

きょうざい
教材おきば の

これだけ、あんしん安心

さんすう
算数ドリル

4 - 18

Light

小学4年生

もくじ

①	ぬってみよう 線対称(2)	1 ページ
②	折れ線グラフをかく	1 ページ
③	折れ線グラフから読み取る	1 ページ
④	商が2けたになるわり算の暗算	1 ページ
⑤	小数の表し方(メートルとキロメートル)	1 ページ
⑥	計算の間の関係	1 ページ
⑦	順にもどす計算の練習	1 ページ
⑧	帯分数と仮分数の大小	1 ページ
⑨	変わり方 ストローを使って長方形をつくる	1 ページ
⑩	変わり方を使って	1 ページ
⑪	立方体のてん開図	1 ページ
⑫	立方体のてん開図 むかいの面	1 ページ
⑬	立方体や直方体のてん開図をかく	2 ページ
	合計	14 ページ

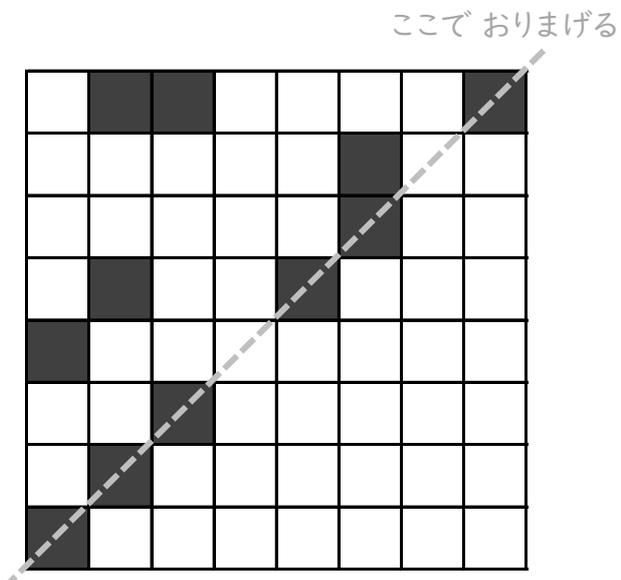
ぬってみよう

年 組 名前

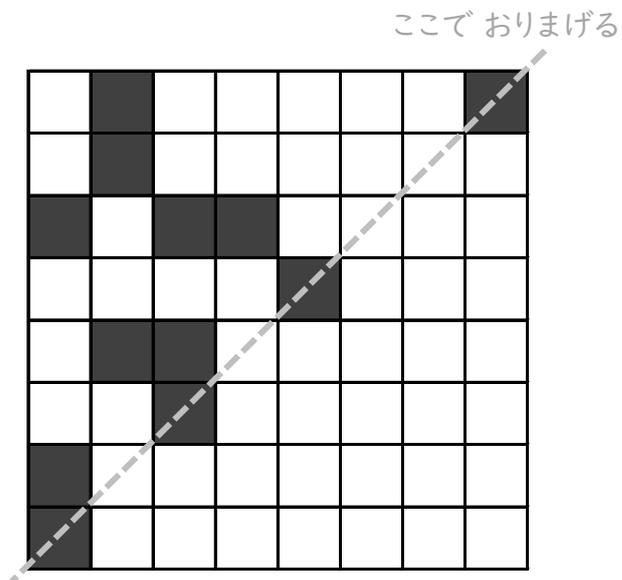
/ 4

■ おりまげたときに、ちょうど かさなるように 四角を ぬりましょう。

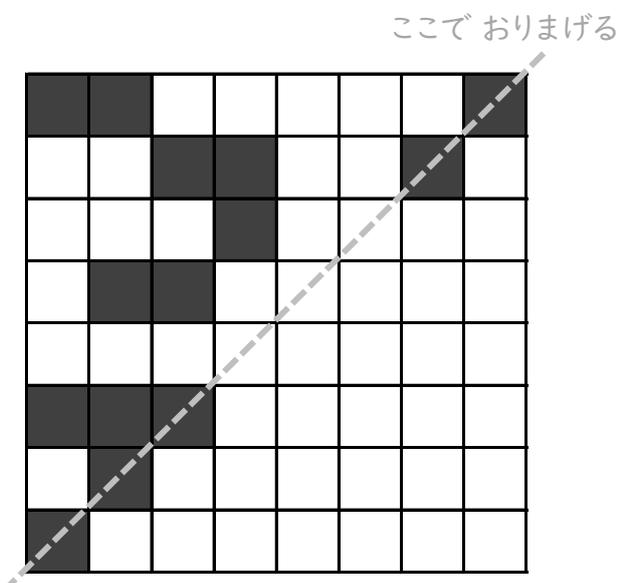
①



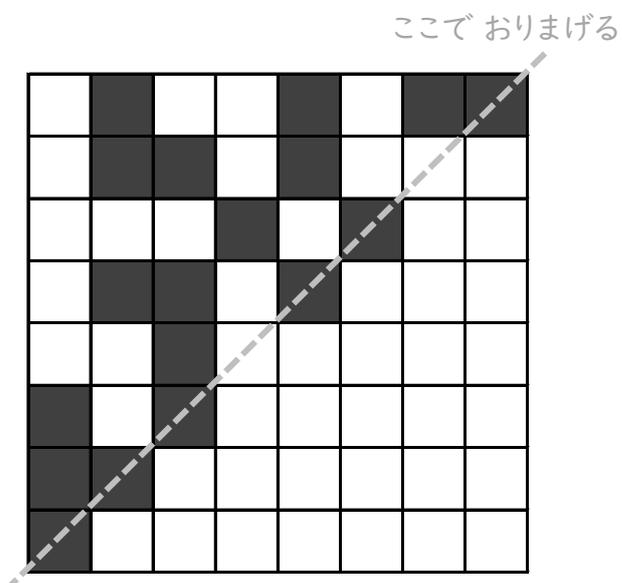
②



③



④



折れ線グラフ

年 組 名前

/14

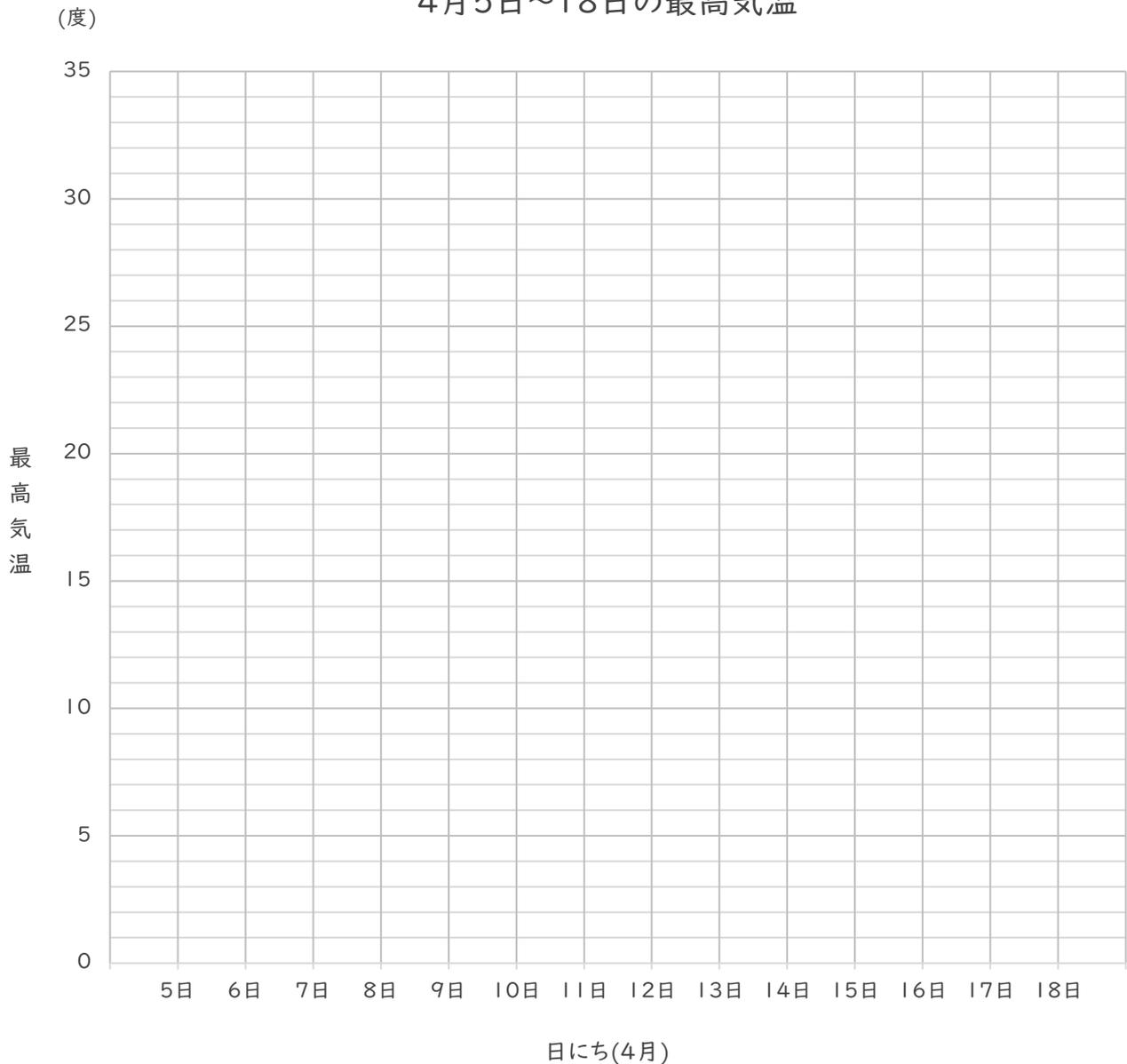
■ 次の表は、4月5日から18日までの最高気温をまとめたものです。

表を見て、最高気温の変わり方を折れ線グラフに表しましょう。

日にち	5日	6日	7日	8日	9日	10日	11日
最高気温(度)	9	14	14	11	14	14	11

日にち	12日	13日	14日	15日	16日	17日	18日
最高気温(度)	11	6	14	11	11	16	11

4月5日～18日の最高気温

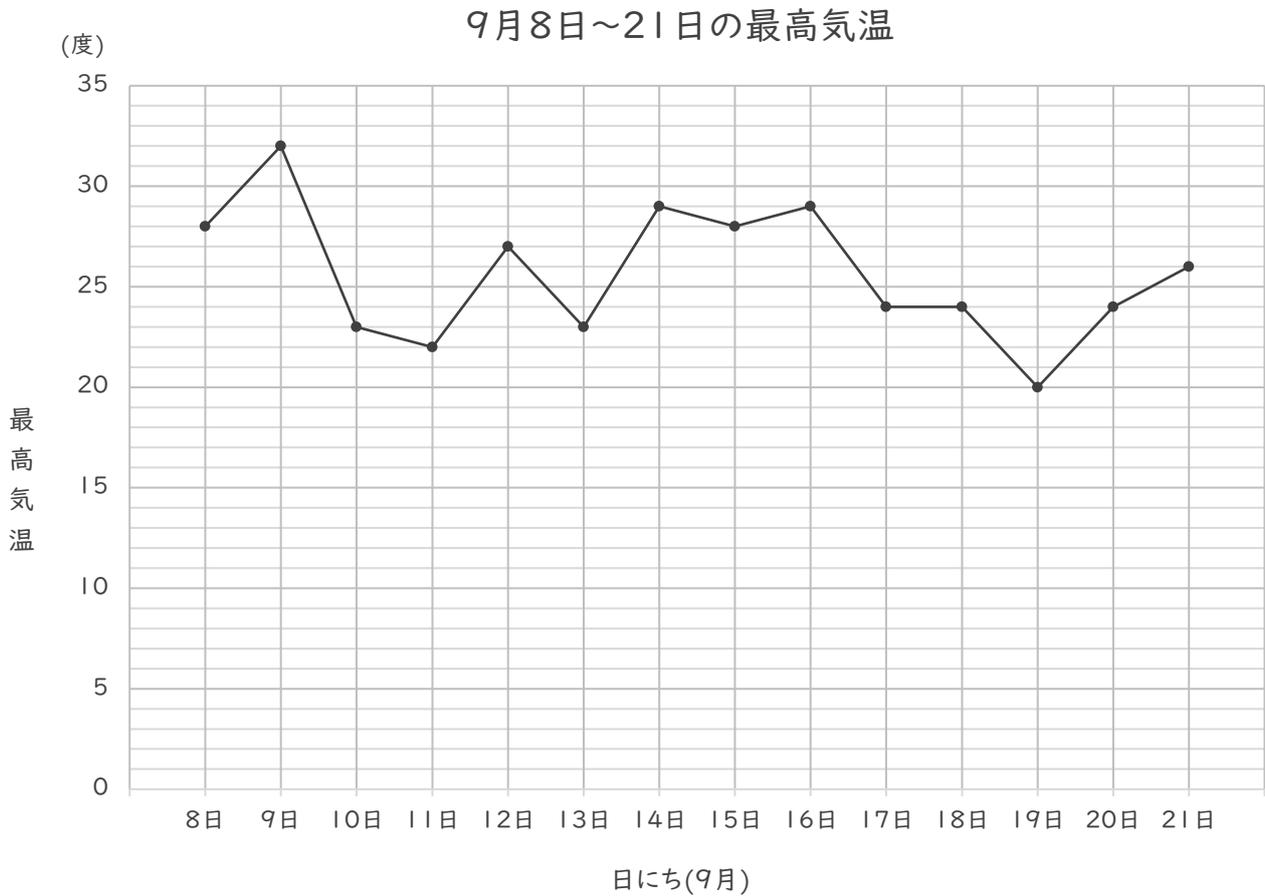


折れ線グラフ

年 組 名前

/6

■ 次のグラフは、9月8日から21日までの最高気温をまとめたものです。



① 最高気温が最も高い日の日にちと最高気温を答えましょう。

日にち

日

最高気温

度

② 最高気温が最も低い日の日にちと最高気温を答えましょう。

日にち

日

最高気温

度

③ 最高気温が最も上がっているのは何日と何日の間ですか。

日と

日の間

④ 最高気温が最も下がっているのは何日と何日の間ですか。

日と

日の間

■ 次のわり算をしましょう。

$① \quad 81 \div 3 = \square$

$② \quad 376 \div 8 = \square$

$③ \quad 172 \div 4 = \square$

$④ \quad 372 \div 4 = \square$

$⑤ \quad 198 \div 6 = \square$

$⑥ \quad 324 \div 6 = \square$

$⑦ \quad 84 \div 7 = \square$

$⑧ \quad 564 \div 6 = \square$

$⑨ \quad 152 \div 2 = \square$

