

きょうざい
教材おきば の

これだけ、あんしん安心

さんすう
算数ドリル

6 - 04

小学6年生

もくじ

①	円周率のかけ算の練習	2 ページ
②	速さ まとめ 単位を変えて	2 ページ
③	変わり方	2 ページ
④	追いかかけ算	2 ページ
⑤	おきかえて考えて	2 ページ
⑥	人口密度	2 ページ
⑦	(分数)×(整数), (分数)÷(整数)の計算練習	2 ページ
⑧	資料の整理 平均・中央値・最頻値を求める	2 ページ
⑨	比を使った問題(混ざった問題)	2 ページ
⑩	面積や体積の求め方の復習	3 ページ
⑪	比例の式と表	3 ページ
⑫	比例のグラフ	2 ページ
⑬	比例の式とグラフ	2 ページ
	合計	28 ページ

■ 次のかけ算をしましょう。

$① \quad 3 \times 3.14 = \boxed{}$

$② \quad 9 \times 3.14 = \boxed{}$

$③ \quad 2 \times 3.14 = \boxed{}$

$④ \quad 8 \times 3.14 = \boxed{}$

$⑤ \quad 5 \times 3.14 = \boxed{}$

$⑥ \quad 60 \times 3.14 = \boxed{}$

$⑦ \quad 70 \times 3.14 = \boxed{}$

$⑧ \quad 40 \times 3.14 = \boxed{}$

$⑨ \quad 12 \times 3.14 = \boxed{}$

$⑩ \quad 16 \times 3.14 = \boxed{}$

$⑪ \quad 15 \times 3.14 = \boxed{}$

$⑫ \quad 13 \times 3.14 = \boxed{}$

■ 次のかけ算をしましょう。

$① \quad 6 \times 3.14 = \boxed{}$

$② \quad 3 \times 3.14 = \boxed{}$

$③ \quad 2 \times 3.14 = \boxed{}$

$④ \quad 7 \times 3.14 = \boxed{}$

$⑤ \quad 4 \times 3.14 = \boxed{}$

$⑥ \quad 80 \times 3.14 = \boxed{}$

$⑦ \quad 90 \times 3.14 = \boxed{}$

$⑧ \quad 50 \times 3.14 = \boxed{}$

$⑨ \quad 16 \times 3.14 = \boxed{}$

$⑩ \quad 18 \times 3.14 = \boxed{}$

$⑪ \quad 15 \times 3.14 = \boxed{}$

$⑫ \quad 17 \times 3.14 = \boxed{}$

速さ

年 組 名前

/ 6

■ 次の速さ・時間・道のりを求めましょう。答えの単位にも気を付けましょう。

- ① 39000m の道のりを 3時間 で走った自転車の時速
(式)

時速 km

- ② 時速48km の速さで走る自動車が、240分間 で進む道のり
(式)

km

- ③ 1.14km の道のりを 15分間 で歩いた人の分速
(式)

分速 m

- ④ 時速16.8km の速さで走る自転車が、12分間 で進む道のり
(式)

m

- ⑤ 秒速4m の速さでのぼるエレベーターが、0.18km の高さをのぼるのにかかる時間
(式)

秒

- ⑥ 時速5km の速さで歩く人が、15000m の道のりを進むのにかかる時間
(式)

時間

速さ

年 組 名前

/ 6

■ 次の速さ・時間・道のりを求めましょう。答えの単位にも気を付けましょう。

- ① 時速5km の速さで歩く人が、120分間 で進む道のり
(式)

km

- ② 268km の道のりを 240分間 で走った自動車の時速
(式)

時速

km

- ③ 秒速4m の速さで走る人が、0.14km の道のりを進むのにかかる時間
(式)

秒

- ④ 秒速8m の速さでのぼるエレベーターが、0.4km の高さをのぼるのにかかる時間
(式)

秒

- ⑤ 5.52km の道のりを 24分間 で走った自転車の分速
(式)

分速

m

- ⑥ 分速1040m の速さで走る自動車が、0.25時間 で進む道のり
(式)

m

変わり方

年 組 名前

/ 8

1 分速170mの速さで進むロープウェイがあります。

① ロープウェイが進んだ時間と進んだ道のりの関係を、表にかいて調べましょう。

進んだ時間(分)	1	2	3	4	5	6	7	8
進んだ道のり(m)								

② ロープウェイが進んだ時間を \bigcirc 分、進んだ道のりを Δ mとして、式に表しましょう。

2 1だんが16cmの階段を上ります。

① 上がった階段のだんの数と下からの高さの関係を、表にかいて調べましょう。

だんの数(だん)	1	2	3	4	5	6	7	8
下からの高さ(cm)								

② 上がった階段のだんの数を \bigcirc だん、下からの高さを Δ cmとして、式に表しましょう。

3 さくらさんのクラスは全員で24人です。今日は何人か学校を休んでいます。

① 学校を休んだ人数とクラスに来ている人数の関係を、表にかいて調べましょう。

休んだ人数(人)	1	2	3	4	5	6	7	8
クラスに来ている人数(人)								

② 休んだ人数を \bigcirc 人、クラスに来ている人数を Δ 人として、式に表しましょう。

4 正方形の周りの長さについて考えます。

① 正方形の1辺の長さとの周りの長さの関係を、表にかいて調べましょう。

1辺の長さ(cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
周りの長さ(cm)								

② 正方形の1辺の長さを \bigcirc cm、周りの長さを Δ cmとして、式に表しましょう。

変わり方

年 組 名前

/ 8

1 同じ長さのストローを20本ならべて、いろいろな長方形をつくります。

① 長方形のたての本数と横の本数の関係を、表にかいて調べましょう。

たての本数(本)	1	2	3	4	5	6	7	8
横の本数(本)								

② たての本数を○本、横の本数を△本として、式に表しましょう。

2 バスに11人の人が乗っています。ここに、さらに何人かの人が乗ってきます。

① 乗ってきた人の数と、バスに乗っている合計の人数の関係を、表にかいて調べましょう。

乗ってきた人の数(人)	1	2	3	4	5	6	7	8
乗っている合計の人数(人)								

② 乗ってきた人の数を○人、バスに乗っている合計の人数を△人として、式に表しましょう。

3 30このチョコレートのうち、いくつかを食べようと思います。

① 食べた数と、残っているチョコレートの数の関係を、表にかいて調べましょう。

食べた数(こ)	1	2	3	4	5	6	7	8
残っている数(こ)								

② 食べた数を○こ、残っているチョコレートの数を△ことして、式に表しましょう。

4 正三角形の周りの長さについて考えます。

① 正三角形の1辺の長さとの周りの長さの関係を、表にかいて調べましょう。

1辺の長さ(cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
周りの長さ(cm)								

② 正三角形の1辺の長さを○cm、周りの長さを△cmとして、式に表しましょう。

追いかけ算

年 組 名前

/ 6

■ かいとさんが家を出てから24分たったとき

お姉さんがかいとさんのあとを追いかけてきました。

かいとさんの速さは分速30mで、お姉さんの速さは分速120mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
かいとさんの歩いた道のり(m)								
お姉さんの歩いた道のり(m)	0							
2人の間の道のり(m)								0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

 m

(3) お姉さんは何分後にかいとさんに追いつきますか。

 分後

■ あやのさんが家を出てから24分たったとき

お兄さんがあやのさんのあとを追いかけてきました。

あやのさんの速さは分速50mで、お兄さんの速さは分速200mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
あやのさんの歩いた道のり(m)								
お兄さんの歩いた道のり(m)	0							
2人の間の道のり(m)								0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

 m

(3) お兄さんは何分後にあやのさんに追いつきますか。

 分後

追いかけ算

年 組 名前

/ 6

■ はるとさんが家を出てから11分たったとき

お兄さんがはるとさんのあとを追いかけてきました。

はるとさんの速さは分速50mで、お兄さんの速さは分速100mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
はるとさんの歩いた道のり(m)								
お兄さんの歩いた道のり(m)	0							
2人の間の道のり(m)								0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

 m

(3) お兄さんは何分後にはるとさんに追いつきますか。

 分後

■ ひなたさんが家を出てから22分たったとき

お姉さんがひなたさんのあとを追いかけてきました。

ひなたさんの速さは分速70mで、お姉さんの速さは分速210mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
ひなたさんの歩いた道のり(m)								
お姉さんの歩いた道のり(m)	0							
2人の間の道のり(m)								0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

 m

(3) お姉さんは何分後にひなたさんに追いつきますか。

 分後

おきかえて考えて

年 組 名前

/ 6

(1) さつまいも1本とじゃがいも5個を買うと、280円でした。

さつまいも1本の値段は、じゃがいも1個の値段の2倍です。

さつまいも1本、じゃがいも1個の値段は、それぞれ何円ですか。

さつまいも 1本

円

じゃがいも 1個

円

(2) なし1個とかき3個を買うと、540円でした。

なし1個の値段は、かき1個の値段の3倍です。

なし1個、かき1個の値段は、それぞれ何円ですか。

なし 1個

円

かき 1個

円

(3) かぼちゃ2個とトマト4個を買うと、1560円でした。

かぼちゃ1個の値段は、トマト1個の値段の4倍です。

かぼちゃ1個、トマト1個の値段は、それぞれ何円ですか。

かぼちゃ 1個

円

トマト 1個

円

おきかえて考えて

年 組 名前

/ 6

(1) さつまいも1本とじゃがいも3個を買うと、150円でした。

さつまいも1本の値段は、じゃがいも1個の値段の2倍です。

さつまいも1本、じゃがいも1個の値段は、それぞれ何円ですか。

さつまいも 1本

円

じゃがいも 1個

円

(2) なし2個とかき4個を買うと、800円でした。

なし1個の値段は、かき1個の値段の3倍です。

なし1個、かき1個の値段は、それぞれ何円ですか。

なし 1個

円

かき 1個

円

(3) かぼちゃ1個とトマト5個を買うと、810円でした。

かぼちゃ1個の値段は、トマト1個の値段の4倍です。

かぼちゃ1個、トマト1個の値段は、それぞれ何円ですか。

かぼちゃ 1個

円

トマト 1個

円

人口密度

年 組 名前

/ 3

■ 下の表はA市とB市の人口と面積をそれぞれ表したものです。

	人口	面積
A市	581286 人	684 km ²
B市	406945 人	459 km ²

① A市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

1 km²あたり 人

② B市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

1 km²あたり 人

③ 面積のわりに人口が多いのはA市とB市のどちらですか。

市

人口密度

年 組 名前

/ 3

■ 下の表はA市とB市の人口と面積をそれぞれ表したものです。

	人口	面積
A市	587477 人	1007 km ²
B市	291354 人	564 km ²

① A市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

1 km²あたり 人

② B市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

1 km²あたり 人

③ 面積のわりに人口が多いのはA市とB市のどちらですか。

市

■ 次の かけ算 や わり算 を しましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{7} \times 4 = \square$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{1}{9} \div 5 = \square$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{3}{5} \times 5 = \square$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{5}{6} \times 9 = \square$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{5}{6} \times 2 = \square$$

$$\textcircled{6} \quad \frac{2}{9} \times 6 = \square$$

$$\textcircled{7} \quad \frac{7}{8} \div 7 = \square$$

$$\textcircled{8} \quad \frac{2}{5} \div 2 = \square$$

$$\textcircled{9} \quad \frac{5}{6} \div 8 = \square$$

$$\textcircled{10} \quad \frac{3}{4} \div 6 = \square$$

$$\textcircled{11} \quad \frac{3}{7} \div 6 = \square$$

$$\textcircled{12} \quad \frac{1}{4} \div 2 = \square$$

$$\textcircled{13} \quad \frac{2}{5} \div 4 = \square$$

$$\textcircled{14} \quad \frac{1}{2} \times 2 = \square$$

$$\textcircled{15} \quad \frac{3}{7} \times 5 = \square$$

$$\textcircled{16} \quad \frac{4}{5} \times 3 = \square$$

$$\textcircled{17} \quad \frac{4}{5} \div 8 = \square$$

$$\textcircled{18} \quad \frac{8}{9} \div 5 = \square$$

$$\textcircled{19} \quad \frac{5}{8} \times 2 = \square$$

$$\textcircled{20} \quad \frac{1}{5} \times 5 = \square$$

■ 次のかけ算やわり算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{4}{9} \times 5 = \square$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{4}{7} \div 2 = \square$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{2}{7} \div 2 = \square$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{2}{3} \times 6 = \square$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{1}{8} \div 9 = \square$$

$$\textcircled{6} \quad \frac{5}{6} \times 8 = \square$$

$$\textcircled{7} \quad \frac{3}{4} \times 4 = \square$$

$$\textcircled{8} \quad \frac{1}{3} \div 8 = \square$$

$$\textcircled{9} \quad \frac{1}{8} \times 5 = \square$$

$$\textcircled{10} \quad \frac{8}{9} \div 2 = \square$$

$$\textcircled{11} \quad \frac{2}{5} \div 8 = \square$$

$$\textcircled{12} \quad \frac{5}{9} \times 9 = \square$$

$$\textcircled{13} \quad \frac{2}{5} \div 6 = \square$$

$$\textcircled{14} \quad \frac{7}{8} \times 4 = \square$$

$$\textcircled{15} \quad \frac{5}{7} \times 7 = \square$$

$$\textcircled{16} \quad \frac{2}{3} \times 9 = \square$$

$$\textcircled{17} \quad \frac{5}{8} \div 5 = \square$$

$$\textcircled{18} \quad \frac{3}{4} \div 2 = \square$$

$$\textcircled{19} \quad \frac{7}{9} \times 3 = \square$$

$$\textcircled{20} \quad \frac{3}{7} \div 3 = \square$$

資料の整理

年 組 名前

/ 5

■ 下の資料には、6年E組の26名の国語のテストの得点が記されています。

クラス	国語のテストの得点		人数	日付
6年E組			26名	6月25日

出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)
1番	65	11番	59	21番	97
2番	92	12番	81	22番	92
3番	86	13番	54	23番	96
4番	60	14番	79	24番	85
5番	96	15番	76	25番	92
6番	92	16番	85	26番	64
7番	75	17番	60		
8番	91	18番	59		
9番	52	19番	65		
10番	55	20番	92		

