

きょうざい
教材おきば の

これだけ、あんしん安心

さんすう
算数ドリル

4 - 17

Light

小学4年生

もくじ

①	(4けた)×(2けた)の筆算	1ページ
②	1兆をこえる数 漢字を数字に	1ページ
③	小数の大小(百分の一・千分の一の位)	1ページ
④	(4けた)÷(2けた)の筆算 あまりあり	1ページ
⑤	たし算のくふう 100をつくって	1ページ
⑥	(小数)÷(整数)の計算のしくみ	1ページ
⑦	整理のしかた(3)	1ページ
⑧	帯分数がはいったたし算 帯分数や整数で答える	1ページ
⑨	帯分数がはいったひき算 帯分数や整数で答える	1ページ
⑩	変わり方 ストローを使って長方形をつくる	1ページ
⑪	変わり方を使って	1ページ
⑫	立方体のてん開図	2ページ
⑬	立方体のてん開図 むかいの面	1ページ
	合計	14ページ

かけ算のひっ算

年 組 名前

/ 8

■ 次のかけ算をしましょう。

①

		4	8	8	2
	×			3	3
<hr/>					

⑤

		1	2	4	1
	×			5	8
<hr/>					

②

		5	3	3	4
	×			2	6
<hr/>					

⑥

		6	9	1	9
	×			9	5
<hr/>					

③

		7	4	2	0
	×			4	9
<hr/>					

⑦

		2	1	4	8
	×			1	7
<hr/>					

④

		3	7	1	2
	×			8	4
<hr/>					

⑧

		9	8	9	0
	×			6	2
<hr/>					

1兆をこえる数

年 組 名前

/ 9

■ 次の漢字で書かれた数を、数字でかきましょう。

① 二百兆六千四百八十七億二千百六十万百一

② 十兆三百五億三百三十万六千六百八十

③ 五百四兆三千六億八千九百四十七万千九百

④ 五兆八百七十億四千九十万四百八十

⑤ 七百二十兆八百三十六億九万六十七

⑥ 四百兆四千百三億十万九百

⑦ 四十兆二千二百億八百五十六万千九十二

⑧ 百二十五兆五十一億二百九万千三十

⑨ 五十五兆七千四十億四千一万二

小数の大小

年 組 名前

/28

■ 次の数の大小を、不等号(>, <)を使って答えましょう。

① 6 6.22

② 2.69 2.64

③ 2.08 4.08

④ 2.95 2.35

⑤ 1.43 1.81

⑥ 9.34 9.61

⑦ 0.2 0.12

⑧ 9.44 9.448

⑨ 0.2 0.24

⑩ 7.98 7.91

⑪ 4.155 4.16

⑫ 6.059 6.089

⑬ 1.294 1.222

⑭ 2.91 2.918

⑮ 3.77 2.77

⑯ 5.91 5.9

⑰ 2 2.14

⑱ 0.356 0.355

⑲ 8.77 8.57

⑳ 3.87 3.9

㉑ 1.01 1

㉒ 3.156 3.116

㉓ 8.671 8.7

㉔ 0.23 0.24

㉕ 9.65 7.65

㉖ 1 0.56

㉗ 7.333 7.3

㉘ 5.11 5.52

わり算の筆算

年 組 名前

19

■ 次のわり算をしましょう。

①

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 2005} \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 31 \overline{) 9153} \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 62 \overline{) 3251} \\ \hline \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 3337} \\ \hline \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} 59 \overline{) 2468} \\ \hline \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 51 \overline{) 6894} \\ \hline \end{array}$$

⑦

$$\begin{array}{r} 66 \overline{) 1918} \\ \hline \end{array}$$

⑧

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 6628} \\ \hline \end{array}$$

⑨

$$\begin{array}{r} 91 \overline{) 8605} \\ \hline \end{array}$$

■ 次のたし算を工夫して計算しましょう。

$① 76 + 24 + 36 = \square$

$② 74 + 19 + 26 = \square$

$③ 35 + 43 + 57 = \square$

$④ 18 + 84 + 16 = \square$

$⑤ 85 + 73 + 15 = \square$

$⑥ 52 + 78 + 22 = \square$

$⑦ 82 + 18 + 33 = \square$

$⑧ 31 + 69 + 32 = \square$

$⑨ 63 + 85 + 15 = \square$

$⑩ 79 + 51 + 49 = \square$

$⑪ 77 + 23 + 72 = \square$

$⑫ 56 + 75 + 44 = \square$

$⑬ 41 + 33 + 67 = \square$

$⑭ 86 + 14 + 57 = \square$

$⑮ 46 + 65 + 54 = \square$

$⑯ 26 + 74 + 64 = \square$

$⑰ 81 + 71 + 29 = \square$

$⑱ 47 + 37 + 53 = \square$

$⑲ 47 + 37 + 63 = \square$

$⑳ 52 + 48 + 58 = \square$

$㉑ 84 + 16 + 26 = \square$

$㉒ 87 + 23 + 77 = \square$

$㉓ 77 + 13 + 87 = \square$

$㉔ 32 + 58 + 68 = \square$

$㉕ 81 + 19 + 71 = \square$

$㉖ 47 + 43 + 53 = \square$

$㉗ 11 + 79 + 89 = \square$

$㉘ 42 + 32 + 58 = \square$

$㉙ 44 + 46 + 56 = \square$

$㉚ 45 + 55 + 65 = \square$

■ 次のわり算をしましょう。

- | | | | |
|---|------------------------------------|--------------------|----------------------|
| ① | $1232 \div 56 = 22$ であることを利用すると、 | $123.2 \div 56 =$ | <input type="text"/> |
| ② | $34356 \div 42 = 818$ であることを利用すると、 | $3435.6 \div 42 =$ | <input type="text"/> |
| ③ | $4959 \div 87 = 57$ であることを利用すると、 | $495.9 \div 87 =$ | <input type="text"/> |
| ④ | $72 \div 18 = 4$ であることを利用すると、 | $0.72 \div 18 =$ | <input type="text"/> |
| ⑤ | $196 \div 14 = 14$ であることを利用すると、 | $19.6 \div 14 =$ | <input type="text"/> |
| ⑥ | $70932 \div 92 = 771$ であることを利用すると、 | $709.32 \div 92 =$ | <input type="text"/> |
| ⑦ | $19305 \div 33 = 585$ であることを利用すると、 | $193.05 \div 33 =$ | <input type="text"/> |
| ⑧ | $4355 \div 67 = 65$ であることを利用すると、 | $435.5 \div 67 =$ | <input type="text"/> |
| ⑨ | $8178 \div 94 = 87$ であることを利用すると、 | $817.8 \div 94 =$ | <input type="text"/> |
| ⑩ | $17633 \div 77 = 229$ であることを利用すると、 | $1763.3 \div 77 =$ | <input type="text"/> |
| ⑪ | $3276 \div 42 = 78$ であることを利用すると、 | $327.6 \div 42 =$ | <input type="text"/> |
| ⑫ | $51357 \div 53 = 969$ であることを利用すると、 | $5135.7 \div 53 =$ | <input type="text"/> |
| ⑬ | $182 \div 26 = 7$ であることを利用すると、 | $18.2 \div 26 =$ | <input type="text"/> |
| ⑭ | $9408 \div 28 = 336$ であることを利用すると、 | $940.8 \div 28 =$ | <input type="text"/> |
| ⑮ | $7332 \div 78 = 94$ であることを利用すると、 | $733.2 \div 78 =$ | <input type="text"/> |
| ⑯ | $55854 \div 87 = 642$ であることを利用すると、 | $558.54 \div 87 =$ | <input type="text"/> |
| ⑰ | $28272 \div 62 = 456$ であることを利用すると、 | $282.72 \div 62 =$ | <input type="text"/> |
| ⑱ | $1599 \div 39 = 41$ であることを利用すると、 | $159.9 \div 39 =$ | <input type="text"/> |

