

きょうざい  
教材おきば の

これだけ、あんしん安心

さんすう  
算数ドリル

6 - 1 4

小学6年生

もくじ

①	表を使って考えよう なかまに分けて	2 ページ
②	いろいろな単位 単位変えのまえめ 小数まで	2 ページ
③	3つの数の最小公倍数	2 ページ
④	いろいろな図形の面積を求める 図なし	2 ページ
⑤	等しい割合・百分率・歩合 表の形で	2 ページ
⑥	速さ まとめ 単位を変えて	3 ページ
⑦	表を使って考えよう(1) 順々に調べて	2 ページ
⑧	おきかえて考えて	2 ページ
⑨	追いつき算	2 ページ
⑩	なかまに分けて	2 ページ
⑪	場合を順序よく整理して 重複を許して整数をつくる(1)	2 ページ
⑫	表を使って考えよう(1)	2 ページ
⑬	表を使って考えよう(2)	2 ページ
	合計	27 ページ

## 表を使って考えよう

年 組 名前

/11

- 東町の人 44人と、西町の人 32人で、ハイキングに行きます。  
おやつに食べたい果物のアンケートをとると、  
みかんを選んだ人が 36人、バナナを選んだ人が 40人でした。  
このうち、東町でみかんを選んだ人が 21人でした。

① 2つのことから、表にして整理しましょう。

	みかん	バナナ	合計
東町	21		44
西町			32
合計	36	40	76

(単位：人)

② 東町で、バナナを選んだ人は何人ですか。

人

③ 西町で、みかんを選んだ人は何人ですか。

人

④ 西町で、バナナを選んだ人は何人ですか。

人

- この 76人に持っていきたい飲み物と、昼食で食べたい食べ物のアンケートもとりました。  
お茶とジュースからお茶を選んだ人は 39人、  
おにぎりとサンドイッチからおにぎりを選んだ人は 35人 でした。  
このうち、お茶とおにぎりを選んだ人は 20人 でした。

⑤ 2つのことから、表にして整理しましょう。

	おにぎり	サンドイッチ	合計
お茶	20		39
ジュース			
合計	35		76

(単位：人)

## 表を使って考えよう

年 組 名前

/11

■ 北町の人 34人と、南町の人 41人で、ハイキングに行きます。  
 おやつに食べたい果物のアンケートをとると、  
 みかんを選んだ人が 47人、バナナを選んだ人が 28人でした。  
 このうち、北町でみかんを選んだ人が 21人でした。

① 2つのことから、表にして整理しましょう。

	みかん	バナナ	合計
北町	21		34
南町			41
合計	47	28	75

(単位：人)

② 北町で、バナナを選んだ人は何人ですか。

人

③ 南町で、みかんを選んだ人は何人ですか。

人

④ 南町で、バナナを選んだ人は何人ですか。

人

■ この 75人に昼食で食べたい食べ物と、持っていきたい飲み物のアンケートも取りました。

おにぎりサンドイッチからおにぎりを選んだ人は 36人、  
 お茶とジュースからお茶を選んだ人は 42人 でした。  
 このうち、おにぎりとお茶を選んだ人は 18人 でした。

⑤ 2つのことから、表にして整理しましょう。

	お茶	ジュース	合計
おにぎり	18		36
サンドイッチ			
合計	42		75

(単位：人)

# いろいろな単位

年 組 名前

/14

■ 次の  にあてはまる数を整数や小数で答えましょう。

① 長さ  $1\text{mm} =$    $\text{m}$

② 広さ  $1\text{m}^2 =$    $\text{cm}^2$

③ 長さ  $1\text{m} =$    $\text{km}$

④ 広さ  $1\text{m}^2 =$    $\text{km}^2$

⑤ かさ  $1\text{dL} =$    $\text{L}$

⑥ 長さ  $1\text{m} =$    $\text{cm}$

⑦ 重さ  $1\text{t} =$    $\text{kg}$

⑧ かさ  $1\text{dL} =$    $\text{mL}$

⑨ 広さ  $1\text{m}^2 =$    $\text{ha}$

⑩ 重さ  $1\text{g} =$    $\text{kg}$

⑪ 重さ  $1\text{g} =$    $\text{mg}$

⑫ かさ  $1\text{mL} =$    $\text{L}$

⑬ 広さ  $1\text{a} =$    $\text{m}^2$

⑭ 長さ  $1\text{cm} =$    $\text{mm}$

# いろいろな単位

年 組 名前

/14

■ 次の  にあてはまる数を整数や小数で答えましょう。

① 長さ  $1\text{mm} =$    $\text{m}$

② かさ  $1\text{L} =$    $\text{dL}$

③ 長さ  $1\text{m} =$    $\text{km}$

④ 広さ  $1\text{ha} =$    $\text{m}^2$

⑤ 長さ  $1\text{cm} =$    $\text{mm}$

⑥ 広さ  $1\text{m}^2 =$    $\text{cm}^2$

⑦ 長さ  $1\text{m} =$    $\text{cm}$

⑧ 重さ  $1\text{mg} =$    $\text{g}$

⑨ 重さ  $1\text{t} =$    $\text{kg}$

⑩ 広さ  $1\text{m}^2 =$    $\text{a}$

⑪ 広さ  $1\text{m}^2 =$    $\text{km}^2$

⑫ かさ  $1\text{mL} =$    $\text{L}$

⑬ 重さ  $1\text{kg} =$    $\text{g}$

⑭ かさ  $1\text{mL} =$    $\text{dL}$

# 3つの数の最小公倍数

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組 名前

/14

■ 次の3つの数の最小公倍数をそれぞれ答えましょう。

① 5, 6, 10

② 2, 4, 8

③ 2, 4, 6

④ 2, 3, 4

⑤ 4, 6, 8

⑥ 3, 6, 15

⑦ 3, 6, 12

⑧ 2, 5, 12

⑨ 2, 6, 10

⑩ 3, 8, 12

⑪ 2, 4, 5

⑫ 2, 6, 8

⑬ 2, 6, 12

⑭ 2, 3, 12

# 3つの数の最小公倍数

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組 名前

/14

■ 次の3つの数の最小公倍数をそれぞれ答えましょう。

① 4, 6, 8

② 3, 6, 12

③ 2, 4, 12

④ 2, 4, 6

⑤ 3, 8, 12

⑥ 2, 3, 5

⑦ 3, 5, 15

⑧ 2, 4, 14

⑨ 3, 6, 9

⑩ 3, 4, 8

⑪ 4, 6, 9

⑫ 2, 3, 8

⑬ 2, 4, 8

⑭ 2, 3, 10

# いろいろな図形の面積

年 組 名前

/16

■ 次のような図形の面積を求めましょう。

① 底辺の長さが 8cm , 高さが 15cm の三角形  
(式)

② 底辺の長さが 10cm , 高さが 15cm の平行四辺形  
(式)

③ 2本の対角線の長さが 6cm と 7cm のひし形  
(式)

④ 上底の長さが 4cm , 下底の長さが 8cm , 高さが 10cm の台形  
(式)

⑤ 上底の長さが 10cm , 下底の長さが 3cm , 高さが 4cm の台形  
(式)

⑥ 底辺の長さが 5cm , 高さが 14cm の平行四辺形  
(式)

⑦ 2本の対角線の長さが 3cm と 16cm のひし形  
(式)

⑧ 底辺の長さが 13cm , 高さが 18cm の三角形  
(式)

⑨ 上底の長さが 7cm , 下底の長さが 2cm , 高さが 11cm の台形  
(式)

⑩ 2本の対角線の長さが 4cm と 10cm のひし形  
(式)

⑪ 底辺の長さが 6cm , 高さが 8cm の平行四辺形  
(式)

⑫ 底辺の長さが 12cm , 高さが 14cm の三角形  
(式)

⑬ 2本の対角線の長さが 5cm と 17cm のひし形  
(式)

⑭ 上底の長さが 8cm , 下底の長さが 3cm , 高さが 7cm の台形  
(式)

⑮ 底辺の長さが 9cm , 高さが 11cm の三角形  
(式)

⑯ 底辺の長さが 13cm , 高さが 11cm の平行四辺形  
(式)

■ 次のような図形の面積を求めましょう。

① 2本の対角線の長さが18cmと7cmのひし形  
(式)

② 底辺の長さが16cm, 高さが15cmの平行四辺形  
(式)

