

きょうざい  
教材おきば の

これだけ、あんしん安心

さんすう  
算数ドリル

6 - 1 5

Light

小学6年生

もくじ

① 整数を仮分数で表す	1 ページ
② 立方体のてん開図 向かいの面	1 ページ
③ 順にもどす計算の練習	1 ページ
④ 表を使って考えよう(1) 順々に調べて	1 ページ
⑤ 速さ まとめ 単位を変えて	1 ページ
⑥ 帯グラフと円グラフのかき方	1 ページ
⑦ 線対称な図形のかき方	1 ページ
⑧ 点对称な図形のかき方	1 ページ
⑨ 円を分けたときの面積を求める	1 ページ
⑩ 等しい比 空所をうめる	1 ページ
⑪ 縮尺を求める	1 ページ
⑫ 反比例のグラフ	1 ページ
⑬ 表を使って考えよう(2)	2 ページ
合計	14 ページ

■ 次の整数を、仮分数で表しましょう。

$$\textcircled{1} \quad 9 = \frac{\quad}{9}$$

$$\textcircled{10} \quad 5 = \frac{\quad}{9}$$

$$\textcircled{19} \quad 4 = \frac{\quad}{4}$$

$$\textcircled{2} \quad 4 = \frac{\quad}{9}$$

$$\textcircled{11} \quad 6 = \frac{\quad}{6}$$

$$\textcircled{20} \quad 4 = \frac{\quad}{1}$$

$$\textcircled{3} \quad 3 = \frac{\quad}{7}$$

$$\textcircled{12} \quad 8 = \frac{\quad}{3}$$

$$\textcircled{21} \quad 6 = \frac{\quad}{2}$$

$$\textcircled{4} \quad 3 = \frac{\quad}{2}$$

$$\textcircled{13} \quad 1 = \frac{\quad}{8}$$

$$\textcircled{22} \quad 2 = \frac{\quad}{6}$$

$$\textcircled{5} \quad 2 = \frac{\quad}{8}$$

$$\textcircled{14} \quad 8 = \frac{\quad}{5}$$

$$\textcircled{23} \quad 6 = \frac{\quad}{7}$$

$$\textcircled{6} \quad 2 = \frac{\quad}{3}$$

$$\textcircled{15} \quad 7 = \frac{\quad}{3}$$

$$\textcircled{24} \quad 9 = \frac{\quad}{1}$$

$$\textcircled{7} \quad 5 = \frac{\quad}{5}$$

$$\textcircled{16} \quad 8 = \frac{\quad}{7}$$

$$\textcircled{25} \quad 5 = \frac{\quad}{1}$$

$$\textcircled{8} \quad 3 = \frac{\quad}{5}$$

$$\textcircled{17} \quad 7 = \frac{\quad}{4}$$

$$\textcircled{26} \quad 9 = \frac{\quad}{4}$$

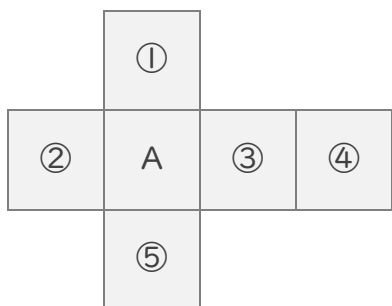
$$\textcircled{9} \quad 1 = \frac{\quad}{6}$$

$$\textcircled{18} \quad 1 = \frac{\quad}{2}$$

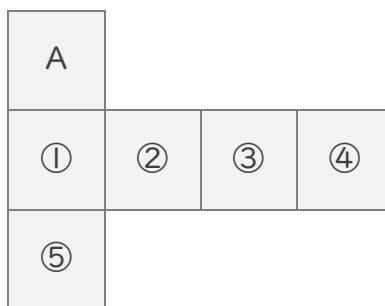
$$\textcircled{27} \quad 7 = \frac{\quad}{8}$$

■ 次の立方体のてん開図を組み立てたときに、A の面のむかい(反対側)の面の番号を答えましょう。

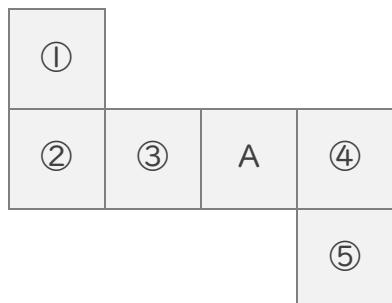
(1)



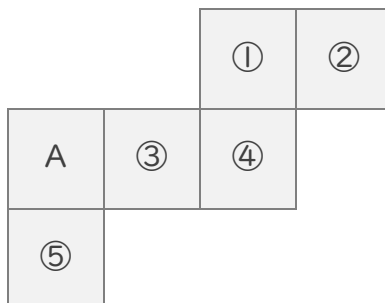

(2)



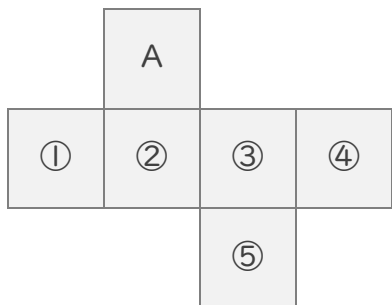

(3)



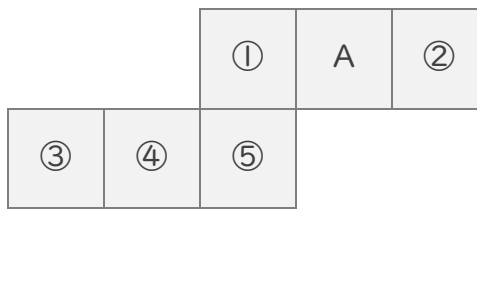

(4)



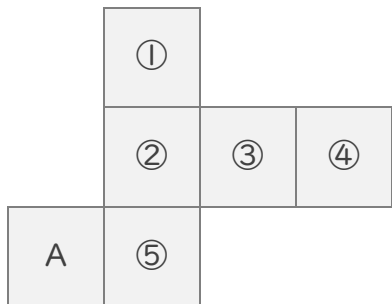

(5)



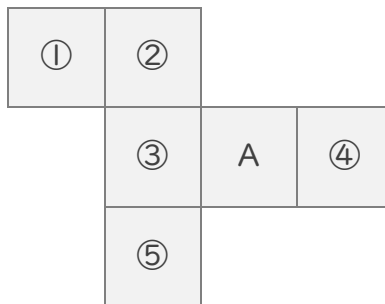

(6)




(7)

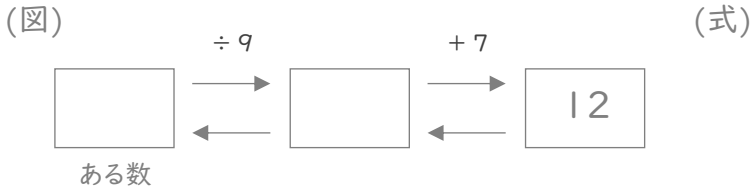



(8)