整理のしかた

年 組 名前

/ 21

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

25 人

学年	性別	場所	けがの種類
3	女	運動場	つきゆび
1	女	体育館	つきゆび
2	男	教室	打ぼく
4	女	階段	つきゆび
1	男	中庭	打ぼく
5	女	運動場	打ぼく
6	男	ろうか	打ぼく
6	女	階段	すりきず
4	男	教室	打ぼく
2	女	運動場	ねんざ
6	女	ろうか	すりきず
5	女	階段	打ぼく
5	男	教室	打ぼく
4	女	ろうか	つきゆび
3	男	体育館	切りきず

学年	性別	場所	けがの種類
3	女	中庭	ねんざ
1	男	階段	つきゆび
4	女	ろうか	ねんざ
6	男	運動場	切りきず
1	女	教室	すりきず
3	男	体育館	すりきず
4	女	中庭	すりきず
2	男	中庭	つきゆび
3	男	中庭	切りきず
2	女	中庭	ねんざ

この記録を見て、けがをした場所とけがをした生徒の性別についてまとめた表をつくりましょう。

	男		女		合計
運動場	正の字	数			数
中庭					
階段					
教室					
体育館					
ろうか					
合計	数				

■ 帯分数がはいったたし算を、仮分数に直さず、そのままときましょう。

$$\textcircled{1} \quad 1\frac{4}{8} + \frac{7}{8} = \square$$

$$\textcircled{7} \quad 2\frac{1}{7} + \frac{5}{7} = \square$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{2}{9} + 3\frac{6}{9} = \square$$

$$\textcircled{8} \quad 1\frac{1}{4} + 1\frac{2}{4} = \square$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{3}{9} + 1\frac{8}{9} = \square$$

$$\textcircled{9} \quad \frac{2}{5} + 1\frac{2}{5} = \square$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{2}{5} + 2\frac{4}{5} = \square$$

$$\textcircled{10} \quad 1\frac{2}{4} + 1\frac{3}{4} = \square$$

$$\textcircled{5} \quad 1\frac{1}{3} + 1\frac{2}{3} = \square$$

$$\textcircled{11} \quad 2\frac{2}{8} + 3\frac{3}{8} = \square$$

$$\textcircled{6} \quad 2\frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \square$$

$$\textcircled{12} \quad 1\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \square$$

■ 帯分数がはいたひき算を、仮分数に直さず、そのままときましょう。

$$\textcircled{1} \quad 3\frac{1}{2} - 2\frac{1}{2} = \square$$

$$\textcircled{2} \quad 1\frac{2}{4} - 1\frac{1}{4} = \square$$

$$\textcircled{3} \quad 3\frac{2}{8} - 1 = \square$$

$$\textcircled{4} \quad 2\frac{3}{6} - 1\frac{1}{6} = \square$$

$$\textcircled{5} \quad 3 - 2\frac{1}{7} = \square$$

$$\textcircled{6} \quad 2\frac{5}{7} - 1\frac{5}{7} = \square$$

$$\textcircled{7} \quad 1\frac{5}{10} - 1 = \square$$

$$\textcircled{8} \quad 3 - 1\frac{1}{3} = \square$$

$$\textcircled{9} \quad 1\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \square$$

$$\textcircled{10} \quad 2\frac{3}{5} - 2\frac{3}{5} = \square$$

$$\textcircled{11} \quad 3\frac{7}{8} - 1\frac{2}{8} = \square$$

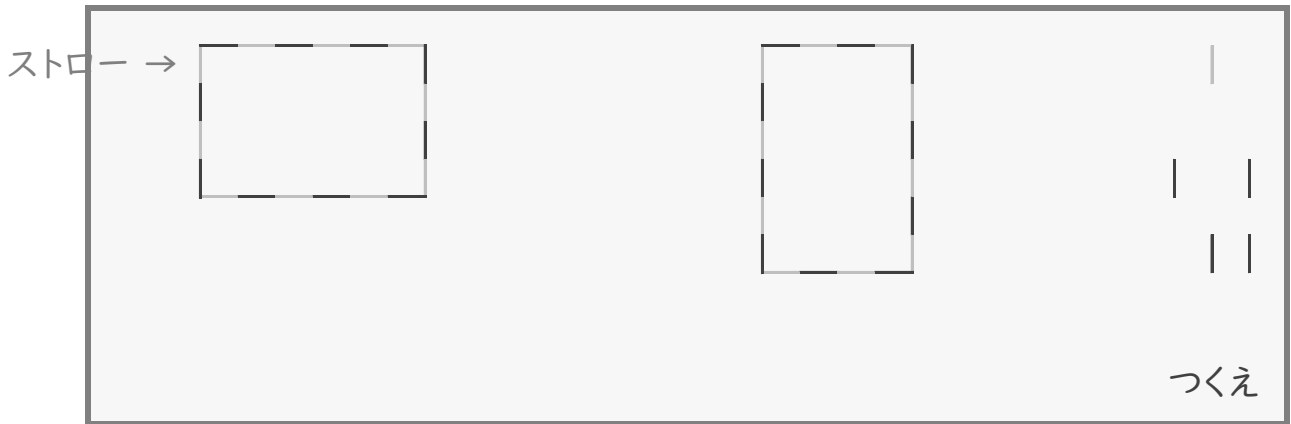
$$\textcircled{12} \quad 2\frac{2}{9} - 1 = \square$$

