

きょうざい
教材おきば の

これだけ、あんしん安心

さんすう
算数ドリル

6 - 0 6

Light

小学6年生

もくじ

①	円周率のかけ算の練習	1 ページ
②	角柱の底面の形と面・辺・頂点の数	1 ページ
③	小数で表された時間 時間と分	1 ページ
④	速さ まとめ 単位を変えて	1 ページ
⑤	出会い算	1 ページ
⑥	中央値を求める	1 ページ
⑦	面積や体積の求め方の復習	1 ページ
⑧	比例の式と表	1 ページ
⑨	比例のグラフ	1 ページ
⑩	比例の式とグラフ	1 ページ
⑪	反比例の式と表	1 ページ
⑫	反比例のグラフ	1 ページ
⑬	反比例の式とグラフ	2 ページ
	合計	1 4 ページ

円周率のかけ算

年 組 名前

/12

■ 次のかけ算をしましょう。

① $6 \times 3.14 =$

⑦ $40 \times 3.14 =$

② $8 \times 3.14 =$

⑧ $70 \times 3.14 =$

③ $5 \times 3.14 =$

⑨ $11 \times 3.14 =$

④ $9 \times 3.14 =$

⑩ $12 \times 3.14 =$

⑤ $3 \times 3.14 =$

⑪ $19 \times 3.14 =$

⑥ $20 \times 3.14 =$

⑫ $15 \times 3.14 =$

角柱

年 組 名前

/10

■ 次の各問いに答えましょう。

① 五角柱の底面の数を答えましょう。

② 五角柱の底面の形を答えましょう。

③ 六角柱の底面の形を答えましょう。

④ 四角柱の頂点の数を答えましょう。

⑤ 六角柱の頂点の数を答えましょう。

⑥ 八角柱の側面の数を答えましょう。

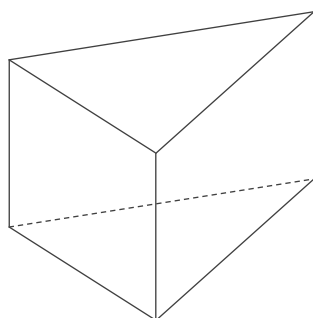
⑦ 三角柱の辺の数を答えましょう。

⑧ 八角柱の面の数を答えましょう。

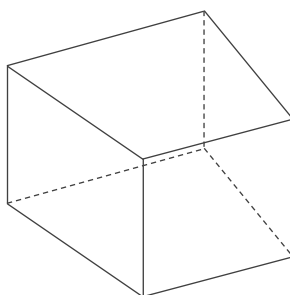
⑨ 三角柱の側面の数を答えましょう。

⑩ 四角柱の辺の数を答えましょう。

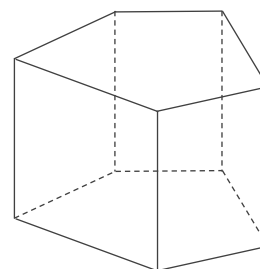
----- 折りまげてかくす -----



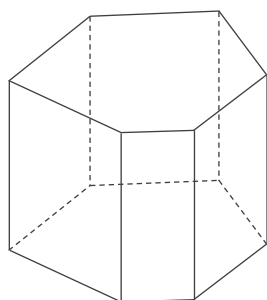
三角柱



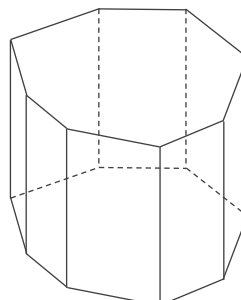
四角柱



五角柱



六角柱



八角柱

小数で表された時間

年 組 名前

/12

■ 次の時間は何分でしょう。

① 0.5時間

分

② 1.9時間

分

③ 0.55時間

分

④ 8.5時間

分

⑤ 1.25時間

分

⑥ 1.5時間

分

■ 次の時間は何時間でしょう。

⑦ 12分

時間

⑧ 93分

時間

⑨ 258分

時間

⑩ 102分

時間

⑪ 27分

時間

⑫ 210分

時間

速さ

年 組 名前

/ 6

■ 次の速さ・時間・道のりを求めましょう。答えの単位にも気を付けましょう。

- ① 時速64000m の速さで走る自動車が、384km の道のりを進むのにかかる時間
(式)

時間

- ② 120m の道のりを 0.5分 で走った人の秒速
(式)

秒速 m

- ③ 分速1860m の速さで走るチーターが、18秒間 で進む道のり
(式)

m

- ④ 時速6000m の速さで歩く人が、24km の道のりを進むのにかかる時間
(式)

時間

- ⑤ 2.52km の道のりを 45分間 で歩いた人の分速
(式)

分速 m

- ⑥ 分速260m の速さで走る自転車が、0.5時間 で進む道のり
(式)

m

出会い算

年 組 名前

/ 6

■ はるとさんの家から学校までは900mあります。

はるとさんは、学校から家に向かって分速60mで、

はるとさんの妹は、家から学校に向かって分速90mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
はるとさんの歩いた道のり(m)	0							入
妹の歩いた道のり(m)	0							不
2人のあわせた道のり(m)	0							要
								900

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

分後

■ ひなたさんの家から学校までは910mあります。

ひなたさんは、学校から家に向かって分速80mで、

ひなたさんのお姉さんは、家から学校に向かって分速50mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
ひなたさんの歩いた道のり(m)	0							入
お姉さんの歩いた道のり(m)	0							不
2人のあわせた道のり(m)	0							要
								910

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

分後

中央値

年 組 名前

/ 6

■ 次の数字を小さい順に並びかえて、中央値を求めましょう。

① 69 51 66 63 51 72 54 50 54

小さい順

中央値

② 16 21 16 25 36 19 37 34

小さい順

中央値

③ 85 55 62 70 90 82 73

小さい順

中央値

④ 17 16 13 10 14 9 13 18 20 13 21

小さい順

中央値

⑤ 99 101 114 89 108 113

小さい順

中央値

⑥ 5 9 6 13 15 5 11 16 15 5 11

小さい順

中央値

面積や体積の求め方

年 組 名前

/11

■ 次のような図形の面積や体積を求めましょう。

- ① 円柱 底面の円の半径 5m , 高さ 8m の 円柱 の 体積

(式)

- ② 正方形 1 辺の長さが 5m の 正方形 の 面積

(式)

- ③ 平行四辺形 底辺の長さ 8cm , 高さ 3cm の 平行四辺形 の 面積

(式)

- ④ 台形 上底の長さ 3m , 下底の長さ 4m , 高さ 8m の 台形 の 面積

(式)

- ⑤ 円 半径 9cm の 円 の 面積

(式)

- ⑥ ひし形 対角線の長さが 5cm と 9cm の ひし形 の 面積

(式)

- ⑦ 三角柱 底面の三角形の面積 36m^2 , 高さ 7m の 三角柱 の 体積

ひし形

- ⑧ 長方形 たての長さ 8cm , 横の長さ 6cm の 長方形 の 面積

(式)

- ⑨ 三角形 底辺の長さ 3cm , 高さ 9cm の 三角形 の 面積

(式)

- ⑩ 直方体 たての長さ 7m , 横の長さ 5m , 高さ 7m の 直方体 の 体積

(式)

- ⑪ 立方体 1 辺の長さが 9cm の 立方体 の 体積

(式)

比例

年 組 名前

/ 8

■ 水そうに水を入れると 1 分間 に 7cm ずつ水がたまります。

① 水そうに水を入れる時間と水の深さの関係を表にかきましよう。

水を入れる時間(分)	0	1	2	3	4	5	6	7
水の深さ(cm)								

② 水を入れる時間を x 分, 水の深さを y cm として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

■ バスに 10人 がのっています。つぎの バスでまた人がのってきます。

③ のってきた人数と、バスにのっている人数の合計の関係を表にかきましよう。

のってきた人数(人)	0	1	2	3	4	5	6	7
合計の人数(人)								

④ のってきた人数を x 人, 合計の人数を y 人 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

■ やかんの中の水は 51℃で、火をつけると1分間に 1℃ ずつ温度が上がります。

⑤ 火をつけてからの時間と、水の温度の関係を表にかきましよう。

火をつけてからの時間(分)	0	1	2	3	4	5	6	7
水の温度(℃)								

⑥ 火をつけてからの時間を x 分, 水の温度を y ℃ として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