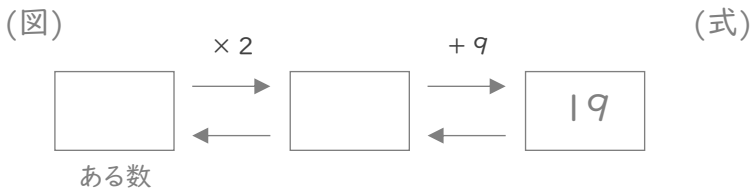
■ 次の各問の答えを、図と式を使って考えましょう。

① ある数を 9 でわってから 7 をたすと 12 になりました。ある数を答えましょう。



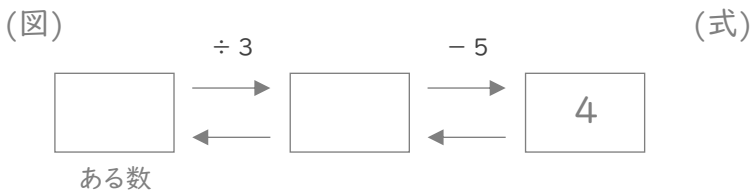
ある数

② ある数に 2 をかけてから 9 をたすと 19 になりました。ある数を答えましょう。



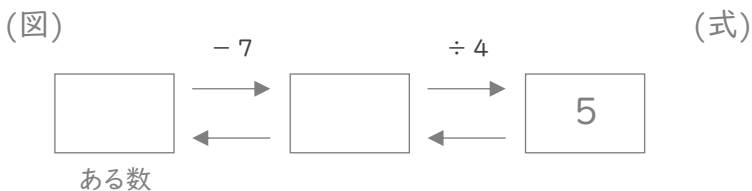
ある数

③ ある数を 3 でわってから 5 をひくと 4 になりました。ある数を答えましょう。



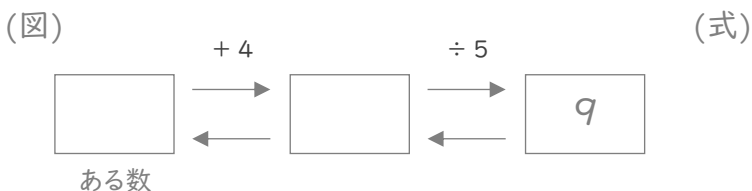
ある数

④ ある数から 7 をひいてから 4 でわると 5 になりました。ある数を答えましょう。



ある数

⑤ ある数に 4 をたしてから 5 でわると 9 になりました。ある数を答えましょう。



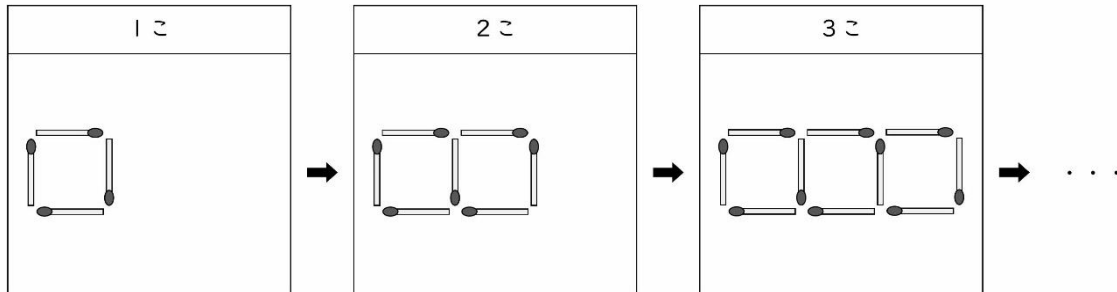
ある数

# 表を使って考えよう

年 組 名前

/14

- マッチぼうをならべて、下の図のように、1こ、2こ、…と正方形がいくつかつながった形をつくっていきます。

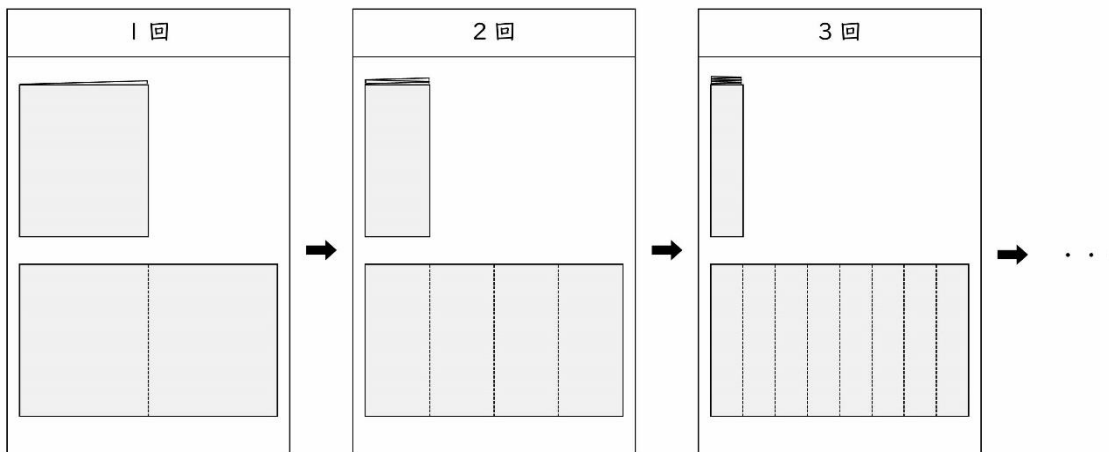


- ① 正方形の数と、マッチぼうの数の関係を表にかきましょう。

正方形の数	1	2	3	4	5	6
マッチぼうの数						

- ② 正方形を 5こ つくるとき、マッチぼうは何本使いますか。

- 長方形の紙を下図のように、2つに折り、それをまた2つに折り、さらに2つに折り、…ということをくり返していきます。



- ③ 折った回数と、折り目で分けられた長方形の数の関係を表にかきましょう。

折った回数	1	2	3	4	5	6
長方形の数						

- ④ 64こ の長方形ができるのは、何回折ったときですか。

# 速さ

年 組 名前

/ 6

■ 次の速さ・時間・道のりを求めましょう。答えの単位にも気を付けましょう。

- ① 時速20km の速さで走る自転車が、180分間 で進む道のり  
(式)

km

- ② 435m の高さを 0.25分 でのぼったエレベーターの秒速  
(式)

秒速

m

- ③ 分速300m の速さで走る人が、180秒間 で進む道のり  
(式)

m

- ④ 分速0.23km の速さで走る自転車が、5290m の道のりを進むのにかかる時間  
(式)

分

- ⑤ 10080m の道のりを 0.15時間 で走った自動車の分速  
(式)

分速

m

- ⑥ 時速7000m の速さで歩く人が、21km の道のりを進むのにかかる時間  
(式)