変わり方

年 組 名前

/ 12

■ つくえの上に、同じ長さのストローを 20本 ならべて、いろいろな長方形をつくります。



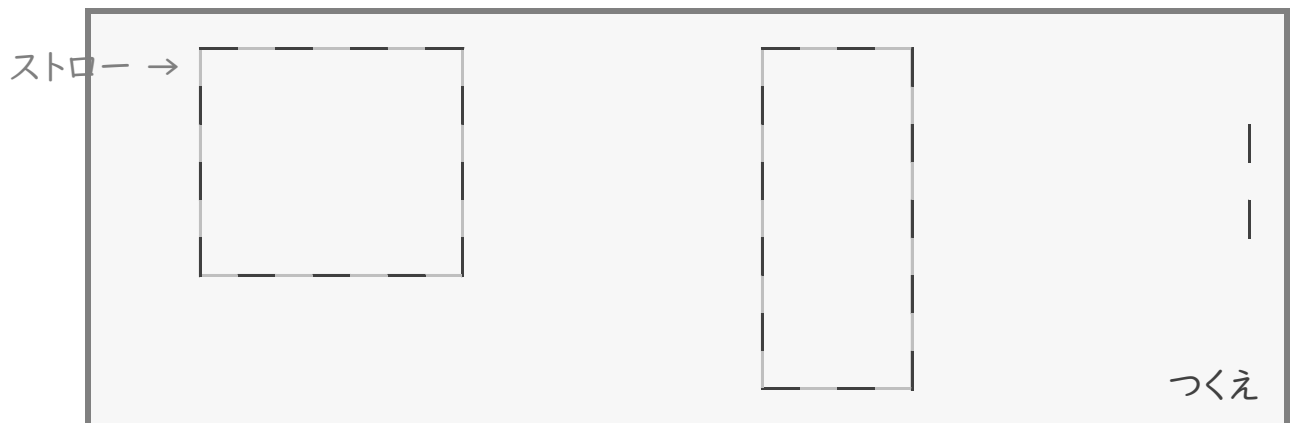
① たての本数と横の本数の関係を表に整理してみましょう。

たての本数(本)	1	2	3	4	5
横の本数(本)					

② たての本数と横の本数 合わせると、いつも何本になりますか。

本

■ つくえの上に、同じ長さのストローを 26本 ならべて、いろいろな長方形をつくります。



③ たての本数と横の本数の関係を表に整理してみましょう。

たての本数(本)	1	2	3	4	5
横の本数(本)					

④ たての本数と横の本数 合わせると、いつも何本になりますか。

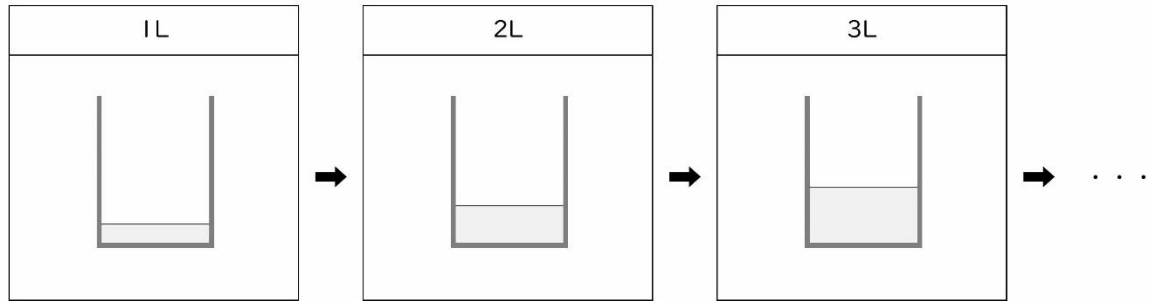
本

変わり方を使って

年 組 名前

/14

- 下の表は、0.5kg の水そうに水を入れていったときの水のかさと全体の重さを表したものです。

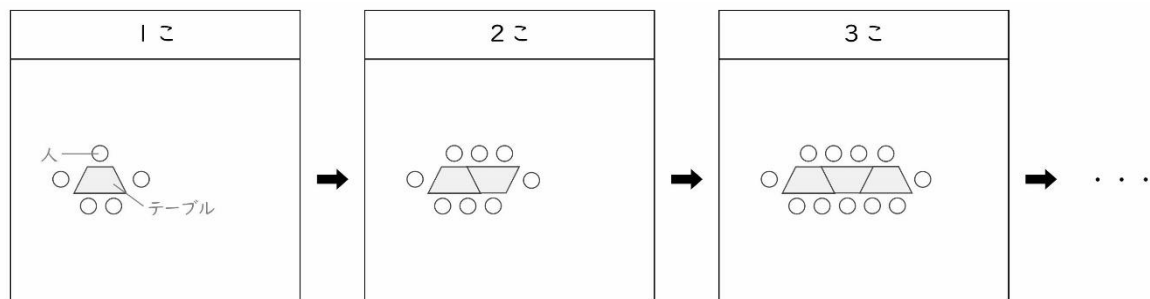


- ① 水のかさと、全体の重さの関係を表にかきましよう。

水のかさ(L)	1	2	3	4	5	6
全体の重さ(kg)						

- ② 5L の水をいれたとき、全体の重さは何kgですか。

- 下の図のように、1列にテーブルをならべて、そのまわりに人が座ります。



- ③ テーブルの数と、すわれる人の数の関係を表にかきましよう。

テーブルの数(こ)	1	2	3	4	5	6
すわれる人の数(人)						