■ 1mのねだんが 90円 の針金があります。

⑦ 針金の長さで代金の関係を表にかきましよう。

針金の長さ(m)	0	1	2	3	4	5	6	7
代金(円)								

⑧ 針金の長さを x cm, 代金を y 円 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

比例のグラフ

年 組 名前

/ 6

■ たての長さが 4cm、横の長さが x cm の長方形の面積 y cm²

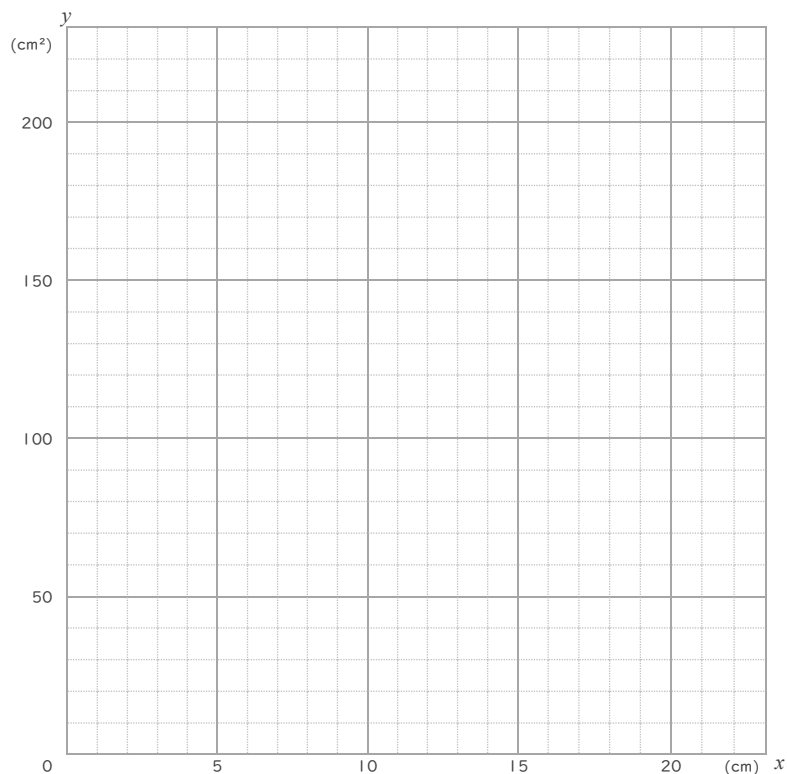
横の長さ x (cm)	0	1	2	3	4	5	6	7
面積 y (cm ²)	0							

① 上の表を完成させましょう。

② x と y の関係を式で表しましょう。

$y =$

③ x と y の関係を表すグラフをかき
ましょう。



■ 1m15 円のロープを x m 買ったときの代金 y 円

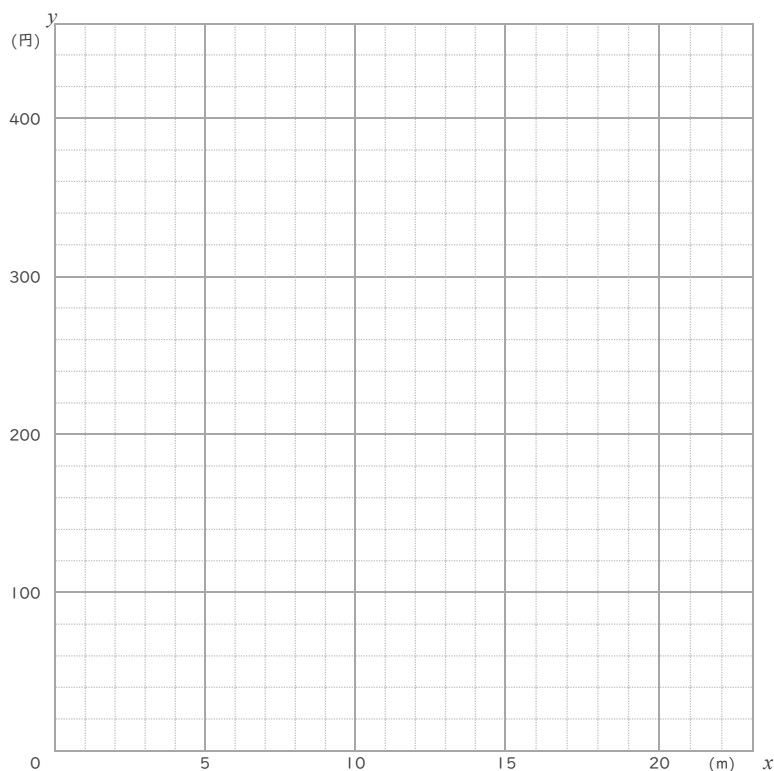
本数 x (本)	0	1	2	3	4	5	6	7
全体の重さ y (g)	0							

④ 上の表を完成させましょう。

⑤ x と y の関係を式で表しましょう。

$y =$

⑥ x と y の関係を表すグラフをかき
ましょう。



比例の式とグラフ

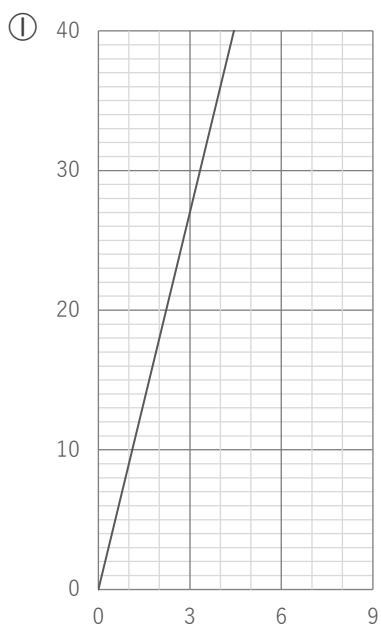
年 組 名前

/ 6

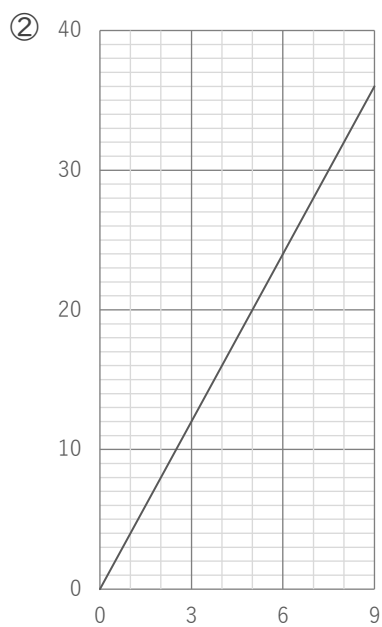
■ 次のグラフを見て、 x と y の関係を表す式を、下の ア～カ から、それぞれ1つずつ選びましょう。

ア. $y = 6 \times x$ イ. $y = 2 \times x$ ウ. $y = 4 \times x$
エ. $y = 9 \times x$ オ. $y = 5.5 \times x$ カ. $y = 3.5 \times x$

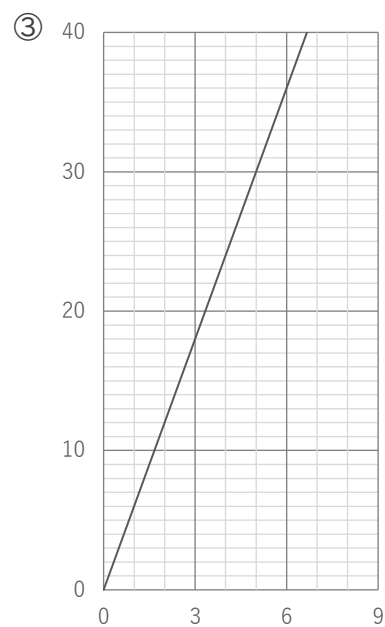
いずれのグラフも、横軸は x ，
縦軸は y の値を表すものとする。



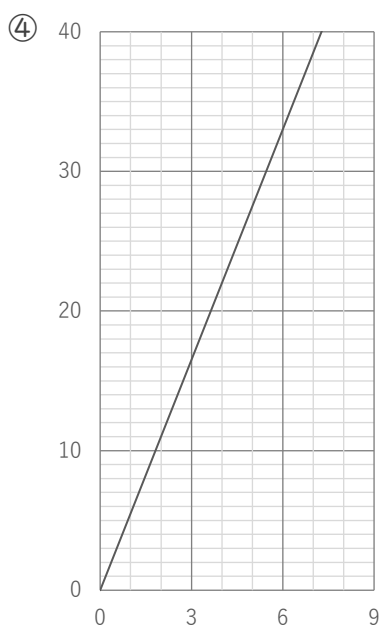
記号 ()