時間

# 帯グラフと円グラフ

年 組 名前

/7

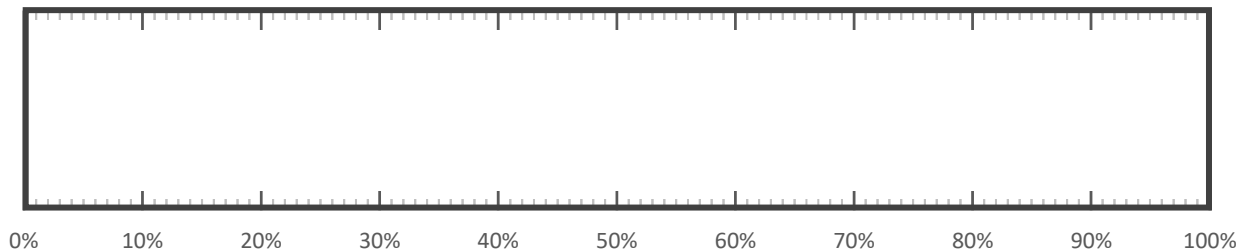
■ 40人に好きな色を聞いて、次のような表をつくりました。

好きな色	赤	白	青	黒	その他	合計
人数(人)	16	8	6	5	5	40
割合(%)						100

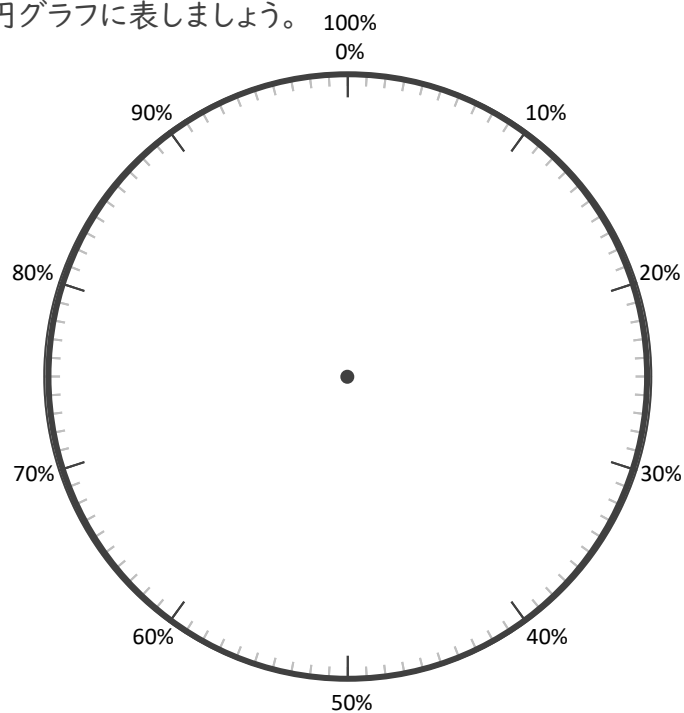
① 表のあいているところをうめて、表を完成させましょう。

～計算スペース～

② 40人の好きな色を帯グラフに表しましょう。



③ 40人の好きな色を円グラフに表しましょう。



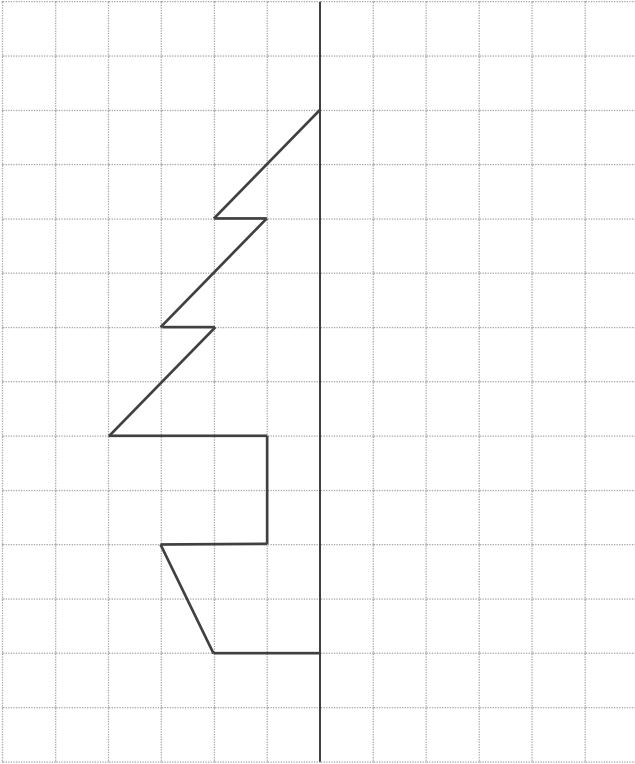
# 線対称な図形

年 組 名前

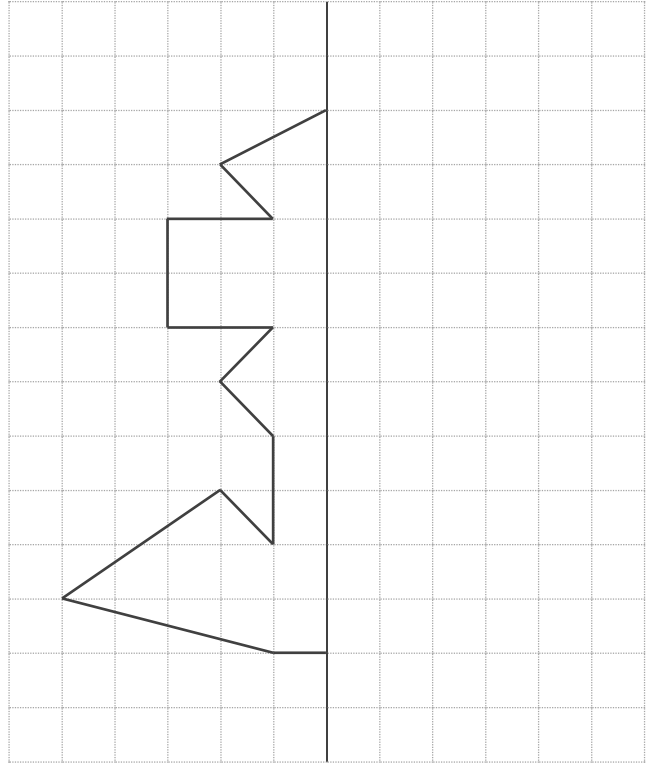
/ 4

■ 下の図形の続きをかいて、線対称な図形を完成させましょう。

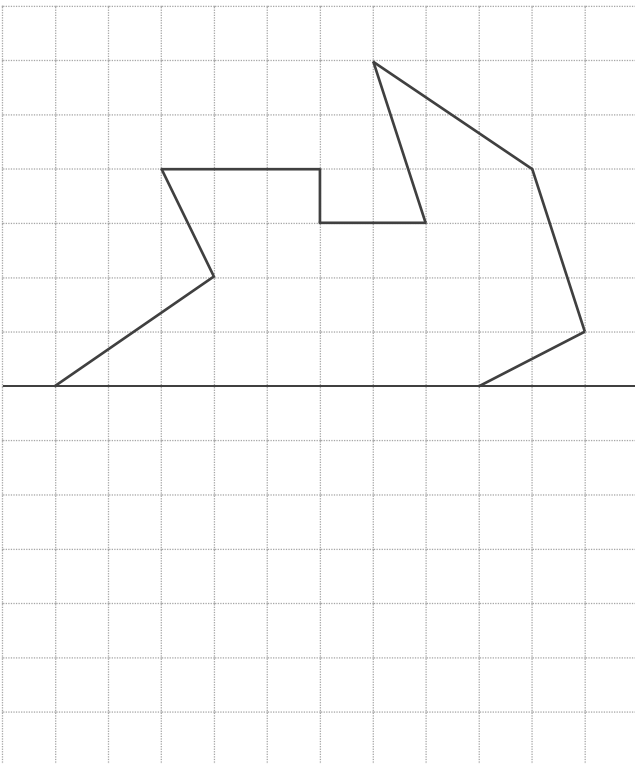
①



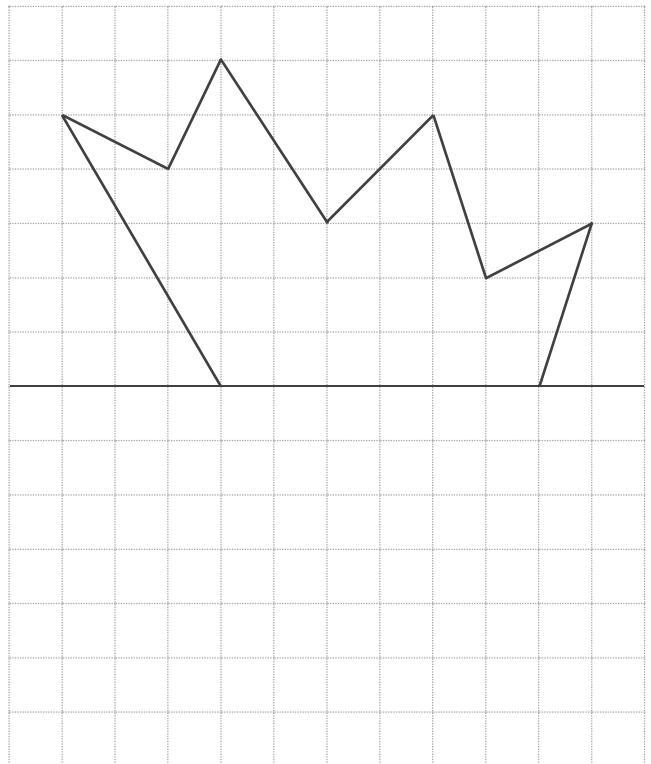
②



③



④





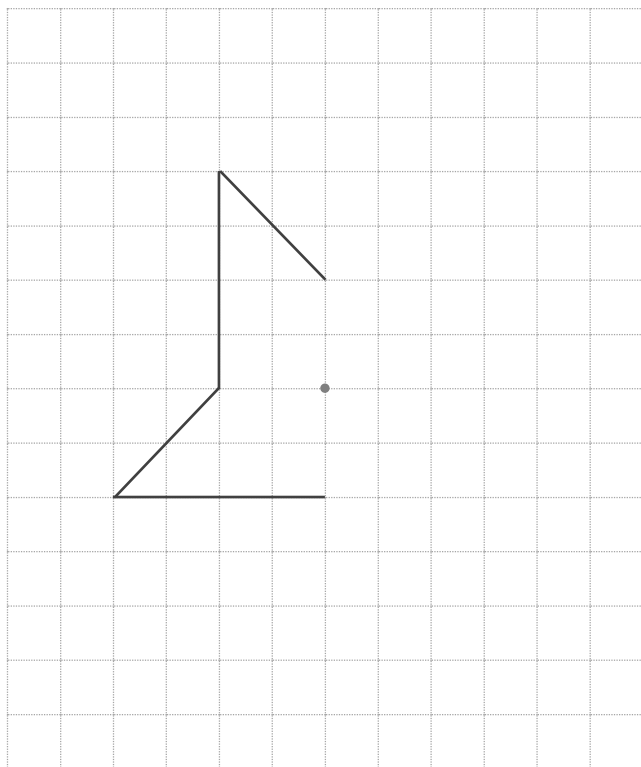
# 点対称な図形

年 組 名前

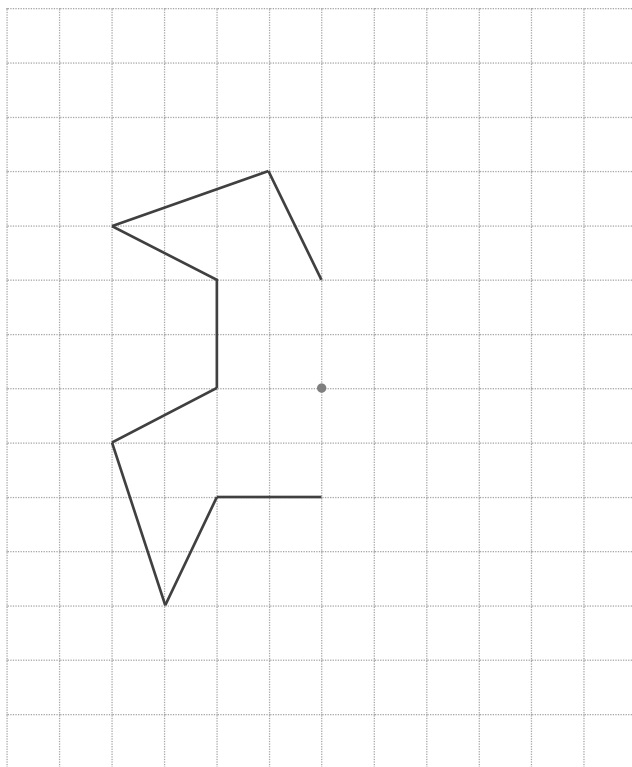
/ 4

■ 下の図形の続きをかいて、点対称な図形を完成させましょう。

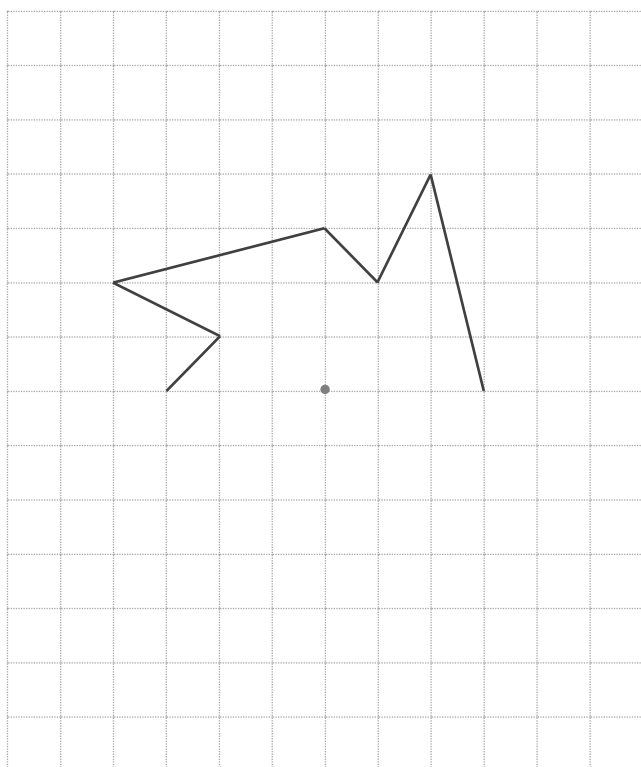
①



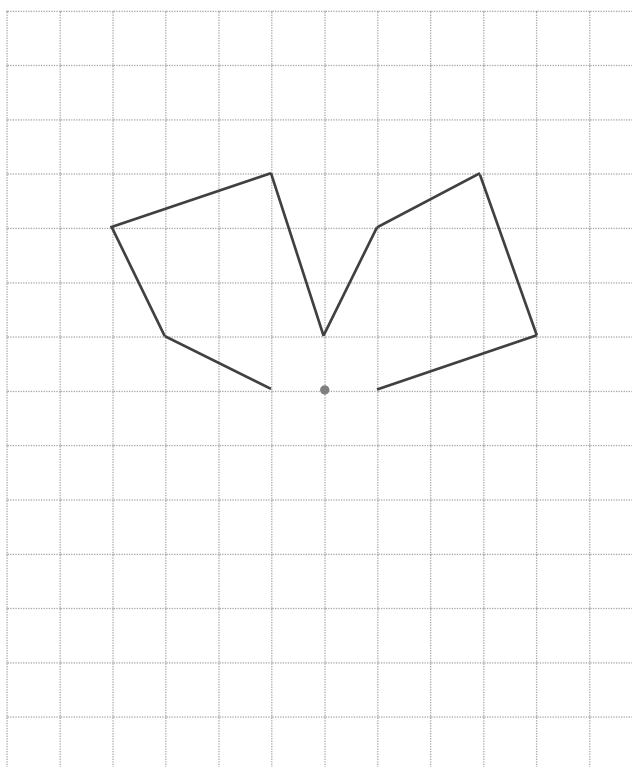
②



③



④



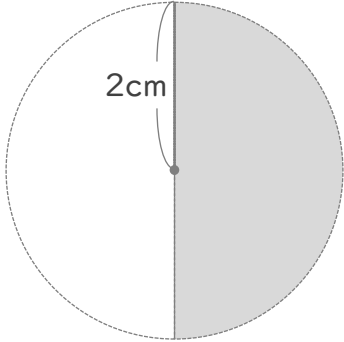
# 円を分けたときの面積

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組 名前

/ 4

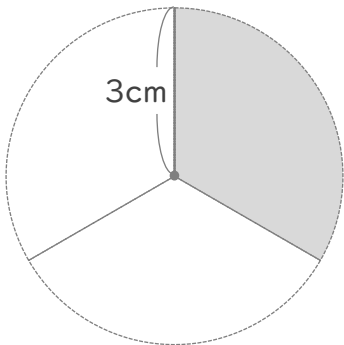
■ 次のような図形の面積を求めましょう。ただし、答えの形(四捨五入するか)は、解答らんの上  
指示に従いましょう。

① (式)