- ④ 20人 の人がすわれるとき、テーブルは何こですか。

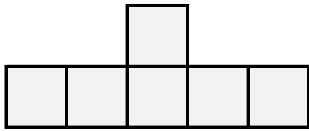
立方体のでん開図

年 組 名前

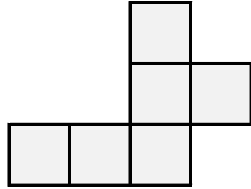
/ /

■ 立方体のでん開図をすべて選んで記号で答えましょう。

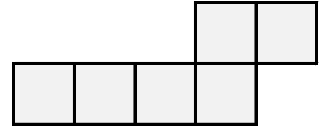
ア



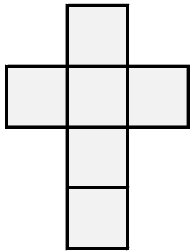
イ



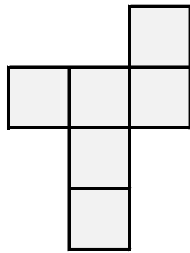
ウ



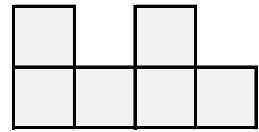
エ



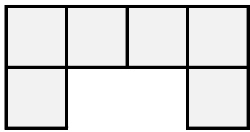
オ



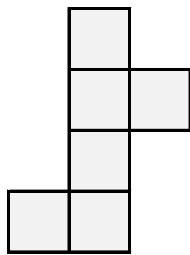
カ



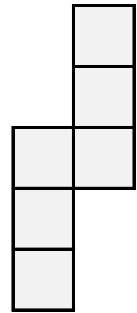
キ



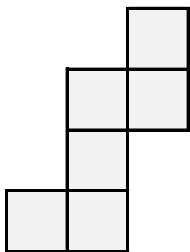
ク



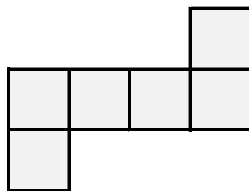
ケ



コ



サ



立方体のでん開図の記号

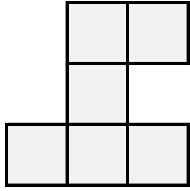
立方体のでん開図

年 組 名前

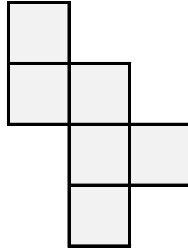
/ /

■ 立方体のでん開図をすべて選んで記号で答えましょう。

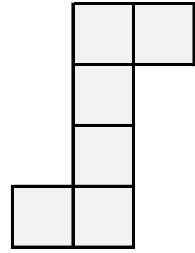
ア



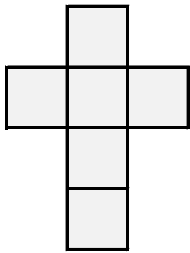
イ



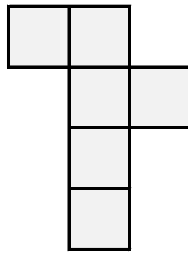
ウ



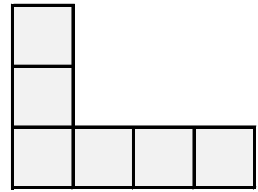
エ



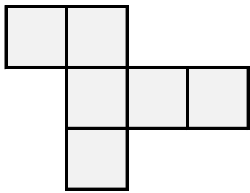
オ



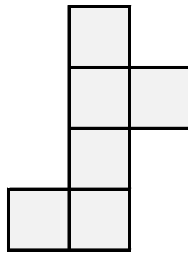
カ



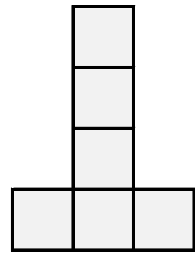
キ



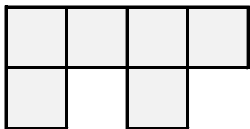
ク



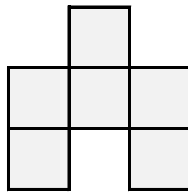
ケ



コ



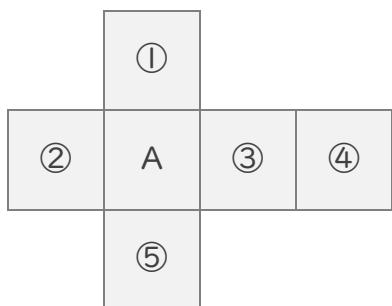
サ



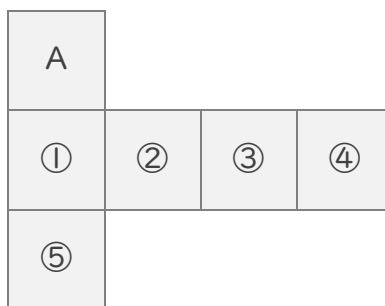
立方体のでん開図の記号

■ 次の立方体のてん開図を組み立てたときに、A の面のむかい(反対側)の面の番号を答えましょう。

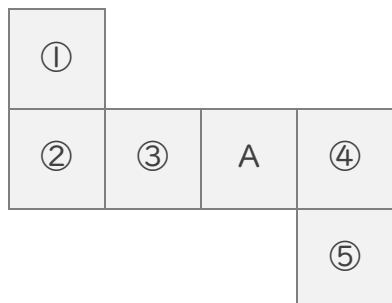
(1)



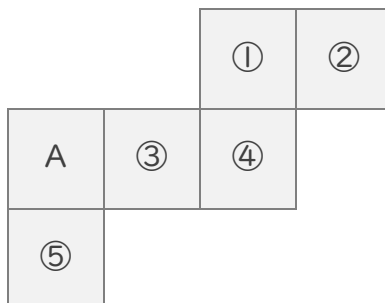
(2)



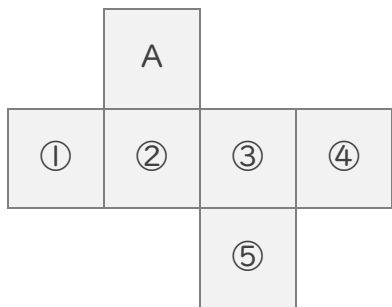
(3)



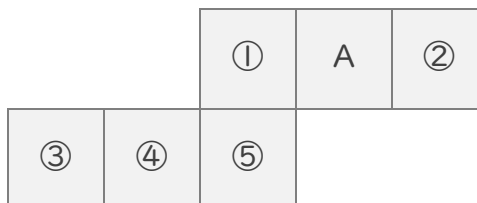
(4)



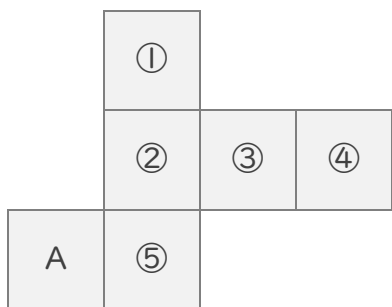
(5)



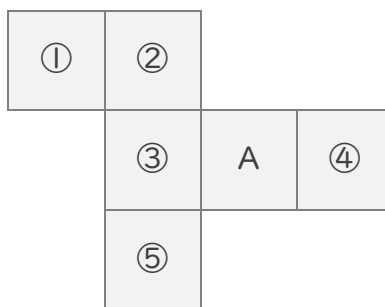
(6)



(7)



(8)



