

きょうざい
教材おきば の

これだけ、あんしん安心

さんすう
算数ドリル

4 - 20

Light

小学4年生

もくじ

① つみきは なんこ(2)	1 ページ
② □を使った式	1 ページ
③ なんじなんぷん 鏡に映った時計	1 ページ
④ 折れ線グラフをかく	1 ページ
⑤ (3けた)×(3けた)の筆算	1 ページ
⑥ 小数のたし算の筆算 式を自分でかく(百分の一の位)	1 ページ
⑦ 計算の順じょ 3つ	1 ページ
⑧ 計算の間の関係	1 ページ
⑨ 四捨五入とがい数	1 ページ
⑩ 整理のしかた(3)	1 ページ
⑪ 帯分数と仮分数の大小	1 ページ
⑫ 変わり方を使って	1 ページ
⑬ だれでしょう 表に整理して	2 ページ
合計	14 ページ

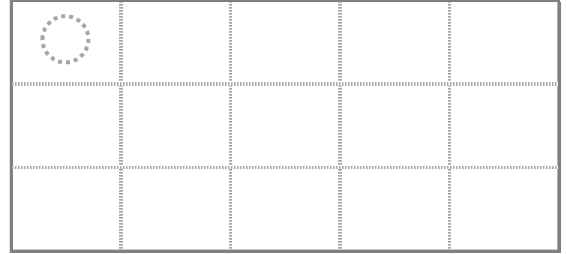
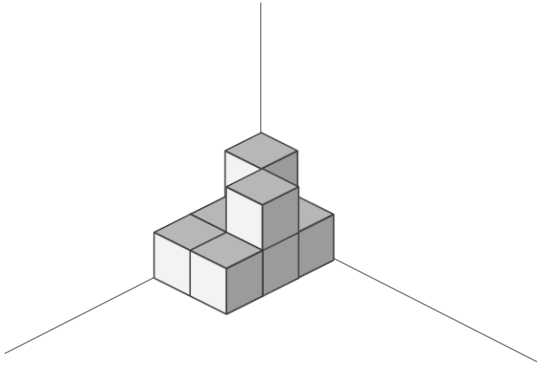
積みきはなんこ

ねん くみ
なまえ

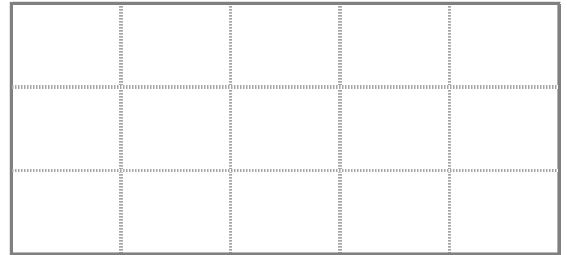
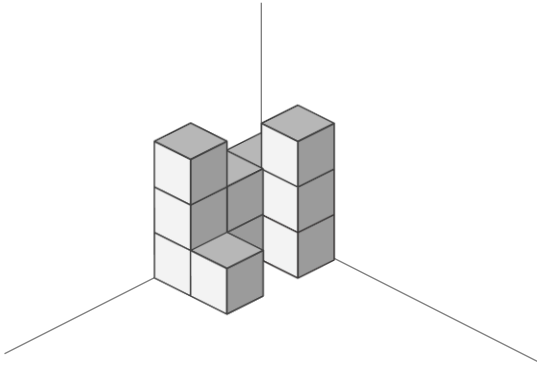
/ 4

■ つみきの かずだけまる(○)をかきましょう。

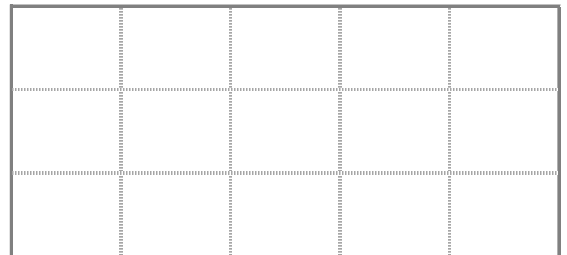
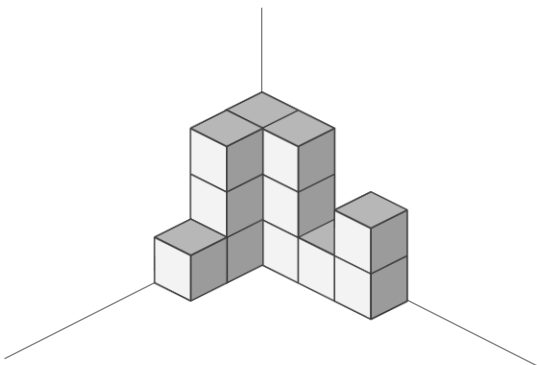
①



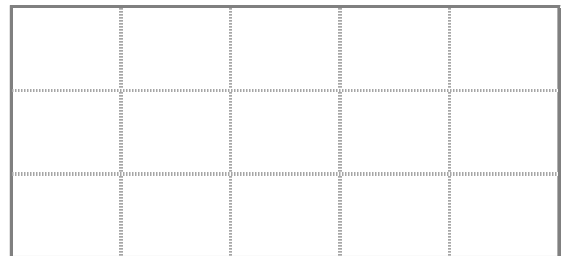
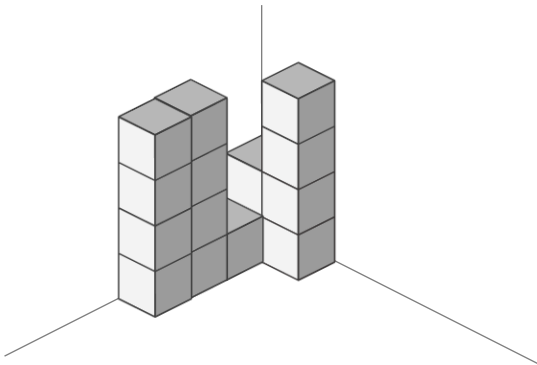
②



③



④



□を使った式

年 組 名前

/ 8

■ 何かあるあめのうち、7こを食べました。のこりは14こになったそうです。

① もともとあったあめの数を□ことして、式にかきましょう。

② □にはいる数を答えましょう。

(式)

■ キャラメルが同じ数ずつはいつているふくろが3つあります。キャラメルは全部で39こあるそうです。

③ 1ふくろのキャラメルの数を□ことして、式にかきましょう。

④ □にはいる数を答えましょう。

(式)

■ 何かあるラムネを7こずつ分けたら、9人に分けられたそうです。

⑤ 分ける前のラムネの数を□ことして、式にかきましょう。

⑥ □にはいる数を答えましょう。

(式)

■ 15こ入りのクッキーのうち、何かを食べました。のこりは11こになったそうです。

⑦ 食べたクッキーの数を□ことして、式にかきましょう。

⑧ □にはいる数を答えましょう。

(式)

