	3	4
	4	6	8	
	4	9	ı	. 4

(5)			8	ı
		×	7	5
		4	0	5
	5	6	7	
	6	0	7	. 5

6			9	. 3
		×	3	8
		7	4	4
	2	7	9	
	3	5	3	. 4

7			4	. 3
		×	5	7
		3	0	ı
	2	I	5	1
	2	4	5	. 1

8	 		3	. 4
	 	×	2	3
	 	I	0	2
	 	6	8	
1	 	7	8	. 2

9			I	. 6
		×	8	I
			I	6
		2	8	
		2	9	. 6

(10)		0	, 9
	×	9	6
		5	4
	8		
	8	6	. 4

(1)			6	. 6
		×	2	6
		3	9	6
	l	3	2	
•	1	7	ı	. 6

(2)			3	. 7
		X	7	0
			0	0
	2	5	9	
	2	5	9	

		6	. 5	6
	×		4	7
	4	5	9	2
2	6	2	4	
3	0	8	. 3	2

2)		0	. 4	7
	×		6	2
			9	4
	2	8	2	
	2	9	. 1	4

3	 		5	5	. 3
	 	X		2	3
	 	ı	6	5	9
		I	0	6	
	1	2	7	ı	. 9

4		ı	.	ı
	×		6	8
	1	8	8	8
	6	6	6	
		- 1	- 1	

(5)			7	6	. 4
		X	 	9	8
		6	1	I	2
	6	8	7	6	
	7	4	8	7	. 2

6			3	8	. 3
		×		5	5
		ı	9	I	5
	ı	9	I	5	
	2		0	6	. 5

7	 		2	. 3	4
		X		8	9
		2	1	0	6
		8	7	2	
	2	0	8	. 2	6

8			9	8	. 5
		X		7	6
		5	9	ı	0
	6	8	9	5	
	7	4	8	6	

9			9	. 7	9
		×		I	3
		2	9	3	7
		9	7	9	
	ı	2	7	. 2	7

10			8	2	. 7
		X		3	ı
			8	2	7
	2	4	8	I	
 	2	5	6	3	. 7

(1)		 	4	. 9	8
	; ; ; ; ; ;	×		3	0
			0	0	0
		4	9	4	
		4	9	. 4	

(2)			3	. 0	2
		X		8	4
		ı	2	0	8
	2	4		6	
	2	5	3	. 6	8

 		I	7	. 6
 	×		5	3
 		5	2	8
	8	8	0	
	q	3	2	. 8

		2	. 8	2
	×		5	2
		5	6	4
	4	I	0	
1	4	6	. 6	4

3			5	. 6	4
		×		8	9
		5	0	7	6
	4	5	1	2	
	5	0	ı	. 9	6

4			4	. 2	ı
	 	X	 	6	I
	 		4	2	1
	2	5	2	6	
 	2	5	6	. 8	1

(5)			3	. 0	5
	1	×		3	6
		ı	8	3	0
	 	9		5	
		0	9	. 8	

6		6	3	. 3
	X		١	4
1	2	5	3	2
	6	3	3	
	8	8	6	. 2

7			8	. 9	8
		X		9	3
		2	6	9	4
	8	0	8	2	
	8	3	5	. 1	4

8	 		6	3	. 7
		×		2	7
		4	4	5	9
		2	7	4	
	1	7	ı	9	. 9

9			7	5	. 7
		×		7	5
		3	7	8	5
	5	2	9	9	
	5	6	7	7	. 5

10			9	7	. 5
		X		3	8
		7	8	0	0
	2	9	2	5	
	3	7	0	5	1

()			3	. 4	9
	; ; ; ; ; ;	×		4	0
			0	0	0
		3	9	6	
		3	9	. 6	

(2)		0	.	3
	×	 	7	8
		ı	0	4
		9	I	
	1	0	.	4

■ 次のわり算を、わり切れるまでしましょう。

	T	ı	. 5	
8	9	2	. 0	
	8			
	-	2		
		8		
		4	0	
		4	0	
			0	

2)			7	. 5	
	6	4	5	. 0	
		4	2		
			3	0	
			3	0	
				0	
1					

3		1	0	. 5	
	4	4	2	. 0	
			2		
			0		
			2	0	
			2	0	
				0	

	<u>.</u>	i	 İ	J	i
4	 		 3	. 5	
	4	-	4	. 0	
			2		
			 2	0	
			2	0	
	! ! !		 	0	
	 - - -		 		
	 - - - -				

