

きょうざい
教材おきば の

これだけ、あんしん安心

さんすう
算数ドリル

6 - 07

小学6年生

もくじ

①	公倍数・公約数を使って	2 ページ
②	通分する分数のたし算・ひき算	3 ページ
③	グループごとの平均	2 ページ
④	人口密度	2 ページ
⑤	分数と小数 等しいものを選ぶ(1)	2 ページ
⑥	百分率を使って(2)	2 ページ
⑦	帯グラフと円グラフのかき方	2 ページ
⑧	出会い算	2 ページ
⑨	追いかかけ算	2 ページ
⑩	比例の式と表	2 ページ
⑪	比例の式とグラフ	2 ページ
⑫	反比例の式と表	2 ページ
⑬	反比例の式とグラフ	2 ページ
	合計	27 ページ

公倍数・公約数を使って

____年 ____組 名前

____ / 8

■ たて6cm、横7cmの長方形の紙を、同じ向きにすきまなくしきつめて、正方形をつくります。

① 一番小さい正方形の1辺の長さは何cmですか。

____ cm

② 一番小さい正方形をつくるのに、長方形の紙は何枚いらいますか。

____ 枚

■ たて8cm、横10cmの長方形の紙を、同じ向きにすきまなくしきつめて、正方形をつくります。

③ 一番小さい正方形の1辺の長さは何cmですか。

____ cm

④ 一番小さい正方形をつくるのに、長方形の紙は何枚いらいますか。

____ 枚

■ たて20cm、横32cmの長方形の紙を切り、あまりを出すことなく正方形の紙をたくさんつくります。

⑤ 一番大きい正方形の紙の1辺の長さは何cmですか。

____ cm

⑥ 一番大きい正方形の紙は全部で何枚できますか。

____ 枚

■ たて35cm、横49cmの長方形の紙を切り、あまりを出すことなく正方形の紙をたくさんつくります。

⑦ 一番大きい正方形の紙の1辺の長さは何cmですか。

____ cm

⑧ 一番大きい正方形の紙は全部で何枚できますか。

____ 枚

公倍数・公約数を使って

年 組 名前

/ 8

■ たて7cm、横8cmの長方形の紙を、同じ向きにすきまなくしきつめて、正方形をつくります。

① 一番小さい正方形の1辺の長さは何cmですか。

cm

② 一番小さい正方形をつくるのに、長方形の紙は何枚いらいますか。

枚

■ たて8cm、横10cmの長方形の紙を、同じ向きにすきまなくしきつめて、正方形をつくります。

③ 一番小さい正方形の1辺の長さは何cmですか。

cm

④ 一番小さい正方形をつくるのに、長方形の紙は何枚いらいますか。

枚

■ たて9cm、横12cmの長方形の紙を切り、あまりを出すことなく正方形の紙をたくさんつくります。

⑤ 一番大きい正方形の紙の1辺の長さは何cmですか。

cm

⑥ 一番大きい正方形の紙は全部で何枚できますか。

枚

■ たて30cm、横48cmの長方形の紙を切り、あまりを出すことなく正方形の紙をたくさんつくります。

⑦ 一番大きい正方形の紙の1辺の長さは何cmですか。

cm

⑧ 一番大きい正方形の紙は全部で何枚できますか。

枚

■ つぎのたし算やひき算をしましょう。

$$\textcircled{1} \frac{4}{5} - \frac{2}{9} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$= \boxed{\quad}$$

$$\textcircled{2} \frac{5}{6} + \frac{5}{8} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$= \boxed{\quad}$$

$$\textcircled{3} \frac{2}{7} - \frac{1}{4} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$= \boxed{\quad}$$

$$\textcircled{4} \frac{1}{3} + \frac{3}{7} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$= \boxed{\quad}$$

$$\textcircled{5} \frac{5}{6} - \frac{3}{7} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$= \boxed{\quad}$$

$$\textcircled{6} \frac{4}{9} - \frac{1}{6} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$= \boxed{\quad}$$

$$\textcircled{7} \frac{3}{8} - \frac{3}{10} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$= \boxed{\quad}$$

$$\textcircled{8} \frac{1}{2} + \frac{6}{7} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$= \boxed{\quad}$$

$$\textcircled{9} \frac{1}{6} + \frac{4}{5} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$= \boxed{\quad}$$

$$\textcircled{10} \frac{2}{3} + \frac{4}{9} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$= \boxed{\quad}$$

■ つぎのたし算やひき算をしましょう。

① $\frac{2}{5} - \frac{3}{8} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$

$$= \boxed{\quad}$$

② $\frac{7}{9} + \frac{1}{4} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$$= \boxed{\quad}$$

③ $\frac{4}{5} + \frac{1}{15} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$$= \boxed{\quad}$$

④ $\frac{5}{9} - \frac{3}{7} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$

$$= \boxed{\quad}$$

⑤ $\frac{5}{16} + \frac{1}{2} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$$= \boxed{\quad}$$

⑥ $\frac{4}{5} - \frac{4}{7} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$

$$= \boxed{\quad}$$

⑦ $\frac{1}{5} + \frac{4}{9} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$$= \boxed{\quad}$$

⑧ $\frac{5}{8} - \frac{2}{7} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$

$$= \boxed{\quad}$$

⑨ $\frac{3}{7} - \frac{1}{21} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$

$$= \boxed{\quad}$$

⑩ $\frac{3}{8} + \frac{2}{7} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$$= \boxed{\quad}$$

■ つぎのたし算やひき算をしましょう。

$$\textcircled{1} \frac{1}{2} + \frac{7}{12} = \text{---} + \text{---}$$

$$= \square$$

$$\textcircled{2} \frac{5}{9} - \frac{2}{5} = \text{---} - \text{---}$$

$$= \square$$

$$\textcircled{3} \frac{2}{9} + \frac{1}{3} = \text{---} + \text{---}$$

$$= \square$$

$$\textcircled{4} \frac{3}{5} - \frac{1}{6} = \text{---} - \text{---}$$

$$= \square$$

$$\textcircled{5} \frac{3}{5} - \frac{1}{7} = \text{---} - \text{---}$$

$$= \square$$

$$\textcircled{6} \frac{2}{7} + \frac{1}{3} = \text{---} + \text{---}$$

$$= \square$$

$$\textcircled{7} \frac{2}{3} + \frac{1}{7} = \text{---} + \text{---}$$

$$= \square$$

$$\textcircled{8} \frac{1}{6} + \frac{2}{5} = \text{---} + \text{---}$$

$$= \square$$

$$\textcircled{9} \frac{1}{3} - \frac{1}{15} = \text{---} - \text{---}$$

$$= \square$$

$$\textcircled{10} \frac{4}{5} - \frac{7}{20} = \text{---} - \text{---}$$

$$= \square$$

グループごとの平均

年 組 名前

/ 2

■ 子ども会で、A、B 2つのグループに分かれてペットボトルのキャップを集めました。

それぞれのグループの人数と集めたキャップの平均の個数は、下のようでした。

子ども会全体では、1人平均何個を集めたことになりますか。答えが小数になるときには、四捨五入して、10分の1の位まで答えましょう。

(式)

	人数	平均の個数
A	13 人	13 個
B	11 人	18 個

■ 1班(ぱん)の4人と、2班(はん)の5人が算数のテストを受けました。

それぞれの班(はん)の平均点は下のようでした。1班と2班全員の平均点は何点になりますか。

答えが小数になるときには、四捨五入して、10分の1の位まで答えましょう。

(式)

	人数	平均点
1班	4 人	82 点
2班	5 人	67 点

グループごとの平均

年 組 名前

/ 2

■ 子ども会で、A、B 2つのグループに分かれてペットボトルのキャップを集めました。

それぞれのグループの人数と集めたキャップの平均の個数は、下のようでした。

子ども会全体では、1人平均何個を集めたことになりますか。答えが小数になるときには、四捨五入して、10分の1の位まで答えましょう。

(式)

	人数	平均の個数
A	10人	18個
B	11人	11個

■ 1班(ぱん)の3人と、2班(はん)の4人が算数のテストを受けました。

それぞれの班(はん)の平均点は下のようでした。1班と2班全員の平均点は何点になりますか。

答えが小数になるときには、四捨五入して、10分の1の位まで答えましょう。

(式)