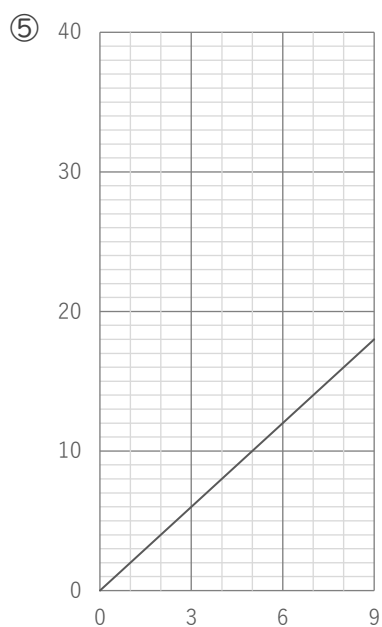
記号 ()



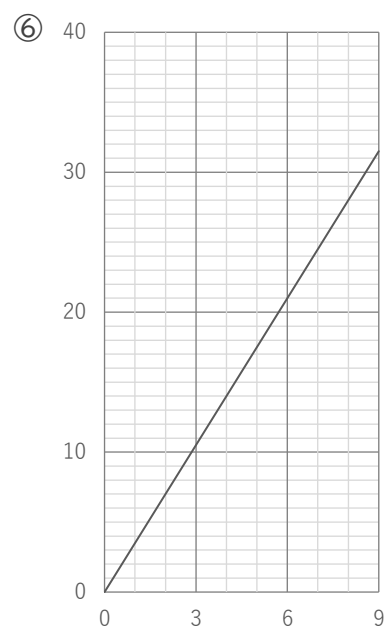
記号 ()



記号 ()



記号 ()



記号 ()

反比例

年 組 名前

/ 8

■ 280km の道のりを、色々な方法で移動しました。

① かかった時間と、そのときの速さの関係を、表にかきましょう。

かかった時間(時間)	1	2	4	5	7	8	10	14
速さ(時速〇km)								

② かかった時間を x 時間, 速さを 時速 y km として、 x と y の関係を式に表しましょう。

■ 4000円 のケーキを、何人かで均等にお金を出しあって買います。

③ お金を出しあう人数と、1人が払うお金の関係を表にかきましょう。

人数(人)	1	2	4	5	8	10	16	20
1人が払うお金(円)								

④ 人数を x 人, 1人が払うお金を y 円 として、 x と y の関係を式に表しましょう。

■ 3000g の塩を、いくつかの容器に均等に分けて入れます。

⑤ 分けた容器の数と、1つの容器に入っている塩の量の関係を表にかきましょう。

容器の数(個)	1	2	3	4	5	6	10	15
塩の量(g)								

⑥ 容器の数を x 個, 入っている塩の量を y g として、 x と y の関係を式に表しましょう。

■ 2.4km の道のりを、いろいろな方法で移動します。

⑦ 移動する速さと、かかる時間の関係を表にかきましょう。

速さ(時速〇km)	1	2	3	4	5	6	8	10
かかる時間(時間)								

⑧ 移動する速さを 時速 x km, かかる時間を y 時間 として、 x と y の関係を式に表しましょう。

反比例のグラフ

年 組 名前

/ 6

■ 面積が 24 cm^2 、横の長さが $x \text{ cm}$ の長方形の たての長さ $y \text{ cm}$

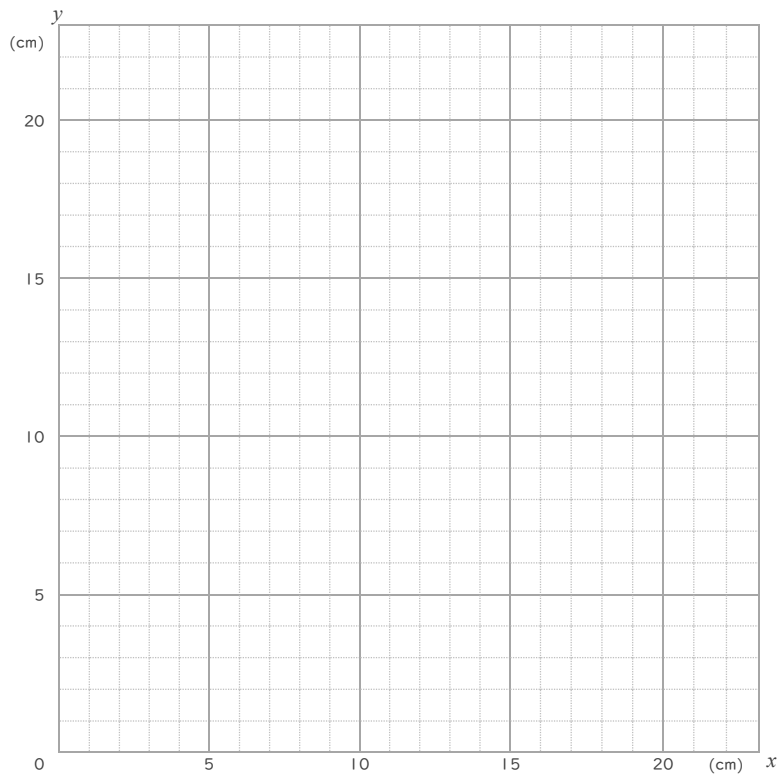
横の長さ $x \text{ (cm)}$	1	2	3	4	5	6	8	12
たての長さ $y \text{ (cm)}$								

① 上の表を完成させましょう。

② x と y の関係を式で表しましょう。

$y =$

③ x と y の関係を表すグラフをかき
ましょう。



■ 30kmの道のりを移動するときの時速 $x \text{ km}$ と、移動にかかる時間 y 時間

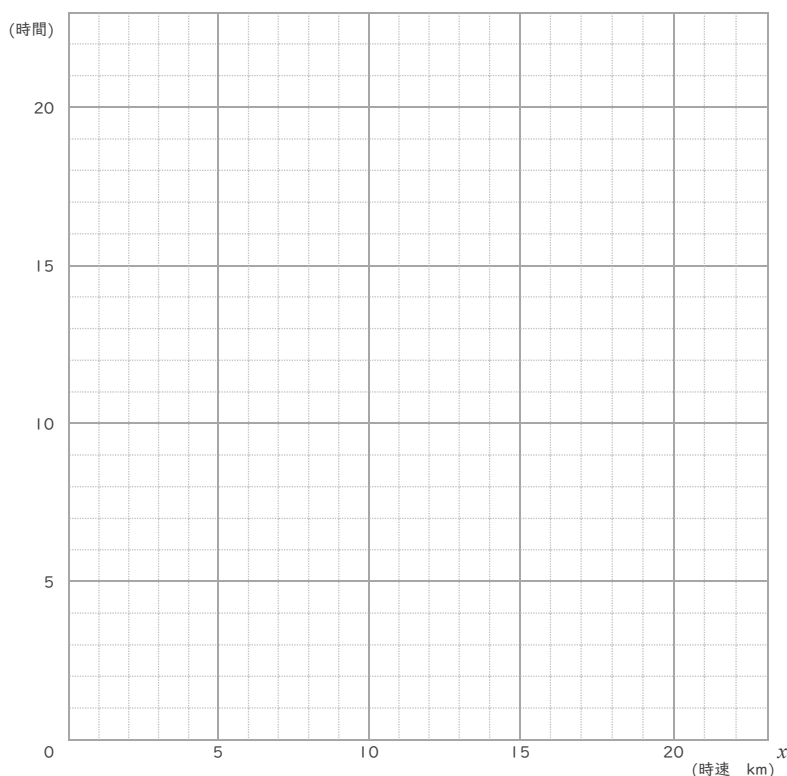
時速 $x \text{ (km)}$	1	2	3	4	5	6	8	10
時間 $y \text{ (時間)}$								

