

きょうざい
教材おきば の

これだけ、あんしん安心

さんすう
算数ドリル

6 - 0 3

小学6年生

もくじ

①	グループごとの平均	2 ページ
②	等しい割合・百分率・歩合 表の形で	2 ページ
③	速さ まとめ 単位を変えて	2 ページ
④	さしひいて考えて	2 ページ
⑤	おきかえて考えて	2 ページ
⑥	人口密度	2 ページ
⑦	文字を使った式	3 ページ
⑧	分数のかけ算・わり算の練習	2 ページ
⑨	円を分けたときの面積	2 ページ
⑩	比を使った問題(混ざった問題)	3 ページ
⑪	縮尺を求める	2 ページ
⑫	表を使って考えよう(1)	2 ページ
⑬	比例の式と表	2 ページ
	合計	28 ページ

グループごとの平均

____年 ____組 名前 _____

/ 2

■ 子ども会で、A、B 2つのグループに分かれてペットボトルのキャップを集めました。

それぞれのグループの人数と集めたキャップの平均の個数は、下のようでした。

子ども会全体では、1人平均何個を集めたことになりますか。答えが小数になるときには、
四捨五入して、10分の1の位まで答えましょう。

(式)

	人数	平均の個数
A	11 人	23 個
B	13 人	18 個

■ 1班(ぱん)の 5人 と、2班(はん)の 4人 が算数のテストを受けました。

それぞれの班(はん)の平均点は下のようでした。1班と2班全員の平均点は何点になりますか。

答えが小数になるときには、四捨五入して、10分の1の位まで答えましょう。

(式)

	人数	平均点
1班	5 人	74 点
2班	4 人	85 点

グループごとの平均

____年 ____組 名前 _____

/ 2

■ 子ども会で、A、B 2つのグループに分かれてペットボトルのキャップを集めました。

それぞれのグループの人数と集めたキャップの平均の個数は、下のようでした。

子ども会全体では、1人平均何個を集めたことになりますか。答えが小数になるときには、

四捨五入して、10分の1の位まで答えましょう。

(式)

	人数	平均の個数
A	11 人	20 個
B	9 人	16 個

■ 1班(ぱん)の 5人 と、2班(はん)の 3人 が算数のテストを受けました。

それぞれの班(はん)の平均点は下のようでした。1班と2班全員の平均点は何点になりますか。

答えが小数になるときには、四捨五入して、10分の1の位まで答えましょう。

(式)

	人数	平均点
1班	5 人	70 点
2班	3 人	61 点

百分率と歩合

年 組 名前

/28

■ 等しい割合と百分率、歩合がたてにならぶように表を完成させましょう。

割合	0.672	①	0.02
百分率	67.2%	②	③
歩合	6 割 7 分 2 厘	4 割	④

割合	⑤	0.03	⑨
百分率	0.8%	⑦	45.9 %
歩合	⑥	⑧	⑩

割合	⑪	⑬	1
百分率	⑫	30.3 %	⑮
歩合	5 割 8 分	⑭	⑯

割合	⑰	⑲	⑳
百分率	⑱	4.5 %	㉑
歩合	8 割 3 分 6 厘	㉒	5 割

割合	0.16	㉓	0.024
百分率	㉔	0.7%	㉕
歩合	㉖	㉗	㉘

百分率と歩合

年 組 名前

/28

■ 等しい割合と百分率、歩合がたてにならぶように表を完成させましょう。

割合	0.683	0.004	③
百分率	68.3%	①	④
歩合	6 割 8 分 3 厘	②	3 割

割合	⑤	0.2	⑨
百分率	7 %	⑦	⑩
歩合	⑥	⑧	4 割 4 分

割合	⑪	⑬	1
百分率	0.5%	73 %	⑮
歩合	⑫	⑭	⑯

割合	⑰	⑲	0.08
百分率	⑱	10.2 %	⑳
歩合	9 割 2 分 7 厘	㉑	㉒

割合	㉓	㉕	㉗
百分率	㉔	㉖	59.8 %
歩合	8 割 4 厘	1 分 6 厘	㉘

速さ

年 組 名前

/ 6

■ 次の速さ・時間・道のりを求めましょう。答えの単位にも気を付けましょう。

- ① 分速82m の速さで歩く人が、1.64km の道のりを進むのにかかる時間
(式)

分

- ② 16650m の道のりを 0.25時間 で走った自動車の分速
(式)

分速

m

- ③ 時速5km の速さで歩く人が、120分間 で進む道のり
(式)

km

- ④ 秒速8m の速さでのぼるエレベーターが、0.12km の高さをのぼるのにかかる時間
(式)

秒

- ⑤ 分速230m の速さで走る自転車が、0.15時間 で進む道のり
(式)

m

- ⑥ 315m の道のりを 0.75分 で走った人の秒速
(式)

秒速

m

速さ

年 組 名前

/ 6

■ 次の速さ・時間・道のりを求めましょう。答えの単位にも気を付けましょう。

- ① 時速7000m の速さで歩く人が、21km の道のりを進むのにかかる時間
(式)

時間

- ② 分速2000m の速さで走る自動車が、48km の道のりを進むのにかかる時間
(式)

分

- ③ 180m の道のりを 0.5分 で走った人の秒速
(式)

秒速

m

- ④ 7.56km の道のりを 27分間 で走った自転車の分速
(式)

分速

m

- ⑤ 時速52km の速さで走る自動車が、300分間 で進む道のり
(式)

km

- ⑥ 秒速32m の速さで走るチーターが、0.15分間 で進む道のり
(式)

m

さしひいて考えて

年 組 名前

/ 6

- (1) かきを4個買って、有料のふくろに入れてもらうと、470円、
7個買って、同じ有料のふくろに入れてもらうと800円でした。
かきは1個何円でしょう。また、ふくろは何円でしょう。

かき 1個

円

ふくろ

円

- (2) りんごを6個買って、有料のふくろに入れてもらうと、780円、
11個買って、同じ有料のふくろに入れてもらうと1380円でした。
りんごは1個何円でしょう。また、ふくろは何円でしょう。

りんご 1個

円

ふくろ

円

- (3) なしを5個買って、有料のふくろに入れてもらうと、360円、
9個買って、同じ有料のふくろに入れてもらうと640円でした。
なしは1個何円でしょう。また、ふくろは何円でしょう。

なし 1個

円

ふくろ

円

さしひいて考えて

年 組 名前

/ 6

- (1) なしを3個買って、有料のふくろに入れてもらうと、280円、
6個買って、同じ有料のふくろに入れてもらうと520円でした。
なしは1個何円でしょう。また、ふくろは何円でしょう。

なし 1個

円

ふくろ

円

- (2) ももを4個買って、有料のふくろに入れてもらうと、300円、
9個買って、同じ有料のふくろに入れてもらうと650円でした。
ももは1個何円でしょう。また、ふくろは何円でしょう。

もも 1個

円

ふくろ

円

- (3) りんごを7個買って、有料のふくろに入れてもらうと、850円、
11個買って、同じ有料のふくろに入れてもらうと1330円でした。
りんごは1個何円でしょう。また、ふくろは何円でしょう。