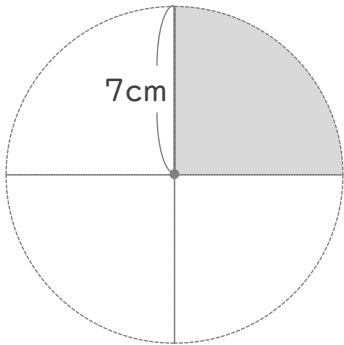
答えはわり切れるまで求めましょう

② (式)



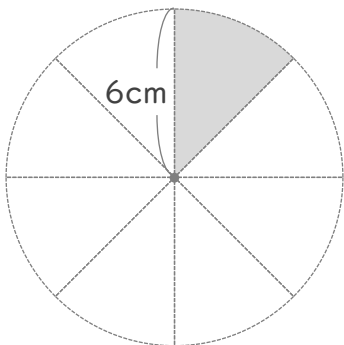
答えはわり切れるまで求めましょう

③ (式)



答えはわり切れるまで求めましょう

④ (式)



答えはわり切れるまで求めましょう

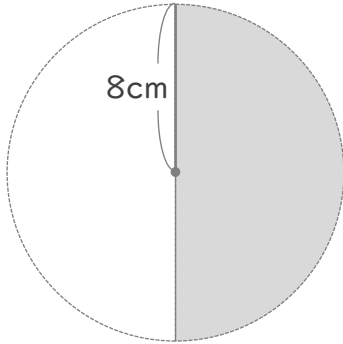
# 円を分けたときの面積

年 組 名前

/ 4

■ 次のような図形の面積を求めましょう。ただし、答えの形(四捨五入するか)は、解答らんの上  
指示に従いましょう。

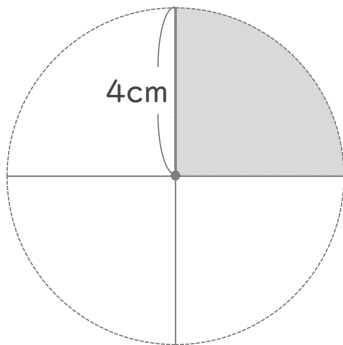
①



(式)

答えはわり切れるまで求めましょう

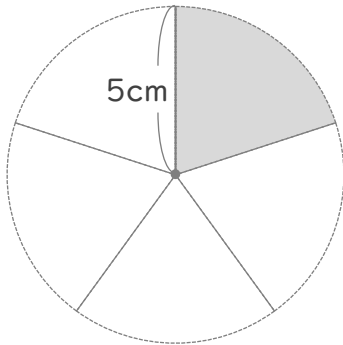
②



(式)

答えはわり切れるまで求めましょう

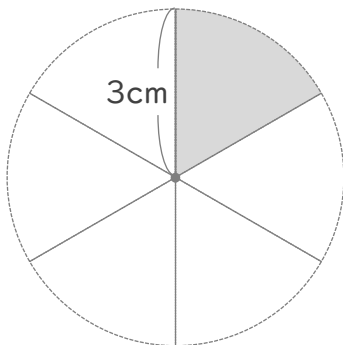
③



(式)

答えはわり切れるまで求めましょう

④



(式)

答えはわり切れるまで求めましょう

# 縮尺

年 組 名前

/ 5

■ 次のような地図の縮尺(縮めた割合)を答えましょう。

① 実際には  の長さが  で表された地図

縮尺

② 実際には  の長さが  で表された地図

縮尺

③ 実際には  の長さが  で表された地図

縮尺

④ 実際には  の長さが  で表された地図

縮尺

⑤ 実際には  の長さが  で表された地図

縮尺

# 反比例のグラフ

年 組 名前

/ 6

■ 面積が  $24 \text{ cm}^2$ 、横の長さが  $x \text{ cm}$  の長方形の たての長さ  $y \text{ cm}$

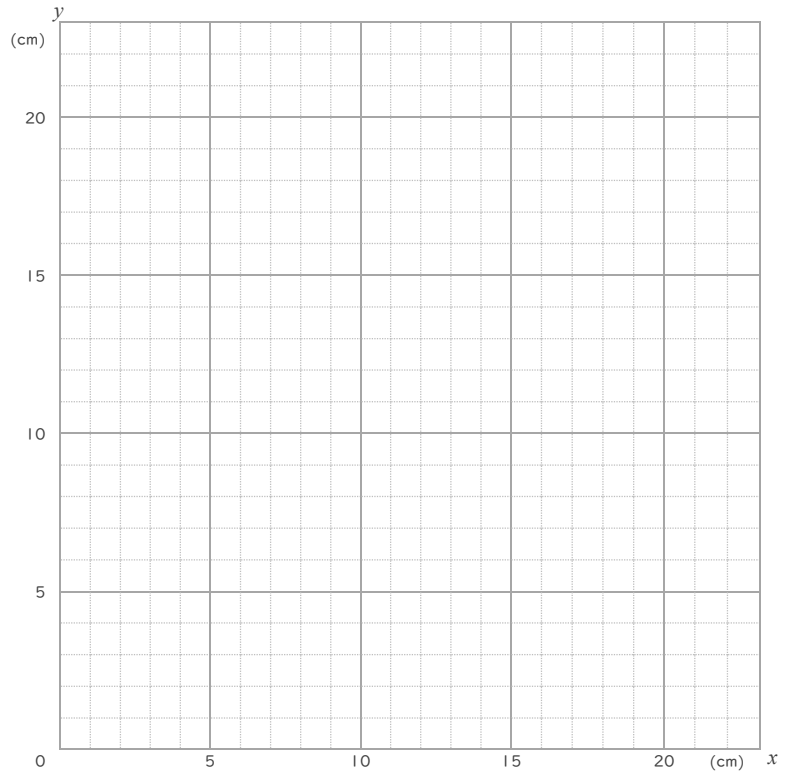
横の長さ $x \text{ (cm)}$	1	2	3	4	5	6	8	12
たての長さ $y \text{ (cm)}$								

① 上の表を完成させましょう。

②  $x$  と  $y$  の関係を式で表しましょう。

$y =$

③  $x$  と  $y$  の関係を表すグラフをかきましょう。



■ 30kmの道のりを移動するときの時速  $x \text{ km}$  と、移動にかかる時間  $y$  時間

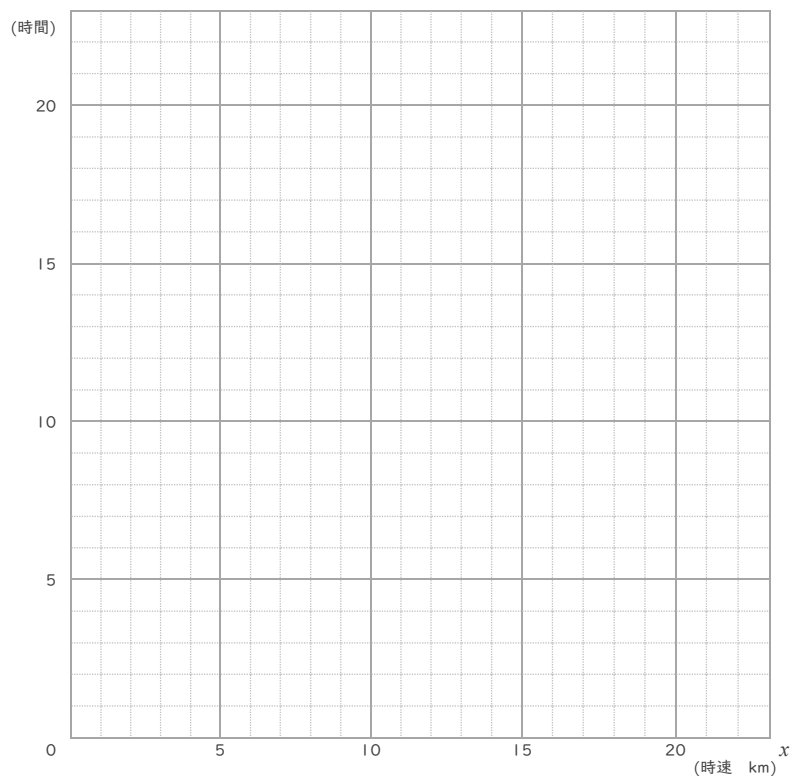
時速 $x \text{ (km)}$	1	2	3	4	5	6	8	10
時間 $y \text{ (時間)}$								

④ 上の表を完成させましょう。

⑤  $x$  と  $y$  の関係を式で表しましょう。

$y =$

⑥  $x$  と  $y$  の関係を表すグラフをかきましょう。



# 表を使って考えよう

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組 名前

\_\_\_\_ / 4

■ 1個30円のグミと1個20円のクッキーを合わせて12個買います。

① 下の表を完成させましょう。

グミの個数 (個)	0	1	2	3	4	5	6	7
クッキーの個数 (個)								
グミの代金 (円)								
クッキーの代金 (円)								
合計の代金 (円)								

② 合計の金額が270円になるとき、クッキーはいくつ買いましたか。

個

■ 1本70円のものさしと1個60円の消しゴムを合わせて10個買います。

③ 下の表を完成させましょう。

ものさしの本数 (本)	0	1	2	3	4	5	6	7
消しゴムの個数 (個)								
ものさしの代金 (円)								
消しゴムの代金 (円)								
合計の代金 (円)								

④ 合計の金額が660円になるとき、ものさしはいくつ買いましたか。

本

# 表を使って考えよう

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組 名前

\_\_\_\_ / 4

■ 1個30円のアメと1個50円のラムネを合わせて15個買います。

① 下の表を完成させましょう。

アメの個数 (個)	0	1	2	3	4	5	6	7
ラムネの個数 (個)								
アメの代金 (円)								
ラムネの代金 (円)								
合計の代金 (円)								

② 合計の金額が650円になるとき、アメはいくつ買いましたか。

個

■ 1枚50円のしたじきと1個40円の消しゴムを合わせて11個買います。

③ 下の表を完成させましょう。

したじきの枚数 (枚)	0	1	2	3	4	5	6	7
消しゴムの個数 (個)								
したじきの代金 (円)								
消しゴムの代金 (円)								
合計の代金 (円)								