	人数	平均点
1班	3人	74点
2班	4人	83点

人口密度

年 組 名前

/ 3

■ 下の表はA市とB市の人口と面積をそれぞれ表したものです。

	人口	面積
A市	482983 人	516 km ²
B市	143388 人	157 km ²

① A市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

1 km²あたり 人

② B市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

1 km²あたり 人

③ 面積のわりに人口が多いのはA市とB市のどちらですか。

市

人口密度

年 組 名前

/ 3

■ 下の表はA市とB市の人口と面積をそれぞれ表したものです。

	人口	面積
A市	480824 人	787 km ²
B市	252141 人	394 km ²

① A市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

1 km²あたり 人

② B市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

1 km²あたり 人

③ 面積のわりに人口が多いのはA市とB市のどちらですか。

市

分数と小数

年 組 名前

/ 8

■ 次の分数と等しい小数をそれぞれ、下のア〜クから1つずつ選び、記号で答えましょう。

① $\frac{1}{10}$ と等しいものは

② $\frac{2}{5}$ と等しいものは

③ $\frac{73}{40}$ と等しいものは

④ $\frac{16}{25}$ と等しいものは

⑤ $\frac{1}{4}$ と等しいものは

⑥ $\frac{57}{20}$ と等しいものは

⑦ $\frac{33}{8}$ と等しいものは

⑧ $\frac{81}{50}$ と等しいものは

ア 2.85	イ 1.825	ウ 0.64	エ 0.1
オ 1.62	カ 0.25	キ 4.125	ク 0.4

----- ここから下は計算用のスペースです -----

分数と小数

年 組 名前

/ 8

■ 次の分数と等しい小数をそれぞれ、下のア～クから1つずつ選び、記号で答えましょう。

① $\frac{37}{8}$ と等しいものは

⑤ $\frac{77}{50}$ と等しいものは

② $\frac{3}{4}$ と等しいものは

⑥ $\frac{79}{10}$ と等しいものは

③ $\frac{4}{5}$ と等しいものは

⑦ $\frac{97}{20}$ と等しいものは

④ $\frac{22}{25}$ と等しいものは

⑧ $\frac{21}{40}$ と等しいものは

ア 1.54	イ 0.8	ウ 4.625	エ 0.88
オ 4.85	カ 0.525	キ 7.9	ク 0.75

----- ここから下は計算用のスペースです -----

百分率を使って

年 組 名前

/ 7

■ つぎの□に当てはまる数を答えましょう。

(1) 6700円 の 85% は□円です。

□に当てはまる数

(2) 5900円 の□% は3540 円です。

□に当てはまる数

(3) □円 の 70% は 770円 です。

□に当てはまる数

(4) 4100円 の 50% は□円です。

□に当てはまる数

(5) 9400円 の□% は940 円です。

□に当てはまる数

(6) □円 の 15% は 1305円 です。

□に当てはまる数

(7) 2600円 の□% は1170 円です。

□に当てはまる数

百分率を使って

年 組 名前

/ 7

■ つぎの□に当てはまる数を答えましょう。

(1) 4400円 の 45% は□円です。

□に当てはまる数

(2) 8300円 の□% は1245 円です。

□に当てはまる数

(3) □円 の 60% は 5880円 です。

□に当てはまる数

(4) 5000円 の□% は3500 円です。

□に当てはまる数

(5) 3000円 の 50% は□円です。

□に当てはまる数

(6) □円 の 90% は 1620円 です。

□に当てはまる数

(7) 6400円 の□% は6080 円です。

□に当てはまる数

帯グラフと円グラフ

年 組 名前

/7

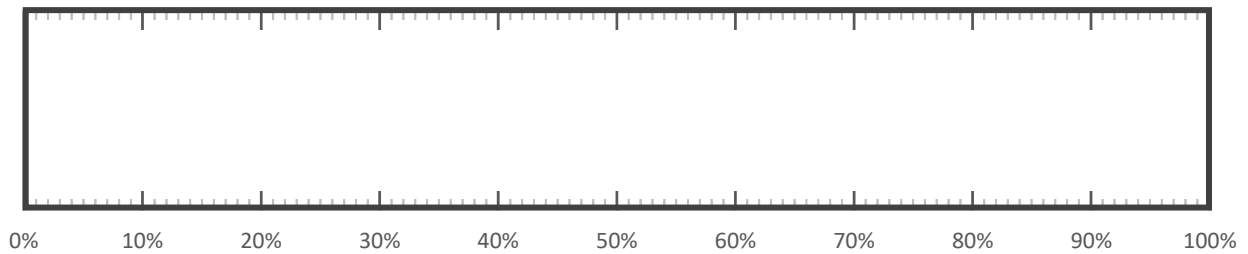
■ 25人に好きな色を聞いて、次のような表をつくりました。

好きな色	黄色	白	水色	赤	その他	合計
人数(人)	8	7	4	3	3	25
割合(%)						100

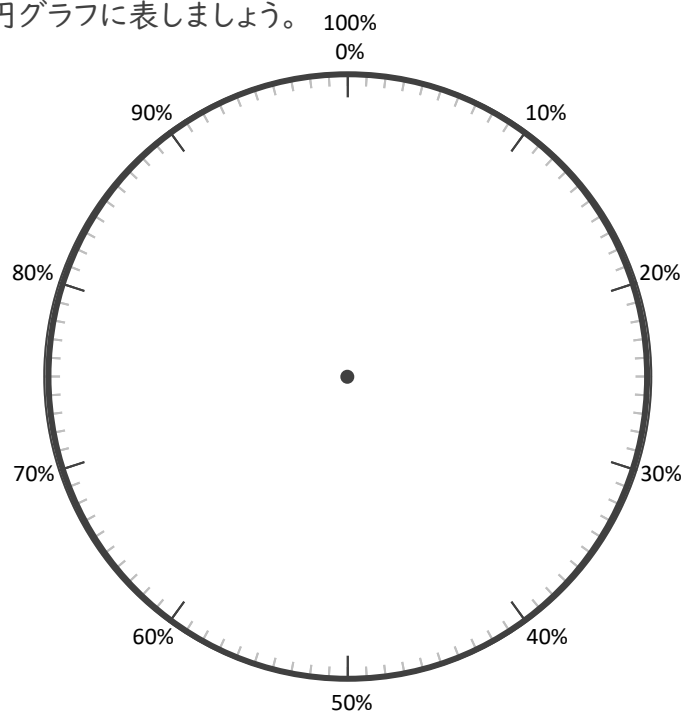
① 表のあいているところをうめて、表を完成させましょう。

～計算スペース～

② 25人の好きな色を帯グラフに表しましょう。



③ 25人の好きな色を円グラフに表しましょう。



帯グラフと円グラフ

年 組 名前

/7

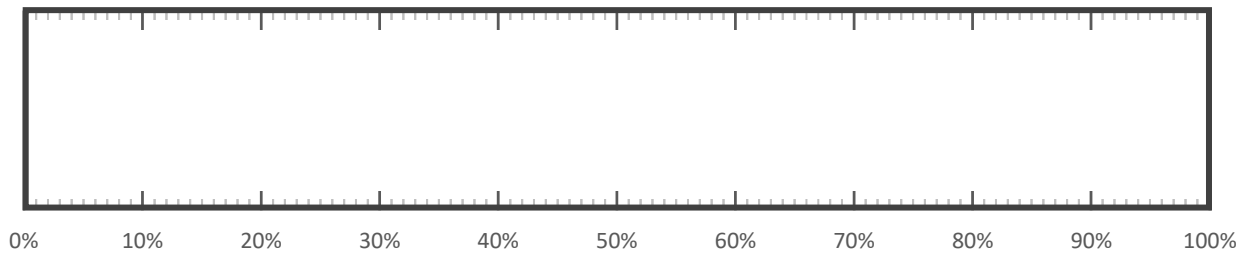
■ 40人に好きな色を聞いて、次のような表をつくりました。

好きな色	赤	黒	水色	黄色	その他	合計
人数(人)	13	11	5	5	6	40
割合(%)						100

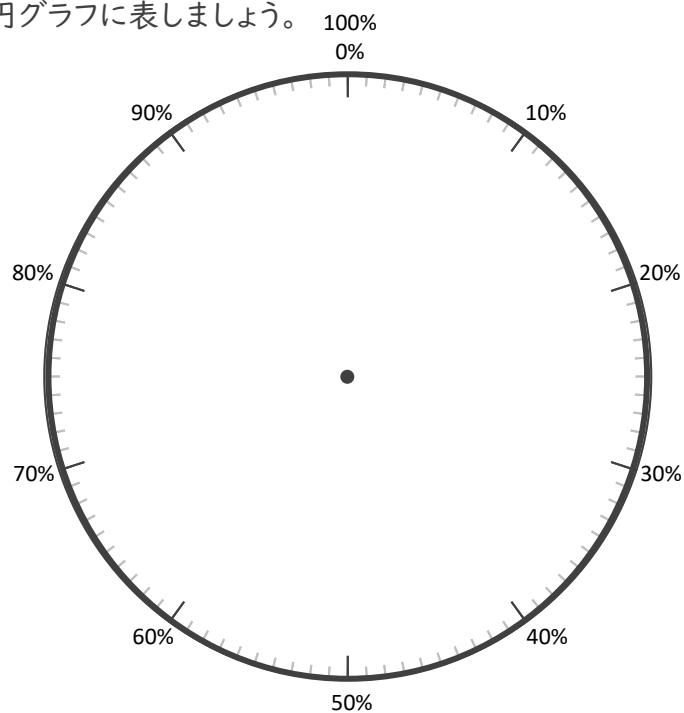
① 表のあいているところをうめて、表を完成させましょう。

～計算スペース～

② 40人の好きな色を帯グラフに表しましょう。



③ 40人の好きな色を円グラフに表しましょう。



出会い算

年 組 名前

/ 6

■ ひなたさんの家から学校までは1260mあります。

ひなたさんは、学校から家に向かって分速60mで、

ひなたさんのお姉さんは、家から学校に向かって分速80mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
ひなたさんの歩いた道のり(m)	0							入
お姉さんの歩いた道のり(m)	0							不
2人のあわせた道のり(m)	0							要
								1260

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

 分後

■ だいちさんの家から学校までは1440mあります。

だいちさんは、学校から家に向かって分速70mで、

だいちさんの弟は、家から学校に向かって分速90mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
だいちさんの歩いた道のり(m)	0							入
弟の歩いた道のり(m)	0							不
2人のあわせた道のり(m)	0							要
								1440

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

 分後

出会い算

年 組 名前

/ 6

■ ひなたさんの家から学校までは900mあります。

ひなたさんは、学校から家に向かって分速90mで、

ひなたさんのお姉さんは、家から学校に向かって分速60mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
ひなたさんの歩いた道のり(m)	0							入
お姉さんの歩いた道のり(m)	0							不
2人のあわせた道のり(m)	0							要
								900

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

 分後

■ あやのさんの家から学校までは900mあります。

あやのさんは、学校から家に向かって分速80mで、

あやのさんのお兄さんは、家から学校に向かって分速70mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
あやのさんの歩いた道のり(m)	0							入
お兄さんの歩いた道のり(m)	0							不
2人のあわせた道のり(m)	0							要
								900

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

 分後

追いかけ算

年 組 名前

/ 6

■ さくらさんが家を出てから18分たったとき

お兄さんがさくらさんのあとを追いかけてきました。

さくらさんの速さは分速40mで、お兄さんの速さは分速120mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
さくらさんの歩いた道のり(m)								入
お兄さんの歩いた道のり(m)	0							不
2人の間の道のり(m)								要
								0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

 m

(3) お兄さんは何分後にさくらさんに追いつきますか。

 分後

■ だいちさんが家を出てから24分たったとき

お姉さんがだいちさんのあとを追いかけてきました。

だいちさんの速さは分速70mで、お姉さんの速さは分速210mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
だいちさんの歩いた道のり(m)								入
お姉さんの歩いた道のり(m)	0							不
2人の間の道のり(m)								要
								0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

 m

(3) お姉さんは何分後にだいちさんに追いつきますか。

 分後

追いかけ算

年 組 名前

/ 6

■ さくらさんが家を出てから36分たったとき

お兄さんがさくらさんのあとを追いかけてきました。

さくらさんの速さは分速30mで、お兄さんの速さは分速150mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
さくらさんの歩いた道のり(m)								
お兄さんの歩いた道のり(m)	0							
2人の間の道のり(m)								0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

 m

(3) お兄さんは何分後にさくらさんに追いつきますか。

 分後

■ はるとさんが家を出てから22分たったとき

お姉さんがはるとさんのあとを追いかけてきました。

はるとさんの速さは分速50mで、お姉さんの速さは分速150mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
はるとさんの歩いた道のり(m)								
お姉さんの歩いた道のり(m)	0							
2人の間の道のり(m)								0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

 m

(3) お姉さんは何分後にはるとさんに追いつきますか。

 分後

比例

年 組 名前

/ 8

■ 自動車に乗って時速90kmで移動します。

① 移動した時間と、移動した道のりの関係を表にかきましよう。

移動した時間(時間)	0	1	2	3	4	5	6	7
移動した道のり(km)								

② 移動した時間を x 時間, 移動した道のりを y km として, x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

■ もともと4cmの水が入ったプールに、ホースを使って1分間に1cmずつ水をためます。

③ 水を入れる時間と、水の深さの関係を表にかきましよう。

水を入れる時間(分)	0	1	2	3	4	5	6	7
水の深さ(cm)								

④ 水を入れる時間を x 分, 水の深さを y cm として, x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

■ ぜんぶで26ページの絵本があります。

⑤ 読んだページの数と、残りのページの数の関係を表にかきましよう。

読んだページの数(ページ)	0	1	2	3	4	5	6	7
残りのページの数(ページ)								

⑥ 読んだページを x ページ, 残りのページを y ページとして, x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

■ 水そうに水を入れると1分間に3cmずつ水がたまります。

⑦ 水そうに水を入れる時間と水の深さの関係を表にかきましよう。

水を入れる時間(分)	0	1	2	3	4	5	6	7
水の深さ(cm)								

⑧ 水を入れる時間を x 分, 水の深さを y cm として, x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

比例

年 組 名前

/ 8

■ やかんの中の水は 54°C で、火をつけると1分間に 1°C ずつ温度が上がります。

① 火をつけてからの時間と、水の温度の関係を表にかきましよう。

火をつけてからの時間(分)	0	1	2	3	4	5	6	7
水の温度($^{\circ}\text{C}$)								

② 火をつけてからの時間を x 分、水の温度を $y^{\circ}\text{C}$ として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

■ 9枚の色紙のうち、何枚かを使います。

③ 使った枚数と、残りの色紙の枚数の関係を表にかきましよう。

使った色紙の数(枚)	0	1	2	3	4	5	6	7
残りの色紙の数(枚)								

④ 使った色紙の数を x 枚、残りの色紙の数を y 枚として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

■ 自動車に乗って時速 65km で移動します。

⑤ 移動した時間と、移動した道のりの関係を表にかきましよう。

移動した時間(時間)	0	1	2	3	4	5	6	7
移動した道のり(km)								

⑥ 移動した時間を x 時間、移動した道のりを y km として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

■ 1秒間に 2.5cm 進む車のおもちゃがあります。

⑦ 進んだ時間と、進んだ道のりの関係を表にかきましよう。

進んだ時間(秒)	0	1	2	3	4	5	6	7
進んだ道のり(cm)								

⑧ 進んだ時間を x 秒、進んだ道のりを y cm として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

