

きょうざい
教材おきば の

これだけ、あんしん安心

さんすう
算数ドリル

6 - 0 2

小学6年生

もくじ

① 商が2けたになるわり算の暗算	2 ページ
② かけ算のくふう $25 \times 4 = 100$ を使って	2 ページ
③ (小数) \div (小数) の暗算	2 ページ
④ 人口密度	3 ページ
⑤ 出会い算	2 ページ
⑥ 追いかかけ算	2 ページ
⑦ 円を使った図形の面積を求める	2 ページ
⑧ 比を使った問題(混ざった問題)	3 ページ
⑨ 縮尺を求める	2 ページ
⑩ 縮尺から実際の長さを求める	2 ページ
⑪ 縮尺から地図上の長さを求める	2 ページ
⑫ 表を使って考えよう(1)	3 ページ
合計	27 ページ

■ 次のわり算をしましょう。

$① 616 \div 7 = \square$

$② 168 \div 2 = \square$

$③ 106 \div 2 = \square$

$④ 296 \div 8 = \square$

$⑤ 308 \div 4 = \square$

$⑥ 864 \div 9 = \square$

$⑦ 72 \div 6 = \square$

$⑧ 147 \div 3 = \square$

$⑨ 165 \div 5 = \square$

$⑩ 450 \div 6 = \square$

$⑪ 144 \div 9 = \square$

$⑫ 188 \div 4 = \square$

$⑬ 792 \div 8 = \square$

$⑭ 486 \div 9 = \square$

$⑮ 57 \div 3 = \square$

$⑯ 249 \div 3 = \square$

$⑰ 520 \div 8 = \square$

$⑱ 252 \div 6 = \square$

$⑲ 245 \div 7 = \square$

$⑳ 112 \div 4 = \square$

$㉑ 28 \div 2 = \square$

$㉒ 410 \div 5 = \square$

$㉓ 330 \div 5 = \square$

$㉔ 336 \div 7 = \square$

■ 次のわり算をしましょう。

$① \quad 128 \div 8 = \square$

$② \quad 248 \div 4 = \square$

$③ \quad 348 \div 4 = \square$

$④ \quad 134 \div 2 = \square$

$⑤ \quad 87 \div 3 = \square$

$⑥ \quad 65 \div 5 = \square$

$⑦ \quad 738 \div 9 = \square$

$⑧ \quad 135 \div 9 = \square$

$⑨ \quad 98 \div 7 = \square$

$⑩ \quad 176 \div 2 = \square$

$⑪ \quad 664 \div 8 = \square$

$⑫ \quad 192 \div 3 = \square$

$⑬ \quad 112 \div 4 = \square$

$⑭ \quad 570 \div 6 = \square$

$⑮ \quad 24 \div 2 = \square$

$⑯ \quad 162 \div 6 = \square$

$⑰ \quad 432 \div 9 = \square$

$⑱ \quad 414 \div 6 = \square$

$⑲ \quad 395 \div 5 = \square$

$⑳ \quad 230 \div 5 = \square$

$\text{㉑} \quad 360 \div 8 = \square$

$\text{㉒} \quad 222 \div 3 = \square$

$\text{㉓} \quad 441 \div 7 = \square$

$\text{㉔} \quad 532 \div 7 = \square$

■ $25 \times 4 = 100$ であることを使って、くふうして計算しましょう。

① $25 \times 12 =$

$25 \times (4 \times 3)$

$(25 \times 4) \times 3$

100×3

② $36 \times 25 =$

⑤ $32 \times 25 =$

⑥ $25 \times 88 =$

③ $24 \times 25 =$

⑦ $84 \times 25 =$

④ $25 \times 16 =$

⑧ $25 \times 48 =$

■ $25 \times 4 = 100$ であることを使って、くふうして計算しましょう。

① $25 \times 28 =$

$25 \times (4 \times 7)$

$(25 \times 4) \times 7$

100×7

② $32 \times 25 =$

⑤ $24 \times 25 =$

⑥ $25 \times 84 =$

③ $36 \times 25 =$

⑦ $25 \times 88 =$

④ $25 \times 16 =$

⑧ $44 \times 25 =$

小数のわり算

年 組 名前

/30

■ 次のわり算をしましょう。

$① \quad 40 \div 0.8 = \square$

$② \quad 0.2 \div 0.05 = \square$

$③ \quad 5.4 \div 0.09 = \square$

$④ \quad 10 \div 0.05 = \square$

$⑤ \quad 36 \div 0.04 = \square$

$⑥ \quad 21 \div 0.3 = \square$

$⑦ \quad 1.6 \div 0.8 = \square$

$⑧ \quad 49 \div 0.07 = \square$

$⑨ \quad 450 \div 0.9 = \square$

$⑩ \quad 40 \div 0.2 = \square$

$⑪ \quad 0.18 \div 0.09 = \square$

$⑫ \quad 35 \div 0.7 = \square$

$⑬ \quad 90 \div 0.3 = \square$

$⑭ \quad 180 \div 0.3 = \square$

$⑮ \quad 0.24 \div 0.06 = \square$

$⑯ \quad 360 \div 0.6 = \square$

$⑰ \quad 1.8 \div 0.02 = \square$

$⑱ \quad 56 \div 0.08 = \square$

$⑲ \quad 63 \div 0.09 = \square$

$⑳ \quad 1.6 \div 0.4 = \square$

$\text{㉑} \quad 72 \div 0.9 = \square$

$\text{㉒} \quad 20 \div 0.4 = \square$

$\text{㉓} \quad 0.8 \div 0.02 = \square$

$\text{㉔} \quad 0.4 \div 0.05 = \square$

$\text{㉕} \quad 3 \div 0.6 = \square$

$\text{㉖} \quad 1.2 \div 0.6 = \square$

$\text{㉗} \quad 30 \div 0.5 = \square$

$\text{㉘} \quad 0.24 \div 0.04 = \square$

$\text{㉙} \quad 1.4 \div 0.02 = \square$

$\text{㉚} \quad 0.72 \div 0.08 = \square$

小数のわり算

年 組 名前

/30

■ 次のわり算をしましょう。

$① \quad 56 \div 0.08 = \square$

$② \quad 160 \div 0.4 = \square$

$③ \quad 30 \div 0.5 = \square$

$④ \quad 3.6 \div 0.9 = \square$

$⑤ \quad 25 \div 0.5 = \square$

$⑥ \quad 2.4 \div 0.4 = \square$

$⑦ \quad 81 \div 0.09 = \square$

$⑧ \quad 0.42 \div 0.07 = \square$

$⑨ \quad 24 \div 0.6 = \square$

$⑩ \quad 45 \div 0.5 = \square$

$⑪ \quad 4 \div 0.2 = \square$

$⑫ \quad 720 \div 0.8 = \square$

$⑬ \quad 49 \div 0.07 = \square$

$⑭ \quad 3.2 \div 0.08 = \square$

$⑮ \quad 0.27 \div 0.03 = \square$

$⑯ \quad 0.24 \div 0.03 = \square$

$⑰ \quad 40 \div 0.05 = \square$

$⑱ \quad 200 \div 0.5 = \square$

$⑲ \quad 18 \div 0.02 = \square$

$⑳ \quad 1.2 \div 0.4 = \square$

$\text{㉑} \quad 12 \div 0.02 = \square$

$\text{㉒} \quad 360 \div 0.6 = \square$