りんご 1個

円

ふくろ

円

おきかえて考えて

年 組 名前

/ 6

(1) オレンジ2個とみかん3個を買うと、350円でした。

オレンジ1個の値段は、みかん1個の値段の2倍です。

オレンジ1個、みかん1個の値段は、それぞれ何円ですか。

オレンジ 1個

円

みかん 1個

円

(2) なし1個とかき5個を買うと、640円でした。

なし1個の値段は、かき1個の値段の3倍です。

なし1個、かき1個の値段は、それぞれ何円ですか。

なし 1個

円

かき 1個

円

(3) かぼちゃ1個とトマト4個を買うと、880円でした。

かぼちゃ1個の値段は、トマト1個の値段の4倍です。

かぼちゃ1個、トマト1個の値段は、それぞれ何円ですか。

かぼちゃ 1個

円

トマト 1個

円

おきかえて考えて

年 組 名前

/ 6

(1) オレンジ1個とみかん5個を買うと、420円でした。

オレンジ1個の値段は、みかん1個の値段の2倍です。

オレンジ1個、みかん1個の値段は、それぞれ何円ですか。

オレンジ 1個

円

みかん 1個

円

(2) だいこん1本とにんじん3本を買うと、360円でした。

だいこん1本の値段は、にんじん1本の値段の3倍です。

だいこん1本、にんじん1本の値段は、それぞれ何円ですか。

だいこん 1本

円

にんじん 1本

円

(3) かぼちゃ2個とトマト4個を買うと、1080円でした。

かぼちゃ1個の値段は、トマト1個の値段の4倍です。

かぼちゃ1個、トマト1個の値段は、それぞれ何円ですか。

かぼちゃ 1個

円

トマト 1個

円

人口密度

年 組 名前

/ 3

■ 下の表はA市とB市の人口と面積をそれぞれ表したものです。

	人口	面積
A市	280913 人	293 km ²
B市	591376 人	609 km ²

① A市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

1 km²あたり

人

② B市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

1 km²あたり

人

③ 面積のわりに人口が多いのはA市とB市のどちらですか。

市

人口密度

年 組 名前

/ 3

■ 下の表はA市とB市の人口と面積をそれぞれ表したものです。

	人口	面積
A市	218285 人	272 km ²
B市	572443 人	682 km ²

① A市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

1 km²あたり

人

② B市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

1 km²あたり

人

③ 面積のわりに人口が多いのはA市とB市のどちらですか。

市

文字を使った式

____年 ____組 名前 _____

____/10

■ x と y を次のようにおくと、 y を x を使った式で表しましょう。

- ① 1個50円のガムを x 個買ったときの代金 y 円

$y =$

- ② 1 辺の長さが x cm の正五角形のまわりの長さ y cm

$y =$

- ③ 800 円 のお金のうち、 x 円 を使ったとき、残りの金額 y 円

$y =$

- ④ 1020 個 のおはじきを x 人で均等に分けることができたときの、1 人分の個数 y 個

$y =$

- ⑤ 時速 x km で走る自転車が 2時間 で移動する道のり y km

$y =$

- ⑥ x 円 のものを買ひ、1000円札で支払った時のおつり y 円

$y =$

- ⑦ 17 人が中にいる教室から x 人が出て行ったあと、教室の中にいる人数 y 人

$y =$

- ⑧ 60 円のガムを 1 個と、 x 円のえんぴつを 1 本買ったときの合計の代金が y 円

$y =$

- ⑨ x g の砂糖を 290 g の容器に入れたときの全体の重さ y g

$y =$

- ⑩ 420 円の雑誌を x 冊 買ひ、10000円札で支払った時のおつり y 円

$y =$

文字を使った式

____年 ____組 名前 _____

____/10

■ x と y を次のようにおくと、 y を x を使った式で表しましょう。

- ① 25 人が乗っている電車から x 人が降りたあと、電車に乗っている人数 y 人

$y =$

- ② x 円のを買い、500円玉で支払った時のおつり y 円

$y =$

- ③ x g の塩を 140 g の容器に入れたときの全体の重さ y g

$y =$

- ④ 780 mL のお茶のうち、 x mL を飲んだとき、残りの量 y mL

$y =$

- ⑤ 1 辺の長さが x cm の正方形のまわりの長さ y cm

$y =$

- ⑥ x km の道のりを 2時間 で移動した自動車の時速 y km

$y =$

- ⑦ x L の牛乳を 4 等分した 1 つ分 y L

$y =$

- ⑧ 1個50円のラムネを x 個買ったときの代金 y 円

$y =$

- ⑨ x 円のチョコレートを 1 個と、 y 円の消しゴムを 1 個買ったときの合計の代金が 80 円

$y =$

- ⑩ x 円の消しゴムを 9 個買って、5円のふくろにいれてもらったときの合計の代金が y 円

$y =$

文字を使った式

年 組 名前

/10

■ x と y を次のようにおくと、 y を x を使った式で表しましょう。

- ① x g の水を 320 g の容器に入れたときの全体の重さ y g

$y =$

- ② x L の牛乳を 2 等分した 1 つ分 y L

$y =$

- ③ 1 辺の長さが x cm の正五角形のまわりの長さ y cm

$y =$

- ④ x 人が中にいる教室から 5 人が出て行ったあと、教室の中にいる人数 y 人

$y =$

- ⑤ x km の道のりを 2 時間 で移動した自転車の時速 y km

$y =$

- ⑥ 1040 g の小麦粉のうち、 x g を使ったとき、残りの量 y g

$y =$

- ⑦ x 円のを買い、500円玉で支払った時のおつり y 円

$y =$

- ⑧ 1本20円のえんぴつを x 本買ったときの代金 y 円

$y =$

- ⑨ x 円のラムネを 1 個と、 y 円の画用紙を 1 枚買ったときの合計の代金が 140 円

$y =$

- ⑩ 430 円のまんがを x 冊 買い、10000円札で支払った時のおつり y 円

$y =$

■ 次のかけ算やわり算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{4} \div \frac{7}{9} = \boxed{}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{2}{7} \div \frac{5}{7} = \boxed{}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{4}{9} \times \frac{3}{5} = \boxed{}$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{1}{2} \div \frac{1}{7} = \boxed{}$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{4}{7} \times \frac{1}{8} = \boxed{}$$

$$\textcircled{6} \quad \frac{1}{8} \div \frac{3}{7} = \boxed{}$$

$$\textcircled{7} \quad \frac{3}{7} \times \frac{2}{9} = \boxed{}$$

$$\textcircled{8} \quad \frac{7}{8} \times \frac{4}{9} = \boxed{}$$

$$\textcircled{9} \quad \frac{1}{3} \div \frac{2}{3} = \boxed{}$$

$$\textcircled{10} \quad \frac{7}{9} \times \frac{1}{5} = \boxed{}$$

$$\textcircled{11} \quad \frac{5}{8} \div \frac{3}{7} = \boxed{}$$

$$\textcircled{12} \quad \frac{4}{5} \times \frac{4}{9} = \boxed{}$$

$$\textcircled{13} \quad \frac{7}{8} \div \frac{1}{5} = \boxed{}$$

$$\textcircled{14} \quad \frac{5}{7} \times \frac{7}{8} = \boxed{}$$

$$\textcircled{15} \quad \frac{2}{9} \div \frac{2}{7} = \boxed{}$$

$$\textcircled{16} \quad \frac{4}{9} \times \frac{4}{7} = \boxed{}$$

$$\textcircled{17} \quad \frac{3}{4} \times \frac{3}{7} = \boxed{}$$

$$\textcircled{18} \quad \frac{2}{3} \div \frac{4}{5} = \boxed{}$$

$$\textcircled{19} \quad \frac{4}{7} \div \frac{2}{5} = \boxed{}$$

$$\textcircled{20} \quad \frac{7}{8} \times \frac{2}{7} = \boxed{}$$

■ 次のかけ算やわり算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{4}{9} \div \frac{5}{7} = \boxed{}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{4}{5} \times \frac{7}{9} = \boxed{}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{1}{5} \times \frac{6}{7} = \boxed{}$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{5}{7} \times \frac{1}{7} = \boxed{}$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{6}{7} \div \frac{2}{9} = \boxed{}$$

$$\textcircled{6} \quad \frac{7}{8} \times \frac{4}{7} = \boxed{}$$

$$\textcircled{7} \quad \frac{2}{3} \div \frac{1}{3} = \boxed{}$$

$$\textcircled{8} \quad \frac{2}{5} \div \frac{3}{7} = \boxed{}$$

$$\textcircled{9} \quad \frac{5}{7} \times \frac{3}{7} = \boxed{}$$

$$\textcircled{10} \quad \frac{4}{5} \times \frac{5}{9} = \boxed{}$$

$$\textcircled{11} \quad \frac{2}{3} \div \frac{6}{7} = \boxed{}$$

$$\textcircled{12} \quad \frac{3}{5} \div \frac{1}{5} = \boxed{}$$

$$\textcircled{13} \quad \frac{1}{4} \div \frac{3}{8} = \boxed{}$$

$$\textcircled{14} \quad \frac{2}{3} \div \frac{1}{2} = \boxed{}$$

$$\textcircled{15} \quad \frac{2}{3} \times \frac{6}{7} = \boxed{}$$

$$\textcircled{16} \quad \frac{1}{4} \div \frac{1}{5} = \boxed{}$$

$$\textcircled{17} \quad \frac{1}{4} \times \frac{2}{7} = \boxed{}$$

$$\textcircled{18} \quad \frac{2}{5} \times \frac{1}{8} = \boxed{}$$

$$\textcircled{19} \quad \frac{2}{9} \div \frac{2}{5} = \boxed{}$$

$$\textcircled{20} \quad \frac{3}{5} \times \frac{2}{9} = \boxed{}$$

円を分けたときの面積

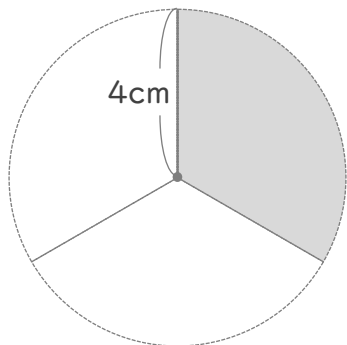
年 組 名前

/ 4

■ 次のような図形の面積を求めましょう。ただし、答えの形(四捨五入するか)は、解答らんの上
指示に従いましょう。

①

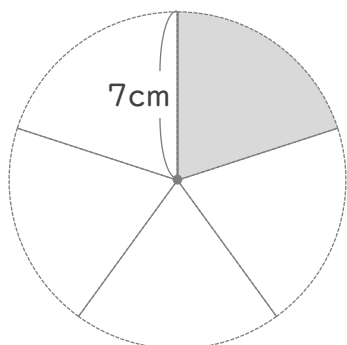
(式)