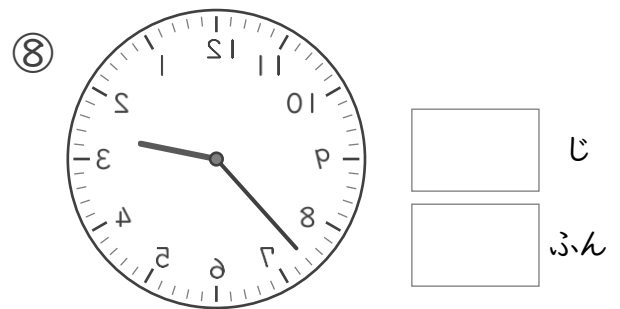
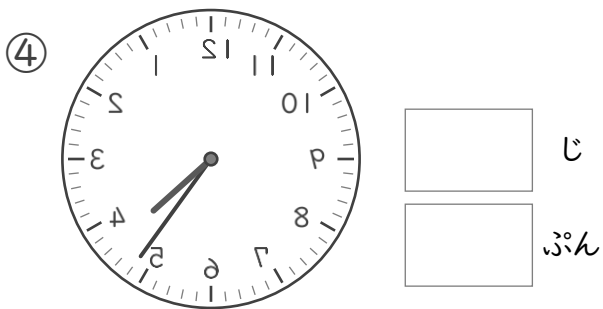
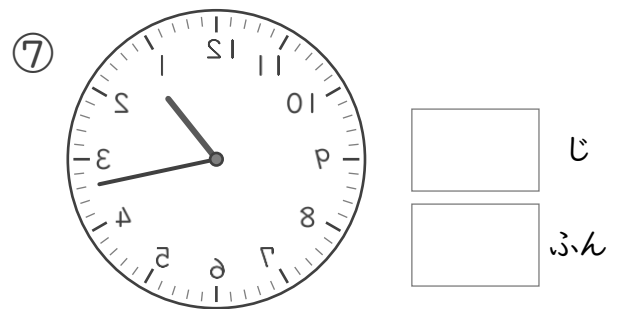
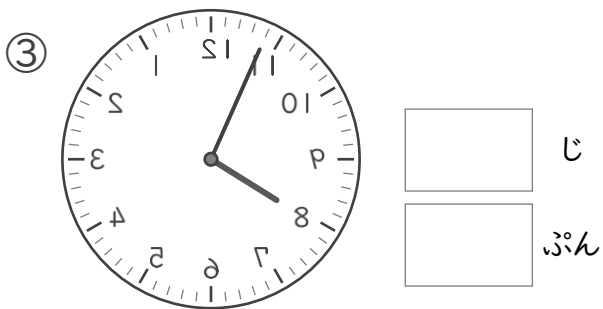
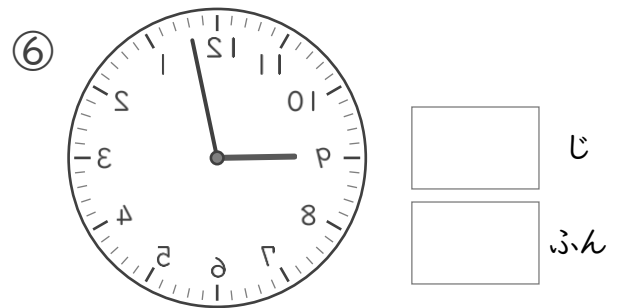
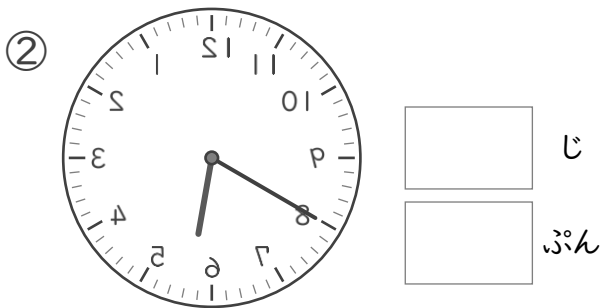
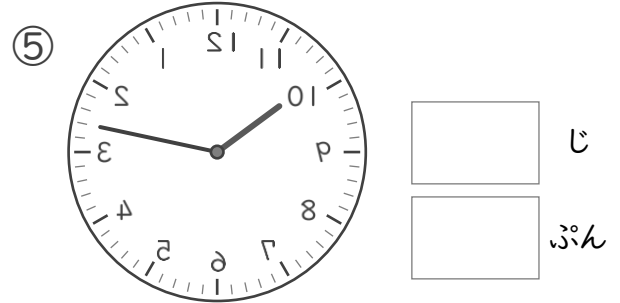
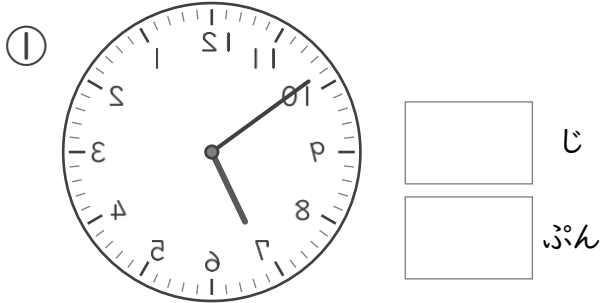
なんじなんぷん