$\text{㉓} \quad 0.12 \div 0.03 = \square$

$\text{㉔} \quad 15 \div 0.5 = \square$

$\text{㉕} \quad 0.64 \div 0.08 = \square$

$\text{㉖} \quad 3.5 \div 0.05 = \square$

$\text{㉗} \quad 1.4 \div 0.2 = \square$

$\text{㉘} \quad 2.1 \div 0.03 = \square$

$\text{㉙} \quad 0.9 \div 0.03 = \square$

$\text{㉚} \quad 0.8 \div 0.2 = \square$

人口密度

年 組 名前

/ 3

■ 下の表はA市とB市の人口と面積をそれぞれ表したものです。

	人口	面積
A市	534544 人	901 km ²
B市	269877 人	468 km ²

① A市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

1 km²あたり 人

② B市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

1 km²あたり 人

③ 面積のわりに人口が多いのはA市とB市のどちらですか。

市

人口密度

年 組 名前

/ 3

■ 下の表はA市とB市の人口と面積をそれぞれ表したものです。

	人口	面積
A市	362886 人	507 km ²
B市	580769 人	789 km ²

① A市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

1 km²あたり 人

② B市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

1 km²あたり 人

③ 面積のわりに人口が多いのはA市とB市のどちらですか。

市

人口密度

年 組 名前

/ 3

■ 下の表はA市とB市の人口と面積をそれぞれ表したものです。

	人口	面積
A市	189995 人	231 km ²
B市	274982 人	323 km ²

① A市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

1 km²あたり 人

② B市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

1 km²あたり 人

③ 面積のわりに人口が多いのはA市とB市のどちらですか。

市

出会い算

年 組 名前

/ 6

■ さくらさんの家から学校までは1200mあります。

さくらさんは、学校から家に向かって分速60mで、

さくらさんの妹は、家から学校に向かって分速90mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
さくらさんの歩いた道のり(m)	0							
妹の歩いた道のり(m)	0							
2人のあわせた道のり(m)	0							1200

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

 分後

■ はるとさんの家から学校までは1170mあります。

はるとさんは、学校から家に向かって分速50mで、

はるとさんのお姉さんは、家から学校に向かって分速80mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
はるとさんの歩いた道のり(m)	0							
お姉さんの歩いた道のり(m)	0							
2人のあわせた道のり(m)	0							1170

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

 分後

出会い算

年 組 名前

/ 6

■ はるとさんの家から学校までは1170mあります。

はるとさんは、学校から家に向かって分速60mで、

はるとさんのお兄さんは、家から学校に向かって分速70mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
はるとさんの歩いた道のり(m)	0							入
お兄さんの歩いた道のり(m)	0							不
2人のあわせた道のり(m)	0							要
								1170

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

分後

■ だいちさんの家から学校までは980mあります。

だいちさんは、学校から家に向かって分速90mで、

だいちさんの弟は、家から学校に向かって分速50mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
だいちさんの歩いた道のり(m)	0							入
弟の歩いた道のり(m)	0							不
2人のあわせた道のり(m)	0							要
								980

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

分後

追いかけ算

年 組 名前

/ 6

■ はるとさんが家を出てから24分たったとき

お兄さんがはるとさんのあとを追いかけてきました。

はるとさんの速さは分速70mで、お兄さんの速さは分速210mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
はるとさんの歩いた道のり(m)								
お兄さんの歩いた道のり(m)	0							
2人の間の道のり(m)								0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

 m

(3) お兄さんは何分後にはるとさんに追いつきますか。

 分後

■ あやのさんが家を出てから18分たったとき

お姉さんがあやのさんのあとを追いかけてきました。

あやのさんの速さは分速60mで、お姉さんの速さは分速180mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
あやのさんの歩いた道のり(m)								
お姉さんの歩いた道のり(m)	0							
2人の間の道のり(m)								0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

 m

(3) お姉さんは何分後にあやのさんに追いつきますか。

 分後

追いかけ算

年 組 名前

/ 6

■ あやのさんが家を出てから9分たったとき

お姉さんがあやのさんのあとを追いかけてきました。

あやのさんの速さは分速60mで、お姉さんの速さは分速120mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
あやのさんの歩いた道のり(m)								
お姉さんの歩いた道のり(m)	0							
2人の間の道のり(m)								0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

m

(3) お姉さんは何分後にあやのさんに追いつきますか。

分後

■ はるとさんが家を出てから22分たったとき

お兄さんがはるとさんのあとを追いかけてきました。

はるとさんの速さは分速70mで、お兄さんの速さは分速210mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
はるとさんの歩いた道のり(m)								
お兄さんの歩いた道のり(m)	0							
2人の間の道のり(m)								0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

m

(3) お兄さんは何分後にはるとさんに追いつきますか。

分後

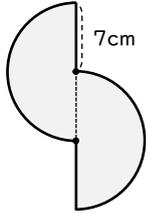
円を使った図形の面積

年 組 名前

/ 7

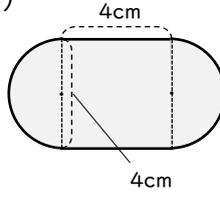
■ 次の図形の色がついている部分の面積を求めましょう。

(1)



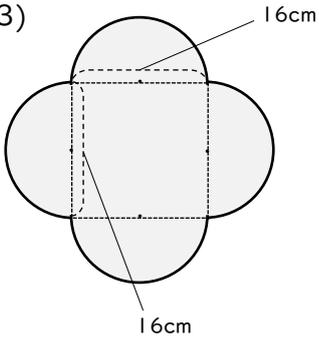
cm²

(2)



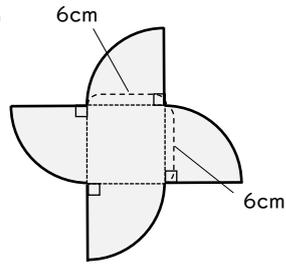
cm²

(3)



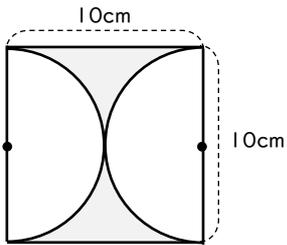
cm²

(4)



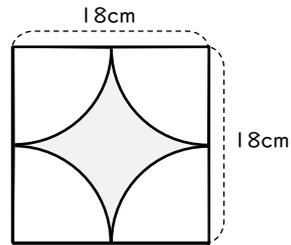
cm²

(5)



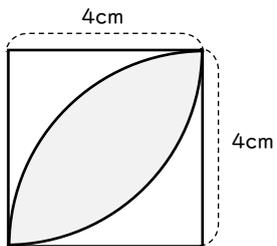
cm²

(6)



cm²

(7)



cm²

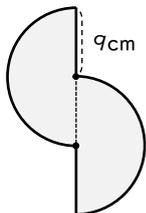
円を使った図形の面積

年 組 名前

/ 7

■ 次の図形の色がついている部分の面積を求めましょう。

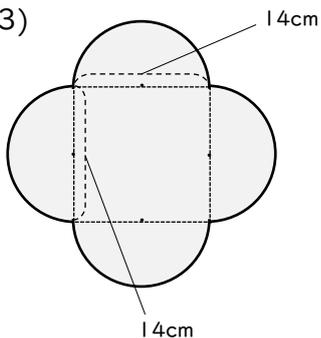
(1)



cm²

cm²

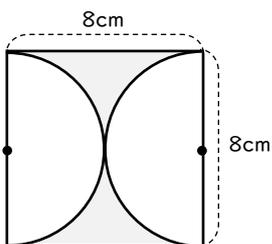
(3)



cm²

cm²

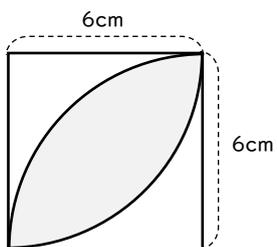
(5)



cm²

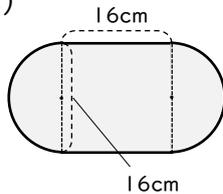
cm²

(7)