比例の式とグラフ

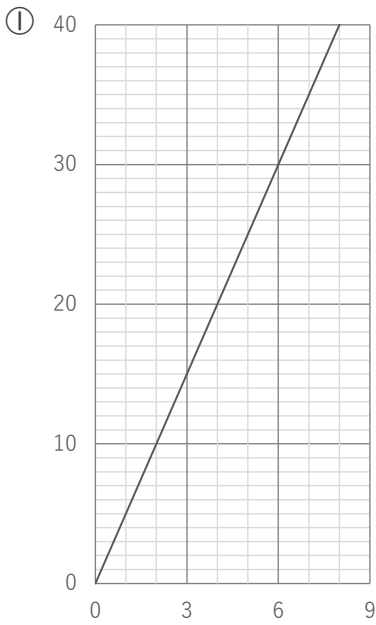
年 組 名前

/ 6

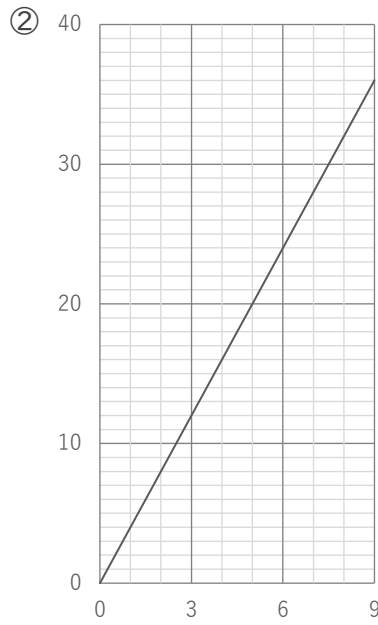
■ 次のグラフを見て、 x と y の関係を表す式を、下のア～カから、それぞれ1つずつ選びましょう。

ア. $y = 5 \times x$ イ. $y = 7 \times x$ ウ. $y = 4 \times x$
 エ. $y = 10 \times x$ オ. $y = 6.5 \times x$ カ. $y = 3.5 \times x$

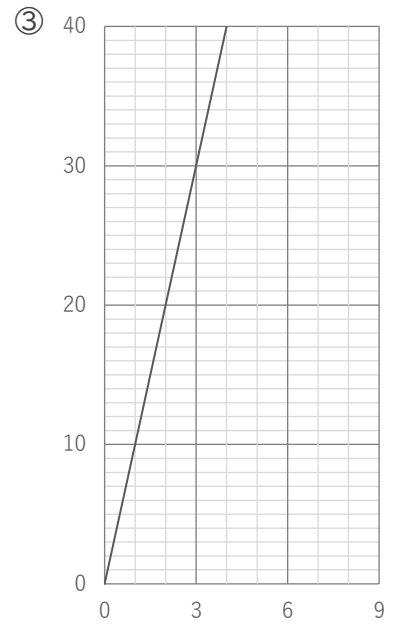
いずれのグラフも、横軸は x 、
縦軸は y の値を表すものとする。



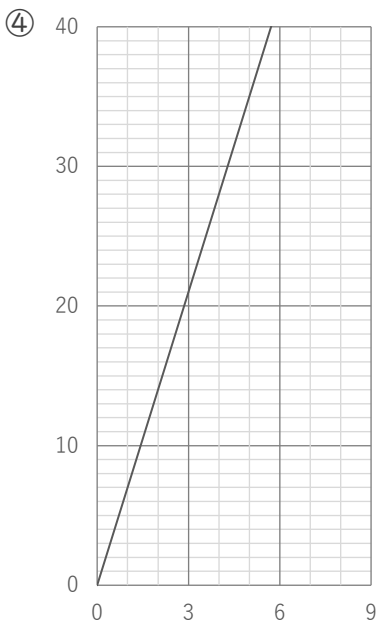
記号 ()



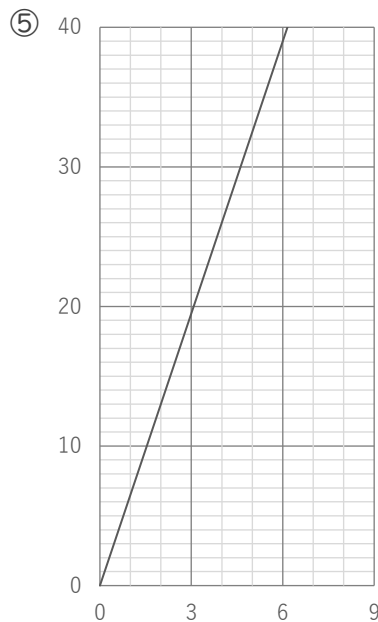
記号 ()



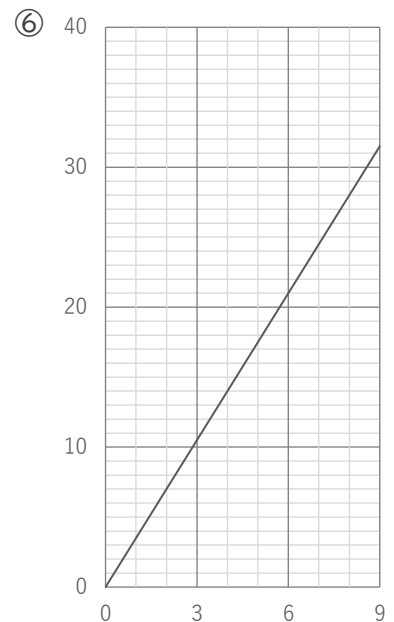
記号 ()



記号 ()



記号 ()



記号 ()

比例の式とグラフ

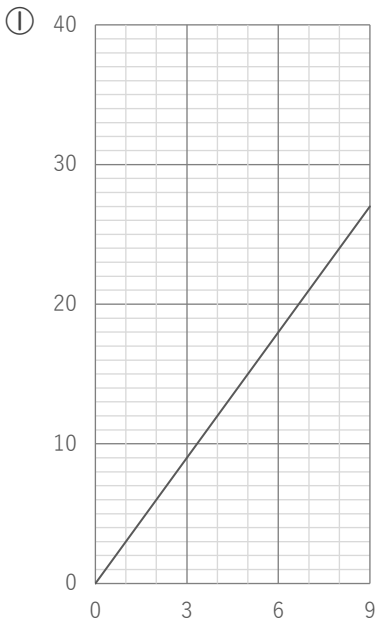
年 組 名前

/ 6

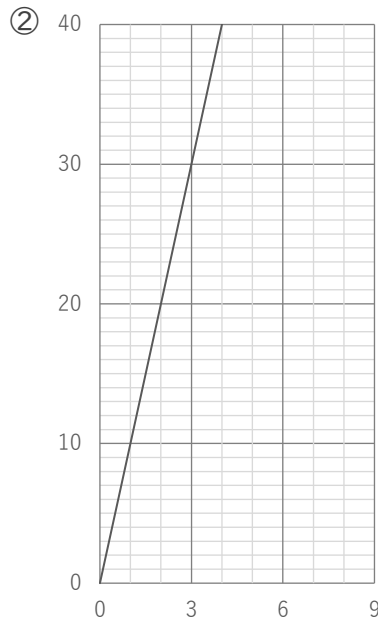
■ 次のグラフを見て、 x と y の関係を表す式を、下のア～カから、それぞれ1つずつ選びましょう。

- ア. $y = 10 \times x$ イ. $y = 6 \times x$ ウ. $y = 8 \times x$
 エ. $y = 3 \times x$ オ. $y = 2.5 \times x$ カ. $y = 9.5 \times x$

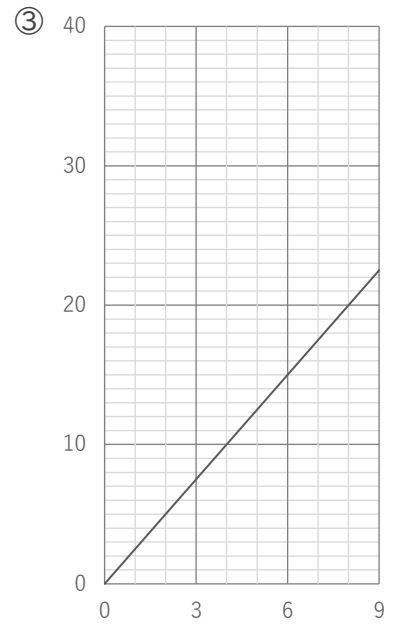
いずれのグラフも、横軸は x 、
縦軸は y の値を表すものとする。



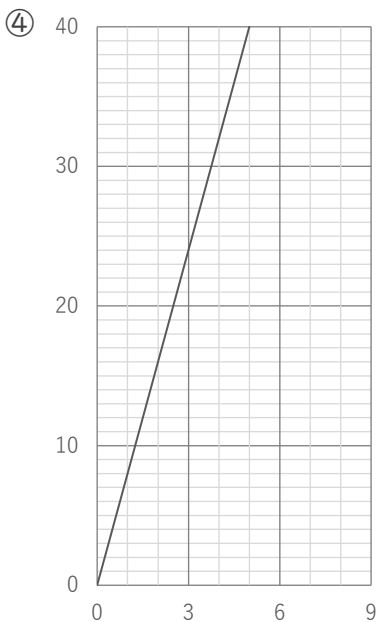
記号 ()



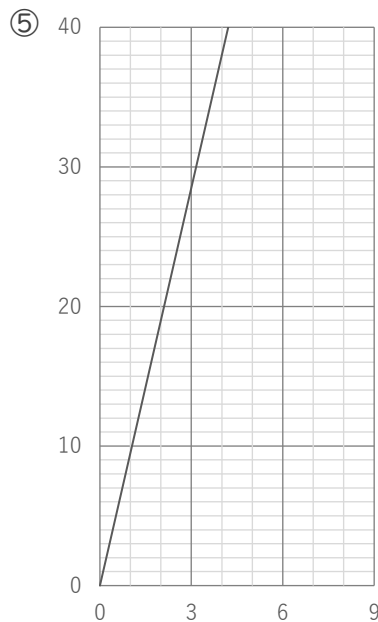
記号 ()



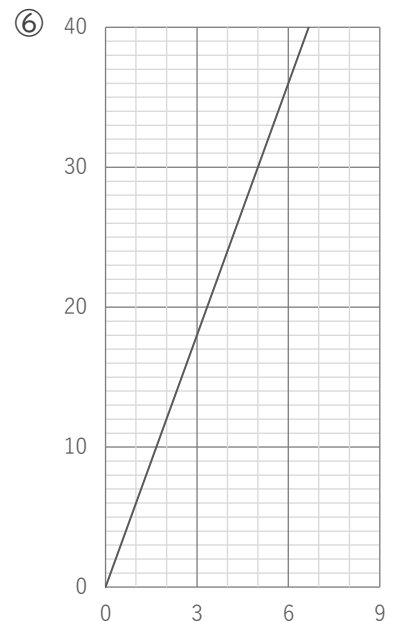
記号 ()



記号 ()



記号 ()



記号 ()

反比例

年 組 名前

/ 8

■ 1800円 のケーキを、何人かで均等にお金を出しあって買います。

① お金を出しあう人数と、1人が払うお金の関係を表にかきましよう。

人数(人)	1	2	3	4	5	6	9	10
1人が払うお金(円)								

② 人数を x 人, 1人が払うお金を y 円 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

■ 420枚 の色紙を何人かで均等に分けます。

③ 分ける人数と、1人分の色紙の枚数の関係を表にかきましよう。

人数(人)	1	2	3	4	5	6	7	10
1人分の色紙(枚)								

④ 人数を x 人, 1人分の色紙を y 枚 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

■ 450km の道のりを、色々な方法で移動しました。

⑤ かかった時間と、そのときの速さの関係を、表にかきましよう。

かかった時間(時間)	1	2	3	5	6	9	10	15
速さ(時速Okm)								

⑥ かかった時間を x 時間, 速さを 時速 y km として、 x と y の関係を式に表しましよう。

■ 12km の道のりを、いろいろな方法で移動します。

⑦ 移動する速さと、かかる時間の関係を表にかきましよう。

速さ(時速Okm)	1	2	3	4	5	6	8	10
かかる時間(時間)								

⑧ 移動する速さを 時速 x km, かかる時間を y 時間 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

反比例

年 組 名前

/ 8

■ 21Lの水が入る水そうに、ホースで少しずつ水を入れます。

① 1分間に出る水の量と、水そうがいっぱいになるまでにかかる時間の関係を表にかきましよう。

1分間にでる水の量(L)	1	2	3	5	6	7	10	21
時間(分)								

② 1分間に出る水の量を x L, かかる時間を y 分 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

■ 280枚の色紙を何人かで均等に分けます。

③ 分ける人数と、1人分の色紙の枚数の関係を表にかきましよう。

人数(人)	1	2	4	5	7	8	10	14
1人分の色紙(枚)								

④ 人数を x 人, 1人分の色紙を y 枚 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

■ 4.2kmの道のりを、いろいろな方法で移動します。

⑤ 移動する速さと、かかる時間の関係を表にかきましよう。

速さ(時速〇km)	1	2	3	4	5	6	7	10
かかる時間(時間)								