⑤		I	ı	. 5	
	6		9	. 0	
		6			
			9		
			6		
			3	0	
			3	_	
				0	

6	 		2	. 2	
	5) 1		. 0	
	 	1			
				0	
	 		1	0	
	 			0	
	L				
		+			
		i		i-	

Ĺ				
)	1	2	. 2	5
8	9	8	. 0	0
	8			
	1	8		
	1	6		
		2	0	
		ı	6	
			4	0
			4	0
				0
			·	



9		1	7	. 7	5
	4	7	1	. 0	0
	'	4			
		3	ı		
		2	8		
			3	0	
		;	2	8	
		1		2	0
				2	0
		† + + + + + + + + + + + + + +			0

■ 次のわり算を、わり切れるまでしましょう。

	. ,	/ -	• •	
	I	4	. 5	
6	8	7	. 0	
	6			
	2	7		
	2	4		
		3	0	
		3	0	
			0	

)		 		. 2	
		3 3		. 0	
		3			
				0	
	 		- 1	· U	i
				U	
		1			

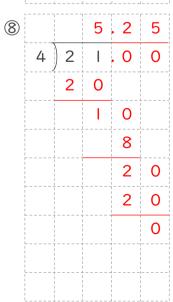
3		ı	0	. 5	
	8	8	4		
		8			
			4	0	
			4		
				0	

	i 	ļ			
4			• 1	. 5	
	8	7	0	. 0	
	 	7	2		
	 		4	0	
	 		4	0	
	 			0	

1					
⑤		3	_		
 	2	7	1	. 0	
 		6			
 		Τ	ı		
1			0		
			- 1	0	
			I	_	
				0	

			- +						
6					(7	. 5		
		6		5	r	7	. 0		
	Ī			5	4	4			
	ſ.					3	0		
						3	0	Ī	
			-				0		
					i				
								Ť	
			1						
	H							t	
					i			-i	

 	1	ı	. 7	5
8	9	4	. 0	0
	8			
	1	4		
		8		
		6	0	
		5	6	
			4	0
			4	0
				0
	4			



7)		1	4	. 2	5
	4	5	7	. 0	0
		4			
		1	7		
		1	6		
			ı	0	
				8	
				2	0
				2	0
					0

■ 次のわり算を、わり切れるまでしましょう。

-					
1		1	0	. 5	
	2	2	- 1	. 0	
	1	2			
			ı		
			0		
			-	0	
1			ı	0	
				U	

2)			7	. 5	
1	6	4	5		
1		4	2		
i 			3	· •	
1			3	0	
1				0	
- 1					

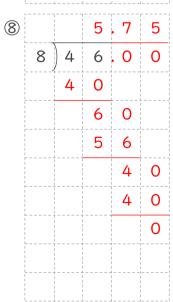
3			0	. 5	
_	L				
	8	8	4	. 0	
		Ŏ			
			4		
			0		
			4	0	
			4	0	

	Ĺ		_ ‡ _		 ļ					- -	 	
4					 1 I	9		•	5		 	
		2		١	1	9			0		 	
				I		8					 	
						Ī			0	-		
					 	I			0		-	
									0			
							-7				 -	
					† ! ! !						 -	
			- † -		+ ! !						 -	
					+ ! !						 -	
	L				 L					1-	 	

į					
⑤		I	9	. 5	
	4	7	8	. 0	
 		4			
i 		3	8	1	
1		3	6		
			2	0	
1			2	0	
1				0	
) 					

	Ĺ.,		. 		J	
6				9	. 2	[
		5	4	6	. 0	
			4	5		
				1	0	1
					0	
					0	
			i			
			i			 ! !
			†			
						
	L		÷			

7		ı	2	. 2	5
	8	9	8	. 0	0
		8			
		1	8		
		ı	6		
			2	0	
			ı	6	
				4	0
				4	0
					0



	ı	2	. 7	5
4	5	ı	. 0	0
	4			
	1	ı		
		8		
		3	0	
		2	8	
			2	0
			2	0
				0
	4	4	4 5 I 4 II 8 3	4)5 1 0 4

■ 次のわり算の商を十分の一の位まで求めて、あまりも求めましょう。

\bigcirc		Ο.	. 7
	4	2	, 9
		0	
		2	9
		2	8
	 	\sim	

2		2	. 9
	3		. 9
		6	
		2	9
		2	7
		0	. 2

3			. 9
	2	7	. 9
		6	
		1	9
		1	8
		0	. 1

	1	. 9
4	7	, 9
	4	
	3	9
	3	6
	0	. 3
	4	4 7 4 3 3

(5)		1	. 7
	2	3	. 5
		2	
			5
			4
		0	.

