

きょうざい
教材おきば の

これだけ、あんしん安心

さんすう
算数ドリル

4 - 20

小学4年生

もくじ

① 魔方陣(まほうじん)	2 ページ
② (2けた)÷(1けた)の暗算	2 ページ
③ 割合 まとめ	2 ページ
④ 計算の順じょ 4つ	2 ページ
⑤ アールとヘクター	2 ページ
⑥ (小数)×(整数)の計算のしくみ	2 ページ
⑦ (小数)÷(整数)の計算(2)	2 ページ
⑧ 整理のしかた(2)	2 ページ
⑨ 変わり方 ストローを使って長方形をつくる	2 ページ
⑩ 立方体のてん開図	2 ページ
⑪ いろいろな単位 単位変えのまとめ 小数まで	3 ページ
⑫ 位置の表し方	2 ページ
⑬ だれでしょう 表に整理して	3 ページ
合計	28 ページ

まほうじん

ねん くみ
なまえ

/ 4

■ まほうじん を つくりましょう。

まほうじんの
ルール

- ・ 1から9までの かず を すべて 1かずつ つかう。
- ・ たて、よこ、ななめ にならんだかずを たすと、すべて 15 になる。

①

	1	
7		3

②

2		
6	1	

③

8		
	5	9

④

		8
9		1

まほうじん

ねん くみ
なまえ

/ 4

■ まほうじん を つくりましょう。

まほうじんの
ルール

- ・ 1から9までの かず を すべて 1かいつつ つかう。
- ・ たて、よこ、ななめ にならんだかずを たすと、すべて 15 になる。

①

8		
	7	2

②

	9	4
6		

③

		6
4	3	

④

8		
		7
4		

■ つぎのわり算をしましょう。

① $68 \div 4 =$

② $52 \div 4 =$

③ $48 \div 3 =$

④ $96 \div 4 =$

⑤ $60 \div 4 =$

⑥ $72 \div 4 =$

⑦ $60 \div 5 =$

⑧ $42 \div 3 =$

⑨ $96 \div 6 =$

⑩ $64 \div 4 =$

⑪ $80 \div 5 =$

⑫ $72 \div 3 =$

⑬ $76 \div 2 =$

⑭ $95 \div 5 =$

⑮ $54 \div 3 =$

⑯ $72 \div 2 =$

⑰ $52 \div 2 =$

⑱ $70 \div 2 =$

⑲ $76 \div 4 =$

⑳ $51 \div 3 =$

㉑ $85 \div 5 =$

㉒ $58 \div 2 =$

㉓ $30 \div 2 =$

㉔ $57 \div 3 =$

㉕ $90 \div 5 =$

㉖ $84 \div 3 =$

■ つぎのわり算をしましょう。

① $32 \div 2 =$

② $52 \div 2 =$

③ $75 \div 5 =$

④ $85 \div 5 =$

⑤ $81 \div 3 =$

⑥ $68 \div 4 =$

⑦ $72 \div 6 =$

⑧ $51 \div 3 =$

⑨ $42 \div 3 =$

⑩ $48 \div 3 =$

⑪ $60 \div 5 =$

⑫ $96 \div 6 =$

⑬ $72 \div 4 =$

⑭ $94 \div 2 =$

⑮ $90 \div 2 =$

⑯ $74 \div 2 =$

⑰ $80 \div 5 =$

⑱ $56 \div 2 =$

⑲ $92 \div 4 =$

⑳ $72 \div 3 =$

㉑ $36 \div 2 =$

㉒ $57 \div 3 =$

㉓ $76 \div 4 =$

㉔ $78 \div 3 =$

㉕ $72 \div 2 =$

㉖ $70 \div 2 =$

割合まとめ

年 組 名前

/ 6

- (1) 塩(しお)が40gあり、砂糖(さとう)はちょうどその3倍の量だけあります。
砂糖(さとう)は何gありますか。

(式)

g

- (2) 緑色のリボンの長さは黄色のリボンの長さの7倍です。
緑色のリボンが42mのとき、黄色のリボンの長さは何mでしょう。

(式)

m

- (3) ひかりさんは800円もっていて、ひかりさんのお兄さんはその4倍のお金もっています。
ひかりさんのお兄さんはお金を何円持っていますか。

(式)

円

- (4) たけしさんは42こ、めぐみさんは6このあめもっています。
たけしさんがもっているあめの数はめぐみさんがもっているあめの数の何倍でしょう。

(式)

倍

- (5) さとしさんは4000円もっていて、さとしさんの妹は500円もっています。
さとしさんのもっているお金はさとしさんの妹のもっているお金の何倍でしょう。

(式)

倍

- (6) 赤色の画用紙の数は青色の画用紙の数の8倍です。
赤色の画用紙が640枚あるとき、青色の画用紙は何枚ありますか。

(式)

枚

割合まとめ

年 組 名前

/ 6

- (1) 砂糖(さとう)が塩(しお)のちょうど4倍の量だけあります。
砂糖(さとう)が200gあるとき、塩(しお)は何gありますか。

(式)

g

- (2) 黄色の画用紙の数は90枚、青色の画用紙の数は黄色の画用紙の数の2倍です。
青色の画用紙は何枚ありますか。

(式)

枚

- (3) けんたさんは600円もっていて、けんたさんのお兄さんはその8倍のお金もっています。
けんたさんのお兄さんはお金を何円持っていますか。

(式)

円

- (4) たけしさんは3600円もっていて、たけしさんの妹は900円もっています。
たけしさんのもっているお金はたけしさんの妹のもっているお金の何倍でしょう。

(式)

倍

- (5) 緑色のリボンの長さは黄色のリボンの長さの6倍です。
緑色のリボンが48mのとき、黄色のリボンの長さは何mでしょう。

(式)

m

- (6) あきらさんは27こ、さとしさんは3このあめもっています。
あきらさんがもっているあめの数はさとしさんがもっているあめの数の何倍でしょう。

(式)

倍

計算の順じよ

年 組 名前

/20

■ 次の計算をしましょう。

① $49 \div 7 - 14 \div 7 =$

② $35 \div 5 + 30 \div 6 =$

③ $17 - 2 - 4 - 6 =$

④ $21 - 5 - (3 + 8) =$

⑤ $2 \times 2 \times (1 + 2) =$

⑥ $18 \div (9 - 6) + 8 =$

⑦ $6 \times 9 + 8 \div 4 =$

⑧ $6 - (9 - 3 - 4) =$

⑨ $9 - (6 - 5) + 7 =$

⑩ $3 + (3 - 18 \div 9) =$

⑪ $4 \times 6 - 35 \div 5 =$

⑫ $45 \div 5 \times (8 - 4) =$

⑬ $(4 + 7 \times 7) \times 3 =$

⑭ $18 \div (4 - 1 - 1) =$

⑮ $2 + (8 - 4 - 3) =$

⑯ $(7 + 14 \div 2) \times 4 =$

⑰ $7 \times 4 + 4 \times 7 =$

⑱ $(6 \times 6 + 8) \times 6 =$

⑲ $2 \times (8 - 4 - 3) =$

⑳ $9 + 6 - 8 + 6 =$

計算の順じよ

年 組 名前

/20

■ 次の計算をしましょう。

① $15-8-(9-4)=$

② $9-(6-4)+1=$

③ $14\div 2+24\div 4=$

④ $3+4-4+1=$

⑤ $10-1-4-3=$

⑥ $6\times 4+21\div 7=$

⑦ $15\div (8-1-2)=$

⑧ $28-4-(7+6)=$

⑨ $9+(8-10\div 2)=$

⑩ $3\times 8-30\div 5=$

⑪ $45\div 5\times (8-1)=$

⑫ $7+(9-5)+8=$

⑬ $(4\times 3+5)\times 3=$

⑭ $2\times 5+2\times 6=$

⑮ $7-(8-2-2)=$

⑯ $10\div (9-7)+2=$

⑰ $54\div 6-6\div 2=$

⑱ $(9+2\times 3)\times 2=$

⑲ $7+(9-1-2)=$

⑳ $(4\times 3-7)\times 7=$

■ 次のような四角形の面積を、それぞれ「Oa」または「Oha」の形で答えましょう。

- ① たての長さ20m, 横の長さ70mの長方形
(式)

- ② たての長さ700m, 横の長さ900mの長方形
(式)

- ③ たての長さ30m, 横の長さ30mの正方形
(式)

- ④ たての長さ100m, 横の長さ500mの長方形
(式)

- ⑤ たての長さ60m, 横の長さ40mの長方形
(式)

- ⑥ たての長さ500m, 横の長さ200mの長方形
(式)

- ⑦ たての長さ900m, 横の長さ600mの長方形
(式)

- ⑧ たての長さ40m, 横の長さ80mの長方形
(式)

■ 次のような四角形の面積を、それぞれ「Oa」または「Oha」の形で答えましょう。

- ① たての長さ40m, 横の長さ60mの長方形
(式)

- ② たての長さ700m, 横の長さ200mの長方形
(式)

- ③ たての長さ30m, 横の長さ50mの長方形
(式)

- ④ たての長さ900m, 横の長さ700mの長方形
(式)

- ⑤ たての長さ80m, 横の長さ40mの長方形
(式)

- ⑥ たての長さ20m, 横の長さ30mの長方形
(式)

- ⑦ たての長さ100m, 横の長さ900mの長方形
(式)

- ⑧ たての長さ500m, 横の長さ800mの長方形
(式)