ねん ぐみ

なまえ

/ 8

■ かがみにうつったとけいがあります。このとけいをよみましょう。



折れ線グラフ

年 組 名前

/14

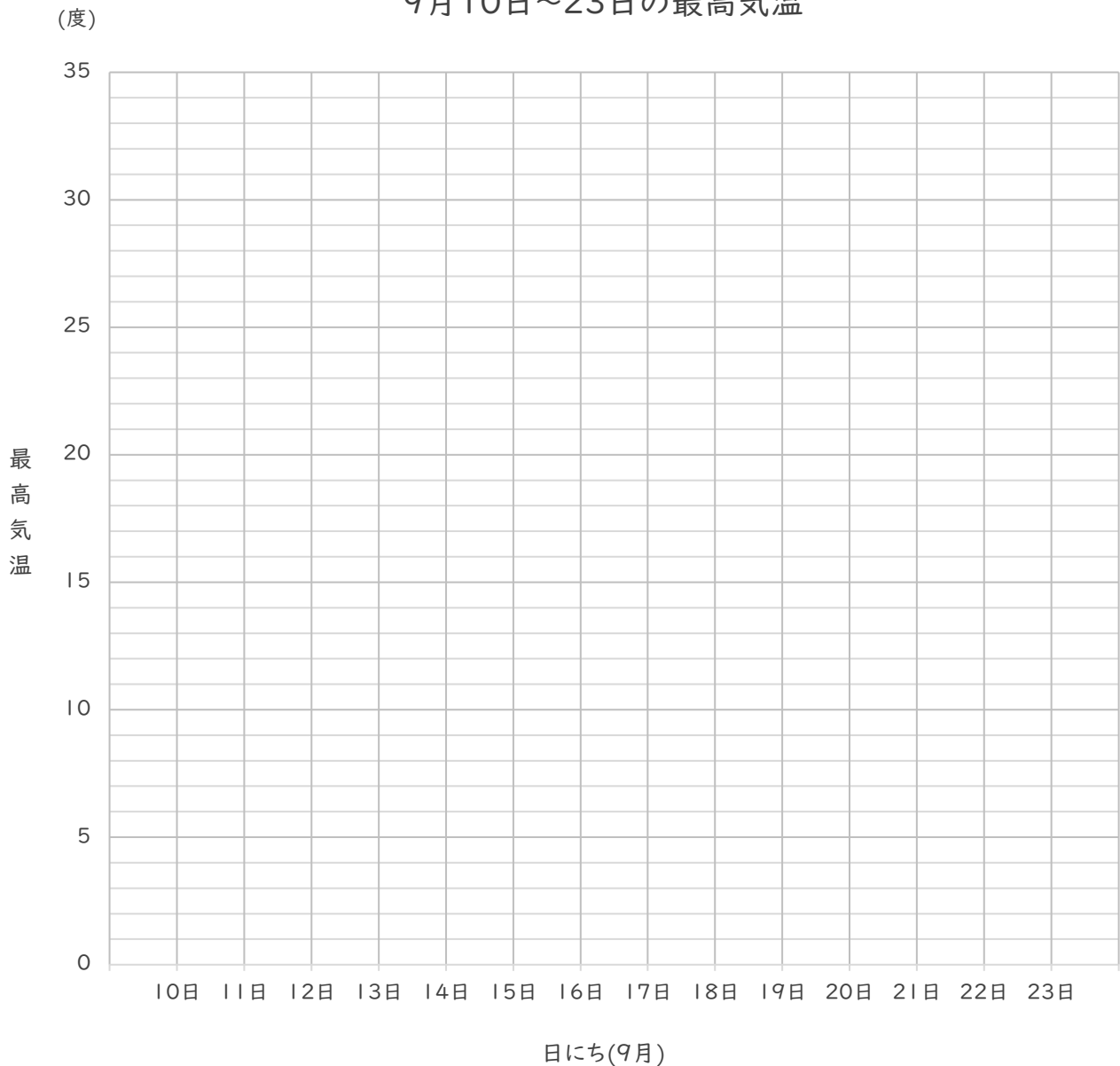
■ 次の表は、9月10日から23日までの最高気温をまとめたものです。

表を見て、最高気温の変わり方を折れ線グラフに表しましょう。

日にち	10日	11日	12日	13日	14日	15日	16日
最高気温(度)	26	30	26	31	29	31	28

日にち	17日	18日	19日	20日	21日	22日	23日
最高気温(度)	32	24	22	27	27	24	27

9月10日～23日の最高気温



かけ算の筆算

年 組 名前

/6

■ 次のかけ算をしましょう。

①			9	0	0
		×	8	0	4
<hr/>					

②			6	0	7
		×	5	3	4
<hr/>					

③			1	7	5
		×	9	8	2
<hr/>					

④			2	5	5
		×	1	5	4
<hr/>					

⑤			8	4	4
		×	9	4	2
<hr/>					

⑥			1	9	8
		×	2	8	2
<hr/>					

小数のたし算

年 組 名前

/12

■ 次のたし算を筆算でしましょう。

① $0.11 + 9.91$

⑤ $2.58 + 7.52$

⑨ $0.43 + 0.87$

② $0.13 + 0.6$

⑥ $1.78 + 0.6$

⑩ $8.06 + 1.9$

③ $6.15 + 4$

⑦ $0.2 + 0.09$

⑪ $0.05 + 0.39$

④ $9 + 0.03$

⑧ $0.05 + 7.1$

⑫ $0.76 + 7.8$

計算の順じよ

年 組 名前

/20

■ 次の計算をしましょう。

① $8+4-3 =$

② $(11+10)\div 3 =$

③ $8\div 4+3 =$

④ $8\times(8-3) =$

⑤ $8\times(4+9) =$

⑥ $1+4\times 6 =$

⑦ $24\div(6-3) =$

⑧ $20-(6-2) =$

⑨ $72\div 9\times 9 =$

⑩ $5\times 4+6 =$

⑪ $14-5-1 =$

⑫ $62-4\times 9 =$

⑬ $4\times(32\div 4) =$

⑭ $(8-1)\times 9 =$

⑮ $2+6\div 3 =$

⑯ $40-6\div 2 =$

⑰ $5-1+5 =$

⑱ $36\div 4-3 =$

⑲ $10-(4+2) =$

⑳ $(3+2)\times 5 =$

□をつかった式

年 組 名前

/16

■ つぎの式の□に当てはまる数を求めましょう。

① $\square + 8 = 27$

(式)

② $\square \times 3 = 69$

(式)

③ $50 - \square = 20$

(式)

④ $\square - 10 = 60$

(式)

⑤ $80 - \square = 20$

(式)

⑥ $\square - 10 = 40$

(式)

⑦ $\square \times 2 = 86$

(式)

⑧ $70 - \square = 50$

(式)

⑨ $\square + 9 = 19$

(式)

⑩ $60 - \square = 20$

(式)

⑪ $\square \times 4 = 44$

(式)

⑫ $\square - 50 = 30$

(式)

⑬ $\square - 70 = 20$

(式)

⑭ $\square + 4 = 19$

(式)

⑮ $\square + 2 = 13$

(式)

⑯ $\square \times 8 = 88$

(式)

四捨五入とがい数

年 組 名前

/ 21

■ 次の数を四捨五入して、()で指定された位までのがい数で表しましょう。

① 46510 (百の位)

約

② 7725 (百の位)

約

③ 548563 (千の位)

約

④ 79362 (一万の位)

約

⑤ 292432 (千の位)

約

⑥ 93813 (千の位)

約

⑦ 44254 (一万の位)

約

⑧ 82107 (千の位)

約

⑨ 697536 (一万の位)

約

⑩ 1645 (千の位)

約

⑪ 21553 (千の位)

約

⑫ 667458 (一万の位)

約

⑬ 88324 (千の位)

約

⑭ 523362 (一万の位)

約

⑮ 509736 (千の位)

約

⑯ 1987 (百の位)

約

⑰ 3212 (千の位)

約

⑱ 22968 (百の位)

約

⑲ 39981 (千の位)

約

⑳ 1161 (百の位)

約

㉑ 63292 (百の位)

約

整理のしかた

年 組 名前

/ 21

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

30 人

学年	性別	場所	けがの種類
3	女	教室	切りきず
4	女	運動場	すりきず
2	男	体育館	打ぼく
5	女	教室	つきゆび
5	女	運動場	ねんざ
6	女	階段	すりきず
1	男	体育館	打ぼく
6	女	教室	切りきず
4	男	体育館	ねんざ
6	男	ろうか	つきゆび
1	男	教室	打ぼく
2	男	運動場	すりきず
6	女	体育館	つきゆび
3	女	運動場	ねんざ
1	女	中庭	切りきず

学年	性別	場所	けがの種類
6	男	体育館	ねんざ
3	女	運動場	打ぼく
4	女	体育館	打ぼく
5	女	体育館	打ぼく
6	女	ろうか	切りきず
6	女	運動場	つきゆび
2	女	運動場	打ぼく
3	男	教室	切りきず
6	女	階段	打ぼく
6	男	ろうか	打ぼく
1	男	教室	つきゆび
5	女	ろうか	つきゆび
1	女	運動場	打ぼく
5	女	ろうか	切りきず
3	男	ろうか	つきゆび