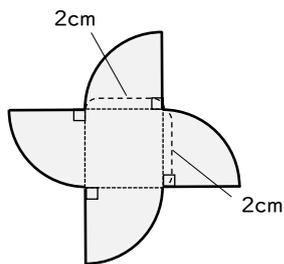


cm²

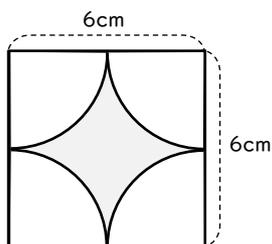
(2)



(4)



(6)



比を使った問題

年 組 名前

/ 5

■ 次の比を使った問題に答えましょう。

- ① 兄弟でお金を出しあって 2560円 の品物を買います。

兄と弟の出すお金の比が $5 : 3$ のとき、弟は何円のお金を出しますか。

- ② ある兄弟の兄が持っているお金と、弟が持っているお金の比がちょうど $6 : 5$ です。

兄が 1500円 持っているとき、弟が持っているお金は何円ですか。

- ③ 今、読みかけの本の 読んだ部分 と まだ読んでいない部分 のページ数の比が $7 : 2$ です。

読んだ部分 が 161ページ だったとき、まだ読んでいない部分 は何ページですか。

- ④ さとうと小麦粉の重さの比を $4 : 5$ にしてケーキを作ります。

小麦粉の重さを400g にすると、さとうは何g必要ですか。

- ⑤ ある小学校の全校生徒の数は 441人 です。

この学校の男女比がちょうど $3 : 4$ であるとき、女子は何人ですか。

比を使った問題

年 組 名前

/ 5

■ 次の比を使った問題に答えましょう。

- ① ある兄弟の兄が持っているお金と、弟が持っているお金の比がちょうど $6:5$ です。
兄が 1500 円 持っているとき、弟が持っているお金は何円ですか。

- ② 姉妹が 136 枚 の色紙を2人で分けます。
姉と妹の色紙の比が $8:9$ になるようにするとき、姉の色紙は何枚になりますか。

- ③ たてと横の長さの比が $4:5$ になるようにはたを作ります。
たての長さを 12m にすると、横の長さは何 m になりますか。

- ④ ある小学校の全校生徒の数は 374 人 です。
この学校の男女比がちょうど $5:6$ であるとき、女子は何人ですか。

- ⑤ 今、読みかけの本の読んだ部分とまだ読んでいない部分のページ数の比が $3:8$ です。
まだ読んでいない部分が 96 ページ だったとき、読んだ部分は何ページですか。

比を使った問題

年 組 名前

/ 5

■ 次の比を使った問題に答えましょう。

- ① さとうと小麦粉の重さの比を $4:5$ にしてケーキを作ります。

さとうの重さを 720g にすると、小麦粉は何 g 必要ですか。

- ② 赤色と白色のペンキを $5:6$ の比で混ぜて、ピンク色のペンキを作ります。

ピンク色のペンキを 990ml 作りたいとき、赤色のペンキは何 ml 必要ですか。

- ③ さくら小学校とふたば小学校の全校生徒の数の比はちょうど $7:3$ です。

ふたば小学校の生徒数が 102 人のとき、さくら小学校の生徒数は何人ですか。

- ④ 兄弟でお金を出しあって 4050 円の品物を買います。

兄と弟の出すお金の比が $5:4$ のとき、兄は何円のお金を出しますか。

- ⑤ 今、読みかけの本の読んだ部分とまだ読んでいない部分のページ数の比が $4:3$ です。

まだ読んでいない部分が 108 ページだったとき、読んだ部分は何ページですか。

縮尺

年 組 名前

/ 5

■ 次のような地図の縮尺(縮めた割合)を答えましょう。

① 実際には の長さが で表された地図

縮尺

② 実際には の長さが で表された地図

縮尺

③ 実際には の長さが で表された地図

縮尺

④ 実際には の長さが で表された地図

縮尺

⑤ 実際には の長さが で表された地図

縮尺

縮尺

年 組 名前

/ 5

■ 次のような地図の縮尺(縮めた割合)を答えましょう。

① 実際には の長さが で表された地図

縮尺



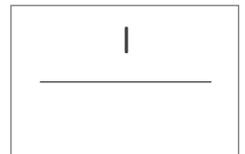
② 実際には の長さが で表された地図

縮尺



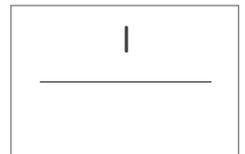
③ 実際には の長さが で表された地図

縮尺



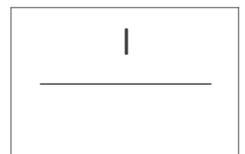
④ 実際には の長さが で表された地図

縮尺



⑤ 実際には の長さが で表された地図

縮尺



縮尺

年 組 名前

/ 5

■ 次の長さを答えましょう。答えの単位にも気をつけましょう。

① 縮尺が $\frac{1}{1000}$ の地図上で 8cm で表される長さの、実際の長さ

m

② 縮尺が $\frac{1}{500}$ の地図上で 10cm で表される長さの、実際の長さ

m

③ 縮尺が $\frac{1}{10000}$ の地図上で 9cm で表される長さの、実際の長さ

m

④ 縮尺が $\frac{1}{5000}$ の地図上で 12cm で表される長さの、実際の長さ

m

⑤ 縮尺が $\frac{1}{25000}$ の地図上で 20cm で表される長さの、実際の長さ

km

縮尺

年 組 名前

/ 5

■ 次の長さを答えましょう。答えの単位にも気をつけましょう。

① 縮尺が $\frac{1}{20000}$ の地図上で 4.5cm で表される長さの、実際の長さ

m

② 縮尺が $\frac{1}{500}$ の地図上で 6cm で表される長さの、実際の長さ

m

③ 縮尺が $\frac{1}{25000}$ の地図上で 8cm で表される長さの、実際の長さ

km

④ 縮尺が $\frac{1}{2500}$ の地図上で 2.4cm で表される長さの、実際の長さ

m

⑤ 縮尺が $\frac{1}{10000}$ の地図上で 2cm で表される長さの、実際の長さ

m

縮尺

年 組 名前

/ 5

■ 次の長さは何cmですか。

①

600m

の長さを、縮尺が

$$\frac{1}{10000}$$

の地図上に表したときの、地図上での長さ

cm

②

4km

の長さを、縮尺が

$$\frac{1}{25000}$$

の地図上に表したときの、地図上での長さ

cm

③

5km

の長さを、縮尺が

$$\frac{1}{50000}$$

の地図上に表したときの、地図上での長さ

cm

④

300m

の長さを、縮尺が

$$\frac{1}{20000}$$

の地図上に表したときの、地図上での長さ

cm

⑤

40m

の長さを、縮尺が

$$\frac{1}{2500}$$

の地図上に表したときの、地図上での長さ

cm

縮尺

年 組 名前

/ 5

■ 次の長さは何cmですか。

①

20m

の長さを、縮尺が

$$\frac{1}{500}$$

の地図上に表したときの、地図上での長さ

cm

②

300m

の長さを、縮尺が

$$\frac{1}{10000}$$

の地図上に表したときの、地図上での長さ

cm

③

5km

の長さを、縮尺が

$$\frac{1}{50000}$$

の地図上に表したときの、地図上での長さ

cm

④

900m

の長さを、縮尺が

$$\frac{1}{5000}$$

の地図上に表したときの、地図上での長さ

cm

⑤

3km

の長さを、縮尺が

$$\frac{1}{25000}$$

の地図上に表したときの、地図上での長さ

cm

表を使って考えよう

____年 ____組 名前

____ / 4

■ 1袋3個入りのロールパンと2個入りのロールパンが売られています。

子ども会でロールパンを19個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

① 下の表を完成させましょう。

3個入りの袋	袋の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	ロールパンの数								
残りのロールパンの数									
2個入りの袋の数									

② ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

■ 1箱5個入りの大福と3個入りの大福が売られています。

子ども会で大福を32個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

③ 下の表を完成させましょう。

5個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	大福の数								
残りの大福の数									
3個入りの箱の数									

④ ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

表を使って考えよう

____年 ____組 名前

/ 4

■ 1箱5個入りのケーキと3個入りのケーキが売られています。

子ども会でケーキを34個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

① 下の表を完成させましょう。

5個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	ケーキの数								
残りのケーキの数									
3個入りの箱の数									

② ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

■ 1袋5個入りのロールパンと2個入りのロールパンが売られています。

子ども会でロールパンを33個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

③ 下の表を完成させましょう。

5個入りの袋	袋の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	ロールパンの数								
残りのロールパンの数									
2個入りの袋の数									

④ ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

表を使って考えよう

____年 ____組 名前

/ 4

■ 1袋5個入りのあんぱんと3個入りのあんぱんが売られています。

子ども会であんぱんを31個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

① 下の表を完成させましょう。

5個入りの袋	袋の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	あんぱんの数								
残りのあんぱんの数									
3個入りの袋の数									

② ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

■ 1箱3本入りのだんごと2本入りのだんごが売られています。

子ども会でだんごを19本買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

③ 下の表を完成させましょう。

3本入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	だんごの数								
残りのだんごの数									
2本入りの箱の数									

④ ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

■ 次のわり算をしましょう。

$① 616 \div 7 = 88$

$② 168 \div 2 = 84$

$③ 106 \div 2 = 53$

$④ 296 \div 8 = 37$

$⑤ 308 \div 4 = 77$

$⑥ 864 \div 9 = 96$

$⑦ 72 \div 6 = 12$

$⑧ 147 \div 3 = 49$

$⑨ 165 \div 5 = 33$

$⑩ 450 \div 6 = 75$

$⑪ 144 \div 9 = 16$

$⑫ 188 \div 4 = 47$

$⑬ 792 \div 8 = 99$

$⑭ 486 \div 9 = 54$

$⑮ 57 \div 3 = 19$

$⑯ 249 \div 3 = 83$

$⑰ 520 \div 8 = 65$

$⑱ 252 \div 6 = 42$

$⑲ 245 \div 7 = 35$

$⑳ 112 \div 4 = 28$

$\textcircled{21} 28 \div 2 = 14$

$\textcircled{22} 410 \div 5 = 82$

$\textcircled{23} 330 \div 5 = 66$

$\textcircled{24} 336 \div 7 = 48$

■ 次のわり算をしましょう。

$① \quad 128 \div 8 = 16$

$② \quad 248 \div 4 = 62$

$③ \quad 348 \div 4 = 87$

$④ \quad 134 \div 2 = 67$

$⑤ \quad 87 \div 3 = 29$

$⑥ \quad 65 \div 5 = 13$

$⑦ \quad 738 \div 9 = 82$

$⑧ \quad 135 \div 9 = 15$

$⑨ \quad 98 \div 7 = 14$

$⑩ \quad 176 \div 2 = 88$

$⑪ \quad 664 \div 8 = 83$

$⑫ \quad 192 \div 3 = 64$

$⑬ \quad 112 \div 4 = 28$

$⑭ \quad 570 \div 6 = 95$

$⑮ \quad 24 \div 2 = 12$

$⑯ \quad 162 \div 6 = 27$

$⑰ \quad 432 \div 9 = 48$

$⑱ \quad 414 \div 6 = 69$

$⑲ \quad 395 \div 5 = 79$

$⑳ \quad 230 \div 5 = 46$

$\text{㉑} \quad 360 \div 8 = 45$

$\text{㉒} \quad 222 \div 3 = 74$

$\text{㉓} \quad 441 \div 7 = 63$

$\text{㉔} \quad 532 \div 7 = 76$

■ $25 \times 4 = 100$ であることを使って、くふうして計算しましょう。

① $25 \times 12 =$ 300

$25 \times (4 \times 3)$

$(25 \times 4) \times 3$

100×3

② $36 \times 25 =$ 900

$(4 \times 9) \times 25$

$(4 \times 25) \times 9$

100×9

③ $24 \times 25 =$ 600

$(4 \times 6) \times 25$

$(4 \times 25) \times 6$

100×6

④ $25 \times 16 =$ 400

$25 \times (4 \times 4)$

$(25 \times 4) \times 4$

100×4

⑤ $32 \times 25 =$ 800

$(4 \times 8) \times 25$

$(4 \times 25) \times 8$

100×8

⑥ $25 \times 88 =$ 2200

$25 \times (4 \times 22)$

$(25 \times 4) \times 22$

100×22

⑦ $84 \times 25 =$ 2100

$(4 \times 21) \times 25$

$(4 \times 25) \times 21$

100×21

⑧ $25 \times 48 =$ 1200

$(4 \times 21) \times 25$

$(4 \times 25) \times 21$

100×21

■ $25 \times 4 = 100$ であることを使って、くふうして計算しましょう。

① $25 \times 28 =$ 700

$25 \times (4 \times 7)$

$(25 \times 4) \times 7$

100×7

② $32 \times 25 =$ 800

$(4 \times 8) \times 25$

$(4 \times 25) \times 8$

100×8

③ $36 \times 25 =$ 900

$(4 \times 9) \times 25$

$(4 \times 25) \times 9$

100×9

④ $25 \times 16 =$ 400

$25 \times (4 \times 4)$

$(25 \times 4) \times 4$

100×4

⑤ $24 \times 25 =$ 600

$(4 \times 6) \times 25$

$(4 \times 25) \times 6$

100×6

⑥ $25 \times 84 =$ 2100

$25 \times (4 \times 21)$

$(25 \times 4) \times 21$

100×21

⑦ $25 \times 88 =$ 2200

$25 \times (4 \times 22)$

$(25 \times 4) \times 22$

100×22

⑧ $44 \times 25 =$ 1100

$25 \times (4 \times 22)$

$(25 \times 4) \times 22$

100×22

■ 次のわり算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad 40 \div 0.8 = \boxed{50}$$