⑥ 移動する速さを 時速 x km, かかる時間を y 時間 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

■ 1800円 のケーキを、何人かで均等にお金を出しあって買います。

⑦ お金を出しあう人数と、1人が払うお金の関係を表にかきましよう。

人数(人)	1	2	3	4	5	6	9	10
1人が払うお金(円)								

⑧ 人数を x 人, 1人が払うお金を y 円 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

反比例の式とグラフ

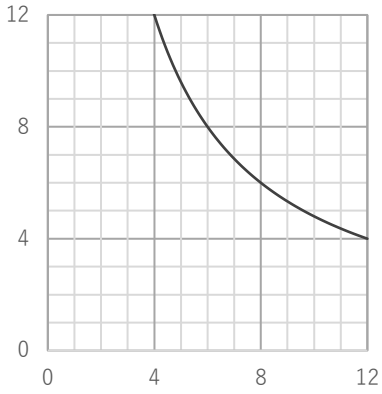
____年 ____組 名前 _____

/ 6

■ 次のグラフを見て、 x と y の関係を表す式を答えましょう。

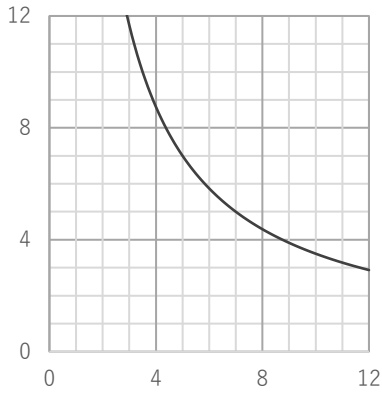
いずれのグラフも、横軸は x 、縦軸は y の値を表すものとする。

①



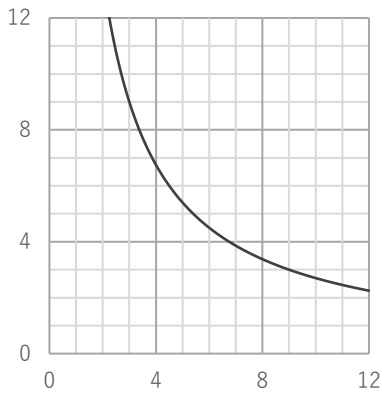
式

②



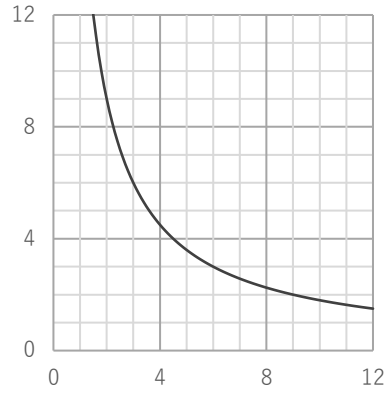
式

③



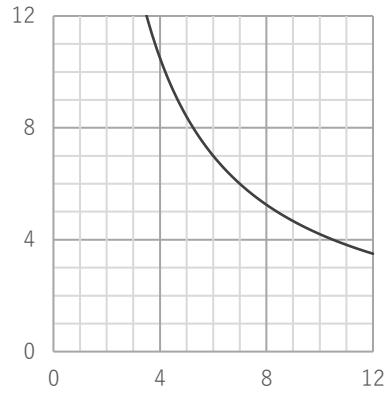
式

④



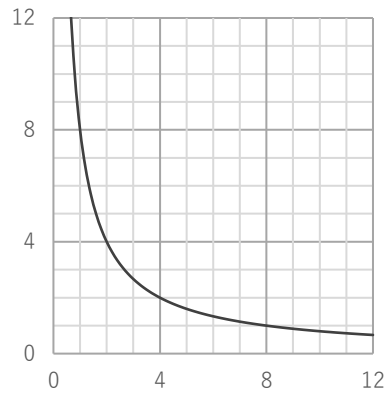
式

⑤



式

⑥



式

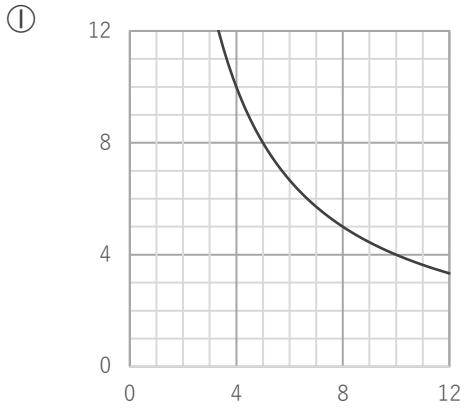
反比例の式とグラフ

年 組 名前

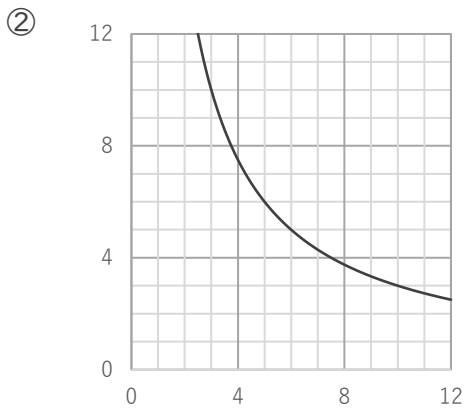
/6

■ 次のグラフを見て、 x と y の関係を表す式を答えましょう。

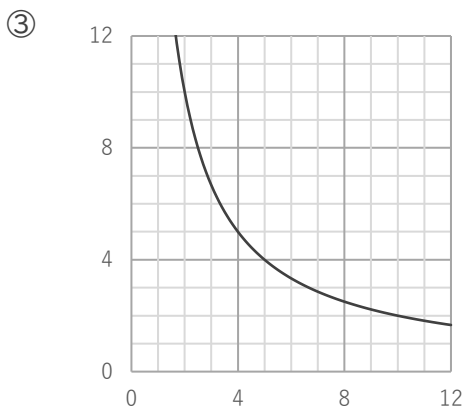
いずれのグラフも、横軸は x 、縦軸は y の値を表すものとする。



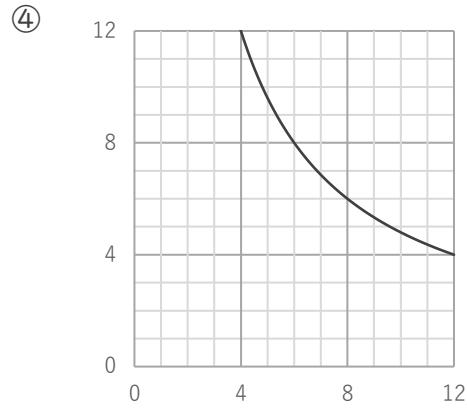
式



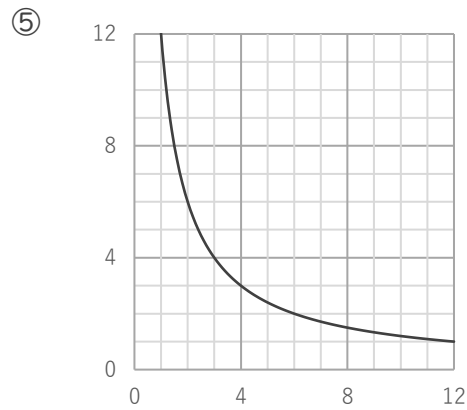
式



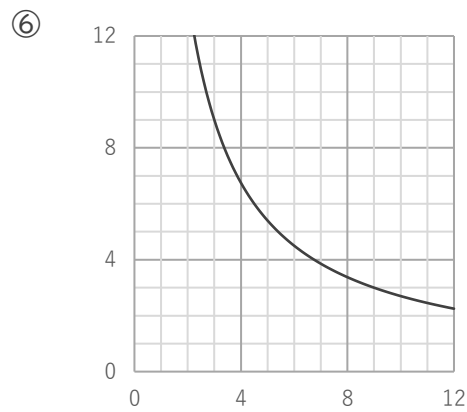
式



式



式



式

公倍数・公約数を使って

年 組 名前

/ 8

■ たて6cm、横7cmの長方形の紙を、同じ向きにすきまなくしきつめて、正方形をつくります。

- ① 一番小さい正方形の1辺の長さは何cmですか。

6と7の最小公倍数は42

42 cm

- ② 一番小さい正方形をつくるのに、長方形の紙は何枚いりますか。

$42 \div 6 = 7$, $42 \div 7 = 6$

$7 \times 6 = 42$

42 枚

■ たて8cm、横10cmの長方形の紙を、同じ向きにすきまなくしきつめて、正方形をつくります。

- ③ 一番小さい正方形の1辺の長さは何cmですか。

8と10の最小公倍数は40

40 cm

- ④ 一番小さい正方形をつくるのに、長方形の紙は何枚いりますか。

$40 \div 8 = 5$, $40 \div 10 = 4$

$5 \times 4 = 20$

20 枚

■ たて20cm、横32cmの長方形の紙を切り、あまりを出すことなく正方形の紙をたくさんつくります。

- ⑤ 一番大きい正方形の紙の1辺の長さは何cmですか。

20と32の最大公約数は4

4 cm

- ⑥ 一番大きい正方形の紙は全部で何枚できますか。

$20 \div 4 = 5$, $32 \div 4 = 8$

$5 \times 8 = 40$

40 枚

■ たて35cm、横49cmの長方形の紙を切り、あまりを出すことなく正方形の紙をたくさんつくります。

- ⑦ 一番大きい正方形の紙の1辺の長さは何cmですか。

35と49の最大公約数は7

7 cm

- ⑧ 一番大きい正方形の紙は全部で何枚できますか。

$35 \div 7 = 5$, $49 \div 7 = 7$

$5 \times 7 = 35$

35 枚

公倍数・公約数を使って

年 組 名前

/ 8

■ たて7cm、横8cmの長方形の紙を、同じ向きにすきまなくしきつめて、正方形をつくります。

- ① 一番小さい正方形の1辺の長さは何cmですか。

7と8の最小公倍数は56

56 cm

- ② 一番小さい正方形をつくるのに、長方形の紙は何枚いりますか。

$56 \div 7 = 8$, $56 \div 8 = 7$

$8 \times 7 = 56$

56 枚

■ たて8cm、横10cmの長方形の紙を、同じ向きにすきまなくしきつめて、正方形をつくります。

- ③ 一番小さい正方形の1辺の長さは何cmですか。

8と10の最小公倍数は40

40 cm

- ④ 一番小さい正方形をつくるのに、長方形の紙は何枚いりますか。

$40 \div 8 = 5$, $40 \div 10 = 4$

$5 \times 4 = 20$

20 枚

■ たて9cm、横12cmの長方形の紙を切り、あまりを出すことなく正方形の紙をたくさんつくります。

- ⑤ 一番大きい正方形の紙の1辺の長さは何cmですか。

9と12の最大公約数は3

3 cm

- ⑥ 一番大きい正方形の紙は全部で何枚できますか。

$9 \div 3 = 3$, $12 \div 3 = 4$

$3 \times 4 = 12$

12 枚

■ たて30cm、横48cmの長方形の紙を切り、あまりを出すことなく正方形の紙をたくさんつくります。

- ⑦ 一番大きい正方形の紙の1辺の長さは何cmですか。

30と48の最大公約数は6

6 cm

- ⑧ 一番大きい正方形の紙は全部で何枚できますか。

$30 \div 6 = 5$, $48 \div 6 = 8$

$5 \times 8 = 40$

40 枚

■ つぎのたし算やひき算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{4}{5} - \frac{2}{9} = \frac{36}{45} - \frac{10}{45}$$

$$= \frac{26}{45}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{5}{6} + \frac{5}{8} = \frac{20}{24} + \frac{15}{24}$$

$$= \frac{35}{24}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{2}{7} - \frac{1}{4} = \frac{8}{28} - \frac{7}{28}$$

$$= \frac{1}{28}$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{1}{3} + \frac{3}{7} = \frac{7}{21} + \frac{9}{21}$$

$$= \frac{16}{21}$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{5}{6} - \frac{3}{7} = \frac{35}{42} - \frac{18}{42}$$

$$= \frac{17}{42}$$

$$\textcircled{6} \quad \frac{4}{9} - \frac{1}{6} = \frac{8}{18} - \frac{3}{18}$$

