

きょうざい
教材おきば の

これだけ、あんしん安心

さんすう
算数ドリル

6 - 15

小学6年生

もくじ

①	素数はいくつ	3 ページ
②	グループごとの平均	2 ページ
③	分数と小数の大小	3 ページ
④	円周から直径を求める	2 ページ
⑤	帯グラフと円グラフのかき方	2 ページ
⑥	小数で表された時間 時間と分	2 ページ
⑦	ヒストグラム(柱状グラフ)のかき方	2 ページ
⑧	等しい比(小数や分数)	2 ページ
⑨	縮尺から実際の長さを求める	2 ページ
⑩	比例の式とグラフ	2 ページ
⑪	場合を順序よく整理して 0 を含む整数をつくる(2)	2 ページ
⑫	表を使って考えよう(1)	2 ページ
⑬	表を使って考えよう(2)	2 ページ
	合計	28 ページ

素数

年 組 名前

/ 2

① 12枚のカードに、整数が1つずつ書かれています。素数が書かれたカードの枚数を数えましょう。

58	45	23	15	59	77
22	20	74	71	55	41

素数が書かれたカード 枚

② 18枚のカードに、整数が1つずつ書かれています。素数が書かれたカードの枚数を数えましょう。

34	65	17	50	37	38
31	9	53	67	68	7
2	3	29	64	47	54

素数のカード 枚

素数

年 組 名前

/ 2

① 12枚のカードに、整数が1つずつ書かれています。素数が書かれたカードの枚数を数えましょう。

13	66	69	2	5	20
28	57	79	37	44	11

素数が書かれたカード 枚

② 18枚のカードに、整数が1つずつ書かれています。素数が書かれたカードの枚数を数えましょう。

29	55	19	23	31	12
7	18	43	65	67	3
15	47	25	61	33	16

素数のカード 枚

素数

年 組 名前

/ 2

① 12枚のカードに、整数が1つずつ書かれています。素数が書かれたカードの枚数を数えましょう。

72	66	71	52	7	9
69	60	13	2	19	47

素数が書かれたカード 枚

② 18枚のカードに、整数が1つずつ書かれています。素数が書かれたカードの枚数を数えましょう。

65	51	5	17	59	24
31	29	3	20	58	73
67	26	45	78	79	33

素数のカード 枚

グループごとの平均

年 組 名前

/ 2

■ 子ども会で、A、B 2つのグループに分かれてペットボトルのキャップを集めました。

それぞれのグループの人数と集めたキャップの平均の個数は、下のようでした。

子ども会全体では、1人平均何個を集めたことになりますか。答えが小数になるときには、四捨五入して、10分の1の位まで答えましょう。

(式)

	人数	平均の個数
A	10人	13個
B	11人	21個

■ 1班(ぱん)の4人と、2班(はん)の5人が算数のテストを受けました。

それぞれの班(はん)の平均点は下のようでした。1班と2班全員の平均点は何点になりますか。

答えが小数になるときには、四捨五入して、10分の1の位まで答えましょう。

(式)

	人数	平均点
1班	4人	81点
2班	5人	71点

グループごとの平均

年 組 名前

/ 2

■ 子ども会で、A、B 2つのグループに分かれてペットボトルのキャップを集めました。

それぞれのグループの人数と集めたキャップの平均の個数は、下のようでした。

子ども会全体では、1人平均何個を集めたことになりますか。答えが小数になるときには、四捨五入して、10分の1の位まで答えましょう。

(式)

	人数	平均の個数
A	11人	14個
B	13人	20個

■ 1班(ぱん)の4人と、2班(はん)の5人が算数のテストを受けました。

それぞれの班(はん)の平均点は下のようでした。1班と2班全員の平均点は何点になりますか。

答えが小数になるときには、四捨五入して、10分の1の位まで答えましょう。

(式)