この記録を見て、けがをした場所とけがをした生徒の性別についてまとめた表をつくりましょう。

	男	女	合計
運動場	正の字 数		数
中庭			
階段			
教室			
体育館			
ろうか			
合計	数		

■ 次の2つの数の大小を、等号や不等号を使って表しなさい。

$$\textcircled{1} \quad 1 \frac{3}{4} \quad \square \quad \frac{6}{4}$$

$$\textcircled{2} \quad 2 \frac{1}{5} \quad \square \quad \frac{9}{5}$$

$$\textcircled{3} \quad 2 \frac{2}{5} \quad \square \quad \frac{11}{5}$$

$$\textcircled{4} \quad 1 \frac{4}{7} \quad \square \quad \frac{12}{7}$$

$$\textcircled{5} \quad 2 \frac{1}{3} \quad \square \quad \frac{7}{3}$$

$$\textcircled{6} \quad 1 \frac{6}{8} \quad \square \quad \frac{13}{8}$$

$$\textcircled{7} \quad 1 \frac{3}{9} \quad \square \quad \frac{13}{9}$$

$$\textcircled{8} \quad 1 \frac{3}{4} \quad \square \quad \frac{7}{4}$$

$$\textcircled{9} \quad 2 \frac{3}{5} \quad \square \quad \frac{12}{5}$$

$$\textcircled{10} \quad 1 \frac{5}{8} \quad \square \quad \frac{12}{8}$$

$$\textcircled{11} \quad 1 \frac{1}{9} \quad \square \quad \frac{11}{9}$$

$$\textcircled{12} \quad 1 \frac{4}{8} \quad \square \quad \frac{11}{8}$$

$$\textcircled{13} \quad 1 \frac{3}{8} \quad \square \quad \frac{10}{8}$$

$$\textcircled{14} \quad 2 \frac{3}{5} \quad \square \quad \frac{14}{5}$$

$$\textcircled{15} \quad 1 \frac{6}{8} \quad \square \quad \frac{15}{8}$$

$$\textcircled{16} \quad 1 \frac{5}{6} \quad \square \quad \frac{13}{6}$$

$$\textcircled{17} \quad 3 \frac{1}{4} \quad \square \quad \frac{14}{4}$$

$$\textcircled{18} \quad 3 \frac{2}{3} \quad \square \quad \frac{11}{3}$$

$$\textcircled{19} \quad 1 \frac{2}{5} \quad \square \quad \frac{6}{5}$$

$$\textcircled{20} \quad 1 \frac{1}{8} \quad \square \quad \frac{10}{8}$$

$$\textcircled{21} \quad 1 \frac{3}{5} \quad \square \quad \frac{9}{5}$$

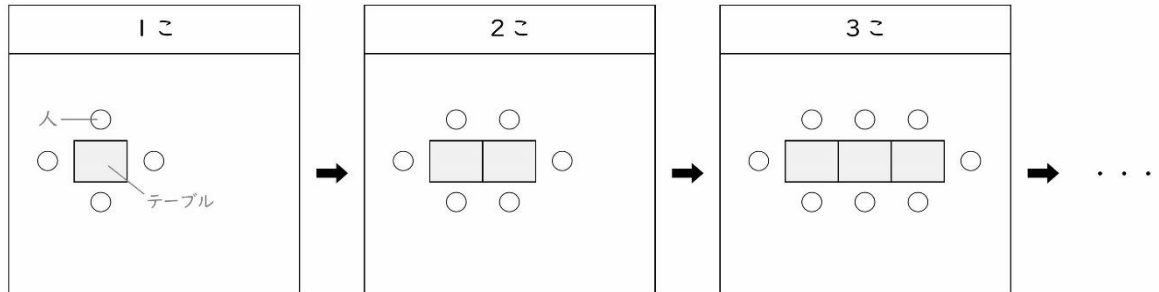
$$\textcircled{22} \quad 1 \frac{1}{5} \quad \square \quad \frac{6}{5}$$

変わり方を使って

年 組 名前

/14

- 下の図のように、1列にテーブルをならべて、そのまわりに人が座ります。

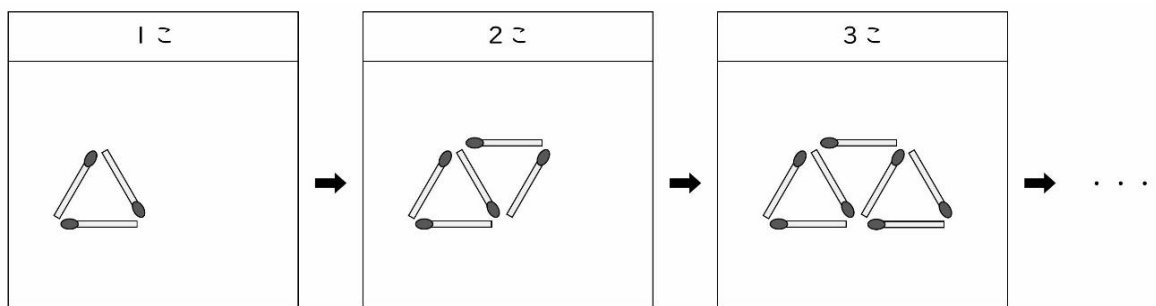


- ① テーブルの数と、すわれる人の数の関係を表にかきましょう。

テーブルの数(こ)	1	2	3	4	5	6
すわれる人の数(人)						

- ② 4このテーブルをならべたとき、何人の人がすわれますか。

- マッチぼうをならべて、下の図のように、1こ、2こ、…と正三角形がいくつかつながった形をつくっていきます。



- ③ 正三角形の数と、マッチぼうの数の関係を表にかきましょう。

正三角形の数(こ)	1	2	3	4	5	6
マッチぼうの数(本)						

- ④ 13本のマッチぼうを使うと、何この正三角形をつくることができますか。

だれでしょう

年 組 名前

/ 8

■ りくさん、しゅんさん、あきとさん、つばささんに好きなスポーツを1つずつ聞きました。
4人の答えは、みんなちがっていて、テニス、バレーボール、水泳、バスケットボールでした。
表に整理して、それぞれの好きなスポーツをみつけましょう。

しゅんは、テニスではない。
つばさは、バレーボールではない。
つばたとりくは、テニスでもバスケットボールでもない。

	テニス	バレーボール	水泳	バスケットボール
りく	×			×
しゅん	×			
あきと				
つばさ	×	×		×

① りく

③ あきと

② しゅん

④ つばさ

■ しゅうとさん、あやとさん、そうたさん、こうきさんに好きなスポーツを1つずつ聞きました。
4人の答えは、みんなちがっていて、サッカー、ソフトボール、野球、バドミントンでした。
表に整理して、それぞれの好きなスポーツをみつけましょう。

あやとは、サッカーではない。
こうきは、ソフトボールではない。
あやととそうたは、ソフトボールでもバドミントンでもない。

	サッカー	ソフトボール	野球	バドミントン
しゅうと				
あやと				
そうた				
こうき				

⑤ しゅうと

⑦ そうた

⑥ あやと

⑧ こうき

だれでしょう

年 組 名前

/ 8

- ゆいとさん、れんさん、ゆうせいさん、こうきさんに好きなスポーツを1つずつ聞きました。
4人の答えは、みんなちがっていて、ソフトボール、バレーボール、バスケットボール、テニスでした。
表に整理して、それぞれの好きなスポーツを見つけましょう。

れん は、バスケットボール ではない。
ゆうせい は、テニス ではない。
れんと ゆいと は、テニス でも ソフトボール でもない。

	ソフトボール	バレーボール	バスケットボール	テニス
ゆいと	×			×
れん	×		×	×
ゆうせい				×
こうき				

① ゆいと

③ ゆうせい

② れん

④ こうき

- はやとさん、はじめさん、たけるさん、ひなたさんに好きなスポーツを1つずつ聞きました。
4人の答えは、みんなちがっていて、サッカー、水泳、野球、バドミントンでした。
表に整理して、それぞれの好きなスポーツを見つけましょう。