$$\textcircled{2} \quad 0.2 \div 0.05 = \boxed{4}$$

$$\textcircled{3} \quad 5.4 \div 0.09 = \boxed{60}$$

$$\textcircled{4} \quad 10 \div 0.05 = \boxed{200}$$

$$\textcircled{5} \quad 36 \div 0.04 = \boxed{900}$$

$$\textcircled{6} \quad 21 \div 0.3 = \boxed{70}$$

$$\textcircled{7} \quad 1.6 \div 0.8 = \boxed{2}$$

$$\textcircled{8} \quad 49 \div 0.07 = \boxed{700}$$

$$\textcircled{9} \quad 450 \div 0.9 = \boxed{500}$$

$$\textcircled{10} \quad 40 \div 0.2 = \boxed{200}$$

$$\textcircled{11} \quad 0.18 \div 0.09 = \boxed{2}$$

$$\textcircled{12} \quad 35 \div 0.7 = \boxed{50}$$

$$\textcircled{13} \quad 90 \div 0.3 = \boxed{300}$$

$$\textcircled{14} \quad 180 \div 0.3 = \boxed{600}$$

$$\textcircled{15} \quad 0.24 \div 0.06 = \boxed{4}$$

$$\textcircled{16} \quad 360 \div 0.6 = \boxed{600}$$

$$\textcircled{17} \quad 1.8 \div 0.02 = \boxed{90}$$

$$\textcircled{18} \quad 56 \div 0.08 = \boxed{700}$$

$$\textcircled{19} \quad 63 \div 0.09 = \boxed{700}$$

$$\textcircled{20} \quad 1.6 \div 0.4 = \boxed{4}$$

$$\textcircled{21} \quad 72 \div 0.9 = \boxed{80}$$

$$\textcircled{22} \quad 20 \div 0.4 = \boxed{50}$$

$$\textcircled{23} \quad 0.8 \div 0.02 = \boxed{40}$$

$$\textcircled{24} \quad 0.4 \div 0.05 = \boxed{8}$$

$$\textcircled{25} \quad 3 \div 0.6 = \boxed{5}$$

$$\textcircled{26} \quad 1.2 \div 0.6 = \boxed{2}$$

$$\textcircled{27} \quad 30 \div 0.5 = \boxed{60}$$

$$\textcircled{28} \quad 0.24 \div 0.04 = \boxed{6}$$

$$\textcircled{29} \quad 1.4 \div 0.02 = \boxed{70}$$

$$\textcircled{30} \quad 0.72 \div 0.08 = \boxed{9}$$

■ 次のわり算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad 56 \div 0.08 = \boxed{700}$$

$$\textcircled{2} \quad 160 \div 0.4 = \boxed{400}$$

$$\textcircled{3} \quad 30 \div 0.5 = \boxed{60}$$

$$\textcircled{4} \quad 3.6 \div 0.9 = \boxed{4}$$

$$\textcircled{5} \quad 25 \div 0.5 = \boxed{50}$$

$$\textcircled{6} \quad 2.4 \div 0.4 = \boxed{6}$$

$$\textcircled{7} \quad 81 \div 0.09 = \boxed{900}$$

$$\textcircled{8} \quad 0.42 \div 0.07 = \boxed{6}$$

$$\textcircled{9} \quad 24 \div 0.6 = \boxed{40}$$

$$\textcircled{10} \quad 45 \div 0.5 = \boxed{90}$$

$$\textcircled{11} \quad 4 \div 0.2 = \boxed{20}$$

$$\textcircled{12} \quad 720 \div 0.8 = \boxed{900}$$

$$\textcircled{13} \quad 49 \div 0.07 = \boxed{700}$$

$$\textcircled{14} \quad 3.2 \div 0.08 = \boxed{40}$$

$$\textcircled{15} \quad 0.27 \div 0.03 = \boxed{9}$$

$$\textcircled{16} \quad 0.24 \div 0.03 = \boxed{8}$$

$$\textcircled{17} \quad 40 \div 0.05 = \boxed{800}$$

$$\textcircled{18} \quad 200 \div 0.5 = \boxed{400}$$

$$\textcircled{19} \quad 18 \div 0.02 = \boxed{900}$$

$$\textcircled{20} \quad 1.2 \div 0.4 = \boxed{3}$$

$$\textcircled{21} \quad 12 \div 0.02 = \boxed{600}$$

$$\textcircled{22} \quad 360 \div 0.6 = \boxed{600}$$

$$\textcircled{23} \quad 0.12 \div 0.03 = \boxed{4}$$

$$\textcircled{24} \quad 15 \div 0.5 = \boxed{30}$$

$$\textcircled{25} \quad 0.64 \div 0.08 = \boxed{8}$$

$$\textcircled{26} \quad 3.5 \div 0.05 = \boxed{70}$$

$$\textcircled{27} \quad 1.4 \div 0.2 = \boxed{7}$$

$$\textcircled{28} \quad 2.1 \div 0.03 = \boxed{70}$$

$$\textcircled{29} \quad 0.9 \div 0.03 = \boxed{30}$$

$$\textcircled{30} \quad 0.8 \div 0.2 = \boxed{4}$$

人口密度

年 組 名前

/ 3

■ 下の表はA市とB市の人口と面積をそれぞれ表したものです。

	人口	面積
A市	534544 人	901 km ²
B市	269877 人	468 km ²

① A市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

$$534544 \div 901 = 593.2\dots$$

1 km²あたり **593** 人

② B市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

$$269877 \div 468 = 576.6\dots$$

1 km²あたり **577** 人

③ 面積のわりに人口が多いのはA市とB市のどちらですか。

A 市

人口密度

年 組 名前

/ 3

■ 下の表はA市とB市の人口と面積をそれぞれ表したものです。

	人口	面積
A市	362886 人	507 km ²
B市	580769 人	789 km ²

① A市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

$$362886 \div 507 = 715.7\dots$$

1 km²あたり **716** 人

② B市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

$$580769 \div 789 = 736.0\dots$$

1 km²あたり **736** 人

③ 面積のわりに人口が多いのはA市とB市のどちらですか。

B 市

人口密度

年 組 名前

/ 3

■ 下の表はA市とB市の人口と面積をそれぞれ表したものです。

	人口	面積
A市	189995 人	231 km ²
B市	274982 人	323 km ²

① A市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

$$189995 \div 231 = 822.4\dots$$

1 km²あたり **822** 人

② B市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

$$274982 \div 323 = 851.3\dots$$

1 km²あたり **851** 人

③ 面積のわりに人口が多いのはA市とB市のどちらですか。

B 市

出会い算

年 組 名前

/ 6

■ さくらさんの家から学校までは1200mあります。

さくらさんは、学校から家に向かって分速60mで、

さくらさんの妹は、家から学校に向かって分速90mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
さくらさんの歩いた道のり(m)	0	60	120	180	240			入
妹の歩いた道のり(m)	0	90	180	270	360			不
2人のあわせた道のり(m)	0	150	300	450	600			要
								1200

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

$$60 + 90 = 150$$

150 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

$$1200 \div 150 = 8$$

8 分後

■ はるとさんの家から学校までは1170mあります。

はるとさんは、学校から家に向かって分速50mで、

はるとさんのお姉さんは、家から学校に向かって分速80mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
はるとさんの歩いた道のり(m)	0	50	100	150	200			入
お姉さんの歩いた道のり(m)	0	80	160	240	320			不
2人のあわせた道のり(m)	0	130	260	390	520			要
								1170

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

$$50 + 80 = 130$$

130 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

$$1170 \div 130 = 9$$

9 分後

出会い算

年 組 名前

/ 6

■ はるとさんの家から学校までは1170mあります。

はるとさんは、学校から家に向かって分速60mで、

はるとさんのお兄さんは、家から学校に向かって分速70mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
はるとさんの歩いた道のり(m)	0	60	120	180	240			入
お兄さんの歩いた道のり(m)	0	70	140	210	280			不
2人のあわせた道のり(m)	0	130	260	390	520			要
								1170

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

$$60 + 70 = 130$$

130 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

$$1170 \div 130 = 9$$

9 分後

■ だいちさんの家から学校までは980mあります。

だいちさんは、学校から家に向かって分速90mで、

だいちさんの弟は、家から学校に向かって分速50mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
だいちさんの歩いた道のり(m)	0	90	180	270	360			入
弟の歩いた道のり(m)	0	50	100	150	200			不
2人のあわせた道のり(m)	0	140	280	420	560			要
								980