③ 上底の長さが3cm, 下底の長さが9cm, 高さが4cmの台形  
(式)

④ 底辺の長さが14cm, 高さが3cmの三角形  
(式)

⑤ 底辺の長さが17cm, 高さが4cmの平行四辺形  
(式)

⑥ 2本の対角線の長さが5cmと16cmのひし形  
(式)

⑦ 上底の長さが4cm, 下底の長さが6cm, 高さが6cmの台形  
(式)

⑧ 底辺の長さが9cm, 高さが12cmの三角形  
(式)

⑨ 底辺の長さが4cm, 高さが6cmの三角形  
(式)

⑩ 底辺の長さが12cm, 高さが18cmの平行四辺形  
(式)

⑪ 上底の長さが9cm, 下底の長さが8cm, 高さが5cmの台形  
(式)

⑫ 2本の対角線の長さが10cmと8cmのひし形  
(式)

⑬ 上底の長さが6cm, 下底の長さが3cm, 高さが11cmの台形  
(式)

⑭ 底辺の長さが11cm, 高さが9cmの平行四辺形  
(式)

⑮ 底辺の長さが17cm, 高さが15cmの三角形  
(式)

⑯ 2本の対角線の長さが11cmと13cmのひし形  
(式)

# 百分率と歩合

年 組 名前

/28

■ 等しい割合と百分率、歩合がたてにならぶように表を完成させましょう。

割合	0.779	0.007	③
百分率	77.9%	①	④
歩合	7割7分9厘	②	4分

割合	⑤	0.051	⑨
百分率	50%	⑦	⑩
歩合	⑥	⑧	6割2厘

割合	⑪	⑬	0.94
百分率	30.7%	16.6%	⑮
歩合	⑫	⑭	⑯

割合	⑰	⑲	1
百分率	⑱	0.2%	⑳
歩合	5割2分	㉑	㉒

割合	㉓	0.094	㉗
百分率	㉔	㉕	83.3%
歩合	1割	㉖	㉘

# 百分率と歩合

年 組 名前

/28

■ 等しい割合と百分率、歩合がたてにならぶように表を完成させましょう。

割合	0.263	0.001	③
百分率	26.3%	①	④
歩合	2割6分3厘	②	8分

割合	⑤	0.19	⑨
百分率	50%	⑦	87.9%
歩合	⑥	⑧	⑩

割合	⑪	⑬	⑮
百分率	⑫	⑭	3%
歩合	4割2分	6割2厘	⑯

割合	1	0.058	⑳
百分率	⑰	⑱	㉑
歩合	⑲	㉒	3割3分5厘

割合	㉓	㉕	㉗
百分率	70%	0.4%	㉘
歩合	㉔	㉖	8分6厘

# 速さ

年 組 名前

/ 6

■ 次の速さ・時間・道のりを求めましょう。答えの単位にも気を付けましょう。

- ① 時速19.8km の速さで走る自転車が、24分間 で進む道のり  
(式)

m

- ② 時速5000m の速さで歩く人が、10km の道のりを進むのにかかる時間  
(式)

時間

- ③ 時速89.4km の速さで走る自動車が、12分間 で進む道のり  
(式)

m

- ④ 345000m の道のりを 5時間 で走った自動車の時速  
(式)

時速

km

- ⑤ 分速50m の速さで歩く人が、2km の道のりを進むのにかかる時間  
(式)

分

- ⑥ 546m の高さを 0.35分 でのぼったエレベーターの秒速  
(式)

秒速

m

# 速さ

年 組 名前

/ 6

■ 次の速さ・時間・道のりを求めましょう。答えの単位にも気を付けましょう。

- ① 11160m の道のりを 0.15時間 で走った自動車の分速  
(式)

分速 m

- ② 秒速8m の速さで走る人が、0.12km の道のりを進むのにかかる時間  
(式)

秒

- ③ 時速67km の速さで走る自動車が、240分間 で進む道のり  
(式)

km

- ④ 63000m の道のりを 3時間 で走った自転車の時速  
(式)

時速 km

- ⑤ 時速3.84km の速さで歩く人が、150分間 で進む道のり  
(式)

m

- ⑥ 分速0.25km の速さで走る自転車が、3500m の道のりを進むのにかかる時間  
(式)

分

# 速さ

年 組 名前

/ 6

■ 次の速さ・時間・道のりを求めましょう。答えの単位にも気を付けましょう。

- ① 時速5km の速さで歩く人が、120分間 で進む道のり  
(式)

km

- ② 時速17000m の速さで走る自転車が、68km の道のりを進むのにかかる時間  
(式)

時間

- ③ 時速76km の速さで走る自動車が、456000m の道のりを進むのにかかる時間  
(式)

時間

- ④ 6.6km の道のりを 30分間 で走った自転車の分速  
(式)

分速

m

- ⑤ 120m の道のりを 0.25分 で走った人の秒速  
(式)

秒速

m

- ⑥ 時速4.08km の速さで歩く人が、150分間 で進む道のり  
(式)