ひなた は、サッカー ではない。
はじめ は、野球 ではない。
ひなた と たける は、野球 でも 水泳 でもない。

	サッカー	水泳	野球	バドミントン
はやと				
はじめ				
たける				
ひなた				

⑤ はやと

⑦ たける

⑥ はじめ

⑧ ひなた

積みきはなんこ

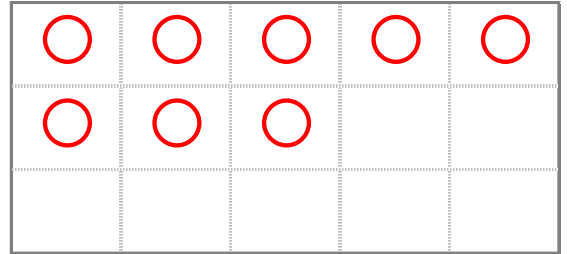
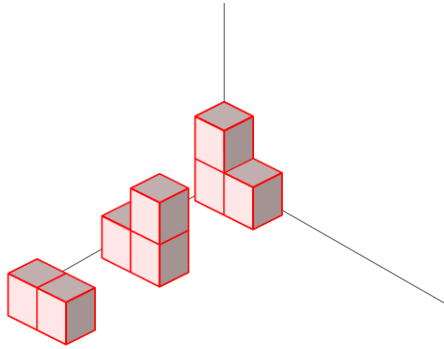
ねん くみ

なまえ

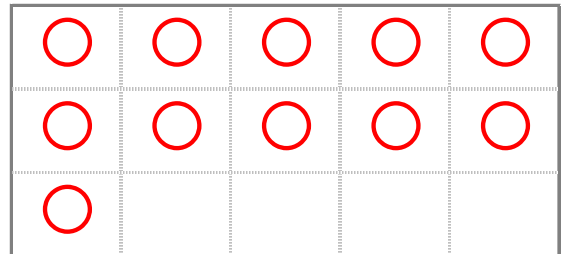
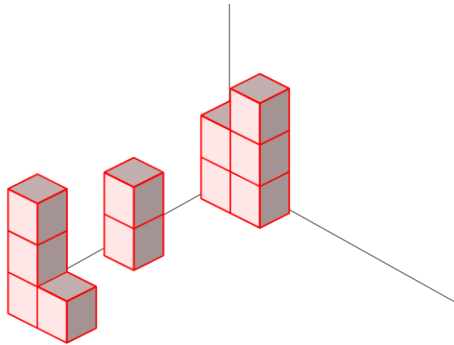
/ 4

■ つみきの かずだけまる(○)をかきましょう。

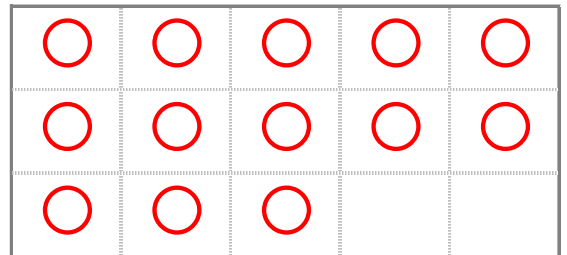
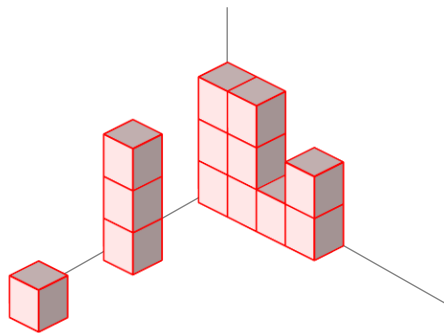
①



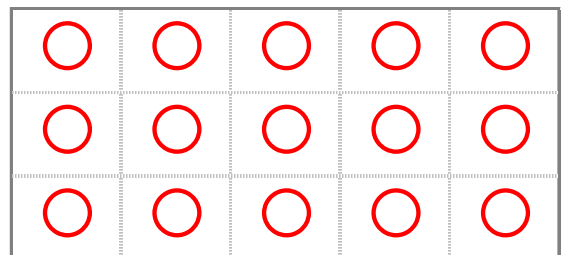
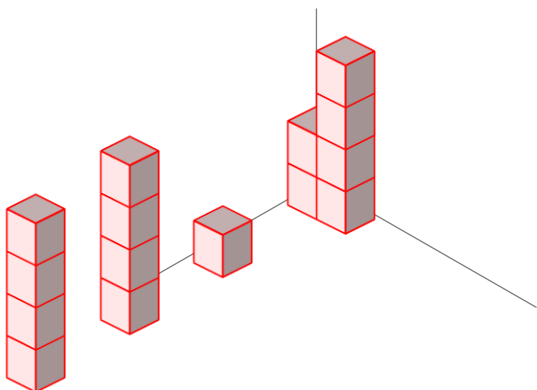
②