$$= \frac{5}{18}$$

$$\textcircled{7} \quad \frac{3}{8} - \frac{3}{10} = \frac{15}{40} - \frac{12}{40}$$

$$= \frac{3}{40}$$

$$\textcircled{8} \quad \frac{1}{2} + \frac{6}{7} = \frac{7}{14} + \frac{12}{14}$$

$$= \frac{19}{14}$$

$$\textcircled{9} \quad \frac{1}{6} + \frac{4}{5} = \frac{5}{30} + \frac{24}{30}$$

$$= \frac{29}{30}$$

$$\textcircled{10} \quad \frac{2}{3} + \frac{4}{9} = \frac{6}{9} + \frac{4}{9}$$

$$= \frac{10}{9}$$

■ つぎのたし算やひき算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{5} - \frac{3}{8} = \frac{16}{40} - \frac{15}{40}$$

$$= \frac{1}{40}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{7}{9} + \frac{1}{4} = \frac{28}{36} + \frac{9}{36}$$

$$= \frac{37}{36}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{4}{5} + \frac{1}{15} = \frac{12}{15} + \frac{1}{15}$$

$$= \frac{13}{15}$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{5}{9} - \frac{3}{7} = \frac{35}{63} - \frac{27}{63}$$

$$= \frac{8}{63}$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{5}{16} + \frac{1}{2} = \frac{5}{16} + \frac{8}{16}$$

$$= \frac{13}{16}$$

$$\textcircled{6} \quad \frac{4}{5} - \frac{4}{7} = \frac{28}{35} - \frac{20}{35}$$

$$= \frac{8}{35}$$

$$\textcircled{7} \quad \frac{1}{5} + \frac{4}{9} = \frac{9}{45} + \frac{20}{45}$$

$$= \frac{29}{45}$$

$$\textcircled{8} \quad \frac{5}{8} - \frac{2}{7} = \frac{35}{56} - \frac{16}{56}$$

$$= \frac{19}{56}$$

$$\textcircled{9} \quad \frac{3}{7} - \frac{1}{21} = \frac{9}{21} - \frac{1}{21}$$

$$= \frac{8}{21}$$

$$\textcircled{10} \quad \frac{3}{8} + \frac{2}{7} = \frac{21}{56} + \frac{16}{56}$$

$$= \frac{37}{56}$$

■ つぎのたし算やひき算をしましょう。

$$\textcircled{1} \frac{1}{2} + \frac{7}{12} = \frac{6}{12} + \frac{7}{12}$$

$$= \frac{13}{12}$$

$$\textcircled{2} \frac{5}{9} - \frac{2}{5} = \frac{25}{45} - \frac{18}{45}$$

$$= \frac{7}{45}$$

$$\textcircled{3} \frac{2}{9} + \frac{1}{3} = \frac{2}{9} + \frac{3}{9}$$

$$= \frac{5}{9}$$

$$\textcircled{4} \frac{3}{5} - \frac{1}{6} = \frac{18}{30} - \frac{5}{30}$$

$$= \frac{13}{30}$$

$$\textcircled{5} \frac{3}{5} - \frac{1}{7} = \frac{21}{35} - \frac{5}{35}$$

$$= \frac{16}{35}$$

$$\textcircled{6} \frac{2}{7} + \frac{1}{3} = \frac{6}{21} + \frac{7}{21}$$

$$= \frac{13}{21}$$

$$\textcircled{7} \frac{2}{3} + \frac{1}{7} = \frac{14}{21} + \frac{3}{21}$$

$$= \frac{17}{21}$$

$$\textcircled{8} \frac{1}{6} + \frac{2}{5} = \frac{5}{30} + \frac{12}{30}$$

$$= \frac{17}{30}$$

$$\textcircled{9} \frac{1}{3} - \frac{1}{15} = \frac{5}{15} - \frac{1}{15}$$

$$= \frac{4}{15}$$

$$\textcircled{10} \frac{4}{5} - \frac{7}{20} = \frac{16}{20} - \frac{7}{20}$$

$$= \frac{9}{20}$$

グループごとの平均

年 組 名前

/ 2

■ 子ども会で、A、B 2つのグループに分かれてペットボトルのキャップを集めました。

それぞれのグループの人数と集めたキャップの平均の個数は、下のようでした。

子ども会全体では、1人平均何個を集めたことになりますか。答えが小数になるときには、四捨五入して、10分の1の位まで答えましょう。

(式)

$$13 \times 13 = 169$$

$$11 \times 18 = 198$$

$$169 + 198 = 367$$

$$367 \div 24 = 15.29\cdots$$

	人数	平均の個数
A	13人	13個
B	11人	18個

15.3 個

■ 1班(ぱん)の4人と、2班(はん)の5人が算数のテストを受けました。

それぞれの班の平均点は下のようでした。1班と2班を合わせると平均点は何点になりますか。

答えが小数になるときには、四捨五入して、10分の1の位まで答えましょう。

(式)

$$4 \times 82 = 328$$

$$5 \times 67 = 335$$

$$328 + 335 = 663$$

$$663 \div 9 = 73.66\cdots$$

	人数	平均点
1班	4人	82点
2班	5人	67点

73.7 点

グループごとの平均

年 組 名前

/ 2

■ 子ども会で、A、B 2つのグループに分かれてペットボトルのキャップを集めました。

それぞれのグループの人数と集めたキャップの平均の個数は、下のようでした。

子ども会全体では、1人平均何個を集めたことになりますか。答えが小数になるときには、四捨五入して、10分の1の位まで答えましょう。

(式)

$$10 \times 18 = 180$$

$$11 \times 11 = 121$$

$$180 + 121 = 301$$

$$301 \div 21 = 14.33\cdots$$

	人数	平均の個数
A	10人	18個
B	11人	11個

14.3 個

■ 1班(ぱん)の3人と、2班(はん)の4人が算数のテストを受けました。

それぞれの班の平均点は下のようでした。1班と2班を合わせると平均点は何点になりますか。

答えが小数になるときには、四捨五入して、10分の1の位まで答えましょう。

(式)