$⑩ \quad 80 \div 5 = \square$

$⑪ \quad 406 \div 7 = \square$

$⑫ \quad 616 \div 8 = \square$

$⑬ \quad 186 \div 3 = \square$

$⑭ \quad 112 \div 4 = \square$

$⑮ \quad 78 \div 2 = \square$

$⑯ \quad 280 \div 8 = \square$

$⑰ \quad 225 \div 3 = \square$

$⑱ \quad 306 \div 9 = \square$

$⑲ \quad 275 \div 5 = \square$

$⑳ \quad 98 \div 2 = \square$

$\text{㉑} \quad 623 \div 7 = \square$

$\text{㉒} \quad 414 \div 9 = \square$

$\text{㉓} \quad 440 \div 5 = \square$

$\text{㉔} \quad 738 \div 9 = \square$

小数の表し方

年 組 名前

/24

■ つぎの()kmの形で書かれた長さを()mの形で表しましょう。

① 2.063km =

⑦ 80.07km =

② 8.02km =

⑧ 0.18km =

③ 0.394km =

⑨ 16.99km =

④ 5.58km =

⑩ 9.213km =

⑤ 70.157km =

⑪ 0.409km =

⑥ 0.602km =

⑫ 17.203km =

■ つぎの()mの形で書かれた長さを()kmの形で表しましょう。

⑬ 4109m =

⑲ 80300m =

⑭ 936m =

⑳ 270m =

⑮ 3200m =

㉑ 800m =

⑯ 500m =

㉒ 60000m =

⑰ 72028m =

㉓ 20049m =

⑱ 6004m =

㉔ 7000m =

□をつかった式

年 組 名前

/16

■ つぎの式の□に当てはまる数を求めましょう。

① $\square + 8 = 26$

(式)

② $\square \times 2 = 20$

(式)

③ $70 - \square = 40$

(式)

④ $\square - 10 = 40$

(式)

⑤ $\square + 9 = 22$

(式)

⑥ $\square \times 5 = 50$

(式)

⑦ $90 - \square = 70$

(式)

⑧ $\square + 7 = 25$

(式)

⑨ $\square - 20 = 50$

(式)

⑩ $90 - \square = 20$

(式)

⑪ $\square - 50 = 20$

(式)

⑫ $\square + 6 = 20$

(式)

⑬ $\square \times 4 = 48$

(式)

⑭ $60 - \square = 50$

(式)

⑮ $\square - 20 = 60$

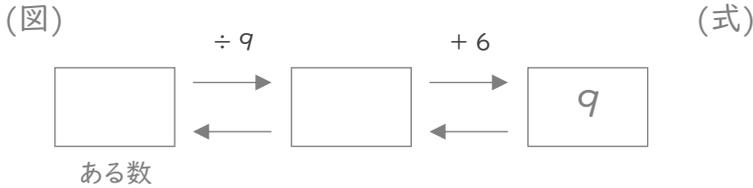
(式)

⑯ $\square \times 3 = 36$

(式)