③



④



□を使った式

年 組 名前

/ 8

■ 何かあるあめのうち、7こを食べました。のこりは14こになったそうです。

① もともとあったあめの数を□ことして、式にかきましょう。

$$\square - 7 = 14$$

② □にはいる数を答えましょう。

(式) $14 + 7 = 21$

21

■ キャラメルが同じ数ずつはいつているふくろが3つあります。キャラメルは全部で39こあるそうです。

③ 1ふくろのキャラメルの数を□ことして、式にかきましょう。

$$\square \times 3 = 39$$

④ □にはいる数を答えましょう。

(式) $39 \div 3 = 13$

13

■ 何かあるラムネを7こずつ分けたら、9人に分けられたそうです。

⑤ 分ける前のラムネの数を□ことして、式にかきましょう。

$$\square \div 7 = 9$$

⑥ □にはいる数を答えましょう。

(式) $9 \times 7 = 63$

63

■ 15こ入りのクッキーのうち、何かを食べました。のこりは11こになったそうです。

⑦ 食べたクッキーの数を□ことして、式にかきましょう。

$$15 - \square = 11$$

⑧ □にはいる数を答えましょう。

(式) $15 - 11 = 4$

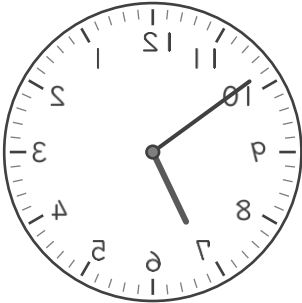
4


なんじなんぷん

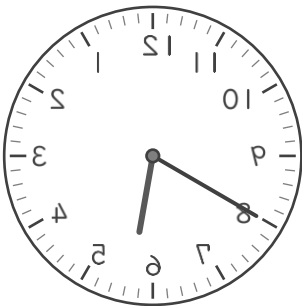
ねん ぐみ
なまえ

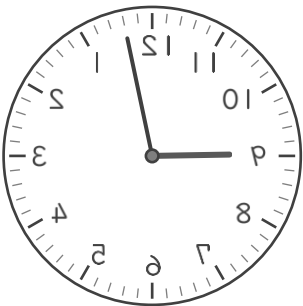
/ 8

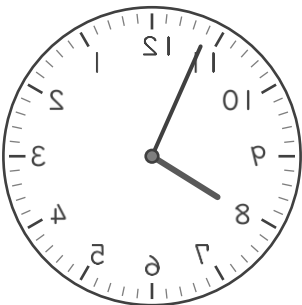
■ かがみにうつったとけいがあります。このとけいをよみましょう。

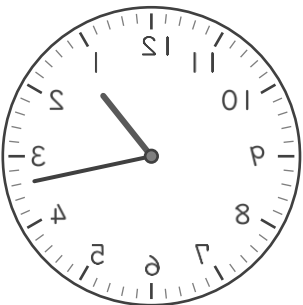
①  じ
 ぷん

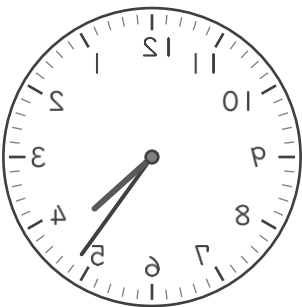
⑤  じ
 ぷん

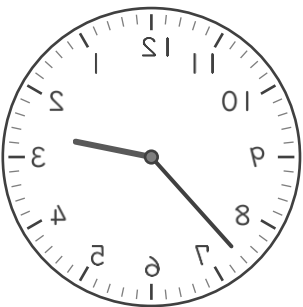
②  じ
 ぷん

⑥  じ
 ぷん

③  じ
 ぷん

⑦  じ
 ぷん

④  じ
 ぷん

⑧  じ
 ぷん

折れ線グラフ

年 組 名前

/14

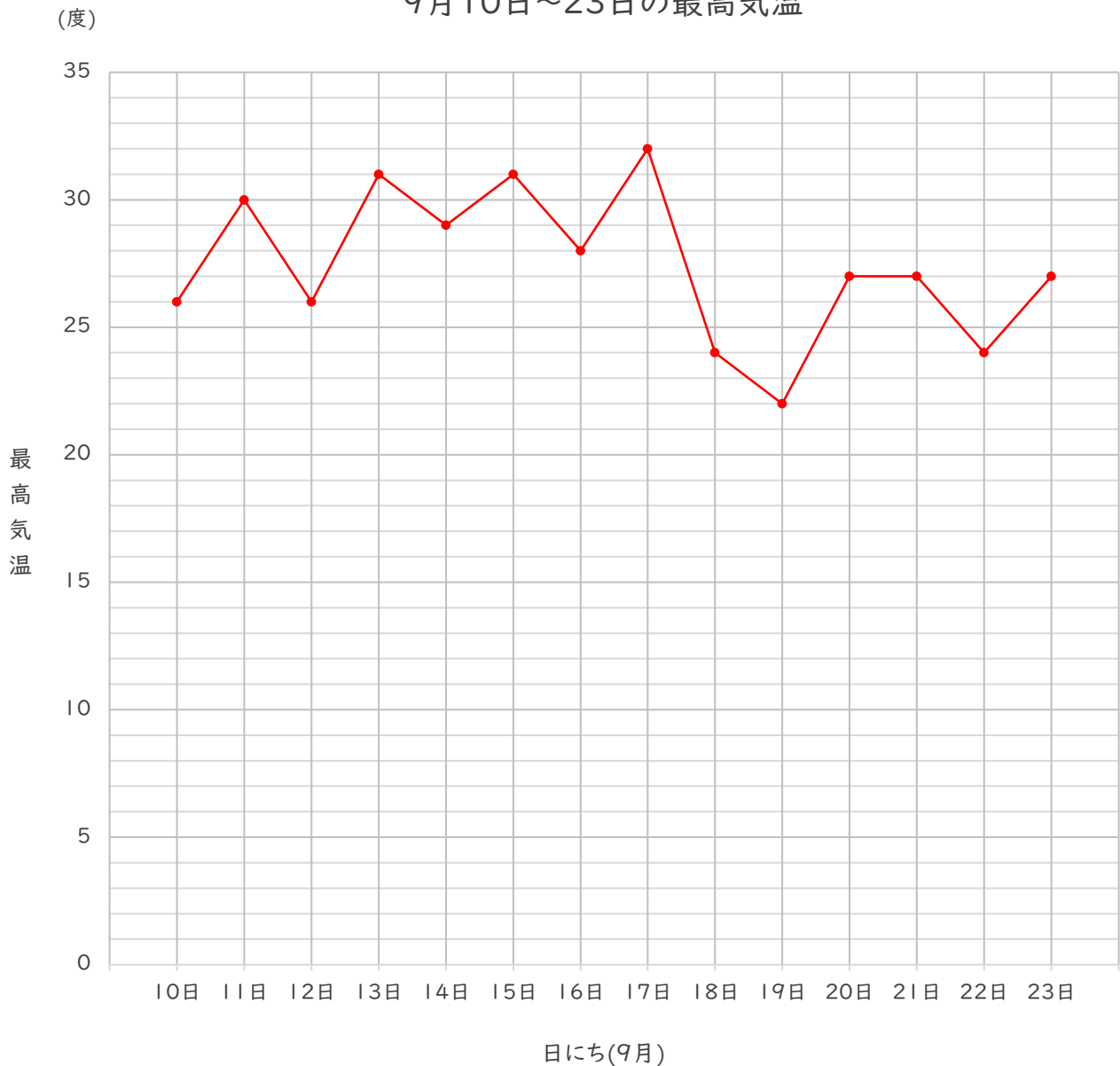
■ 次の表は、9月10日から23日までの最高気温をまとめたものです。

表を見て、最高気温の変わり方を折れ線グラフに表しましょう。

日にち	10日	11日	12日	13日	14日	15日	16日
最高気温(度)	26	30	26	31	29	31	28

日にち	17日	18日	19日	20日	21日	22日	23日
最高気温(度)	32	24	22	27	27	24	27

9月10日~23日の最高気温



かけ算の筆算

年 組 名前

/6

■ 次のかけ算をしましょう。

①			9	0	0
		×	8	0	4
		3	6	0	0
		0	0	0	
7	2	0	0		
7	2	3	6	0	0

②			6	0	7
		×	5	3	4
		2	4	2	8
	1	8	2	1	
3	0	3	5		
3	2	4	1	3	8

③			1	7	5
		×	9	8	2
		3	5	0	
	1	4	0	0	
1	5	7	5		
1	7	1	8	5	0

④			2	5	5
		×	1	5	4
		1	0	2	0
	1	2	7	5	
	2	5	5		
	3	9	2	7	0

⑤			8	4	4
		×	9	4	2
		1	6	8	8
	3	3	7	6	
7	5	9	6		
7	9	5	0	4	8

⑥			1	9	8
		×	2	8	2
		3	9	6	
	1	5	8	4	
	3	9	6		
	5	5	8	3	6

小数のたし算

年 組 名前

/12

■ 次のたし算を筆算でしましょう。

① $0.11 + 9.91$

	0	.	1	1
+	9	.	9	1
<hr/>				
1	0	.	0	2

⑤ $2.58 + 7.52$

	2	.	5	8
+	7	.	5	2
<hr/>				
1	0	.	1	

⑨ $0.43 + 0.87$

	0	.	4	3
+	0	.	8	7
<hr/>				
	1	.	3	

② $0.13 + 0.6$

	0	.	1	3
+	0	.	6	
<hr/>				
	0	.	7	3

⑥ $1.78 + 0.6$

	1	.	7	8
+	0	.	6	
<hr/>				
	2	.	3	8

⑩ $8.06 + 1.9$

	8	.	0	6
+	1	.	9	
<hr/>				
	9	.	9	6

③ $6.15 + 4$

	6	.	1	5
+	4			
<hr/>				
1	0	.	1	5

⑦ $0.2 + 0.09$

	0	.	2	
+	0	.	0	9
<hr/>				
	0	.	2	9

⑪ $0.05 + 0.39$

	0	.	0	5
+	0	.	3	9
<hr/>				
	0	.	4	4

④ $9 + 0.03$

	9			
+	0	.	0	3
<hr/>				
	9	.	0	3

⑧ $0.05 + 7.1$

	0	.	0	5
+	7	.	1	
<hr/>				
	7	.	1	5

⑫ $0.76 + 7.8$

	0	.	7	6
+	7	.	8	
<hr/>				
	8	.	5	6

■ 次の計算をしましょう。