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

$$90 + 50 = 140$$

140 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

$$980 \div 140 = 7$$

7 分後

追いかけ算

年 組 名前

/ 6

■ はるとさんが家を出てから24分たったとき

お兄さんがはるとさんのあとを追いかけてきました。

はるとさんの速さは分速70mで、お兄さんの速さは分速210mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
はるとさんの歩いた道のり(m)	1680	1750	1820	1890	1960			
お兄さんの歩いた道のり(m)	0	210	420	630	840			
2人の間の道のり(m)	1680	1540	1400	1260	1120			0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

$$210 - 70 = 140$$

140 m

(3) お兄さんは何分後にはるとさんに追いつきますか。

$$1680 \div 140 = 12$$

12 分後

■ あやのさんが家を出てから18分たったとき

お姉さんがあやのさんのあとを追いかけてきました。

あやのさんの速さは分速60mで、お姉さんの速さは分速180mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
あやのさんの歩いた道のり(m)	1080	1140	1200	1260	1320			
お姉さんの歩いた道のり(m)	0	180	360	540	720			
2人の間の道のり(m)	1080	960	840	720	600			0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

$$180 - 60 = 120$$

120 m

(3) お姉さんは何分後にあやのさんに追いつきますか。

$$1080 \div 120 = 9$$

9 分後

追いかけ算

年 組 名前

/ 6

■ あやのさんが家を出てから9分たったとき

お姉さんがあやのさんのあとを追いかけてきました。

あやのさんの速さは分速60mで、お姉さんの速さは分速120mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
あやのさんの歩いた道のり(m)	540	600	660	720	780			
お姉さんの歩いた道のり(m)	0	120	240	360	480			
2人の間の道のり(m)	540	480	420	360	300			0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

$$120 - 60 = 60$$

60 m

(3) お姉さんは何分後にあやのさんに追いつきますか。

$$540 \div 60 = 9$$

9 分後

■ はるとさんが家を出てから22分たったとき

お兄さんがはるとさんのあとを追いかけてきました。

はるとさんの速さは分速70mで、お兄さんの速さは分速210mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
はるとさんの歩いた道のり(m)	1540	1610	1680	1750	1820			
お兄さんの歩いた道のり(m)	0	210	420	630	840			
2人の間の道のり(m)	1540	1400	1260	1120	980			0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

$$210 - 70 = 140$$

140 m

(3) お兄さんは何分後にはるとさんに追いつきますか。

$$1540 \div 140 = 11$$

11 分後

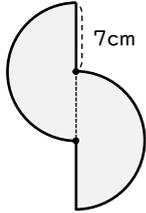
円を使った図形の面積

年 組 名前

/ 7

■ 次の図形の色がついている部分の面積を求めましょう。

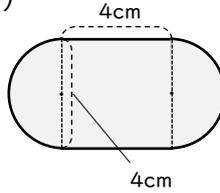
(1)



$$7 \times 7 \times 3.14 = 153.86$$

$$153.86 \text{ cm}^2$$

(2)



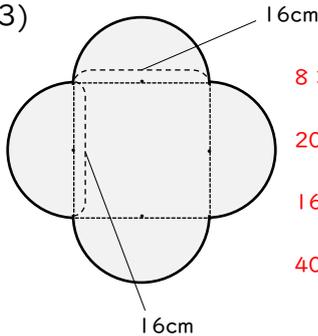
$$2 \times 2 \times 3.14 = 12.56$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$12.56 + 16 = 28.56$$

$$28.56 \text{ cm}^2$$

(3)



$$8 \times 8 \times 3.14 = 200.96$$

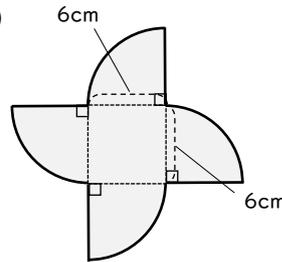
$$200.96 \times 2 = 401.92$$

$$16 \times 16 = 256$$

$$401.92 + 256 = 657.92$$

$$657.92 \text{ cm}^2$$

(4)



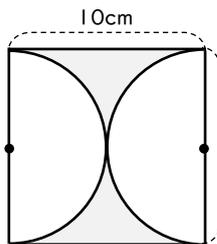
$$6 \times 6 \times 3.14 = 113.04$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$113.04 + 36 = 149.04$$

$$149.04 \text{ cm}^2$$

(5)



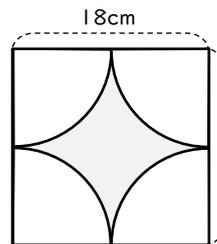
$$10 \times 10 = 100$$

$$5 \times 5 \times 3.14 = 78.5$$

$$100 - 78.5 = 21.5$$

$$21.5 \text{ cm}^2$$

(6)



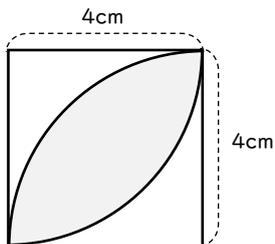
$$18 \times 18 = 324$$

$$9 \times 9 \times 3.14 = 254.34$$

$$324 - 254.34 = 69.66$$

$$69.66 \text{ cm}^2$$

(7)



$$4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$$

$$50.24 \div 2 = 25.12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$25.12 - 16 = 9.12$$

$$9.12 \text{ cm}^2$$

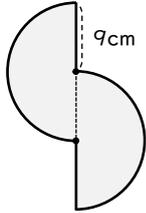
円を使った図形の面積

年 組 名前

/ 7

■ 次の図形の色がついている部分の面積を求めましょう。

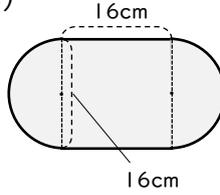
(1)



$$9 \times 9 \times 3.14 = 254.34$$

$$254.34 \text{ cm}^2$$

(2)



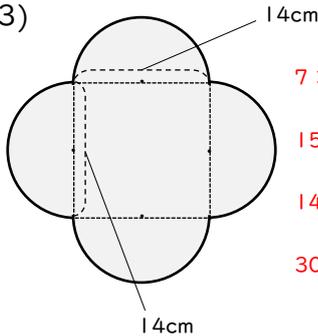
$$8 \times 8 \times 3.14 = 200.96$$

$$16 \times 16 = 256$$

$$200.96 + 256 = 456.96$$

$$456.96 \text{ cm}^2$$

(3)



$$7 \times 7 \times 3.14 = 153.86$$

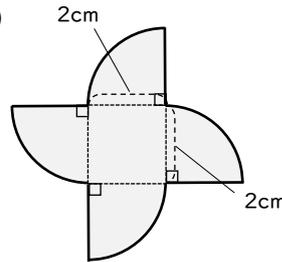
$$153.86 \times 2 = 307.72$$

$$14 \times 14 = 196$$

$$307.72 + 196 = 503.72$$

$$503.72 \text{ cm}^2$$

(4)



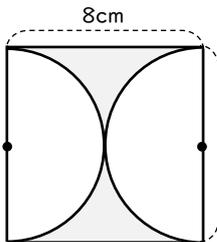
$$2 \times 2 \times 3.14 = 12.56$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$12.56 + 4 = 16.56$$

$$16.56 \text{ cm}^2$$

(5)