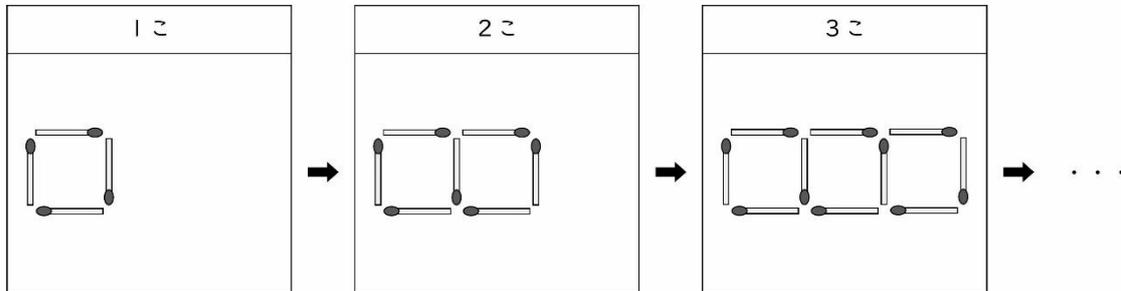
m

# 表を使って考えよう

年 組 名前

/14

- マッチぼうをならべて、下の図のように、1こ、2こ、…と正方形がいくつかつながった形をつくっていきます。

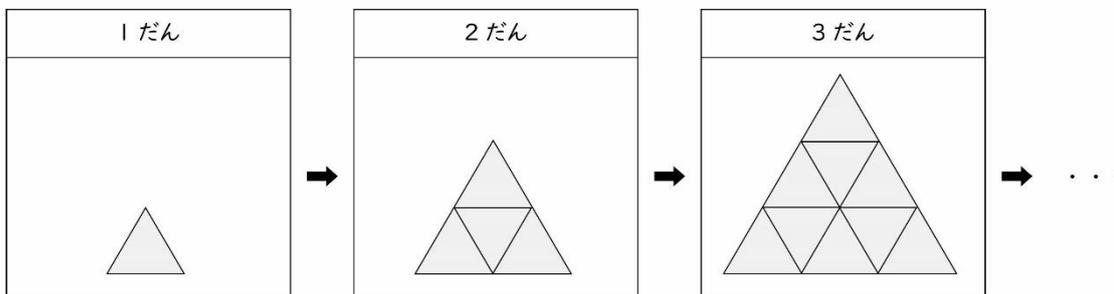


- ① 正方形の数と、マッチぼうの数の関係を表にかきましょう。

正方形の数	1	2	3	4	5	6
マッチぼうの数						

- ② 正方形を 4こ つくるとき、マッチぼうは何本使いますか。

- 正三角形の色板をならべて、下の図のように、1だんふやしても全体が正三角形になるようにして、ピラミッドの形をつくっていきます。



- ③ だんの数と、色板の数の関係を表にかきましょう。

だんの数	1	2	3	4	5	6
色板の数						

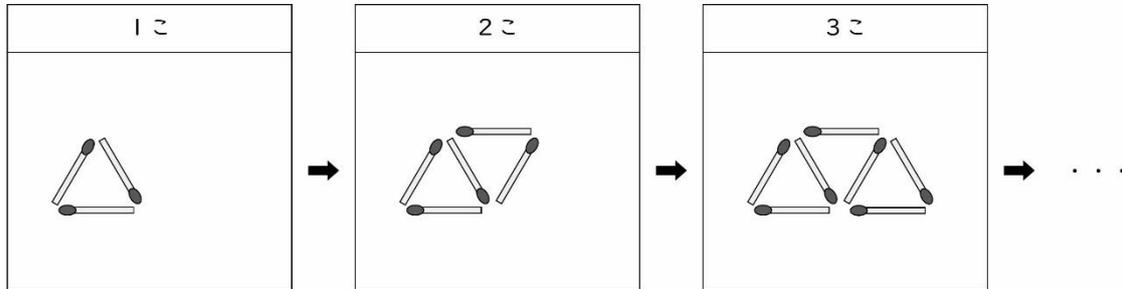
- ④ 36まいの色板を使うと、何だんになりますか。

# 表を使って考えよう

年 組 名前

/14

- マッチぼうをならべて、下の図のように、1こ、2こ、…と正三角形がいくつかつながった形をつくっていきます。

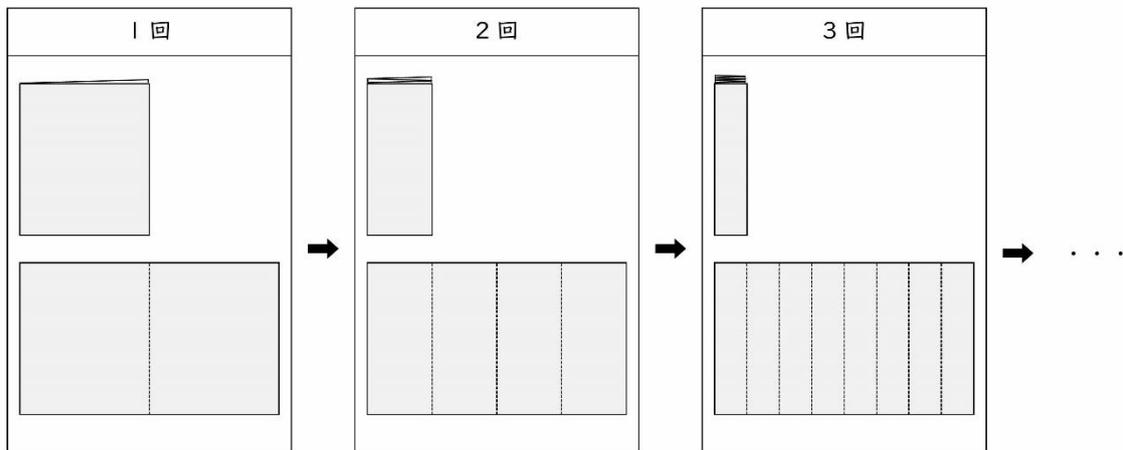


- ① 正三角形の数と、マッチぼうの数の関係を表にかきましょう。

正三角形の数	1	2	3	4	5	6
マッチぼうの数						

- ② 正三角形を 4こ つくるとき、マッチぼうは何本使いますか。

- 長方形の紙を下図のように、2つに折り、それをまた2つに折り、さらに2つに折り、…ということをくり返していきます。



- ③ 折った回数と、折り目で分けられた長方形の数の関係を表にかきましょう。

折った回数	1	2	3	4	5	6
長方形の数						

- ④ 32こ の長方形ができるのは、何回折ったときですか。

# おきかえて考えて

年 組 名前

/ 6

(1) オレンジ1個とみかん4個を買うと、240円でした。

オレンジ1個の値段は、みかん1個の値段の2倍です。

オレンジ1個、みかん1個の値段は、それぞれ何円ですか。

オレンジ 1個

円

みかん 1個

円

(2) だいこん2本とにんじん5本を買うと、550円でした。

だいこん1本の値段は、にんじん1本の値段の3倍です。

だいこん1本、にんじん1本の値段は、それぞれ何円ですか。

だいこん 1本

円

にんじん 1本

円

(3) かぼちゃ1個とトマト3個を買うと、910円でした。

かぼちゃ1個の値段は、トマト1個の値段の4倍です。

かぼちゃ1個、トマト1個の値段は、それぞれ何円ですか。

かぼちゃ 1個

円

トマト 1個

円

# おきかえて考えて

年 組 名前

/ 6

(1) オレンジ1個とみかん4個を買うと、360円でした。

オレンジ1個の値段は、みかん1個の値段の2倍です。

オレンジ1個、みかん1個の値段は、それぞれ何円ですか。

オレンジ 1個

円

みかん 1個

円

(2) なし1個とかき3個を買うと、480円でした。

なし1個の値段は、かき1個の値段の3倍です。

なし1個、かき1個の値段は、それぞれ何円ですか。

なし 1個

円

かき 1個

円

(3) かぼちゃ2個とトマト5個を買うと、1170円でした。

かぼちゃ1個の値段は、トマト1個の値段の4倍です。

かぼちゃ1個、トマト1個の値段は、それぞれ何円ですか。

かぼちゃ 1個

円

トマト 1個

円

# 追いかけ算

年 組 名前

/ 6

## ■ ひなたさんが家を出てから9分たったとき

お姉さんがひなたさんのあとを追いかけてきました。

ひなたさんの速さは分速70mで、お姉さんの速さは分速140mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
ひなたさんの歩いた道のり(m)								入
お姉さんの歩いた道のり(m)	0							不
2人の間の道のり(m)								要
								0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

m

(3) お姉さんは何分後にひなたさんに追いつきますか。

分後

## ■ だいちさんが家を出てから16分たったとき

お兄さんがだいちさんのあとを追いかけてきました。

だいちさんの速さは分速60mで、お兄さんの速さは分速180mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
だいちさんの歩いた道のり(m)								入
お兄さんの歩いた道のり(m)	0							不
2人の間の道のり(m)								要
								0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

m

(3) お兄さんは何分後にだいちさんに追いつきますか。

分後

# 追いかけ算

年 組 名前

/ 6

## ■ かいとさんが家を出てから8分たったとき

お兄さんがかいとさんのあとを追いかけてきました。

かいとさんの速さは分速50mで、お兄さんの速さは分速100mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
かいとさんの歩いた道のり(m)								
お兄さんの歩いた道のり(m)	0							
2人の間の道のり(m)								0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

 m

(3) お兄さんは何分後にかいとさんに追いつきますか。

 分後

## ■ ひなたさんが家を出てから16分たったとき

お姉さんがひなたさんのあとを追いかけてきました。

ひなたさんの速さは分速70mで、お姉さんの速さは分速210mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
ひなたさんの歩いた道のり(m)								
お姉さんの歩いた道のり(m)	0							
2人の間の道のり(m)								0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

 m

(3) お姉さんは何分後にひなたさんに追いつきますか。

 分後

## なかまに分けて

年 組 名前

/ 2

① 子ども会で、みかんとバナナを配ります。ほしい人に手をあげてもらったら、

みかんに手をあげた人は 18人、

バナナに手をあげた人は 19人で、

そのうち両方に手をあげた人は 7人 でした。

下のように数をきめて配るとき、みかんは何個、バナナは何本用意すればよいですか。

両方に手をあげた人	みかん1個、バナナ1本
みかんだけに手をあげた人	みかん2個
バナナだけに手をあげた人	バナナ2本

みかん

バナナ

② 子ども会で、人形劇と映画を見に行きます。

参加を申しこんだ人は全部で 76人で、

そのうち人形劇は 47人、映画は 42人 でした。

両方に行く人には 400円 を、一方だけに行く人には 100円 を、子ども会から出します。

子ども会が出すおかねは、全部で何円ですか。

両方に行く人	400円
一方だけに行く人	100円

## なかまに分けて

年 組 名前

/ 2

① 子ども会で、みかんとバナナを配ります。ほしい人に手をあげてもらったら、

みかんに手をあげた人は 20人、

バナナに手をあげた人は 18人で、

そのうち両方に手をあげた人は 8人 でした。

下のように数をきめて配るとき、みかんは何個、バナナは何本用意すればよいですか。

両方に手をあげた人	みかん1個、バナナ1本
みかんだけに手をあげた人	みかん2個
バナナだけに手をあげた人	バナナ2本

みかん

バナナ

② 子ども会で、人形劇と映画を見に行きます。

参加を申しこんだ人は全部で 64人で、

そのうち人形劇は 46人、映画は 30人 でした。

両方に行く人には 500円 を、一方だけに行く人には 200円 を、子ども会から出します。

子ども会が出すおかねは、全部で何円ですか。

両方に行く人	500円
一方だけに行く人	200円

■ 次の各問いに答えましょう。

① 下の3つの数字の中から、十の位、一の位の数字をそれぞれ1つずつ選びます。同じ数字を2回使ってもよいとき、できる2けたの整数を、小さい順にすべてかきましょう。

2	4	7
---	---	---

最も小さい数字 →

①
②
③
④
⑤

⑥
⑦
⑧
⑨

← 最も大きい数字

② 下の3つの数字の中から、百の位、十の位、一の位の数字をそれぞれ1つずつ選びます。同じ数字を何回使ってもよいとき、できる3けたの整数を、小さい順にすべてかきましょう。