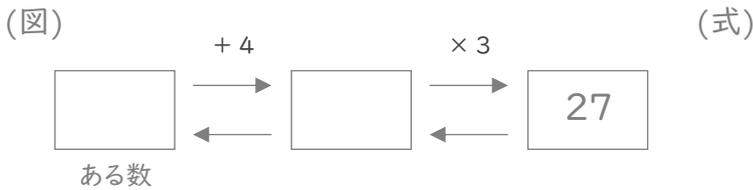
■ 次の各問の答えを、図と式を使って考えましょう。

① ある数を 9 でわってから 6 をたすと 9 になりました。ある数を答えましょう。



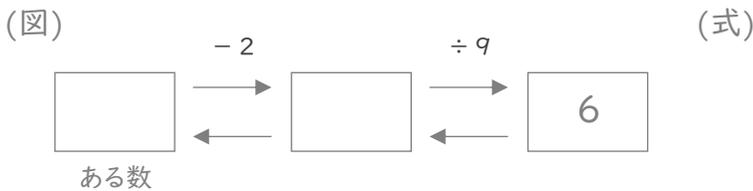
ある数

② ある数に 4 をたしてから 3 をかけると 27 になりました。ある数を答えましょう。



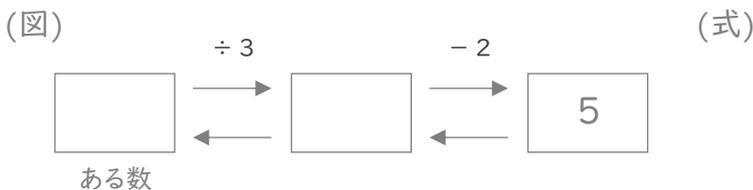
ある数

③ ある数から 2 をひいてから 9 でわると 6 になりました。ある数を答えましょう。



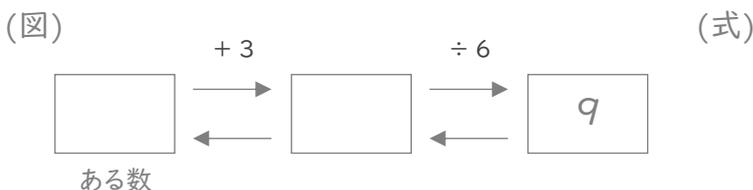
ある数

④ ある数を 3 でわってから 2 をひくと 5 になりました。ある数を答えましょう。



ある数

⑤ ある数に 3 をたしてから 6 でわると 9 になりました。ある数を答えましょう。



ある数

■ 次の2つの数の大小を、等号や不等号を使って表しなさい。

$$\textcircled{1} \quad 3\frac{1}{4} \quad \square \quad \frac{11}{4}$$

$$\textcircled{2} \quad 1\frac{2}{7} \quad \square \quad \frac{8}{7}$$

$$\textcircled{3} \quad 1\frac{4}{5} \quad \square \quad \frac{8}{5}$$

$$\textcircled{4} \quad 1\frac{2}{3} \quad \square \quad \frac{5}{3}$$

$$\textcircled{5} \quad 1\frac{1}{4} \quad \square \quad \frac{5}{4}$$

$$\textcircled{6} \quad 1\frac{3}{8} \quad \square \quad \frac{12}{8}$$

$$\textcircled{7} \quad 1\frac{4}{7} \quad \square \quad \frac{12}{7}$$

$$\textcircled{8} \quad 1\frac{3}{7} \quad \square \quad \frac{11}{7}$$

$$\textcircled{9} \quad 2\frac{3}{5} \quad \square \quad \frac{14}{5}$$

$$\textcircled{10} \quad 2\frac{2}{5} \quad \square \quad \frac{11}{5}$$

$$\textcircled{11} \quad 1\frac{5}{9} \quad \square \quad \frac{13}{9}$$

$$\textcircled{12} \quad 2\frac{2}{4} \quad \square \quad \frac{10}{4}$$

$$\textcircled{13} \quad 1\frac{5}{6} \quad \square \quad \frac{13}{6}$$

$$\textcircled{14} \quad 1\frac{2}{8} \quad \square \quad \frac{11}{8}$$

$$\textcircled{15} \quad 1\frac{3}{7} \quad \square \quad \frac{9}{7}$$

$$\textcircled{16} \quad 1\frac{2}{3} \quad \square \quad \frac{4}{3}$$

$$\textcircled{17} \quad 3\frac{3}{4} \quad \square \quad \frac{14}{4}$$

$$\textcircled{18} \quad 2\frac{1}{4} \quad \square \quad \frac{9}{4}$$

$$\textcircled{19} \quad 2\frac{1}{3} \quad \square \quad \frac{8}{3}$$

$$\textcircled{20} \quad 3\frac{1}{3} \quad \square \quad \frac{11}{3}$$

$$\textcircled{21} \quad 1\frac{7}{8} \quad \square \quad \frac{14}{8}$$

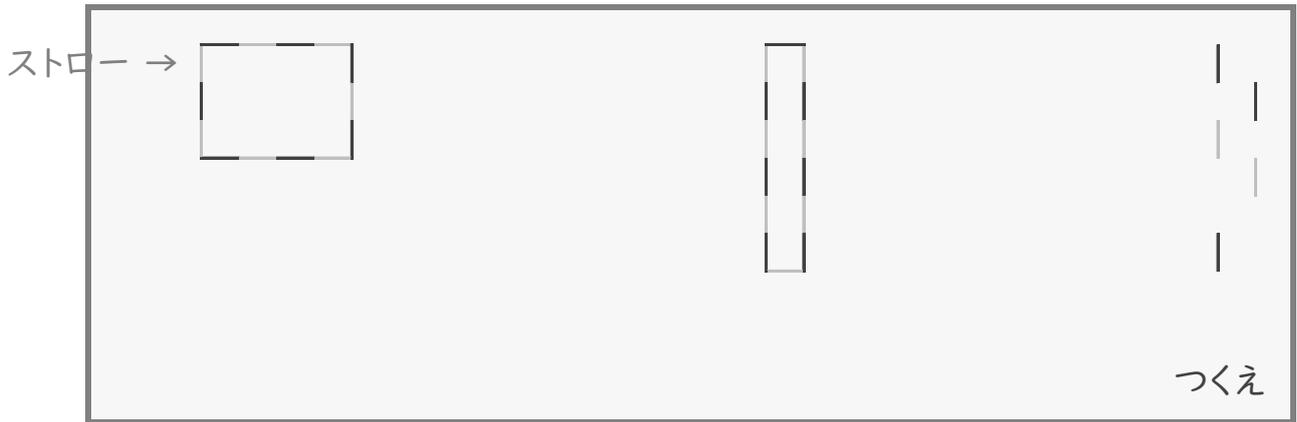
$$\textcircled{22} \quad 1\frac{4}{8} \quad \square \quad \frac{13}{8}$$

変わり方

年 組 名前

/ 12

■ つくえの上に、同じ長さのストローを 14本 ならべて、いろいろな長方形をつくります。



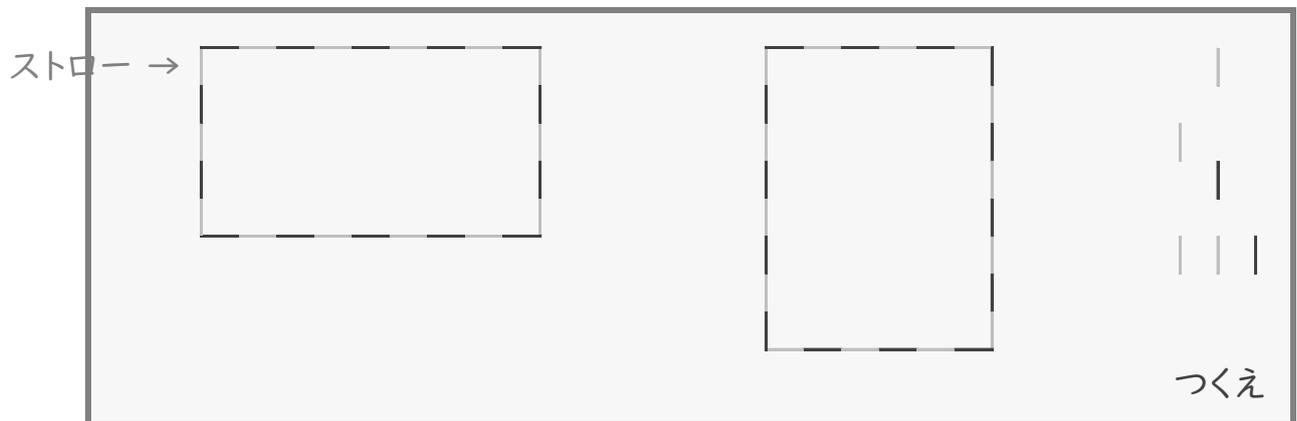
① たての本数と横の本数の関係を表に整理してみましょう。

たての本数(本)	1	2	3	4	5
横の本数(本)					

② たての本数と横の本数 合わせると、いつも何本になりますか。

本

■ つくえの上に、同じ長さのストローを 28本 ならべて、いろいろな長方形をつくります。



③ たての本数と横の本数の関係を表に整理してみましょう。

たての本数(本)	1	2	3	4	5
横の本数(本)					

④ たての本数と横の本数 合わせると、いつも何本になりますか。

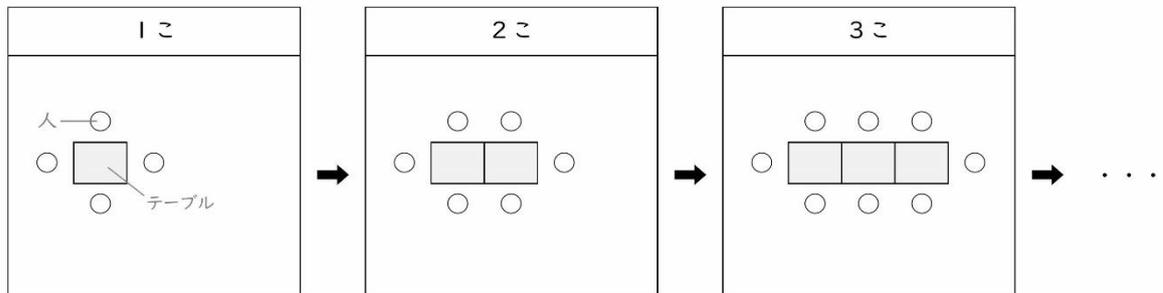
本

変わり方を使って

年 組 名前

/14

- 下の図のように、1列にテーブルをならべて、そのまわりに人が座ります。

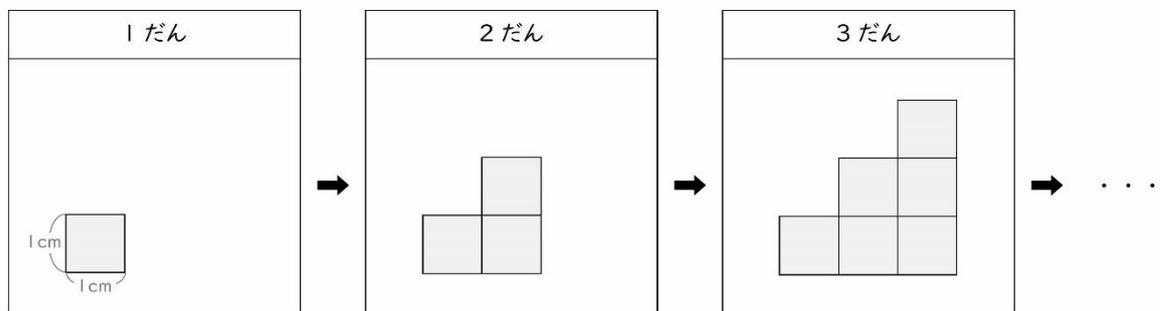


- ① テーブルの数と、すわれる人の数の関係を表にかきましょう。

テーブルの数(こ)	1	2	3	4	5	6
すわれる人の数(人)						

- ② 5このテーブルをならべたとき、何人の人がすわれますか。

- 1辺が1cmの正方形の色板をならべて、下の図のように、1だんにつき1まいずつ色板の数をふやして、階段の形をつくっていきます。



- ③ だんの数と、まわりの長さの関係を表にかきましょう。

だんの数(だん)	1	2	3	4	5	6
まわりの長さ(cm)						