④ 合計の金額が490円になるとき、したじきはいくつ買いましたか。

枚

■ 次の整数を、仮分数で表しましょう。

$$\textcircled{1} \quad 9 = \frac{81}{9}$$

$$\textcircled{10} \quad 5 = \frac{45}{9}$$

$$\textcircled{19} \quad 4 = \frac{16}{4}$$

$$\textcircled{2} \quad 4 = \frac{36}{9}$$

$$\textcircled{11} \quad 6 = \frac{36}{6}$$

$$\textcircled{20} \quad 4 = \frac{4}{1}$$

$$\textcircled{3} \quad 3 = \frac{21}{7}$$

$$\textcircled{12} \quad 8 = \frac{24}{3}$$

$$\textcircled{21} \quad 6 = \frac{12}{2}$$

$$\textcircled{4} \quad 3 = \frac{6}{2}$$

$$\textcircled{13} \quad 1 = \frac{8}{8}$$

$$\textcircled{22} \quad 2 = \frac{12}{6}$$

$$\textcircled{5} \quad 2 = \frac{16}{8}$$

$$\textcircled{14} \quad 8 = \frac{40}{5}$$

$$\textcircled{23} \quad 6 = \frac{42}{7}$$

$$\textcircled{6} \quad 2 = \frac{6}{3}$$

$$\textcircled{15} \quad 7 = \frac{21}{3}$$

$$\textcircled{24} \quad 9 = \frac{9}{1}$$

$$\textcircled{7} \quad 5 = \frac{25}{5}$$

$$\textcircled{16} \quad 8 = \frac{56}{7}$$

$$\textcircled{25} \quad 5 = \frac{5}{1}$$

$$\textcircled{8} \quad 3 = \frac{15}{5}$$

$$\textcircled{17} \quad 7 = \frac{28}{4}$$

$$\textcircled{26} \quad 9 = \frac{36}{4}$$

$$\textcircled{9} \quad 1 = \frac{6}{6}$$

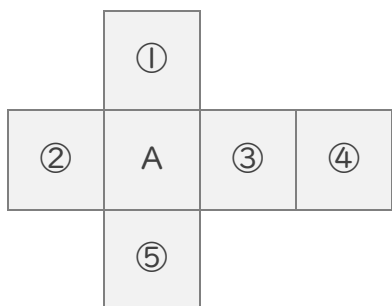
$$\textcircled{18} \quad 1 = \frac{2}{2}$$

$$\textcircled{27} \quad 7 = \frac{56}{8}$$



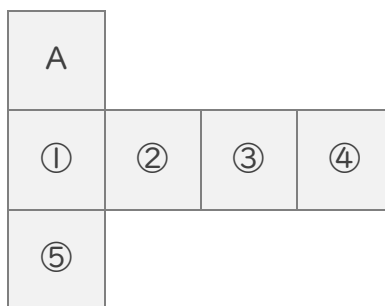
■ 次の立方体のてん開図を組み立てたときに、A の面のむかい(反対側)の面の番号を答えましょう。

(1)



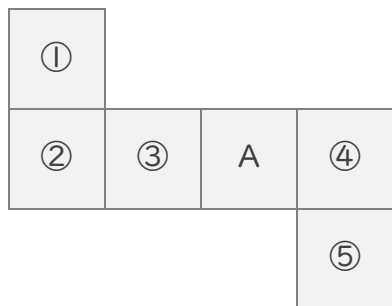
④

(2)



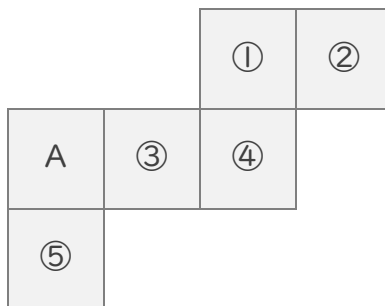
⑤

(3)



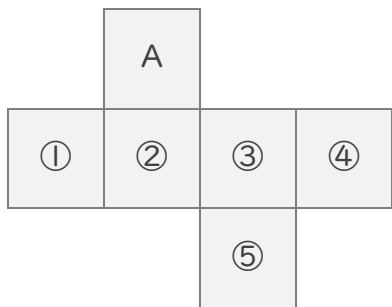
②

(4)



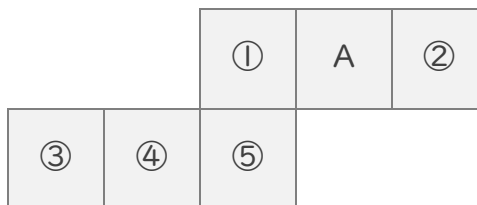
④

(5)



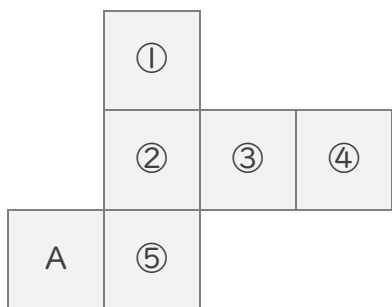
⑤

(6)



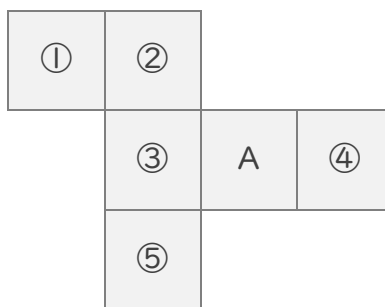
④

(7)



③

(8)



①

■ 次の各問の答えを、図と式を使って考えましょう。

① ある数を9でわってから7をたすと12になりました。ある数を答えましょう。

(図)



(式)

$$12 - 7 = 5$$

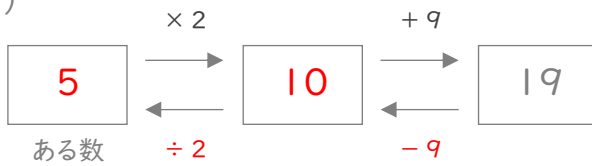
$$5 \times 9 = 45$$

ある数

45

② ある数に2をかけてから9をたすと19になりました。ある数を答えましょう。

(図)



(式)

$$19 - 9 = 10$$

$$10 \div 2 = 5$$

ある数

5

③ ある数を3でわってから5をひくと4になりました。ある数を答えましょう。

(図)



(式)

$$4 + 5 = 9$$

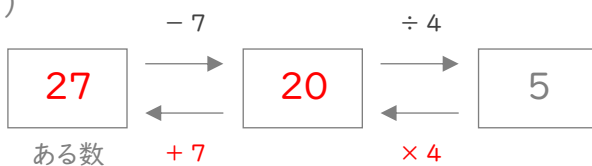
$$9 \times 3 = 27$$

ある数

27

④ ある数から7をひいてから4でわると5になりました。ある数を答えましょう。

(図)



(式)

$$5 \times 4 = 20$$

$$20 + 7 = 27$$

ある数

27

⑤ ある数に4をたしてから5でわると9になりました。ある数を答えましょう。

(図)



(式)

$$9 \times 5 = 45$$

$$45 - 4 = 41$$

ある数

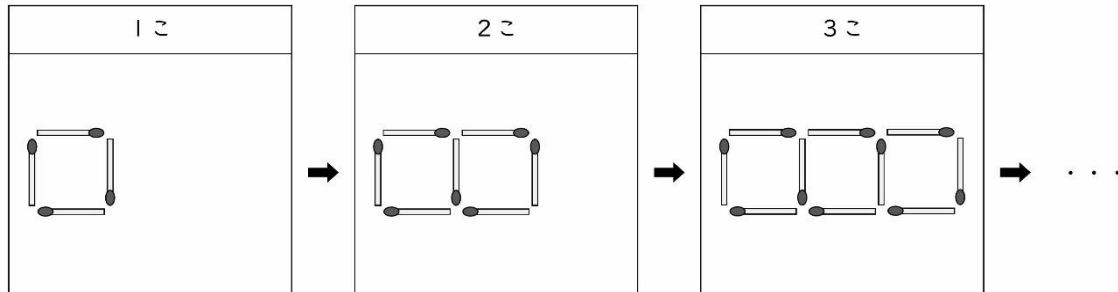
41

# 表を使って考えよう

年 組 名前

/14

- マッチぼうをならべて、下の図のように、1こ、2こ、…と正方形がいくつかつながった形をつくっていきます。



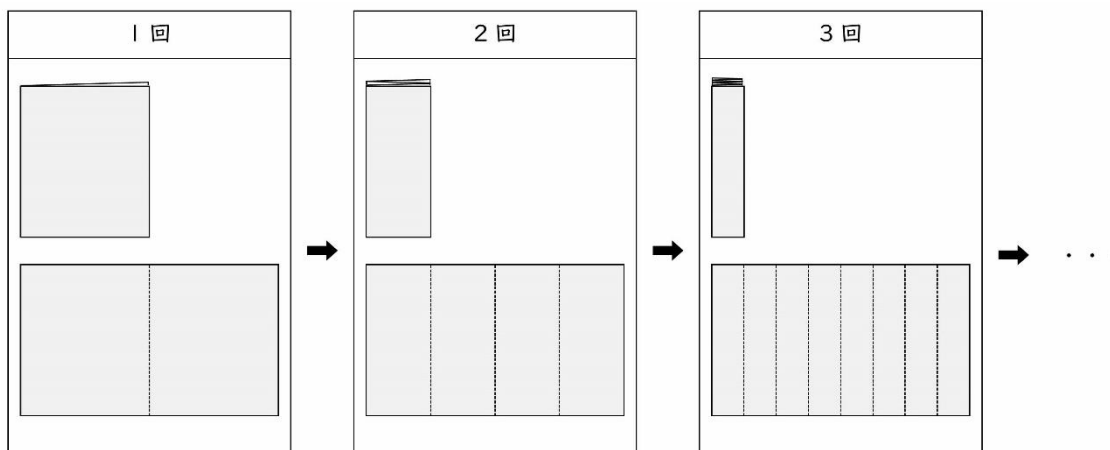
- ① 正方形の数と、マッチぼうの数の関係を表にかきましょう。

正方形の数	1	2	3	4	5	6
マッチぼうの数	4	7	10	13	16	19

- ② 正方形を 5こ つくるとき、マッチぼうは何本使いますか。

16本

- 長方形の紙を下図のように、2つに折り、それをまた2つに折り、さらに2つに折り、…ということをくり返していきます。



- ③ 折った回数と、折り目で分けられた長方形の数の関係を表にかきましょう。

折った回数	1	2	3	4	5	6
長方形の数	2	4	8	16	32	64

- ④ 64こ の長方形ができるのは、何回折ったときですか。

6回

# 速さ

年 組 名前

/ 6

■ 次の速さ・時間・道のりを求めましょう。答えの単位にも気を付けましょう。

- ① 時速20km の速さで走る自転車が、180分間 で進む道のり

(式)