3	5	9
---	---	---

①
②
③
④
⑤
⑥
⑦
⑧
⑨

⑩
⑪
⑫
⑬
⑭
⑮
⑯
⑰
⑱

⑲
⑳
㉑
㉒
㉓
㉔
㉕
㉖
㉗

■ 次の各問いに答えましょう。

① 下の3つの数字の中から、十の位、一の位の数字をそれぞれ1つずつ選びます。同じ数字を2回使ってもよいとき、できる2けたの整数を、小さい順にすべてかきましょう。

3	5	6
---	---	---

最も小さい数字 →

①	
②	
③	
④	
⑤	

⑥	
⑦	
⑧	
⑨	

← 最も大きい数字

② 下の3つの数字の中から、百の位、十の位、一の位の数字をそれぞれ1つずつ選びます。同じ数字を何回使ってもよいとき、できる3けたの整数を、小さい順にすべてかきましょう。

1	2	7
---	---	---

①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	
⑦	
⑧	
⑨	

⑩	
⑪	
⑫	
⑬	
⑭	
⑮	
⑯	
⑰	
⑱	

⑲	
⑳	
㉑	
㉒	
㉓	
㉔	
㉕	
㉖	
㉗	

# 表を使って考えよう

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組 名前

/ 4

■ 1箱2個入りの大福と5個入りの大福が売られています。

子ども会で大福を13個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

① 下の表を完成させましょう。

2個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	大福の数								
残り的大福の数									
5個入りの箱の数									

② ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

■ 1箱4個入りのまんじゅうと5個入りのまんじゅうが売られています。

子ども会でまんじゅうを27個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

③ 下の表を完成させましょう。

4個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	まんじゅうの数								
残りまんじゅうの数									
5個入りの箱の数									

④ ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

# 表を使って考えよう

年 組 名前

/ 4

■ 1袋2個入りのあんぱんと5個入りのあんぱんが売られています。

子ども会であんぱんを13個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

① 下の表を完成させましょう。

2個入りの袋	袋の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	あんぱんの数								
残りのあんぱんの数									
5個入りの袋の数									

② ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

■ 1箱3個入りの大福と4個入りの大福が売られています。

子ども会で大福を20個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

③ 下の表を完成させましょう。

3個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	大福の数								
残りの大福の数									
4個入りの箱の数									

④ ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

# 表を使って考えよう

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組 名前

\_\_\_\_ / 4

■ 1個30円のクッキーと1個40円のチョコレートを合わせて17個買います。

① 下の表を完成させましょう。

クッキーの個数 (個)	0	1	2	3	4	5	6	7
チョコレートの個数 (個)								
クッキーの代金 (円)								
チョコレートの代金 (円)								
合計の代金 (円)								

② 合計の金額が650円になるとき、チョコレートはいくつ買いましたか。

個

■ 1個50円の消しゴムと1冊60円のノートに合わせて10個買います。

③ 下の表を完成させましょう。

消しゴムの個数 (個)	0	1	2	3	4	5	6	7
ノートの冊数 (冊)								
消しゴムの代金 (円)								
ノートの代金 (円)								
合計の代金 (円)								

④ 合計の金額が530円になるとき、消しゴムはいくつ買いましたか。

個

# 表を使って考えよう

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組 名前

\_\_\_\_ / 4

■ 1個30円のチョコレートと1個20円のラムネを合わせて13個買います。

① 下の表を完成させましょう。

チョコレートの個数 (個)	0	1	2	3	4	5	6	7
ラムネの個数 (個)								
チョコレートの代金 (円)								
ラムネの代金 (円)								
合計の代金 (円)								

② 合計の金額が310円になるとき、ラムネはいくつ買いましたか。

個

■ 1本80円のえんぴつと1枚70円のしたじきを合わせて10個買います。

③ 下の表を完成させましょう。

えんぴつの本数 (本)	0	1	2	3	4	5	6	7
したじきの枚数 (枚)								
えんぴつの代金 (円)								
したじきの代金 (円)								
合計の代金 (円)								

④ 合計の金額が730円になるとき、したじきはいくつ買いましたか。

枚

## 表を使って考えよう

年 組 名前

/11

■ 東町の人 44人と、西町の人 32人で、ハイキングに行きます。  
 おやつに食べたい果物のアンケートをとると、  
 みかんを選んだ人が 36人、バナナを選んだ人が 40人でした。  
 このうち、東町でみかんを選んだ人が 21人でした。

① 2つのことから、表にして整理しましょう。

	みかん	バナナ	合計
東町	21	23	44
西町	15	17	32
合計	36	40	76

(単位：人)

② 東町で、バナナを選んだ人は何人ですか。

23 人

③ 西町で、みかんを選んだ人は何人ですか。

15 人

④ 西町で、バナナを選んだ人は何人ですか。

17 人

■ この 76人に持っていきたい飲み物と、昼食で食べたい食べ物のアンケートもとりました。  
 お茶とジュースからお茶を選んだ人は 39人、  
 おにぎりとサンドイッチからおにぎりを選んだ人は 35人 でした。  
 このうち、お茶とおにぎりを選んだ人は 20人 でした。

⑤ 2つのことから、表にして整理しましょう。

	おにぎり	サンドイッチ	合計
お茶	20	19	39
ジュース	15	22	37
合計	35	41	76

(単位：人)

## 表を使って考えよう

年 組 名前

/11

■ 北町の人 34人と、南町の人 41人で、ハイキングに行きます。  
 おやつに食べたい果物のアンケートをとると、  
 みかんを選んだ人が 47人、バナナを選んだ人が 28人でした。  
 このうち、北町でみかんを選んだ人が 21人でした。

① 2つのことから、表にして整理しましょう。

	みかん	バナナ	合計
北町	21	13	34
南町	26	15	41
合計	47	28	75

(単位：人)

② 北町で、バナナを選んだ人は何人ですか。

13 人

③ 南町で、みかんを選んだ人は何人ですか。

26 人

④ 南町で、バナナを選んだ人は何人ですか。

15 人

■ この 75人に昼食で食べたい食べ物と、持っていきたい飲み物のアンケートも取りました。  
 おにぎりサンドイッチからおにぎりを選んだ人は 36人、  
 お茶とジュースからお茶を選んだ人は 42人でした。  
 このうち、おにぎりとお茶を選んだ人は 18人でした。

⑤ 2つのことから、表にして整理しましょう。

	お茶	ジュース	合計
おにぎり	18	18	36
サンドイッチ	24	15	39
合計	42	33	75

(単位：人)