(1) クラス全員の得点を低い順に並べ替えましょう。

1(最低)	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26(最高)				

(2) クラス全員の得点の最頻値と中央値を答えましょう。

最頻値

点

中央値

点

(3) クラス全員の得点の合計と平均値を答えましょう。

平均値が小数になる場合は四捨五入して整数で答えましょう。

合計

点

平均値

点

資料の整理

年 組 名前

/ 5

■ 下の資料には、6年D組の28名の理科のテストの得点が記されています。

クラス	理科のテストの得点		人数	日付
6年D組			28名	10月25日

出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)
1番	79	11番	99	21番	93
2番	68	12番	68	22番	67
3番	99	13番	59	23番	59
4番	52	14番	59	24番	95
5番	59	15番	54	25番	69
6番	67	16番	97	26番	93
7番	70	17番	89	27番	69
8番	59	18番	78	28番	66
9番	85	19番	98		
10番	68	20番	88		

(1) クラス全員の得点を低い順に並べ替えましょう。

1(最低)	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28(最高)		

(2) クラス全員の得点の最頻値と中央値を答えましょう。

最頻値

点

中央値

点

(3) クラス全員の得点の合計と平均値を答えましょう。

平均値が小数になる場合は四捨五入して整数で答えましょう。

合計

点

平均値

点

比を使った問題

年 組 名前

/ 5

■ 次の比を使った問題に答えましょう。

- ① 兄弟でお金を出しあって 2600円 の品物を買います。

兄と弟の出すお金の比が $3:2$ のとき、兄は何円のお金を出しますか。

- ② たてと横の長さの比が $4:7$ になるようにはたを作ります。

たての長さを 12m にすると、横の長さは何 m になりますか。

- ③ 姉妹が 65枚 の色紙を2人で分けます。

姉と妹の色紙の比が $9:4$ になるようにするとき、姉の色紙は何枚になりますか。

- ④ 赤色と白色のペンキを $3:5$ の比で混ぜて、ピンク色のペンキを作ります。

ピンク色のペンキを 640ml 作りたいとき、白色のペンキは何 ml 必要ですか。

- ⑤ 今、読みかけの本の読んだ部分とまだ読んでいない部分のページ数の比が $5:2$ です。

まだ読んでいない部分が 74 ページだったとき、読んだ部分は何ページですか。

比を使った問題

年 組 名前

/ 5

■ 次の比を使った問題に答えましょう。

- ① たてと横の長さの比が $7:5$ になるようにはたを作ります。

たての長さを 21m にすると、横の長さは何 m になりますか。

- ② 赤色と白色のペンキを $3:5$ の比で混ぜて、ピンク色のペンキを作ります。

ピンク色のペンキを 560ml 作りたいとき、白色のペンキは何 ml 必要ですか。

- ③ ある兄弟の兄が持っているお金と、弟が持っているお金の比がちょうど $5:3$ です。

弟が 1350円 持っているとき、兄が持っているお金は何円ですか。

- ④ 兄弟でお金を出しあって 2320円 の品物を買います。

兄と弟の出すお金の比が $5:3$ のとき、弟は何円のお金を出しますか。

- ⑤ 姉妹が 126 枚の色紙を2人で分けます。

姉と妹の色紙の比が $9:5$ になるようにするとき、姉の色紙は何枚になりますか。

面積や体積の求め方

年 組 名前

/ /

■ 次のような図形の面積や体積を求めましょう。

① 直方体 たての長さ 9m , 横の長さ 3m , 高さ 8m の 直方体 の 体積

(式)

② ひし形 対角線の長さが 9m と 7m の ひし形 の 面積

(式)

③ 立方体 1 辺の長さが 8cm の 立方体 の 体積

(式)

④ 円 半径 8cm の 円 の 面積

(式)

⑤ 台形 上底の長さ 3cm , 下底の長さ 6cm , 高さ 6cm の 台形 の 面積

(式)

⑥ 三角形 底辺の長さ 4cm , 高さ 7cm の 三角形 の 面積

(式)

⑦ 円柱 底面の円の半径 5m , 高さ 7m の 円柱 の 体積

ひし形

⑧ 三角柱 底面の三角形の面積 63cm^2 , 高さ 5cm の 三角柱 の 体積

(式)

⑨ 長方形 たての長さ 8cm , 横の長さ 4cm の 長方形 の 面積

(式)

⑩ 正方形 1 辺の長さが 5m の 正方形 の 面積

(式)

⑪ 平行四辺形 底辺の長さ 4m , 高さ 5m の 平行四辺形 の 面積

(式)

面積や体積の求め方

年 組 名前

/ /

■ 次のような図形の面積や体積を求めましょう。

① 三角柱 底面の三角形の面積 45cm^2 , 高さ 3cm の 三角柱 の 体積

(式)

② 円柱 底面の円の半径 3m , 高さ 6m の 円柱 の 体積

(式)

③ 平行四辺形 底辺の長さ 5cm , 高さ 9cm の 平行四辺形 の 面積

(式)

④ ひし形 対角線の長さが 4m と 6m の ひし形 の 面積

(式)

⑤ 三角形 底辺の長さ 4m , 高さ 3m の 三角形 の 面積

(式)

⑥ 立方体 1 辺の長さが 8cm の 立方体 の 体積

(式)

⑦ 正方形 1 辺の長さが 9m の 正方形 の 面積

ひし形

⑧ 直方体 たての長さ 7cm , 横の長さ 7cm , 高さ 3cm の 直方体 の 体積

(式)

⑨ 台形 上底の長さ 7cm , 下底の長さ 8cm , 高さ 4cm の 台形 の 面積

(式)

⑩ 長方形 たての長さ 9cm , 横の長さ 5cm の 長方形 の 面積

(式)

⑪ 円 半径 7m の 円 の 面積

(式)

面積や体積の求め方

年 組 名前

/ /

■ 次のような図形の面積や体積を求めましょう。

① 直方体 たての長さ 5cm , 横の長さ 4cm , 高さ 4cm の 直方体 の 体積

(式)

② ひし形 対角線の長さが 6cm と 9cm の ひし形 の 面積

(式)

③ 正方形 1 辺の長さが 8cm の 正方形 の 面積

(式)

④ 平行四辺形 底辺の長さ 9m , 高さ 9m の 平行四辺形 の 面積

(式)

⑤ 三角柱 底面の三角形の面積 35m^2 , 高さ 4m の 三角柱 の 体積

(式)

⑥ 台形 上底の長さ 3cm , 下底の長さ 8cm , 高さ 3cm の 台形 の 面積

(式)

⑦ 立方体 1 辺の長さが 7m の 立方体 の 体積

ひし形

⑧ 円柱 底面の円の半径 4cm , 高さ 6cm の 円柱 の 体積

(式)

⑨ 三角形 底辺の長さ 6m , 高さ 3m の 三角形 の 面積

(式)

⑩ 円 半径 8cm の 円 の 面積

(式)

⑪ 長方形 たての長さ 7m , 横の長さ 5m の 長方形 の 面積

(式)

比例

年 組 名前

/ 8

■ 1mのねだんが 95円 のリボンがあります。

① リボンの長さとお金の関係を表にかきましょう。

リボンの長さ(m)	0	1	2	3	4	5	6	7
代金(円)								

② リボンの長さを x cm, 代金を y 円 として、 x と y の関係を式に表しましょう。

比例の式であれば○

■ もともと3cmの水が入ったプールに、ホースを使って1分間に1cmずつ水をためます。

③ 水を入れる時間と、水の深さの関係を表にかきましょう。

水を入れる時間(分)	0	1	2	3	4	5	6	7
水の深さ(cm)								

④ 水を入れる時間を x 分, 水の深さを y cm として、 x と y の関係を式に表しましょう。

比例の式であれば○

■ やかんの中の水は 48°C で、火をつけると1分間に 1°C ずつ温度が上がります。

⑤ 火をつけてからの時間と、水の温度の関係を表にかきましょう。

火をつけてからの時間(分)	0	1	2	3	4	5	6	7
水の温度($^{\circ}\text{C}$)								

⑥ 火をつけてからの時間を x 分, 水の温度を $y^{\circ}\text{C}$ として、 x と y の関係を式に表しましょう。

比例の式であれば○

■ 1個の高さが 6.5cm のレンガを積み重ねていきます。

⑦ 積む数と全体の高さの関係を表にかきましょう。

積む数(個)	0	1	2	3	4	5	6	7
全体の高さ(cm)								

⑧ 積む数を x 個, 全体の高さを y cm として、 x と y の関係を式に表しましょう。

比例の式であれば○

比例

年 組 名前

/ 8

■ 12cm のろうそくに火をつけると、1分間に 1cm ずつ短くなります。

① 燃やした時間と残りのろうそくの長さの関係を表にかきましよう。

燃やした時間(分)	0	1	2	3	4	5	6	7
残りの長さ(cm)								

② 燃やした時間を x 分、残りの長さを y cm として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

■ やかんの中の水は 48°C で、火をつけると1分間に 1°C ずつ温度が上がります。

③ 火をつけてからの時間と、水の温度の関係を表にかきましよう。

火をつけてからの時間(分)	0	1	2	3	4	5	6	7
水の温度($^{\circ}\text{C}$)								

④ 火をつけてからの時間を x 分、水の温度を $y^{\circ}\text{C}$ として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

■ 1本の重さが 0.3g のくぎが何本かあります。

⑤ くぎの本数と、合計の重さの関係を表にかきましよう。

くぎの数(本)	0	1	2	3	4	5	6	7
合計の重さ(g)								

⑥ くぎの数を x 本、合計の重さを y g として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

■ 1個の重さが 19g の消しごむがいくつがあります。

⑦ 消しごむの数と、合計の重さの関係を表にかきましよう。

消しごむの数(個)	0	1	2	3	4	5	6	7
合計の重さ(g)								

⑧ 消しごむの数を x 個、合計の重さを y g として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

比例

年 組 名前

/ 8

■ 1Lのガソリンで、9.3kmの道のりを走る自動車があります。

① ガソリンの量と、走る道のりの関係を表にかきましよう。

ガソリンの量(L)	0	1	2	3	4	5	6	7
走る道のり(km)								

② ガソリンの量を x L, 走る道のりを y km として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

■ バスに 15人 がのっています。つぎの バステい で何人かおります。

③ おりた人数と、バスにのっている人数の関係を表にかきましよう。

おりた人数(人)	0	1	2	3	4	5	6	7
バスにのっている人数(人)								

④ おりた人数を x 人, バスにのっている人数を y 人 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

■ 1個の高さが 4.5cm のレンガを積み重ねていきます。

⑤ 積む数と全体の高さの関係を表にかきましよう。

積む数(個)	0	1	2	3	4	5	6	7
全体の高さ(cm)								