- ④ まわりの長さが16cmになったとき、階段は何だんですか。

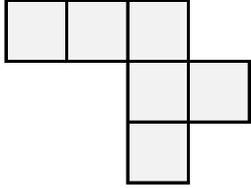
立方体のでん開図

年 組 名前

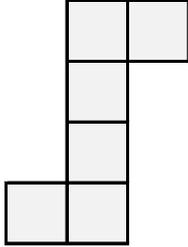
/ /

■ 立方体のでん開図をすべて選んで記号で答えましょう。

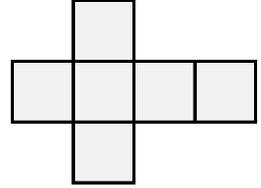
ア



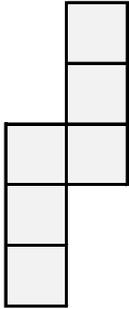
イ



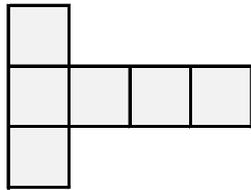
ウ



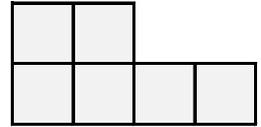
エ



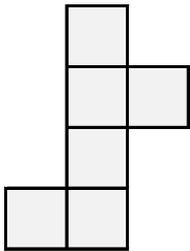
オ



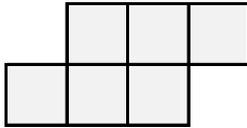
カ



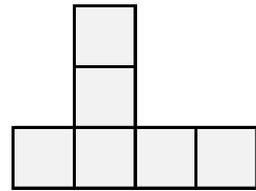
キ



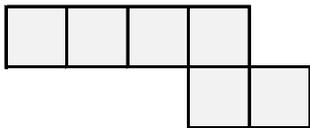
ク



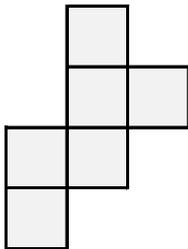
ケ



コ



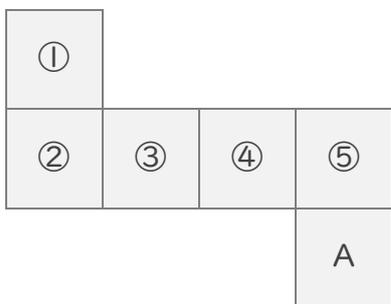
サ



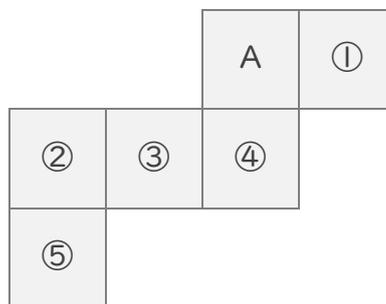
立方体のでん開図の記号

■ 次の立方体のてん開図を組み立てたときに、A の面のむかい(反対側)の面の番号を答えましょう。

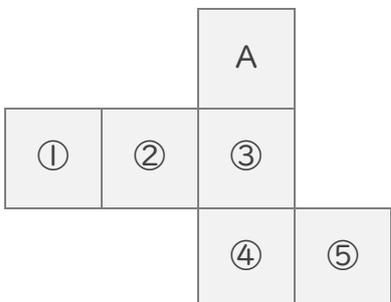
(1)



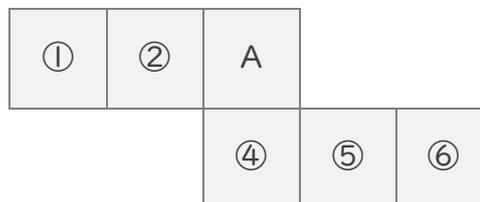
(2)



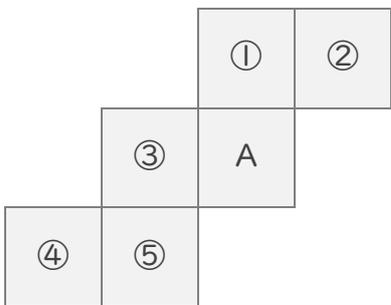
(3)



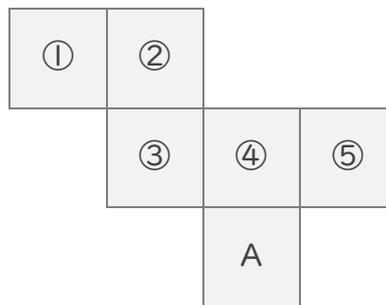
(4)



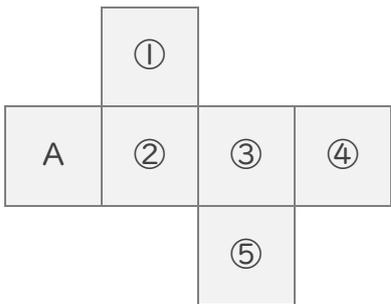
(5)



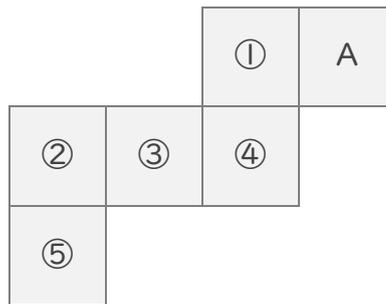
(6)



(7)



(8)



てん開図のかき方

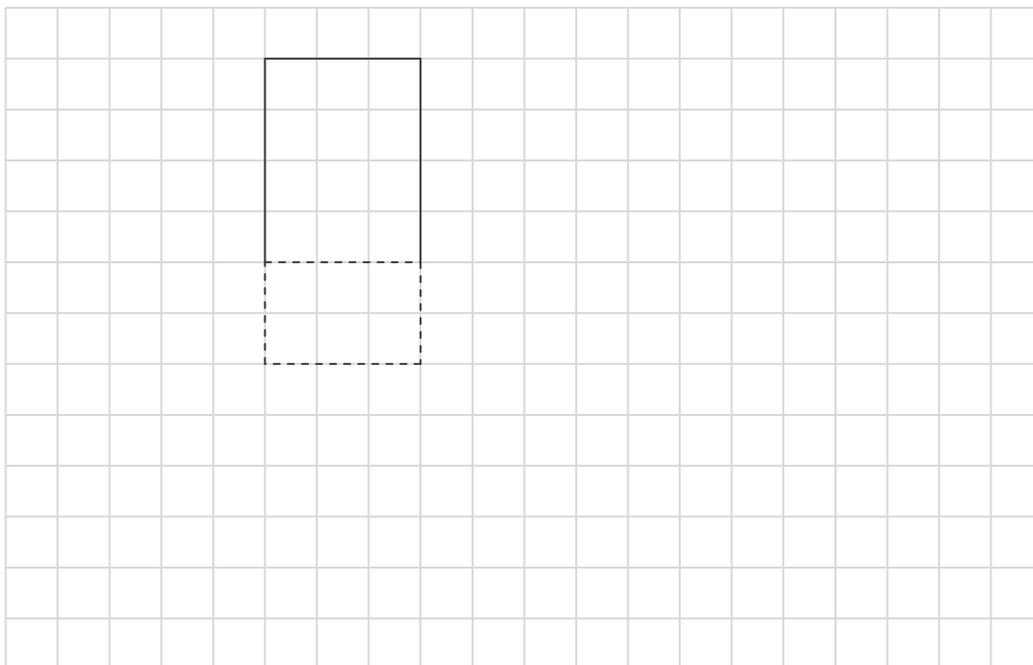
年 組 名前

/ 2

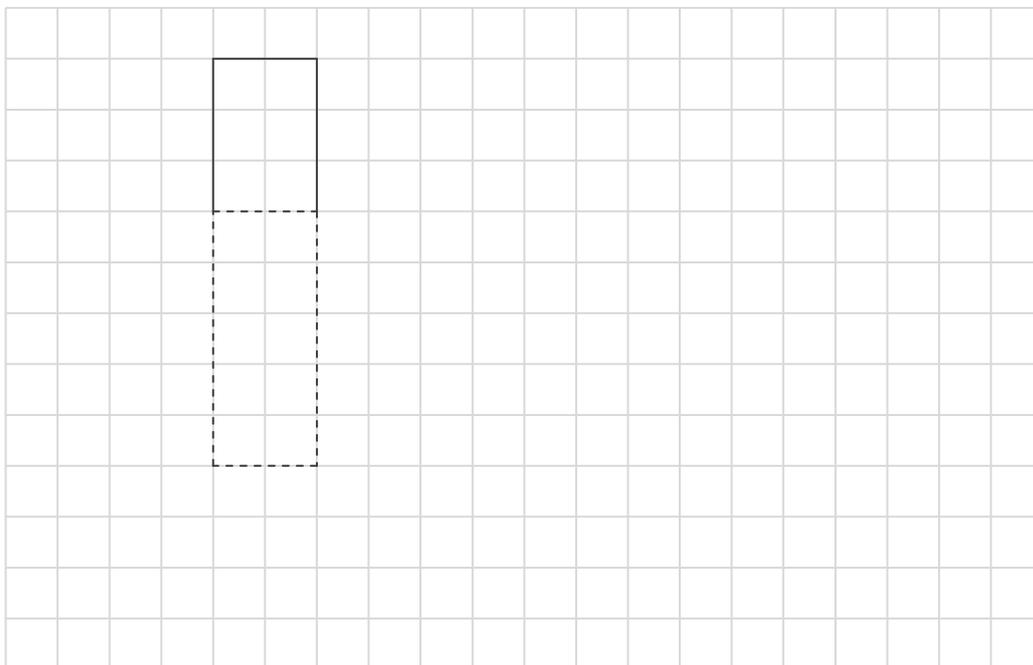
■ 直方体の てん開図 のつづきをかいて、完成させましょう。

(点線 はおり曲げる線を表します。また、てん開図 は、はみださないようにかきましょう。)