かけ算のひっ算

年 組 名前

/ 8

■ 次のかけ算をしましょう。

①

		4	8	8	2	
	×			3	3	
		1	4	6	4	6
1	4	6	4	6		
1	6	1	1	0	6	

⑤

		1	2	4	1
	×			5	8
		9	9	2	8
6	2	0	5		
7	1	9	7	8	

②

		5	3	3	4	
	×			2	6	
		3	2	0	0	4
1	0	6	6	8		
1	3	8	6	8	4	

⑥

		6	9	1	9	
	×			9	5	
		3	4	5	9	5
6	2	2	7	1		
6	5	7	3	0	5	

③

		7	4	2	0	
	×			4	9	
		6	6	7	8	0
2	9	6	8	0		
3	6	3	5	8	0	

⑦

		2	1	4	8	
	×			1	7	
		1	5	0	3	6
2	1	4	8			
3	6	5	1	6		

④

		3	7	1	2	
	×			8	4	
		1	4	8	4	8
2	9	6	9	6		
3	1	1	8	0	8	

⑧

		9	8	9	0	
	×			6	2	
		1	9	7	8	0
5	9	3	4	0		
6	1	3	1	8	0	

1兆をこえる数

年 組 名前

/ 9

■ 次の漢字で書かれた数を、数字でかきましょう。

① 二百兆六千四百八十七億二千百六十万百一

200648721600101

② 十兆三百五億三百三十万六千六百八十

10030503306680

③ 五百四兆三千六億八千九百四十七万千九百

504300689471900

④ 五兆八百七十億四千九十万四百八十

5087040900480

⑤ 七百二十兆八百三十六億九万六十七

720083600090067

⑥ 四百兆四千百三億十万九百

400410300100900

⑦ 四十兆二千二百億八百五十六万千九十二

40220008561092

⑧ 百二十五兆五十一億二百九万千三十

125005102091030

⑨ 五十五兆七千四十億四千一万二

55704040010002

小数の大小

年 組 名前

/28

■ 次の数の大小を、不等号(>, <)を使って答えましょう。

① 6 < 6.22

② 2.69 > 2.64

③ 2.08 < 4.08

④ 2.95 > 2.35

⑤ 1.43 < 1.81

⑥ 9.34 < 9.61

⑦ 0.2 > 0.12

⑧ 9.44 < 9.448

⑨ 0.2 < 0.24

⑩ 7.98 > 7.91

⑪ 4.155 < 4.16

⑫ 6.059 < 6.089

⑬ 1.294 > 1.222

⑭ 2.91 < 2.918

⑮ 3.77 > 2.77

⑯ 5.91 > 5.9

⑰ 2 < 2.14

⑱ 0.356 > 0.355

⑲ 8.77 > 8.57

⑳ 3.87 < 3.9

㉑ 1.01 > 1

㉒ 3.156 > 3.116

㉓ 8.671 < 8.7

㉔ 0.23 < 0.24

㉕ 9.65 > 7.65

㉖ 1 > 0.56

㉗ 7.333 > 7.3

㉘ 5.11 < 5.52

わり算の筆算

年 組 名前

/9

■ 次のわり算をしましょう。

①

				9	5		
	2	1	)	2	0	0	5
				1	8	9	
					1	1	5
					1	0	5
						1	0

②

				2	9	5			
	3	1	)	9	1	5	3		
				6	2				
					2	9	5		
					2	7	9		
						1	6	3	
							1	5	5
									8

③

					5	2		
	6	2	)	3	2	5	1	
				3	1	0		
					1	5	1	
					1	2	4	
							2	7

④

				2	5	6	
	1	3	)	3	3	3	7
				2	6		
					7	3	
					6	5	
						8	7
						7	8
							9

⑤

				4	1		
	5	9	)	2	4	6	8
				2	3	6	
					1	0	8
						5	9
						4	9

⑥

					1	3	5	
	5	1	)	6	8	9	4	
				5	1			
					1	7	9	
					1	5	3	
						2	6	4
						2	5	5
								9

⑦

				2	9		
	6	6	)	1	9	1	8
				1	3	2	
					5	9	8
					5	9	4
							4

⑧

				4	7	3	
	1	4	)	6	6	2	8
				5	6		
					1	0	2
						9	8
						4	8
						4	2
							6

⑨

					9	4	
	9	1	)	8	6	0	5
				8	1	9	
					4	1	5
					3	6	4
						5	1

■ 次のたし算を工夫して計算しましょう。

$① 76 + 24 + 36 = 136$

$② 74 + 19 + 26 = 119$

$③ 35 + 43 + 57 = 135$

$④ 18 + 84 + 16 = 118$

$⑤ 85 + 73 + 15 = 173$

$⑥ 52 + 78 + 22 = 152$

$⑦ 82 + 18 + 33 = 133$

$⑧ 31 + 69 + 32 = 132$

$⑨ 63 + 85 + 15 = 163$

$⑩ 79 + 51 + 49 = 179$

$⑪ 77 + 23 + 72 = 172$

$⑫ 56 + 75 + 44 = 175$

$⑬ 41 + 33 + 67 = 141$

$⑭ 86 + 14 + 57 = 157$

$⑮ 46 + 65 + 54 = 165$

$⑯ 26 + 74 + 64 = 164$

$⑰ 81 + 71 + 29 = 181$

$⑱ 47 + 37 + 53 = 137$

$⑲ 47 + 37 + 63 = 147$

$⑳ 52 + 48 + 58 = 158$

$㉑ 84 + 16 + 26 = 126$

$㉒ 87 + 23 + 77 = 187$

$㉓ 77 + 13 + 87 = 177$

$㉔ 32 + 58 + 68 = 158$

$㉕ 81 + 19 + 71 = 171$

$㉖ 47 + 43 + 53 = 143$

$㉗ 11 + 79 + 89 = 179$

$㉘ 42 + 32 + 58 = 132$

$㉙ 44 + 46 + 56 = 146$

$㉚ 45 + 55 + 65 = 165$

■ 次のわり算をしましょう。

- | | | | |
|---|------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| ① | $1232 \div 56 = 22$ であることを利用すると、 | $123.2 \div 56 =$ | <input type="text" value="2.2"/> |
| ② | $34356 \div 42 = 818$ であることを利用すると、 | $3435.6 \div 42 =$ | <input type="text" value="81.8"/> |
| ③ | $4959 \div 87 = 57$ であることを利用すると、 | $495.9 \div 87 =$ | <input type="text" value="5.7"/> |
| ④ | $72 \div 18 = 4$ であることを利用すると、 | $0.72 \div 18 =$ | <input type="text" value="0.04"/> |
| ⑤ | $196 \div 14 = 14$ であることを利用すると、 | $19.6 \div 14 =$ | <input type="text" value="1.4"/> |
| ⑥ | $70932 \div 92 = 771$ であることを利用すると、 | $709.32 \div 92 =$ | <input type="text" value="7.71"/> |
| ⑦ | $19305 \div 33 = 585$ であることを利用すると、 | $193.05 \div 33 =$ | <input type="text" value="5.85"/> |
| ⑧ | $4355 \div 67 = 65$ であることを利用すると、 | $435.5 \div 67 =$ | <input type="text" value="6.5"/> |
| ⑨ | $8178 \div 94 = 87$ であることを利用すると、 | $817.8 \div 94 =$ | <input type="text" value="8.7"/> |
| ⑩ | $17633 \div 77 = 229$ であることを利用すると、 | $1763.3 \div 77 =$ | <input type="text" value="22.9"/> |
| ⑪ | $3276 \div 42 = 78$ であることを利用すると、 | $327.6 \div 42 =$ | <input type="text" value="7.8"/> |
| ⑫ | $51357 \div 53 = 969$ であることを利用すると、 | $5135.7 \div 53 =$ | <input type="text" value="96.9"/> |
| ⑬ | $182 \div 26 = 7$ であることを利用すると、 | $18.2 \div 26 =$ | <input type="text" value="0.7"/> |
| ⑭ | $9408 \div 28 = 336$ であることを利用すると、 | $940.8 \div 28 =$ | <input type="text" value="33.6"/> |
| ⑮ | $7332 \div 78 = 94$ であることを利用すると、 | $733.2 \div 78 =$ | <input type="text" value="9.4"/> |
| ⑯ | $55854 \div 87 = 642$ であることを利用すると、 | $558.54 \div 87 =$ | <input type="text" value="6.42"/> |
| ⑰ | $28272 \div 62 = 456$ であることを利用すると、 | $282.72 \div 62 =$ | <input type="text" value="4.56"/> |
| ⑱ | $1599 \div 39 = 41$ であることを利用すると、 | $159.9 \div 39 =$ | <input type="text" value="4.1"/> |