$$3 \times 74 = 222$$

$$4 \times 83 = 332$$

$$222 + 332 = 554$$

$$554 \div 7 = 79.14\cdots$$

	人数	平均点
1班	3人	74点
2班	4人	83点

79.1 点

人口密度

年 組 名前

/ 3

■ 下の表はA市とB市の人口と面積をそれぞれ表したものです。

	人口	面積
A市	482983 人	516 km ²
B市	143388 人	157 km ²

① A市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

$$482983 \div 516 = 936.0\dots$$

1 km²あたり **936** 人

② B市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

$$143388 \div 157 = 913.2\dots$$

1 km²あたり **913** 人

③ 面積のわりに人口が多いのはA市とB市のどちらですか。

A 市

人口密度

年 組 名前

/ 3

■ 下の表はA市とB市の人口と面積をそれぞれ表したものです。

	人口	面積
A市	480824 人	787 km ²
B市	252141 人	394 km ²

① A市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

$$480824 \div 787 = 610.9\dots$$

1 km²あたり **611** 人

② B市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

$$252141 \div 394 = 639.9\dots$$

1 km²あたり **640** 人

③ 面積のわりに人口が多いのはA市とB市のどちらですか。

B 市

分数と小数

年 組 名前

/ 8

■ 次の分数と等しい小数をそれぞれ、下のア〜クから1つずつ選び、記号で答えましょう。

① $\frac{1}{10}$ と等しいものは

② $\frac{2}{5}$ と等しいものは

③ $\frac{73}{40}$ と等しいものは

④ $\frac{16}{25}$ と等しいものは

⑤ $\frac{1}{4}$ と等しいものは

⑥ $\frac{57}{20}$ と等しいものは

⑦ $\frac{33}{8}$ と等しいものは

⑧ $\frac{81}{50}$ と等しいものは

ア 2.85	イ 1.825	ウ 0.64	エ 0.1
オ 1.62	カ 0.25	キ 4.125	ク 0.4

----- ここから下は計算用のスペースです -----

① $\frac{1}{10} = 1 \div 10 = 0.1$

② $\frac{2}{5} = 2 \div 5 = 0.4$

③ $\frac{73}{40} = 73 \div 40 = 1.825$

④ $\frac{16}{25} = 16 \div 25 = 0.64$

⑤ $\frac{1}{4} = 1 \div 4 = 0.25$

⑥ $\frac{57}{20} = 57 \div 20 = 2.85$

⑦ $\frac{33}{8} = 33 \div 8 = 4.125$

⑧ $\frac{81}{50} = 81 \div 50 = 1.62$

分数と小数

年 組 名前

/ 8

■ 次の分数と等しい小数をそれぞれ、下のア〜クから1つずつ選び、記号で答えましょう。

① $\frac{37}{8}$ と等しいものは

ウ

② $\frac{3}{4}$ と等しいものは

ク

③ $\frac{4}{5}$ と等しいものは

イ

④ $\frac{22}{25}$ と等しいものは

エ

⑤ $\frac{77}{50}$ と等しいものは

ア

⑥ $\frac{79}{10}$ と等しいものは

キ

⑦ $\frac{97}{20}$ と等しいものは

オ

⑧ $\frac{21}{40}$ と等しいものは

カ

ア 1.54	イ 0.8	ウ 4.625	エ 0.88
オ 4.85	カ 0.525	キ 7.9	ク 0.75

----- ここから下は計算用のスペースです -----

① $\frac{37}{8} = 37 \div 8 = 4.625$

⑤ $\frac{77}{50} = 77 \div 50 = 1.54$

② $\frac{3}{4} = 3 \div 4 = 0.75$

⑥ $\frac{79}{10} = 79 \div 10 = 7.9$

③ $\frac{4}{5} = 4 \div 5 = 0.8$

⑦ $\frac{97}{20} = 97 \div 20 = 4.85$

④ $\frac{22}{25} = 22 \div 25 = 0.88$

⑧ $\frac{21}{40} = 21 \div 40 = 0.525$

百分率を使って

年 組 名前

/ 7

■ つぎの□に当てはまる数を答えましょう。

(1) 6700円 の 85% は□円です。

比べる量 : □ , もとにする量 : 6700 , 割合 : 0.85

$$6700 \times 0.85 = 5695$$

□に当てはまる数 5695

(2) 5900円 の□% は3540 円です。

比べる量 : 3540 , もとにする量 : 5900 , 割合 : □

$$3540 \div 5900 = 0.6$$

$$0.6 \times 100 = 60$$

□に当てはまる数 60

(3) □円 の 70% は 770円 です。

比べる量 : 770 , もとにする量 : □ , 割合 : 0.7

$$770 \div 0.7 = 1100$$

□に当てはまる数 1100

(4) 4100円 の 50% は□円です。

比べる量 : □ , もとにする量 : 4100 , 割合 : 0.5

$$4100 \times 0.5 = 2050$$

□に当てはまる数 2050

(5) 9400円 の□% は940 円です。

比べる量 : 940 , もとにする量 : 9400 , 割合 : □

$$940 \div 9400 = 0.1$$

$$0.1 \times 100 = 10$$

□に当てはまる数 10

(6) □円 の 15% は 1305円 です。

比べる量 : 1305 , もとにする量 : □ , 割合 : 0.15

$$1305 \div 0.15 = 8700$$

□に当てはまる数 8700

(7) 2600円 の□% は1170 円です。

比べる量 : 1170 , もとにする量 : 2600 , 割合 : □

$$1170 \div 2600 = 0.45$$

$$0.45 \times 100 = 45$$

□に当てはまる数 45

百分率を使って

年 組 名前

/ 7

■ つぎの□に当てはまる数を答えましょう。

(1) 4400円 の 45% は□円です。

比べる量 : □ , もとにする量 : 4400 , 割合 : 0.45

$$4400 \times 0.45 = 1980$$

□に当てはまる数 1980

(2) 8300円 の□% は1245 円です。

比べる量 : 1245 , もとにする量 : 8300 , 割合 : □

$$1245 \div 8300 = 0.15$$

$$0.15 \times 100 = 15$$

□に当てはまる数 15

(3) □円 の 60% は 5880円 です。

比べる量 : 5880 , もとにする量 : □ , 割合 : 0.6

$$5880 \div 0.6 = 9800$$

□に当てはまる数 9800

(4) 5000円 の□% は3500 円です。

比べる量 : 3500 , もとにする量 : 5000 , 割合 : □

$$3500 \div 5000 = 0.7$$

$$0.7 \times 100 = 70$$

□に当てはまる数 70

(5) 3000円 の 50% は□円です。

比べる量 : □ , もとにする量 : 3000 , 割合 : 0.5

$$3000 \times 0.5 = 1500$$

□に当てはまる数 1500

(6) □円 の 90% は 1620円 です。

比べる量 : 1620 , もとにする量 : □ , 割合 : 0.9

$$1620 \div 0.9 = 1800$$

□に当てはまる数 1800

(7) 6400円 の□% は6080 円です。

比べる量 : 6080 , もとにする量 : 6400 , 割合 : □

$$6080 \div 6400 = 0.95$$

$$0.95 \times 100 = 95$$

□に当てはまる数 95

帯グラフと円グラフ

年 組 名前

/7

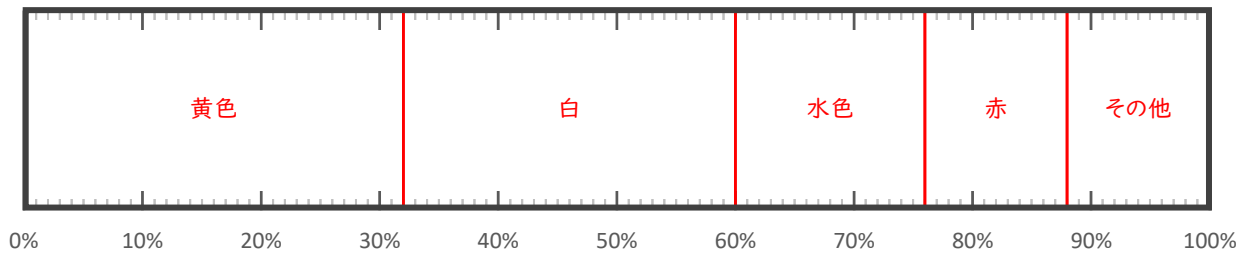
■ 25人に好きな色を聞いて、次のような表をつくりました。

好きな色	黄色	白	水色	赤	その他	合計
人数(人)	8	7	4	3	3	25
割合(%)	32	28	16	12	12	100

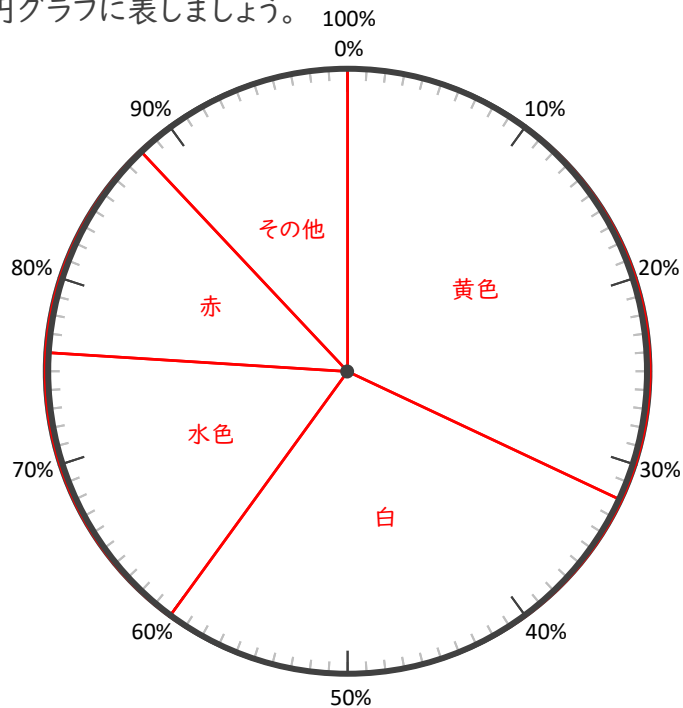
① 表のあいているところをうめて、表を完成させましょう。

～計算スペース～

② 25人の好きな色を帯グラフに表しましょう。



③ 25人の好きな色を円グラフに表しましょう。



帯グラフと円グラフ

年 組 名前

/7

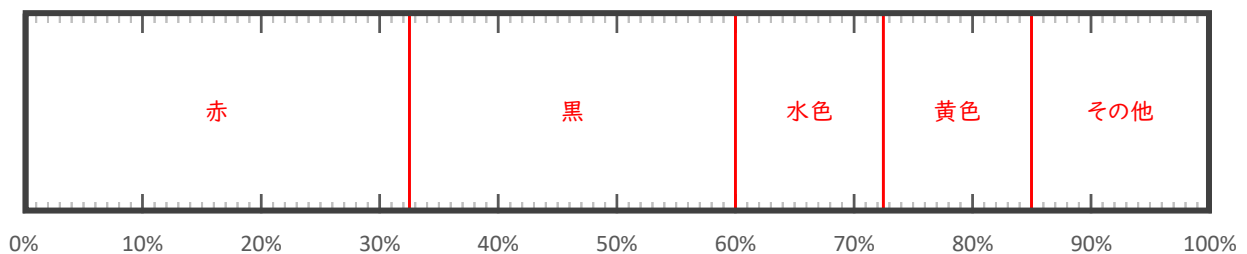
■ 40人に好きな色を聞いて、次のような表をつくりました。

好きな色	赤	黒	水色	黄色	その他	合計
人数(人)	13	11	5	5	6	40
割合(%)	32.5	27.5	12.5	12.5	15	100

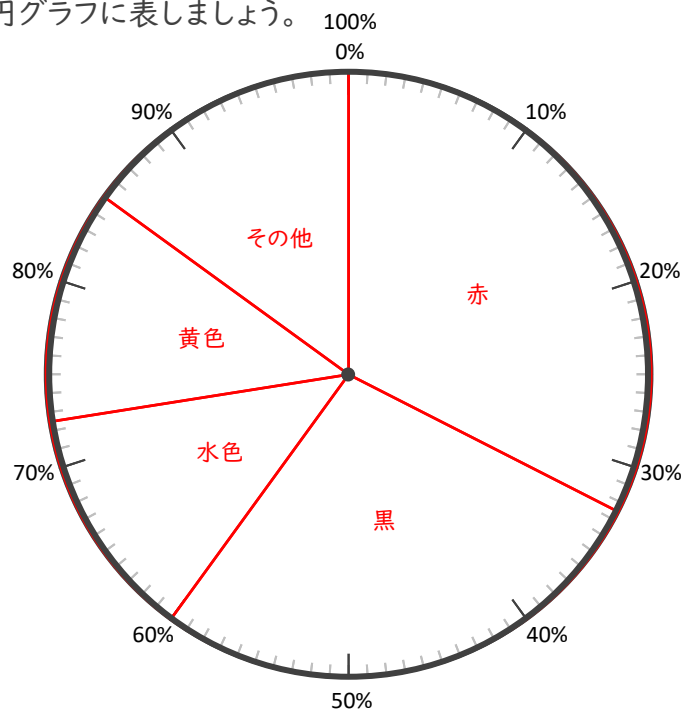
① 表のあいているところをうめて、表を完成させましょう。

～計算スペース～

② 40人の好きな色を帯グラフに表しましょう。



③ 40人の好きな色を円グラフに表しましょう。



出会い算

年 組 名前

/ 6

■ ひなたさんの家から学校までは1260mあります。

ひなたさんは、学校から家に向かって分速60mで、

ひなたさんのお姉さんは、家から学校に向かって分速80mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
ひなたさんの歩いた道のり(m)	0	60	120	180	240			入 不 要
お姉さんの歩いた道のり(m)	0	80	160	240	320			要
2人のあわせた道のり(m)	0	140	280	420	560			1260

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

$$60 + 80 = 140$$

140 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

$$1260 \div 140 = 9$$

9 分後

■ だいちさんの家から学校までは1440mあります。

だいちさんは、学校から家に向かって分速70mで、

だいちさんの弟は、家から学校に向かって分速90mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
だいちさんの歩いた道のり(m)	0	70	140	210	280			入 不 要
弟の歩いた道のり(m)	0	90	180	270	360			要
2人のあわせた道のり(m)	0	160	320	480	640			1440

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

$$70 + 90 = 160$$

160 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

$$1440 \div 160 = 9$$

9 分後

出会い算

年 組 名前

/ 6

■ ひなたさんの家から学校までは900mあります。

ひなたさんは、学校から家に向かって分速90mで、

ひなたさんのお姉さんは、家から学校に向かって分速60mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4		記
ひなたさんの歩いた道のり(m)	0	90	180	270	360		入
お姉さんの歩いた道のり(m)	0	60	120	180	240		不
2人のあわせた道のり(m)	0	150	300	450	600		要
							900

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

$$90 + 60 = 150$$

150 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

$$900 \div 150 = 6$$

6 分後

■ あやのさんの家から学校までは900mあります。

あやのさんは、学校から家に向かって分速80mで、

あやのさんのお兄さんは、家から学校に向かって分速70mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4		記
あやのさんの歩いた道のり(m)	0	80	160	240	320		入
お兄さんの歩いた道のり(m)	0	70	140	210	280		不
2人のあわせた道のり(m)	0	150	300	450	600		要
							900

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

$$80 + 70 = 150$$

150 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

$$900 \div 150 = 6$$

6 分後

追いかけ算

年 組 名前

/ 6

■ さくらさんが家を出てから18分たったとき

お兄さんがさくらさんのあとを追いかけてきました。

さくらさんの速さは分速40mで、お兄さんの速さは分速120mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
さくらさんの歩いた道のり(m)	720	760	800	840	880			
お兄さんの歩いた道のり(m)	0	120	240	360	480			
2人の間の道のり(m)	720	640	560	480	400			0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

$$120 - 40 = 80$$

80 m

(3) お兄さんは何分後にさくらさんに追いつきますか。

$$720 \div 80 = 9$$

9 分後

■ だいちさんが家を出てから24分たったとき

お姉さんがだいちさんのあとを追いかけてきました。

だいちさんの速さは分速70mで、お姉さんの速さは分速210mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
だいちさんの歩いた道のり(m)	1680	1750	1820	1890	1960			
お姉さんの歩いた道のり(m)	0	210	420	630	840			
2人の間の道のり(m)	1680	1540	1400	1260	1120			0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

$$210 - 70 = 140$$

140 m

(3) お姉さんは何分後にだいちさんに追いつきますか。

$$1680 \div 140 = 12$$

12 分後

追いかけ算

年 組 名前

/ 6

■ さくらさんが家を出てから36分たったとき

お兄さんがさくらさんのあとを追いかけてきました。

さくらさんの速さは分速30mで、お兄さんの速さは分速150mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
さくらさんの歩いた道のり(m)	1080	1110	1140	1170	1200			入 不 要
お兄さんの歩いた道のり(m)	0	150	300	450	600			要
2人の間の道のり(m)	1080	960	840	720	600			0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

$$150 - 30 = 120$$

120 m

(3) お兄さんは何分後にさくらさんに追いつきますか。

$$1080 \div 120 = 9$$

9 分後

■ はるとさんが家を出てから22分たったとき

お姉さんがはるとさんのあとを追いかけてきました。

はるとさんの速さは分速50mで、お姉さんの速さは分速150mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
はるとさんの歩いた道のり(m)	1100	1150	1200	1250	1300			入 不 要
お姉さんの歩いた道のり(m)	0	150	300	450	600			要
2人の間の道のり(m)	1100	1000	900	800	700			0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

$$150 - 50 = 100$$

100 m

(3) お姉さんは何分後にはるとさんに追いつきますか。

$$1100 \div 100 = 11$$

11 分後

比例

年 組 名前

/ 8

■ 自動車に乗って時速90kmで移動します。

① 移動した時間と、移動した道のりの関係を表にかきましよう。

移動した時間(時間)	0	1	2	3	4	5	6	7
移動した道のり(km)	0	90	180	270	360	450	540	630

② 移動した時間を x 時間、移動した道のりを y km として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 90 \times x$$

比例の式であれば○

○

■ もともと4cmの水が入ったプールに、ホースを使って1分間に1cmずつ水をためます。

③ 水を入れる時間と、水の深さの関係を表にかきましよう。

水を入れる時間(分)	0	1	2	3	4	5	6	7
水の深さ(cm)	4	5	6	7	8	9	10	11

④ 水を入れる時間を x 分、水の深さを y cm として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 4 + x$$