④ 上の表を完成させましょう。

⑤ x と y の関係を式で表しましょう。

$y =$

⑥ x と y の関係を表すグラフをかき
ましょう。



反比例の式とグラフ

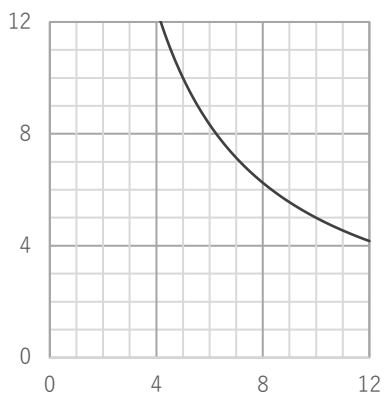
年 組 名前

/ 6

■ 次のグラフを見て、 x と y の関係を表す式を答えましょう。

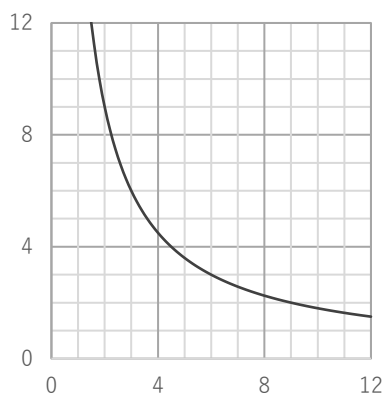
いずれのグラフも、横軸は x 、縦軸は y の値を表すものとする。

①



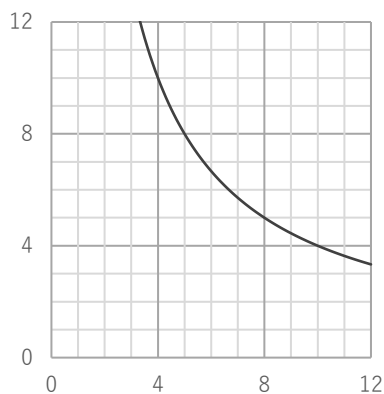
式

②



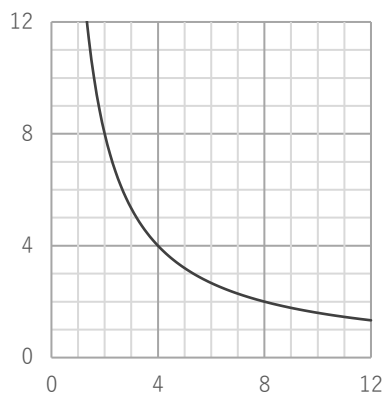
式

③



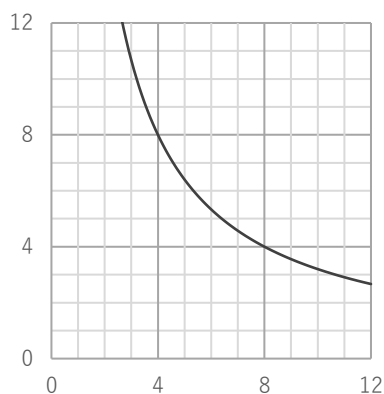
式

④



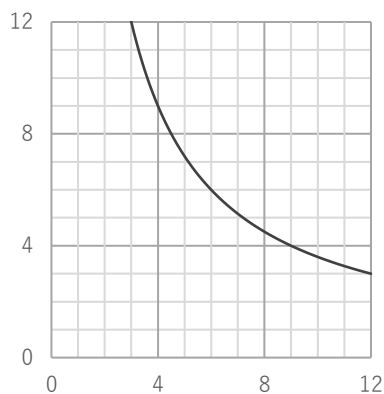
式

⑤



式

⑥



式

反比例の式とグラフ

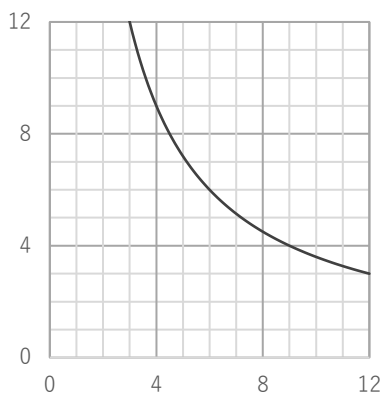
年 組 名前

/ 6

■ 次のグラフを見て、 x と y の関係を表す式を答えましょう。

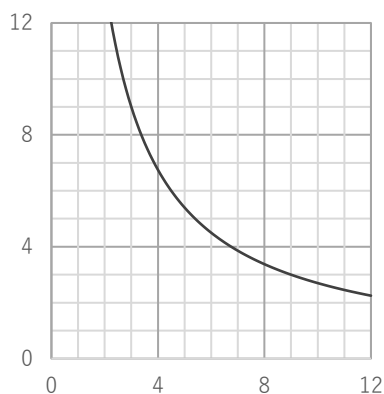
いずれのグラフも、横軸は x 、縦軸は y の値を表すものとする。

①



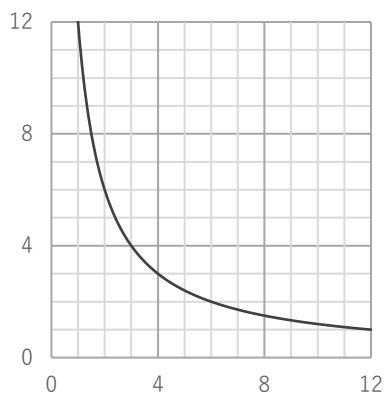
式

②



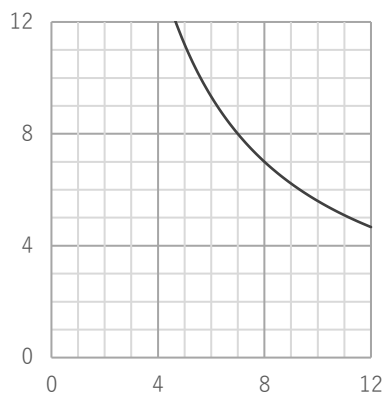
式

③



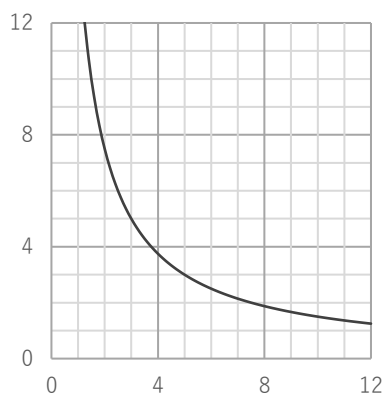
式

④



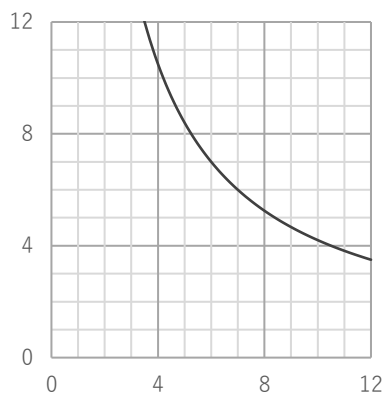
式

⑤



式

⑥



式

円周率のかけ算

年 組 名前

/12

■ 次のかけ算をしましょう。

① $6 \times 3.14 =$ 18.84

⑦ $40 \times 3.14 =$ 125.6

② $8 \times 3.14 =$ 25.12

⑧ $70 \times 3.14 =$ 219.8

③ $5 \times 3.14 =$ 15.7

⑨ $11 \times 3.14 =$ 34.54

④ $9 \times 3.14 =$ 28.26

⑩ $12 \times 3.14 =$ 37.68

⑤ $3 \times 3.14 =$ 9.42

⑪ $19 \times 3.14 =$ 59.66

⑥ $20 \times 3.14 =$ 62.8

⑫ $15 \times 3.14 =$ 47.1

角柱

年 組 名前

/10

■ 次の各問いに答えましょう。

① 五角柱の底面の数を答えましょう。

2面

② 五角柱の底面の形を答えましょう。

五角形

③ 六角柱の底面の形を答えましょう。

六角形

④ 四角柱の頂点の数を答えましょう。

8こ

⑤ 六角柱の頂点の数を答えましょう。

12こ

⑥ 八角柱の側面の数を答えましょう。

8面

⑦ 三角柱の辺の数を答えましょう。

9本

⑧ 八角柱の面の数を答えましょう。

10面

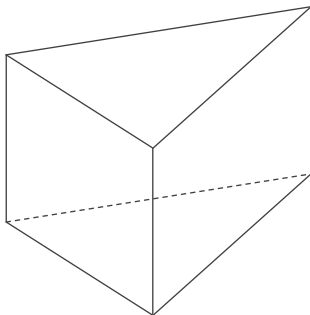
⑨ 三角柱の側面の数を答えましょう。

3面

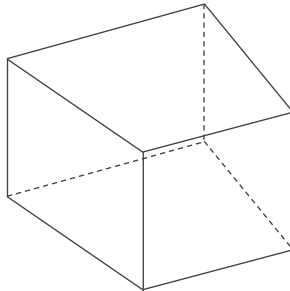
⑩ 四角柱の辺の数を答えましょう。

12本

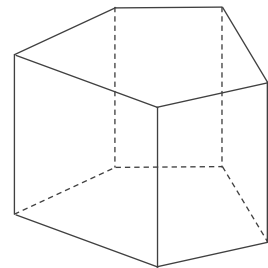
----- 折りまげてかくす -----



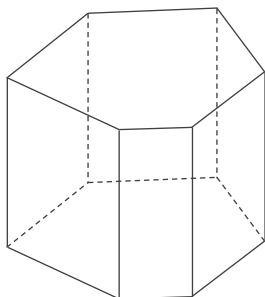
三角柱



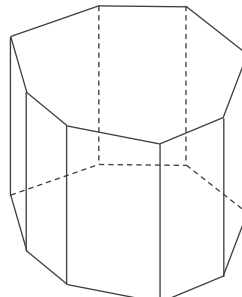
四角柱



五角柱



六角柱



八角柱

小数で表された時間

年 組 名前

/12

■ 次の時間は何分でしょう。

① 0.5時間

$$0.5 \times 60 = 30$$

30 分

② 1.9時間

$$1.9 \times 60 = 114$$

114 分

③ 0.55時間

$$0.55 \times 60 = 33$$

33 分

④ 8.5時間

$$8.5 \times 60 = 510$$

510 分

⑤ 1.25時間

$$1.25 \times 60 = 75$$

75 分

⑥ 1.5時間

$$1.5 \times 60 = 90$$

90 分

■ 次の時間は何時間でしよう。

⑦ 12分

$$12 \div 60 = 0.2$$

0.2 時間

⑧ 93分

$$93 \div 60 = 1.55$$

1.55 時間

⑨ 258分

$$258 \div 60 = 4.3$$

4.3 時間

⑩ 102分

$$102 \div 60 = 1.7$$

1.7 時間

⑪ 27分

$$27 \div 60 = 0.45$$

0.45 時間

⑫ 210分

$$210 \div 60 = 3.5$$

3.5 時間

速さ

年 組 名前

/ 6

■ 次の速さ・時間・道のりを求めましょう。答えの単位にも気を付けましょう。

- ① 時速64000m の速さで走る自動車が、384km の道のりを進むのにかかる時間
(式)

$$384\text{km} = 384000\text{m}$$

$$384000 \div 64000 = 6$$

6 時間

- ② 120m の道のりを 0.5分 で走った人の秒速
(式)

$$0.5\text{分} \times 60 = 30\text{秒}$$

$$120 \div 30 = 4$$

秒速 4 m

- ③ 分速1860m の速さで走るチーターが、18秒間 で進む道のり
(式)

$$18\text{秒} \div 60 = 0.3\text{分}$$

$$1860 \times 0.3 = 558$$

558 m

- ④ 時速6000m の速さで歩く人が、24km の道のりを進むのにかかる時間
(式)

$$24\text{km} = 24000\text{m}$$

$$24000 \div 6000 = 4$$

4 時間

- ⑤ 2.52km の道のりを 45分間 で歩いた人の分速
(式)

$$2.52\text{km} \times 1000 = 2520\text{m}$$