■ 次のかけ算をしましょう。

① $35 \times 74 = 2590$ であることを利用すると、

$3.5 \times 74 =$

② $966 \times 14 = 13524$ であることを利用すると、

$96.6 \times 14 =$

③ $61 \times 80 = 4880$ であることを利用すると、

$6.1 \times 80 =$

④ $593 \times 28 = 16604$ であることを利用すると、

$5.93 \times 28 =$

⑤ $757 \times 73 = 55261$ であることを利用すると、

$75.7 \times 73 =$

⑥ $93 \times 69 = 6417$ であることを利用すると、

$9.3 \times 69 =$

⑦ $79 \times 26 = 2054$ であることを利用すると、

$7.9 \times 26 =$

⑧ $809 \times 67 = 54203$ であることを利用すると、

$8.09 \times 67 =$

⑨ $682 \times 96 = 65472$ であることを利用すると、

$68.2 \times 96 =$

⑩ $12 \times 18 = 216$ であることを利用すると、

$1.2 \times 18 =$

⑪ $6 \times 53 = 318$ であることを利用すると、

$0.6 \times 53 =$

⑫ $114 \times 59 = 6726$ であることを利用すると、

$1.14 \times 59 =$

⑬ $371 \times 41 = 15211$ であることを利用すると、

$37.1 \times 41 =$

⑭ $54 \times 97 = 5238$ であることを利用すると、

$5.4 \times 97 =$

⑮ $88 \times 35 = 3080$ であることを利用すると、

$8.8 \times 35 =$

⑯ $428 \times 32 = 13696$ であることを利用すると、

$4.28 \times 32 =$

⑰ $45 \times 80 = 3600$ であることを利用すると、

$0.45 \times 80 =$

⑱ $27 \times 42 = 1134$ であることを利用すると、

$2.7 \times 42 =$

■ 次のかけ算をしましょう。

① $195 \times 66 = 12870$ であることを利用すると、

$1.95 \times 66 =$

② $66 \times 16 = 1056$ であることを利用すると、

$6.6 \times 16 =$

③ $687 \times 12 = 8244$ であることを利用すると、

$6.87 \times 12 =$

④ $31 \times 21 = 651$ であることを利用すると、

$3.1 \times 21 =$

⑤ $539 \times 58 = 31262$ であることを利用すると、

$53.9 \times 58 =$

⑥ $84 \times 67 = 5628$ であることを利用すると、

$8.4 \times 67 =$

⑦ $404 \times 85 = 34340$ であることを利用すると、

$4.04 \times 85 =$

⑧ $2 \times 82 = 164$ であることを利用すると、

$0.2 \times 82 =$

⑨ $93 \times 58 = 5394$ であることを利用すると、

$9.3 \times 58 =$

⑩ $246 \times 21 = 5166$ であることを利用すると、

$24.6 \times 21 =$

⑪ $59 \times 49 = 2891$ であることを利用すると、

$5.9 \times 49 =$

⑫ $873 \times 90 = 78570$ であることを利用すると、

$8.73 \times 90 =$

⑬ $45 \times 95 = 4275$ であることを利用すると、

$4.5 \times 95 =$

⑭ $721 \times 39 = 28119$ であることを利用すると、

$72.1 \times 39 =$

⑮ $17 \times 70 = 1190$ であることを利用すると、

$1.7 \times 70 =$

⑯ $62 \times 43 = 2666$ であることを利用すると、

$6.2 \times 43 =$

⑰ $318 \times 74 = 23532$ であることを利用すると、

$3.18 \times 74 =$

⑱ $78 \times 34 = 2652$ であることを利用すると、

$7.8 \times 34 =$

小数のわり算

年 組 名前

/18

■ 次のわり算をしましょう。

① $52.2 \div 9 =$

② $44.8 \div 8 =$

③ $19.6 \div 7 =$

④ $44.8 \div 7 =$

⑤ $3.16 \div 4 =$

⑥ $32.2 \div 7 =$

⑦ $0.78 \div 2 =$

⑧ $0.75 \div 5 =$

⑨ $3.44 \div 8 =$

⑩ $26.1 \div 3 =$

⑪ $2.56 \div 8 =$

⑫ $1.32 \div 6 =$

⑬ $4.2 \div 3 =$

⑭ $14.8 \div 2 =$

⑮ $85.5 \div 9 =$

⑯ $3.84 \div 6 =$

⑰ $19.4 \div 2 =$

⑱ $1.66 \div 2 =$

小数のわり算

年 組 名前

/18

■ 次のわり算をしましょう。

① $14.7 \div 3 =$

② $1.71 \div 3 =$

③ $4.41 \div 7 =$

④ $1.56 \div 2 =$

⑤ $19.8 \div 3 =$

⑥ $15.9 \div 3 =$

⑦ $0.72 \div 4 =$

⑧ $4.8 \div 4 =$

⑨ $2.94 \div 6 =$

⑩ $28.5 \div 3 =$

⑪ $8.64 \div 9 =$

⑫ $15.6 \div 6 =$

⑬ $19.8 \div 6 =$

⑭ $2.24 \div 7 =$

⑮ $5.53 \div 7 =$

⑯ $3.48 \div 4 =$

⑰ $5.2 \div 2 =$

⑱ $2.52 \div 3 =$

整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

28 人

学年	性別	場所	けがの種類
6	女	教室	つきゆび
2	男	ろうか	切りきず
3	男	体育館	切りきず
5	男	教室	ねんざ
1	女	教室	切りきず
2	女	体育館	すりきず
1	男	階段	打ぼく
1	男	ろうか	つきゆび
1	男	階段	すりきず
3	女	教室	つきゆび
2	女	ろうか	打ぼく
6	女	体育館	ねんざ
3	男	体育館	ねんざ
2	女	中庭	つきゆび
6	男	教室	切りきず

学年	性別	場所	けがの種類
2	女	中庭	ねんざ
5	男	階段	すりきず
2	男	中庭	切りきず
2	男	ろうか	ねんざ
1	男	ろうか	切りきず
1	男	教室	すりきず
4	男	中庭	切りきず
5	男	ろうか	ねんざ
2	男	運動場	つきゆび
2	男	階段	切りきず
3	女	教室	切りきず
1	女	運動場	切りきず
2	女	ろうか	すりきず

この記録を見て、けがをした生徒の学年とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
1年生	<small>正の字</small> 数					<small>数</small>
2年生						
3年生						
4年生						
5年生						
6年生						
合計	<small>数</small>					

整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

26 人

学年	性別	場所	けがの種類
1	女	ろうか	切りきず
3	男	教室	切りきず
6	男	教室	切りきず
1	女	ろうか	ねんざ
6	男	教室	すりきず
1	男	体育館	打ぼく
2	男	階段	つきゆび
1	女	教室	ねんざ
1	男	階段	切りきず
2	男	中庭	すりきず
5	男	運動場	すりきず
1	男	ろうか	つきゆび
5	女	中庭	つきゆび
5	女	ろうか	切りきず
2	男	中庭	ねんざ

学年	性別	場所	けがの種類
2	女	階段	つきゆび
1	女	運動場	すりきず
3	女	体育館	つきゆび
1	男	ろうか	打ぼく
1	男	運動場	打ぼく
6	女	中庭	打ぼく
1	男	ろうか	切りきず
3	女	中庭	ねんざ
5	女	階段	打ぼく
1	男	階段	つきゆび
3	女	中庭	すりきず

この記録を見て、けがをした生徒の学年とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

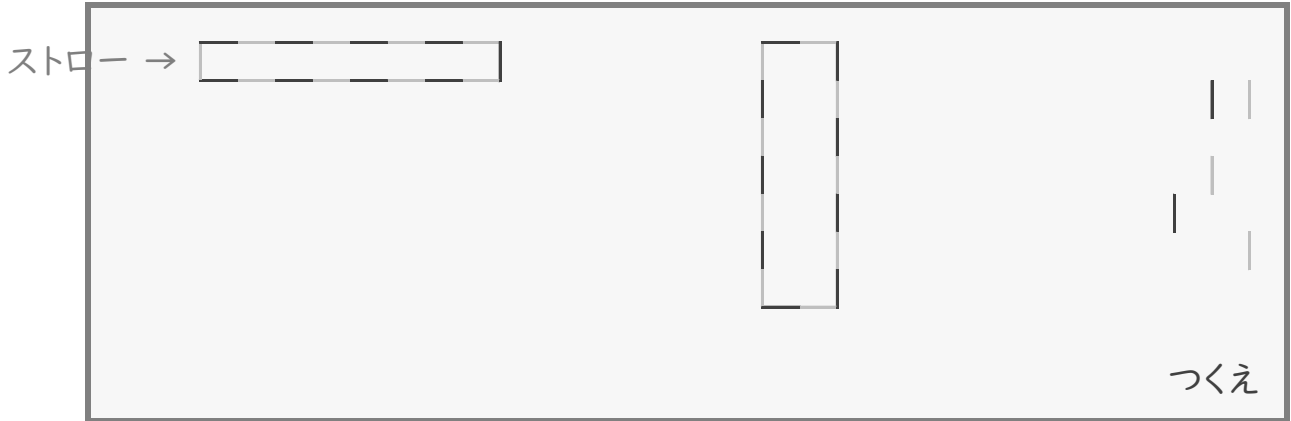
	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
1年生	正の字 数					数
2年生						
3年生						
4年生						
5年生						
6年生						
合計	数					

変わり方

年 組 名前

/ 12

■ つくえの上に、同じ長さのストローを 18本 ならべて、いろいろな長方形をつくります。



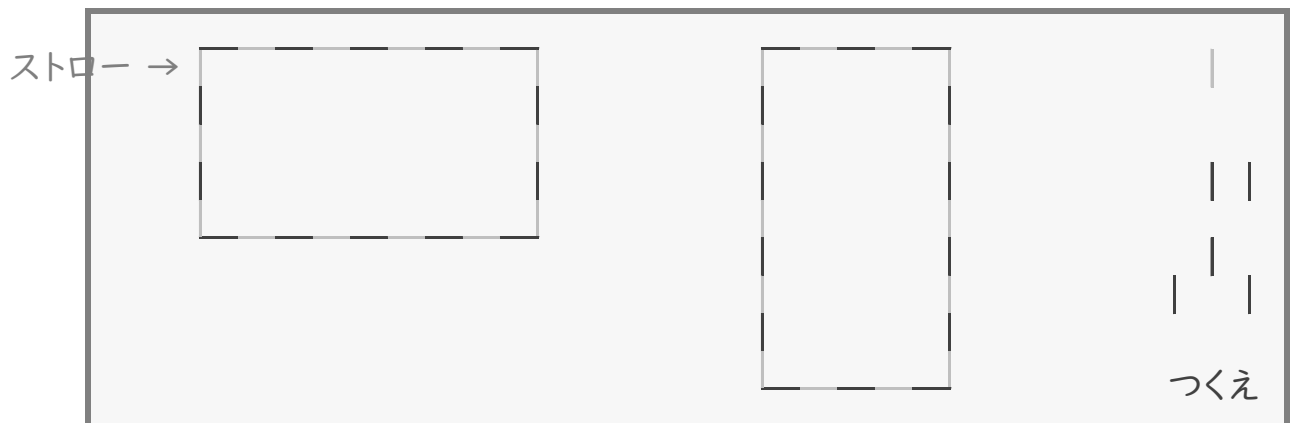
① たての本数と横の本数の関係を表に整理してみましょう。

たての本数(本)	1	2	3	4	5
横の本数(本)					

② たての本数と横の本数 合わせると、いつも何本になりますか。

本

■ つくえの上に、同じ長さのストローを 28本 ならべて、いろいろな長方形をつくります。



③ たての本数と横の本数の関係を表に整理してみましょう。

たての本数(本)	1	2	3	4	5
横の本数(本)					

④ たての本数と横の本数 合わせると、いつも何本になりますか。

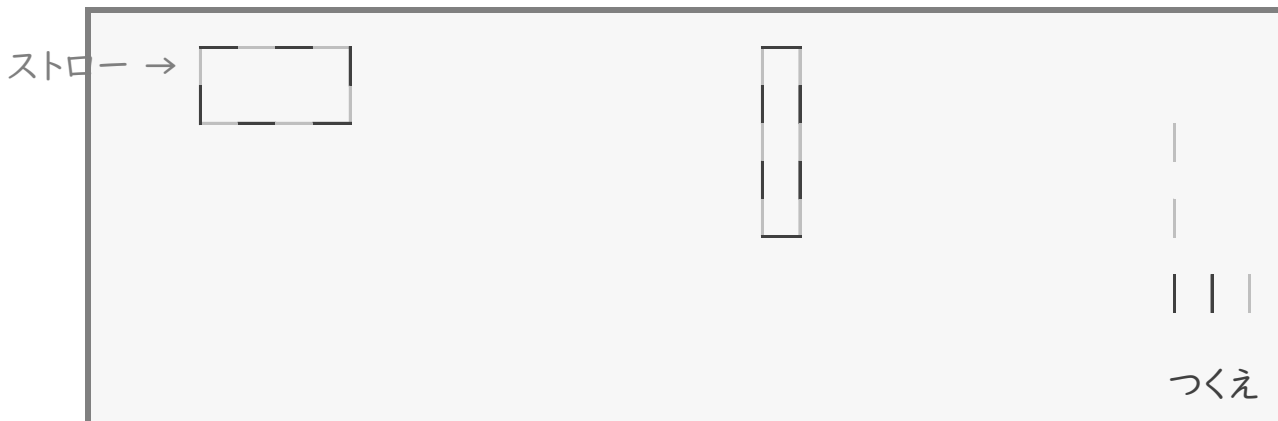
本

変わり方

年 組 名前

/ 12

■ つくえの上に、同じ長さのストローを 12本 ならべて、いろいろな長方形をつくります。



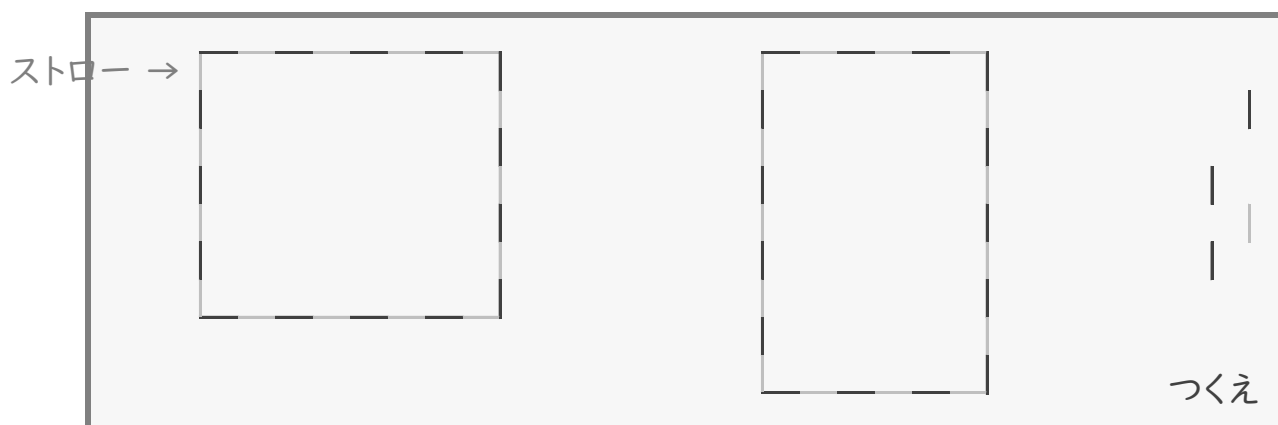
① たての本数 と 横の本数 の関係を表に整理してみましょう。

たての本数(本)	1	2	3	4	5
横の本数(本)					