6		0	. 8
	6	5	. 2
		0	
		5	2
	1	4	
		0	. 4
		,	

7		I	. 8
	3	5	. 5
		3	
		2	5
		2	4
		0	. 1

8		0	. 9
1 1 1 1 1 1	8	7	. 3
- 1 1 1 1		0	
† 1 1 1 1 1		7	3
- 1 1 1 1 1		7	2
T 1 1 1 1 1		0	.

9		1	
	5	6	
	/	5	
		ı	6
			5
		0	.

■ 次のわり算の商を十分の一の位まで求めて、あまりも求めましょう。

	3	. 2
2	6	. 5
	6	
		5
		4
	\cap	1

2	1	2	. 2
	3	6	. 7
		6	
	 		7
			·
 			6

3		0	. 7
	5	3	. 6
		0	
		3	
		3	5
		0	.
	`		

4		0	. 6
	6	3	. 7
		0	
		3	7
		3	6
		0	.

(5)		- 1	. 3
	3	/	.
		3	
		I	I
			9
		0	. 2

6	!	0	. 7
	4	2	. 9
	1 1 1 1	0	+
	I I I I I	2	9
	1 1 1 1 1 1	2	8
	I I I I I	0	. 1
		,	

7		0	. 7
	8	6	. 3
		0	
		6	3
		5	6
		0	. 7



9		2	. 3
	2	4	. 7
		4	+
			_
			6
		^	. 1

整理のしかた

/ 42

■ 下の記録は、I週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

|週間のけが調べ

26 人

学年	性別	場所	けがの種類
2	女	ろうか	打ぼく
3	女	体育館	つきゆび
2	女	体育館	打ぼく
4	女	体育館	打ぼく
5	男	階だん	ねんざ
2	女	中庭	切りきず
3	男	中庭	切りきず
4	男	ろうか	打ぼく
4	女	運動場	ねんざ
6	女	教室	切りきず
4	女	体育館	すりきず
3	男	体育館	ねんざ
4	男	運動場	切りきず
4	女	ろうか	打ぼく
4	男	階だん	打ぼく

学年	性別	場所	けがの種類
3	女	ろうか	ねんざ
2	女	運動場	すりきず
3	男	運動場	打ぼく
2	女	ろうか	すりきず
6	男	中庭	つきゆび
5	男	体育館	打ぼく
3	男	ろうか	ねんざ
1	女	運動場	切りきず
2	男	中庭	つきゆび
I	女	階だん	ねんざ
I	女	ろうか	すりきず

この記録を見て、けがをした場所とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すり	きず	打り	ぼく	ねん	んざ	切り	きず	つき	ゆび	合計
運動場	正の字	数 【						2		0	^数 5
中庭	正	0		0		0		2		2	4
階だん	の字	0				2		0		0	3
教室	は	0		0		0				0	I
体育館	省			3				0			6
ろうか	略	2		3		2	_	0		0	7
合計	数 /	4	8	3	(5	Ç	5	3	3	26

整理のしかた

/ 42

■ 下の記録は、I 週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

|週間のけが調べ

29 人

学年	性別	場所	けがの種類
5	男	体育館	すりきず
2	男	教室	打ぼく
2	男	教室	つきゆび
3	女	中庭	すりきず
4	男	中庭	ねんざ
5	女	運動場	ねんざ
5	男	ろうか	ねんざ
2	男	教室	つきゆび
6	女	運動場	つきゆび
2	男	階だん	切りきず
6	男	ろうか	すりきず
ı	男	運動場	打ぼく
2	男	教室	打ぼく
4	女	階だん	つきゆび
2	男	体育館	打ぼく

学年	性別	場所	けがの種類
3	女	体育館	ねんざ
4	女	ろうか	打ぼく
2	女	中庭	つきゆび
6	女	運動場	切りきず
4	女	階だん	切りきず
2	男	体育館	ねんざ
6	女	運動場	すりきず
3	男	運動場	打ぼく
2	女	運動場	すりきず
ı	男	ろうか	切りきず
4	女	中庭	ねんざ
4	男	階だん	すりきず
ı	男	中庭	ねんざ
4	女	体育館	ねんざ