比例の式であれば○

■ ぜんぶで26ページの絵本があります。

⑤ 読んだページの数と、残りのページの数の関係を表にかきましよう。

読んだページの数(ページ)	0	1	2	3	4	5	6	7
残りのページの数(ページ)	26	25	24	23	22	21	20	19

⑥ 読んだページを x ページ、残りのページを y ページとして、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 26 - x$$

比例の式であれば○

■ 水そうに水を入れると1分間に3cmずつ水がたまります。

⑦ 水そうに水を入れる時間と水の深さの関係を表にかきましよう。

水を入れる時間(分)	0	1	2	3	4	5	6	7
水の深さ(cm)	0	3	6	9	12	15	18	21

⑧ 水を入れる時間を x 分、水の深さを y cm として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 3 \times x$$

比例の式であれば○

○

比例

年 組 名前

/ 8

■ やかんの中の水は 54°C で、火をつけると1分間に 1°C ずつ温度が上がります。

① 火をつけてからの時間と、水の温度の関係を表にかきましよう。

火をつけてからの時間(分)	0	1	2	3	4	5	6	7
水の温度($^{\circ}\text{C}$)	54	55	56	57	58	59	60	61

② 火をつけてからの時間を x 分、水の温度を $y^{\circ}\text{C}$ として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 54 + x$$

比例の式であれば○

■ 9枚の色紙のうち、何枚かを使います。

③ 使った枚数と、残りの色紙の枚数の関係を表にかきましよう。

使った色紙の数(枚)	0	1	2	3	4	5	6	7
残りの色紙の数(枚)	9	8	7	6	5	4	3	2

④ 使った色紙の数を x 枚、残りの色紙の数を y 枚として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 9 - x$$

比例の式であれば○

■ 自動車に乗って時速65kmで移動します。

⑤ 移動した時間と、移動した道のりの関係を表にかきましよう。

移動した時間(時間)	0	1	2	3	4	5	6	7
移動した道のり(km)	0	65	130	195	260	325	390	455

⑥ 移動した時間を x 時間、移動した道のりを y km として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 65 \times x$$

比例の式であれば○

○

■ 1秒間に 2.5cm 進む車のおもちゃがあります。

⑦ 進んだ時間と、進んだ道のりの関係を表にかきましよう。

進んだ時間(秒)	0	1	2	3	4	5	6	7
進んだ道のり(cm)	0	2.5	5	7.5	10	12.5	15	17.5

⑧ 進んだ時間を x 秒、進んだ道のりを y cm として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 2.5 \times x$$

比例の式であれば○

○

比例の式とグラフ

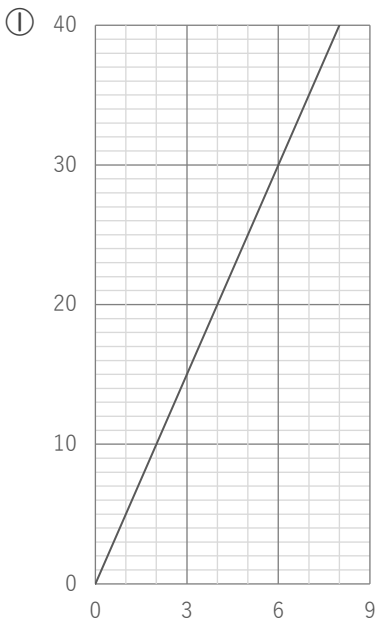
年 組 名前

/ 6

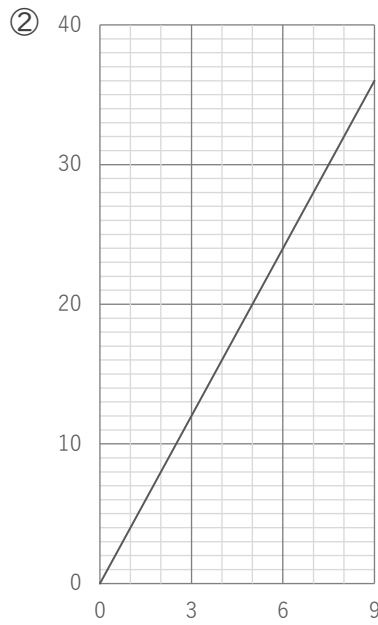
■ 次のグラフを見て、 x と y の関係を表す式を、下のア～カから、それぞれ1つずつ選びましょう。

ア. $y = 5 \times x$ イ. $y = 7 \times x$ ウ. $y = 4 \times x$
 エ. $y = 10 \times x$ オ. $y = 6.5 \times x$ カ. $y = 3.5 \times x$

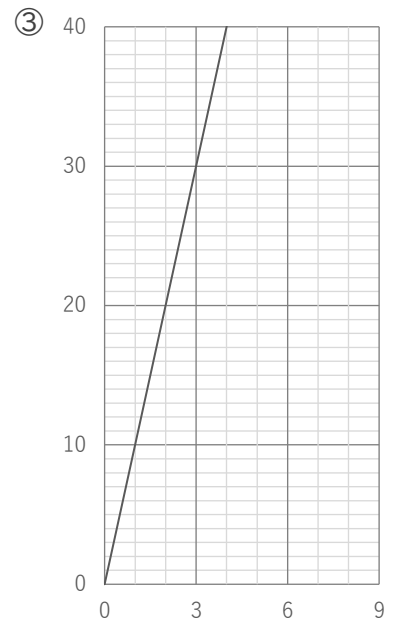
いずれのグラフも、横軸は x 、
縦軸は y の値を表すものとする。



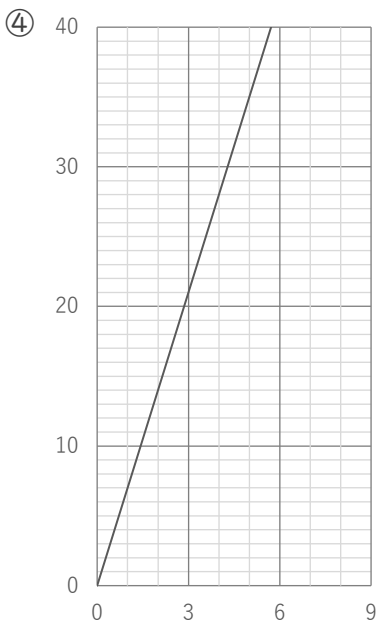
記号 (ア)



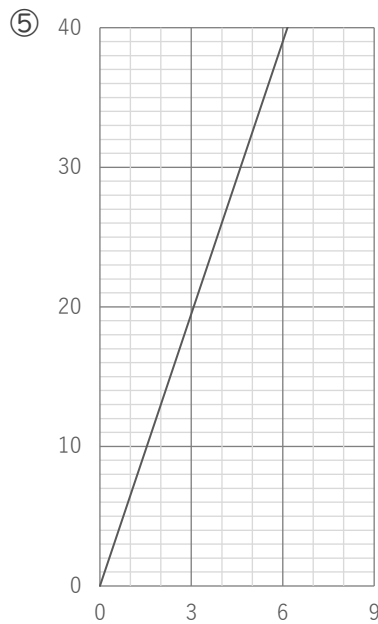
記号 (ウ)



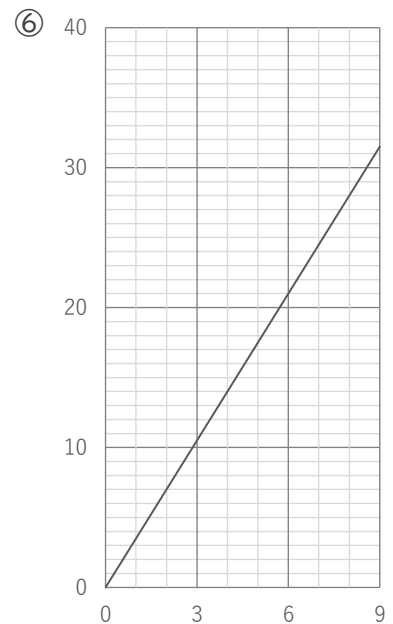
記号 (エ)



記号 (イ)



記号 (オ)



記号 (カ)

比例の式とグラフ

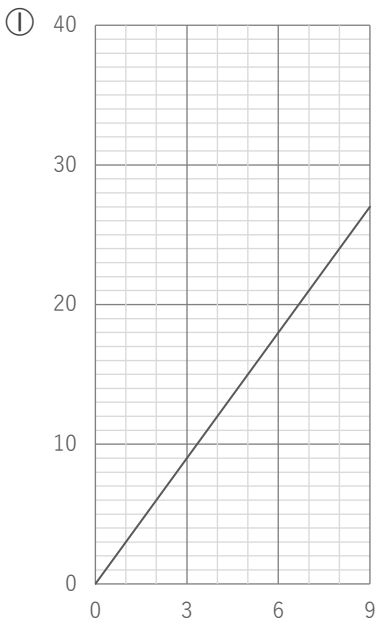
年 組 名前

/ 6

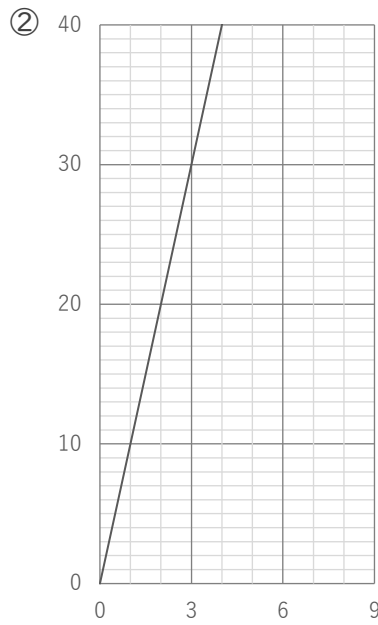
■ 次のグラフを見て、 x と y の関係を表す式を、下のア～カから、それぞれ1つずつ選びましょう。

- ア. $y = 10 \times x$ イ. $y = 6 \times x$ ウ. $y = 8 \times x$
 エ. $y = 3 \times x$ オ. $y = 2.5 \times x$ カ. $y = 9.5 \times x$

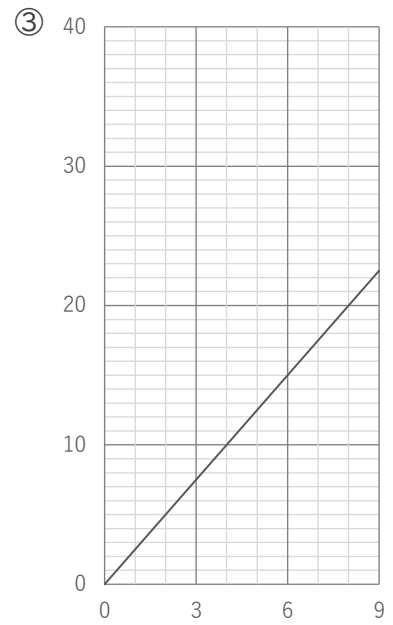
いずれのグラフも、横軸は x 、縦軸は y の値を表すものとする。



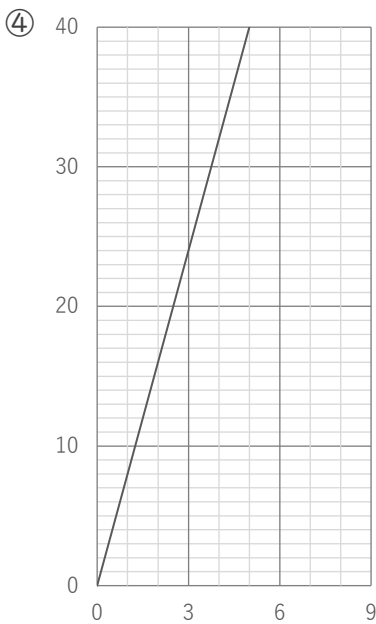
記号 (エ)