⑥ 積む数を x 個, 全体の高さを y cm として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

■ もともと4cmの水が入ったプールに、ホースを使って1分間に1cmずつ水をためます。

⑦ 水を入れる時間と、水の深さの関係を表にかきましよう。

水を入れる時間(分)	0	1	2	3	4	5	6	7
水の深さ(cm)								

⑧ 水を入れる時間を x 分, 水の深さを y cm として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

比例のグラフ

年 組 名前

/ 6

■ 1個 35 円のガムを x 個 買ったときの代金 y 円

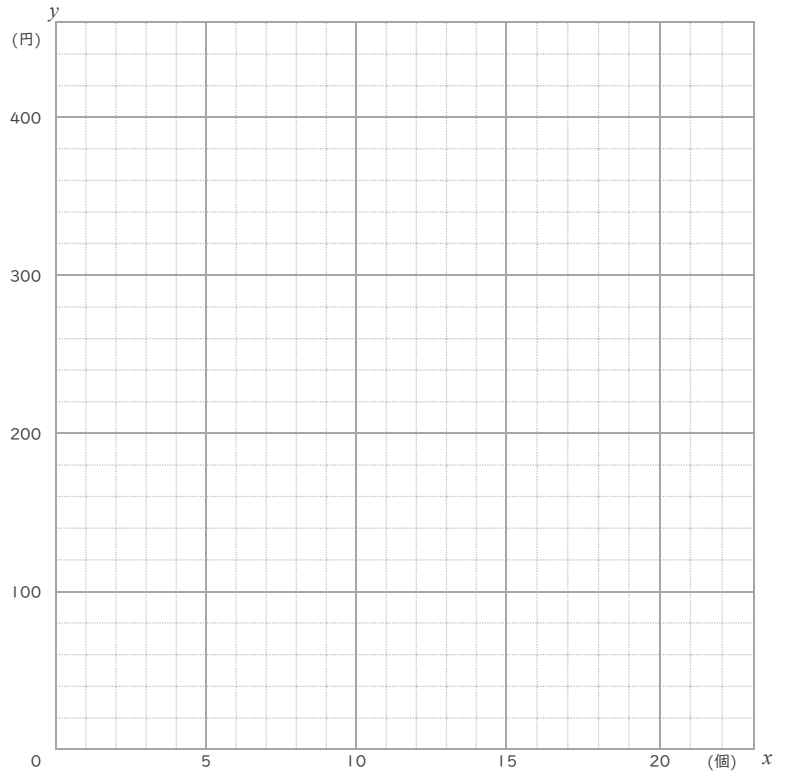
個数 x (個)	0	1	2	3	4	5	6	7
代金 y (円)	0							

① 上の表を完成させましょう。

② x と y の関係を式で表しましょう。

$y =$

③ x と y の関係を表すグラフをかき
ましょう。



■ 1本の重さが 0.6g のくぎが x 本あるときの全体の重さ y g

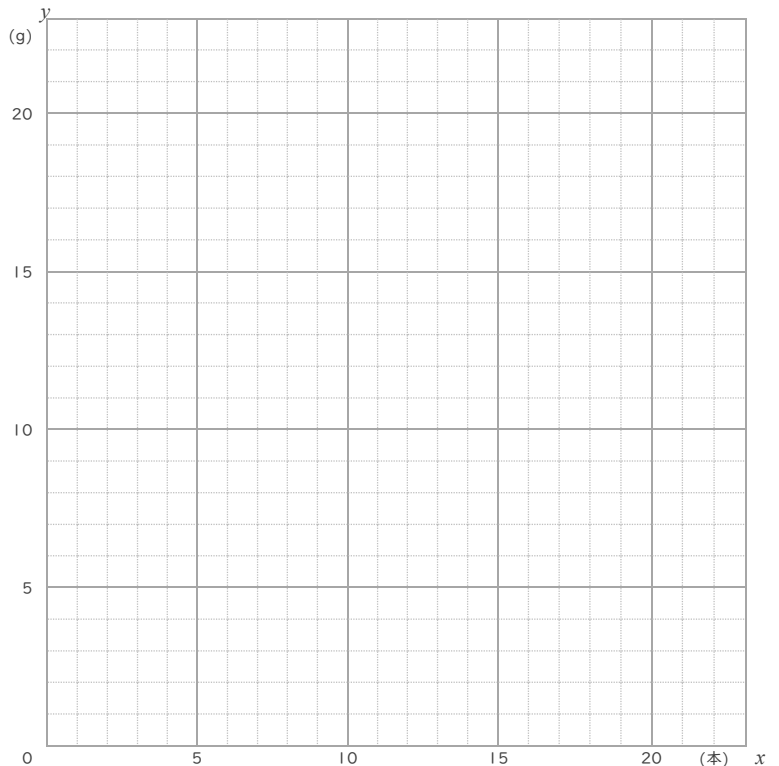
本数 x (本)	0	1	2	3	4	5	6	7
全体の重さ y (g)	0							

④ 上の表を完成させましょう。

⑤ x と y の関係を式で表しましょう。

$y =$

⑥ x と y の関係を表すグラフをかき
ましょう。



比例のグラフ

年 組 名前

/ 6

■ 1分間に1.4km走る列車が x 分 走ったときの走った道のり y km

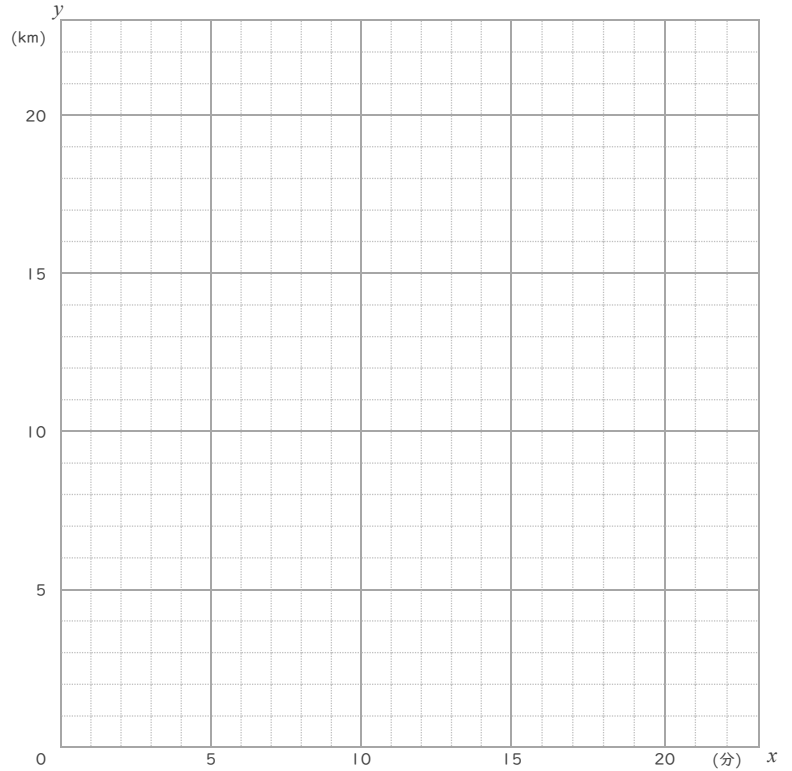
時間 x (分)	0	1	2	3	4	5	6	7
道のり y (km)	0							

① 上の表を完成させましょう。

② x と y の関係を式で表しましょう。

$y =$

③ x と y の関係を表すグラフをかきましょう。



■ 底面積が24m²、高さが x m である三角柱の体積 y m³

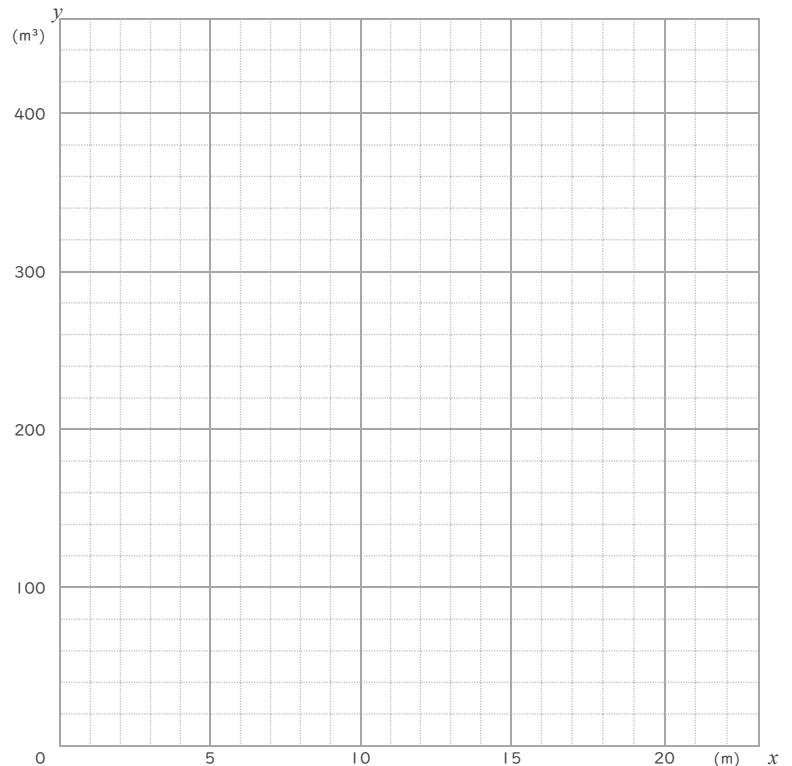
高さ x (m)	0	1	2	3	4	5	6	7
体積 y (m ³)	0							

④ 上の表を完成させましょう。

⑤ x と y の関係を式で表しましょう。

$y =$

⑥ x と y の関係を表すグラフをかきましょう。



比例の式とグラフ

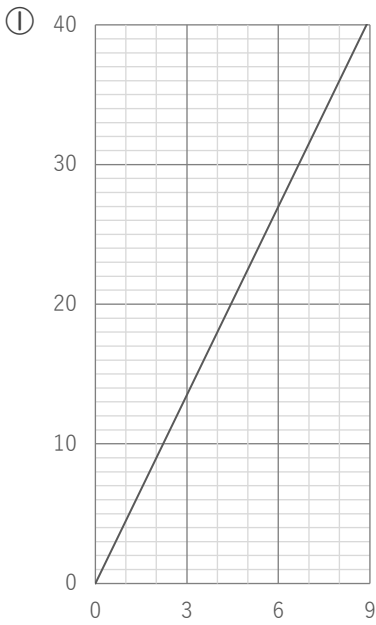
年 組 名前

/ 6

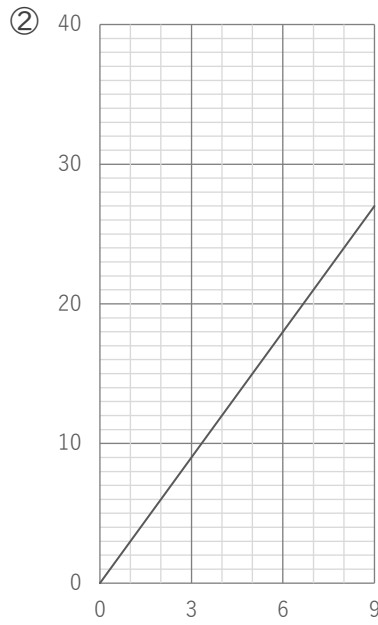
■ 次のグラフを見て、 x と y の関係を表す式を、下のア～カから、それぞれ1つずつ選びましょう。

ア. $y = 7 \times x$ イ. $y = 3 \times x$ ウ. $y = 6 \times x$
 エ. $y = 10 \times x$ オ. $y = 9.5 \times x$ カ. $y = 4.5 \times x$