# いろいろな単位

年 組 名前

/14

■ 次の  にあてはまる数を整数や小数で答えましょう。

① 長さ  $1\text{mm} = 0.001\text{m}$

② 広さ  $1\text{m}^2 = 10000\text{cm}^2$

③ 長さ  $1\text{m} = 0.001\text{km}$

④ 広さ  $1\text{m}^2 = 0.000001\text{km}^2$

⑤ かさ  $1\text{dL} = 0.1\text{L}$

⑥ 長さ  $1\text{m} = 100\text{cm}$

⑦ 重さ  $1\text{t} = 1000\text{kg}$

⑧ かさ  $1\text{dL} = 100\text{mL}$

⑨ 広さ  $1\text{m}^2 = 0.0001\text{ha}$

⑩ 重さ  $1\text{g} = 0.001\text{kg}$

⑪ 重さ  $1\text{g} = 1000\text{mg}$

⑫ かさ  $1\text{mL} = 0.001\text{L}$

⑬ 広さ  $1\text{a} = 100\text{m}^2$

⑭ 長さ  $1\text{cm} = 10\text{mm}$

# いろいろな単位

年 組 名前

/14

■ 次の  にあてはまる数を整数や小数で答えましょう。

① 長さ  $1\text{mm} = 0.001\text{m}$

② かさ  $1\text{L} = 10\text{dL}$

③ 長さ  $1\text{m} = 0.001\text{km}$

④ 広さ  $1\text{ha} = 10000\text{m}^2$

⑤ 長さ  $1\text{cm} = 10\text{mm}$

⑥ 広さ  $1\text{m}^2 = 10000\text{cm}^2$

⑦ 長さ  $1\text{m} = 100\text{cm}$

⑧ 重さ  $1\text{mg} = 0.001\text{g}$

⑨ 重さ  $1\text{t} = 1000\text{kg}$

⑩ 広さ  $1\text{m}^2 = 0.01\text{a}$

⑪ 広さ  $1\text{m}^2 = 0.000001\text{km}^2$

⑫ かさ  $1\text{mL} = 0.001\text{L}$

⑬ 重さ  $1\text{kg} = 1000\text{g}$

⑭ かさ  $1\text{mL} = 0.01\text{dL}$

# 3つの数の最小公倍数

年 組 名前

/14

■ 次の3つの数の最小公倍数をそれぞれ答えましょう。

① 5, 6, 10

30

② 2, 4, 8

8

③ 2, 4, 6

12

④ 2, 3, 4

12

⑤ 4, 6, 8

24

⑥ 3, 6, 15

30

⑦ 3, 6, 12

12

⑧ 2, 5, 12

60

⑨ 2, 6, 10

30

⑩ 3, 8, 12

24

⑪ 2, 4, 5

20

⑫ 2, 6, 8

24

⑬ 2, 6, 12

12

⑭ 2, 3, 12

12

# 3つの数の最小公倍数

年 組 名前

/14

■ 次の3つの数の最小公倍数をそれぞれ答えましょう。

① 4, 6, 8

24

② 3, 6, 12

12

③ 2, 4, 12

12

④ 2, 4, 6

12

⑤ 3, 8, 12

24

⑥ 2, 3, 5

30

⑦ 3, 5, 15

15

⑧ 2, 4, 14

28

⑨ 3, 6, 9

18

⑩ 3, 4, 8

24

⑪ 4, 6, 9

36

⑫ 2, 3, 8

24

⑬ 2, 4, 8

8

⑭ 2, 3, 10

30

# いろいろな図形の面積

年 組 名前

/16

■ 次のような図形の面積を求めましょう。

- ① 底辺の長さが 8cm , 高さが 15cm の三角形

(式)  $8 \times 15 \div 2 = 60$

60cm<sup>2</sup>

- ② 底辺の長さが 10cm , 高さが 15cm の平行四辺形

(式)  $10 \times 15 = 150$

150cm<sup>2</sup>

- ③ 2本の対角線の長さが 6cm と 7cm のひし形

(式)  $6 \times 7 \div 2 = 21$

21cm<sup>2</sup>

- ④ 上底の長さが 4cm , 下底の長さが 8cm , 高さが 10cm の台形

(式)  $(4 + 8) \times 10 \div 2 = 60$

60cm<sup>2</sup>

- ⑤ 上底の長さが 10cm , 下底の長さが 3cm , 高さが 4cm の台形

(式)  $(10 + 3) \times 4 \div 2 = 26$

26cm<sup>2</sup>

- ⑥ 底辺の長さが 5cm , 高さが 14cm の平行四辺形

(式)  $5 \times 14 = 70$

70cm<sup>2</sup>

- ⑦ 2本の対角線の長さが 3cm と 16cm のひし形

(式)  $3 \times 16 \div 2 = 24$

24cm<sup>2</sup>

- ⑧ 底辺の長さが 13cm , 高さが 18cm の三角形

(式)  $13 \times 18 \div 2 = 117$

117cm<sup>2</sup>

- ⑨ 上底の長さが 7cm , 下底の長さが 2cm , 高さが 11cm の台形

(式)  $(7 + 2) \times 11 \div 2 = 49.5$

49.5cm<sup>2</sup>

- ⑩ 2本の対角線の長さが 4cm と 10cm のひし形

(式)  $4 \times 10 \div 2 = 20$

20cm<sup>2</sup>

- ⑪ 底辺の長さが 6cm , 高さが 8cm の平行四辺形

(式)  $6 \times 8 = 48$

48cm<sup>2</sup>

- ⑫ 底辺の長さが 12cm , 高さが 14cm の三角形

(式)  $12 \times 14 \div 2 = 84$

84cm<sup>2</sup>

- ⑬ 2本の対角線の長さが 5cm と 17cm のひし形

(式)  $5 \times 17 \div 2 = 42.5$

42.5cm<sup>2</sup>

- ⑭ 上底の長さが 8cm , 下底の長さが 3cm , 高さが 7cm の台形

(式)  $(8 + 3) \times 7 \div 2 = 38.5$

38.5cm<sup>2</sup>

- ⑮ 底辺の長さが 9cm , 高さが 11cm の三角形

(式)  $9 \times 11 \div 2 = 49.5$

49.5cm<sup>2</sup>

- ⑯ 底辺の長さが 13cm , 高さが 11cm の平行四辺形

(式)  $13 \times 11 = 143$

143cm<sup>2</sup>

# いろいろな図形の面積

年 組 名前

/16

■ 次のような図形の面積を求めましょう。

- ① 2本の対角線の長さが18cmと7cmのひし形

(式)  $18 \times 7 \div 2 = 63$

63cm<sup>2</sup>

- ② 底辺の長さが16cm, 高さが15cmの平行四辺形

(式)  $16 \times 15 = 240$

240cm<sup>2</sup>

- ③ 上底の長さが3cm, 下底の長さが9cm, 高さが4cmの台形

(式)  $(3 + 9) \times 4 \div 2 = 24$

24cm<sup>2</sup>

- ④ 底辺の長さが14cm, 高さが3cmの三角形

(式)  $14 \times 3 \div 2 = 21$

21cm<sup>2</sup>

- ⑤ 底辺の長さが17cm, 高さが4cmの平行四辺形

(式)  $17 \times 4 = 68$

68cm<sup>2</sup>

- ⑥ 2本の対角線の長さが5cmと16cmのひし形

(式)  $5 \times 16 \div 2 = 40$

40cm<sup>2</sup>

- ⑦ 上底の長さが4cm, 下底の長さが6cm, 高さが6cmの台形

(式)  $(4 + 6) \times 6 \div 2 = 30$

30cm<sup>2</sup>