$$2520 \div 45 = 56$$

分速 56 m

- ⑥ 分速260m の速さで走る自転車が、0.5時間 で進む道のり
(式)

$$0.5\text{時間} \times 60 = 30\text{分}$$

$$260 \times 30 = 7800$$

7800 m

出会い算

年 組 名前

/ 6

■ はるとさんの家から学校までは900mあります。

はるとさんは、学校から家に向かって分速60mで、

はるとさんの妹は、家から学校に向かって分速90mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
はるとさんの歩いた道のり(m)	0	60	120	180	240			入
妹の歩いた道のり(m)	0	90	180	270	360			不
2人のあわせた道のり(m)	0	150	300	450	600			要
								900

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

$$60 + 90 = 150$$

150 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

$$900 \div 150 = 6$$

6 分後

■ ひなたさんの家から学校までは910mあります。

ひなたさんは、学校から家に向かって分速80mで、

ひなたさんのお姉さんは、家から学校に向かって分速50mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
ひなたさんの歩いた道のり(m)	0	80	160	240	320			入
お姉さんの歩いた道のり(m)	0	50	100	150	200			不
2人のあわせた道のり(m)	0	130	260	390	520			要
								910

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

$$80 + 50 = 130$$

130 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

$$910 \div 130 = 7$$

7 分後

中央値

年 組 名前

/ 6

■ 次の数字を小さい順に並びかえて、中央値を求めましょう。

① 69 51 66 63 51 72 54 50 54

小さい順

50 51 51 54 54 63 66 69 72

中央値

54

② 16 21 16 25 36 19 37 34

小さい順

16 16 19 21 25 34 36 37

中央値

23

③ 85 55 62 70 90 82 73

小さい順

55 62 70 73 82 85 90

中央値

73

④ 17 16 13 10 14 9 13 18 20 13 21

小さい順

9 10 13 13 13 14 16 17 18 20 21

中央値

14

⑤ 99 101 114 89 108 113

小さい順

89 99 101 108 113 114

中央値

104.5

⑥ 5 9 6 13 15 5 11 16 15 15 5 11

小さい順

5 5 5 6 9 11 11 13 15 15 15 16

中央値

11

面積や体積の求め方

年 組 名前

/11

■ 次のような図形の面積や体積を求めましょう。

- ① 円柱 底面の円の半径 5m , 高さ 8m の 円柱 の 体積

(式) $5 \times 5 \times 3.14 \times 8 = 628$

628m^3

- ② 正方形 1 辺の長さが 5m の 正方形 の 面積

(式) $5 \times 5 = 25$

25m^2

- ③ 平行四辺形 底辺の長さ 8cm , 高さ 3cm の 平行四辺形 の 面積

(式) $8 \times 3 = 24$

24cm^2

- ④ 台形 上底の長さ 3m , 下底の長さ 4m , 高さ 8m の 台形 の 面積

(式) $(3 + 4) \times 8 \div 2 = 28$

28m^2

- ⑤ 円 半径 9cm の 円 の 面積

(式) $9 \times 9 \times 3.14 = 254.34$

254.34cm^2

- ⑥ ひし形 対角線の長さが 5cm と 9cm の ひし形 の 面積

(式) $5 \times 9 \div 2 = 22.5$

22.5cm^2

- ⑦ 三角柱 底面の三角形の面積 36m^2 , 高さ 7m の 三角柱 の 体積

(式) $36 \times 7 = 252$

252m^3

- ⑧ 長方形 たての長さ 8cm , 横の長さ 6cm の 長方形 の 面積

(式) $8 \times 6 = 48$

48cm^2

- ⑨ 三角形 底辺の長さ 3cm , 高さ 9cm の 三角形 の 面積

(式) $3 \times 9 \div 2 = 13.5$

13.5cm^2

- ⑩ 直方体 たての長さ 7m , 横の長さ 5m , 高さ 7m の 直方体 の 体積

(式) $7 \times 5 \times 7 = 245$

245m^3

- ⑪ 立方体 1 辺の長さが 9cm の 立方体 の 体積

(式) $9 \times 9 \times 9 = 729$

729cm^3

比例

年 組 名前

/ 8

■ 水そうに水を入れると 1 分間 に 7cm ずつ水がたまります。

① 水そうに水を入れる時間と水の深さの関係を表にかきましよう。

水を入れる時間(分)	0	1	2	3	4	5	6	7
水の深さ(cm)	0	7	14	21	28	35	42	49

② 水を入れる時間を x 分, 水の深さを y cm として、x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 7 \times x$$

比例の式であれば○

○

■ バスに 10人 がのっています。つぎの バスでまた人がのってきます。

③ のってきた人数と、バスにのっている人数の合計の関係を表にかきましよう。

のってきた人数(人)	0	1	2	3	4	5	6	7
合計の人数(人)	10	11	12	13	14	15	16	17

④ のってきた人数を x 人, 合計の人数を y 人 として、x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 10 + x$$