答えは四捨五入で小数第2位までのがい数に

②

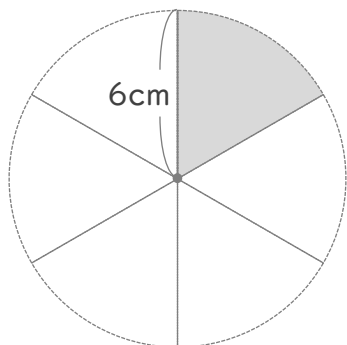
(式)



答えはわり切れるまで求めましょう

③

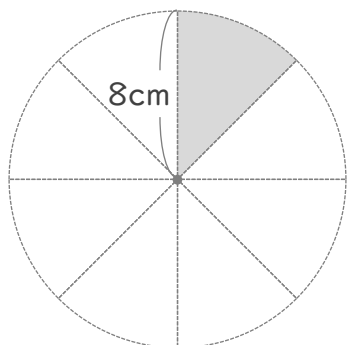
(式)



答えはわり切れるまで求めましょう

④

(式)



答えはわり切れるまで求めましょう

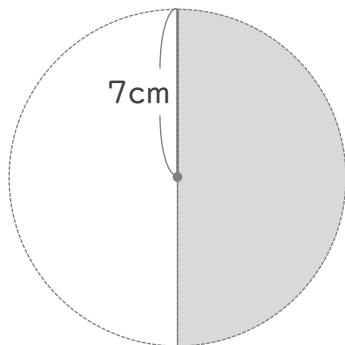
円を分けたときの面積

年 組 名前

/ 4

■ 次のような図形の面積を求めましょう。ただし、答えの形(四捨五入するか)は、解答らんの上
指示に従いましょう。

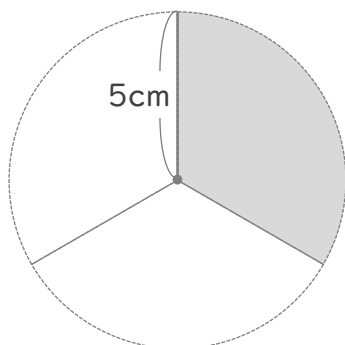
①



(式)

答えはわり切れるまで求めましょう

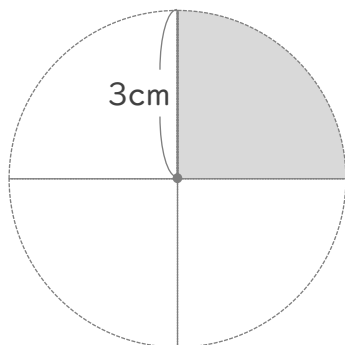
②



(式)

答えは四捨五入で小数第2位までのかい数に

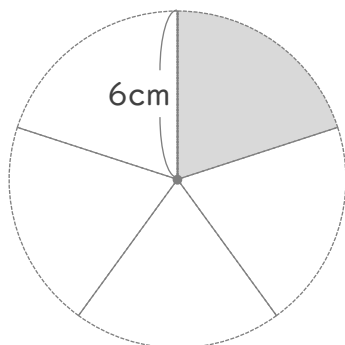
③



(式)

答えはわり切れるまで求めましょう

④



(式)

答えはわり切れるまで求めましょう

比を使った問題

____年 ____組 名前 _____

/ 5

■ 次の比を使った問題に答えましょう。

- ① 姉妹が 42枚 の色紙を2人で分けます。

姉と妹の色紙の比が $3:4$ になるようにするとき、姉の色紙は何枚になりますか。

- ② たてと横の長さの比が $5:6$ になるように はた を作ります。

たての長さを 25m にすると、横の長さは何mになりますか。

- ③ 赤色と白色のペンキを $2:3$ の比で混ぜて、ピンク色のペンキを作ります。

ピンク色のペンキを 650ml 作りたいとき、白色のペンキは何ml必要ですか。

- ④ ある小学校の全校生徒の数は 297人 です。

この学校の男女比がちょうど $6:5$ であるとき、女子は何人ですか。

- ⑤ さとうと小麦粉の重さの比を $2:3$ にしてケーキを作ります。

小麦粉の重さを900gにすると、さとうは何g必要ですか。

比を使った問題

____年 ____組 名前 _____

/ 5

■ 次の比を使った問題に答えましょう。

- ① さとう と 小麦粉 の重さの比を $2:5$ にしてケーキを作ります。

さとう の重さを 360g にすると、小麦粉 は何 g 必要ですか。

- ② ある公園は 地面が土の部分の面積 と、しばふの部分の面積 の比が $7:3$ です。

公園全体の面積 が 500m^2 のとき、しばふの部分の面積 は何 m^2 ですか。

- ③ 今、読みかけの本の 読んだ部分 と まだ読んでいない部分 のページ数の比が $5:6$ です。

まだ読んでいない部分 が 84 ページ だったとき、読んだ部分 は何ページですか。

- ④ 赤色 と 白色 のペンキ を $6:7$ の比で混ぜて、ピンク色のペンキ を作ります。

ピンク色のペンキ を 390ml 作りたいとき、赤色のペンキ は何 ml 必要ですか。

- ⑤ 兄弟でお金を出しあって 5280 円 の品物を買います。

兄と弟の出すお金の比が $6:5$ のとき、弟は何円のお金を出しますか。

比を使った問題

____年 ____組 名前 _____

/ 5

■ 次の比を使った問題に答えましょう。

- ① 今、読みかけの本の 読んだ部分 と まだ読んでいない部分 のページ数の比が $5:7$ です。
まだ読んでいない部分 が 105ページ だったとき、読んだ部分 は何ページですか。

- ② 兄弟でお金を出しあって 5150円 の品物を買います。
兄と弟の出すお金の比が $3:2$ のとき、弟は何円のお金を出しますか。

- ③ ある兄弟の兄が持っているお金と、弟が持っているお金の比がちょうど $7:3$ です。
弟 が 600円 持っているとき、兄 が持っているお金は何円ですか。

- ④ さくら小学校 と ふたば小学校 の全校生徒の数の比はちょうど $7:4$ です。
ふたば小学校 の生徒数が 104 人のとき、さくら小学校 の生徒数は何人ですか。

- ⑤ ある小学校の全校生徒の数は 341人 です。
この学校の男女比がちょうど $6:5$ であるとき、女子 は何人ですか。

縮尺

年 組 名前

/ 5

■ 次のような地図の縮尺(縮めた割合)を答えましょう。

① 実際には 70m の長さが 14cm で表された地図

縮尺

② 実際には 2km の長さが 4cm で表された地図

縮尺

③ 実際には 4km の長さが 16cm で表された地図

縮尺

④ 実際には 300m の長さが 1.5cm で表された地図

縮尺

⑤ 実際には 60m の長さが 2.4cm で表された地図

縮尺

縮尺

年 組 名前

/ 5

■ 次のような地図の縮尺(縮めた割合)を答えましょう。

① 実際には 40m の長さが 8cm で表された地図

縮尺

② 実際には 500m の長さが 10cm で表された地図

縮尺

③ 実際には 3km の長さが 12cm で表された地図

縮尺

④ 実際には 70m の長さが 2.8cm で表された地図

縮尺

⑤ 実際には 9km の長さが 18cm で表された地図

縮尺

表を使って考えよう

年 組 名前

/ 4

■ 1箱3個入りのアイスと4個入りのアイスが売られています。

子ども会でアイスを19個買います。ちょうどの数を買える買い方をみつけましょう。

① 下の表を完成させましょう。

3個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	アイスの数								
残りのアイスの数									
4個入りの箱の数									

② ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

■ 1袋5個入りのあんぱんと2個入りのあんぱんが売られています。

子ども会であんぱんを33個買います。ちょうどの数を買える買い方をみつけましょう。

③ 下の表を完成させましょう。

5個入りの袋	袋の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	あんぱんの数								
残りのあんぱんの数									
2個入りの袋の数									

④ ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

表を使って考えよう

年 組 名前

/ 4

■ 1箱3個入りの大福と2個入りの大福が売られています。

子ども会で大福を19個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

① 下の表を完成させましょう。

3個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	大福の数								
残りの大福の数									
2個入りの箱の数									

② ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

■ 1袋2個入りのあんぱんと3個入りのあんぱんが売られています。

子ども会であんぱんを13個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

③ 下の表を完成させましょう。

2個入りの袋	袋の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	あんぱんの数								
残りのあんぱんの数									
3個入りの袋の数									

④ ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

比例

年 組 名前

/ 8

■ バスに 16 人 がのっています。つぎの バスでい でまた人がのってきます。

① のってきた人数と、バスにのっている人数の合計の関係を表にかきましよう。

のってきた人数(人)	0	1	2	3	4	5	6	7
合計の人数(人)								

② のってきた人数を x 人, 合計の人数を y 人 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

■ 1秒間に 1.1cm 進む車のおもちゃがあります。

③ 進んだ時間と、進んだ道のりの関係を表にかきましよう。

進んだ時間(秒)	0	1	2	3	4	5	6	7
進んだ道のり(cm)								

④ 進んだ時間を x 秒, 進んだ道のりを y cm として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

■ 1個の重さが 16g の消しごむがいくつかあります。

⑤ 消しごむの数と、合計の重さの関係を表にかきましよう。

消しごむの数(個)	0	1	2	3	4	5	6	7
合計の重さ(g)								

⑥ 消しごむの数を x 個, 合計の重さを y g として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

■ ぜんぶで 24 ページ の絵本があります。

⑦ 読んだページの数と、残りのページの数の関係を表にかきましよう。

読んだページの数(ページ)	0	1	2	3	4	5	6	7
残りのページの数(ページ)								

⑧ 読んだページを x ページ, 残りのページを y ページ として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

比例

年 組 名前

/ 8

■ 1秒間に 1.9cm 進む車のおもちゃがあります。

① 進んだ時間と、進んだ道のりの関係を表にかきましよう。

進んだ時間(秒)	0	1	2	3	4	5	6	7
進んだ道のり(cm)								

② 進んだ時間を x 秒, 進んだ道のりを y cm として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

■ ぜんぶで 25ページ の絵本があります。

③ 読んだページの数と、残りのページの数関係を表にかきましよう。

読んだページの数(ページ)	0	1	2	3	4	5	6	7
残りのページの数(ページ)								

④ 読んだページを x ページ, 残りのページを y ページとして、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

■ 12枚 の色紙のうち、何枚かを使います。

⑤ 使った枚数と、残りの色紙の枚数関係を表にかきましよう。

使った色紙の数(枚)	0	1	2	3	4	5	6	7
残りの色紙の数(枚)								

⑥ 使った色紙の数を x 枚, 残りの色紙の数を y 枚として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

■ 1本の重さが 0.5g のくぎが何本かあります。

⑦ くぎの本数と、合計の重さの関係を表にかきましよう。

くぎの数(本)	0	1	2	3	4	5	6	7
合計の重さ(g)								

⑧ くぎの数を x 本, 合計の重さを y g として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

グループごとの平均

年 組 名前

/ 2

■ 子ども会で、A、B 2つのグループに分かれてペットボトルのキャップを集めました。

それぞれのグループの人数と集めたキャップの平均の個数は、下のようでした。

子ども会全体では、1人平均何個を集めたことになりますか。答えが小数になるときには、四捨五入して、10分の1の位まで答えましょう。

(式)

$$11 \times 23 = 253$$

$$13 \times 18 = 234$$

$$253 + 234 = 487$$

$$487 \div 24 = 20.29\cdots$$

	人数	平均の個数
A	11 人	23 個
B	13 人	18 個

20.3 個

■ 1班(ぱん)の 5 人と、2班(はん)の 4 人 が算数のテストを受けました。

それぞれの班の平均点は下のようでした。1班と2班を合わせると平均点は何点になりますか。

答えが小数になるときには、四捨五入して、10分の1の位まで答えましょう。

(式)

$$5 \times 74 = 370$$

$$4 \times 85 = 340$$

$$370 + 340 = 710$$

$$710 \div 9 = 78.88\cdots$$

	人数	平均点
1班	5 人	74 点
2班	4 人	85 点

78.9 点

グループごとの平均

年 組 名前

/ 2

■ 子ども会で、A、B 2つのグループに分かれてペットボトルのキャップを集めました。

それぞれのグループの人数と集めたキャップの平均の個数は、下のようでした。

子ども会全体では、1人平均何個を集めたことになりますか。答えが小数になるときには、四捨五入して、10分の1の位まで答えましょう。

(式)

$$11 \times 20 = 220$$

$$9 \times 16 = 144$$

$$220 + 144 = 364$$

$$364 \div 20 = 18.2$$

	人数	平均の個数
A	11 人	20 個
B	9 人	16 個

18.2 個

■ 1班(ぱん)の 5人と、2班(はん)の 3人が算数のテストを受けました。

それぞれの班の平均点は下のようでした。1班と2班を合わせると平均点は何点になりますか。

答えが小数になるときには、四捨五入して、10分の1の位まで答えましょう。

(式)

$$5 \times 70 = 350$$

$$3 \times 61 = 183$$

$$350 + 183 = 533$$

$$533 \div 8 = 66.62\cdots$$

	人数	平均点
1班	5 人	70 点
2班	3 人	61 点

66.6 点

百分率と歩合

年 組 名前

/28

■ 等しい割合と百分率、歩合がたてにならぶように表を完成させましょう。

割合	0.672	① 0.4	0.02
百分率	67.2%	② 40 %	③ 2 %
歩合	6 割 7 分 2 厘	4 割	④ 2 分

割合	⑤ 0.008	0.03	⑨ 0.459
百分率	0.8%	⑦ 3 %	45.9 %
歩合	⑥ 8 厘	⑧ 3 分	⑩ 4 割 5 分 9 厘

割合	⑪ 0.58	⑬ 0.303	1
百分率	⑫ 58 %	30.3 %	⑮ 100 %
歩合	5 割 8 分	⑭ 3 割 3 厘	⑯ 10割

割合	⑰ 0.836	⑲ 0.045	⑳ 0.5
百分率	⑱ 83.6 %	4.5 %	㉑ 50 %
歩合	8 割 3 分 6 厘	㉒ 4 分 5 厘	5 割

割合	0.16	㉓ 0.007	0.024
百分率	㉔ 16 %	0.7%	㉕ 2.4 %
歩合	㉖ 1 割 6 分	㉗ 7 厘	㉘ 2 分 4 厘

百分率と歩合

年 組 名前

/28

■ 等しい割合と百分率、歩合がたてにならぶように表を完成させましょう。

割合	0.683	0.004	③ 0.3
百分率	68.3%	① 0.4%	④ 30 %
歩合	6 割 8 分 3 厘	② 4 厘	3 割

割合	⑤ 0.07	0.2	⑨ 0.44
百分率	7 %	⑦ 20 %	⑩ 44 %
歩合	⑥ 7 分	⑧ 2 割	4 割 4 分

割合	⑪ 0.005	⑬ 0.73	1
百分率	0.5%	73 %	⑮ 100 %
歩合	⑫ 5 厘	⑭ 7 割 3 分	⑯ 10割

割合	⑰ 0.927	⑲ 0.102	0.08
百分率	⑱ 92.7 %	10.2 %	⑳ 8 %
歩合	9 割 2 分 7 厘	㉔ 1 割 2 厘	㉕ 8 分

割合	㉓ 0.804	㉕ 0.016	㉗ 0.598
百分率	㉔ 80.4 %	㉖ 1.6 %	59.8 %
歩合	8 割 4 厘	1 分 6 厘	㉘ 5 割 9 分 8 厘