- ⑧ 底辺の長さが9cm, 高さが12cmの三角形

(式)  $9 \times 12 \div 2 = 54$

54cm<sup>2</sup>

- ⑨ 底辺の長さが4cm, 高さが6cmの三角形

(式)  $4 \times 6 \div 2 = 12$

12cm<sup>2</sup>

- ⑩ 底辺の長さが12cm, 高さが18cmの平行四辺形

(式)  $12 \times 18 = 216$

216cm<sup>2</sup>

- ⑪ 上底の長さが9cm, 下底の長さが8cm, 高さが5cmの台形

(式)  $(9 + 8) \times 5 \div 2 = 42.5$

42.5cm<sup>2</sup>

- ⑫ 2本の対角線の長さが10cmと8cmのひし形

(式)  $10 \times 8 \div 2 = 40$

40cm<sup>2</sup>

- ⑬ 上底の長さが6cm, 下底の長さが3cm, 高さが11cmの台形

(式)  $(6 + 3) \times 11 \div 2 = 49.5$

49.5cm<sup>2</sup>

- ⑭ 底辺の長さが11cm, 高さが9cmの平行四辺形

(式)  $11 \times 9 = 99$

99cm<sup>2</sup>

- ⑮ 底辺の長さが17cm, 高さが15cmの三角形

(式)  $17 \times 15 \div 2 = 127.5$

127.5cm<sup>2</sup>

- ⑯ 2本の対角線の長さが11cmと13cmのひし形

(式)  $11 \times 13 \div 2 = 71.5$

71.5cm<sup>2</sup>

# 百分率と歩合

年 組 名前

/28

■ 等しい割合と百分率、歩合がたてにならぶように表を完成させましょう。

割合	0.779	0.007	③	0.04	
百分率	77.9%	①	0.7%	④	4%
歩合	7割7分9厘	②	7厘	4分	

割合	⑤	0.5	0.051	⑨	0.602
百分率	50%	⑦	5.1%	⑩	60.2%
歩合	⑥	5割	⑧	5分1厘	6割2厘

割合	⑪	0.307	⑬	0.166	0.94	
百分率	30.7%	⑭	16.6%	⑮	94%	
歩合	⑫	3割7厘	⑬	1割6分6厘	⑯	9割4分

割合	⑰	0.52	⑲	0.002	1
百分率	⑱	52%	0.2%	⑳	100%
歩合	5割2分	㉑	2厘	㉒	10割

割合	㉓	0.1	0.094	㉕	0.833
百分率	㉔	10%	㉖	9.4%	83.3%
歩合	1割	㉗	9分4厘	㉘	8割3分3厘

# 百分率と歩合

年 組 名前

/28

■ 等しい割合と百分率、歩合がたてにならぶように表を完成させましょう。

割合	0.263	0.001	③	0.08	
百分率	26.3%	①	0.1%	④	8%
歩合	2割6分3厘	②	1厘	8分	

割合	⑤	0.5	0.19	⑨	0.879	
百分率	50%	⑦	19%	87.9%		
歩合	⑥	5割	⑧	1割9分	⑩	8割7分9厘

割合	⑪	0.42	⑬	0.602	⑮	0.03
百分率	⑫	42%	⑭	60.2%	3%	
歩合	4割2分	6割2厘	⑯	3分		

割合	1	0.058	⑳	0.335		
百分率	⑰	100%	㉑	5.8%	㉒	33.5%
歩合	⑱	10割	㉓	5分8厘	3割3分5厘	

割合	㉔	0.7	㉖	0.004	㉘	0.086
百分率	70%	㉗	0.4%	㉙	8.6%	
歩合	㉚	7割	㉛	4厘	8分6厘	

# 速さ

年 組 名前

/ 6

■ 次の速さ・時間・道のりを求めましょう。答えの単位にも気を付けましょう。

- ① 時速19.8kmの速さで走る自転車が、24分間で進む道のり

(式)

$$24 \text{分} \div 60 = 0.4 \text{時間}$$

$$19.8 \times 0.4 = 7.92$$

$$7.92 \text{km} = 7920 \text{m}$$

7920 m

- ② 時速5000mの速さで歩く人が、10kmの道のりを進むのにかかる時間

(式)

$$10 \text{km} = 10000 \text{m}$$

$$10000 \div 5000 = 2$$

2 時間

- ③ 時速89.4kmの速さで走る自動車が、12分間で進む道のり

(式)

$$12 \text{分} \div 60 = 0.2 \text{時間}$$

$$89.4 \times 0.2 = 17.88$$

$$17.88 \text{km} = 17880 \text{m}$$

17880 m

- ④ 345000mの道のりを5時間で走った自動車の時速

(式)

$$345000 \text{m} \div 1000 = 345 \text{km}$$

$$345 \div 5 = 69$$

時速 69 km

- ⑤ 分速50mの速さで歩く人が、2kmの道のりを進むのにかかる時間

(式)

$$2 \text{km} = 2000 \text{m}$$

$$2000 \div 50 = 40$$

40 分

- ⑥ 546mの高さを0.35分でのぼったエレベーターの秒速

(式)

$$0.35 \text{分} \times 60 = 21 \text{秒}$$

$$546 \div 21 = 26$$

秒速 26 m

# 速さ

年 組 名前

/ 6

■ 次の速さ・時間・道のりを求めましょう。答えの単位にも気を付けましょう。

- ① 11160m の道のりを 0.15時間 で走った自動車の分速

(式)

$$0.15\text{時間} \times 60 = 9\text{分}$$

$$11160 \div 9 = 1240$$

分速 1240 m

- ② 秒速8m の速さで走る人が、0.12km の道のりを進むのにかかる時間

(式)

$$0.12\text{km} = 120\text{m}$$

$$120 \div 8 = 15$$

15 秒

- ③ 時速67km の速さで走る自動車が、240分間 で進む道のり

(式)

$$240\text{分} \div 60 = 4\text{時間}$$

$$67 \times 4 = 268$$

268 km

- ④ 63000m の道のりを 3時間 で走った自転車の時速

(式)

$$63000\text{m} \div 1000 = 63\text{km}$$

$$63 \div 3 = 21$$

時速 21 km

- ⑤ 時速3.84km の速さで歩く人が、150分間 で進む道のり

(式)

$$150\text{分} \div 60 = 2.5\text{時間}$$

$$3.84 \times 2.5 = 9.6$$

$$9.6\text{km} = 9600\text{m}$$

9600 m

- ⑥ 分速0.25km の速さで走る自転車が、3500m の道のりを進むのにかかる時間

(式)

$$3500\text{m} = 3.5\text{km}$$

$$3.5 \div 0.25 = 14$$

14 分

# 速さ

年 組 名前

/ 6

■ 次の速さ・時間・道のりを求めましょう。答えの単位にも気を付けましょう。

- ① 時速5km の速さで歩く人が、120分間 で進む道のり

(式)

$$120分 \div 60 = 2時間$$

$$5 \times 2 = 10$$

10 km

- ② 時速17000m の速さで走る自転車が、68km の道のりを進むのにかかる時間

(式)

$$68km = 68000m$$

$$68000 \div 17000 = 4$$

4 時間

- ③ 時速76km の速さで走る自動車が、456000m の道のりを進むのにかかる時間

(式)

$$456000m = 456km$$

$$456 \div 76 = 6$$

6 時間

- ④ 6.6km の道のりを 30分間 で走った自転車の分速

(式)

$$6.6km \times 1000 = 6600m$$

$$6600 \div 30 = 220$$

分速 220 m

- ⑤ 120m の道のりを 0.25分 で走った人の秒速

(式)

$$0.25分 \times 60 = 15秒$$

$$120 \div 15 = 8$$

秒速 8 m

- ⑥ 時速4.08km の速さで歩く人が、150分間 で進む道のり

(式)