整理のしかた

年 組 名前

/ 21

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

25 人

学年	性別	場所	けがの種類
3	女	運動場	つきゆび
1	女	体育館	つきゆび
2	男	教室	打ぼく
4	女	階段	つきゆび
1	男	中庭	打ぼく
5	女	運動場	打ぼく
6	男	ろうか	打ぼく
6	女	階段	すりきず
4	男	教室	打ぼく
2	女	運動場	ねんぎ
6	女	ろうか	すりきず
5	女	階段	打ぼく
5	男	教室	打ぼく
4	女	ろうか	つきゆび
3	男	体育館	切りきず

学年	性別	場所	けがの種類
3	女	中庭	ねんぎ
1	男	階段	つきゆび
4	女	ろうか	ねんぎ
6	男	運動場	切りきず
1	女	教室	すりきず
3	男	体育館	すりきず
4	女	中庭	すりきず
2	男	中庭	つきゆび
3	男	中庭	切りきず
2	女	中庭	ねんぎ

この記録を見て、けがをした場所とけがをした生徒の性別についてまとめた表をつくりましょう。

	男		女		合計
運動場	正の字	数 1		3	数 4
中庭	正 の 字 は 省 略	3		3	6
階段		1		3	4
教室		3		1	4
体育館		2		1	3
ろうか		1		3	4
合計		数 11		14	25

■ 帯分数がはいったたし算を、仮分数に直さず、そのままときましょう。

$$\textcircled{1} \quad 1\frac{4}{8} + \frac{7}{8} = \boxed{2\frac{3}{8}}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{2}{9} + 3\frac{6}{9} = \boxed{3\frac{8}{9}}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{3}{9} + 1\frac{8}{9} = \boxed{2\frac{2}{9}}$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{2}{5} + 2\frac{4}{5} = \boxed{3\frac{1}{5}}$$

$$\textcircled{5} \quad 1\frac{1}{3} + 1\frac{2}{3} = \boxed{3}$$

$$\textcircled{6} \quad 2\frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \boxed{3\frac{1}{3}}$$

$$\textcircled{7} \quad 2\frac{1}{7} + \frac{5}{7} = \boxed{2\frac{6}{7}}$$

$$\textcircled{8} \quad 1\frac{1}{4} + 1\frac{2}{4} = \boxed{2\frac{3}{4}}$$

$$\textcircled{9} \quad \frac{2}{5} + 1\frac{2}{5} = \boxed{1\frac{4}{5}}$$

$$\textcircled{10} \quad 1\frac{2}{4} + 1\frac{3}{4} = \boxed{3\frac{1}{4}}$$

$$\textcircled{11} \quad 2\frac{2}{8} + 3\frac{3}{8} = \boxed{5\frac{5}{8}}$$

$$\textcircled{12} \quad 1\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \boxed{1\frac{2}{6}}$$

■ 帯分数がはいったひき算を、仮分数に直さず、そのままときましょう。

$$\textcircled{1} \quad 3\frac{1}{2} - 2\frac{1}{2} = \boxed{1}$$

$$\textcircled{2} \quad 1\frac{2}{4} - 1\frac{1}{4} = \boxed{1\frac{1}{4}}$$

$$\textcircled{3} \quad 3\frac{2}{8} - 1 = \boxed{2\frac{2}{8}}$$

$$\textcircled{4} \quad 2\frac{3}{6} - 1\frac{1}{6} = \boxed{1\frac{2}{6}}$$

$$\textcircled{5} \quad 3 - 2\frac{1}{7} = \boxed{1\frac{6}{7}}$$

$$\textcircled{6} \quad 2\frac{5}{7} - 1\frac{5}{7} = \boxed{1}$$

$$\textcircled{7} \quad 1\frac{5}{10} - 1 = \boxed{1\frac{5}{10}}$$

$$\textcircled{8} \quad 3 - 1\frac{1}{3} = \boxed{1\frac{2}{3}}$$

$$\textcircled{9} \quad 1\frac{3}{5} - 1\frac{1}{5} = \boxed{1\frac{2}{5}}$$

$$\textcircled{10} \quad 2\frac{3}{5} - 2\frac{3}{5} = \boxed{0}$$

$$\textcircled{11} \quad 3\frac{7}{8} - 1\frac{2}{8} = \boxed{2\frac{5}{8}}$$

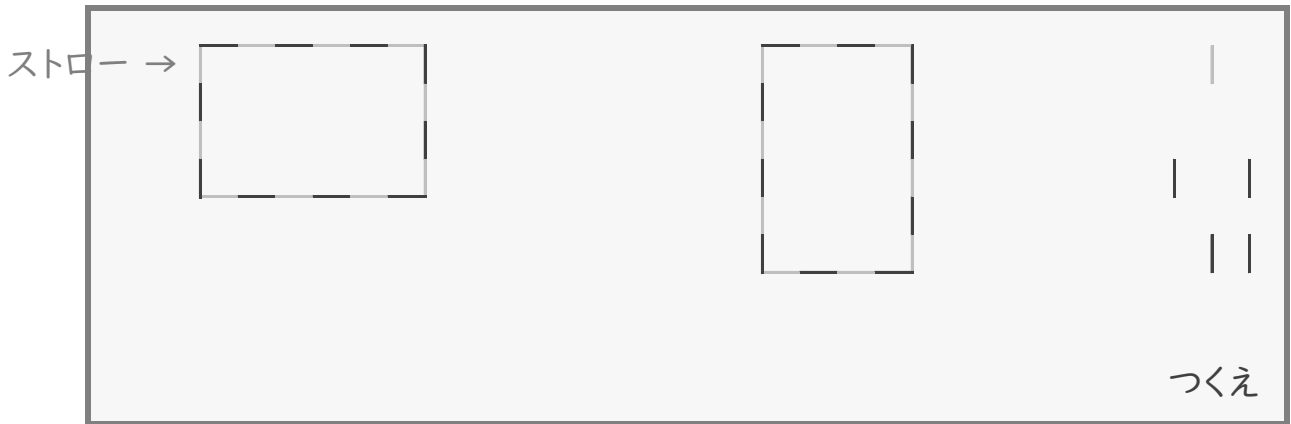
$$\textcircled{12} \quad 2\frac{2}{9} - 1 = \boxed{1\frac{2}{9}}$$