比例の式であれば○

■ やかんの中の水は 51℃で、火をつけると 1 分間に 1℃ ずつ温度が上がります。

⑤ 火をつけてからの時間と、水の温度の関係を表にかきましよう。

火をつけてからの時間(分)	0	1	2	3	4	5	6	7
水の温度(℃)	51	52	53	54	55	56	57	58

⑥ 火をつけてからの時間を x 分, 水の温度を y ℃ として、x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 51 + x$$

比例の式であれば○

■ 1mのねだんが 90円 の針金があります。

⑦ 針金の長さ代金の関係を表にかきましよう。

針金の長さ(m)	0	1	2	3	4	5	6	7
代金(円)	0	90	180	270	360	450	540	630

⑧ 針金の長さを x cm, 代金を y 円 として、x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 90 \times x$$

比例の式であれば○

○

比例のグラフ

年 組 名前

/ 6

■ たての長さが 4cm、横の長さが x cm の長方形の面積 y cm²

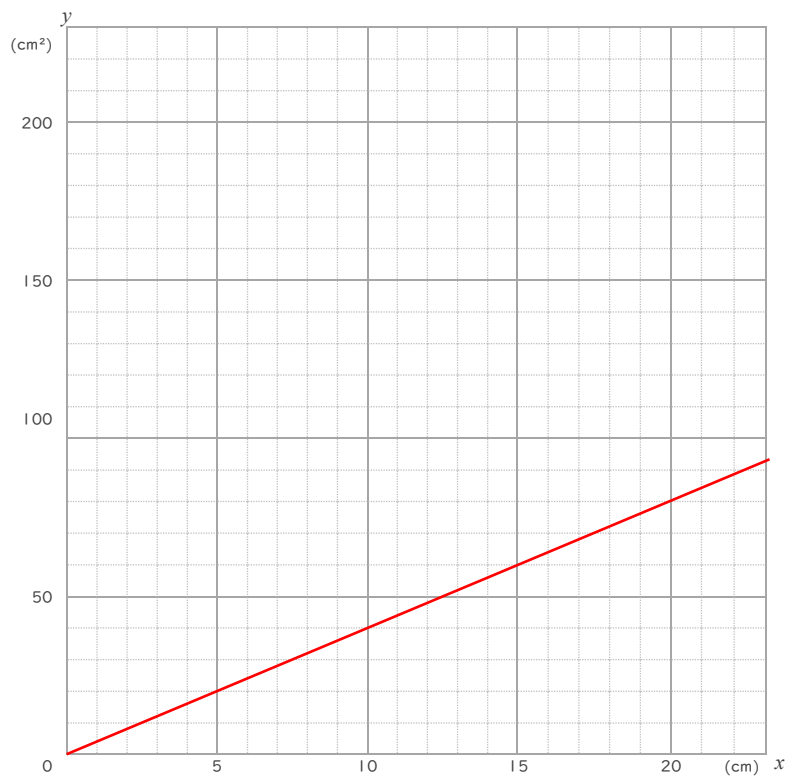
横の長さ x (cm)	0	1	2	3	4	5	6	7
面積 y (cm ²)	0	4	8	12	16	20	24	28

① 上の表を完成させましょう。

② x と y の関係を式で表しましょう。

$$y = 4 \times x$$

③ x と y の関係を表すグラフをかき
ましょう。



■ 1m15 円のロープを x m 買ったときの代金 y 円

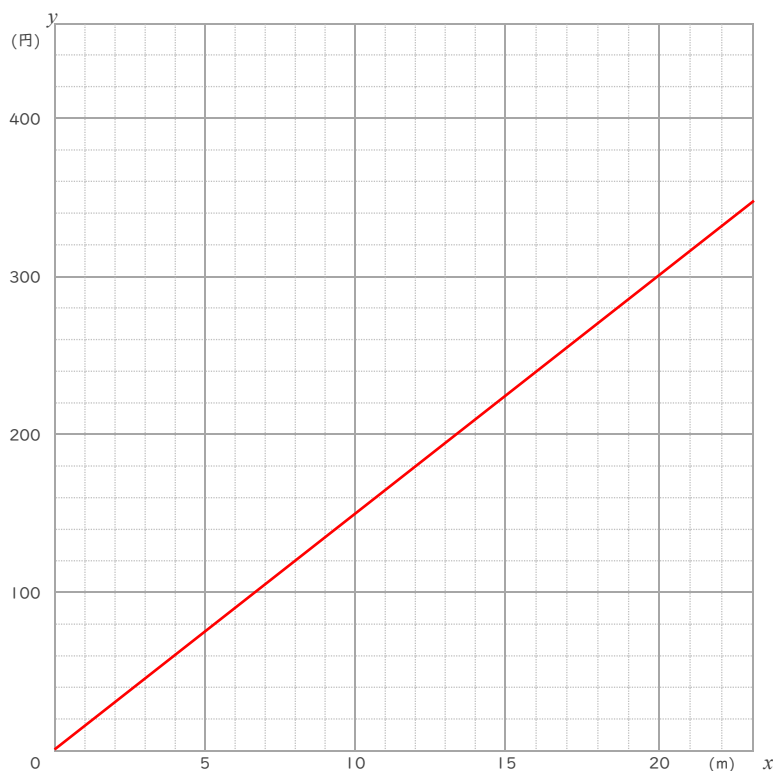
本数 x (本)	0	1	2	3	4	5	6	7
全体の重さ y (g)	0	15	30	45	60	75	90	105

④ 上の表を完成させましょう。

⑤ x と y の関係を式で表しましょう。

$$y = 15 \times x$$

⑥ x と y の関係を表すグラフをかき
ましょう。



比例の式とグラフ

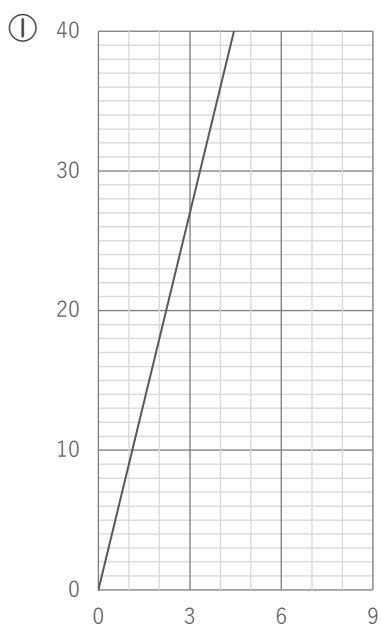
年 組 名前

/ 6

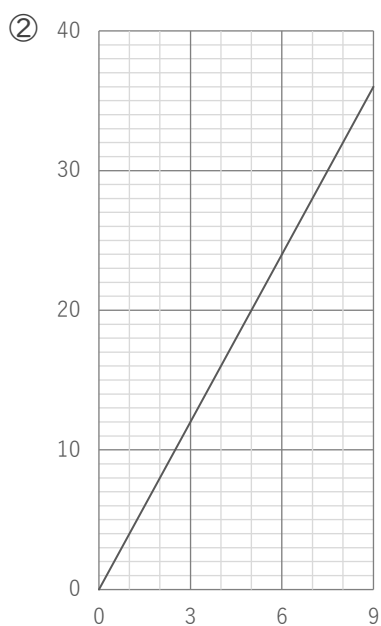
■ 次のグラフを見て、 x と y の関係を表す式を、下の ア～カ から、それぞれ1つずつ選びましょう。

ア. $y = 6 \times x$ イ. $y = 2 \times x$ ウ. $y = 4 \times x$
エ. $y = 9 \times x$ オ. $y = 5.5 \times x$ カ. $y = 3.5 \times x$