② たての本数 と 横の本数 合わせると、いつも何本になりますか。

 本

■ つくえの上に、同じ長さのストローを 30本 ならべて、いろいろな長方形をつくります。



③ たての本数 と 横の本数 の関係を表に整理してみましょう。

たての本数(本)	1	2	3	4	5
横の本数(本)					

④ たての本数 と 横の本数 合わせると、いつも何本になりますか。

 本

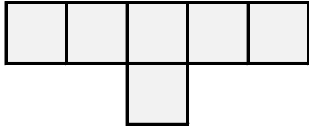
立方体のでん開図

年 組 名前

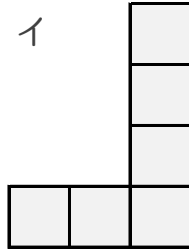
/ /

■ 立方体のでん開図をすべて選んで記号で答えましょう。

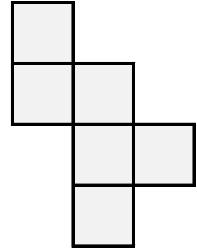
ア



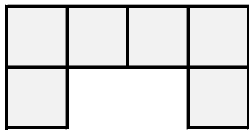
イ



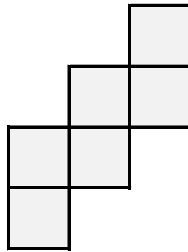
ウ



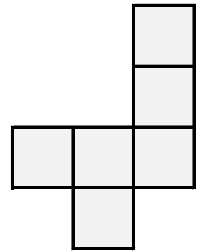
エ



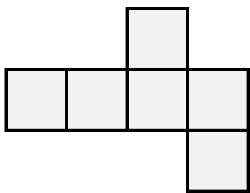
オ



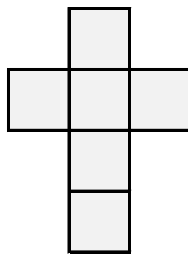
カ



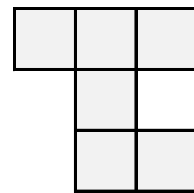
キ



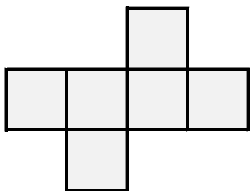
ク



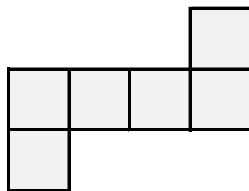
ケ



コ



サ



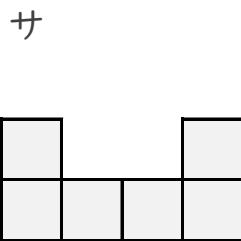
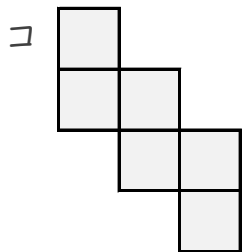
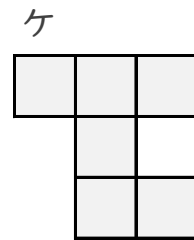
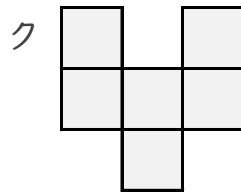
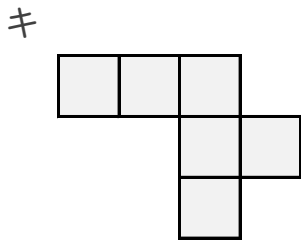
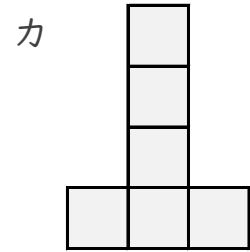
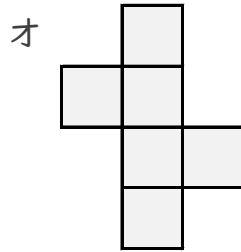
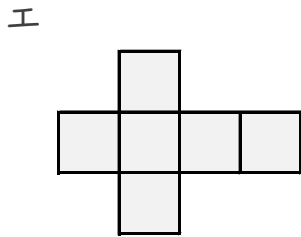
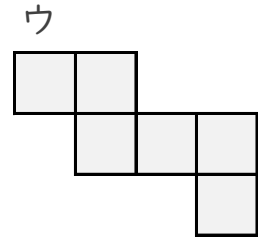
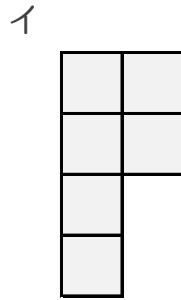
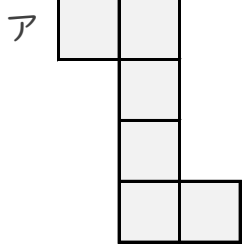
立方体のでん開図の記号