変わり方

年 組 名前

/ 12

■ つくえの上に、同じ長さのストローを 20本 ならべて、いろいろな長方形をつくります。



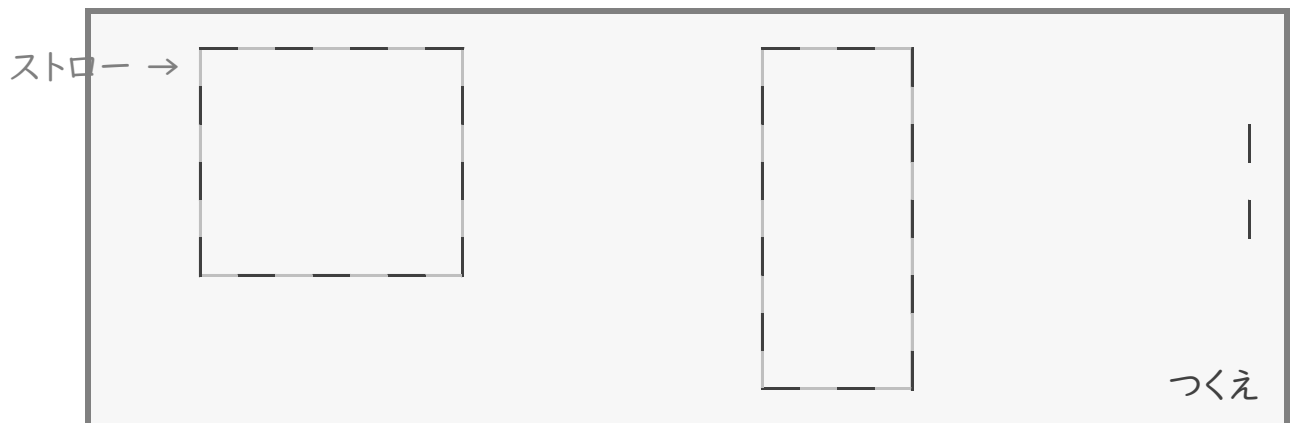
① たての本数と横の本数の関係を表に整理してみましょう。

たての本数(本)	1	2	3	4	5
横の本数(本)	9	8	7	6	5

② たての本数と横の本数 合わせると、いつも何本になりますか。

10 本

■ つくえの上に、同じ長さのストローを 26本 ならべて、いろいろな長方形をつくります。



③ たての本数と横の本数の関係を表に整理してみましょう。

たての本数(本)	1	2	3	4	5
横の本数(本)	12	11	10	9	8

④ たての本数と横の本数 合わせると、いつも何本になりますか。

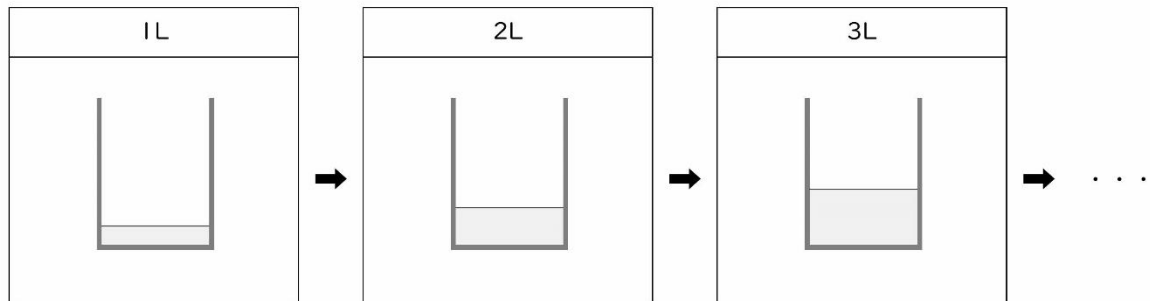
13 本

変わり方を使って

年 組 名前

/14

- 下の表は、0.5kg の水そうに水を入れていったときの水のかさと全体の重さを表したものです。



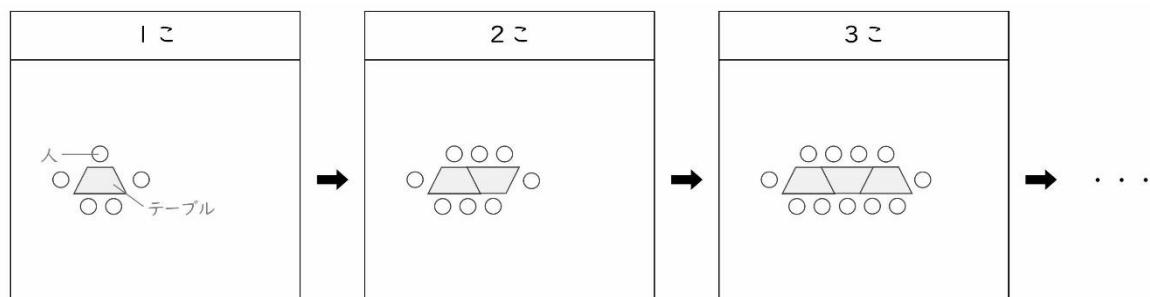
- ① 水のかさと、全体の重さの関係を表にかきましよう。

水のかさ(L)	1	2	3	4	5	6
全体の重さ(kg)	1.5	2.5	3.5	4.5	5.5	6.5

- ② 5L の水をいれたとき、全体の重さは何kgですか。

5.5kg

- 下の図のように、1列にテーブルをならべて、そのまわりに人が座ります。



- ③ テーブルの数と、すわれる人の数の関係を表にかきましよう。

テーブルの数(こ)	1	2	3	4	5	6
すわれる人の数(人)	5	8	11	14	17	20

- ④ 20人 の人がすわれるとき、テーブルは何こですか。

6こ

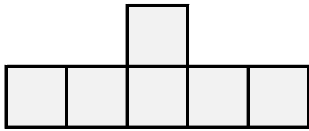
立方体のでん開図

年 組 名前

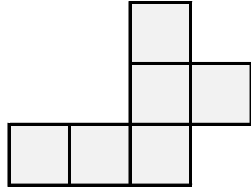
/ /

■ 立方体のでん開図をすべて選んで記号で答えましょう。

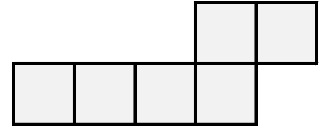
ア



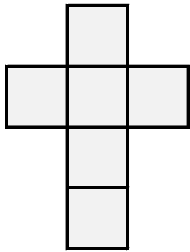
イ



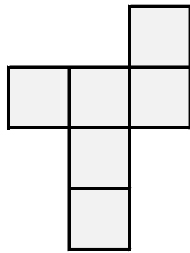
ウ



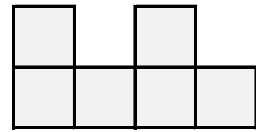
エ



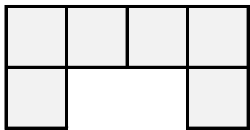
オ



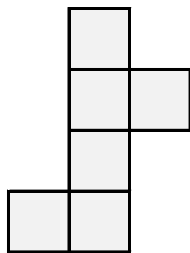
カ