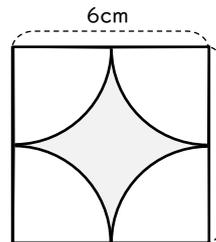
$$8 \times 8 = 64$$

$$4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$$

$$64 - 50.24 = 13.76$$

$$13.76 \text{ cm}^2$$

(6)



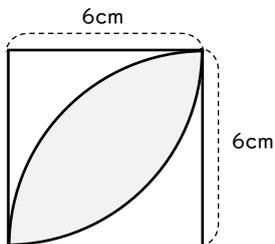
$$6 \times 6 = 36$$

$$3 \times 3 \times 3.14 = 28.26$$

$$36 - 28.26 = 7.74$$

$$7.74 \text{ cm}^2$$

(7)



$$6 \times 6 \times 3.14 = 113.04$$

$$113.04 \div 2 = 56.52$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$56.52 - 36 = 20.52$$

$$20.52 \text{ cm}^2$$

比を使った問題

年 組 名前

/ 5

■ 次の比を使った問題に答えましょう。

- ① 兄弟でお金を出しあって 2560円 の品物を買います。

兄と弟の出すお金の比が 5 : 3 のとき、弟は何円のお金を出しますか。

$$8 : 3 = 2560 : \square$$

960 円

- ② ある兄弟の兄が持っているお金と、弟が持っているお金の比がちょうど 6 : 5 です。

兄が 1500円 持っているとき、弟が持っているお金は何円ですか。

$$6 : 5 = 1500 : \square$$

1250 円

- ③ 今、読みかけの本の 読んだ部分 と まだ読んでいない部分 のページ数の比が 7 : 2 です。

読んだ部分 が 161ページ だったとき、まだ読んでいない部分 は何ページですか。

$$7 : 2 = 161 : \square$$

46ページ

- ④ さとうと小麦粉の重さの比を 4 : 5 にしてケーキを作ります。

小麦粉の重さを400g にすると、さとうは何g必要ですか。

$$4 : 5 = \square : 400$$

320 g

- ⑤ ある小学校の全校生徒の数は 441人 です。

この学校の男女比がちょうど 3 : 4 であるとき、女子は何人ですか。

$$7 : 4 = 441 : \square$$

252 人

比を使った問題

年 組 名前

/ 5

■ 次の比を使った問題に答えましょう。

- ① ある兄弟の兄が持っているお金と、弟が持っているお金の比がちょうど 6 : 5 です。
兄が 1500円 持っているとき、弟が持っているお金は何円ですか。

$$6 : 5 = 1500 : \square$$

1250 円

- ② 姉妹が 136枚 の色紙を2人で分けます。
姉と妹の色紙の比が 8 : 9 になるようにするとき、姉の色紙は何枚になりますか。

$$17 : 8 = 136 : \square$$

64 枚

- ③ たてと横の長さの比が 4 : 5 になるようにはたを作ります。
たての長さを 12m にすると、横の長さは何mになりますか。

$$4 : 5 = 12 : \square$$

15 m

- ④ ある小学校の全校生徒の数は 374人 です。
この学校の男女比がちょうど 5 : 6 であるとき、女子は何人ですか。

$$11 : 6 = 374 : \square$$

204 人

- ⑤ 今、読みかけの本の 読んだ部分 と まだ読んでいない部分 のページ数の比が 3 : 8 です。
まだ読んでいない部分 が 96ページ だったとき、読んだ部分は何ページですか。

$$3 : 8 = \square : 96$$

36ページ

比を使った問題

年 組 名前

/ 5

■ 次の比を使った問題に答えましょう。

- ① さとうと小麦粉の重さの比を4:5にしてケーキを作ります。
さとうの重さを720gにすると、小麦粉は何g必要ですか。

$$4 : 5 = 720 : \square$$

900 g

- ② 赤色と白色のペンキを5:6の比で混ぜて、ピンク色のペンキを作ります。
ピンク色のペンキを990ml作りたいとき、赤色のペンキは何ml必要ですか。

$$11 : 5 = 990 : \square$$

450 ml

- ③ さくら小学校とふたば小学校の全校生徒の数の比はちょうど7:3です。
ふたば小学校の生徒数が102人のとき、さくら小学校の生徒数は何人ですか。

$$7 : 3 = \square : 102$$

238 人

- ④ 兄弟でお金を出しあって4050円の品物を買います。
兄と弟の出すお金の比が5:4のとき、兄は何円のお金を出しますか。

$$9 : 5 = 4050 : \square$$

2250 円

- ⑤ 今、読みかけの本の読んだ部分とまだ読んでいない部分のページ数の比が4:3です。
まだ読んでいない部分が108ページだったとき、読んだ部分は何ページですか。