速さ

年 組 名前

/ 6

■ 次の速さ・時間・道のりを求めましょう。答えの単位にも気を付けましょう。

- ① 分速82m の速さで歩く人が、1.64km の道のりを進むのにかかる時間
(式)

$$1.64\text{km} = 1640\text{m}$$

$$1640 \div 82 = 20$$

20 分

- ② 16650m の道のりを 0.25時間 で走った自動車の分速
(式)

$$0.25\text{時間} \times 60 = 15\text{分}$$

$$16650 \div 15 = 1110$$

分速 1110 m

- ③ 時速5km の速さで歩く人が、120分間 で進む道のり
(式)

$$120\text{分} \div 60 = 2\text{時間}$$

$$5 \times 2 = 10$$

10 km

- ④ 秒速8m の速さでのぼるエレベーターが、0.12km の高さをのぼるのにかかる時間
(式)

$$0.12\text{km} = 120\text{m}$$

$$120 \div 8 = 15$$

15 秒

- ⑤ 分速230m の速さで走る自転車が、0.15時間 で進む道のり
(式)

$$0.15\text{時間} \times 60 = 9\text{分}$$

$$230 \times 9 = 2070$$

2070 m

- ⑥ 315m の道のりを 0.75分 で走った人の秒速
(式)

$$0.75\text{分} \times 60 = 45\text{秒}$$

$$315 \div 45 = 7$$

秒速 7 m

速さ

年 組 名前

/ 6

■ 次の速さ・時間・道のりを求めましょう。答えの単位にも気を付けましょう。

- ① 時速7000m の速さで歩く人が、21km の道のりを進むのにかかる時間
(式)

$$21\text{km} = 21000\text{m}$$

$$21000 \div 7000 = 3$$

3 時間

- ② 分速2000m の速さで走る自動車が、48km の道のりを進むのにかかる時間
(式)

$$48\text{km} = 48000\text{m}$$

$$48000 \div 2000 = 24$$

24 分

- ③ 180m の道のりを 0.5分 で走った人の秒速
(式)

$$0.5\text{分} \times 60 = 30\text{秒}$$

$$180 \div 30 = 6$$

秒速 6 m

- ④ 7.56km の道のりを 27分間 で走った自転車の分速
(式)

$$7.56\text{km} \times 1000 = 7560\text{m}$$

$$7560 \div 27 = 280$$

分速 280 m

- ⑤ 時速52km の速さで走る自動車が、300分間 で進む道のり
(式)

$$300\text{分} \div 60 = 5\text{時間}$$

$$52 \times 5 = 260$$

260 km

- ⑥ 秒速32m の速さで走るチーターが、0.15分間 で進む道のり
(式)

$$0.15\text{分} \times 60 = 9\text{秒}$$

$$32 \times 9 = 288$$

288 m

さしひいて考えて

年 組 名前

/ 6

- (1) かきを4個買って、有料のふくろに入れてもらうと、470円、
7個買って、同じ有料のふくろに入れてもらうと800円でした。
かきは1個何円でしょう。また、ふくろは何円でしょう。

○ ○ ○ ○	ふくろ	470円
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	ふくろ	800円
	かき 3個	330円
	かき 1個	110円
$330 \div 3 = 110$		
かき 4個	$110 \times 4 = 440$	
ふくろ	$470 - 440 = 30$	
かき 1個	110	円
ふくろ	30	円

- (2) りんごを6個買って、有料のふくろに入れてもらうと、780円、
11個買って、同じ有料のふくろに入れてもらうと1380円でした。
りんごは1個何円でしょう。また、ふくろは何円でしょう。

○ ○ ○ ○ ○ ○	ふくろ	780円
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	ふくろ	1380円
	りんご 5個	600円
	りんご 1個	120円
$600 \div 5 = 120$		
りんご 6個	$120 \times 6 = 720$	
ふくろ	$780 - 720 = 60$	
りんご 1個	120	円
ふくろ	60	円

- (3) なしを5個買って、有料のふくろに入れてもらうと、360円、
9個買って、同じ有料のふくろに入れてもらうと640円でした。
なしは1個何円でしょう。また、ふくろは何円でしょう。

○ ○ ○ ○ ○	ふくろ	360円
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	ふくろ	640円
	なし 4個	280円
	なし 1個	70円
$280 \div 4 = 70$		
なし 5個	$70 \times 5 = 350$	
ふくろ	$360 - 350 = 10$	
なし 1個	70	円
ふくろ	10	円

さしひいて考えて

年 組 名前

/ 6

- (1) なしを3個買って、有料のふくろに入れてもらうと、280円、
6個買って、同じ有料のふくろに入れてもらうと520円でした。
なしは1個何円でしょう。また、ふくろは何円でしょう。

○ ○ ○	ふくろ	280円
○ ○ ○ ○ ○ ○	ふくろ	520円
なし 3個		240円
なし 1個		80円
$240 \div 3 = 80$		
なし 3個	$80 \times 3 = 240$	
ふくろ	$280 - 240 = 40$	
なし 1個	80	円
ふくろ	40	円

- (2) ももを4個買って、有料のふくろに入れてもらうと、300円、
9個買って、同じ有料のふくろに入れてもらうと650円でした。
ももは1個何円でしょう。また、ふくろは何円でしょう。

○ ○ ○ ○	ふくろ	300円
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	ふくろ	650円
もも 5個		350円
もも 1個		70円
$350 \div 5 = 70$		
もも 4個	$70 \times 4 = 280$	
ふくろ	$300 - 280 = 20$	
もも 1個	70	円
ふくろ	20	円

- (3) りんごを7個買って、有料のふくろに入れてもらうと、850円、
11個買って、同じ有料のふくろに入れてもらうと1330円でした。
りんごは1個何円でしょう。また、ふくろは何円でしょう。

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	ふくろ	850円
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	ふくろ	1330円
りんご 4個		480円
りんご 1個		120円
$480 \div 4 = 120$		
りんご 7個	$120 \times 7 = 840$	
ふくろ	$850 - 840 = 10$	
りんご 1個	120	円
ふくろ	10	円