①



②



てん開図のかき方

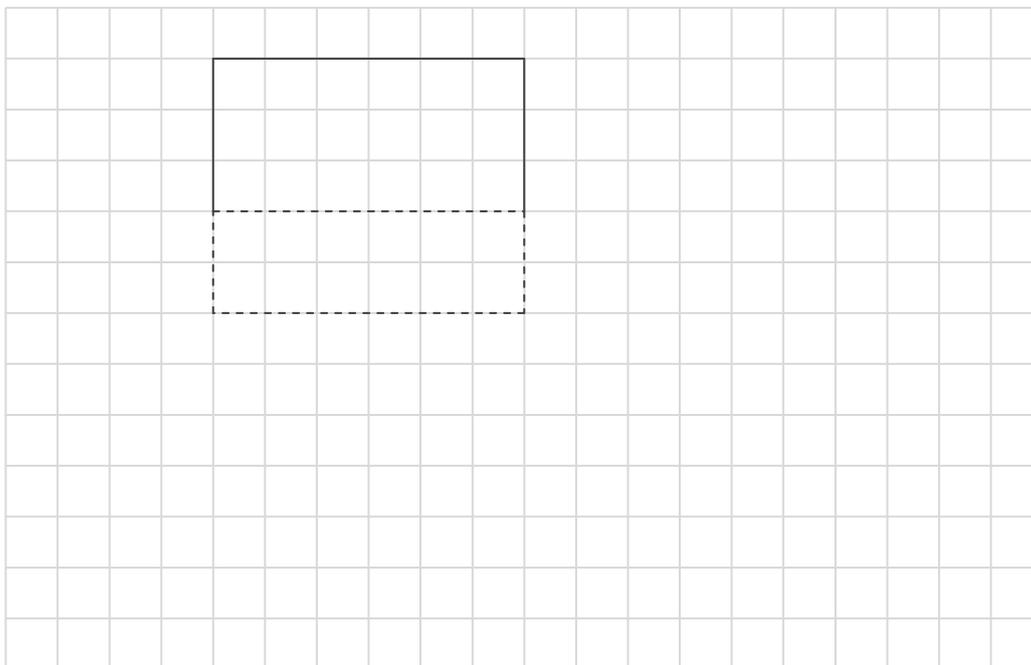
年 組 名前

/ 2

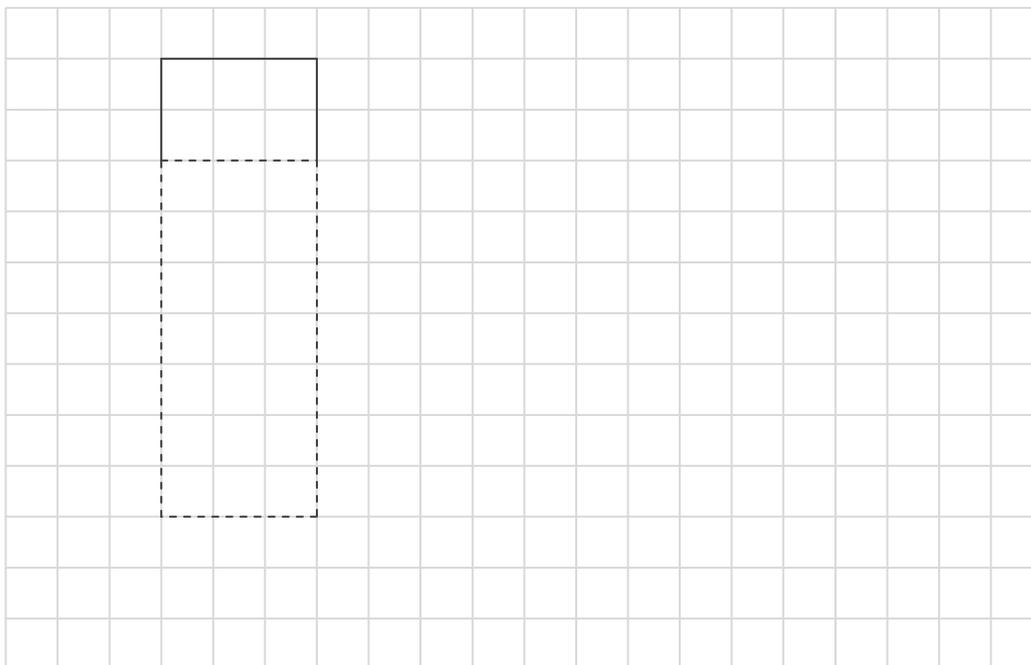
■ 直方体の てん開図 のつづきをかいて、完成させましょう。

(点線 はおり曲げる線を表します。また、てん開図 は、はみださないようにかきましょう。)