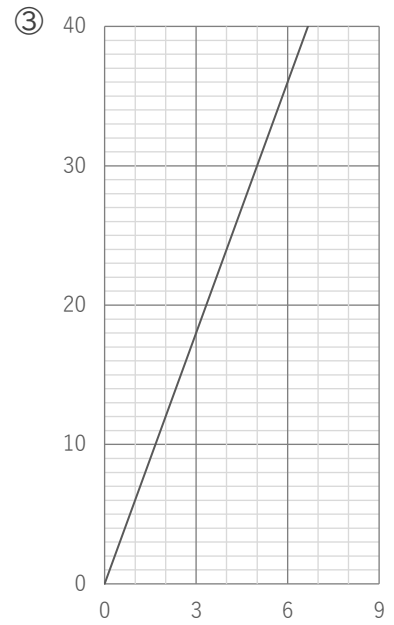
いずれのグラフも、横軸は x 、
縦軸は y の値を表すものとする。



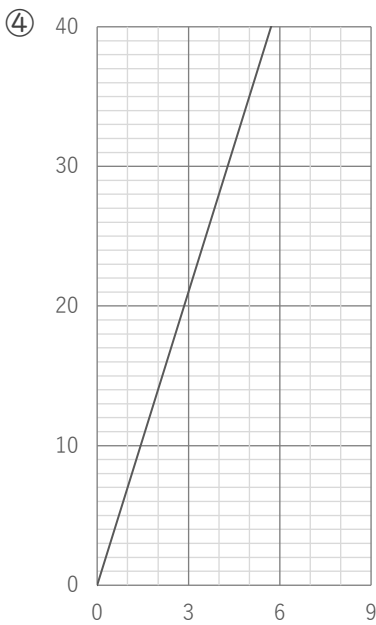
記号 ()



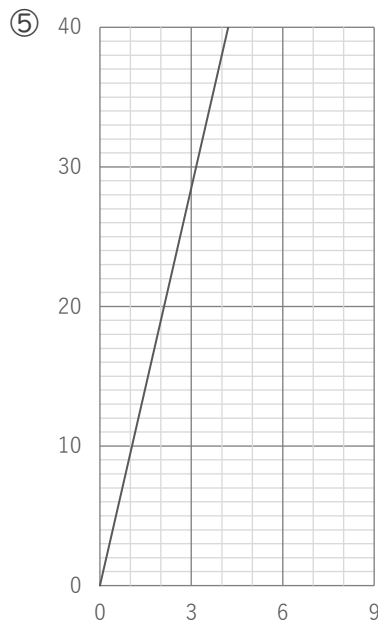
記号 ()



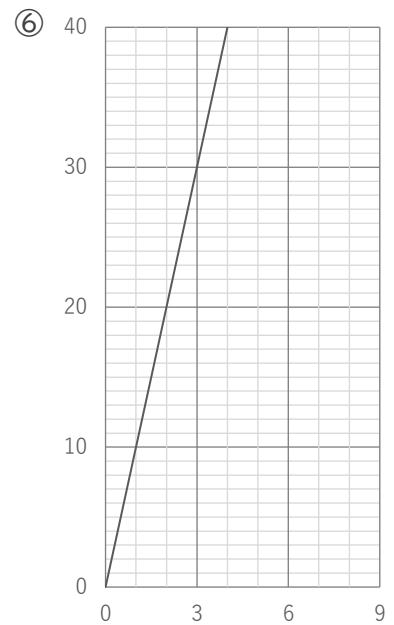
記号 ()



記号 ()



記号 ()



記号 ()

比例の式とグラフ

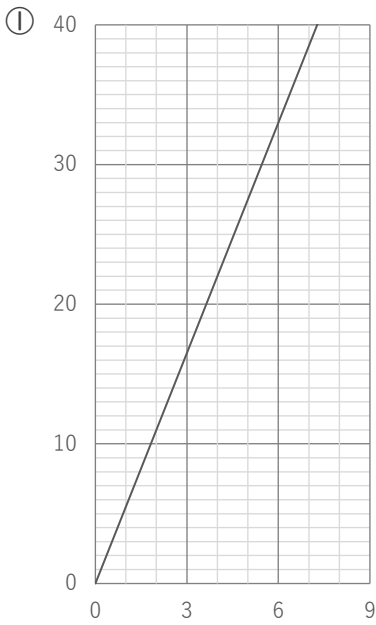
年 組 名前

/ 6

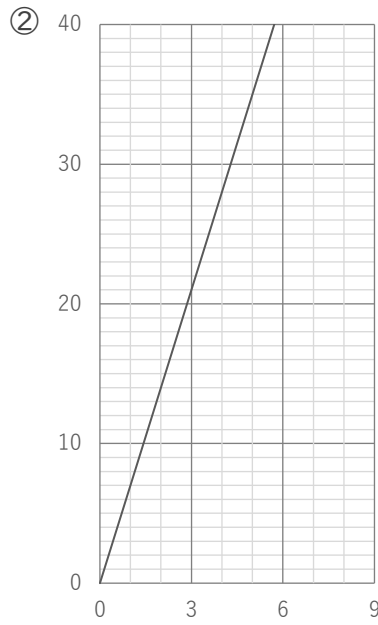
■ 次のグラフを見て、 x と y の関係を表す式を、下のア～カから、それぞれ1つずつ選びましょう。

- ア. $y = 7 \times x$ イ. $y = 4 \times x$ ウ. $y = 6 \times x$
 エ. $y = 8 \times x$ オ. $y = 5.5 \times x$ カ. $y = 3.5 \times x$

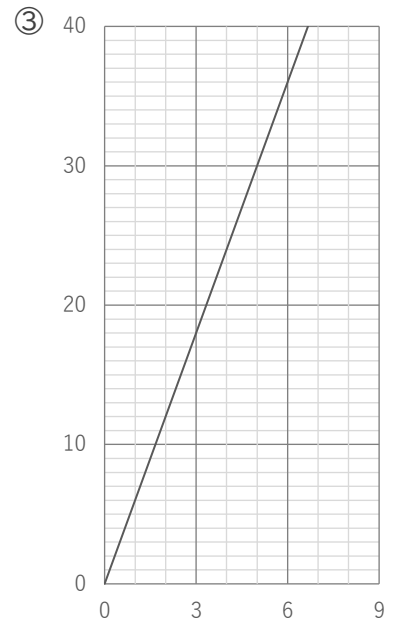
いずれのグラフも、横軸は x 、
縦軸は y の値を表すものとする。



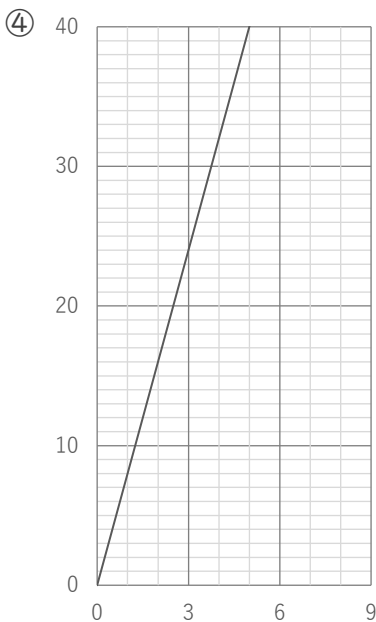
記号 ()



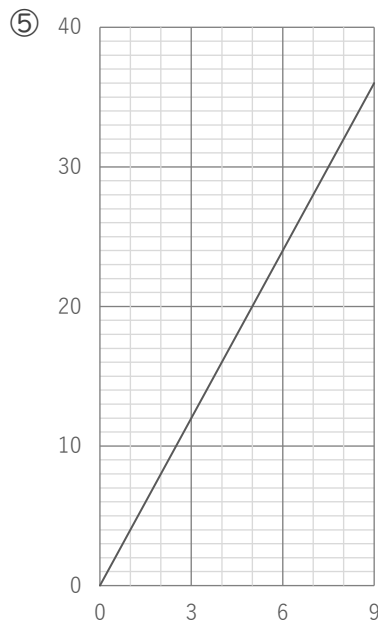
記号 ()



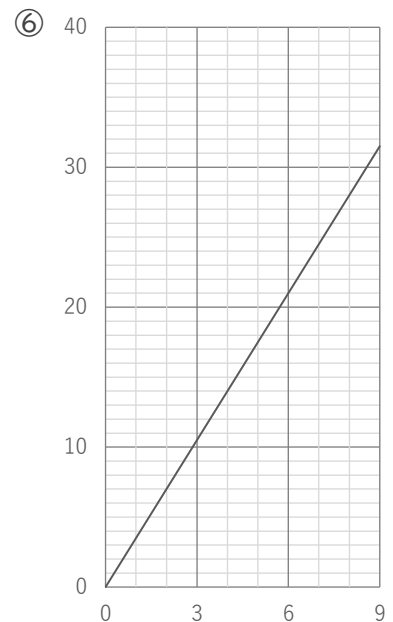
記号 ()



記号 ()



記号 ()



記号 ()

■ 次のかけ算をしましょう。

$① \quad 3 \times 3.14 = 9.42$

$② \quad 9 \times 3.14 = 28.26$

$③ \quad 2 \times 3.14 = 6.28$

$④ \quad 8 \times 3.14 = 25.12$

$⑤ \quad 5 \times 3.14 = 15.7$

$⑥ \quad 60 \times 3.14 = 188.4$

$⑦ \quad 70 \times 3.14 = 219.8$

$⑧ \quad 40 \times 3.14 = 125.6$

$⑨ \quad 12 \times 3.14 = 37.68$

$⑩ \quad 16 \times 3.14 = 50.24$

$⑪ \quad 15 \times 3.14 = 47.1$

$⑫ \quad 13 \times 3.14 = 40.82$

■ 次のかけ算をしましょう。

$① \quad 6 \times 3.14 = 18.84$

$② \quad 3 \times 3.14 = 9.42$

$③ \quad 2 \times 3.14 = 6.28$

$④ \quad 7 \times 3.14 = 21.98$

$⑤ \quad 4 \times 3.14 = 12.56$

$⑥ \quad 80 \times 3.14 = 251.2$

$⑦ \quad 90 \times 3.14 = 282.6$

$⑧ \quad 50 \times 3.14 = 157$

$⑨ \quad 16 \times 3.14 = 50.24$

$⑩ \quad 18 \times 3.14 = 56.52$

$⑪ \quad 15 \times 3.14 = 47.1$

$⑫ \quad 17 \times 3.14 = 53.38$

速さ

年 組 名前

/ 6

■ 次の速さ・時間・道のりを求めましょう。答えの単位にも気を付けましょう。

- ① 39000m の道のりを 3時間 で走った自転車の時速

(式)

$$39000\text{m} \div 1000 = 39\text{km}$$

$$39 \div 3 = 13$$

時速 13 km

- ② 時速48km の速さで走る自動車が、240分間 で進む道のり

(式)

$$240\text{分} \div 60 = 4\text{時間}$$

$$48 \times 4 = 192$$

192 km

- ③ 1.14km の道のりを 15分間 で歩いた人の分速

(式)

$$1.14\text{km} \times 1000 = 1140\text{m}$$

$$1140 \div 15 = 76$$

分速 76 m

- ④ 時速16.8km の速さで走る自転車が、12分間 で進む道のり

(式)

$$12\text{分} \div 60 = 0.2\text{時間}$$

$$16.8 \times 0.2 = 3.36$$

$$3.36\text{km} = 3360\text{m}$$

3360 m

- ⑤ 秒速4m の速さでのぼるエレベーターが、0.18km の高さをのぼるのにかかる時間

(式)

$$0.18\text{km} = 180\text{m}$$

$$180 \div 4 = 45$$

45 秒

- ⑥ 時速5km の速さで歩く人が、15000m の道のりを進むのにかかる時間

(式)

$$15000\text{m} = 15\text{km}$$

$$15 \div 5 = 3$$

3 時間

速さ

年 組 名前

/ 6

■ 次の速さ・時間・道のりを求めましょう。答えの単位にも気を付けましょう。

- ① 時速5km の速さで歩く人が、120分間 で進む道のり

(式)

$$120分 \div 60 = 2時間$$

$$5 \times 2 = 10$$

10 km

- ② 268km の道のりを 240分間 で走った自動車の時速

(式)

$$240分 \div 60 = 4時間$$

$$268 \div 4 = 67$$

時速 67 km

- ③ 秒速4m の速さで走る人が、0.14km の道のりを進むのにかかる時間

(式)

$$0.14km = 140m$$

$$140 \div 4 = 35$$

35 秒

- ④ 秒速8m の速さでのぼるエレベーターが、0.4km の高さをのぼるのにかかる時間

(式)

$$0.4km = 400m$$

$$400 \div 8 = 50$$

50 秒

- ⑤ 5.52km の道のりを 24分間 で走った自転車の分速

(式)

$$5.52km \times 1000 = 5520m$$

$$5520 \div 24 = 230$$

分速 230 m

- ⑥ 分速1040m の速さで走る自動車が、0.25時間 で進む道のり

(式)

$$0.25時間 \times 60 = 15分$$

$$1040 \times 15 = 15600$$

15600 m

変わり方

年 組 名前

/ 8

1 分速170mの速さで進むロープウェーがあります。

① ロープウェーが進んだ時間と進んだ道のりの関係を、表にかいて調べましょう。

進んだ時間(分)	1	2	3	4	5	6	7	8
進んだ道のり(m)	170	340	510	680	850	1020	1190	1360

② ロープウェーが進んだ時間を○分、進んだ道のりを△mとして、式に表しましょう。

$$\bigcirc \times 170 = \Delta$$

2 1だんが16cmの階だんを上がります。

① 上がった階だんのだんの数と下からの高さの関係を、表にかいて調べましょう。

だんの数(だん)	1	2	3	4	5	6	7	8
下からの高さ(cm)	16	32	48	64	80	96	112	128

② 上がった階だんのだんの数を○だん、下からの高さを△cmとして、式に表しましょう。

$$\bigcirc \times 16 = \Delta$$

3 さくらさんのクラスは全員で24人です。今日は何人か学校を休んでいます。

① 学校を休んだ人数とクラスに来ている人数の関係を、表にかいて調べましょう。

休んだ人数(人)	1	2	3	4	5	6	7	8
クラスに来ている人数(人)	23	22	21	20	19	18	17	16

② 休んだ人数を○人、クラスに来ている人数を△人として、式に表しましょう。

$$\bigcirc + \Delta = 24$$

4 正方形の周りの長さについて考えます。

① 正方形の1辺の長さとの周りの長さの関係を、表にかいて調べましょう。

1辺の長さ(cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
周りの長さ(cm)	4	8	12	16	20	24	28	32