	人数	平均点
1班	4人	74点
2班	5人	66点

分数と小数の大小

年 組 名前

/14

■ 次の分数と小数の大小を、不等号を用いて答えましょう。

① $\frac{1}{9}$ 0.2

② $\frac{1}{7}$ 0.1

③ $\frac{5}{6}$ 0.8

④ $\frac{7}{8}$ 0.9

⑤ $\frac{5}{8}$ 0.6

⑥ $\frac{4}{9}$ 0.4

⑦ $\frac{2}{9}$ 0.3

⑧ $\frac{5}{7}$ 0.8

⑨ $\frac{1}{6}$ 0.1

⑩ $\frac{7}{9}$ 0.7

⑪ $\frac{8}{9}$ 0.9

⑫ $\frac{3}{4}$ 0.8

⑬ $\frac{3}{7}$ 0.4

⑭ $\frac{5}{9}$ 0.6

分数と小数の大小

年 組 名前

/14

■ 次の分数と小数の大小を、不等号を用いて答えましょう。

① $\frac{2}{9}$ 0.2

② $\frac{2}{3}$ 0.7

③ $\frac{7}{8}$ 0.9

④ $\frac{1}{7}$ 0.1

⑤ $\frac{4}{7}$ 0.6

⑥ $\frac{8}{9}$ 0.8

⑦ $\frac{1}{3}$ 0.3

⑧ $\frac{5}{7}$ 0.8

⑨ $\frac{5}{6}$ 0.8

⑩ $\frac{1}{6}$ 0.2

⑪ $\frac{6}{7}$ 0.9

⑫ $\frac{3}{4}$ 0.7

⑬ $\frac{4}{9}$ 0.5

⑭ $\frac{7}{9}$ 0.7

分数と小数の大小

年 組 名前

/14

■ 次の分数と小数の大小を、不等号を用いて答えましょう。

① $\frac{1}{4}$ 0.2

② $\frac{5}{6}$ 0.9

③ $\frac{3}{8}$ 0.3

④ $\frac{5}{7}$ 0.8

⑤ $\frac{2}{9}$ 0.3

⑥ $\frac{1}{3}$ 0.4

⑦ $\frac{7}{9}$ 0.7

⑧ $\frac{3}{4}$ 0.7

⑨ $\frac{1}{9}$ 0.1

⑩ $\frac{1}{7}$ 0.1

⑪ $\frac{5}{9}$ 0.6

⑫ $\frac{7}{8}$ 0.9

⑬ $\frac{8}{9}$ 0.8

⑭ $\frac{1}{8}$ 0.2

円周と直径

年 組 名前

/ 4

■ 次の各問いに答えましょう。

- ① 円周が 60cm の円の直径は約何cmですか。
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

- ② 円周が 43m の円の直径は約何mですか。
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

- ③ 円周が 58cm の円の直径は約何cmですか。
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

- ④ 円周が 17m の円の直径は約何mですか。
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

円周と直径

年 組 名前

/ 4

■ 次の各問いに答えましょう。

- ① 円周が 34cm の円の直径は約何cmですか。
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

- ② 円周が 12m の円の直径は約何mですか。
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

- ③ 円周が 70m の円の直径は約何mですか。
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

- ④ 円周が 50cm の円の直径は約何cmですか。
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