立方体のでん開図

年 組 名前

/ /

■ 立方体のでん開図をすべて選んで記号で答えましょう。



立方体のでん開図の記号

いろいろな単位

年 組 名前

/14

■ 次の にあてはまる数を整数や小数で答えましょう。

① 広さ $1\text{ m}^2 =$ cm^2

② 重さ $1\text{ g} =$ kg

③ かさ $1\text{ L} =$ dL

④ 長さ $1\text{ km} =$ m

⑤ 広さ $1\text{ km}^2 =$ m^2

⑥ 長さ $1\text{ cm} =$ m

⑦ かさ $1\text{ L} =$ mL

⑧ 重さ $1\text{ kg} =$ t

⑨ 広さ $1\text{ ha} =$ m^2

⑩ かさ $1\text{ mL} =$ dL

⑪ 広さ $1\text{ m}^2 =$ a

⑫ 長さ $1\text{ mm} =$ m

⑬ 長さ $1\text{ mm} =$ cm

⑭ 重さ $1\text{ g} =$ mg

いろいろな単位

年 組 名前

/14

■ 次の にあてはまる数を整数や小数で答えましょう。

① 長さ $1\text{ m} =$ cm

② 広さ $1\text{ km}^2 =$ m^2

③ 長さ $1\text{ mm} =$ cm

④ 重さ $1\text{ kg} =$ g

⑤ 長さ $1\text{ m} =$ km

⑥ かさ $1\text{ dL} =$ mL

⑦ 広さ $1\text{ m}^2 =$ cm^2

⑧ かさ $1\text{ L} =$ mL

⑨ 広さ $1\text{ ha} =$ m^2

⑩ 長さ $1\text{ mm} =$ m

⑪ 広さ $1\text{ m}^2 =$ a

⑫ かさ $1\text{ dL} =$ L

⑬ 重さ $1\text{ mg} =$ g

⑭ 重さ $1\text{ kg} =$ t

いろいろな単位

年 組 名前

/14

■ 次の にあてはまる数を整数や小数で答えましょう。

① 重さ $1 \text{ kg} =$ t

② 長さ $1 \text{ m} =$ cm

③ 広さ $1 \text{ cm}^2 =$ m^2

④ 長さ $1 \text{ km} =$ m

⑤ 長さ $1 \text{ m} =$ mm

⑥ 広さ $1 \text{ a} =$ m^2

⑦ 広さ $1 \text{ m}^2 =$ ha

⑧ かさ $1 \text{ dL} =$ mL

⑨ 重さ $1 \text{ g} =$ kg

⑩ 広さ $1 \text{ m}^2 =$ km^2

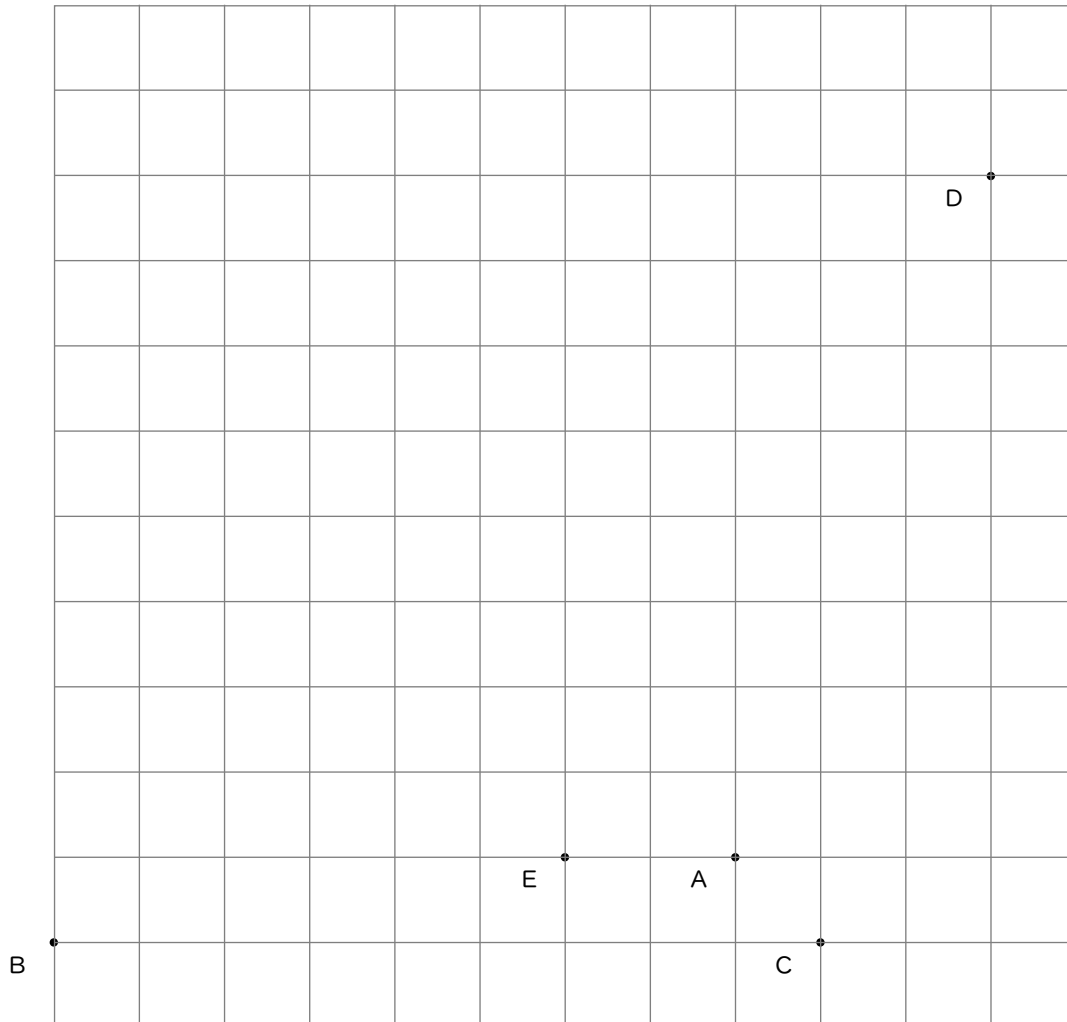
⑪ 長さ $1 \text{ cm} =$ mm

⑫ かさ $1 \text{ dL} =$ L

⑬ かさ $1 \text{ L} =$ mL

⑭ 重さ $1 \text{ mg} =$ g

■ 次のような位置にある点をかきこみなさい。



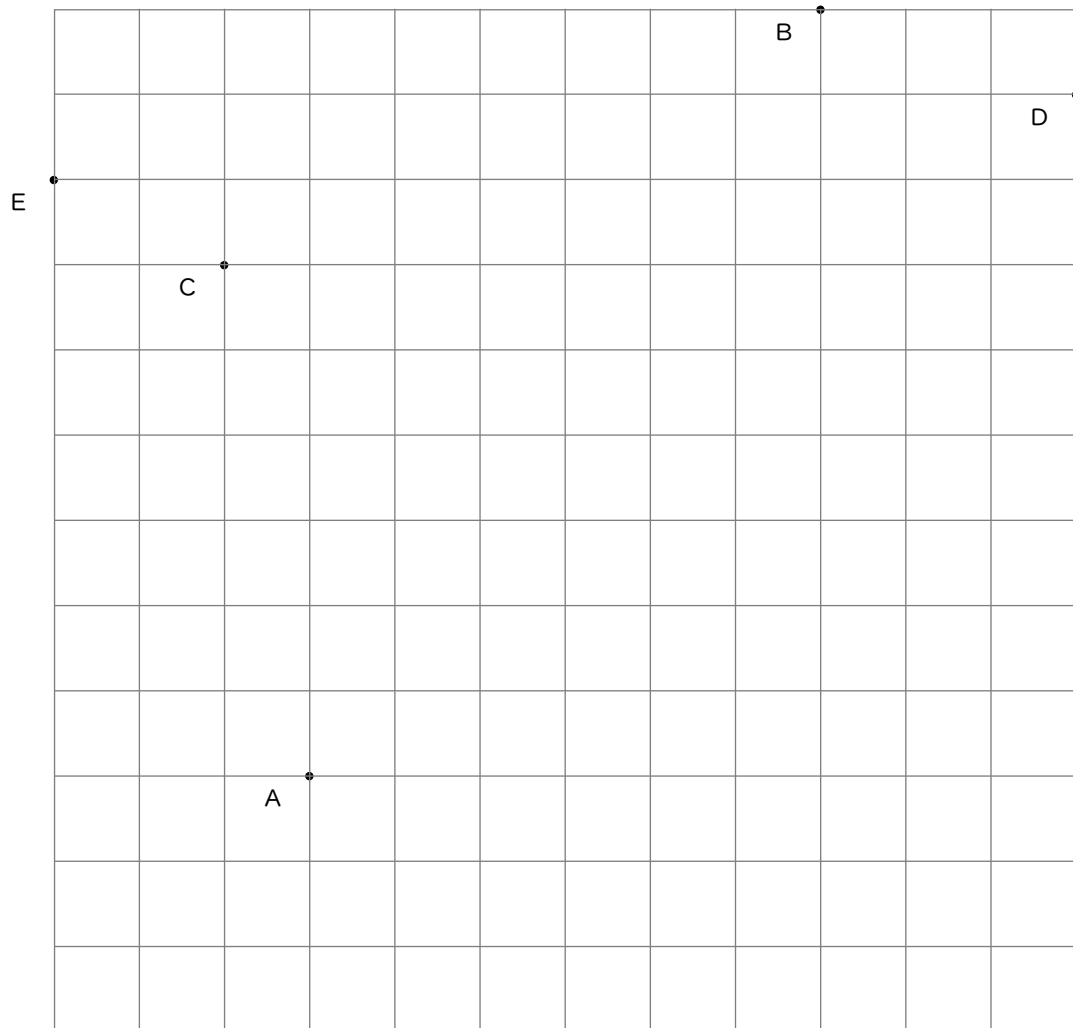
- ① 点A から、左に8 だけ移動した位置にある点F
- ② 点B から、右に3 だけ移動した位置にある点G
- ③ 点C から、左に7 , 上に11 だけ移動した位置にある点H
- ④ 点D から、左に7 , 下に1 だけ移動した位置にある点I
- ⑤ 点E から、左に6 , 上に2 だけ移動した位置にある点J

位置の表し方

年 組 名前

/ 5

■ 次のような位置にある点をかきこみなさい。



- ① 点A から、右に6 , 下に3 だけ移動した位置にある点F
- ② 点B から、左に3 , 下に5 だけ移動した位置にある点G
- ③ 点C から、右に10 , 下に6 だけ移動した位置にある点H
- ④ 点D から、下に9 だけ移動した位置にある点I
- ⑤ 点E から、右に11 , 下に9 だけ移動した位置にある点J

だれでしょう

年 組 名前

/ 8

■ はやとさん、しゅうとさん、そらさん、たろうさんに好きなスポーツを1つずつ聞きました。
4人の答えは、みんなちがっていて、水泳、バドミントン、サッカー、バレーボールでした。
表に整理して、それぞれの好きなスポーツをみつけましょう。

そらは、水泳 ではない。
たろうは、バレーボール ではない。
たろうとはやとは、水泳 でも サッカー でもない。

	水泳	バドミントン	サッカー	バレーボール
はやと	×		×	
しゅうと				
そら	×			
たろう	×		×	×

① はやと

③ そら

② しゅうと

④ たろう

■ ゆうまさん、じんさん、こうすけさん、そうすけさんに好きなスポーツを1つずつ聞きました。
4人の答えは、みんなちがっていて、ソフトボール、野球、テニス、バスケットボールでした。
表に整理して、それぞれの好きなスポーツをみつけましょう。

ゆうまは、ソフトボール ではない。
そうすけは、野球 ではない。
そうすけと こうすけは、ソフトボール でも バスケットボール でもない。

	ソフトボール	野球	テニス	バスケットボール
ゆうま				
じん				
こうすけ				
そうすけ				

⑤ ゆうま

⑦ こうすけ

⑥ じん

⑧ そうすけ

だれでしょう

年 組 名前

/ 8

- あやとさん、ゆいとさん、はやとさん、じんさんに好きなスポーツを1つずつ聞きました。
4人の答えは、みんなちがっていて、バスケットボール、水泳、野球、ソフトボールでした。
表に整理して、それぞれの好きなスポーツを見つけましょう。

ゆいと は、バスケットボール ではない。
じん は、野球 ではない。
ゆいと と はや と は、野球 でも ソフトボール でもない。

	バスケットボール	水泳	野球	ソフトボール
あやと				
ゆいと	×		×	×
はやと			×	×
じん			×	

① あやと

③ はやと

② ゆいと

④ じん

- あおいさん、けいすけさん、りつさん、あさひさんに好きなスポーツを1つずつ聞きました。
4人の答えは、みんなちがっていて、テニス、サッカー、バレーボール、バドミントンでした。
表に整理して、それぞれの好きなスポーツを見つけましょう。

けいすけ は、サッカー ではない。
あおい は、バレーボール ではない。
あおい と りつ は、サッカー でも テニス でもない。

	テニス	サッカー	バレーボール	バドミントン
あおい				
けいすけ				
りつ				
あさひ				

⑤ あおい

⑦ りつ

⑥ けいすけ

⑧ あさひ

だれでしょう

年 組 名前

/ 8

■ こうきさん、つばきさん、いつきさん、はるきさんに好きなスポーツを1つずつ聞きました。
4人の答えは、みんなちがっていて、ソフトボール、バスケットボール、バレーボール、テニスでした。
表に整理して、それぞれの好きなスポーツを見つけましょう。

こうきは、ソフトボール ではない。
はるきは、バレーボール ではない。
こうきとつばきは、バレーボール でも バスケットボール でもない。

	ソフトボール	バスケットボール	バレーボール	テニス
こうき	×	×	×	
つばき		×	×	
いつき				
はるき			×	

- | | |
|--|--|
| ① こうき <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> | ③ いつき <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> |
| ② つばき <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> | ④ はるき <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> |

■ あやとさん、こうたさん、たろうさん、そらさんに好きなスポーツを1つずつ聞きました。
4人の答えは、みんなちがっていて、サッカー、野球、水泳、バドミントンでした。
表に整理して、それぞれの好きなスポーツを見つけましょう。

そらは、サッカー ではない。
こうたは、野球 ではない。
そらとあやとは、野球 でも バドミントン でもない。

	サッカー	野球	水泳	バドミントン
あやと				
こうた				
たろう				
そら				

- | | |
|--|--|
| ⑤ あやと <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> | ⑦ たろう <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> |
| ⑥ こうた <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> | ⑧ そら <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> |