② 正方形の1辺の長さを○cm、周りの長さを△cmとして、式に表しましょう。

$$\bigcirc \times 4 = \Delta$$

変わり方

年 組 名前

/ 8

1 同じ長さのストローを20本ならべて、いろいろな長方形をつくります。

① 長方形のたての本数と横の本数の関係を、表にかいて調べましょう。

たての本数(本)	1	2	3	4	5	6	7	8
横の本数(本)	9	8	7	6	5	4	3	2

② たての本数を○本、横の本数を△本として、式に表しましょう。

$$\bigcirc + \triangle = 10$$

2 バスに11人の人が乗っています。ここに、さらに何人かの人が乗ってきます。

① 乗ってきた人の数と、バスに乗っている合計の人数の関係を、表にかいて調べましょう。

乗ってきた人の数(人)	1	2	3	4	5	6	7	8
乗っている合計の人数(人)	12	13	14	15	16	17	18	19

② 乗ってきた人の数を○人、バスに乗っている合計の人数を△人として、式に表しましょう。

$$11 + \bigcirc = \triangle$$

3 30このチョコレートのうち、いくつかを食べようと思います。

① 食べた数と、残っているチョコレートの数の関係を、表にかいて調べましょう。

食べた数(こ)	1	2	3	4	5	6	7	8
残っている数(こ)	29	28	27	26	25	24	23	22

② 食べた数を○こ、残っているチョコレートの数を△ことして、式に表しましょう。

$$30 - \bigcirc = \triangle$$

4 正三角形の周りの長さについて考えます。

① 正三角形の1辺の長さとの周りの長さの関係を、表にかいて調べましょう。

1辺の長さ(cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
周りの長さ(cm)	3	6	9	12	15	18	21	24

② 正三角形の1辺の長さを○cm、周りの長さを△cmとして、式に表しましょう。

$$\bigcirc \times 3 = \triangle$$

追いかけ算

年 組 名前

/ 6

■ かいとさんが家を出てから24分たったとき

お姉さんがかいとさんのあとを追いかけてきました。

かいとさんの速さは分速30mで、お姉さんの速さは分速120mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
かいとさんの歩いた道のり(m)	720	750	780	810	840			
お姉さんの歩いた道のり(m)	0	120	240	360	480			
2人の間の道のり(m)	720	630	540	450	360			0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

$$120 - 30 = 90$$

90 m

(3) お姉さんは何分後にかいとさんに追いつきますか。

$$720 \div 90 = 8$$

8 分後

■ あやのさんが家を出てから24分たったとき

お兄さんがあやのさんのあとを追いかけてきました。

あやのさんの速さは分速50mで、お兄さんの速さは分速200mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
あやのさんの歩いた道のり(m)	1200	1250	1300	1350	1400			
お兄さんの歩いた道のり(m)	0	200	400	600	800			
2人の間の道のり(m)	1200	1050	900	750	600			0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

$$200 - 50 = 150$$

150 m

(3) お兄さんは何分後にあやのさんに追いつきますか。

$$1200 \div 150 = 8$$

8 分後

追いかけ算

年 組 名前

/ 6

■ はるとさんが家を出てから11分たったとき

お兄さんがはるとさんのあとを追いかけてきました。

はるとさんの速さは分速50mで、お兄さんの速さは分速100mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
はるとさんの歩いた道のり(m)	550	600	650	700	750			
お兄さんの歩いた道のり(m)	0	100	200	300	400			
2人の間の道のり(m)	550	500	450	400	350			0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

$$100 - 50 = 50$$

50 m

(3) お兄さんは何分後にはるとさんに追いつきますか。

$$550 \div 50 = 11$$

11 分後

■ ひなたさんが家を出てから22分たったとき

お姉さんがひなたさんのあとを追いかけてきました。

ひなたさんの速さは分速70mで、お姉さんの速さは分速210mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
ひなたさんの歩いた道のり(m)	1540	1610	1680	1750	1820			
お姉さんの歩いた道のり(m)	0	210	420	630	840			
2人の間の道のり(m)	1540	1400	1260	1120	980			0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

$$210 - 70 = 140$$

140 m

(3) お姉さんは何分後にひなたさんに追いつきますか。

$$1540 \div 140 = 11$$

11 分後

おきかえて考えて

年 組 名前

/ 6

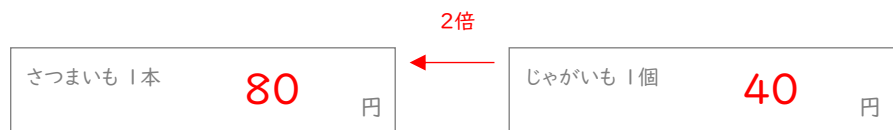
(1) さつまいも1本とじゃがいも5個を買うと、280円でした。

さつまいも1本の値段は、じゃがいも1個の値段の2倍です。

さつまいも1本、じゃがいも1個の値段は、それぞれ何円ですか。

さつまいも じゃがいも じゃがいも じゃがいも じゃがいも じゃがいも
○○ ○ ○ ○ ○ ○ 280円

○が7個で280円 ⇒ ○が1個では $280 \div 7 = 40$ 40円



(2) なし1個とかき3個を買うと、540円でした。

なし1個の値段は、かき1個の値段の3倍です。

なし1個、かき1個の値段は、それぞれ何円ですか。

なし かき かき かき
○○○ ○ ○ ○ 540円

○が6個で540円 ⇒ ○が1個では $540 \div 6 = 90$ 90円



(3) かぼちゃ2個とトマト4個を買うと、1560円でした。

かぼちゃ1個の値段は、トマト1個の値段の4倍です。

かぼちゃ1個、トマト1個の値段は、それぞれ何円ですか。

かぼちゃ かぼちゃ トマト トマト トマト トマト
○○○○ ○○○○ ○ ○ ○ ○ 1560円

○が12個で1560円 ⇒ ○が1個では $1560 \div 12 = 130$ 130円



おきかえて考えて

年 組 名前

/ 6

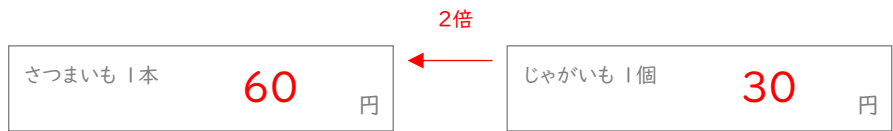
(1) さつまいも1本とじゃがいも3個を買うと、150円でした。

さつまいも1本の値段は、じゃがいも1個の値段の2倍です。

さつまいも1本、じゃがいも1個の値段は、それぞれ何円ですか。

さつまいも じゃがいも じゃがいも じゃがいも
○○ ○ ○ ○ 150円

○が5個で150円 ⇒ ○が1個では $150 \div 5 = 30$ 30円



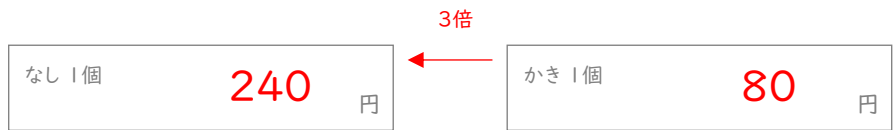
(2) なし2個とかき4個を買うと、800円でした。

なし1個の値段は、かき1個の値段の3倍です。

なし1個、かき1個の値段は、それぞれ何円ですか。

なし なし かき かき かき かき
○○○ ○○○ ○ ○ ○ ○ 800円

○が10個で800円 ⇒ ○が1個では $800 \div 10 = 80$ 80円



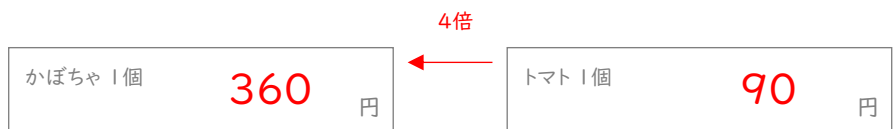
(3) かぼちゃ1個とトマト5個を買うと、810円でした。

かぼちゃ1個の値段は、トマト1個の値段の4倍です。

かぼちゃ1個、トマト1個の値段は、それぞれ何円ですか。

かぼちゃ トマト トマト トマト トマト トマト
○○○○ ○ ○ ○ ○ ○ 810円

○が9個で810円 ⇒ ○が1個では $810 \div 9 = 90$ 90円



人口密度

年 組 名前

/ 3

■ 下の表はA市とB市の人口と面積をそれぞれ表したものです。

	人口	面積
A市	581286 人	684 km ²
B市	406945 人	459 km ²

① A市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

$$581286 \div 684 = 849.8\dots$$

1 km²あたり **850** 人

② B市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

$$406945 \div 459 = 886.5\dots$$

1 km²あたり **887** 人

③ 面積のわりに人口が多いのはA市とB市のどちらですか。

B 市

人口密度

年 組 名前

/ 3

■ 下の表はA市とB市の人口と面積をそれぞれ表したものです。

	人口	面積
A市	587477 人	1007 km ²
B市	291354 人	564 km ²

① A市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

$$587477 \div 1007 = 583.3\dots$$

1 km²あたり **583** 人

② B市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

$$291354 \div 564 = 516.5\dots$$

1 km²あたり **517** 人

③ 面積のわりに人口が多いのはA市とB市のどちらですか。

A 市

■ 次の かけ算 や わり算 を しましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{7} \times 4 = \frac{8}{7}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{1}{9} \div 5 = \frac{1}{45}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{3}{5} \times 5 = 3$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{5}{6} \times 9 = \frac{15}{2}$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{5}{6} \times 2 = \frac{5}{3}$$

$$\textcircled{6} \quad \frac{2}{9} \times 6 = \frac{4}{3}$$

$$\textcircled{7} \quad \frac{7}{8} \div 7 = \frac{1}{8}$$

$$\textcircled{8} \quad \frac{2}{5} \div 2 = \frac{1}{5}$$

$$\textcircled{9} \quad \frac{5}{6} \div 8 = \frac{5}{48}$$

$$\textcircled{10} \quad \frac{3}{4} \div 6 = \frac{1}{8}$$

$$\textcircled{11} \quad \frac{3}{7} \div 6 = \frac{1}{14}$$

$$\textcircled{12} \quad \frac{1}{4} \div 2 = \frac{1}{8}$$

$$\textcircled{13} \quad \frac{2}{5} \div 4 = \frac{1}{10}$$

$$\textcircled{14} \quad \frac{1}{2} \times 2 = 1$$

$$\textcircled{15} \quad \frac{3}{7} \times 5 = \frac{15}{7}$$

$$\textcircled{16} \quad \frac{4}{5} \times 3 = \frac{12}{5}$$

$$\textcircled{17} \quad \frac{4}{5} \div 8 = \frac{1}{10}$$

$$\textcircled{18} \quad \frac{8}{9} \div 5 = \frac{8}{45}$$

$$\textcircled{19} \quad \frac{5}{8} \times 2 = \frac{5}{4}$$

$$\textcircled{20} \quad \frac{1}{5} \times 5 = 1$$

■ 次の かけ算 や わり算 を しましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{4}{9} \times 5 = \frac{20}{9}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{4}{7} \div 2 = \frac{2}{7}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{2}{7} \div 2 = \frac{1}{7}$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{2}{3} \times 6 = 4$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{1}{8} \div 9 = \frac{1}{72}$$