①



②



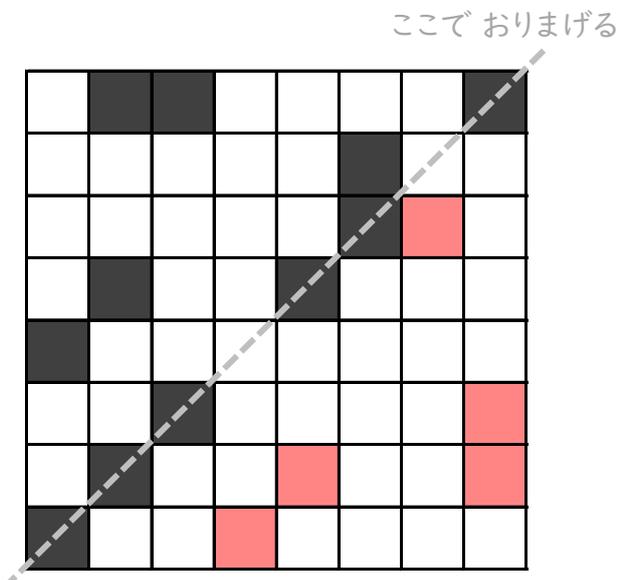
ぬってみよう

年 組 名前

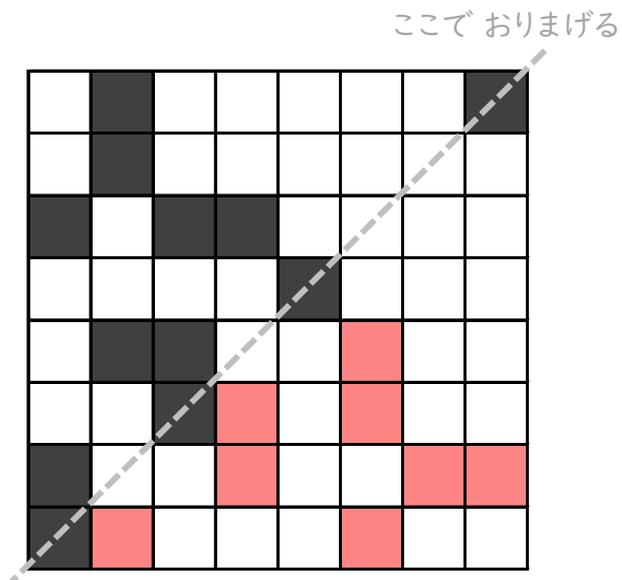
/ 4

■ おりまげたときに、ちょうど かさなるように 四角を ぬりましょう。

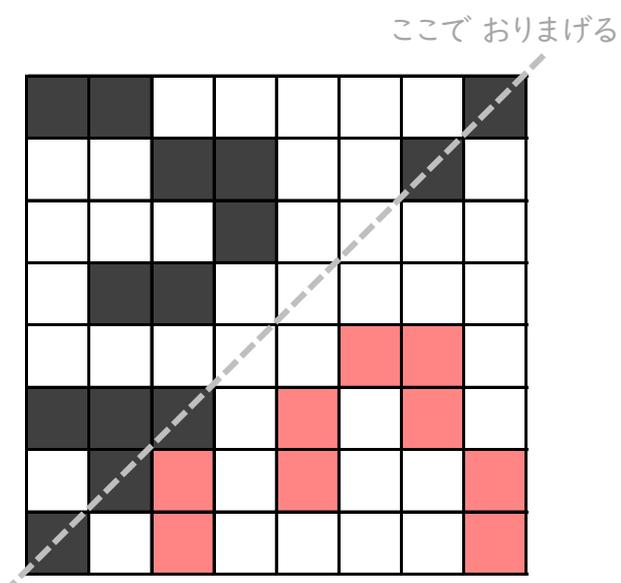
①



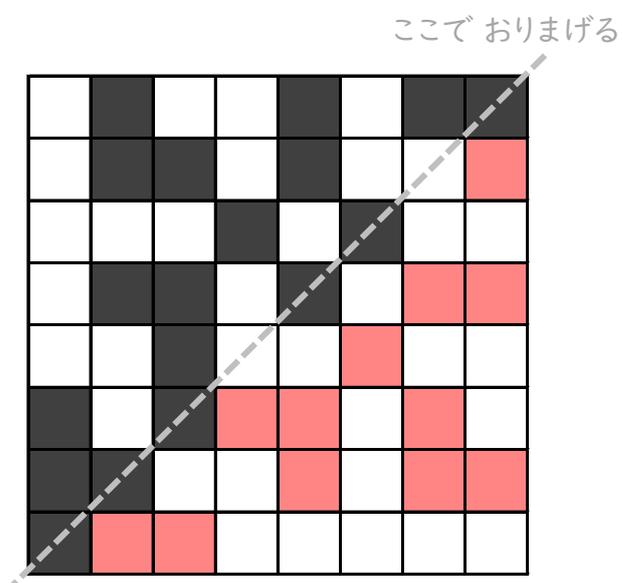
②



③



④



折れ線グラフ

年 組 名前

/14

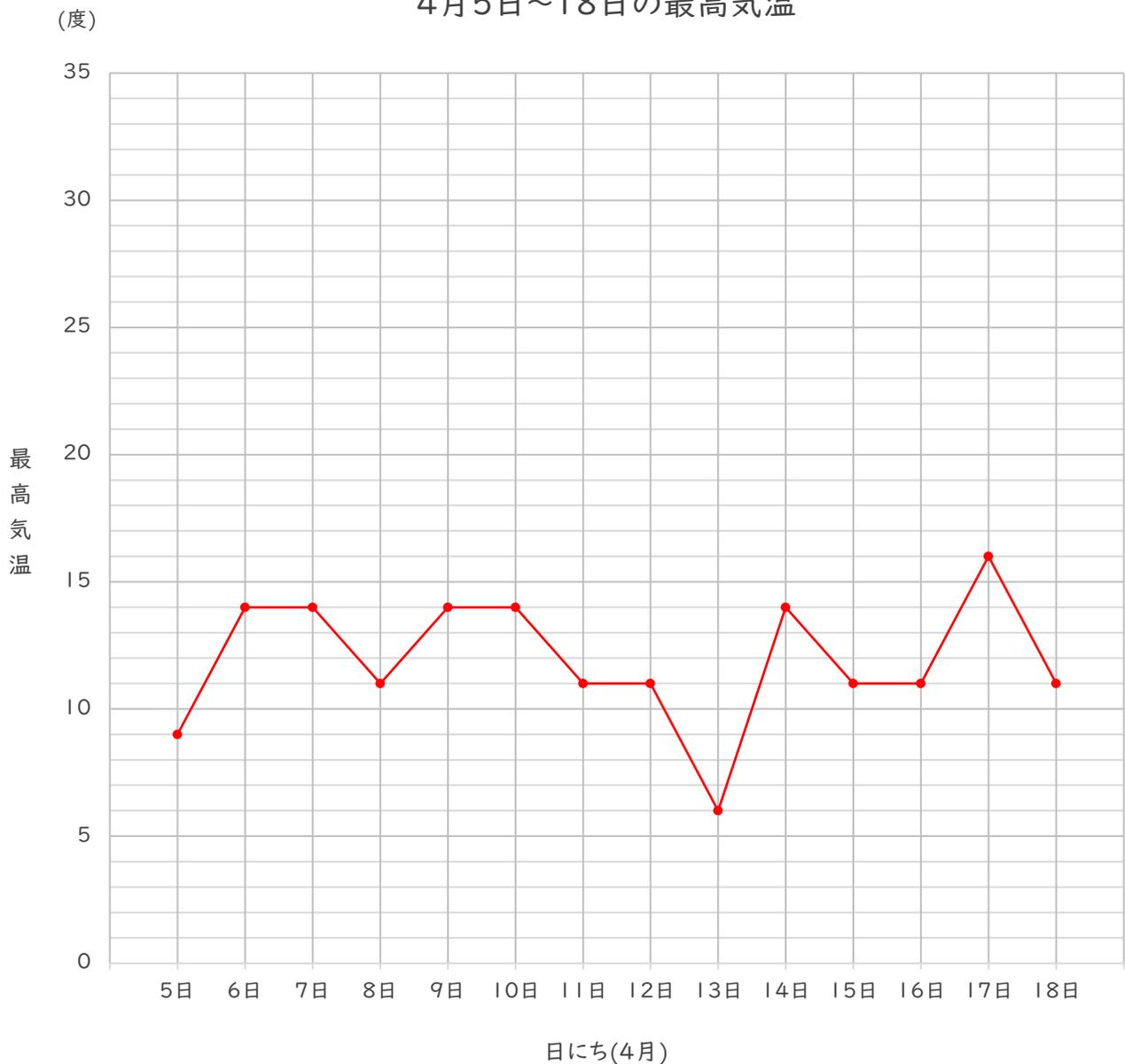
■ 次の表は、4月5日から18日までの最高気温をまとめたものです。

表を見て、最高気温の変わり方を折れ線グラフに表しましょう。

日にち	5日	6日	7日	8日	9日	10日	11日
最高気温(度)	9	14	14	11	14	14	11

日にち	12日	13日	14日	15日	16日	17日	18日
最高気温(度)	11	6	14	11	11	16	11

4月5日～18日の最高気温

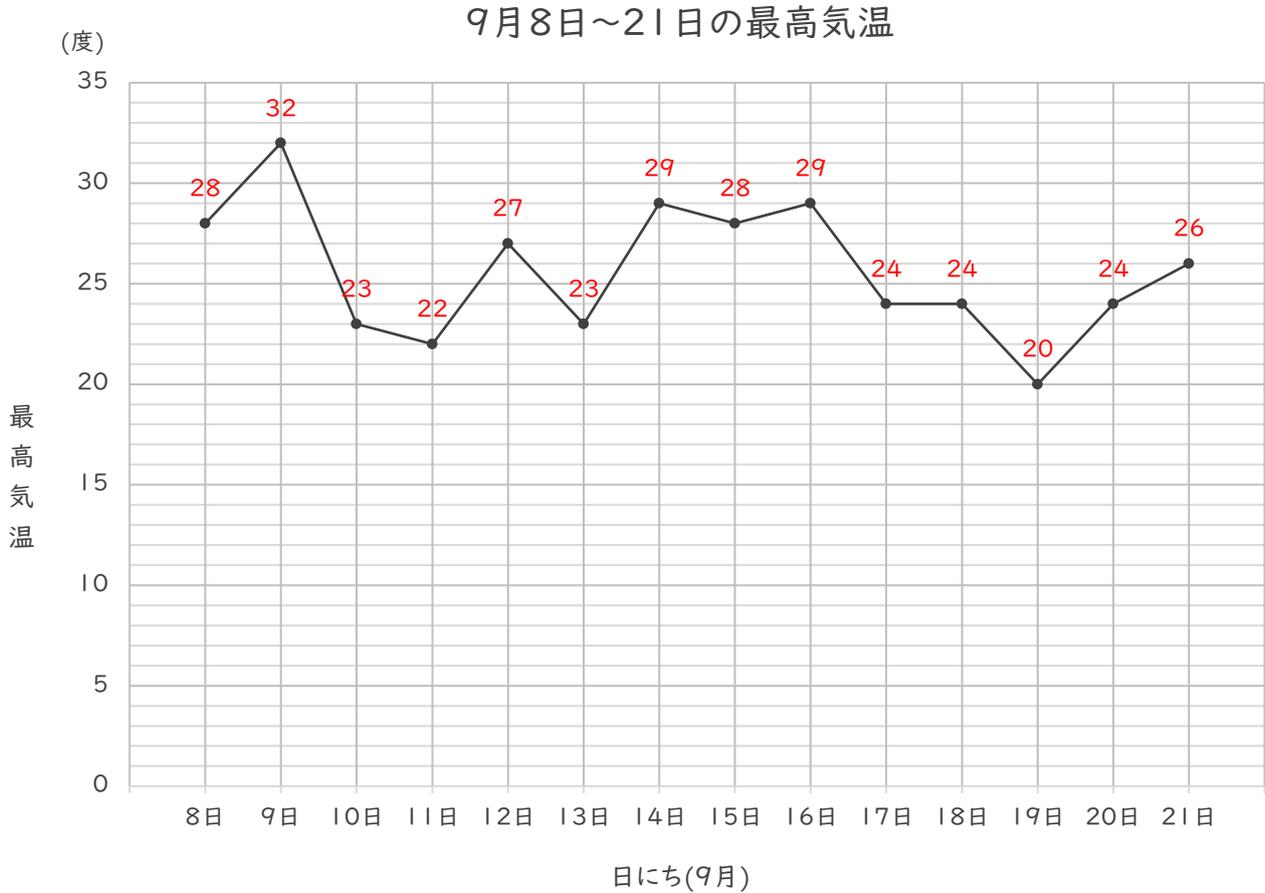


折れ線グラフ

年 組 名前

/ 6

■ 次のグラフは、9月8日から21日までの最高気温をまとめたものです。



① 最高気温が最も高い日の日にちと最高気温を答えましょう。

日にち 日

最高気温 度

② 最高気温が最も低い日の日にちと最高気温を答えましょう。

日にち 日

最高気温 度

③ 最高気温が最も上がっているのは何日と何日の間ですか。

6度上がっている

日と 日の間

④ 最高気温が最も下がっているのは何日と何日の間ですか。

9度下がっている

日と 日の間

■ 次のわり算をしましょう。

$① \quad 81 \div 3 = 27$

$② \quad 376 \div 8 = 47$

$③ \quad 172 \div 4 = 43$

$④ \quad 372 \div 4 = 93$

$⑤ \quad 198 \div 6 = 33$

$⑥ \quad 324 \div 6 = 54$

$⑦ \quad 84 \div 7 = 12$

$⑧ \quad 564 \div 6 = 94$

$⑨ \quad 152 \div 2 = 76$

$⑩ \quad 80 \div 5 = 16$

$⑪ \quad 406 \div 7 = 58$

$⑫ \quad 616 \div 8 = 77$

$⑬ \quad 186 \div 3 = 62$

$⑭ \quad 112 \div 4 = 28$

$⑮ \quad 78 \div 2 = 39$

$⑯ \quad 280 \div 8 = 35$

$⑰ \quad 225 \div 3 = 75$

$⑱ \quad 306 \div 9 = 34$

$⑲ \quad 275 \div 5 = 55$

$⑳ \quad 98 \div 2 = 49$

$\textcirc{21} \quad 623 \div 7 = 89$

$\textcirc{22} \quad 414 \div 9 = 46$

$\textcirc{23} \quad 440 \div 5 = 88$

$\textcirc{24} \quad 738 \div 9 = 82$

■ つぎの()kmの形で書かれた長さを()mの形で表しましょう。

① 2.063km = 2063m

⑦ 80.07km = 80070m

② 8.02km = 8020m

⑧ 0.18km = 180m

③ 0.394km = 394m

⑨ 16.99km = 16990m

④ 5.58km = 5580m

⑩ 9.213km = 9213m

⑤ 70.157km = 70157m

⑪ 0.409km = 409m

⑥ 0.602km = 602m

⑫ 17.203km = 17203m

■ つぎの()mの形で書かれた長さを()kmの形で表しましょう。

⑬ 4109m = 4.109km

⑰ 80300m = 80.3km

⑭ 936m = 0.936km

⑱ 270m = 0.27km

⑮ 3200m = 3.2km

⑳ 800m = 0.8km

⑯ 500m = 0.5km

㉑ 60000m = 60km

⑰ 72028m = 72.028km

㉒ 20049m = 20.049km

⑱ 6004m = 6.004km

㉓ 7000m = 7km

■ つぎの式の□に当てはまる数を求めましょう。

① $\square + 8 = 26$

(式)

$26 - 8 = 18$

18

② $\square \times 2 = 20$

(式)

$20 \div 2 = 10$

10

③ $70 - \square = 40$

(式)

$70 - 40 = 30$

30

④ $\square - 10 = 40$

(式)

$40 + 10 = 50$

50

⑤ $\square + 9 = 22$

(式)

$22 - 9 = 13$

13

⑥ $\square \times 5 = 50$

(式)

$50 \div 5 = 10$

10

⑦ $90 - \square = 70$

(式)

$90 - 70 = 20$

20

⑧ $\square + 7 = 25$

(式)

$25 - 7 = 18$

18

⑨ $\square - 20 = 50$

(式)

$50 + 20 = 70$

70

⑩ $90 - \square = 20$

(式)

$90 - 20 = 70$

70

⑪ $\square - 50 = 20$

(式)

$20 + 50 = 70$

70

⑫ $\square + 6 = 20$

(式)

$20 - 6 = 14$

14

⑬ $\square \times 4 = 48$

(式)

$48 \div 4 = 12$

12

⑭ $60 - \square = 50$

(式)

$60 - 50 = 10$

10

⑮ $\square - 20 = 60$

(式)

$60 + 20 = 80$

80

⑯ $\square \times 3 = 36$

(式)

$36 \div 3 = 12$

12

■ 次の各問の答えを、図と式を使って考えましょう。

① ある数を9でわってから6をたすと9になりました。ある数を答えましょう。

(図)