まほうじん

ねん くみ

なまえ

/ 4

■ まほうじん を つくりましょう。

まほうじんの
ルール

- ・ 1から9までの かず を すべて 1かいつつつかう。
- ・ たて、よこ、ななめ にならんだかずを たすと、すべて 15 になる。

①

6	1	8
7	5	3
2	9	4

②

2	9	4
7	5	3
6	1	8

③

8	3	4
1	5	9
6	7	2

④

4	3	8
9	5	1
2	7	6

まほうじん

ねん くみ

なまえ

/ 4

■ まほうじん を つくりましょう。

まほうじんの
ルール

- ・ 1から9までの かず を すべて 1かいつつ つかう。
- ・ たて、よこ、ななめ にならんだかずを たすと、すべて 15 になる。

①

8	3	4
1	5	9
6	7	2

②

2	9	4
7	5	3
6	1	8

③

2	7	6
9	5	1
4	3	8

④

8	1	6
3	5	7
4	9	2

■ つぎのわり算をしましょう。

① $68 \div 4 =$

② $52 \div 4 =$

③ $48 \div 3 =$

④ $96 \div 4 =$

⑤ $60 \div 4 =$

⑥ $72 \div 4 =$

⑦ $60 \div 5 =$

⑧ $42 \div 3 =$

⑨ $96 \div 6 =$

⑩ $64 \div 4 =$

⑪ $80 \div 5 =$

⑫ $72 \div 3 =$

⑬ $76 \div 2 =$

⑭ $95 \div 5 =$

⑮ $54 \div 3 =$

⑯ $72 \div 2 =$

⑰ $52 \div 2 =$

⑱ $70 \div 2 =$

⑲ $76 \div 4 =$

⑳ $51 \div 3 =$

㉑ $85 \div 5 =$

㉒ $58 \div 2 =$

㉓ $30 \div 2 =$

㉔ $57 \div 3 =$

㉕ $90 \div 5 =$

㉖ $84 \div 3 =$

■ つぎのわり算をしましょう。

① $32 \div 2 =$

② $52 \div 2 =$

③ $75 \div 5 =$

④ $85 \div 5 =$

⑤ $81 \div 3 =$

⑥ $68 \div 4 =$

⑦ $72 \div 6 =$

⑧ $51 \div 3 =$

⑨ $42 \div 3 =$

⑩ $48 \div 3 =$

⑪ $60 \div 5 =$

⑫ $96 \div 6 =$

⑬ $72 \div 4 =$

⑭ $94 \div 2 =$

⑮ $90 \div 2 =$

⑯ $74 \div 2 =$

⑰ $80 \div 5 =$

⑱ $56 \div 2 =$

⑲ $92 \div 4 =$

⑳ $72 \div 3 =$

㉑ $36 \div 2 =$

㉒ $57 \div 3 =$

㉓ $76 \div 4 =$

㉔ $78 \div 3 =$

㉕ $72 \div 2 =$

㉖ $70 \div 2 =$

割合まとめ

年 組 名前

/ 6

- (1) 塩(しお)が40gあり、砂糖(さとう)はちょうどその3倍の量だけあります。
砂糖(さとう)は何gありますか。

(式) $40 \times 3 = 120$

120 g

- (2) 緑色のリボンの長さは黄色のリボンの長さの7倍です。
緑色のリボンが42mのとき、黄色のリボンの長さは何mでしょう。

(式) $\square \times 7 = 42$

$$42 \div 7 = 6$$

6 m

- (3) ひかりさんは800円もっていて、ひかりさんのお兄さんはその4倍のお金もっています。
ひかりさんのお兄さんはお金を何円持っていますか。

(式) $800 \times 4 = 3200$

3200 円

- (4) たけしさんは42こ、めぐみさんは6このあめもっています。
たけしさんがもっているあめの数はめぐみさんがもっているあめの数の何倍でしょう。

(式) $6 \times \square = 42$

$$42 \div 6 = 7$$

7 倍

- (5) さとしさんは4000円もっていて、さとしさんの妹は500円もっています。
さとしさんのもっているお金はさとしさんの妹のもっているお金の何倍でしょう。

(式) $500 \times \square = 4000$

$$4000 \div 500 = 8$$

8 倍

- (6) 赤色の画用紙の数は青色の画用紙の数の8倍です。
赤色の画用紙が640枚あるとき、青色の画用紙は何枚ありますか。

(式) $\square \times 8 = 640$

$$640 \div 8 = 80$$

80 枚

割合まとめ

年 組 名前

/ 6

- (1) 砂糖(さとう)が塩(しお)のちょうど4倍の量だけあります。
砂糖(さとう)が200gあるとき、塩(しお)は何gありますか。

(式) $\square \times 4 = 200$

$$200 \div 4 = 50$$

50 g

- (2) 黄色の画用紙の数は90枚、青色の画用紙の数は黄色の画用紙の数の2倍です。
青色の画用紙は何枚ありますか。

(式) $90 \times 2 = 180$

180 枚

- (3) けんたさんは600円もっていて、けんたさんのお兄さんはその8倍のお金もっています。
けんたさんのお兄さんはお金を何円持っていますか。

(式) $600 \times 8 = 4800$

4800 円

- (4) たけしさんは3600円もっていて、たけしさんの妹は900円もっています。
たけしさんのもっているお金はたけしさんの妹のもっているお金の何倍でしょう。

(式) $900 \times \square = 3600$

$$3600 \div 900 = 4$$

4 倍

- (5) 緑色のリボンの長さは黄色のリボンの長さの6倍です。
緑色のリボンが48mのとき、黄色のリボンの長さは何mでしょう。

(式) $\square \times 6 = 48$

$$48 \div 6 = 8$$

8 m

- (6) あきらさんは27こ、さとしさんは3このあめもっています。
あきらさんがもっているあめの数はさとしさんがもっているあめの数の何倍でしょう。

(式) $3 \times \square = 27$

$$27 \div 3 = 9$$

9 倍

計算の順じよ

年 組 名前

/20

■ 次の計算をしましよ。

① $49 \div 7 - 14 \div 7 =$

② $35 \div 5 + 30 \div 6 =$

③ $17 - 2 - 4 - 6 =$

④ $21 - 5 - (3 + 8) =$

⑤ $2 \times 2 \times (1 + 2) =$

⑥ $18 \div (9 - 6) + 8 =$

⑦ $6 \times 9 + 8 \div 4 =$

⑧ $6 - (9 - 3 - 4) =$

⑨ $9 - (6 - 5) + 7 =$

⑩ $3 + (3 - 18 \div 9) =$

⑪ $4 \times 6 - 35 \div 5 =$

⑫ $45 \div 5 \times (8 - 4) =$

⑬ $(4 + 7 \times 7) \times 3 =$

⑭ $18 \div (4 - 1 - 1) =$

⑮ $2 + (8 - 4 - 3) =$

⑯ $(7 + 14 \div 2) \times 4 =$

⑰ $7 \times 4 + 4 \times 7 =$

⑱ $(6 \times 6 + 8) \times 6 =$

⑲ $2 \times (8 - 4 - 3) =$

⑳ $9 + 6 - 8 + 6 =$

計算の順じよ

年 組 名前

/20

■ 次の計算をしましょう。

① $15-8-(9-4)=$

② $9-(6-4)+1=$

③ $14\div 2+24\div 4=$

④ $3+4-4+1=$

⑤ $10-1-4-3=$

⑥ $6\times 4+21\div 7=$

⑦ $15\div (8-1-2)=$

⑧ $28-4-(7+6)=$

⑨ $9+(8-10\div 2)=$

⑩ $3\times 8-30\div 5=$

⑪ $45\div 5\times (8-1)=$

⑫ $7+(9-5)+8=$

⑬ $(4\times 3+5)\times 3=$

⑭ $2\times 5+2\times 6=$

⑮ $7-(8-2-2)=$

⑯ $10\div (9-7)+2=$

⑰ $54\div 6-6\div 2=$

⑱ $(9+2\times 3)\times 2=$

⑲ $7+(9-1-2)=$

⑳ $(4\times 3-7)\times 7=$

■ 次のような四角形の面積を、それぞれ「Oa」または「Oha」の形で答えましょう。

- ① たての長さ20m, 横の長さ70mの長方形

(式) $20 \times 70 = 1400$

$$1400\text{m}^2 = 14\text{a}$$

14a

- ② たての長さ700m, 横の長さ900mの長方形

(式) $700 \times 900 = 630000$

$$630000\text{m}^2 = 63\text{ha}$$

63ha

- ③ たての長さ30m, 横の長さ30mの正方形

(式) $30 \times 30 = 900$

$$900\text{m}^2 = 9\text{a}$$

9a

- ④ たての長さ100m, 横の長さ500mの長方形

(式) $100 \times 500 = 50000$

$$50000\text{m}^2 = 5\text{ha}$$

5ha

- ⑤ たての長さ60m, 横の長さ40mの長方形

(式) $60 \times 40 = 2400$

$$2400\text{m}^2 = 24\text{a}$$

24a

- ⑥ たての長さ500m, 横の長さ200mの長方形

(式) $500 \times 200 = 100000$

$$100000\text{m}^2 = 10\text{ha}$$

10ha

- ⑦ たての長さ900m, 横の長さ600mの長方形

(式) $900 \times 600 = 540000$

$$540000\text{m}^2 = 54\text{ha}$$

54ha

- ⑧ たての長さ40m, 横の長さ80mの長方形

(式) $40 \times 80 = 3200$

$$3200\text{m}^2 = 32\text{a}$$

32a

■ 次のような四角形の面積を、それぞれ「Oa」または「Oha」の形で答えましょう。

- ① たての長さ40m, 横の長さ60mの長方形

(式) $40 \times 60 = 2400$
 $2400\text{m}^2 = 24\text{a}$

24a

- ② たての長さ700m, 横の長さ200mの長方形

(式) $700 \times 200 = 140000$
 $140000\text{m}^2 = 14\text{ha}$

14ha

- ③ たての長さ30m, 横の長さ50mの長方形

(式) $30 \times 50 = 1500$
 $1500\text{m}^2 = 15\text{a}$

15a

- ④ たての長さ900m, 横の長さ700mの長方形

(式) $900 \times 700 = 630000$
 $630000\text{m}^2 = 63\text{ha}$

63ha

- ⑤ たての長さ80m, 横の長さ40mの長方形

(式) $80 \times 40 = 3200$
 $3200\text{m}^2 = 32\text{a}$

32a

- ⑥ たての長さ20m, 横の長さ30mの長方形

(式) $20 \times 30 = 600$
 $600\text{m}^2 = 6\text{a}$

6a

- ⑦ たての長さ100m, 横の長さ900mの長方形

(式) $100 \times 900 = 90000$
 $90000\text{m}^2 = 9\text{ha}$

9ha

- ⑧ たての長さ500m, 横の長さ800mの長方形

(式) $500 \times 800 = 400000$
 $400000\text{m}^2 = 40\text{ha}$

40ha

■ 次のかけ算をしましょう。

- | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| ① | $35 \times 74 = 2590$ であることを利用すると、 | $3.5 \times 74 =$ | <input type="text" value="259"/> |
| ② | $966 \times 14 = 13524$ であることを利用すると、 | $96.6 \times 14 =$ | <input type="text" value="1352.4"/> |
| ③ | $61 \times 80 = 4880$ であることを利用すると、 | $6.1 \times 80 =$ | <input type="text" value="488"/> |
| ④ | $593 \times 28 = 16604$ であることを利用すると、 | $5.93 \times 28 =$ | <input type="text" value="166.04"/> |
| ⑤ | $757 \times 73 = 55261$ であることを利用すると、 | $75.7 \times 73 =$ | <input type="text" value="5526.1"/> |
| ⑥ | $93 \times 69 = 6417$ であることを利用すると、 | $9.3 \times 69 =$ | <input type="text" value="641.7"/> |
| ⑦ | $79 \times 26 = 2054$ であることを利用すると、 | $7.9 \times 26 =$ | <input type="text" value="205.4"/> |
| ⑧ | $809 \times 67 = 54203$ であることを利用すると、 | $8.09 \times 67 =$ | <input type="text" value="542.03"/> |
| ⑨ | $682 \times 96 = 65472$ であることを利用すると、 | $68.2 \times 96 =$ | <input type="text" value="6547.2"/> |
| ⑩ | $12 \times 18 = 216$ であることを利用すると、 | $1.2 \times 18 =$ | <input type="text" value="21.6"/> |
| ⑪ | $6 \times 53 = 318$ であることを利用すると、 | $0.6 \times 53 =$ | <input type="text" value="31.8"/> |
| ⑫ | $114 \times 59 = 6726$ であることを利用すると、 | $1.14 \times 59 =$ | <input type="text" value="67.26"/> |
| ⑬ | $371 \times 41 = 15211$ であることを利用すると、 | $37.1 \times 41 =$ | <input type="text" value="1521.1"/> |
| ⑭ | $54 \times 97 = 5238$ であることを利用すると、 | $5.4 \times 97 =$ | <input type="text" value="523.8"/> |
| ⑮ | $88 \times 35 = 3080$ であることを利用すると、 | $8.8 \times 35 =$ | <input type="text" value="308"/> |
| ⑯ | $428 \times 32 = 13696$ であることを利用すると、 | $4.28 \times 32 =$ | <input type="text" value="136.96"/> |
| ⑰ | $45 \times 80 = 3600$ であることを利用すると、 | $0.45 \times 80 =$ | <input type="text" value="36"/> |
| ⑱ | $27 \times 42 = 1134$ であることを利用すると、 | $2.7 \times 42 =$ | <input type="text" value="113.4"/> |