$$180 \text{分} \div 60 = 3 \text{時間}$$

$$20 \times 3 = 60$$

60 km

- ② 435m の高さを 0.25分 でのぼったエレベーターの秒速

(式)

$$0.25 \text{分} \times 60 = 15 \text{秒}$$

$$435 \div 15 = 29$$

秒速 29 m

- ③ 分速300m の速さで走る人が、180秒間 で進む道のり

(式)

$$180 \text{秒} \div 60 = 3 \text{分}$$

$$300 \times 3 = 900$$

900 m

- ④ 分速0.23km の速さで走る自転車が、5290m の道のりを進むのにかかる時間

(式)

$$5290 \text{m} = 5.29 \text{km}$$

$$5.29 \div 0.23 = 23$$

23 分

- ⑤ 10080m の道のりを 0.15時間 で走った自動車の分速

(式)

$$0.15 \text{時間} \times 60 = 9 \text{分}$$

$$10080 \div 9 = 1120$$

分速 1120 m

- ⑥ 時速7000m の速さで歩く人が、21km の道のりを進むのにかかる時間

(式)

$$21 \text{km} = 21000 \text{m}$$

$$21000 \div 7000 = 3$$

3 時間

# 帯グラフと円グラフ

年 組 名前

/7

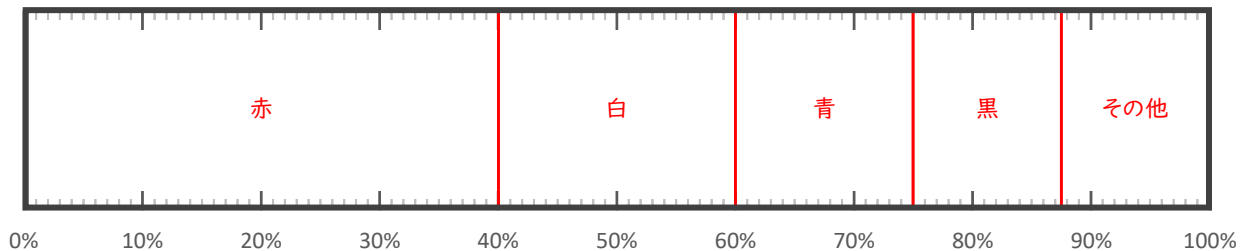
■ 40人に好きな色を聞いて、次のような表をつくりました。

好きな色	赤	白	青	黒	その他	合計
人数(人)	16	8	6	5	5	40
割合(%)	40	20	15	12.5	12.5	100

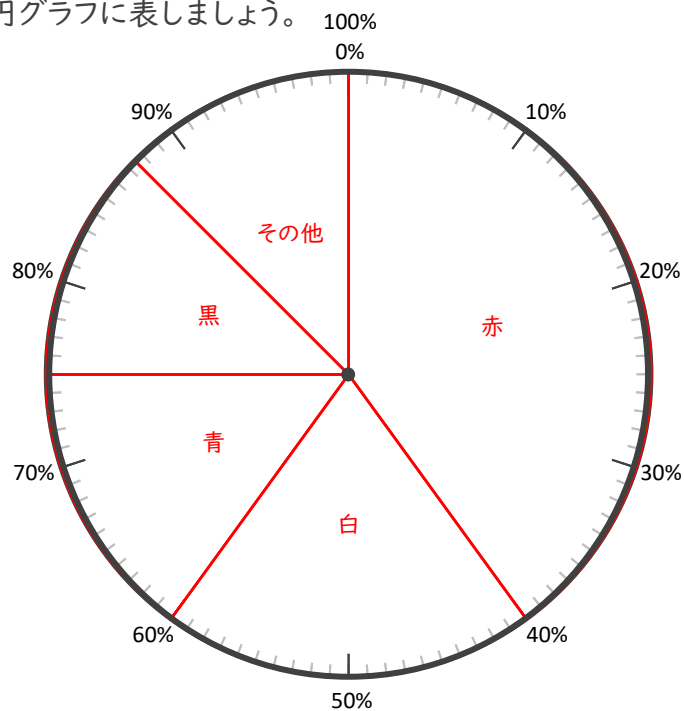
① 表のあいているところをうめて、表を完成させましょう。

～計算スペース～

② 40人の好きな色を帯グラフに表しましょう。



③ 40人の好きな色を円グラフに表しましょう。



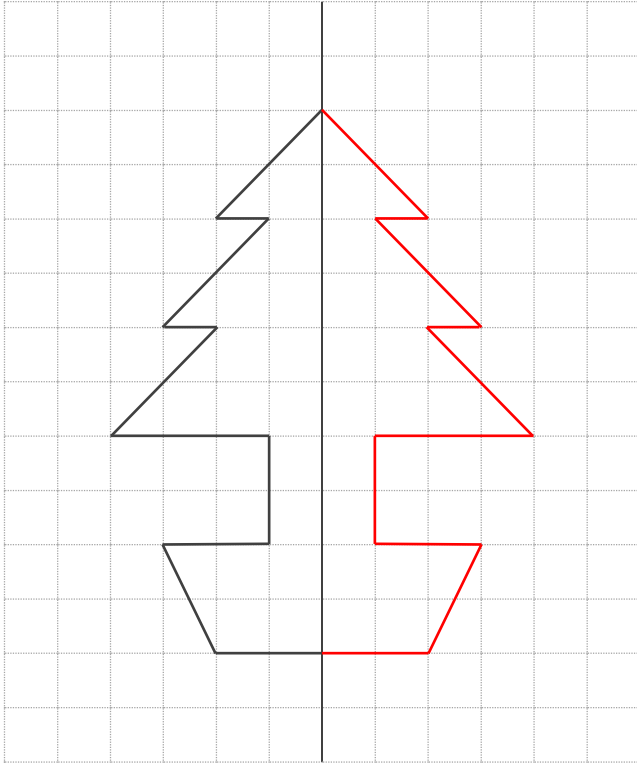
# 線対称な図形

年 組 名前

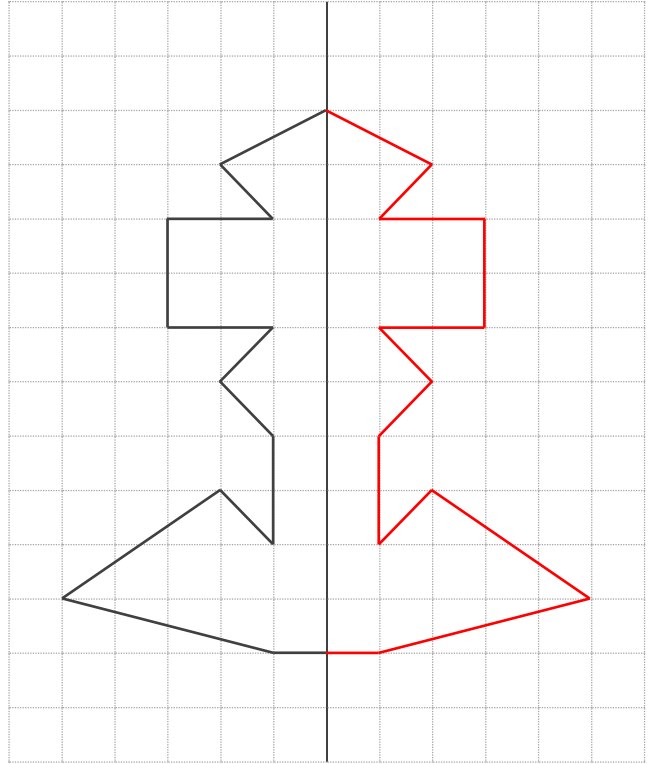
/ 4

■ 下の図形の続きをかいて、線対称な図形を完成させましょう。

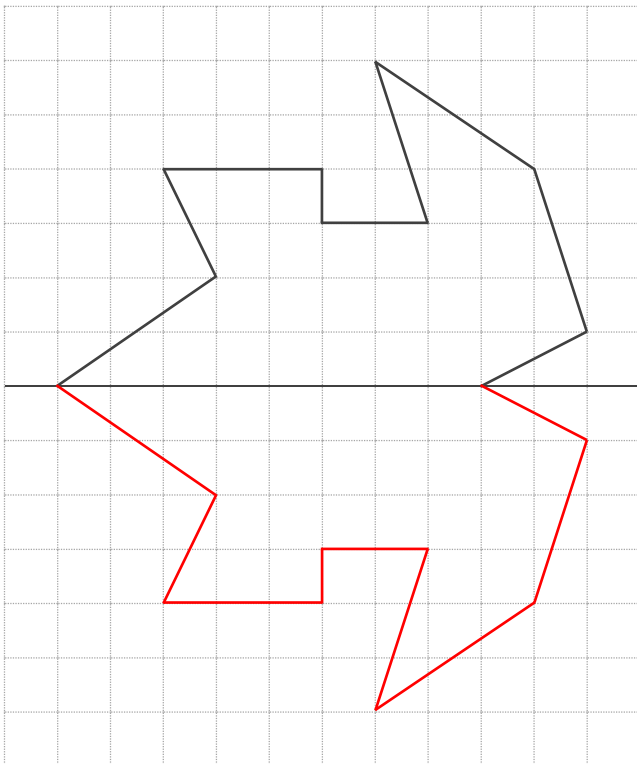
①