帯グラフと円グラフ

年 組 名前

/7

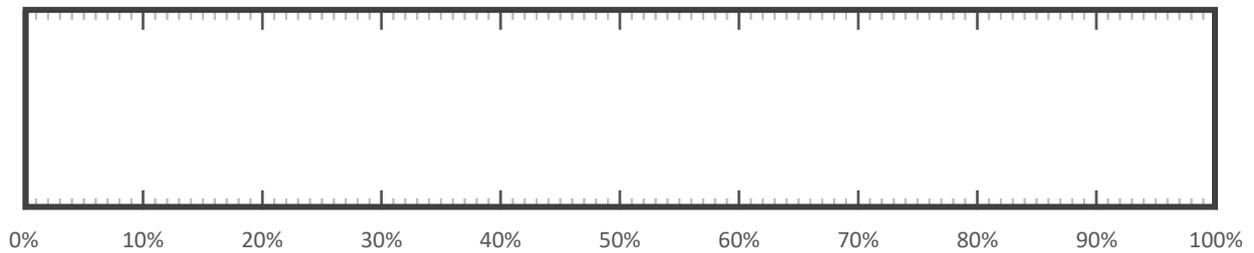
■ 50人に好きな色を聞いて、次のような表をつくりました。

好きな色	赤	黄色	水色	青	その他	合計
人数(人)	16	11	7	4	12	50
割合(%)						100

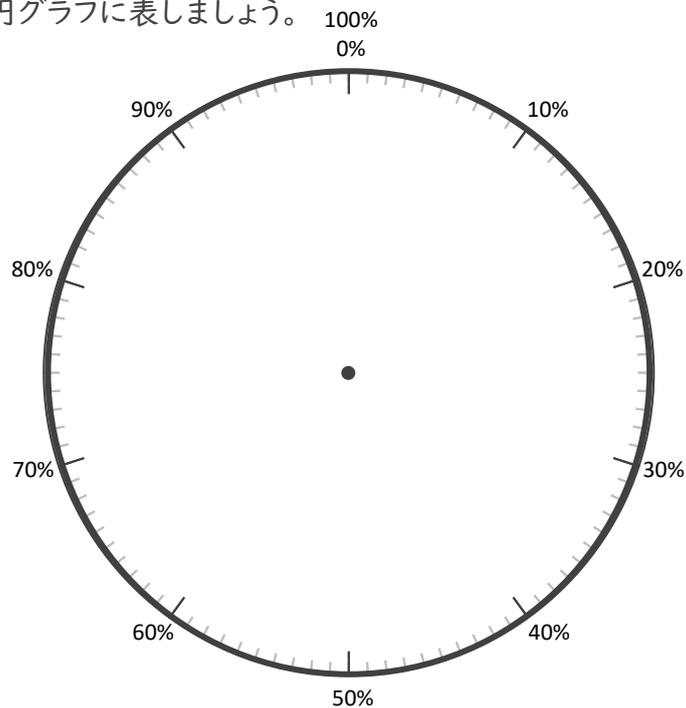
① 表のあいているところをうめて、表を完成させましょう。

～計算スペース～

② 50人の好きな色を帯グラフに表しましょう。



③ 50人の好きな色を円グラフに表しましょう。



帯グラフと円グラフ

年 組 名前

/7

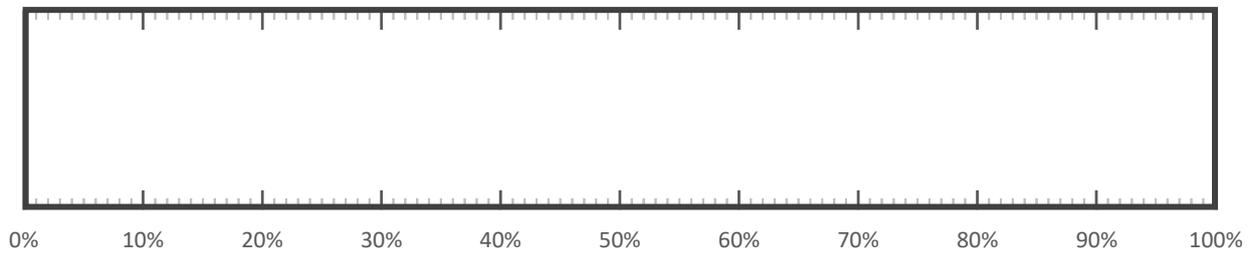
■ 40人に好きな色を聞いて、次のような表をつくりました。

好きな色	赤	黄色	ピンク	白	その他	合計
人数(人)	13	11	6	3	7	40
割合(%)						100

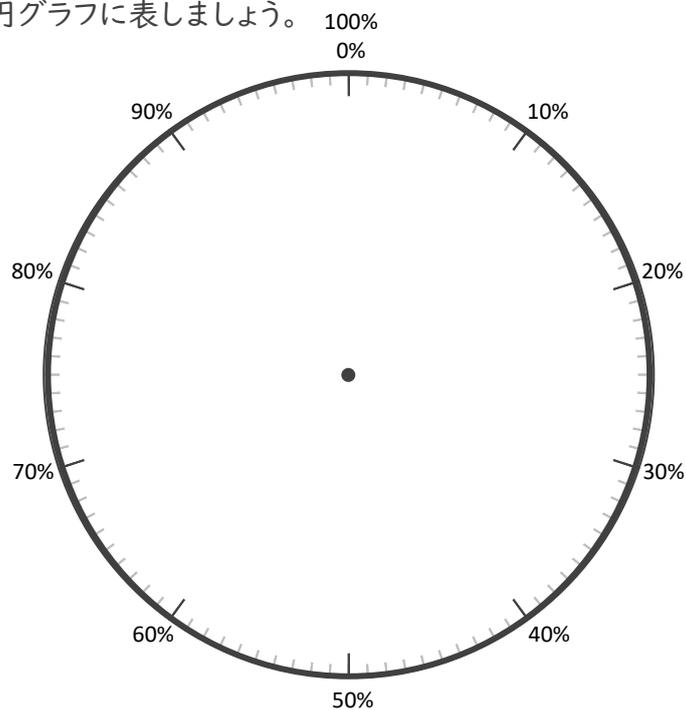
① 表のあいているところをうめて、表を完成させましょう。

～計算スペース～

② 40人の好きな色を帯グラフに表しましょう。



③ 40人の好きな色を円グラフに表しましょう。



小数で表された時間

年 組 名前

/12

■ 次の時間は何分でしょう。

① 0.2時間

 分

② 2.7時間

 分

③ 4.5時間

 分

④ 0.75時間

 分

⑤ 1.4時間

 分

⑥ 1.15時間

 分

■ 次の時間は何時間でしょう。

⑦ 18分

 時間

⑧ 510分

 時間

⑨ 504分

 時間

⑩ 57分

 時間