$$150分 \div 60 = 2.5時間$$

$$4.08 \times 2.5 = 10.2$$

$$10.2km = 10200m$$

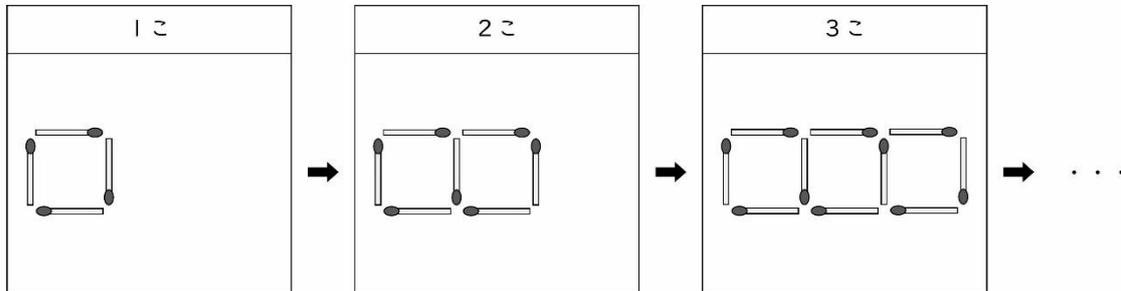
10200 m

# 表を使って考えよう

年 組 名前

/14

- マッチぼうをならべて、下の図のように、1こ、2こ、…と正方形がいくつかつながった形をつくっていきます。



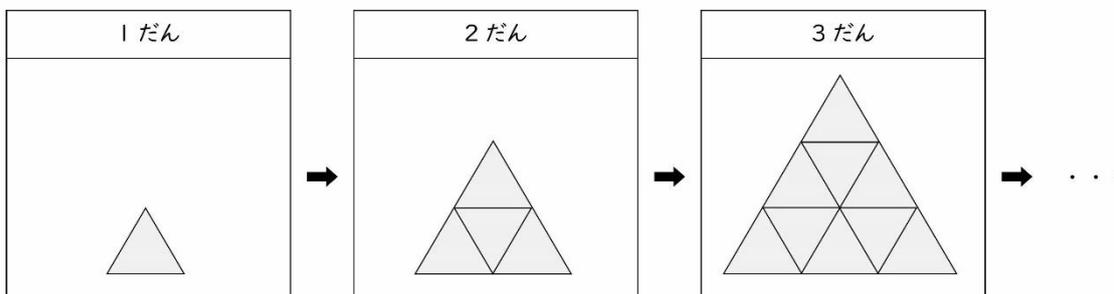
- ① 正方形の数と、マッチぼうの数の関係を表にかきましょう。

正方形の数	1	2	3	4	5	6
マッチぼうの数	4	7	10	13	16	19

- ② 正方形を 4こ つくるとき、マッチぼうは何本使いますか。

13本

- 正三角形の色板をならべて、下の図のように、1だんふやしても全体が正三角形になるようにして、ピラミッドの形をつくっていきます。



- ③ だんの数と、色板の数の関係を表にかきましょう。

だんの数	1	2	3	4	5	6
色板の数	1	4	9	16	25	36

- ④ 36まいの色板を使うと、何だんになりますか。

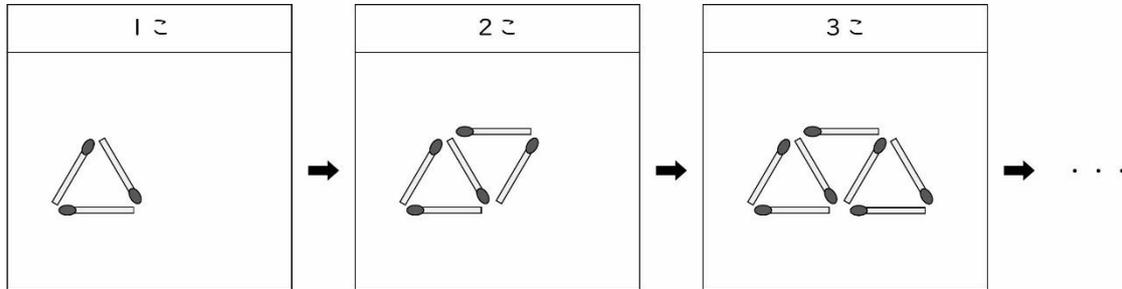
6だん

# 表を使って考えよう

年 組 名前

/14

- マッチぼうをならべて、下の図のように、1こ、2こ、…と正三角形がいくつかつながった形をつくっていきます。



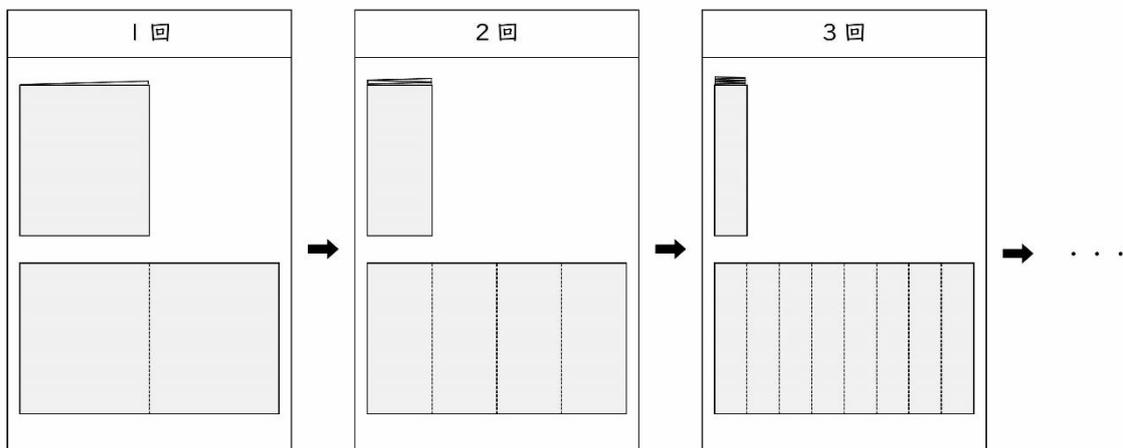
- ① 正三角形の数と、マッチぼうの数の関係を表にかきましょう。

正三角形の数	1	2	3	4	5	6
マッチぼうの数	3	5	7	9	11	13

- ② 正三角形を 4こ つくるとき、マッチぼうは何本使いますか。

9本

- 長方形の紙を下図のように、2つに折り、それをまた2つに折り、さらに2つに折り、…ということをくり返していきます。



- ③ 折った回数と、折り目で分けられた長方形の数の関係を表にかきましょう。

折った回数	1	2	3	4	5	6
長方形の数	2	4	8	16	32	64

- ④ 32こ の長方形ができるのは、何回折ったときですか。

5回





# 追いかけ算

年 組 名前

/ 6

## ■ ひなたさんが家を出てから9分たったとき

お姉さんがひなたさんのあとを追いかけてきました。

ひなたさんの速さは分速70mで、お姉さんの速さは分速140mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
ひなたさんの歩いた道のり(m)	630	700	770	840	910			入 不 要
お姉さんの歩いた道のり(m)	0	140	280	420	560			要
2人の間の道のり(m)	630	560	490	420	350			0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

$$140 - 70 = 70$$

70 m

(3) お姉さんは何分後にひなたさんに追いつきますか。

$$630 \div 70 = 9$$

9 分後

## ■ だいちさんが家を出てから16分たったとき

お兄さんがだいちさんのあとを追いかけてきました。

だいちさんの速さは分速60mで、お兄さんの速さは分速180mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
だいちさんの歩いた道のり(m)	960	1020	1080	1140	1200			入 不 要
お兄さんの歩いた道のり(m)	0	180	360	540	720			要
2人の間の道のり(m)	960	840	720	600	480			0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

$$180 - 60 = 120$$

120 m

(3) お兄さんは何分後にだいちさんに追いつきますか。

$$960 \div 120 = 8$$

8 分後

# 追いかけ算

年 組 名前

/ 6

■ かいとさんが家を出てから8分たったとき

お兄さんがかいとさんのあとを追いかけてきました。

かいとさんの速さは分速50mで、お兄さんの速さは分速100mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
かいとさんの歩いた道のり(m)	400	450	500	550	600			
お兄さんの歩いた道のり(m)	0	100	200	300	400			
2人の間の道のり(m)	400	350	300	250	200			0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

$$100 - 50 = 50$$

50 m

(3) お兄さんは何分後にかいとさんに追いつきますか。

$$400 \div 50 = 8$$

8 分後

■ ひなたさんが家を出てから16分たったとき

お姉さんがひなたさんのあとを追いかけてきました。

ひなたさんの速さは分速70mで、お姉さんの速さは分速210mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
ひなたさんの歩いた道のり(m)	1120	1190	1260	1330	1400			
お姉さんの歩いた道のり(m)	0	210	420	630	840			
2人の間の道のり(m)	1120	980	840	700	560			0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

$$210 - 70 = 140$$

140 m

(3) お姉さんは何分後にひなたさんに追いつきますか。

$$1120 \div 140 = 8$$

8 分後

# なかまに分けて

年 組 名前

/ 2

① 子ども会で、みかんとバナナを配ります。ほしい人に手をあげてもらったら、

みかんに手をあげた人は 18人、

バナナに手をあげた人は 19人で、

そのうち両方に手をあげた人は 7人 でした。

下のように数をきめて配るとき、みかんは何個、バナナは何本用意すればよいですか。

両方に手をあげた人	みかん1個、バナナ1本
みかんだけに手をあげた人	みかん2個
バナナだけに手をあげた人	バナナ2本

$$\text{みかんだけに手をあげた人} \cdots 18 - 7 = 11 \quad 11 \text{人}$$

$$\text{バナナだけに手をあげた人} \cdots 19 - 7 = 12 \quad 12 \text{人}$$

$$\text{みかん} \cdots 11 \times 2 + 7 = 29 \quad 29 \text{個}$$

$$\text{バナナ} \cdots 12 \times 2 + 7 = 31 \quad 31 \text{本}$$

みかん **29個**

バナナ **31本**

② 子ども会で、人形劇と映画を見に行きます。

参加を申しこんだ人は全部で 76人で、

そのうち人形劇は 47人、映画は 42人 でした。

両方に行く人には 400円 を、一方だけに行く人には 100円 を、子ども会から出します。

子ども会が出すおかねは、全部で何円ですか。

両方に行く人	400円
一方だけに行く人	100円

$$\text{両方に行く人} \cdots 47 + 42 - 76 = 13 \quad 13 \text{人}$$

$$\text{人形劇だけに行く人} \cdots 47 - 13 = 34 \quad 34 \text{人}$$

$$\text{映画だけに行く人} \cdots 42 - 13 = 29 \quad 29 \text{人}$$

$$\text{一方だけに行く人} \cdots 34 + 29 = 63 \quad 63 \text{人}$$

$$13 \times 400 + 63 \times 100 = 11500$$

**11500円**

## なかまに分けて

年 組 名前

/ 2

- ① 子ども会で、みかんとバナナを配ります。ほしい人に手をあげてもらったら、みかんに手をあげた人は 20 人、バナナに手をあげた人は 18 人で、そのうち両方に手をあげた人は 8 人でした。下のようにな数をきめて配るとき、みかんは何個、バナナは何本用意すればよいですか。