① $8+4-3 =$

② $(11+10)\div 3 =$

③ $8\div 4+3 =$

④ $8\times(8-3) =$

⑤ $8\times(4+9) =$

⑥ $1+4\times 6 =$

⑦ $24\div(6-3) =$

⑧ $20-(6-2) =$

⑨ $72\div 9\times 9 =$

⑩ $5\times 4+6 =$

⑪ $14-5-1 =$

⑫ $62-4\times 9 =$

⑬ $4\times(32\div 4) =$

⑭ $(8-1)\times 9 =$

⑮ $2+6\div 3 =$

⑯ $40-6\div 2 =$

⑰ $5-1+5 =$

⑱ $36\div 4-3 =$

⑲ $10-(4+2) =$

⑳ $(3+2)\times 5 =$

■ つぎの式の□に当てはまる数を求めましょう。

① $\square + 8 = 27$

(式)

$27 - 8 = 19$

19

② $\square \times 3 = 69$

(式)

$69 \div 3 = 23$

23

③ $50 - \square = 20$

(式)

$50 - 20 = 30$

30

④ $\square - 10 = 60$

(式)

$60 + 10 = 70$

70

⑤ $80 - \square = 20$

(式)

$80 - 20 = 60$

60

⑥ $\square - 10 = 40$

(式)

$40 + 10 = 50$

50

⑦ $\square \times 2 = 86$

(式)

$86 \div 2 = 43$

43

⑧ $70 - \square = 50$

(式)

$70 - 50 = 20$

20

⑨ $\square + 9 = 19$

(式)

$19 - 9 = 10$

10

⑩ $60 - \square = 20$

(式)

$60 - 20 = 40$

40

⑪ $\square \times 4 = 44$

(式)

$44 \div 4 = 11$

11

⑫ $\square - 50 = 30$

(式)

$30 + 50 = 80$

80

⑬ $\square - 70 = 20$

(式)

$20 + 70 = 90$

90

⑭ $\square + 4 = 19$

(式)

$19 - 4 = 15$

15

⑮ $\square + 2 = 13$

(式)

$13 - 2 = 11$

11

⑯ $\square \times 8 = 88$

(式)

$88 \div 8 = 11$

11

四捨五入とがい数

年 組 名前

/ 21

■ 次の数を四捨五入して、()で指定された位までのがい数で表しましょう。

① 46510 (百の位)

約 46500

② 7725 (百の位)

約 7700

③ 548563 (千の位)

約 549000

④ 79362 (一万の位)

約 80000

⑤ 292432 (千の位)

約 292000

⑥ 93813 (千の位)

約 94000

⑦ 44254 (一万の位)

約 40000

⑧ 82107 (千の位)

約 82000

⑨ 697536 (一万の位)

約 700000

⑩ 1645 (千の位)

約 2000

⑪ 21553 (千の位)

約 22000

⑫ 667458 (一万の位)

約 670000

⑬ 88324 (千の位)

約 88000

⑭ 523362 (一万の位)

約 520000

⑮ 509736 (千の位)

約 510000

⑯ 1987 (百の位)

約 2000

⑰ 3212 (千の位)

約 3000

⑱ 22968 (百の位)

約 23000

⑲ 39981 (千の位)

約 40000

⑳ 1161 (百の位)

約 1200

㉑ 63292 (百の位)

約 63300

整理のしかた

年 組 名前

/ 21

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

30 人

学年	性別	場所	けがの種類
3	女	教室	切りきず
4	女	運動場	すりきず
2	男	体育館	打ぼく
5	女	教室	つきゆび
5	女	運動場	ねんざ
6	女	階段	すりきず
1	男	体育館	打ぼく
6	女	教室	切りきず
4	男	体育館	ねんざ
6	男	ろうか	つきゆび
1	男	教室	打ぼく
2	男	運動場	すりきず
6	女	体育館	つきゆび
3	女	運動場	ねんざ
1	女	中庭	切りきず

学年	性別	場所	けがの種類
6	男	体育館	ねんざ
3	女	運動場	打ぼく
4	女	体育館	打ぼく
5	女	体育館	打ぼく
6	女	ろうか	切りきず
6	女	運動場	つきゆび
2	女	運動場	打ぼく
3	男	教室	切りきず
6	女	階段	打ぼく
6	男	ろうか	打ぼく
1	男	教室	つきゆび
5	女	ろうか	つきゆび
1	女	運動場	打ぼく
5	女	ろうか	切りきず
3	男	ろうか	つきゆび

この記録を見て、けがをした場所とけがをした生徒の性別についてまとめた表をつくりましょう。

	男		女		合計
運動場	正の字	数 1		7	数 8
中庭	正 の 字 は 省 略	0		1	1
階段		0		2	2
教室		3		3	6
体育館		4		3	7
ろうか		3		3	6
合計		数	11		19