$$\textcircled{6} \quad \frac{5}{6} \times 8 = \frac{20}{3}$$

$$\textcircled{7} \quad \frac{3}{4} \times 4 = 3$$

$$\textcircled{8} \quad \frac{1}{3} \div 8 = \frac{1}{24}$$

$$\textcircled{9} \quad \frac{1}{8} \times 5 = \frac{5}{8}$$

$$\textcircled{10} \quad \frac{8}{9} \div 2 = \frac{4}{9}$$

$$\textcircled{11} \quad \frac{2}{5} \div 8 = \frac{1}{20}$$

$$\textcircled{12} \quad \frac{5}{9} \times 9 = 5$$

$$\textcircled{13} \quad \frac{2}{5} \div 6 = \frac{1}{15}$$

$$\textcircled{14} \quad \frac{7}{8} \times 4 = \frac{7}{2}$$

$$\textcircled{15} \quad \frac{5}{7} \times 7 = 5$$

$$\textcircled{16} \quad \frac{2}{3} \times 9 = 6$$

$$\textcircled{17} \quad \frac{5}{8} \div 5 = \frac{1}{8}$$

$$\textcircled{18} \quad \frac{3}{4} \div 2 = \frac{3}{8}$$

$$\textcircled{19} \quad \frac{7}{9} \times 3 = \frac{7}{3}$$

$$\textcircled{20} \quad \frac{3}{7} \div 3 = \frac{1}{7}$$

資料の整理

年 組 名前

/ 5

■ 下の資料には、6年E組の26名の国語のテストの得点が記されています。

クラス		国語のテストの得点		人数	日付
6年E組				26名	6月25日

出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)
1番	65	11番	59	21番	97
2番	92	12番	81	22番	92
3番	86	13番	54	23番	96
4番	60	14番	79	24番	85
5番	96	15番	76	25番	92
6番	92	16番	85	26番	64
7番	75	17番	60		
8番	91	18番	59		
9番	52	19番	65		
10番	55	20番	92		

(1) クラス全員の得点を低い順に並べ替えましょう。

1(最低)	2	3	4	5	6	7	8	9	10
52	54	55	59	59	60	60	64	65	65
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
75	76	79	81	85	85	86	91	92	92
21	22	23	24	25	26(最高)				
92	92	92	96	96	97				

(2) クラス全員の得点の最頻値と中央値を答えましょう。

中央値 ⇒ (13番目 + 14番目) ÷ 2

最頻値 点

中央値 点

(3) クラス全員の得点の合計と平均値を答えましょう。

平均値が小数になる場合は四捨五入して整数で答えましょう。

$$2000 \div 26 = 76.9\cdots$$

合計 点

平均値 点

資料の整理

年 組 名前

/ 5

■ 下の資料には、6年D組の28名の理科のテストの得点が記されています。

クラス		理科のテストの得点		人数	日付
6年D組				28名	10月25日

出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)
1番	79	11番	99	21番	93
2番	68	12番	68	22番	67
3番	99	13番	59	23番	59
4番	52	14番	59	24番	95
5番	59	15番	54	25番	69
6番	67	16番	97	26番	93
7番	70	17番	89	27番	69
8番	59	18番	78	28番	66
9番	85	19番	98		
10番	68	20番	88		

(1) クラス全員の得点を低い順に並べ替えましょう。

1(最低)	2	3	4	5	6	7	8	9	10
52	54	59	59	59	59	59	66	67	67
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
68	68	68	69	69	70	78	79	85	88
21	22	23	24	25	26	27	28(最高)		
89	93	93	95	97	98	99	99		

(2) クラス全員の得点の最頻値と中央値を答えましょう。

中央値 ⇒ (14番目 + 15番目) ÷ 2

最頻値 点

中央値 点

(3) クラス全員の得点の合計と平均値を答えましょう。

平均値が小数になる場合は四捨五入して整数で答えましょう。

$$2106 \div 28 = 75.2\dots$$

合計 点

平均値 点

比を使った問題

年 組 名前

/ 5

■ 次の比を使った問題に答えましょう。

- ① 兄弟でお金を出しあって 2600円 の品物を買います。

兄と弟の出すお金の比が 3 : 2 のとき、兄は何円のお金を出しますか。

$$5 : 3 = 2600 : \square$$

1560 円

- ② たてと横の長さの比が 4 : 7 になるようにはたを作ります。

たての長さを 12m にすると、横の長さは何mになりますか。

$$4 : 7 = 12 : \square$$

21 m

- ③ 姉妹が 65枚 の色紙を2人で分けます。

姉と妹の色紙の比が 9 : 4 になるようにするとき、姉の色紙は何枚になりますか。

$$13 : 9 = 65 : \square$$

45 枚

- ④ 赤色と白色のペンキを 3 : 5 の比で混ぜて、ピンク色のペンキを作ります。

ピンク色のペンキを 640ml 作りたいとき、白色のペンキは何ml必要ですか。

$$8 : 5 = 640 : \square$$

400 ml

- ⑤ 今、読みかけの本の 読んだ部分 と まだ読んでいない部分 のページ数の比が 5 : 2 です。

まだ読んでいない部分 が 74ページ だったとき、読んだ部分は何ページですか。

$$5 : 2 = \square : 74$$

185ページ

比を使った問題

年 組 名前

/ 5

■ 次の比を使った問題に答えましょう。

- ① たてと横の長さの比が7:5になるようにはたを作ります。
たての長さを21mにすると、横の長さは何mになりますか。

$$7 : 5 = 21 : \square$$

15 m

- ② 赤色と白色のペンキを3:5の比で混ぜて、ピンク色のペンキを作ります。
ピンク色のペンキを560ml作りたいとき、白色のペンキは何ml必要ですか。

$$8 : 5 = 560 : \square$$

350 ml

- ③ ある兄弟の兄が持っているお金と、弟が持っているお金の比がちょうど5:3です。
弟が1350円持っているとき、兄が持っているお金は何円ですか。

$$5 : 3 = \square : 1350$$

2250 円

- ④ 兄弟でお金を出しあって2320円の品物を買います。
兄と弟の出すお金の比が5:3のとき、弟は何円のお金を出しますか。

$$8 : 3 = 2320 : \square$$

870 円

- ⑤ 姉妹が126枚の色紙を2人で分けます。
姉と妹の色紙の比が9:5になるようにするとき、姉の色紙は何枚になりますか。

$$14 : 9 = 126 : \square$$

81 枚

面積や体積の求め方

年 組 名前

/ /

■ 次のような図形の面積や体積を求めましょう。

① 直方体 たての長さ 9m , 横の長さ 3m , 高さ 8m の 直方体 の 体積

(式) $9 \times 3 \times 8 = 216$

216m^3

② ひし形 対角線の長さが 9m と 7m の ひし形 の 面積

(式) $9 \times 7 \div 2 = 31.5$

31.5m^2

③ 立方体 1辺の長さが 8cm の 立方体 の 体積

(式) $8 \times 8 \times 8 = 512$

512cm^3

④ 円 半径 8cm の 円 の 面積

(式) $8 \times 8 \times 3.14 = 200.96$

200.96cm^2

⑤ 台形 上底の長さ 3cm , 下底の長さ 6cm , 高さ 6cm の 台形 の 面積

(式) $(3 + 6) \times 6 \div 2 = 27$

27cm^2

⑥ 三角形 底辺の長さ 4cm , 高さ 7cm の 三角形 の 面積

(式) $4 \times 7 \div 2 = 14$

14cm^2

⑦ 円柱 底面の円の半径 5m , 高さ 7m の 円柱 の 体積

(式) $5 \times 5 \times 3.14 \times 7 = 549.5$

549.5m^3

⑧ 三角柱 底面の三角形の面積 63cm^2 , 高さ 5cm の 三角柱 の 体積

(式) $63 \times 5 = 315$

315cm^3

⑨ 長方形 たての長さ 8cm , 横の長さ 4cm の 長方形 の 面積

(式) $8 \times 4 = 32$

32cm^2

⑩ 正方形 1辺の長さが 5m の 正方形 の 面積

(式) $5 \times 5 = 25$

25m^2

⑪ 平行四辺形 底辺の長さ 4m , 高さ 5m の 平行四辺形 の 面積

(式) $4 \times 5 = 20$

20m^2

面積や体積の求め方

年 組 名前

/ /

■ 次のような図形の面積や体積を求めましょう。

- ① 底面の三角形の面積 45cm^2 , 高さ 3cm の 三角柱 の 体積

(式) $45 \times 3 = 135$

135cm^3

- ② 底面の円の半径 3m , 高さ 6m の 円柱 の 体積

(式) $3 \times 3 \times 3.14 \times 6 = 169.56$

169.56m^3

- ③ 底辺の長さ 5cm , 高さ 9cm の 平行四辺形 の 面積

(式) $5 \times 9 = 45$

45cm^2

- ④ 対角線の長さが 4m と 6m の ひし形 の 面積

(式) $4 \times 6 \div 2 = 12$

12m^2

- ⑤ 底辺の長さ 4m , 高さ 3m の 三角形 の 面積

(式) $4 \times 3 \div 2 = 6$

6m^2

- ⑥ 1辺の長さが 8cm の 立方体 の 体積

(式) $8 \times 8 \times 8 = 512$

512cm^3

- ⑦ 1辺の長さが 9m の 正方形 の 面積

(式) $9 \times 9 = 81$

81m^2

- ⑧ たての長さ 7cm , 横の長さ 7cm , 高さ 3cm の 直方体 の 体積

(式) $7 \times 7 \times 3 = 147$

147cm^3

- ⑨ 上底の長さ 7cm , 下底の長さ 8cm , 高さ 4cm の 台形 の 面積

(式) $(7 + 8) \times 4 \div 2 = 30$

30cm^2

- ⑩ たての長さ 9cm , 横の長さ 5cm の 長方形 の 面積

(式) $9 \times 5 = 45$

45cm^2

- ⑪ 半径 7m の 円 の 面積

(式) $7 \times 7 \times 3.14 = 153.86$

153.86m^2

面積や体積の求め方

年 組 名前

/ /

■ 次のような図形の面積や体積を求めましょう。

① **直方体** たての長さ 5cm , 横の長さ 4cm , 高さ 4cm の 直方体 の 体積

(式) $5 \times 4 \times 4 = 80$

80cm³

② **ひし形** 対角線の長さが 6cm と 9cm の ひし形 の 面積

(式) $6 \times 9 \div 2 = 27$

27cm²

③ **正方形** 1 辺の長さが 8cm の 正方形 の 面積

(式) $8 \times 8 = 64$

64cm²

④ **平行四辺形** 底辺の長さ 9m , 高さ 9m の 平行四辺形 の 面積

(式) $9 \times 9 = 81$

81m²

⑤ **三角柱** 底面の三角形の面積 35m² , 高さ 4m の 三角柱 の 体積

(式) $35 \times 4 = 140$

140m³

⑥ **台形** 上底の長さ 3cm , 下底の長さ 8cm , 高さ 3cm の 台形 の 面積

(式) $(3 + 8) \times 3 \div 2 = 16.5$

16.5cm²

⑦ **立方体** 1 辺の長さが 7m の 立方体 の 体積

(式) $7 \times 7 \times 7 = 343$

343m³

⑧ **円柱** 底面の円の半径 4cm , 高さ 6cm の 円柱 の 体積

(式) $4 \times 4 \times 3.14 \times 6 = 301.44$

301.44cm³

⑨ **三角形** 底辺の長さ 6m , 高さ 3m の 三角形 の 面積

(式) $6 \times 3 \div 2 = 9$

9m²

⑩ **円** 半径 8cm の 円 の 面積

(式) $8 \times 8 \times 3.14 = 200.96$

200.96cm²

⑪ **長方形** たての長さ 7m , 横の長さ 5m の 長方形 の 面積

(式) $7 \times 5 = 35$

35m²

比例

年 組 名前

/ 8

■ 1mのねだんが 95円 のリボンがあります。

① リボンの長さとお金の関係を表にかきましよう。

リボンの長さ(m)	0	1	2	3	4	5	6	7
代金(円)	0	95	190	285	380	475	570	665

② リボンの長さを x cm, 代金を y 円 として、 x と y の関係を式に表ましよう。

$$y = 95 \times x$$

比例の式であれば○

○

■ もともと3cmの水が入ったプールに、ホースを使って1分間に1cmずつ水をためます。

③ 水を入れる時間と、水の深さの関係を表にかきましよう。

水を入れる時間(分)	0	1	2	3	4	5	6	7
水の深さ(cm)	3	4	5	6	7	8	9	10

④ 水を入れる時間を x 分, 水の深さを y cm として、 x と y の関係を式に表ましよう。

$$y = 3 + x$$

比例の式であれば○

■ やかんの中の水は 48℃で、火をつけると1分間に 1℃ ずつ温度が上がります。

⑤ 火をつけてからの時間と、水の温度の関係を表にかきましよう。

火をつけてからの時間(分)	0	1	2	3	4	5	6	7
水の温度(℃)	48	49	50	51	52	53	54	55

⑥ 火をつけてからの時間を x 分, 水の温度を y °C として、 x と y の関係を式に表ましよう。

$$y = 48 + x$$

比例の式であれば○

■ 1個の高さが 6.5cm のレンガを積み重ねていきます。

⑦ 積む数と全体の高さの関係を表にかきましよう。

積む数(個)	0	1	2	3	4	5	6	7
全体の高さ(cm)	0	6.5	13	19.5	26	32.5	39	45.5

⑧ 積む数を x 個, 全体の高さを y cm として、 x と y の関係を式に表ましよう。

$$y = 6.5 \times x$$

比例の式であれば○

○

比例

年 組 名前

/ 8

■ 12cm のろうそくに火をつけると、1分間に 1cm ずつ短くなります。

① 燃やした時間と残りのろうそくの長さの関係を表にかきましよう。

燃やした時間(分)	0	1	2	3	4	5	6	7
残りの長さ(cm)	12	11	10	9	8	7	6	5

② 燃やした時間を x 分, 残りの長さを y cm として, x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 12 - x$$