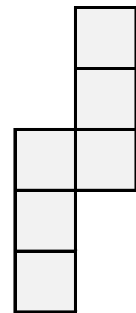
キ



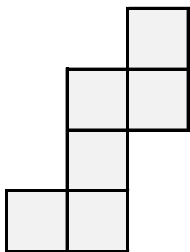
ク



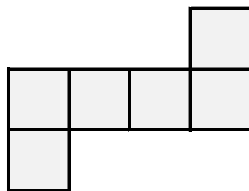
ケ



コ



サ



立方体のでん開図の記号

エ , オ , ク , ケ , コ , サ

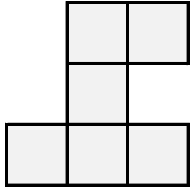
立方体のでん開図

年 組 名前

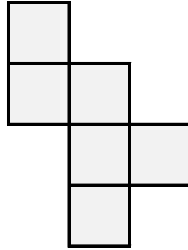
/ /

■ 立方体のでん開図をすべて選んで記号で答えましょう。

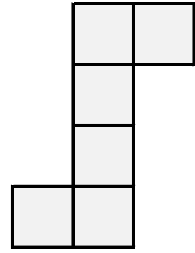
ア



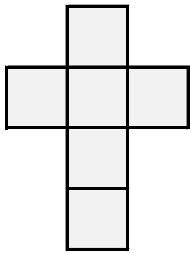
イ



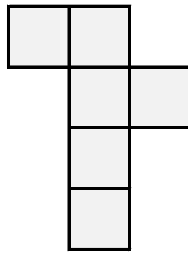
ウ



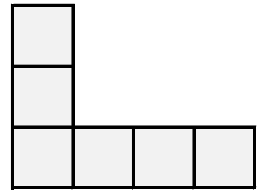
エ



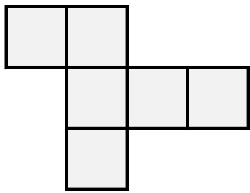
オ



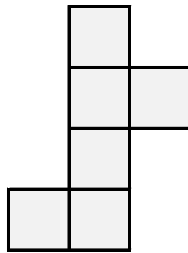
カ



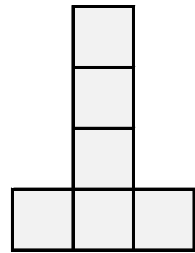
キ



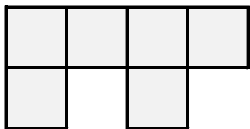
ク



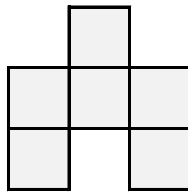
ケ



コ



サ

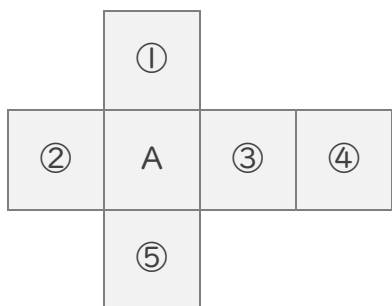


立方体のでん開図の記号

イ , ウ , エ , オ , キ , ク , ケ

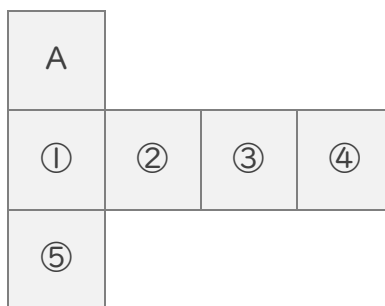
■ 次の立方体のてん開図を組み立てたときに、A の面のむかい(反対側)の面の番号を答えましょう。

(1)



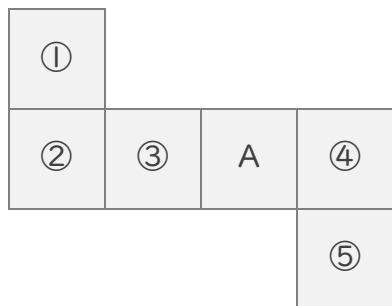
④

(2)



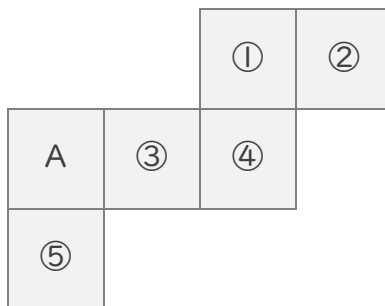
⑤

(3)



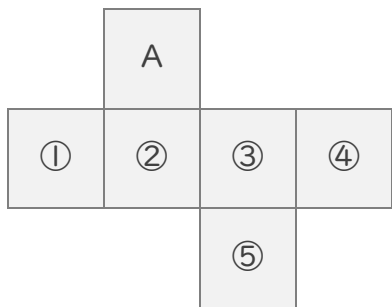
②

(4)



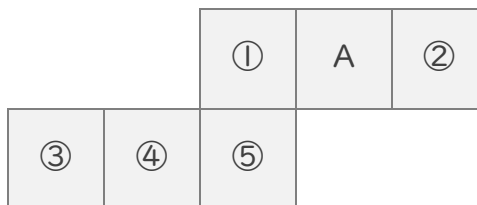
④

(5)



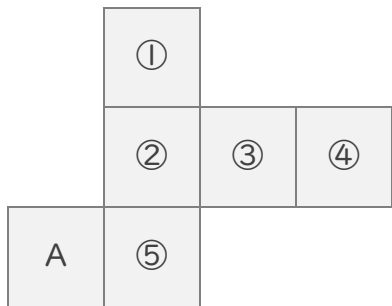
⑤

(6)



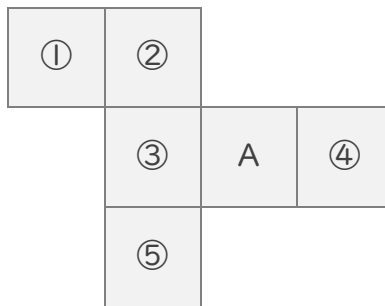
④

(7)



③

(8)



①