この記録を見て、けがをした場所とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すり	きず	打(ぼく	ねん	んざ	切り	きず	つき	ゆび	合計
運動場	正の字	数 2		2							^数 7
中庭	正			0		3		0			5
階だん	の 字			0		0		2			4
教室	は	0		2		0		0		2	4
体育館	省					3		0		0	5
ろうか	略									0	4
合計	数	6	(ó	8	3	4	4		5	29

■ 下の記録は、I 週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

|週間のけが調べ

27 人

学年	性別	場所	けがの種類
3	女	ろうか	打ぼく
3	男	中庭	打ぼく
3	女	階だん	打ぼく
3	女	中庭	ねんざ
5	女	ろうか	すりきず
4	女	階だん	切りきず
2	男	教室	ねんざ
3	男	教室	打ぼく
2	女	教室	打ぼく
2	女	運動場	打ぼく
6	女	ろうか	打ぼく
I	男	教室	切りきず
4	男	体育館	切りきず
2	女	運動場	切りきず
2	男	階だん	切りきず

学年	性別	場所	けがの種類
I	男	体育館	切りきず
5	女	教室	すりきず
ı	女	教室	つきゆび
4	男	教室	切りきず
5	女	運動場	つきゆび
5	女	階だん	つきゆび
4	女	教室	すりきず
1	女	階だん	つきゆび
4	男	階だん	つきゆび
2	女	階だん	つきゆび
6	女	教室	つきゆび
4	男	教室	つきゆび

この記録を見て、けがをした場所とけがをした生徒の性別についてまとめた表をつくりましょう。

	男		女		合計
運動場	正の字	^数 O		3	^数 3
中庭	正 の			l	2
階だん	字	2		5	7
教室	は	5		5	10
体育館	省 略	2		0	2
ろうか		0		3	3
合計	^数 IO		17		27

■ 下の記録は、I週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

|週間のけが調べ

30 人

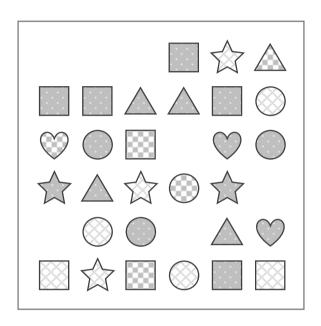
学年	性別	場所	けがの種類
4	男	階だん	つきゆび
2	男	教室	切りきず
5	女	中庭	ねんざ
6	女	教室	ねんざ
2	男	階だん	切りきず
2	女	教室	打ぼく
3	女	運動場	打ぼく
5	男	ろうか	ねんざ
6	女	ろうか	打ぼく
4	男	運動場	切りきず
2	女	運動場	打ぼく
3	男	教室	つきゆび
3	男	中庭	切りきず
4	男	ろうか	つきゆび
6	男	ろうか	ねんざ

学年	性別	場所	けがの種類
1	女	教室	つきゆび
6	女	体育館	つきゆび
5	女	階だん	すりきず
3	女	ろうか	ねんざ
6	女	ろうか	打ぼく
4	男	中庭	ねんざ
6	男	体育館	ねんざ
6	男	運動場	つきゆび
5	男	体育館	つきゆび
ı	女	教室	打ぼく
4	男	運動場	つきゆび
4	男	階だん	ねんざ
3	女	教室	すりきず
2	男	教室	ねんざ
6	男	運動場	つきゆび

この記録を見て、けがをした場所とけがをした生徒の性別についてまとめた表をつくりましょう。

	男		女		合計
運動場	正の字	数 4		2	_数
中庭	正 の	2		l	3
階だん	字	3		l	4
教室	は	3		5	8
体育館	省 略	2		l	3
ろうか		3		3	6
合計	数 I7		13		30

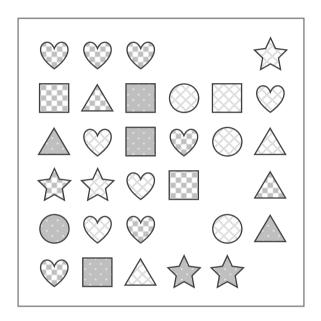
■ 下の図形を形ともようで分けます。



形ともようについてまとめた表をつくりましょう。

もよう									\bigcirc		合計	-
		数 3		4		5		2		2	^数 16)
	省略	3		0		2		3		0	8	
*******						2		0			5	
合計	数	7	5		9		5		3		29	'

■ 下の図形を形ともようで分けます。



形ともようについてまとめた表をつくりましょう。

もよう							\Rightarrow		\bigcirc		合計
		数 【		2		3		2		0	8
	省略	3		2				2		4	12
		0		2		2				6	11
合計	数	4	6		6		5		10		31