比例の式であれば○

■ やかんの中の水は 48℃で、火をつけると1分間に 1℃ ずつ温度が上がります。

③ 火をつけてからの時間と、水の温度の関係を表にかきましよう。

火をつけてからの時間(分)	0	1	2	3	4	5	6	7
水の温度(℃)	48	49	50	51	52	53	54	55

④ 火をつけてからの時間を x 分, 水の温度を y ℃ として, x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 48 + x$$

比例の式であれば○

■ 1本の重さが 0.3g のくぎが何本かあります。

⑤ くぎの本数と、合計の重さの関係を表にかきましよう。

くぎの数(本)	0	1	2	3	4	5	6	7
合計の重さ(g)	0	0.3	0.6	0.9	1.2	1.5	1.8	2.1

⑥ くぎの数を x 本, 合計の重さを y g として, x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 0.3 \times x$$

比例の式であれば○

○

■ 1個の重さが 19g の消しごむがいくつがあります。

⑦ 消しごむの数と、合計の重さの関係を表にかきましよう。

消しごむの数(個)	0	1	2	3	4	5	6	7
合計の重さ(g)	0	19	38	57	76	95	114	133

⑧ 消しごむの数を x 個, 合計の重さを y g として, x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 19 \times x$$

比例の式であれば○

○

比例

年 組 名前

/ 8

■ 1Lのガソリンで、9.3kmの道のりを走る自動車があります。

① ガソリンの量と、走る道のりの関係を表にかきましよう。

ガソリンの量(L)	0	1	2	3	4	5	6	7
走る道のり(km)	0	9.3	18.6	27.9	37.2	46.5	55.8	65.1

② ガソリンの量を x L, 走る道のりを y km として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 9.3 \times x$$

比例の式であれば○

○

■ バスに 15人 がのっています。つぎの バステいで何人かおります。

③ おりた人数と、バスにのっている人数の関係を表にかきましよう。

おりた人数(人)	0	1	2	3	4	5	6	7
バスにのっている人数(人)	15	14	13	12	11	10	9	8

④ おりた人数を x 人, バスにのっている人数を y 人 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 15 - x$$

比例の式であれば○

■ 1個の高さが 4.5cm のレンガを積み重ねていきます。

⑤ 積む数と全体の高さの関係を表にかきましよう。

積む数(個)	0	1	2	3	4	5	6	7
全体の高さ(cm)	0	4.5	9	13.5	18	22.5	27	31.5

⑥ 積む数を x 個, 全体の高さを y cm として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 4.5 \times x$$

比例の式であれば○

○

■ もともと4cmの水が入ったプールに、ホースを使って1分間に1cmずつ水をためます。

⑦ 水を入れる時間と、水の深さの関係を表にかきましよう。

水を入れる時間(分)	0	1	2	3	4	5	6	7
水の深さ(cm)	4	5	6	7	8	9	10	11

⑧ 水を入れる時間を x 分, 水の深さを y cm として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 4 + x$$

比例の式であれば○

■ 1 個 35 円のガムを x 個 買ったときの代金 y 円

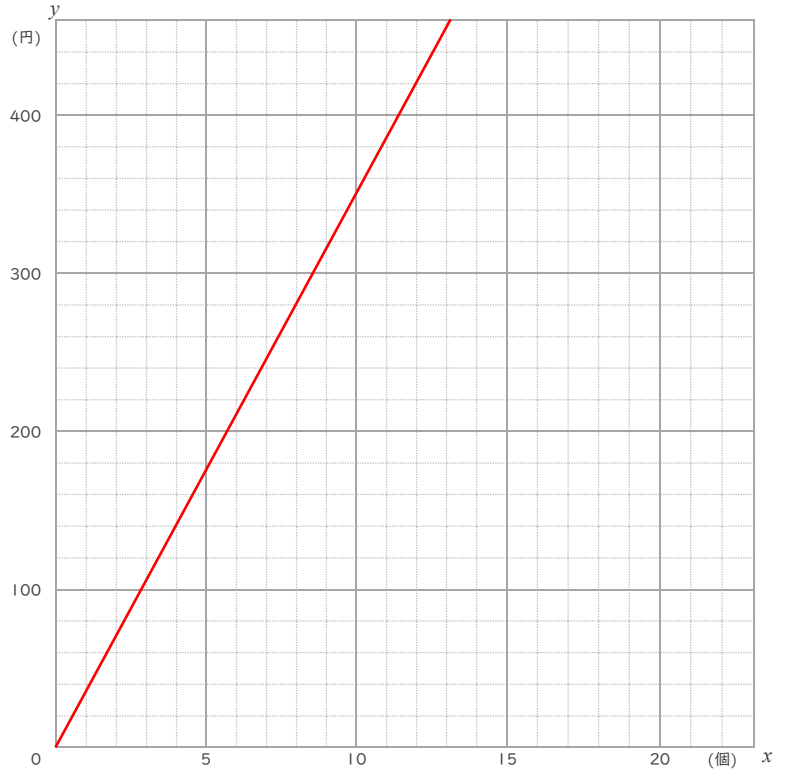
個数 x (個)	0	1	2	3	4	5	6	7
代金 y (円)	0	35	70	105	140	175	210	245

① 上の表を完成させましょう。

② x と y の関係を式で表しましょう。

$$y = 35 \times x$$

③ x と y の関係を表すグラフをかき
ましょう。



■ 1 本の重さが 0.6g のくぎが x 本あるときの全体の重さ y g

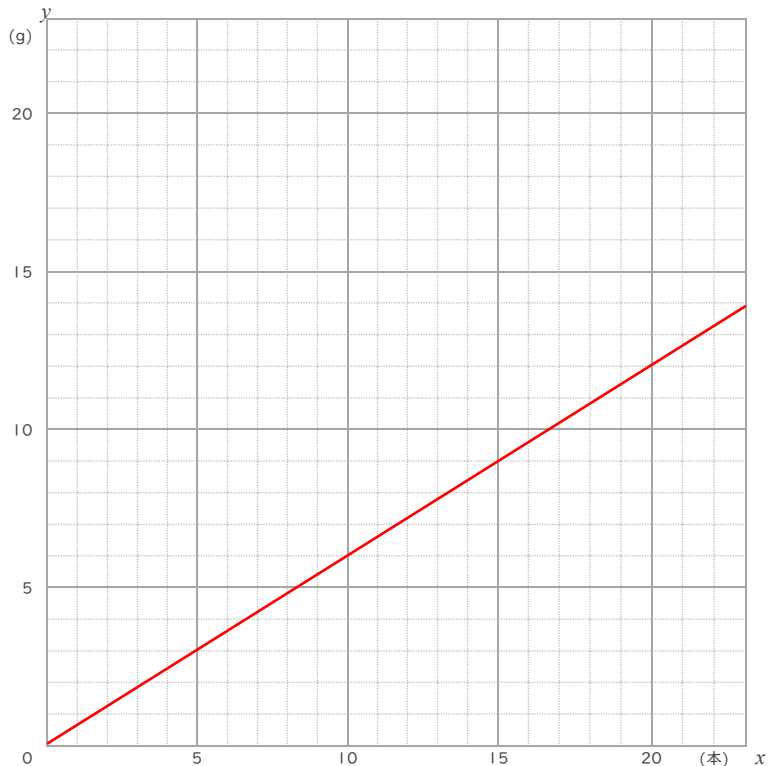
本数 x (本)	0	1	2	3	4	5	6	7
全体の重さ y (g)	0	0.6	1.2	1.8	2.4	3	3.6	4.2

④ 上の表を完成させましょう。

⑤ x と y の関係を式で表しましょう。

$$y = 0.6 \times x$$

⑥ x と y の関係を表すグラフをかき
ましょう。



■ 1分間に1.4km走る列車が x 分 走ったときの走った道のり y km

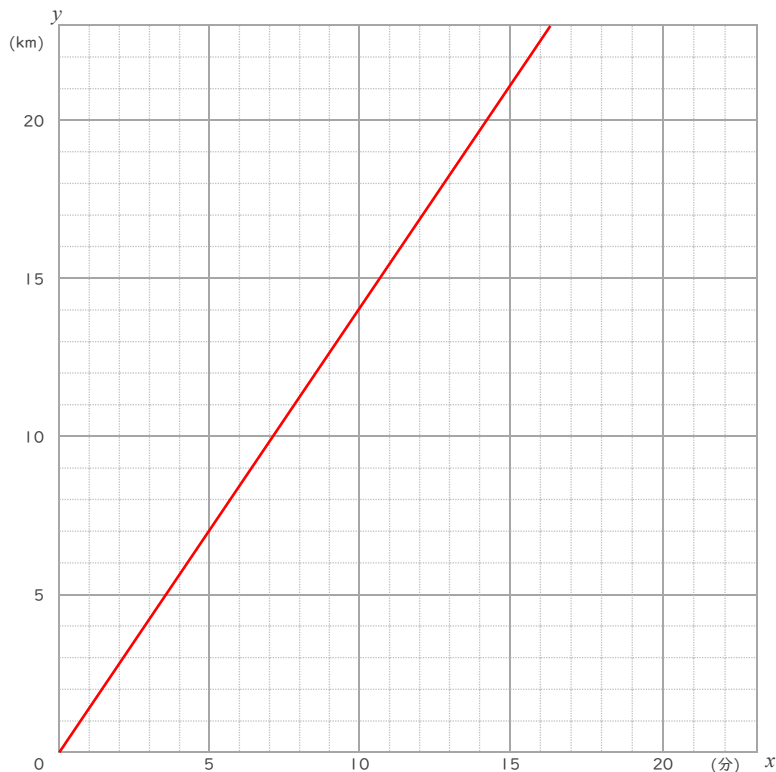
時間 x (分)	0	1	2	3	4	5	6	7
道のり y (km)	0	1.4	2.8	4.2	5.6	7	8.4	9.8