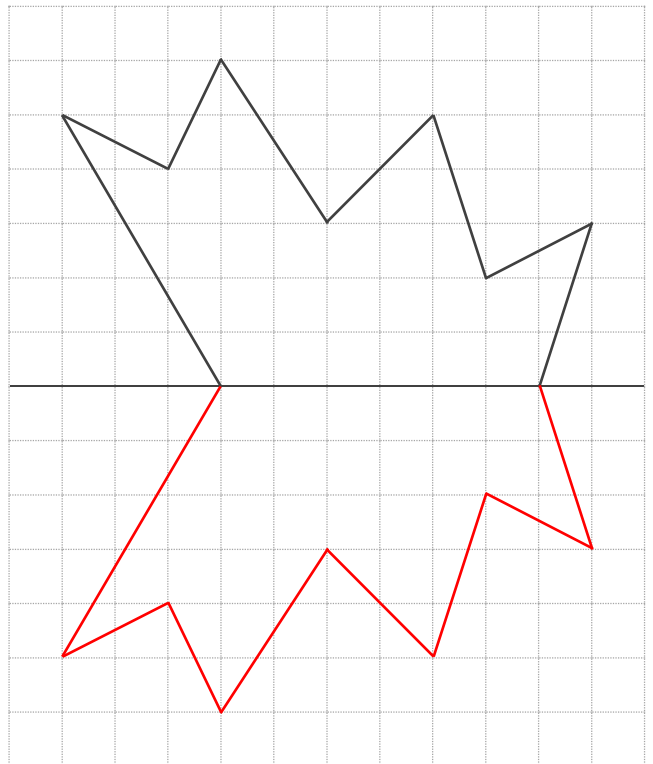
②



③



④



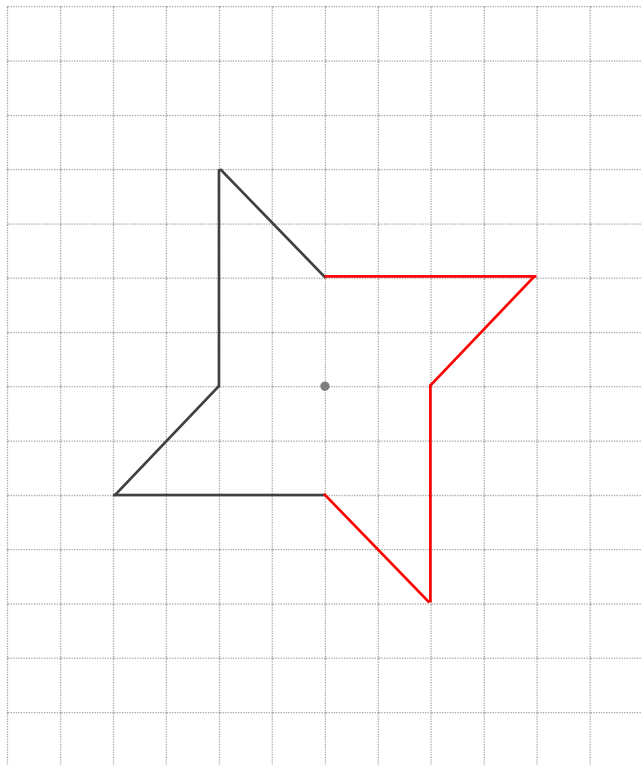
# 点対称な図形

年 組 名前

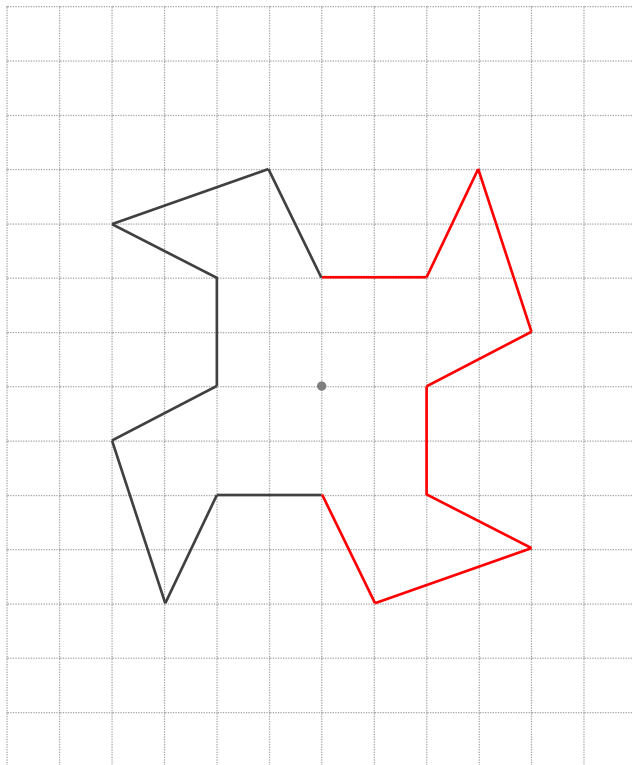
/ 4

■ 下の図形の続きをかいて、点対称な図形を完成させましょう。

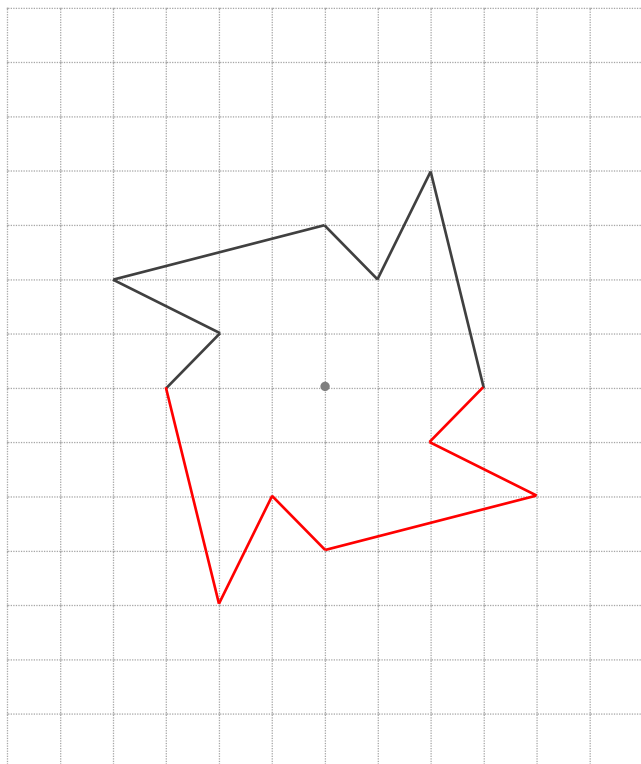
①



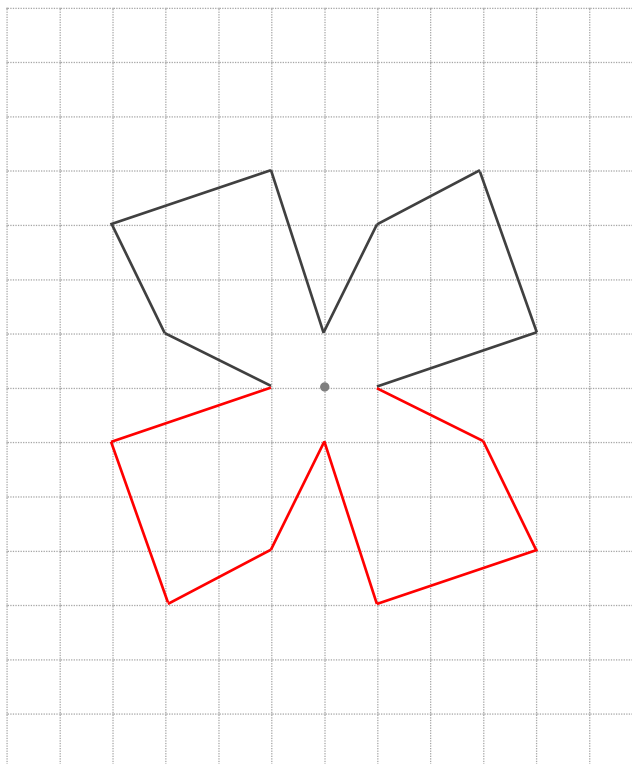
②



③



④



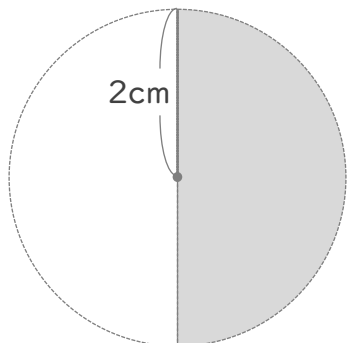
# 円を分けたときの面積

年 組 名前

/ 4

■ 次のような図形の面積を求めましょう。ただし、答えの形(四捨五入するか)は、解答らんの上  
指示に従いましょう。

①



(式)

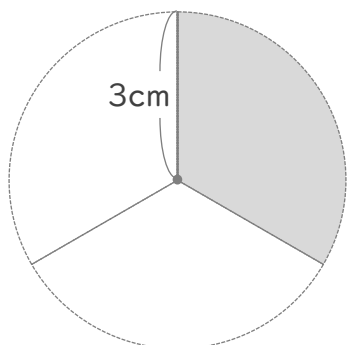
$$2 \times 2 \times 3.14 = 12.56$$

$$12.56 \div 2 = 6.28$$

答えはわり切れるまで求めましょう

6.28cm<sup>2</sup>

②



(式)

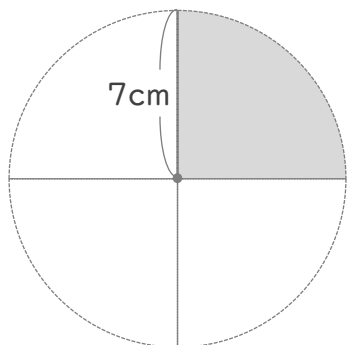
$$3 \times 3 \times 3.14 = 28.26$$

$$28.26 \div 3 = 9.42$$

答えはわり切れるまで求めましょう

9.42cm<sup>2</sup>

③



(式)

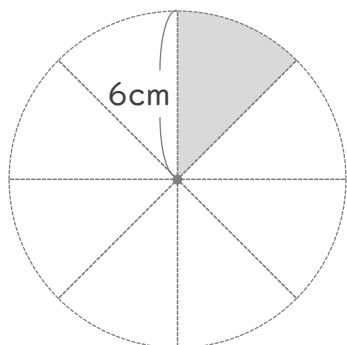
$$7 \times 7 \times 3.14 = 153.86$$

$$153.86 \div 4 = 38.465$$

答えはわり切れるまで求めましょう

38.465cm<sup>2</sup>

④



(式)

$$6 \times 6 \times 3.14 = 113.04$$

$$113.04 \div 8 = 14.13$$

答えはわり切れるまで求めましょう

14.13cm<sup>2</sup>



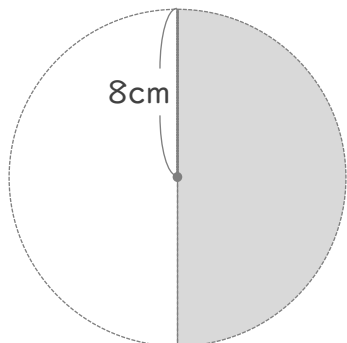
# 円を分けたときの面積

年 組 名前

/ 4

■ 次のような図形の面積を求めましょう。ただし、答えの形(四捨五入するか)は、解答らんの上  
指示に従いましょう。

①



(式)