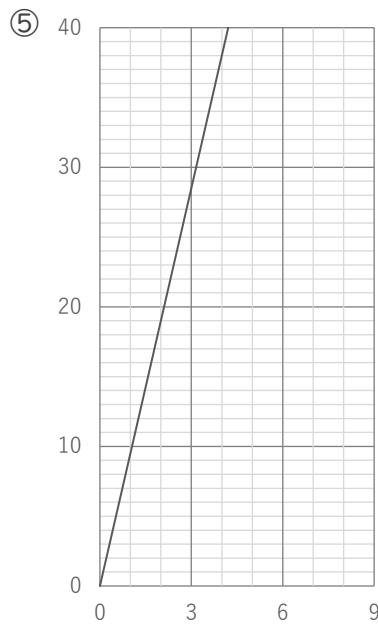
記号 (ア)



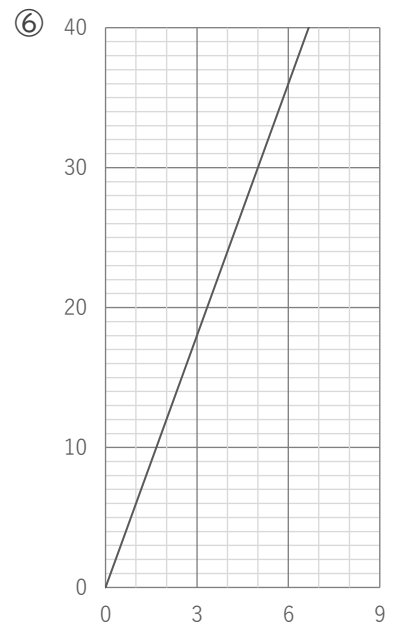
記号 (オ)



記号 (ウ)



記号 (カ)



記号 (イ)

反比例

年 組 名前

/ 8

■ 1800円 のケーキを、何人かで均等にお金を出しあって買います。

① お金を出しあう人数と、1人が払うお金の関係を表にかきましよう。

人数(人)	1	2	3	4	5	6	9	10
1人が払うお金(円)	1800	900	600	450	360	300	200	180

② 人数を x 人, 1人が払うお金を y 円 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 1800 \div x$$

■ 420枚 の色紙を何人かで均等に分けます。

③ 分ける人数と、1人分の色紙の枚数の関係を表にかきましよう。

人数(人)	1	2	3	4	5	6	7	10
1人分の色紙(枚)	420	210	140	105	84	70	60	42

④ 人数を x 人, 1人分の色紙を y 枚 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 420 \div x$$

■ 450km の道のりを、色々な方法で移動しました。

⑤ かかった時間と、そのときの速さの関係を、表にかきましよう。

かかった時間(時間)	1	2	3	5	6	9	10	15
速さ(時速Okm)	450	225	150	90	75	50	45	30

⑥ かかった時間を x 時間, 速さを 時速 y km として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 450 \div x$$

■ 12km の道のりを、いろいろな方法で移動します。

⑦ 移動する速さと、かかる時間の関係を表にかきましよう。

速さ(時速Okm)	1	2	3	4	5	6	8	10
かかる時間(時間)	12	6	4	3	2.4	2	1.5	1.2

⑧ 移動する速さを 時速 x km, かかる時間を y 時間 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 12 \div x$$

反比例

年 組 名前

/ 8

■ 21Lの水が入る水そうに、ホースで少しずつ水を入れます。

① 1分間に出る水の量と、水そうがいっぱいになるまでにかかる時間の関係を表にかきましよう。

1分間にでる水の量(L)	1	2	3	5	6	7	10	21
時間(分)	21	10.5	7	4.2	3.5	3	2.1	1

② 1分間に出る水の量を x L, かかる時間を y 分 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 21 \div x$$

■ 280枚の色紙を何人かで均等に分けます。

③ 分ける人数と、1人分の色紙の枚数の関係を表にかきましよう。

人数(人)	1	2	4	5	7	8	10	14
1人分の色紙(枚)	280	140	70	56	40	35	28	20

④ 人数を x 人, 1人分の色紙を y 枚 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 280 \div x$$

■ 4.2kmの道のりを、いろいろな方法で移動します。

⑤ 移動する速さと、かかる時間の関係を表にかきましよう。

速さ(時速Okm)	1	2	3	4	5	6	7	10
かかる時間(時間)	4.2	2.1	1.4	1.05	0.84	0.7	0.6	0.42

⑥ 移動する速さを 時速 x km, かかる時間を y 時間 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 4.2 \div x$$

■ 1800円 のケーキを、何人かで均等にお金を出しあって買います。

⑦ お金を出しあう人数と、1人が払うお金の関係を表にかきましよう。

人数(人)	1	2	3	4	5	6	9	10
1人が払うお金(円)	1800	900	600	450	360	300	200	180

⑧ 人数を x 人, 1人が払うお金を y 円 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 1800 \div x$$

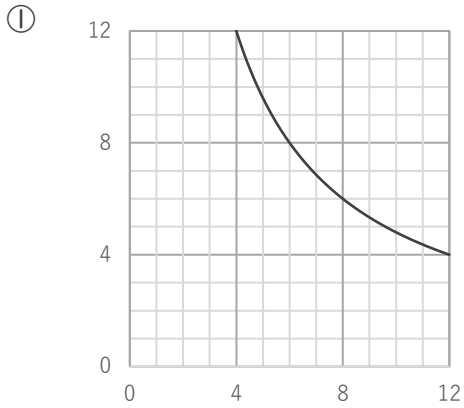
反比例の式とグラフ

年 組 名前

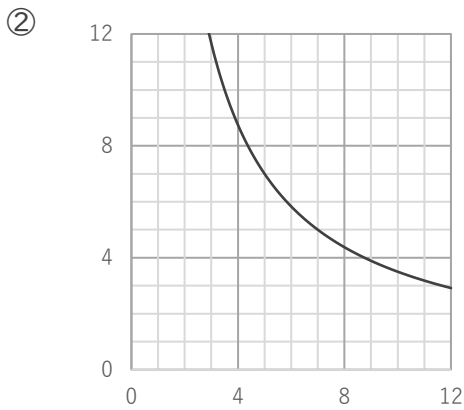
/6

■ 次のグラフを見て、 x と y の関係を表す式を答えましょう。

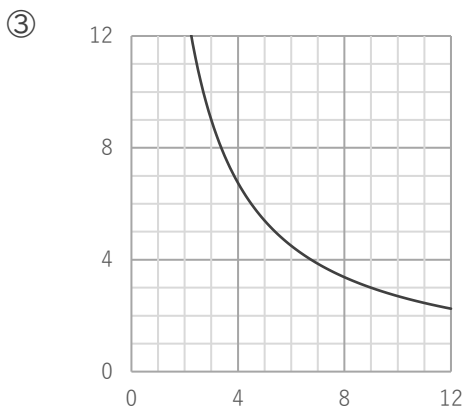
いずれのグラフも、横軸は x 、縦軸は y の値を表すものとする。



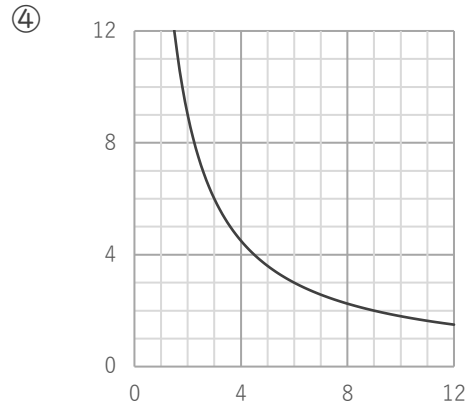
式 $y = 48 \div x$



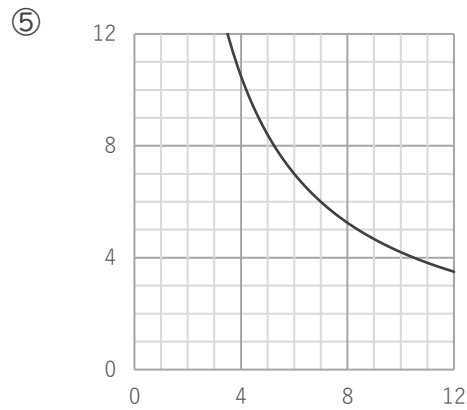
式 $y = 35 \div x$



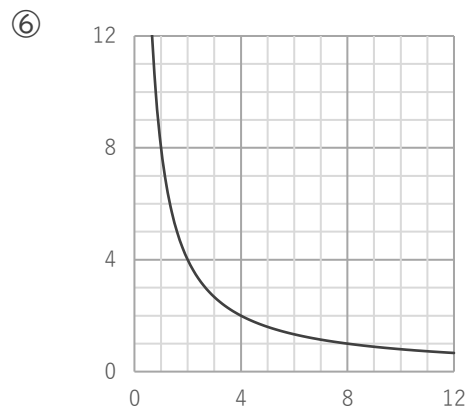
式 $y = 27 \div x$



式 $y = 18 \div x$



式 $y = 42 \div x$



式 $y = 8 \div x$

反比例の式とグラフ

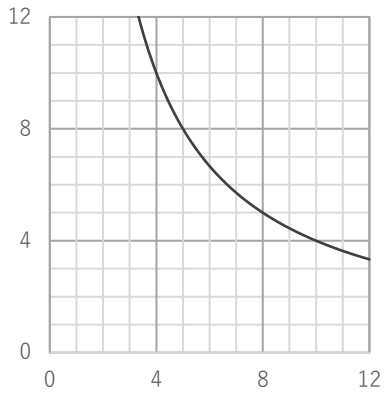
年 組 名前

/6

■ 次のグラフを見て、 x と y の関係を表す式を答えましょう。

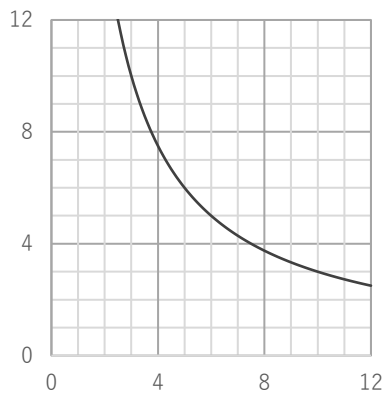
いずれのグラフも、横軸は x 、縦軸は y の値を表すものとする。

①



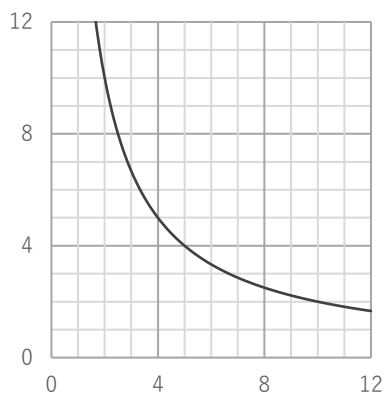
式 $y = 40 \div x$

②



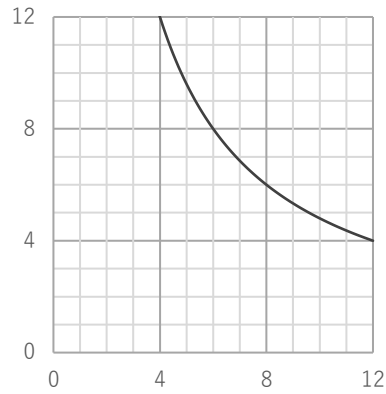
式 $y = 30 \div x$

③



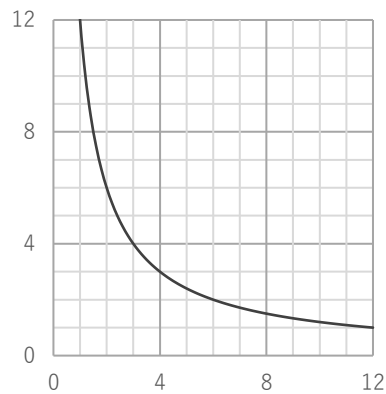
式 $y = 20 \div x$

④



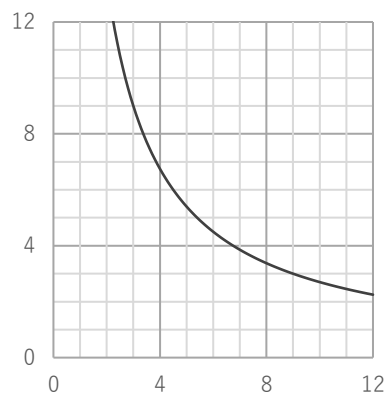
式 $y = 48 \div x$

⑤



式 $y = 12 \div x$

⑥



式 $y = 27 \div x$