両方に手をあげた人	みかん1個、バナナ1本
みかんだけに手をあげた人	みかん2個
バナナだけに手をあげた人	バナナ2本

$$\text{みかんだけに手をあげた人} \cdots 20 - 8 = 12 \quad 12\text{人}$$

$$\text{バナナだけに手をあげた人} \cdots 18 - 8 = 10 \quad 10\text{人}$$

$$\text{みかん} \cdots 12 \times 2 + 8 = 32 \quad 32\text{個}$$

$$\text{バナナ} \cdots 10 \times 2 + 8 = 28 \quad 28\text{本}$$

みかん **32個**

バナナ **28本**

- ② 子ども会で、人形劇と映画を見に行きます。参加を申しこんだ人は全部で 64 人で、そのうち人形劇は 46 人、映画は 30 人でした。両方に行く人には 500 円を、一方だけに行く人には 200 円を、子ども会から出します。子ども会が出すおかねは、全部で何円ですか。

両方に行く人	500円
一方だけに行く人	200円

$$\text{両方に行く人} \cdots 46 + 30 - 64 = 12 \quad 12\text{人}$$

$$\text{人形劇だけに行く人} \cdots 46 - 12 = 34 \quad 34\text{人}$$

$$\text{映画だけに行く人} \cdots 30 - 12 = 18 \quad 18\text{人}$$

$$\text{一方だけに行く人} \cdots 34 + 18 = 52 \quad 52\text{人}$$

$$12 \times 500 + 52 \times 200 = 16400$$

**16400円**

■ 次の各問いに答えましょう。

① 下の3つの数字の中から、十の位、一の位の数字をそれぞれ1つずつ選びます。同じ数字を2回使ってもよいとき、できる2けたの整数を、小さい順にすべてかきましょう。

2	4	7
---	---	---

最も小さい数字 →

①	22
②	24
③	27
④	42
⑤	44

⑥	47
⑦	72
⑧	74
⑨	77

← 最も大きい数字

② 下の3つの数字の中から、百の位、十の位、一の位の数字をそれぞれ1つずつ選びます。同じ数字を何回使ってもよいとき、できる3けたの整数を、小さい順にすべてかきましょう。

3	5	9
---	---	---

①	333
②	335
③	339
④	353
⑤	355
⑥	359
⑦	393
⑧	395
⑨	399

⑩	533
⑪	535
⑫	539
⑬	553
⑭	555
⑮	559
⑯	593
⑰	595
⑱	599

⑲	933
⑳	935
㉑	939
㉒	953
㉓	955
㉔	959
㉕	993
㉖	995
㉗	999

■ 次の各問いに答えましょう。

① 下の3つの数字の中から、十の位、一の位の数字をそれぞれ1つずつ選びます。同じ数字を2回使ってもよいとき、できる2けたの整数を、小さい順にすべてかきましょう。

3	5	6
---	---	---

最も小さい数字 →

①	33
②	35
③	36
④	53
⑤	55

⑥	56
⑦	63
⑧	65
⑨	66

← 最も大きい数字

② 下の3つの数字の中から、百の位、十の位、一の位の数字をそれぞれ1つずつ選びます。同じ数字を何回使ってもよいとき、できる3けたの整数を、小さい順にすべてかきましょう。

1	2	7
---	---	---

①	111
②	112
③	117
④	121
⑤	122
⑥	127
⑦	171
⑧	172
⑨	177

⑩	211
⑪	212
⑫	217
⑬	221
⑭	222
⑮	227
⑯	271
⑰	272
⑱	277

⑲	711
⑳	712
㉑	717
㉒	721
㉓	722
㉔	727
㉕	771
㉖	772
㉗	777

# 表を使って考えよう

年 組 名前

/ 4

■ 1箱2個入りの大福と5個入りの大福が売られています。

子ども会で大福を13個買います。ちょうどの数を買える買い方を見つけましょう。

① 下の表を完成させましょう。

2個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	大福の数	0	2	4	6	8	10	12	14
残りの大福の数		13	11	9	7	5	3	1	×
5個入りの箱の数		×	×	×	×	1	×	×	×

② ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

2個入り4箱, 5個入り1箱

■ 1箱4個入りのまんじゅうと5個入りのまんじゅうが売られています。

子ども会でまんじゅうを27個買います。ちょうどの数を買える買い方を見つけましょう。

③ 下の表を完成させましょう。

4個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	まんじゅうの数	0	4	8	12	16	20	24	28
残りのまんじゅうの数		27	23	19	15	11	7	3	×
5個入りの箱の数		×	×	×	3	×	×	×	×

④ ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

4個入り3箱, 5個入り3箱

# 表を使って考えよう

年 組 名前

/ 4

■ 1袋2個入りのあんぱんと5個入りのあんぱんが売られています。

子ども会であんぱんを13個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

① 下の表を完成させましょう。

2個入りの袋	袋の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	あんぱんの数	0	2	4	6	8	10	12	14
残りのあんぱんの数		13	11	9	7	5	3	1	×
5個入りの袋の数		×	×	×	×	1	×	×	×

② ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

2個入り4袋, 5個入り1袋

■ 1箱3個入りの大福と4個入りの大福が売られています。

子ども会で大福を20個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

③ 下の表を完成させましょう。

3個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	大福の数	0	3	6	9	12	15	18	21
残りの大福の数		20	17	14	11	8	5	2	×
4個入りの箱の数		5	×	×	×	2	×	×	×

④ ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

3個入り0個, 4個入り5個

3個入り4箱, 4個入り2箱

# 表を使って考えよう

年 組 名前

/ 4

■ 1個30円のクッキーと1個40円のチョコレートを合わせて17個買います。

① 下の表を完成させましょう。

クッキーの個数 (個)	0	1	2	3	4	5	6	7
チョコレートの個数 (個)	17	16	15	14	13	12	11	10
クッキーの代金 (円)	0	30	60	90	120	150	180	210
チョコレートの代金 (円)	680	640	600	560	520	480	440	400
合計の代金 (円)	680	670	660	650	640	630	620	610

② 合計の金額が650円になるとき、チョコレートはいくつ買いましたか。

14 個

■ 1個50円の消しゴムと1冊60円のノートに合わせて10個買います。

③ 下の表を完成させましょう。

消しゴムの個数 (個)	0	1	2	3	4	5	6	7
ノートの冊数 (冊)	10	9	8	7	6	5	4	3
消しゴムの代金 (円)	0	50	100	150	200	250	300	350
ノートの代金 (円)	600	540	480	420	360	300	240	180
合計の代金 (円)	600	590	580	570	560	550	540	530

④ 合計の金額が530円になるとき、消しゴムはいくつ買いましたか。

7 個

# 表を使って考えよう

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組 名前

\_\_\_\_ / 4

■ 1個30円のチョコレートと1個20円のラムネを合わせて13個買います。

① 下の表を完成させましょう。

チョコレートの個数 (個)	0	1	2	3	4	5	6	7
ラムネの個数 (個)	13	12	11	10	9	8	7	6
チョコレートの代金 (円)	0	30	60	90	120	150	180	210
ラムネの代金 (円)	260	240	220	200	180	160	140	120
合計の代金 (円)	260	270	280	290	300	310	320	330

② 合計の金額が310円になるとき、ラムネはいくつ買いましたか。

8 個

■ 1本80円のえんぴつと1枚70円のしたじきを合わせて10個買います。

③ 下の表を完成させましょう。

えんぴつの本数 (本)	0	1	2	3	4	5	6	7
したじきの枚数 (枚)	10	9	8	7	6	5	4	3
えんぴつの代金 (円)	0	80	160	240	320	400	480	560
したじきの代金 (円)	700	630	560	490	420	350	280	210
合計の代金 (円)	700	710	720	730	740	750	760	770

④ 合計の金額が730円になるとき、したじきはいくつ買いましたか。

7 枚