① 上の表を完成させましょう。

② x と y の関係を式で表しましょう。

$$y = 1.4 \times x$$

③ x と y の関係を表すグラフをかきましょう。



■ 底面積が24m²、高さが x mである三角柱の体積 y m³

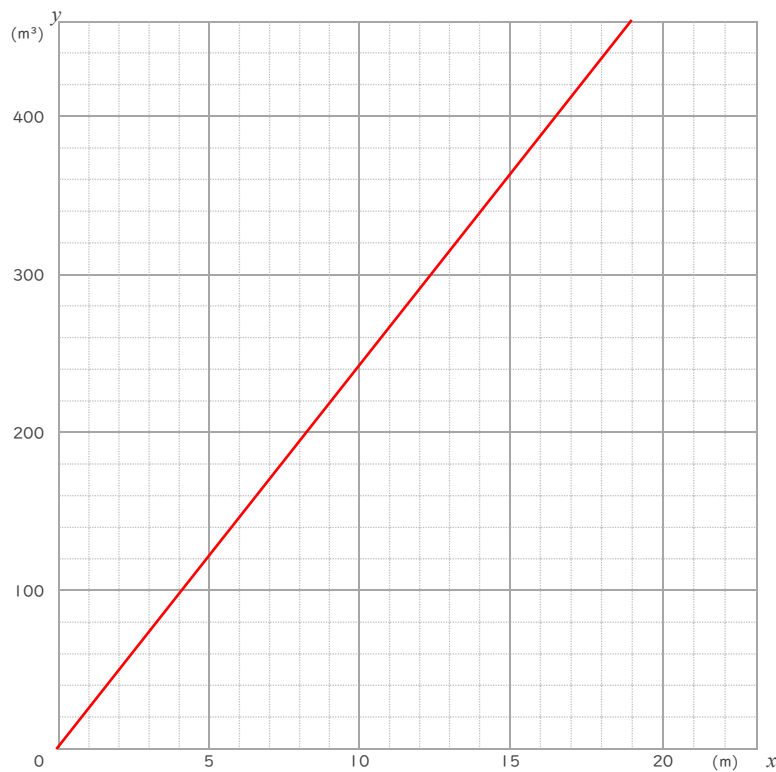
高さ x (m)	0	1	2	3	4	5	6	7
体積 y (m ³)	0	24	48	72	96	120	144	168

④ 上の表を完成させましょう。

⑤ x と y の関係を式で表しましょう。

$$y = 24 \times x$$

⑥ x と y の関係を表すグラフをかきましょう。



比例の式とグラフ

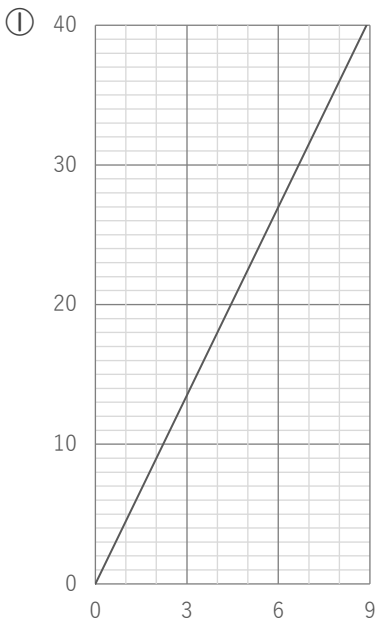
年 組 名前

/ 6

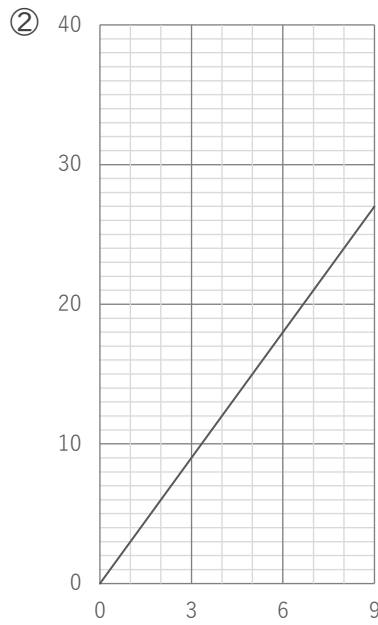
■ 次のグラフを見て、 x と y の関係を表す式を、下のア～カから、それぞれ1つずつ選びましょう。

ア. $y = 7 \times x$ イ. $y = 3 \times x$ ウ. $y = 6 \times x$
 エ. $y = 10 \times x$ オ. $y = 9.5 \times x$ カ. $y = 4.5 \times x$

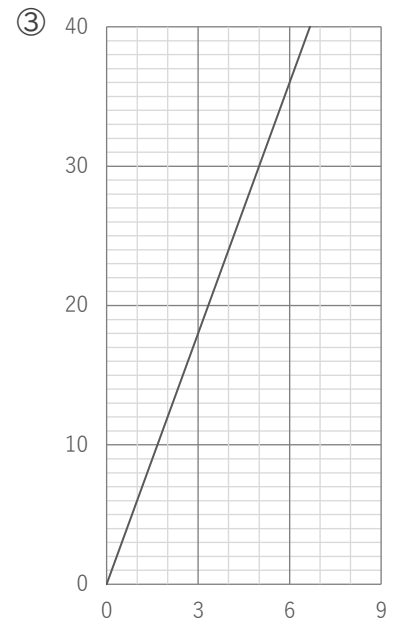
いずれのグラフも、横軸は x 、
縦軸は y の値を表すものとする。



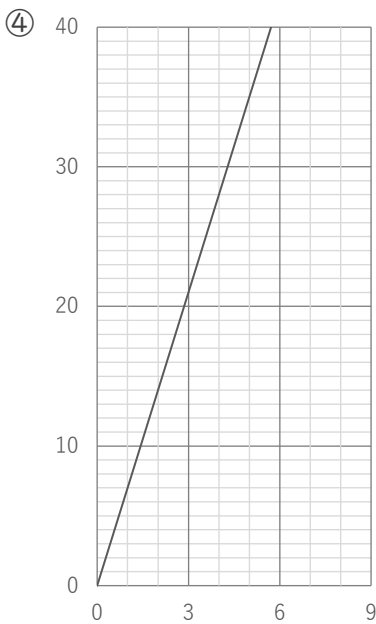
記号 (カ)



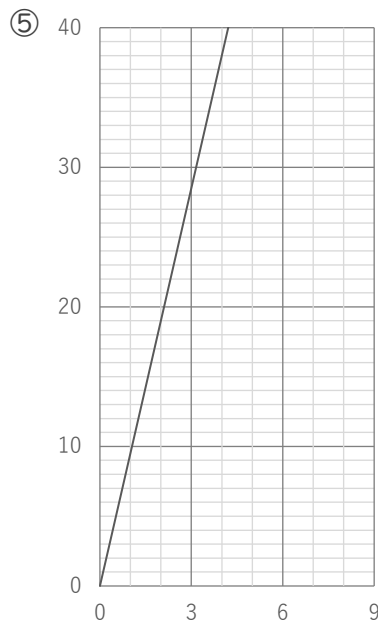
記号 (イ)



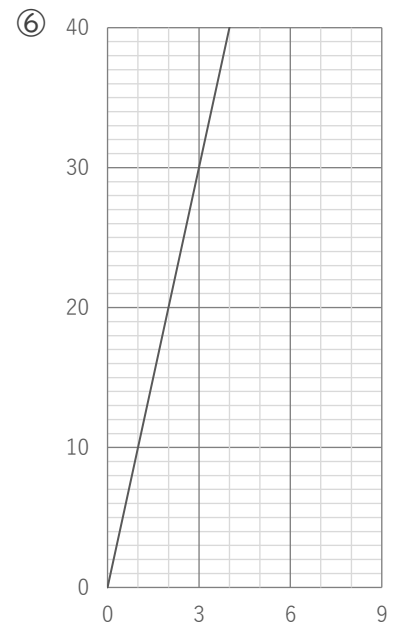
記号 (ウ)



記号 (ア)



記号 (オ)



記号 (エ)

比例の式とグラフ

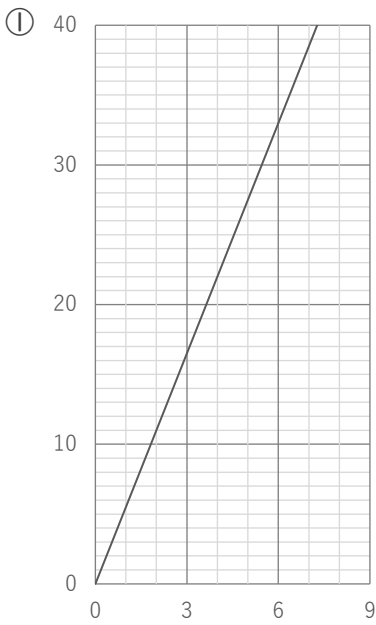
年 組 名前

/ 6

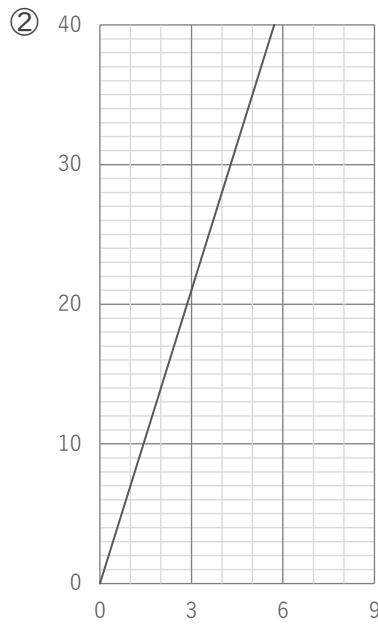
■ 次のグラフを見て、 x と y の関係を表す式を、下のア～カから、それぞれ1つずつ選びましょう。

ア. $y = 7 \times x$ イ. $y = 4 \times x$ ウ. $y = 6 \times x$
 エ. $y = 8 \times x$ オ. $y = 5.5 \times x$ カ. $y = 3.5 \times x$

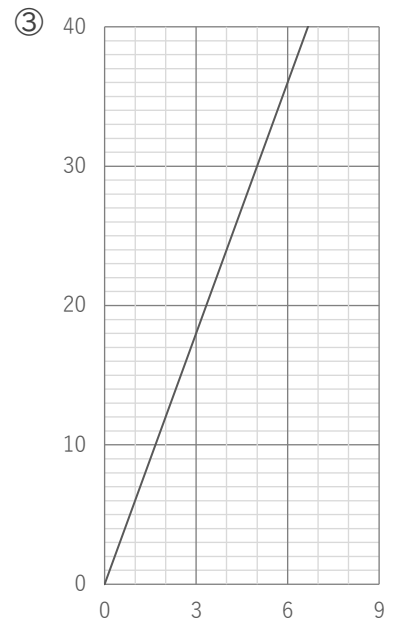
いずれのグラフも、横軸は x 、
縦軸は y の値を表すものとする。



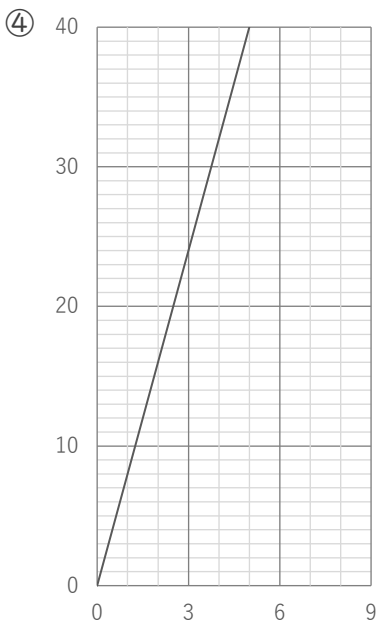
記号 (オ)



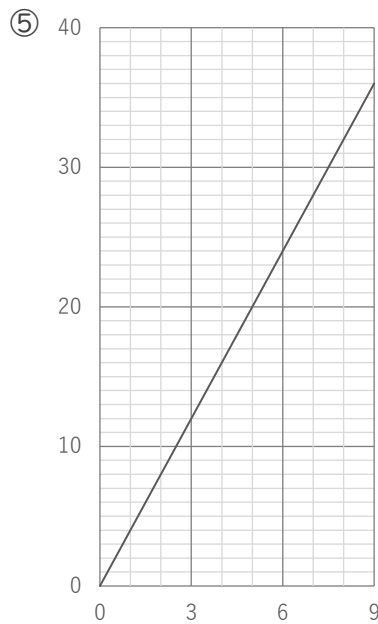
記号 (ア)



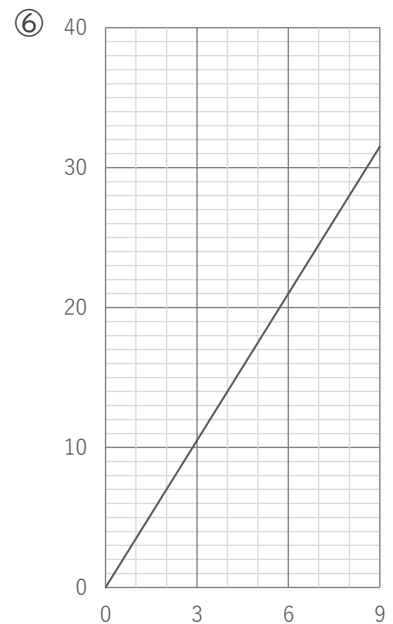
記号 (ウ)



記号 (エ)



記号 (イ)



記号 (カ)