■ 次の2つの数の大小を、等号や不等号を使って表しなさい。

$$\textcircled{1} \quad 1 \frac{3}{4} \quad > \quad \frac{6}{4}$$

$$\textcircled{2} \quad 2 \frac{1}{5} \quad > \quad \frac{9}{5}$$

$$\textcircled{3} \quad 2 \frac{2}{5} \quad > \quad \frac{11}{5}$$

$$\textcircled{4} \quad 1 \frac{4}{7} \quad < \quad \frac{12}{7}$$

$$\textcircled{5} \quad 2 \frac{1}{3} \quad = \quad \frac{7}{3}$$

$$\textcircled{6} \quad 1 \frac{6}{8} \quad > \quad \frac{13}{8}$$

$$\textcircled{7} \quad 1 \frac{3}{9} \quad < \quad \frac{13}{9}$$

$$\textcircled{8} \quad 1 \frac{3}{4} \quad = \quad \frac{7}{4}$$

$$\textcircled{9} \quad 2 \frac{3}{5} \quad > \quad \frac{12}{5}$$

$$\textcircled{10} \quad 1 \frac{5}{8} \quad > \quad \frac{12}{8}$$

$$\textcircled{11} \quad 1 \frac{1}{9} \quad < \quad \frac{11}{9}$$

$$\textcircled{12} \quad 1 \frac{4}{8} \quad > \quad \frac{11}{8}$$

$$\textcircled{13} \quad 1 \frac{3}{8} \quad > \quad \frac{10}{8}$$

$$\textcircled{14} \quad 2 \frac{3}{5} \quad < \quad \frac{14}{5}$$

$$\textcircled{15} \quad 1 \frac{6}{8} \quad < \quad \frac{15}{8}$$

$$\textcircled{16} \quad 1 \frac{5}{6} \quad < \quad \frac{13}{6}$$

$$\textcircled{17} \quad 3 \frac{1}{4} \quad < \quad \frac{14}{4}$$

$$\textcircled{18} \quad 3 \frac{2}{3} \quad = \quad \frac{11}{3}$$

$$\textcircled{19} \quad 1 \frac{2}{5} \quad > \quad \frac{6}{5}$$

$$\textcircled{20} \quad 1 \frac{1}{8} \quad < \quad \frac{10}{8}$$

$$\textcircled{21} \quad 1 \frac{3}{5} \quad < \quad \frac{9}{5}$$

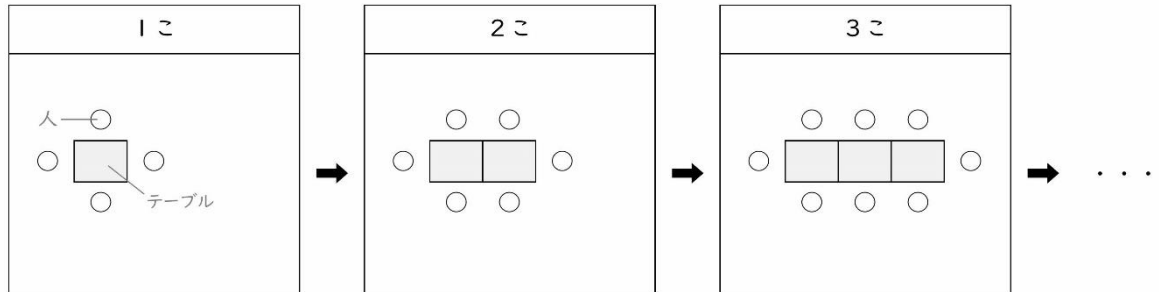
$$\textcircled{22} \quad 1 \frac{1}{5} \quad = \quad \frac{6}{5}$$

変わり方を使って

年 組 名前

/14

- 下の図のように、1列にテーブルをならべて、そのまわりに人が座ります。



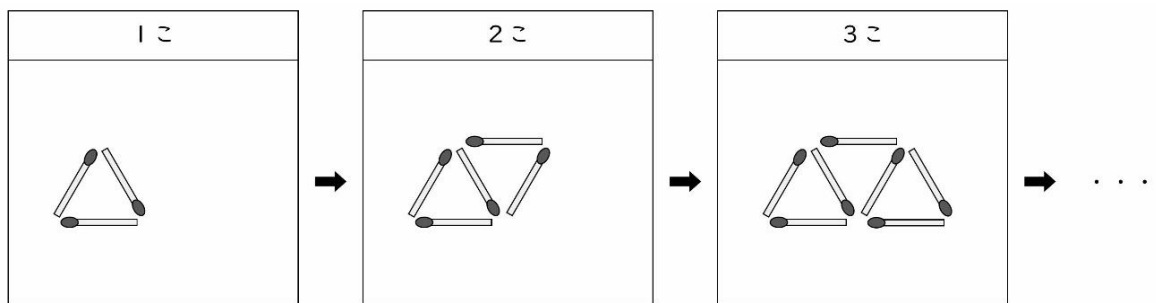
- ① テーブルの数と、すわれる人の数の関係を表にかきましょう。

テーブルの数(こ)	1	2	3	4	5	6
すわれる人の数(人)	4	6	8	10	12	14

- ② 4このテーブルをならべたとき、何人の人がすわれますか。

10人

- マッチぼうをならべて、下の図のように、1こ、2こ、…と正三角形がいくつかつながった形をつくっていきます。



- ③ 正三角形の数と、マッチぼうの数の関係を表にかきましょう。

正三角形の数(こ)	1	2	3	4	5	6
マッチぼうの数(本)	3	5	7	9	11	13

- ④ 13本のマッチぼうを使うと、何この正三角形をつくることができますか。

6こ

だれでしょう

年 組 名前

/ 8

■ りくさん、しゅんさん、あきとさん、つばささんに好きなスポーツを1つずつ聞きました。
4人の答えは、みんなちがっていて、テニス、バレーボール、水泳、バスケットボールでした。
表に整理して、それぞれの好きなスポーツを見つけましょう。

しゅんは、テニスではない。
つばさは、バレーボールではない。
つばさとりくは、テニスでもバスケットボールでもない。

	テニス	バレーボール	水泳	バスケットボール
りく	×	○	×	×
しゅん	×	×	×	○
あきと	○	×	×	×
つばさ	×	×	○	×

- | | | | | | |
|---|-----|----------|---|-----|-----|
| ① | りく | バレーボール | ③ | あきと | テニス |
| ② | しゅん | バスケットボール | ④ | つばさ | 水泳 |

■ しゅうとさん、あやとさん、そうたさん、こうきさんに好きなスポーツを1つずつ聞きました。
4人の答えは、みんなちがっていて、サッカー、ソフトボール、野球、バドミントンでした。
表に整理して、それぞれの好きなスポーツを見つけましょう。

あやとは、サッカーではない。
こうきは、ソフトボールではない。
あやととそうたは、ソフトボールでもバドミントンでもない。

	サッカー	ソフトボール	野球	バドミントン
しゅうと	×	○	×	×
あやと	×	×	○	×
そうた	○	×	×	×
こうき	×	×	×	○

- | | | | | | |
|---|------|--------|---|-----|--------|
| ⑤ | しゅうと | ソフトボール | ⑦ | そうた | サッカー |
| ⑥ | あやと | 野球 | ⑧ | こうき | バドミントン |

だれでしょう

年 組 名前

/ 8

■ ゆいとさん、れんさん、ゆうせいさん、こうきさんに好きなスポーツを1つずつ聞きました。
4人の答えは、みんなちがっていて、ソフトボール、バレーボール、バスケットボール、テニスでした。
表に整理して、それぞれの好きなスポーツを見つけましょう。

れん は、バスケットボール ではない。
ゆうせい は、テニス ではない。
れんと ゆいと は、テニス でも ソフトボール でもない。

	ソフトボール	バレーボール	バスケットボール	テニス
ゆいと	×	×	○	×
れん	×	○	×	×
ゆうせい	○	×	×	×
こうき	×	×	×	○

- | | | | | | |
|---|-----|----------|---|------|--------|
| ① | ゆいと | バスケットボール | ③ | ゆうせい | ソフトボール |
| ② | れん | バレーボール | ④ | こうき | テニス |

■ はやとさん、はじめさん、たけるさん、ひなたさんに好きなスポーツを1つずつ聞きました。
4人の答えは、みんなちがっていて、サッカー、水泳、野球、バドミントンでした。
表に整理して、それぞれの好きなスポーツを見つけましょう。

ひなた は、サッカー ではない。
はじめ は、野球 ではない。
ひなた と たける は、野球 でも 水泳 でもない。

	サッカー	水泳	野球	バドミントン
はやと	×	×	○	×
はじめ	×	○	×	×
たける	○	×	×	×
ひなた	×	×	×	○

- | | | | | | |
|---|-----|----|---|-----|--------|
| ⑤ | はやと | 野球 | ⑦ | たける | サッカー |
| ⑥ | はじめ | 水泳 | ⑧ | ひなた | バドミントン |