$$4 : 3 = \square : 108$$

144ページ

縮尺

年 組 名前

/ 5

■ 次のような地図の縮尺(縮めた割合)を答えましょう。

① 実際には の長さが で表された地図

$$70\text{m} = 7000\text{cm}$$

$$14 \div 7000 = \frac{1}{500}$$

縮尺

$$\frac{1}{500}$$

② 実際には の長さが で表された地図

$$3\text{km} = 3000\text{m} = 300000\text{cm}$$

$$6 \div 300000 = \frac{1}{50000}$$

縮尺

$$\frac{1}{50000}$$

③ 実際には の長さが で表された地図

$$50\text{m} = 5000\text{cm}$$

$$5 \div 5000 = \frac{1}{1000}$$

縮尺

$$\frac{1}{1000}$$

④ 実際には の長さが で表された地図

$$900\text{m} = 90000\text{cm}$$

$$9 \div 90000 = \frac{1}{10000}$$

縮尺

$$\frac{1}{10000}$$

⑤ 実際には の長さが で表された地図

$$3\text{km} = 3000\text{m} = 300000\text{cm}$$

$$12 \div 300000 = \frac{1}{25000}$$

縮尺

$$\frac{1}{25000}$$

縮尺

年 組 名前

/ 5

■ 次のような地図の縮尺(縮めた割合)を答えましょう。

① 実際には の長さが で表された地図

$$200\text{m} = 20000\text{cm}$$

$$2 \div 20000 = \frac{1}{10000}$$

縮尺

$$\frac{1}{10000}$$

② 実際には の長さが で表された地図

$$5\text{km} = 5000\text{m} = 500000\text{cm}$$

$$10 \div 500000 = \frac{1}{50000}$$

縮尺

$$\frac{1}{50000}$$

③ 実際には の長さが で表された地図

$$70\text{m} = 7000\text{cm}$$

$$2.8 \div 7000 = \frac{1}{2500}$$

縮尺

$$\frac{1}{2500}$$

④ 実際には の長さが で表された地図

$$800\text{m} = 80000\text{cm}$$

$$4 \div 80000 = \frac{1}{20000}$$

縮尺

$$\frac{1}{20000}$$

⑤ 実際には の長さが で表された地図

$$400\text{m} = 40000\text{cm}$$

$$8 \div 40000 = \frac{1}{5000}$$

縮尺

$$\frac{1}{5000}$$

縮尺

年 組 名前

/ 5

■ 次の長さを答えましょう。答えの単位にも気をつけましょう。

① 縮尺が $\frac{1}{1000}$ の地図上で 8cm で表される長さの、実際の長さ

$$8 \times 1000 = 8000$$

$$8000\text{cm} = 80\text{ m}$$

80 m

② 縮尺が $\frac{1}{500}$ の地図上で 10cm で表される長さの、実際の長さ

$$10 \times 500 = 5000$$

$$5000\text{cm} = 50\text{ m}$$

50 m

③ 縮尺が $\frac{1}{10000}$ の地図上で 9cm で表される長さの、実際の長さ

$$9 \times 10000 = 90000$$

$$90000\text{cm} = 900\text{ m}$$

900 m

④ 縮尺が $\frac{1}{5000}$ の地図上で 12cm で表される長さの、実際の長さ

$$12 \times 5000 = 60000$$

$$60000\text{cm} = 600\text{ m}$$

600 m

⑤ 縮尺が $\frac{1}{25000}$ の地図上で 20cm で表される長さの、実際の長さ

$$20 \times 25000 = 500000$$

$$500000\text{cm} = 5000\text{ m} = 5\text{km}$$

5 km

縮尺

年 組 名前

/ 5

■ 次の長さを答えましょう。答えの単位にも気をつけましょう。

- ① 縮尺が $\frac{1}{20000}$ の地図上で 4.5cm で表される長さの、実際の長さ

$$4.5 \times 20000 = 90000$$

$$90000\text{cm} = 900\text{ m}$$

900 m

- ② 縮尺が $\frac{1}{500}$ の地図上で 6cm で表される長さの、実際の長さ

$$6 \times 500 = 3000$$

$$3000\text{cm} = 30\text{ m}$$

30 m

- ③ 縮尺が $\frac{1}{25000}$ の地図上で 8cm で表される長さの、実際の長さ

$$8 \times 25000 = 200000$$

$$200000\text{cm} = 2000\text{ m} = 2\text{km}$$

2 km

- ④ 縮尺が $\frac{1}{2500}$ の地図上で 2.4cm で表される長さの、実際の長さ

$$2.4 \times 2500 = 6000$$

$$6000\text{cm} = 60\text{ m}$$

60 m

- ⑤ 縮尺が $\frac{1}{10000}$ の地図上で 2cm で表される長さの、実際の長さ

$$2 \times 10000 = 20000$$

$$20000\text{cm} = 200\text{ m}$$

200 m

縮尺

年 組 名前

/ 5

■ 次の長さは何cmですか。

①

600m

の長さを、縮尺が

$$\frac{1}{10000}$$

の地図上に表したときの、地図上での長さ

$$600\text{m} = 60000\text{cm}$$

$$60000 \div 10000 = 6$$

6 cm

②

4km

の長さを、縮尺が

$$\frac{1}{25000}$$

の地図上に表したときの、地図上での長さ

$$4\text{km} = 4000\text{m} = 40000\text{cm}$$

$$40000 \div 25000 = 16$$

16 cm

③

5km

の長さを、縮尺が

$$\frac{1}{50000}$$

の地図上に表したときの、地図上での長さ

$$5\text{km} = 5000\text{m} = 50000\text{cm}$$

$$50000 \div 50000 = 10$$

10 cm

④

300m

の長さを、縮尺が

$$\frac{1}{20000}$$

の地図上に表したときの、地図上での長さ

$$300\text{m} = 30000\text{cm}$$

$$30000 \div 20000 = 1.5$$

1.5 cm

⑤

40m

の長さを、縮尺が

$$\frac{1}{2500}$$

の地図上に表したときの、地図上での長さ

$$40\text{m} = 4000\text{cm}$$

$$4000 \div 2500 = 1.6$$

1.6 cm

縮尺

年 組 名前

/ 5

■ 次の長さは何cmですか。

①

20m

の長さを、縮尺が

$$\frac{1}{500}$$

の地図上に表したときの、地図上での長さ

$$20\text{m} = 2000\text{cm}$$

$$2000 \div 500 = 4$$

4 cm

②

300m

の長さを、縮尺が

$$\frac{1}{10000}$$

の地図上に表したときの、地図上での長さ

$$300\text{m} = 30000\text{cm}$$

$$30000 \div 10000 = 3$$

3 cm

③

5km

の長さを、縮尺が

$$\frac{1}{50000}$$

の地図上に表したときの、地図上での長さ

$$5\text{km} = 5000\text{m} = 500000\text{cm}$$

$$500000 \div 50000 = 10$$

10 cm

④

900m

の長さを、縮尺が

$$\frac{1}{5000}$$

の地図上に表したときの、地図上での長さ

$$900\text{m} = 90000\text{cm}$$

$$90000 \div 5000 = 18$$

18 cm

⑤

3km

の長さを、縮尺が

$$\frac{1}{25000}$$

の地図上に表したときの、地図上での長さ

$$3\text{km} = 3000\text{m} = 300000\text{cm}$$

$$300000 \div 25000 = 12$$

12 cm

表を使って考えよう

年 組 名前

/ 4

■ 1袋3個入りのロールパンと2個入りのロールパンが売られています。

子ども会でロールパンを19個買います。ちょうどの数を買える買い方をみつけましょう。

① 下の表を完成させましょう。

3個入りの袋	袋の数	0	1	2	3	4	5	6	7
		ロールパンの数	0	3	6	9	12	15	18
残りのロールパンの数		19	16	13	10	7	4	1	×
2個入りの袋の数		×	8	×	5	×	2	×	×

② ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

3個入り1袋, 2個入り8袋 , 3個入り3袋, 2個入り5袋

3個入り5袋, 2個入り2袋

■ 1箱5個入りの大福と3個入りの大福が売られています。

子ども会で大福を32個買います。ちょうどの数を買える買い方をみつけましょう。

③ 下の表を完成させましょう。

5個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
		大福の数	0	5	10	15	20	25	30
残りの大福の数		32	27	22	17	12	7	2	×
3個入りの箱の数		×	9	×	×	4	×	×	×

④ ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

5個入り1箱, 3個入り9箱

5個入り4箱, 3個入り4箱

表を使って考えよう

年 組 名前

/ 4

■ 1箱5個入りのケーキと3個入りのケーキが売られています。

子ども会でケーキを34個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

① 下の表を完成させましょう。

5個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	ケーキの数	0	5	10	15	20	25	30	35
残りのケーキの数		34	29	24	19	14	9	4	×
3個入りの箱の数		×	×	8	×	×	3	×	×

② ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

5個入り2箱, 3個入り8箱

5個入り5箱, 3個入り3箱

■ 1袋5個入りのロールパンと2個入りのロールパンが売られています。

子ども会でロールパンを33個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

③ 下の表を完成させましょう。

5個入りの袋	袋の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	ロールパンの数	0	5	10	15	20	25	30	35
残りのロールパンの数		33	28	23	18	13	8	3	×
2個入りの袋の数		×	14	×	9	×	4	×	×

④ ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

5個入り1袋, 2個入り14袋 , 5個入り3袋, 2個入り9袋

5個入り5袋, 2個入り4袋

表を使って考えよう

年 組 名前

/ 4

■ 1袋5個入りのあんぱんと3個入りのあんぱんが売られています。

子ども会であんぱんを31個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

① 下の表を完成させましょう。

5個入りの袋	袋の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	あんぱんの数	0	5	10	15	20	25	30	35
残りのあんぱんの数		31	26	21	16	11	6	1	×
3個入りの袋の数		×	×	7	×	×	2	×	×

② ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

5個入り2袋, 3個入り7袋

5個入り5袋, 3個入り2袋

■ 1箱3本入りのだんごと2本入りのだんごが売られています。

子ども会でだんごを19本買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

③ 下の表を完成させましょう。

3本入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	だんごの数	0	3	6	9	12	15	18	21
残りのだんごの数		19	16	13	10	7	4	1	×
2本入りの箱の数		×	8	×	5	×	2	×	×

④ ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

3本入り1箱, 2本入り8箱 , 3本入り3箱, 2本入り5箱

3本入り5箱, 2本入り2箱