■ 次のかけ算をしましょう。

① $195 \times 66 = 12870$ であることを利用すると、

$$1.95 \times 66 = 128.7$$

② $66 \times 16 = 1056$ であることを利用すると、

$$6.6 \times 16 = 105.6$$

③ $687 \times 12 = 8244$ であることを利用すると、

$$6.87 \times 12 = 82.44$$

④ $31 \times 21 = 651$ であることを利用すると、

$$3.1 \times 21 = 65.1$$

⑤ $539 \times 58 = 31262$ であることを利用すると、

$$53.9 \times 58 = 3126.2$$

⑥ $84 \times 67 = 5628$ であることを利用すると、

$$8.4 \times 67 = 562.8$$

⑦ $404 \times 85 = 34340$ であることを利用すると、

$$4.04 \times 85 = 343.4$$

⑧ $2 \times 82 = 164$ であることを利用すると、

$$0.2 \times 82 = 16.4$$

⑨ $93 \times 58 = 5394$ であることを利用すると、

$$9.3 \times 58 = 539.4$$

⑩ $246 \times 21 = 5166$ であることを利用すると、

$$24.6 \times 21 = 516.6$$

⑪ $59 \times 49 = 2891$ であることを利用すると、

$$5.9 \times 49 = 289.1$$

⑫ $873 \times 90 = 78570$ であることを利用すると、

$$8.73 \times 90 = 785.7$$

⑬ $45 \times 95 = 4275$ であることを利用すると、

$$4.5 \times 95 = 427.5$$

⑭ $721 \times 39 = 28119$ であることを利用すると、

$$72.1 \times 39 = 2811.9$$

⑮ $17 \times 70 = 1190$ であることを利用すると、

$$1.7 \times 70 = 119$$

⑯ $62 \times 43 = 2666$ であることを利用すると、

$$6.2 \times 43 = 266.6$$

⑰ $318 \times 74 = 23532$ であることを利用すると、

$$3.18 \times 74 = 235.32$$

⑱ $78 \times 34 = 2652$ であることを利用すると、

$$7.8 \times 34 = 265.2$$

■ 次のわり算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad 52.2 \div 9 = \boxed{5.8}$$

$$\textcircled{2} \quad 44.8 \div 8 = \boxed{5.6}$$

$$\textcircled{3} \quad 19.6 \div 7 = \boxed{2.8}$$

$$\textcircled{4} \quad 44.8 \div 7 = \boxed{6.4}$$

$$\textcircled{5} \quad 3.16 \div 4 = \boxed{0.79}$$

$$\textcircled{6} \quad 32.2 \div 7 = \boxed{4.6}$$

$$\textcircled{7} \quad 0.78 \div 2 = \boxed{0.39}$$

$$\textcircled{8} \quad 0.75 \div 5 = \boxed{0.15}$$

$$\textcircled{9} \quad 3.44 \div 8 = \boxed{0.43}$$

$$\textcircled{10} \quad 26.1 \div 3 = \boxed{8.7}$$

$$\textcircled{11} \quad 2.56 \div 8 = \boxed{0.32}$$

$$\textcircled{12} \quad 1.32 \div 6 = \boxed{0.22}$$

$$\textcircled{13} \quad 4.2 \div 3 = \boxed{1.4}$$

$$\textcircled{14} \quad 14.8 \div 2 = \boxed{7.4}$$

$$\textcircled{15} \quad 85.5 \div 9 = \boxed{9.5}$$

$$\textcircled{16} \quad 3.84 \div 6 = \boxed{0.64}$$

$$\textcircled{17} \quad 19.4 \div 2 = \boxed{9.7}$$

$$\textcircled{18} \quad 1.66 \div 2 = \boxed{0.83}$$

■ 次のわり算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad 14.7 \div 3 = \boxed{4.9}$$

$$\textcircled{2} \quad 1.71 \div 3 = \boxed{0.57}$$

$$\textcircled{3} \quad 4.41 \div 7 = \boxed{0.63}$$

$$\textcircled{4} \quad 1.56 \div 2 = \boxed{0.78}$$

$$\textcircled{5} \quad 19.8 \div 3 = \boxed{6.6}$$

$$\textcircled{6} \quad 15.9 \div 3 = \boxed{5.3}$$

$$\textcircled{7} \quad 0.72 \div 4 = \boxed{0.18}$$

$$\textcircled{8} \quad 4.8 \div 4 = \boxed{1.2}$$

$$\textcircled{9} \quad 2.94 \div 6 = \boxed{0.49}$$

$$\textcircled{10} \quad 28.5 \div 3 = \boxed{9.5}$$

$$\textcircled{11} \quad 8.64 \div 9 = \boxed{0.96}$$

$$\textcircled{12} \quad 15.6 \div 6 = \boxed{2.6}$$

$$\textcircled{13} \quad 19.8 \div 6 = \boxed{3.3}$$

$$\textcircled{14} \quad 2.24 \div 7 = \boxed{0.32}$$

$$\textcircled{15} \quad 5.53 \div 7 = \boxed{0.79}$$

$$\textcircled{16} \quad 3.48 \div 4 = \boxed{0.87}$$

$$\textcircled{17} \quad 5.2 \div 2 = \boxed{2.6}$$

$$\textcircled{18} \quad 2.52 \div 3 = \boxed{0.84}$$

整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

28 人

学年	性別	場所	けがの種類	学年	性別	場所	けがの種類
6	女	教室	つきゆび	2	女	中庭	ねんざ
2	男	ろうか	切りきず	5	男	階だん	すりきず
3	男	体育館	切りきず	2	男	中庭	切りきず
5	男	教室	ねんざ	2	男	ろうか	ねんざ
1	女	教室	切りきず	1	男	ろうか	切りきず
2	女	体育館	すりきず	1	男	教室	すりきず
1	男	階だん	打ぼく	4	男	中庭	切りきず
1	男	ろうか	つきゆび	5	男	ろうか	ねんざ
1	男	階だん	すりきず	2	男	運動場	つきゆび
3	女	教室	つきゆび	2	男	階だん	切りきず
2	女	ろうか	打ぼく	3	女	教室	切りきず
6	女	体育館	ねんざ	1	女	運動場	切りきず
3	男	体育館	ねんざ	2	女	ろうか	すりきず
2	女	中庭	つきゆび				
6	男	教室	切りきず				

この記録を見て、けがをした生徒の学年とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
1年生	2	1	0	3	1	7
2年生	2	1	2	3	2	10
3年生	0	0	1	2	1	4
4年生	0	0	0	1	0	1
5年生	1	0	2	0	0	3
6年生	0	0	1	1	1	3
合計	5	2	6	10	5	28

整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

26 人

学年	性別	場所	けがの種類	学年	性別	場所	けがの種類
1	女	ろうか	切りきず	2	女	階だん	つきゆび
3	男	教室	切りきず	1	女	運動場	すりきず
6	男	教室	切りきず	3	女	体育館	つきゆび
1	女	ろうか	ねんざ	1	男	ろうか	打ぼく
6	男	教室	すりきず	1	男	運動場	打ぼく
1	男	体育館	打ぼく	6	女	中庭	打ぼく
2	男	階だん	つきゆび	1	男	ろうか	切りきず
1	女	教室	ねんざ	3	女	中庭	ねんざ
1	男	階だん	切りきず	5	女	階だん	打ぼく
2	男	中庭	すりきず	1	男	階だん	つきゆび
5	男	運動場	すりきず	3	女	中庭	すりきず
1	男	ろうか	つきゆび				
5	女	中庭	つきゆび				
5	女	ろうか	切りきず				
2	男	中庭	ねんざ				

この記録を見て、けがをした生徒の学年とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

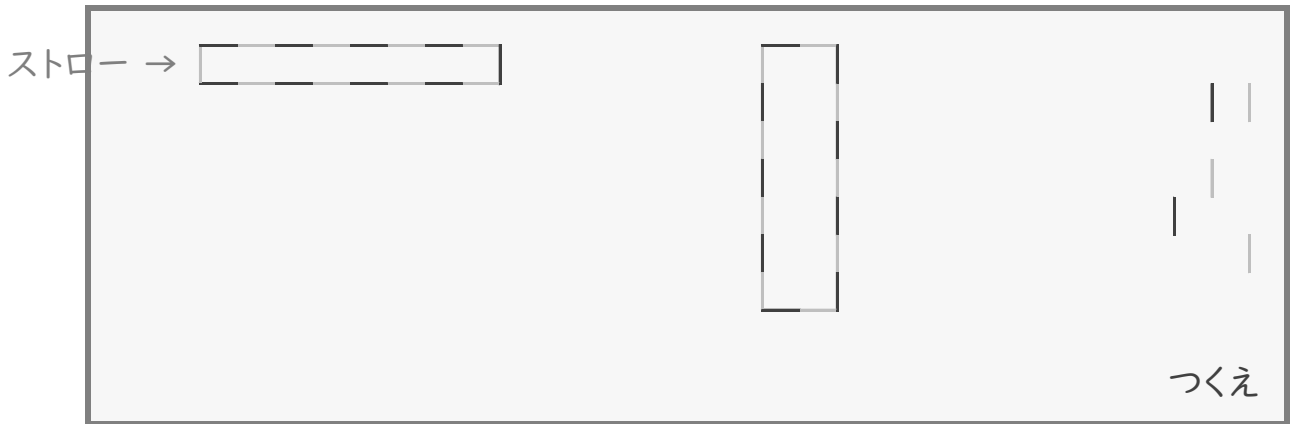
	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
1年生	1	3	2	3	2	11
2年生	1	0	1	0	2	4
3年生	1	0	1	1	1	4
4年生	0	0	0	0	0	0
5年生	1	1	0	1	1	4
6年生	1	1	0	1	0	3
合計	5	5	4	6	6	26