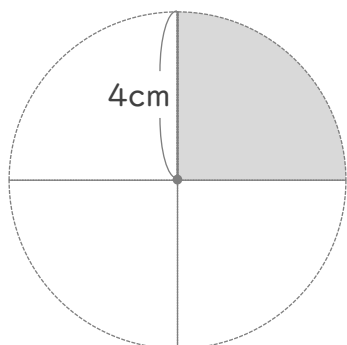
$$8 \times 8 \times 3.14 = 200.96$$

$$200.96 \div 2 = 100.48$$

答えはわり切れるまで求めましょう

100.48cm<sup>2</sup>

②



(式)

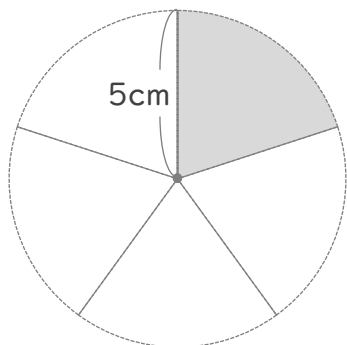
$$4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$$

$$50.24 \div 4 = 12.56$$

答えはわり切れるまで求めましょう

12.56cm<sup>2</sup>

③



(式)

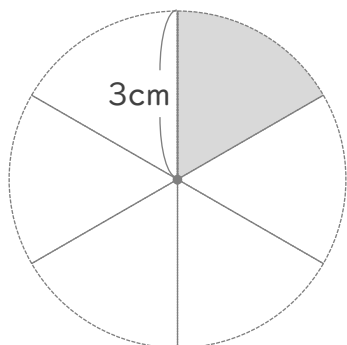
$$5 \times 5 \times 3.14 = 78.5$$

$$78.5 \div 5 = 15.7$$

答えはわり切れるまで求めましょう

15.7cm<sup>2</sup>

④



(式)

$$3 \times 3 \times 3.14 = 28.26$$

$$28.26 \div 6 = 4.71$$

答えはわり切れるまで求めましょう

4.71cm<sup>2</sup>

# 縮尺

年 組 名前

/ 5

■ 次のような地図の縮尺(縮めた割合)を答えましょう。

① 実際には  の長さが  で表された地図

$$60\text{m} = 6000\text{cm}$$

$$6 \div 6000 = \frac{1}{1000}$$

縮尺

$$\frac{1}{1000}$$

② 実際には  の長さが  で表された地図

$$8\text{km} = 8000\text{m} = 800000\text{cm}$$

$$16 \div 800000 = \frac{1}{50000}$$

縮尺

$$\frac{1}{50000}$$

③ 実際には  の長さが  で表された地図

$$500\text{m} = 50000\text{cm}$$

$$2.5 \div 50000 = \frac{1}{20000}$$

縮尺

$$\frac{1}{20000}$$

④ 実際には  の長さが  で表された地図

$$300\text{m} = 30000\text{cm}$$

$$3 \div 30000 = \frac{1}{10000}$$

縮尺

$$\frac{1}{10000}$$

⑤ 実際には  の長さが  で表された地図

$$40\text{m} = 4000\text{cm}$$

$$1.6 \div 4000 = \frac{1}{2500}$$

縮尺

$$\frac{1}{2500}$$

■ 面積が 24 cm<sup>2</sup>, 横の長さが  $x$  cm の長方形の たての長さ  $y$  cm

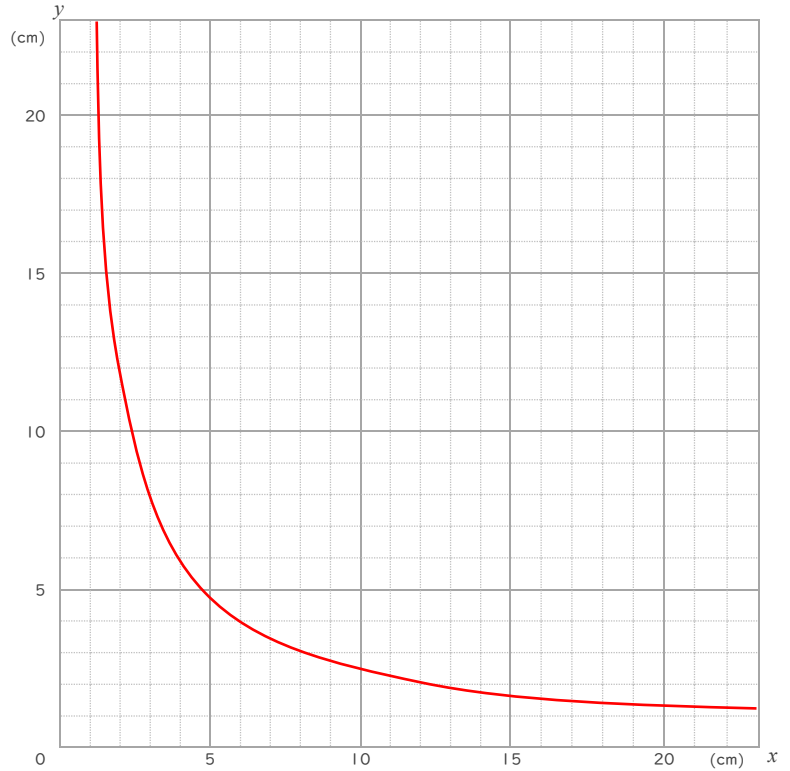
横の長さ $x$ (cm)	1	2	3	4	5	6	8	12
たての長さ $y$ (cm)	24	12	8	6	4.8	4	3	2

① 上の表を完成させましょう。

②  $x$ と $y$ の関係を式で表しましょう。

$$y = 24 \div x$$

③  $x$ と $y$ の関係を表すグラフをかきましょう。



■ 30kmの道のりを移動するときの時速  $x$  km と、移動にかかる時間  $y$  時間

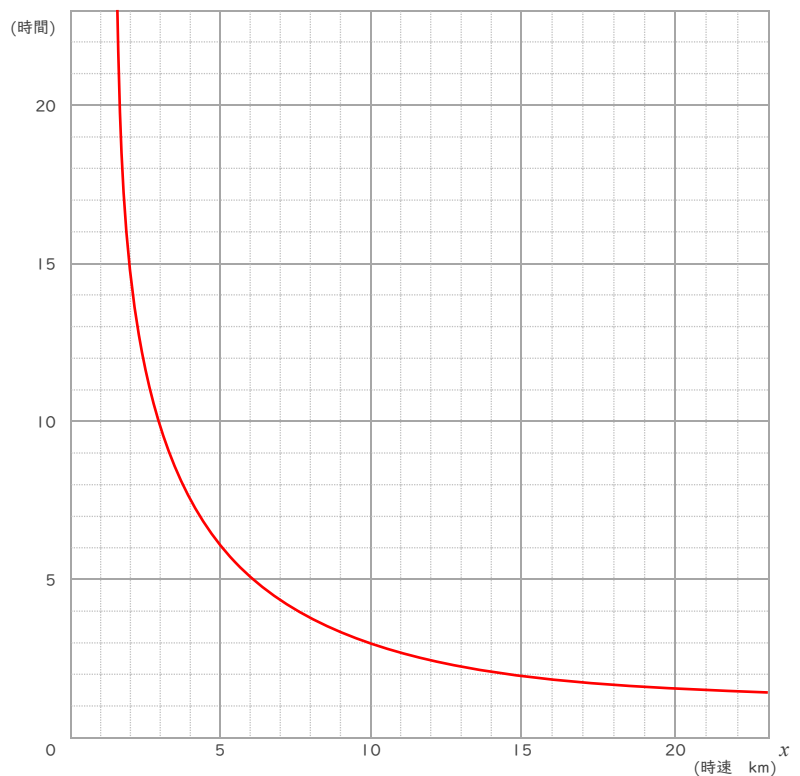
時速 $x$ (km)	1	2	3	4	5	6	8	10
時間 $y$ (時間)	30	15	10	7.5	6	5	3.75	3

④ 上の表を完成させましょう。

⑤  $x$ と $y$ の関係を式で表しましょう。

$$y = 30 \div x$$

⑥  $x$ と $y$ の関係を表すグラフをかきましょう。



# 表を使って考えよう

年 組 名前

/ 4

■ 1個30円のグミと1個20円のクッキーを合わせて12個買います。

① 下の表を完成させましょう。

グミの個数 (個)	0	1	2	3	4	5	6	7
クッキーの個数 (個)	12	11	10	9	8	7	6	5
グミの代金 (円)	0	30	60	90	120	150	180	210
クッキーの代金 (円)	240	220	200	180	160	140	120	100
合計の代金 (円)	240	250	260	270	280	290	300	310

② 合計の金額が270円になるとき、クッキーはいくつ買いましたか。

9 個

■ 1本70円のものさしと1個60円の消しゴムを合わせて10個買います。

③ 下の表を完成させましょう。

ものさしの本数 (本)	0	1	2	3	4	5	6	7
消しゴムの個数 (個)	10	9	8	7	6	5	4	3
ものさしの代金 (円)	0	70	140	210	280	350	420	490
消しゴムの代金 (円)	600	540	480	420	360	300	240	180
合計の代金 (円)	600	610	620	630	640	650	660	670

④ 合計の金額が660円になるとき、ものさしはいくつ買いましたか。

6 本

# 表を使って考えよう

年 組 名前

/ 4

■ 1個30円のあめと1個50円のラムネを合わせて15個買います。

① 下の表を完成させましょう。

あめの個数 (個)	0	1	2	3	4	5	6	7
ラムネの個数 (個)	15	14	13	12	11	10	9	8
あめの代金 (円)	0	30	60	90	120	150	180	210
ラムネの代金 (円)	750	700	650	600	550	500	450	400
合計の代金 (円)	750	730	710	690	670	650	630	610

② 合計の金額が650円になるとき、あめはいくつ買いましたか。

5 個

■ 1枚50円のしたじきと1個40円の消しゴムを合わせて11個買います。

③ 下の表を完成させましょう。

したじきの枚数 (枚)	0	1	2	3	4	5	6	7
消しゴムの個数 (個)	11	10	9	8	7	6	5	4
したじきの代金 (円)	0	50	100	150	200	250	300	350
消しゴムの代金 (円)	440	400	360	320	280	240	200	160
合計の代金 (円)	440	450	460	470	480	490	500	510

④ 合計の金額が490円になるとき、したじきはいくつ買いましたか。

5 枚