おきかえて考えて

年 組 名前

/ 6

(1) オレンジ2個とみかん3個を買うと、350円でした。

オレンジ1個の値段は、みかん1個の値段の2倍です。

オレンジ1個、みかん1個の値段は、それぞれ何円ですか。

オレンジ オレンジ みかん みかん みかん
○○ ○○ ○ ○ ○ 350円

○が7個で350円 ⇒ ○が1個では $350 \div 7 = 50$ 50円

2倍
オレンジ 1個 100 円 ← みかん 1個 50 円

(2) なし1個とかき5個を買うと、640円でした。

なし1個の値段は、かき1個の値段の3倍です。

なし1個、かき1個の値段は、それぞれ何円ですか。

なし かき かき かき かき かき
○○○ ○ ○ ○ ○ ○ 640円

○が8個で640円 ⇒ ○が1個では $640 \div 8 = 80$ 80円

3倍
なし 1個 240 円 ← かき 1個 80 円

(3) かぼちゃ1個とトマト4個を買うと、880円でした。

かぼちゃ1個の値段は、トマト1個の値段の4倍です。

かぼちゃ1個、トマト1個の値段は、それぞれ何円ですか。

かぼちゃ トマト トマト トマト トマト
○○○○ ○ ○ ○ ○ 880円

○が8個で880円 ⇒ ○が1個では $880 \div 8 = 110$ 110円

4倍
かぼちゃ 1個 440 円 ← トマト 1個 110 円

おきかえて考えて

年 組 名前

/ 6

(1) オレンジ1個とみかん5個を買うと、420円でした。

オレンジ1個の値段は、みかん1個の値段の2倍です。

オレンジ1個、みかん1個の値段は、それぞれ何円ですか。

オレンジ みかん みかん みかん みかん みかん
○○ ○ ○ ○ ○ ○ 420円

○が7個で420円 ⇒ ○が1個では $420 \div 7 = 60$ 60円

2倍
オレンジ 1個 120 円 ← みかん 1個 60 円

(2) だいこん1本とにんじん3本を買うと、360円でした。

だいこん1本の値段は、にんじん1本の値段の3倍です。

だいこん1本、にんじん1本の値段は、それぞれ何円ですか。

だいこん にんじん にんじん にんじん
○○○ ○ ○ ○ 360円

○が6個で360円 ⇒ ○が1個では $360 \div 6 = 60$ 60円

3倍
だいこん 1本 180 円 ← にんじん 1本 60 円

(3) かぼちゃ2個とトマト4個を買うと、1080円でした。

かぼちゃ1個の値段は、トマト1個の値段の4倍です。

かぼちゃ1個、トマト1個の値段は、それぞれ何円ですか。

かぼちゃ かぼちゃ トマト トマト トマト トマト
○○○○ ○○○○ ○ ○ ○ ○ 1080円

○が12個で1080円 ⇒ ○が1個では $1080 \div 12 = 90$ 90円

4倍
かぼちゃ 1個 360 円 ← トマト 1個 90 円

人口密度

年 組 名前

/ 3

■ 下の表はA市とB市の人口と面積をそれぞれ表したものです。

	人口	面積
A市	280913 人	293 km ²
B市	591376 人	609 km ²

① A市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

$$280913 \div 293 = 958.7\cdots$$

1 km²あたり 959 人

② B市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

$$591376 \div 609 = 971.0\cdots$$

1 km²あたり 971 人

③ 面積のわりに人口が多いのはA市とB市のどちらですか。

B 市

人口密度

年 組 名前

/ 3

■ 下の表はA市とB市の人口と面積をそれぞれ表したものです。

	人口	面積
A市	218285 人	272 km ²
B市	572443 人	682 km ²

① A市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

$$218285 \div 272 = 802.5\cdots$$

1 km²あたり **803** 人

② B市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

$$572443 \div 682 = 839.3\cdots$$

1 km²あたり **839** 人

③ 面積のわりに人口が多いのはA市とB市のどちらですか。

B 市

文字を使った式

____年 ____組 名前 _____

____/10

■ x と y を次のようにおくと、 y を x を使った式で表しましょう。

- ① 1個50円のガムを x 個買ったときの代金 y 円

$$y = 50 \times x$$

- ② 1 辺の長さが x cm の正五角形のまわりの長さ y cm

$$y = x \times 5$$

- ③ 800 円 のお金のうち、 x 円 を使ったとき、残りの金額 y 円

$$y = 800 - x$$

- ④ 1020 個 のおはじきを x 人で均等に分けることができたときの、1 人分の個数 y 個

$$y = 1020 \div x$$

- ⑤ 時速 x km で走る自転車が 2時間 で移動する道のり y km

$$y = x \times 2$$

- ⑥ x 円 のものを買、1000円札で支払った時のおつり y 円

$$y = 1000 - x$$

- ⑦ 17 人が中にある教室から x 人が出て行ったあと、教室の中にある人数 y 人

$$y = 17 - x$$

- ⑧ 60 円のガムを 1 個と、 x 円のえんぴつを 1 本買ったときの合計の代金が y 円

$$y = 60 + x$$

- ⑨ x g の砂糖を 290 g の容器に入れたときの全体の重さ y g

$$y = x + 290$$

- ⑩ 420 円の雑誌を x 冊 買、10000円札で支払った時のおつり y 円

$$y = 10000 - 420 \times x$$

文字を使った式

____年 ____組 名前 _____

/10

■ x と y を次のようにおくと、 y を x を使った式で表しましょう。

- ① 25 人が乗っている電車から x 人が降りたあと、電車に乗っている人数 y 人

$$y = 25 - x$$

- ② x 円のを買い、500円玉で支払った時のおつり y 円

$$y = 500 - x$$

- ③ x g の塩を 140 g の容器に入れたときの全体の重さ y g

$$y = x + 140$$

- ④ 780 mL のお茶のうち、 x mL を飲んだとき、残りの量 y mL

$$y = 780 - x$$

- ⑤ 1 辺の長さが x cm の正方形のまわりの長さ y cm

$$y = x \times 4$$

- ⑥ x km の道のりを 2時間 で移動した自動車の時速 y km

$$y = x \div 2$$

- ⑦ x L の牛乳を 4 等分した 1 つ分 y L

$$y = x \div 4$$

- ⑧ 1個50円のラムネを x 個買ったときの代金 y 円

$$y = 50 \times x$$

- ⑨ x 円のチョコレートを 1 個と、 y 円の消しゴムを 1 個買ったときの合計の代金が 80 円

$$y = 80 - x$$

- ⑩ x 円の消しゴムを 9 個買って、5円のふくろにいれてもらったときの合計の代金が y 円

$$y = x \times 9 + 5$$

文字を使った式

____年 ____組 名前 _____

/10

■ x と y を次のようにおくと、 y を x を使った式で表しましょう。

- ① x g の水を 320 g の容器に入れたときの全体の重さ y g

$$y = x + 320$$

- ② x L の牛乳を 2 等分した 1 つ分 y L

$$y = x \div 2$$

- ③ 1 辺の長さが x cm の正五角形のまわりの長さ y cm

$$y = x \times 5$$

- ④ x 人が中にいる教室から 5 人が出て行ったあと、教室の中にいる人数 y 人

$$y = x - 5$$

- ⑤ x km の道のりを 2 時間 で移動した自転車の時速 y km

$$y = x \div 2$$

- ⑥ 1040 g の小麦粉のうち、 x g を使ったとき、残りの量 y g

$$y = 1040 - x$$

- ⑦ x 円のを買い、500円玉で支払った時のおつり y 円

$$y = 500 - x$$

- ⑧ 1本20円のえんぴつを x 本買ったときの代金 y 円

$$y = 20 \times x$$

- ⑨ x 円のラムネを 1 個と、 y 円の画用紙を 1 枚買ったときの合計の代金が 140 円

$$y = 140 - x$$

- ⑩ 430 円のまんがを x 冊 買い、10000円札で支払った時のおつり y 円

$$y = 10000 - 430 \times x$$

■ 次のかけ算やわり算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{4} \div \frac{7}{9} = \frac{27}{28}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{2}{7} \div \frac{5}{7} = \frac{2}{5}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{4}{9} \times \frac{3}{5} = \frac{4}{15}$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{1}{2} \div \frac{1}{7} = \frac{7}{2}$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{4}{7} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{14}$$

$$\textcircled{6} \quad \frac{1}{8} \div \frac{3}{7} = \frac{7}{24}$$

$$\textcircled{7} \quad \frac{3}{7} \times \frac{2}{9} = \frac{2}{21}$$

$$\textcircled{8} \quad \frac{7}{8} \times \frac{4}{9} = \frac{7}{18}$$

$$\textcircled{9} \quad \frac{1}{3} \div \frac{2}{3} = \frac{1}{2}$$

$$\textcircled{10} \quad \frac{7}{9} \times \frac{1}{5} = \frac{7}{45}$$

$$\textcircled{11} \quad \frac{5}{8} \div \frac{3}{7} = \frac{35}{24}$$

$$\textcircled{12} \quad \frac{4}{5} \times \frac{4}{9} = \frac{16}{45}$$

$$\textcircled{13} \quad \frac{7}{8} \div \frac{1}{5} = \frac{35}{8}$$

$$\textcircled{14} \quad \frac{5}{7} \times \frac{7}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\textcircled{15} \quad \frac{2}{9} \div \frac{2}{7} = \frac{7}{9}$$

$$\textcircled{16} \quad \frac{4}{9} \times \frac{4}{7} = \frac{16}{63}$$

$$\textcircled{17} \quad \frac{3}{4} \times \frac{3}{7} = \frac{9}{28}$$

$$\textcircled{18} \quad \frac{2}{3} \div \frac{4}{5} = \frac{5}{6}$$

$$\textcircled{19} \quad \frac{4}{7} \div \frac{2}{5} = \frac{10}{7}$$

$$\textcircled{20} \quad \frac{7}{8} \times \frac{2}{7} = \frac{1}{4}$$

■ 次のかけ算やわり算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{4}{9} \div \frac{5}{7} = \frac{28}{45}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{4}{5} \times \frac{7}{9} = \frac{28}{45}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{1}{5} \times \frac{6}{7} = \frac{6}{35}$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{5}{7} \times \frac{1}{7} = \frac{5}{49}$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{6}{7} \div \frac{2}{9} = \frac{27}{7}$$

$$\textcircled{6} \quad \frac{7}{8} \times \frac{4}{7} = \frac{1}{2}$$

$$\textcircled{7} \quad \frac{2}{3} \div \frac{1}{3} = 2$$

$$\textcircled{8} \quad \frac{2}{5} \div \frac{3}{7} = \frac{14}{15}$$

$$\textcircled{9} \quad \frac{5}{7} \times \frac{3}{7} = \frac{15}{49}$$

$$\textcircled{10} \quad \frac{4}{5} \times \frac{5}{9} = \frac{4}{9}$$

$$\textcircled{11} \quad \frac{2}{3} \div \frac{6}{7} = \frac{7}{9}$$

$$\textcircled{12} \quad \frac{3}{5} \div \frac{1}{5} = 3$$

$$\textcircled{13} \quad \frac{1}{4} \div \frac{3}{8} = \frac{2}{3}$$

$$\textcircled{14} \quad \frac{2}{3} \div \frac{1}{2} = \frac{4}{3}$$

$$\textcircled{15} \quad \frac{2}{3} \times \frac{6}{7} = \frac{4}{7}$$

$$\textcircled{16} \quad \frac{1}{4} \div \frac{1}{5} = \frac{5}{4}$$

$$\textcircled{17} \quad \frac{1}{4} \times \frac{2}{7} = \frac{1}{14}$$

$$\textcircled{18} \quad \frac{2}{5} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{20}$$

$$\textcircled{19} \quad \frac{2}{9} \div \frac{2}{5} = \frac{5}{9}$$

$$\textcircled{20} \quad \frac{3}{5} \times \frac{2}{9} = \frac{2}{15}$$

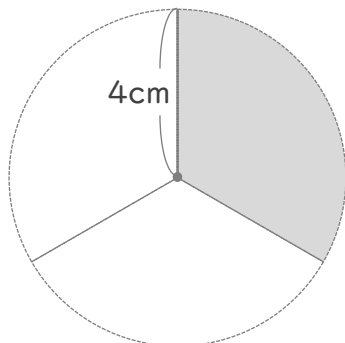
円を分けたときの面積

年 組 名前

/ 4

■ 次のような図形の面積を求めましょう。ただし、答えの形(四捨五入するか)は、解答らんの上
指示に従いましょう。

①



(式)