変わり方

年 組 名前

/ 12

■ つくえの上に、同じ長さのストローを 18本 ならべて、いろいろな長方形をつくります。



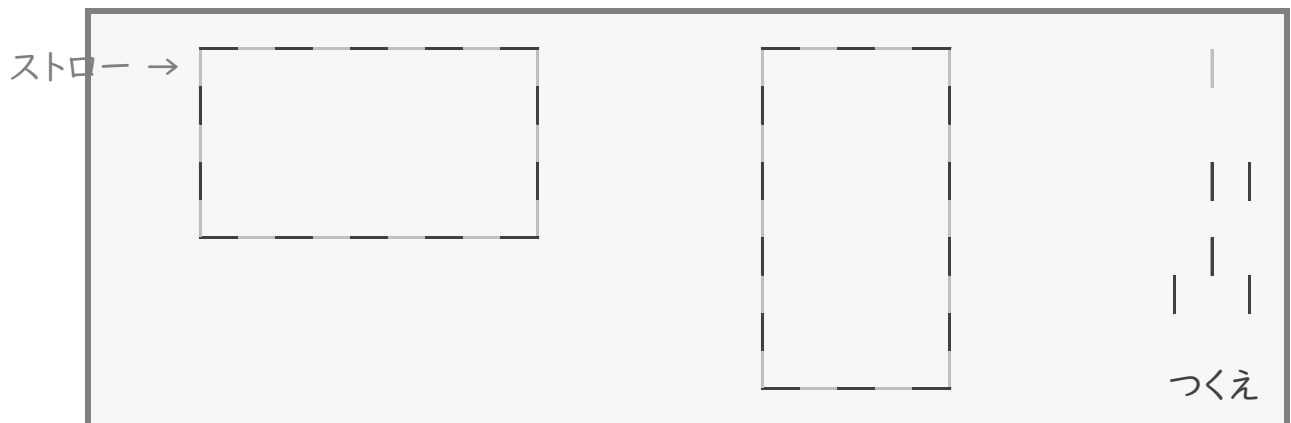
① たての本数と横の本数の関係を表に整理してみましょう。

たての本数(本)	1	2	3	4	5
横の本数(本)	8	7	6	5	4

② たての本数と横の本数 合わせると、いつも何本になりますか。

9 本

■ つくえの上に、同じ長さのストローを 28本 ならべて、いろいろな長方形をつくります。



③ たての本数と横の本数の関係を表に整理してみましょう。

たての本数(本)	1	2	3	4	5
横の本数(本)	13	12	11	10	9

④ たての本数と横の本数 合わせると、いつも何本になりますか。

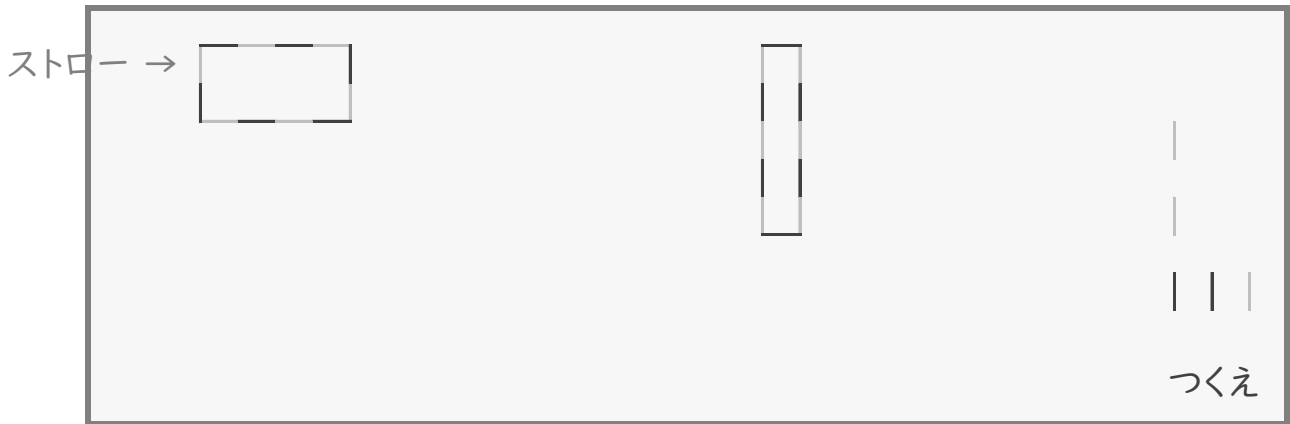
14 本

変わり方

年 組 名前

/ 12

■ つくえの上に、同じ長さのストローを 12本 ならべて、いろいろな長方形をつくります。



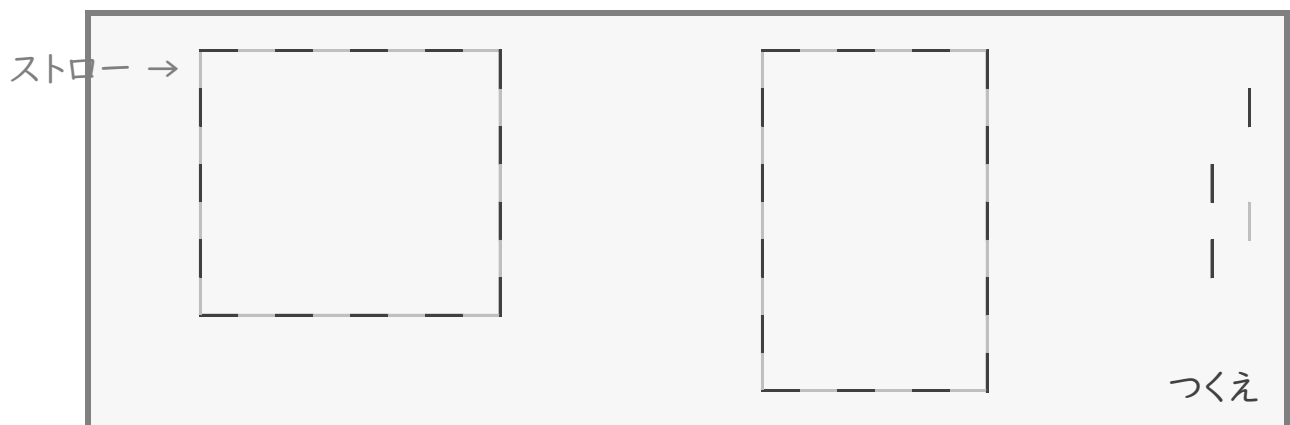
① たての本数と横の本数の関係を表に整理してみましょう。

たての本数(本)	1	2	3	4	5
横の本数(本)	5	4	3	2	1

② たての本数と横の本数 合わせると、いつも何本になりますか。

6 本

■ つくえの上に、同じ長さのストローを 30本 ならべて、いろいろな長方形をつくります。



③ たての本数と横の本数の関係を表に整理してみましょう。

たての本数(本)	1	2	3	4	5
横の本数(本)	14	13	12	11	10

④ たての本数と横の本数 合わせると、いつも何本になりますか。

15 本

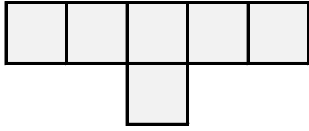
立方体のでん開図

年 組 名前

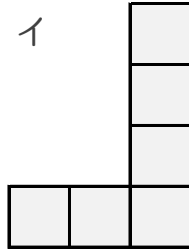
/ /

■ 立方体のでん開図をすべて選んで記号で答えましょう。

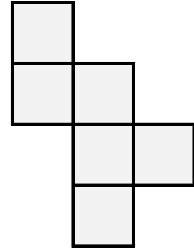
ア



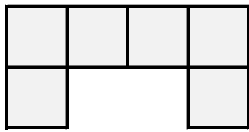
イ



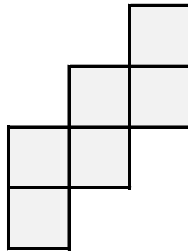
ウ



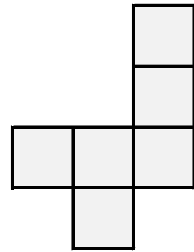
エ



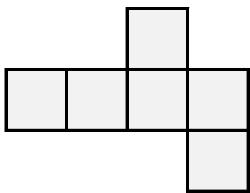
オ



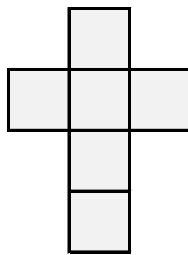
カ



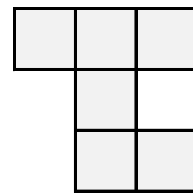
キ



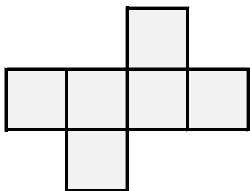
ク



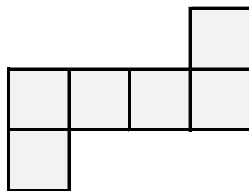
ケ



コ



サ



立方体のでん開図の記号

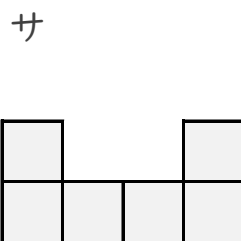
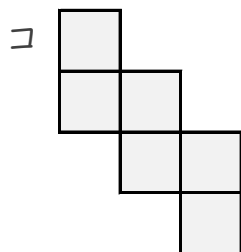
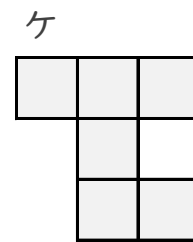
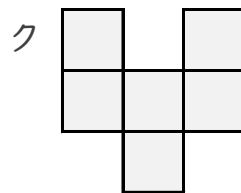
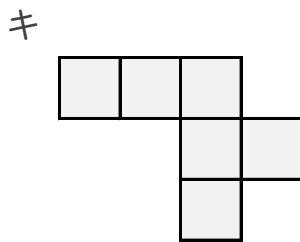
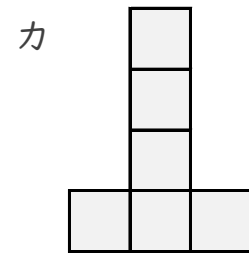
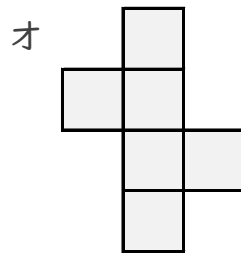
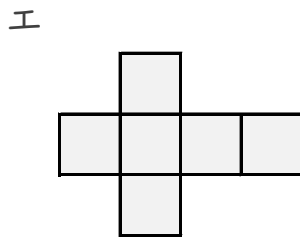
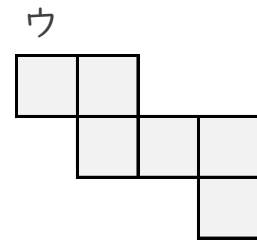
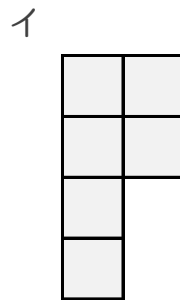
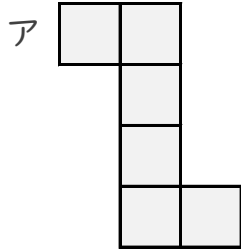
ウ , オ , キ , ク , コ , サ