(式)

$$9 - 6 = 3$$

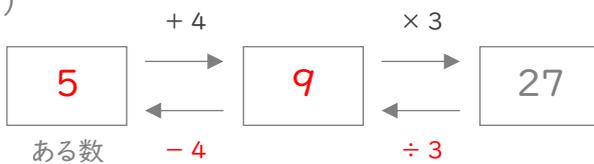
$$3 \times 9 = 27$$

ある数

27

② ある数に4をたしてから3をかけると27になりました。ある数を答えましょう。

(図)



(式)

$$27 \div 3 = 9$$

$$9 - 4 = 5$$

ある数

5

③ ある数から2をひいてから9でわると6になりました。ある数を答えましょう。

(図)



(式)

$$6 \times 9 = 54$$

$$54 + 2 = 56$$

ある数

56

④ ある数を3でわってから2をひくと5になりました。ある数を答えましょう。

(図)



(式)

$$5 + 2 = 7$$

$$7 \times 3 = 21$$

ある数

21

⑤ ある数に3をたしてから6でわると9になりました。ある数を答えましょう。

(図)



(式)

$$9 \times 6 = 54$$

$$54 - 3 = 51$$

ある数

51

■ 次の2つの数の大きさを、等号や不等号を使って表しなさい。

$$\textcircled{1} \quad 3\frac{1}{4} \quad > \quad \frac{11}{4}$$

$$\textcircled{2} \quad 1\frac{2}{7} \quad > \quad \frac{8}{7}$$

$$\textcircled{3} \quad 1\frac{4}{5} \quad > \quad \frac{8}{5}$$

$$\textcircled{4} \quad 1\frac{2}{3} \quad = \quad \frac{5}{3}$$

$$\textcircled{5} \quad 1\frac{1}{4} \quad = \quad \frac{5}{4}$$

$$\textcircled{6} \quad 1\frac{3}{8} \quad < \quad \frac{12}{8}$$

$$\textcircled{7} \quad 1\frac{4}{7} \quad < \quad \frac{12}{7}$$

$$\textcircled{8} \quad 1\frac{3}{7} \quad < \quad \frac{11}{7}$$

$$\textcircled{9} \quad 2\frac{3}{5} \quad < \quad \frac{14}{5}$$

$$\textcircled{10} \quad 2\frac{2}{5} \quad > \quad \frac{11}{5}$$

$$\textcircled{11} \quad 1\frac{5}{9} \quad > \quad \frac{13}{9}$$

$$\textcircled{12} \quad 2\frac{2}{4} \quad = \quad \frac{10}{4}$$

$$\textcircled{13} \quad 1\frac{5}{6} \quad < \quad \frac{13}{6}$$

$$\textcircled{14} \quad 1\frac{2}{8} \quad < \quad \frac{11}{8}$$

$$\textcircled{15} \quad 1\frac{3}{7} \quad > \quad \frac{9}{7}$$

$$\textcircled{16} \quad 1\frac{2}{3} \quad > \quad \frac{4}{3}$$

$$\textcircled{17} \quad 3\frac{3}{4} \quad > \quad \frac{14}{4}$$

$$\textcircled{18} \quad 2\frac{1}{4} \quad = \quad \frac{9}{4}$$

$$\textcircled{19} \quad 2\frac{1}{3} \quad < \quad \frac{8}{3}$$

$$\textcircled{20} \quad 3\frac{1}{3} \quad < \quad \frac{11}{3}$$

$$\textcircled{21} \quad 1\frac{7}{8} \quad > \quad \frac{14}{8}$$

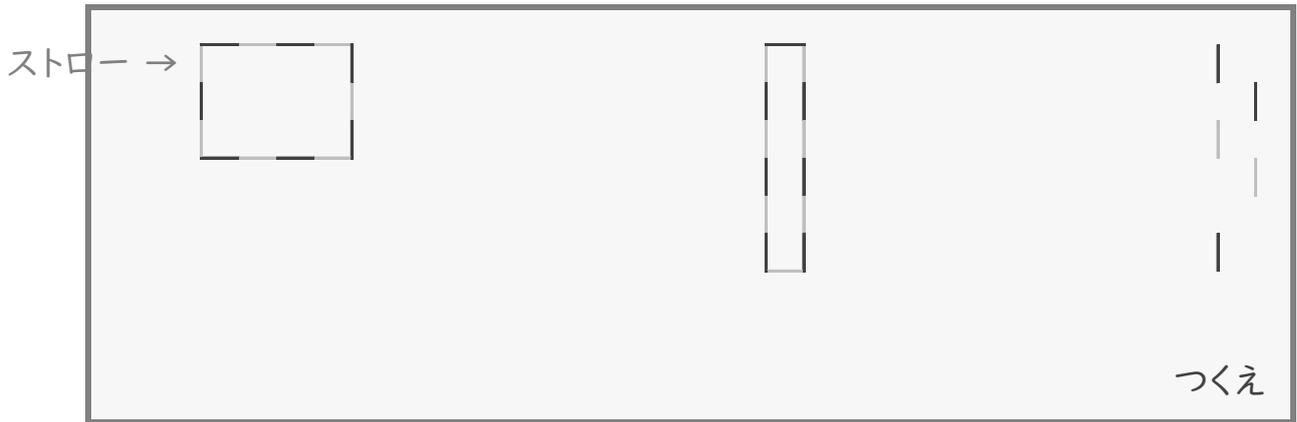
$$\textcircled{22} \quad 1\frac{4}{8} \quad < \quad \frac{13}{8}$$