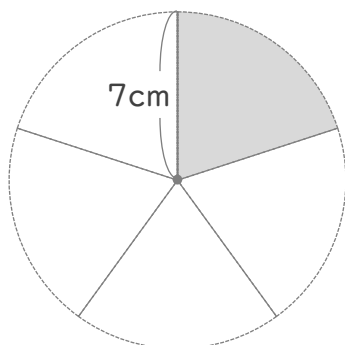
$$4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$$

$$50.24 \div 3 = 16.746\cdots$$

答えは四捨五入で小数第2位までのがい数に

約 16.75cm²

②



(式)

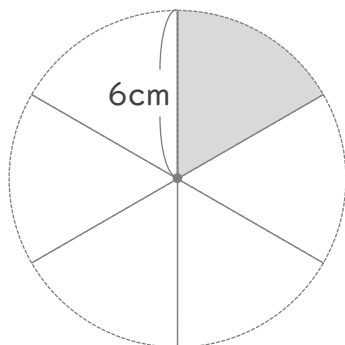
$$7 \times 7 \times 3.14 = 153.86$$

$$153.86 \div 5 = 30.772$$

答えはわり切れるまで求めましょう

30.772cm²

③



(式)

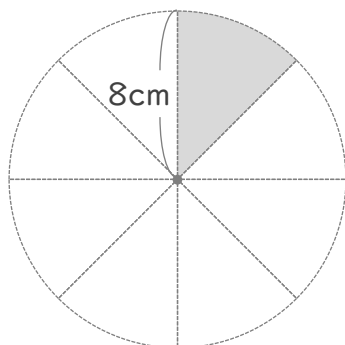
$$6 \times 6 \times 3.14 = 113.04$$

$$113.04 \div 6 = 18.84$$

答えはわり切れるまで求めましょう

18.84cm²

④



(式)

$$8 \times 8 \times 3.14 = 200.96$$

$$200.96 \div 8 = 25.12$$

答えはわり切れるまで求めましょう

25.12cm²

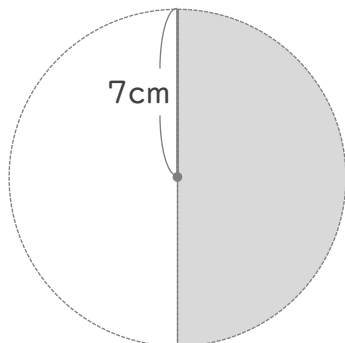
円を分けたときの面積

年 組 名前

/ 4

■ 次のような図形の面積を求めましょう。ただし、答えの形(四捨五入するか)は、解答らんの上
指示に従いましょう。

①



(式)

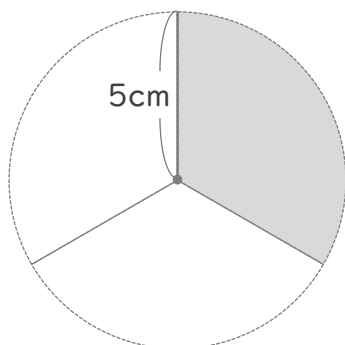
$$7 \times 7 \times 3.14 = 153.86$$

$$153.86 \div 2 = 76.93$$

答えはわり切れるまで求めましょう

$$76.93\text{cm}^2$$

②



(式)

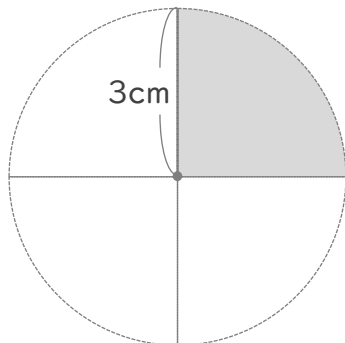
$$5 \times 5 \times 3.14 = 78.5$$

$$78.5 \div 3 = 26.166\cdots$$

答えは四捨五入で小数第2位までのがい数に

$$\text{約 } 26.17\text{cm}^2$$

③



(式)

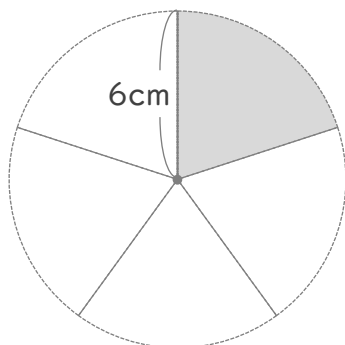
$$3 \times 3 \times 3.14 = 28.26$$

$$28.26 \div 4 = 7.065$$

答えはわり切れるまで求めましょう

$$7.065\text{cm}^2$$

④



(式)

$$6 \times 6 \times 3.14 = 113.04$$

$$113.04 \div 5 = 22.608$$

答えはわり切れるまで求めましょう

$$22.608\text{cm}^2$$

比を使った問題

____ 年 ____ 組 名前 _____

/ 5

■ 次の比を使った問題に答えましょう。

- ① 姉妹が 42枚 の色紙を2人で分けます。

姉と妹の色紙の比が 3 : 4 になるようにするとき、姉の色紙は何枚になりますか。

$$7 : 3 = 42 : \square$$

18 枚

- ② たてと横の長さの比が 5 : 6 になるように はた を作ります。

たての長さを 25m にすると、横の長さは何mになりますか。

$$5 : 6 = 25 : \square$$

30 m

- ③ 赤色と白色のペンキを 2 : 3 の比で混ぜて、ピンク色のペンキを作ります。

ピンク色のペンキを 650ml 作りたいとき、白色のペンキは何ml必要ですか。

$$5 : 3 = 650 : \square$$

390 ml

- ④ ある小学校の全校生徒の数は 297人 です。

この学校の男女比がちょうど 6 : 5 であるとき、女子は何人ですか。

$$11 : 5 = 297 : \square$$

135 人

- ⑤ さとうと小麦粉の重さの比を 2 : 3 にしてケーキを作ります。

小麦粉の重さを900g にすると、さとうは何g必要ですか。

$$2 : 3 = \square : 900$$

600 g

比を使った問題

____年 ____組 名前 _____

/ 5

■ 次の比を使った問題に答えましょう。

- ① さとう と 小麦粉 の重さの比を $2:5$ にしてケーキを作ります。

さとう の重さを 360g にすると、小麦粉 は何 g 必要ですか。

$$2:5 = 360:\square$$

900 g

- ② ある公園は 地面が土の部分の面積 と、しばふの部分の面積 の比が $7:3$ です。

公園全体の面積 が 500m^2 のとき、しばふの部分の面積 は何 m^2 ですか。

$$10:3 = 500:\square$$

150 m^2

- ③ 今、読みかけの本の 読んだ部分 と まだ読んでいない部分 のページ数の比が $5:6$ です。

まだ読んでいない部分 が 84ページ だったとき、読んだ部分 は何ページですか。

$$5:6 = \square:84$$

70ページ

- ④ 赤色 と 白色 のペンキ を $6:7$ の比で混ぜて、ピンク色のペンキ を作ります。

ピンク色のペンキ を 390ml 作りたいとき、赤色のペンキ は何 ml 必要ですか。

$$13:6 = 390:\square$$

180 ml

- ⑤ 兄弟でお金を出しあって 5280円 の品物を買います。

兄と弟の出すお金の比が $6:5$ のとき、弟は何円のお金を出しますか。

$$11:5 = 5280:\square$$

2400 円

比を使った問題

____年 ____組 名前 _____

/ 5

■ 次の比を使った問題に答えましょう。

- ① 今、読みかけの本の 読んだ部分 と まだ読んでいない部分 のページ数の比が 5 : 7 です。
まだ読んでいない部分 が 105ページ だったとき、読んだ部分 は何ページですか。

$$5 : 7 = \square : 105$$

75ページ

- ② 兄弟でお金を出しあって 5150円 の品物を買います。
兄と弟の出すお金の比が 3 : 2 のとき、弟は何円のお金を出しますか。

$$5 : 2 = 5150 : \square$$

2060 円

- ③ ある兄弟の兄が持っているお金と、弟が持っているお金の比がちょうど 7 : 3 です。
弟 が 600円 持っているとき、兄 が持っているお金は何円ですか。