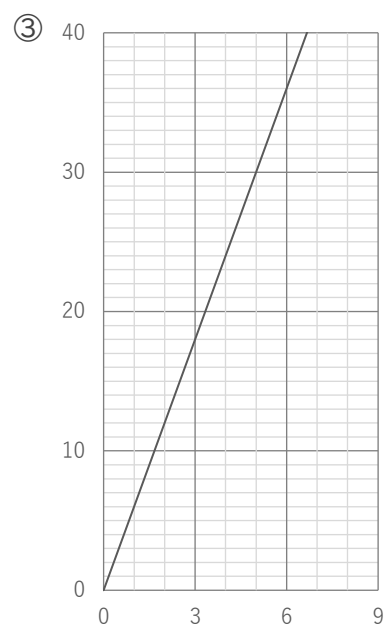
いずれのグラフも、横軸は x ，
縦軸は y の値を表すものとする。



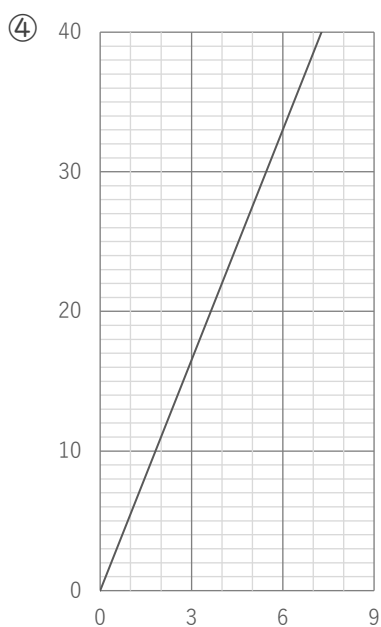
記号 (エ)



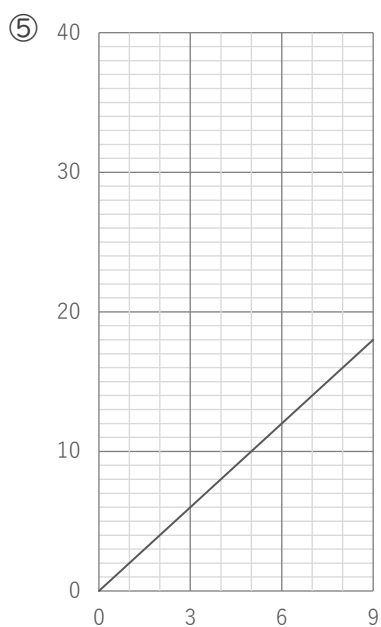
記号 (ウ)



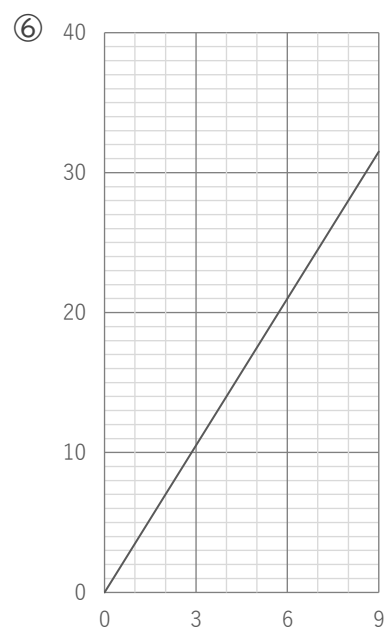
記号 (ア)



記号 (オ)



記号 (イ)



記号 (カ)

反比例

年 組 名前

/ 8

■ 280km の道のりを、色々な方法で移動しました。

① かかった時間と、そのときの速さの関係を、表にかきましょう。

かかった時間(時間)	1	2	4	5	7	8	10	14
速さ(時速〇km)	280	140	70	56	40	35	28	20

② かかった時間を x 時間, 速さを 時速 y km として、 x と y の関係を式に表しましょう。

$$y = 280 \div x$$

■ 4000円 のケーキを、何人かで均等にお金を出しあって買います。

③ お金を出しあう人数と、1人が払うお金の関係を表にかきましょう。

人数(人)	1	2	4	5	8	10	16	20
1人が払うお金(円)	4000	2000	1000	800	500	400	250	200

④ 人数を x 人, 1人が払うお金を y 円 として、 x と y の関係を式に表しましょう。

$$y = 4000 \div x$$

■ 3000g の塩を、いくつかの容器に均等に分けて入れます。

⑤ 分けた容器の数と、1つの容器に入っている塩の量の関係を表にかきましょう。

容器の数(個)	1	2	3	4	5	6	10	15
塩の量(g)	3000	1500	1000	750	600	500	300	200

⑥ 容器の数を x 個, 入っている塩の量を y g として、 x と y の関係を式に表しましょう。

$$y = 3000 \div x$$

■ 2.4km の道のりを、いろいろな方法で移動します。

⑦ 移動する速さと、かかる時間の関係を表にかきましょう。

速さ(時速〇km)	1	2	3	4	5	6	8	10
かかる時間(時間)	2.4	1.2	0.8	0.6	0.48	0.4	0.3	0.24

⑧ 移動する速さを 時速 x km, かかる時間を y 時間 として、 x と y の関係を式に表しましょう。

$$y = 2.4 \div x$$

反比例のグラフ

年 組 名前

/ 6

■ 面積が 24 cm^2 、横の長さが $x \text{ cm}$ の長方形の たての長さ $y \text{ cm}$

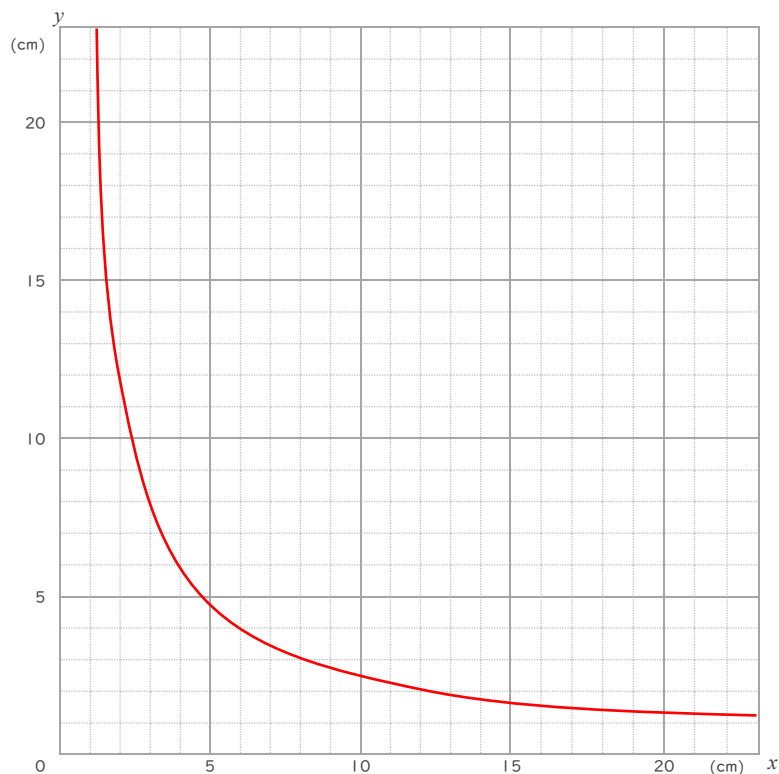
横の長さ $x \text{ (cm)}$	1	2	3	4	5	6	8	12
たての長さ $y \text{ (cm)}$	24	12	8	6	4.8	4	3	2

① 上の表を完成させましょう。

② x と y の関係を式で表しましょう。

$$y = 24 \div x$$

③ x と y の関係を表すグラフをかきましょう。



■ 30kmの道のりを移動するときの時速 $x \text{ km}$ と、移動にかかる時間 y 時間

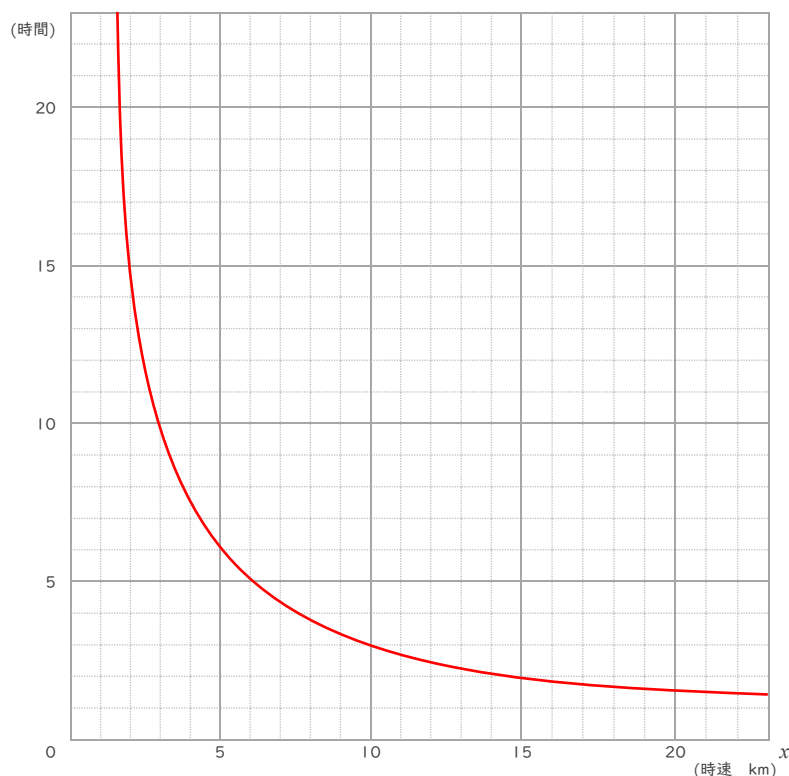
時速 $x \text{ (km)}$	1	2	3	4	5	6	8	10
時間 $y \text{ (時間)}$	30	15	10	7.5	6	5	3.75	3