立方体のでん開図

年 組 名前

/ /

■ 立方体のでん開図をすべて選んで記号で答えましょう。



立方体のでん開図の記号

ア , ウ , エ , オ , カ , コ

いろいろな単位

年 組 名前

/14

■ 次の にあてはまる数を整数や小数で答えましょう。

① 広さ $1\text{ m}^2 = 10000\text{ cm}^2$

② 重さ $1\text{ g} = 0.001\text{ kg}$

③ かさ $1\text{ L} = 10\text{ dL}$

④ 長さ $1\text{ km} = 1000\text{ m}$

⑤ 広さ $1\text{ km}^2 = 1000000\text{ m}^2$

⑥ 長さ $1\text{ cm} = 0.01\text{ m}$

⑦ かさ $1\text{ L} = 1000\text{ mL}$

⑧ 重さ $1\text{ kg} = 0.001\text{ t}$

⑨ 広さ $1\text{ ha} = 10000\text{ m}^2$

⑩ かさ $1\text{ mL} = 0.01\text{ dL}$

⑪ 広さ $1\text{ m}^2 = 0.01\text{ a}$

⑫ 長さ $1\text{ mm} = 0.001\text{ m}$

⑬ 長さ $1\text{ mm} = 0.1\text{ cm}$

⑭ 重さ $1\text{ g} = 1000\text{ mg}$

いろいろな単位

年 組 名前

/14

■ 次の にあてはまる数を整数や小数で答えましょう。

① 長さ $1\text{ m} = 100\text{ cm}$

② 広さ $1\text{ km}^2 = 1000000\text{ m}^2$

③ 長さ $1\text{ mm} = 0.1\text{ cm}$

④ 重さ $1\text{ kg} = 1000\text{ g}$

⑤ 長さ $1\text{ m} = 0.001\text{ km}$

⑥ かさ $1\text{ dL} = 100\text{ mL}$

⑦ 広さ $1\text{ m}^2 = 10000\text{ cm}^2$

⑧ かさ $1\text{ L} = 1000\text{ mL}$

⑨ 広さ $1\text{ ha} = 10000\text{ m}^2$

⑩ 長さ $1\text{ mm} = 0.001\text{ m}$

⑪ 広さ $1\text{ m}^2 = 0.01\text{ a}$

⑫ かさ $1\text{ dL} = 0.1\text{ L}$

⑬ 重さ $1\text{ mg} = 0.001\text{ g}$

⑭ 重さ $1\text{ kg} = 0.001\text{ t}$

いろいろな単位

年 組 名前

/14

■ 次の にあてはまる数を整数や小数で答えましょう。

① 重さ $1 \text{ kg} = \boxed{0.001} \text{ t}$

② 長さ $1 \text{ m} = \boxed{100} \text{ cm}$

③ 広さ $1 \text{ cm}^2 = \boxed{0.0001} \text{ m}^2$

④ 長さ $1 \text{ km} = \boxed{1000} \text{ m}$

⑤ 長さ $1 \text{ m} = \boxed{1000} \text{ mm}$

⑥ 広さ $1 \text{ a} = \boxed{100} \text{ m}^2$

⑦ 広さ $1 \text{ m}^2 = \boxed{0.0001} \text{ ha}$

⑧ かさ $1 \text{ dL} = \boxed{100} \text{ mL}$

⑨ 重さ $1 \text{ g} = \boxed{0.001} \text{ kg}$

⑩ 広さ $1 \text{ m}^2 = \boxed{0.000001} \text{ km}^2$

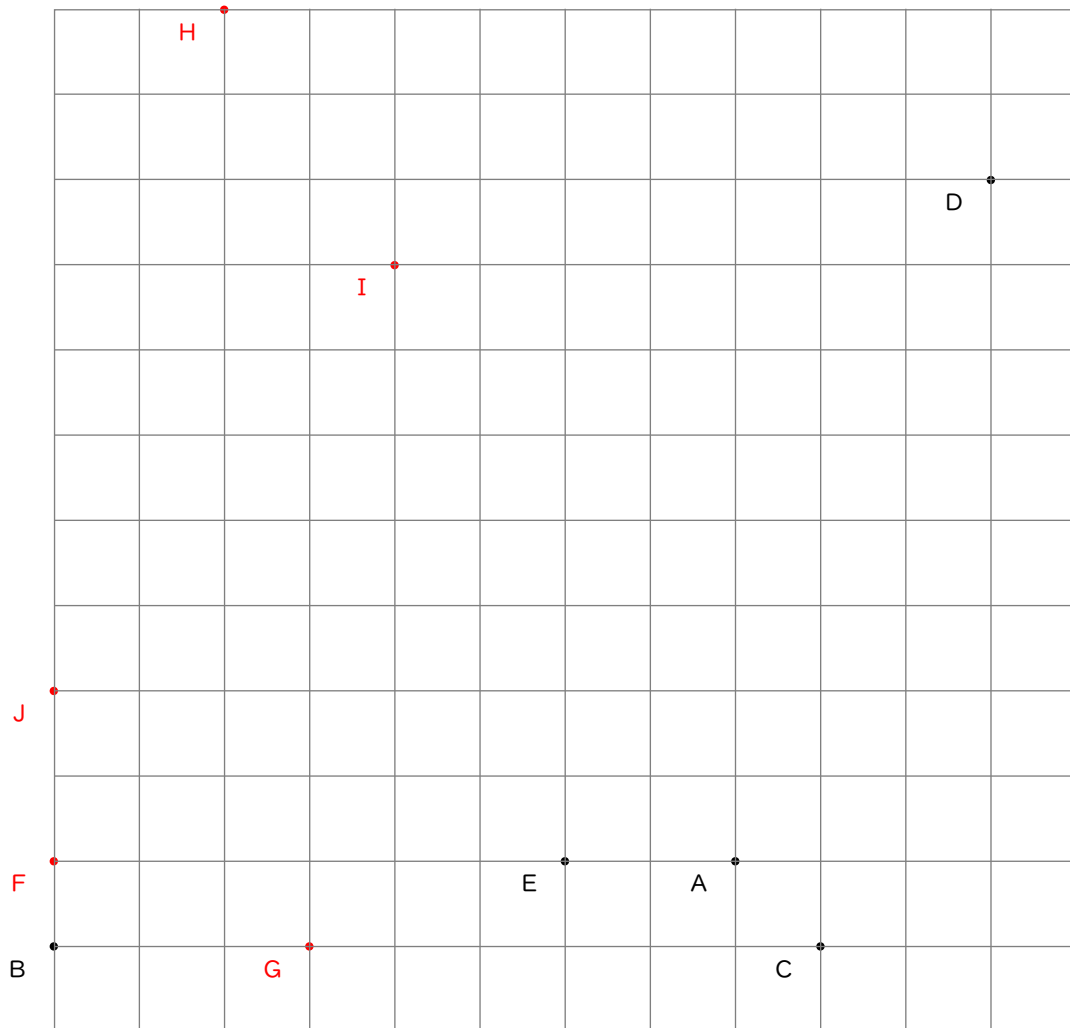
⑪ 長さ $1 \text{ cm} = \boxed{10} \text{ mm}$

⑫ かさ $1 \text{ dL} = \boxed{0.1} \text{ L}$

⑬ かさ $1 \text{ L} = \boxed{1000} \text{ mL}$

⑭ 重さ $1 \text{ mg} = \boxed{0.001} \text{ g}$

■ 次のような位置にある点をかきこみなさい。



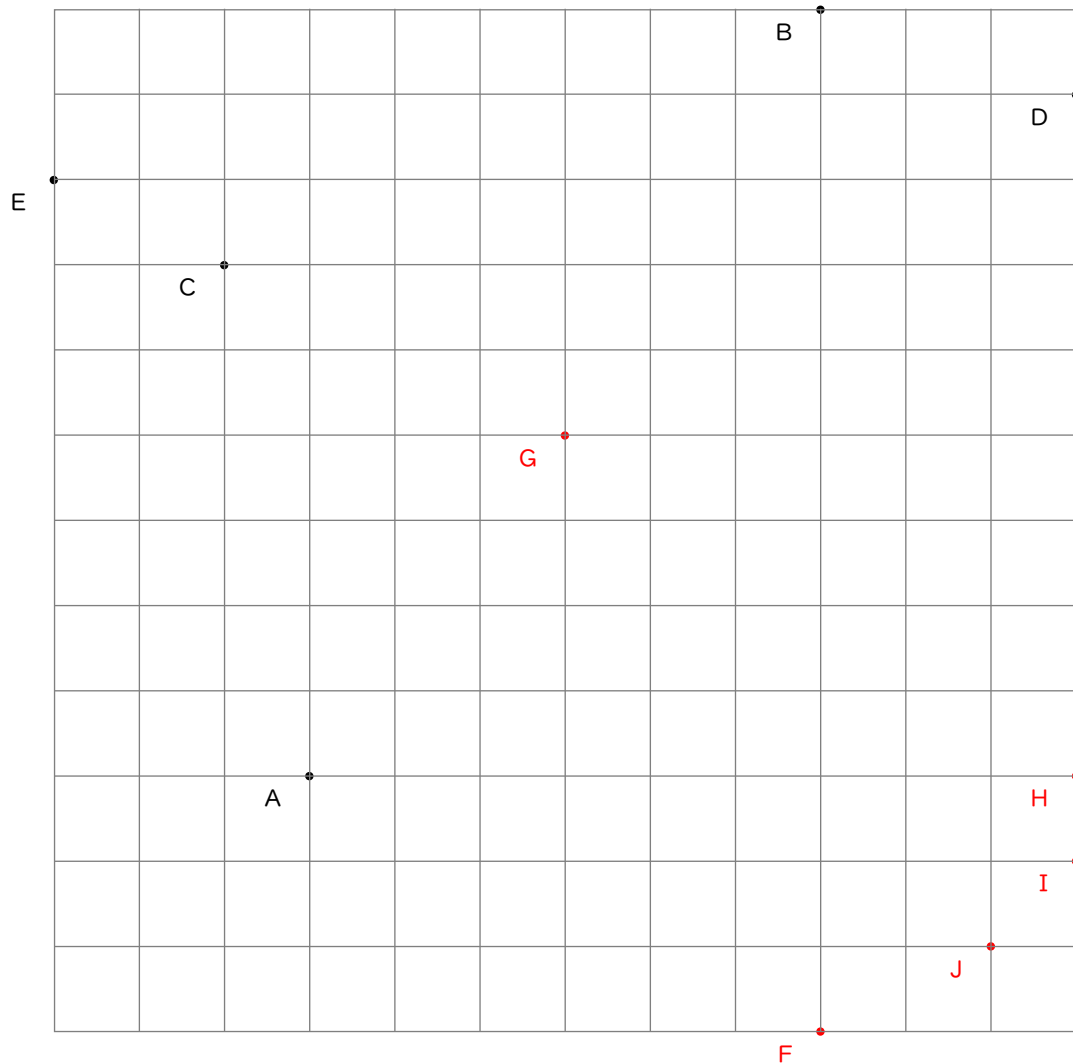
- ① 点A から、左に8 だけ移動した位置にある点F
- ② 点B から、右に3 だけ移動した位置にある点G
- ③ 点C から、左に7 , 上に11 だけ移動した位置にある点H
- ④ 点D から、左に7 , 下に1 だけ移動した位置にある点I
- ⑤ 点E から、左に6 , 上に2 だけ移動した位置にある点J

位置の表し方

年 組 名前

/ 5

■ 次のような位置にある点をかきこみなさい。



- ① 点A から、右に6 , 下に3 だけ移動した位置にある点F
- ② 点B から、左に3 , 下に5 だけ移動した位置にある点G
- ③ 点C から、右に10 , 下に6 だけ移動した位置にある点H
- ④ 点D から、下に9 だけ移動した位置にある点I
- ⑤ 点E から、右に11 , 下に9 だけ移動した位置にある点J

だれでしょう

年 組 名前

/ 8

■ はやとさん、しゅうとさん、そらさん、たろうさんに好きなスポーツを1つずつ聞きました。
4人の答えは、みんなちがっていて、水泳、バドミントン、サッカー、バレーボールでした。
表に整理して、それぞれの好きなスポーツを見つけましょう。

そらは、水泳 ではない。
たろうは、バレーボール ではない。
たろうとはやとは、水泳 でも サッカー でもない。

	水泳	バドミントン	サッカー	バレーボール
はやと	×	×	×	○
しゅうと	○	×	×	×
そら	×	×	○	×
たろう	×	○	×	×

① はやと

バレーボール

③ そら

サッカー

② しゅうと

水泳

④ たろう

バドミントン

■ ゆうまさん、じんさん、こうすけさん、そうすけさんに好きなスポーツを1つずつ聞きました。
4人の答えは、みんなちがっていて、ソフトボール、野球、テニス、バスケットボールでした。
表に整理して、それぞれの好きなスポーツを見つけましょう。

ゆうまは、ソフトボール ではない。
そうすけは、野球 ではない。
そうすけとこうすけは、ソフトボール でも バスケットボール でもない。

	ソフトボール	野球	テニス	バスケットボール
ゆうま	×	×	×	○
じん	○	×	×	×
こうすけ	×	○	×	×
そうすけ	×	×	○	×

⑤ ゆうま

バスケットボール

⑦ こうすけ

野球

⑥ じん

ソフトボール

⑧ そうすけ

テニス

だれでしょう

年 組 名前

/ 8

■ あやとさん、ゆいとさん、はやとさん、じんさんに好きなスポーツを1つずつ聞きました。
4人の答えは、みんなちがっていて、バスケットボール、水泳、野球、ソフトボールでした。
表に整理して、それぞれの好きなスポーツを見つけましょう。

ゆいと は、バスケットボール ではない。
じん は、野球 ではない。
ゆいと と はやとは、野球 でも ソフトボール でもない。

	バスケットボール	水泳	野球	ソフトボール
あやと	×	×	○	×
ゆいと	×	○	×	×
はやと	○	×	×	×
じん	×	×	×	○

① あやと

野球

③ はやと

バスケットボール

② ゆいと

水泳

④ じん

ソフトボール

■ あおいさん、けいすけさん、りつさん、あさひさんに好きなスポーツを1つずつ聞きました。
4人の答えは、みんなちがっていて、テニス、サッカー、バレーボール、バドミントンでした。
表に整理して、それぞれの好きなスポーツを見つけましょう。

けいすけ は、サッカー ではない。
あおい は、バレーボール ではない。
あおい とりつ は、サッカー でも テニス でもない。

	テニス	サッカー	バレーボール	バドミントン
あおい	×	×	×	○
けいすけ	○	×	×	×
りつ	×	×	○	×
あさひ	×	○	×	×

⑤ あおい

バドミントン

⑦ りつ

バレーボール

⑥ けいすけ

テニス

⑧ あさひ

サッカー

だれでしょう

年 組 名前

/ 8

■ こうきさん、つばきさん、いつきさん、はるきさんに好きなスポーツを1つずつ聞きました。
4人の答えは、みんなちがっていて、ソフトボール、バスケットボール、バレーボール、テニスでした。
表に整理して、それぞれの好きなスポーツを見つけましょう。

こうきは、ソフトボール ではない。
はるきは、バレーボール ではない。
こうきとつばきは、バレーボール でも バスケットボール でもない。

	ソフトボール	バスケットボール	バレーボール	テニス
こうき	×	×	×	○
つばき	○	×	×	×
いつき	×	×	○	×
はるき	×	○	×	×

① こうき

テニス

③ いつき

バレーボール

② つばき

ソフトボール

④ はるき

バスケットボール

■ あやとさん、こうたさん、たろうさん、そらさんに好きなスポーツを1つずつ聞きました。
4人の答えは、みんなちがっていて、サッカー、野球、水泳、バドミントンでした。
表に整理して、それぞれの好きなスポーツを見つけましょう。

そらは、サッカー ではない。
こうたは、野球 ではない。
そらとあやとは、野球 でも バドミントン でもない。

	サッカー	野球	水泳	バドミントン
あやと	○	×	×	×
こうた	×	×	×	○
たろう	×	○	×	×
そら	×	×	○	×

⑤ あやと

サッカー

⑦ たろう

野球

⑥ こうた

バドミントン

⑧ そら

水泳