$$7 : 3 = \square : 600$$

1400 円

- ④ さくら小学校 と ふたば小学校 の全校生徒の数の比はちょうど 7 : 4 です。
ふたば小学校 の生徒数が 104 人のとき、さくら小学校 の生徒数は何人ですか。

$$7 : 4 = \square : 104$$

182 人

- ⑤ ある小学校の全校生徒の数は 341人 です。
この学校の男女比がちょうど 6 : 5 であるとき、女子 は何人ですか。

$$11 : 5 = 341 : \square$$

155 人

縮尺

年 組 名前

/ 5

■ 次のような地図の縮尺(縮めた割合)を答えましょう。

- ① 実際には の長さが で表された地図

$$70\text{m} = 7000\text{cm}$$

$$14 \div 7000 = \frac{1}{500}$$

縮尺

$$\frac{1}{500}$$

- ② 実際には の長さが で表された地図

$$2\text{km} = 2000\text{m} = 200000\text{cm}$$

$$4 \div 200000 = \frac{1}{50000}$$

縮尺

$$\frac{1}{50000}$$

- ③ 実際には の長さが で表された地図

$$4\text{km} = 4000\text{m} = 400000\text{cm}$$

$$16 \div 400000 = \frac{1}{25000}$$

縮尺

$$\frac{1}{25000}$$

- ④ 実際には の長さが で表された地図

$$300\text{m} = 30000\text{cm}$$

$$1.5 \div 30000 = \frac{1}{20000}$$

縮尺

$$\frac{1}{20000}$$

- ⑤ 実際には の長さが で表された地図

$$60\text{m} = 6000\text{cm}$$

$$2.4 \div 6000 = \frac{1}{2500}$$

縮尺

$$\frac{1}{2500}$$

縮尺

年 組 名前

/ 5

■ 次のような地図の縮尺(縮めた割合)を答えましょう。

- ① 実際には の長さが で表された地図

$$40\text{m} = 4000\text{cm}$$

$$8 \div 4000 = \frac{1}{500}$$

縮尺

$$\frac{1}{500}$$

- ② 実際には の長さが で表された地図

$$500\text{m} = 50000\text{cm}$$

$$10 \div 50000 = \frac{1}{5000}$$

縮尺

$$\frac{1}{5000}$$

- ③ 実際には の長さが で表された地図

$$3\text{km} = 3000\text{m} = 300000\text{cm}$$

$$12 \div 300000 = \frac{1}{25000}$$

縮尺

$$\frac{1}{25000}$$

- ④ 実際には の長さが で表された地図

$$70\text{m} = 7000\text{cm}$$

$$2.8 \div 7000 = \frac{1}{2500}$$

縮尺

$$\frac{1}{2500}$$

- ⑤ 実際には の長さが で表された地図

$$9\text{km} = 9000\text{m} = 900000\text{cm}$$

$$18 \div 900000 = \frac{1}{50000}$$

縮尺

$$\frac{1}{50000}$$

表を使って考えよう

年 組 名前

/ 4

■ 1箱3個入りのアイスと4個入りのアイスが売られています。

子ども会でアイスを19個買います。ちょうどの数を買える買い方をみつけましょう。

① 下の表を完成させましょう。

3個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	アイスの数	0	3	6	9	12	15	18	21
残りのアイスの数		19	16	13	10	7	4	1	×
4個入りの箱の数		×	4	×	×	×	1	×	×

② ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

3個入り1箱, 4個入り4箱

3個入り5箱, 4個入り1箱

■ 1袋5個入りのあんぱんと2個入りのあんぱんが売られています。

子ども会であんぱんを33個買います。ちょうどの数を買える買い方をみつけましょう。

③ 下の表を完成させましょう。

5個入りの袋	袋の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	あんぱんの数	0	5	10	15	20	25	30	35
残りのあんぱんの数		33	28	23	18	13	8	3	×
2個入りの袋の数		×	14	×	9	×	4	×	×

④ ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

5個入り1袋, 2個入り14袋 , 5個入り3袋, 2個入り9袋

5個入り5袋, 2個入り4袋

表を使って考えよう

年 組 名前

/ 4

■ 1箱3個入りの大福と2個入りの大福が売られています。

子ども会で大福を19個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

① 下の表を完成させましょう。

3個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	大福の数	0	3	6	9	12	15	18	21
残りの大福の数		19	16	13	10	7	4	1	×
2個入りの箱の数		×	8	×	5	×	2	×	×

② ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

3個入り1箱, 2個入り8箱 , 3個入り3箱, 2個入り5箱
3個入り5箱, 2個入り2箱

■ 1袋2個入りのあんぱんと3個入りのあんぱんが売られています。

子ども会であんぱんを13個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

③ 下の表を完成させましょう。

2個入りの袋	袋の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	あんぱんの数	0	2	4	6	8	10	12	14
残りのあんぱんの数		13	11	9	7	5	3	1	×
3個入りの袋の数		×	×	3	×	×	1	×	×

④ ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

2個入り2袋, 3個入り3袋
2個入り5袋, 3個入り1袋

比例

年 組 名前

/ 8

■ バスに 16人 がのっています。つぎの バスでい でまた人がのってきます。

① のってきた人数と、バスにのっている人数の合計の関係を表にかきましょう。

のってきた人数(人)	0	1	2	3	4	5	6	7
合計の人数(人)	16	17	18	19	20	21	22	23

② のってきた人数を x 人, 合計の人数を y 人 として、 x と y の関係を式に表しましょう。

$$y = 16 + x$$

比例の式であれば○

■ 1秒間に 1.1cm 進む車のおもちゃがあります。

③ 進んだ時間と、進んだ道のりの関係を表にかきましょう。

進んだ時間(秒)	0	1	2	3	4	5	6	7
進んだ道のり(cm)	0	1.1	2.2	3.3	4.4	5.5	6.6	7.7

④ 進んだ時間を x 秒, 進んだ道のりを y cm として、 x と y の関係を式に表しましょう。

$$y = 1.1 \times x$$

比例の式であれば○

■ 1個の重さが 16g の消しごむがいくつかあります。

⑤ 消しごむの数と、合計の重さの関係を表にかきましょう。

消しごむの数(個)	0	1	2	3	4	5	6	7
合計の重さ(g)	0	16	32	48	64	80	96	112

⑥ 消しごむの数を x 個, 合計の重さを y g として、 x と y の関係を式に表しましょう。

$$y = 16 \times x$$

比例の式であれば○

■ ぜんぶで 24ページ の絵本があります。

⑦ 読んだページの数と、残りのページの数の関係を表にかきましょう。

読んだページの数(ページ)	0	1	2	3	4	5	6	7
残りのページの数(ページ)	24	23	22	21	20	19	18	17

⑧ 読んだページを x ページ, 残りのページを y ページとして、 x と y の関係を式に表しましょう。

$$y = 24 - x$$

比例の式であれば○

比例

年 組 名前

/ 8

■ 1秒間に 1.9cm 進む車のおもちゃがあります。

① 進んだ時間と、進んだ道のりの関係を表にかきましよう。

進んだ時間(秒)	0	1	2	3	4	5	6	7
進んだ道のり(cm)	0	1.9	3.8	5.7	7.6	9.5	11.4	13.3

② 進んだ時間を x 秒, 進んだ道のりを y cm として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 1.9 \times x$$

比例の式であれば○

○

■ ぜんぶで 25ページ の絵本があります。

③ 読んだページの数と、残りのページの数関係を表にかきましよう。

読んだページの数(ページ)	0	1	2	3	4	5	6	7
残りのページの数(ページ)	25	24	23	22	21	20	19	18

④ 読んだページを x ページ, 残りのページを y ページとして、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 25 - x$$

比例の式であれば○

■ 12枚 の色紙のうち、何枚かを使います。

⑤ 使った枚数と、残りの色紙の枚数の関係を表にかきましよう。

使った色紙の数(枚)	0	1	2	3	4	5	6	7
残りの色紙の数(枚)	12	11	10	9	8	7	6	5

⑥ 使った色紙の数を x 枚, 残りの色紙の数を y 枚として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 12 - x$$

比例の式であれば○

■ 1本の重さが 0.5g のくぎが何本かあります。

⑦ くぎの本数と、合計の重さの関係を表にかきましよう。

くぎの数(本)	0	1	2	3	4	5	6	7
合計の重さ(g)	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5

⑧ くぎの数を x 本, 合計の重さを y g として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 0.5 \times x$$

比例の式であれば○

○