④ 上の表を完成させましょう。

⑤ x と y の関係を式で表しましょう。

$$y = 30 \div x$$

⑥ x と y の関係を表すグラフをかきましょう。



反比例の式とグラフ

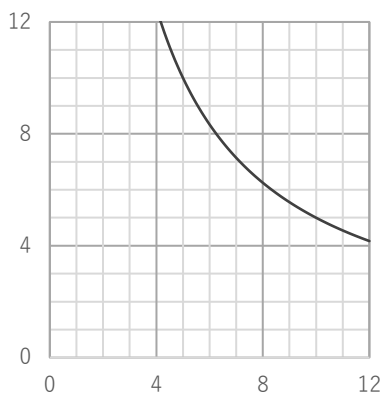
年 組 名前

/ 6

■ 次のグラフを見て、 x と y の関係を表す式を答えましょう。

いずれのグラフも、横軸は x 、縦軸は y の値を表すものとする。

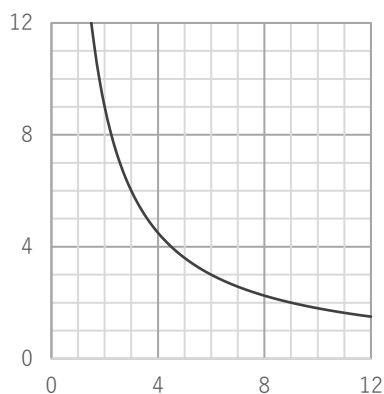
①



式

$$y = 50 \div x$$

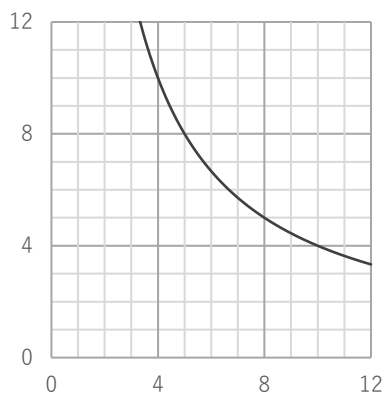
②



式

$$y = 18 \div x$$

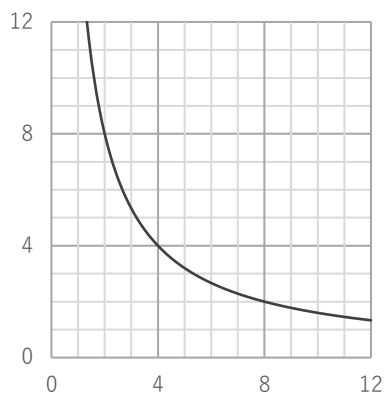
③



式

$$y = 40 \div x$$

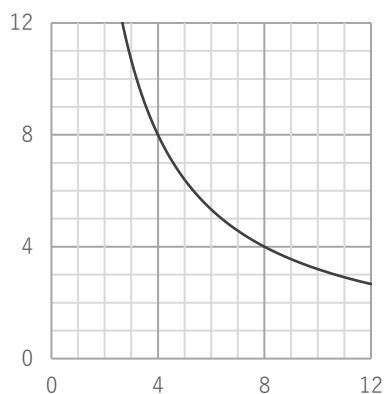
④



式

$$y = 16 \div x$$

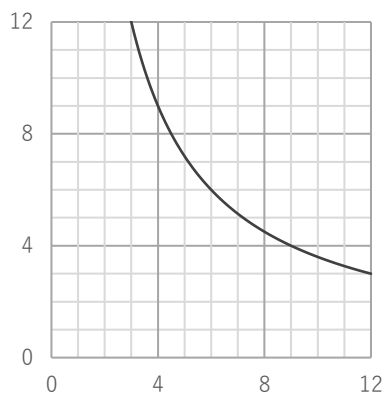
⑤



式

$$y = 32 \div x$$

⑥



式

$$y = 36 \div x$$

反比例の式とグラフ

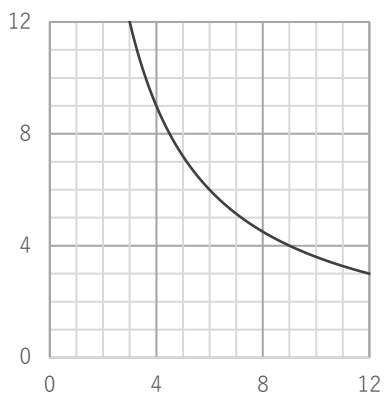
年 組 名前

/ 6

■ 次のグラフを見て、 x と y の関係を表す式を答えましょう。

いずれのグラフも、横軸は x , 縦軸は y の値を表すものとする。

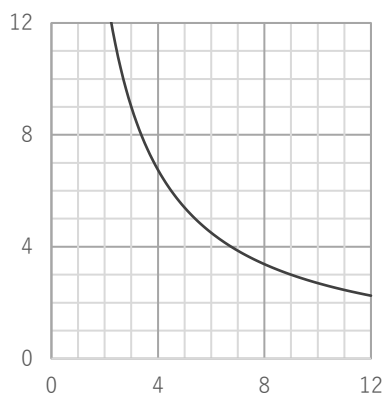
①



式

$$y = 36 \div x$$

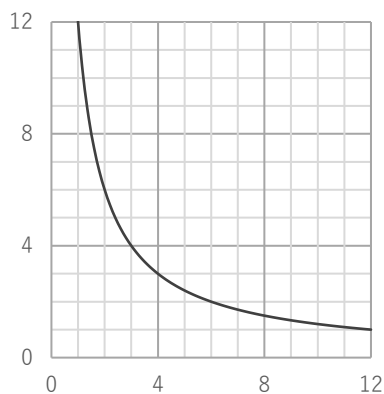
②



式

$$y = 27 \div x$$

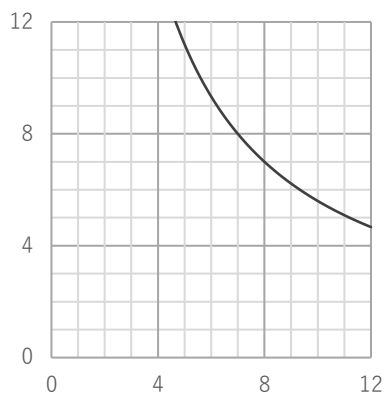
③



式

$$y = 12 \div x$$

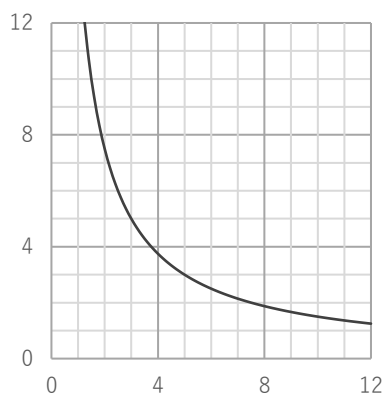
④



式

$$y = 56 \div x$$

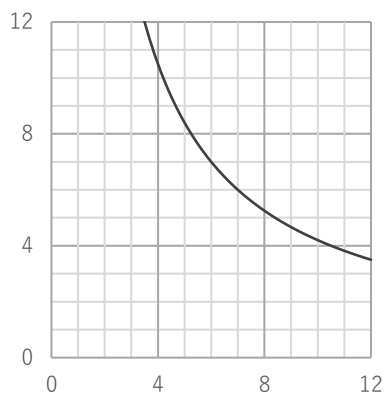
⑤



式

$$y = 15 \div x$$

⑥



式

$$y = 42 \div x$$