変わり方

年 組 名前

/ 12

■ つくえの上に、同じ長さのストローを 14本 ならべて、いろいろな長方形をつくります。



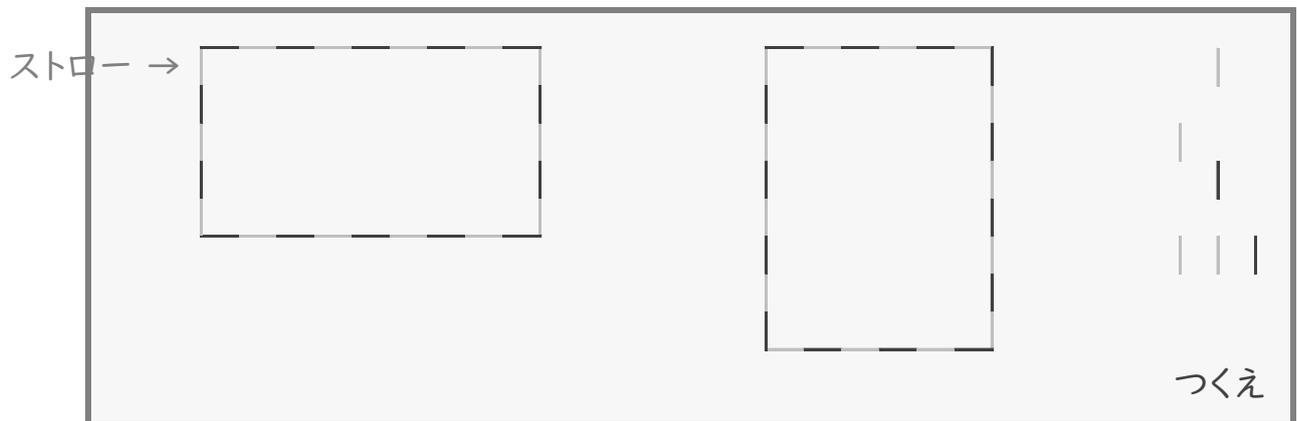
① たての本数と横の本数の関係を表に整理してみましょう。

たての本数(本)	1	2	3	4	5
横の本数(本)	6	5	4	3	2

② たての本数と横の本数 合わせると、いつも何本になりますか。

7 本

■ つくえの上に、同じ長さのストローを 28本 ならべて、いろいろな長方形をつくります。



③ たての本数と横の本数の関係を表に整理してみましょう。

たての本数(本)	1	2	3	4	5
横の本数(本)	13	12	11	10	9

④ たての本数と横の本数 合わせると、いつも何本になりますか。

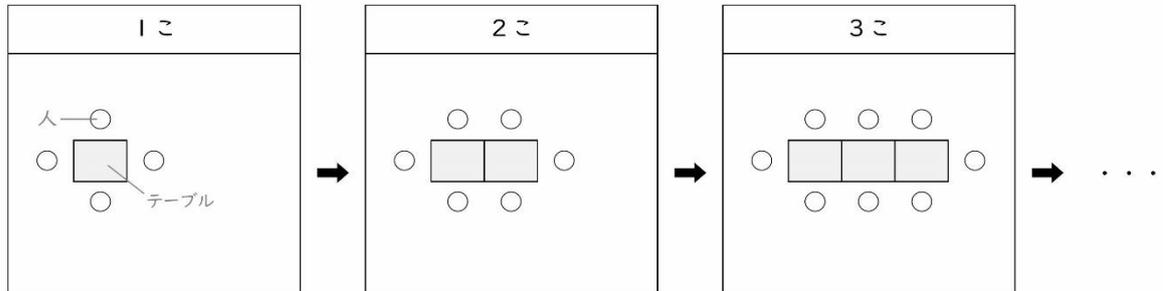
14 本

変わり方を使って

年 組 名前

/14

- 下の図のように、1列にテーブルをならべて、そのまわりに人が座ります。



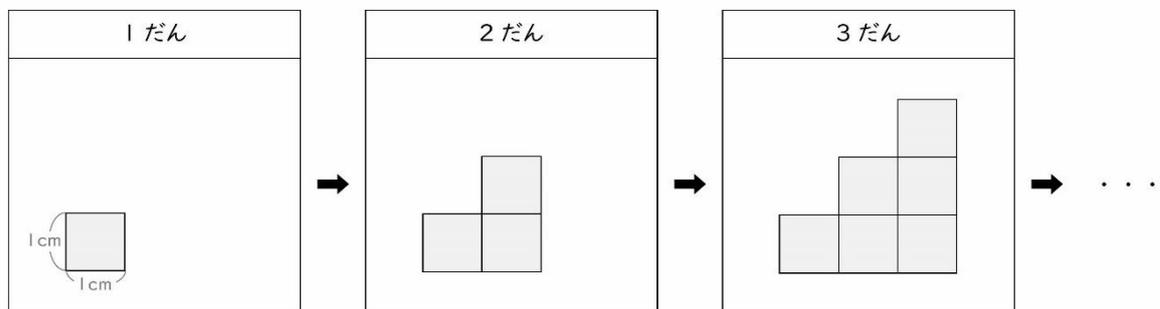
- ① テーブルの数と、すわれる人の数の関係を表にかきましょう。

テーブルの数(こ)	1	2	3	4	5	6
すわれる人の数(人)	4	6	8	10	12	14

- ② 5このテーブルをならべたとき、何人の人がすわれますか。

12人

- 1辺が1cmの正方形の色板をならべて、下の図のように、1だんにつき1まいずつ色板の数をふやして、階だんの形をつくっていきます。



- ③ だんの数と、まわりの長さの関係を表にかきましょう。

だんの数(だん)	1	2	3	4	5	6
まわりの長さ(cm)	4	8	12	16	20	24

- ④ まわりの長さが16cmになったとき、階だんは何だんですか。

4だん

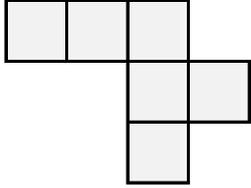
立方体のでん開図

年 組 名前

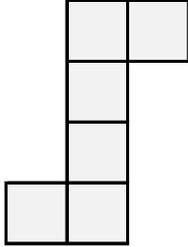
/ /

■ 立方体のでん開図をすべて選んで記号で答えましょう。

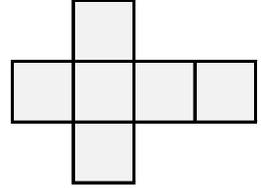
ア



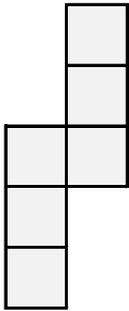
イ



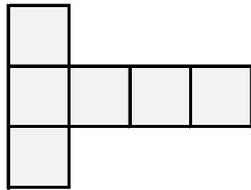
ウ



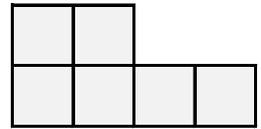
エ



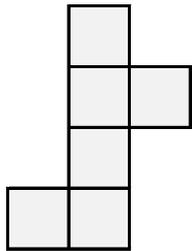
オ



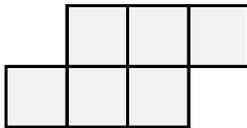
カ



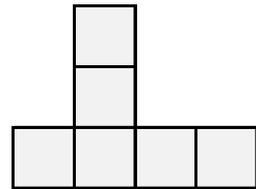
キ



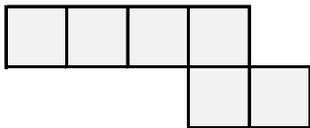
ク



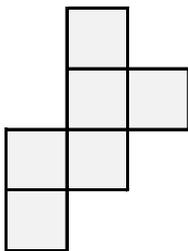
ケ



コ



サ



立方体のでん開図の記号

イ , ウ , エ , オ , キ , サ

■ 次の立方体のてん開図を組み立てたときに、A の面のむかい(反対側)の面の番号を答えましょう。

(1)

①

② ③ ④ ⑤

A

①

(2)

A ①

② ③ ④

⑤

⑤

(3)

A

① ② ③

④ ⑤

④

(4)

① ② A

④ ⑤ ⑥

①

(5)

① ②

③ A

④ ⑤

④

(6)

① ②

③ ④ ⑤

A

②

(7)

①

A ② ③ ④

⑤

③

(8)

① A

② ③ ④

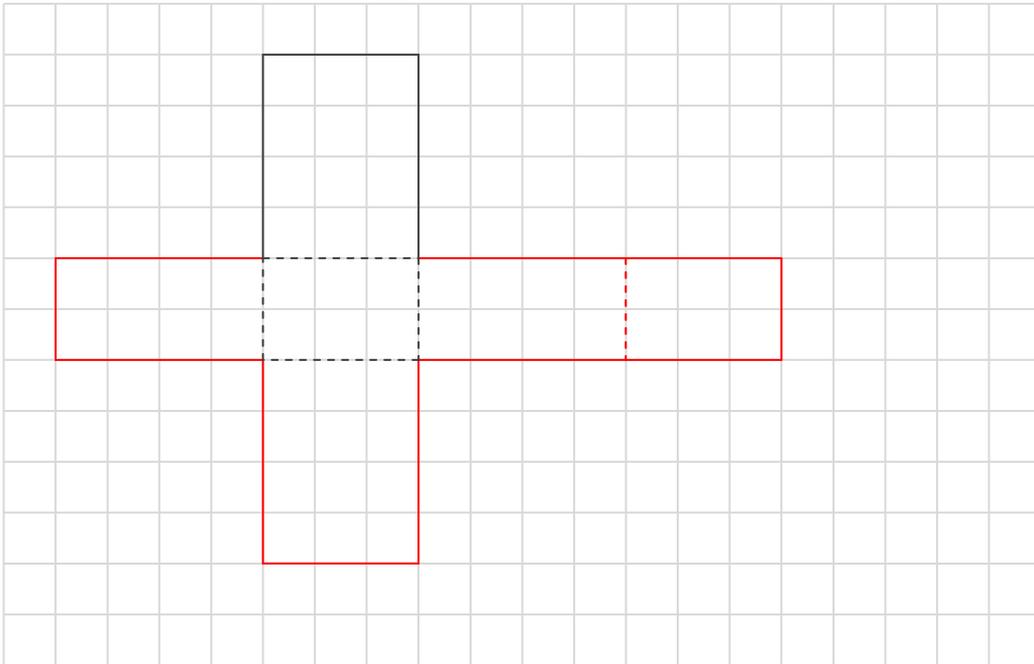
⑤

③

■ 直方体の てん開図 のつづきをかいて、完成させましょう。

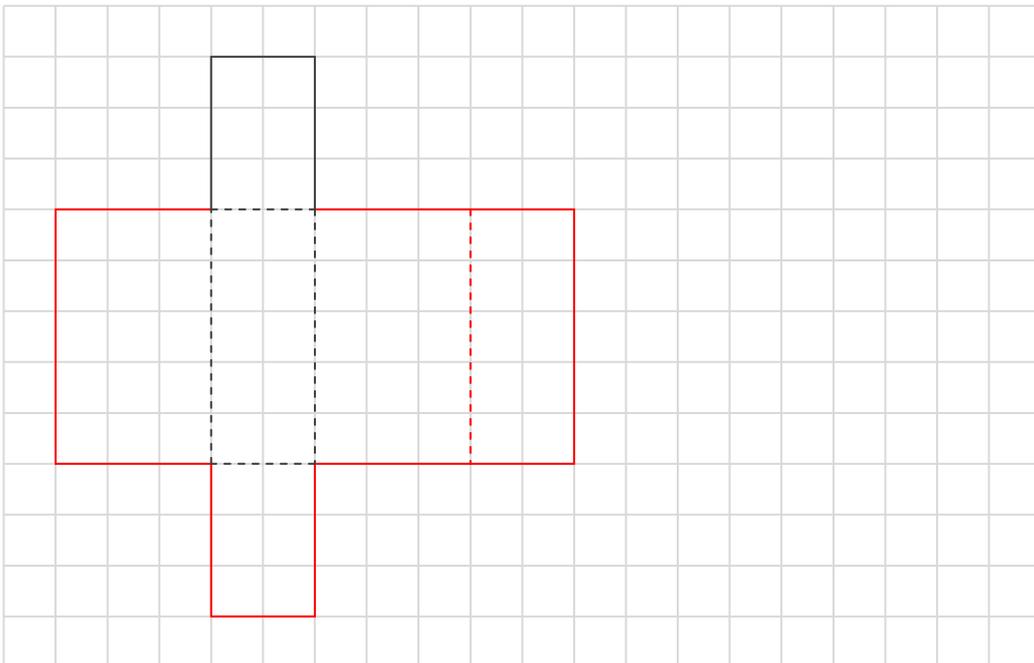
(点線 はおり曲げる線を表します。また、てん開図 は、はみださないようにかきましょう。)

①



※ 答えは一例

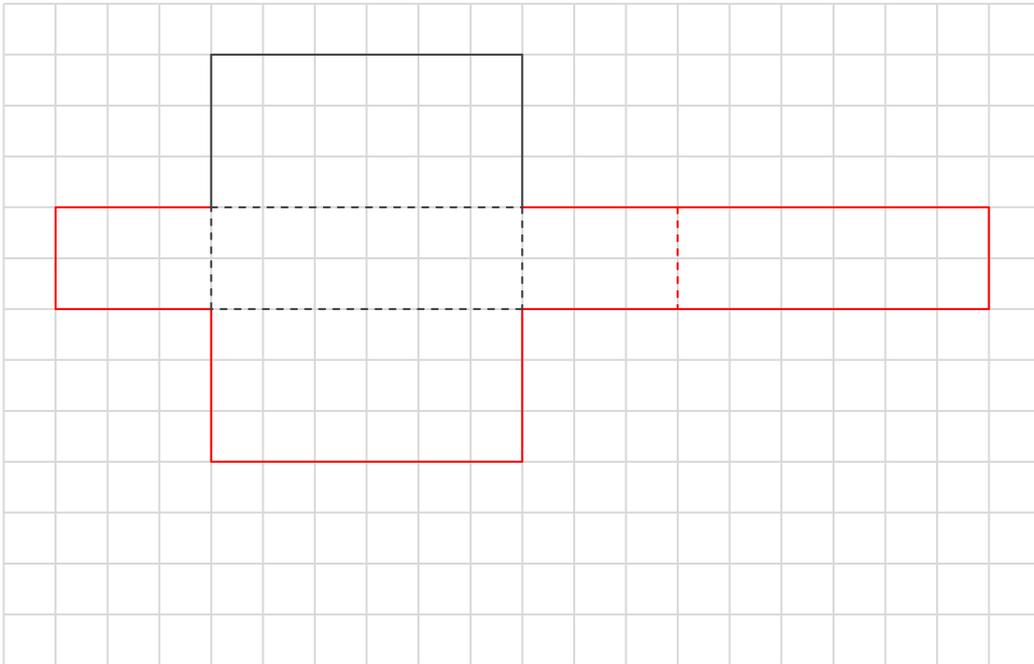
②



■ 直方体の てん開図 のつづきをかいて、完成させましょう。

(点線 はおり曲げる線を表します。また、てん開図 は、はみださないようにかきましょう。)

①



※ 答えは一例

②