⑪ 105分

 時間

⑫ 96分

 時間

小数で表された時間

年 組 名前

/12

■ 次の時間は何分でしょう。

① 0.7時間

 分

② 2.5時間

 分

③ 1.75時間

 分

④ 0.85時間

 分

⑤ 5.1時間

 分

⑥ 1.5時間

 分

■ 次の時間は何時間でしょう。

⑦ 6分

 時間

⑧ 570分

 時間

⑨ 75分

 時間

⑩ 3分

 時間

⑪ 174分

 時間

⑫ 66分

 時間

ヒストグラム

年 組 名前

/14

■ 下の2つの表は、1組と2組のソフトボール投げの記録を整理したものです。

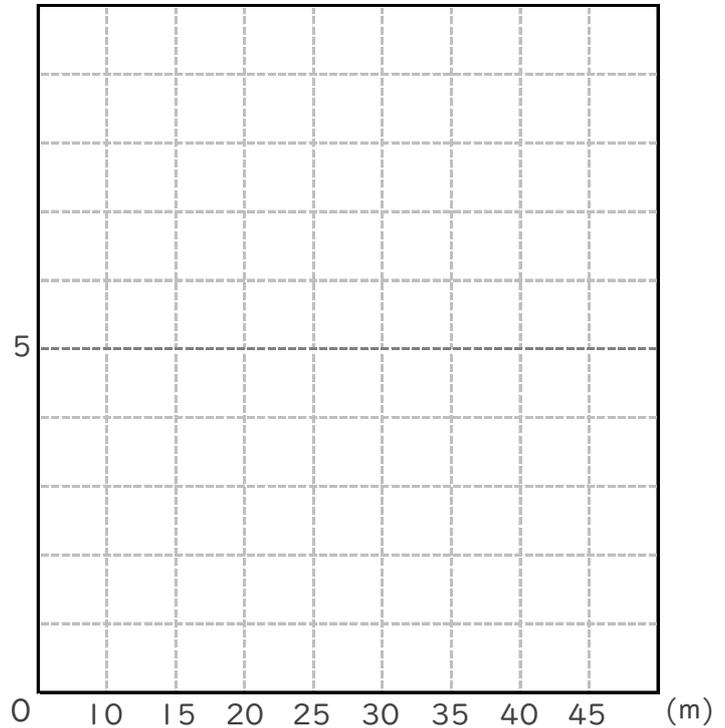
これらをもとに、それぞれの記録のちらばりのようすをヒストグラム(柱状グラフ)に表しましょう。

ソフトボール投げ(6年1組)

(人)

ソフトボール投げ(6年1組)

きょり(m)	人数(人)
10以上～15未満	1
15以上～20未満	5
20以上～25未満	5
25以上～30未満	5
30以上～35未満	6
35以上～40未満	7
40以上～45未満	3
合計	32

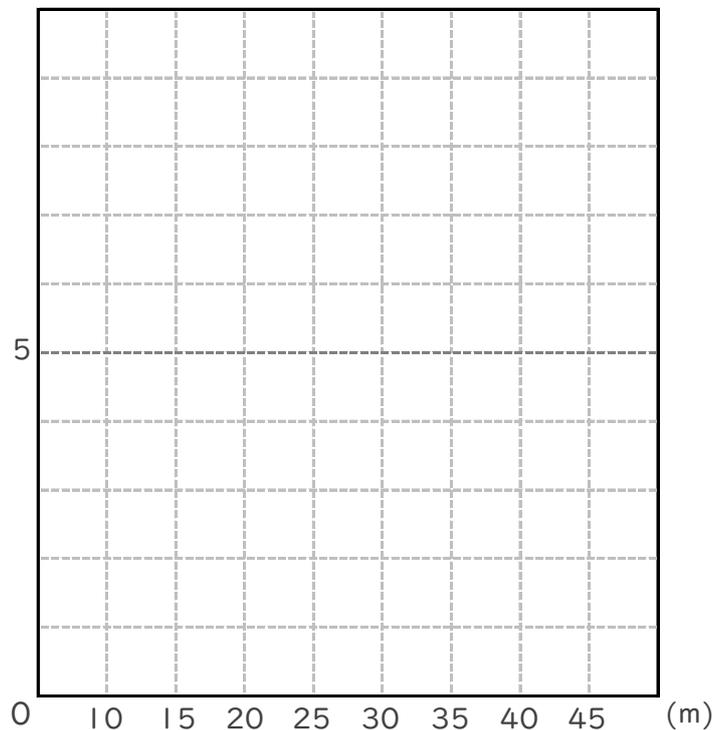


ソフトボール投げ(6年2組)

(人)

ソフトボール投げ(6年2組)

きょり(m)	人数(人)
10以上～15未満	2
15以上～20未満	5
20以上～25未満	7
25以上～30未満	7
30以上～35未満	6
35以上～40未満	3
40以上～45未満	1
合計	31



ヒストグラム

年 組 名前

/14

■ 下の2つの表は、1組と2組のソフトボール投げの記録を整理したものです。

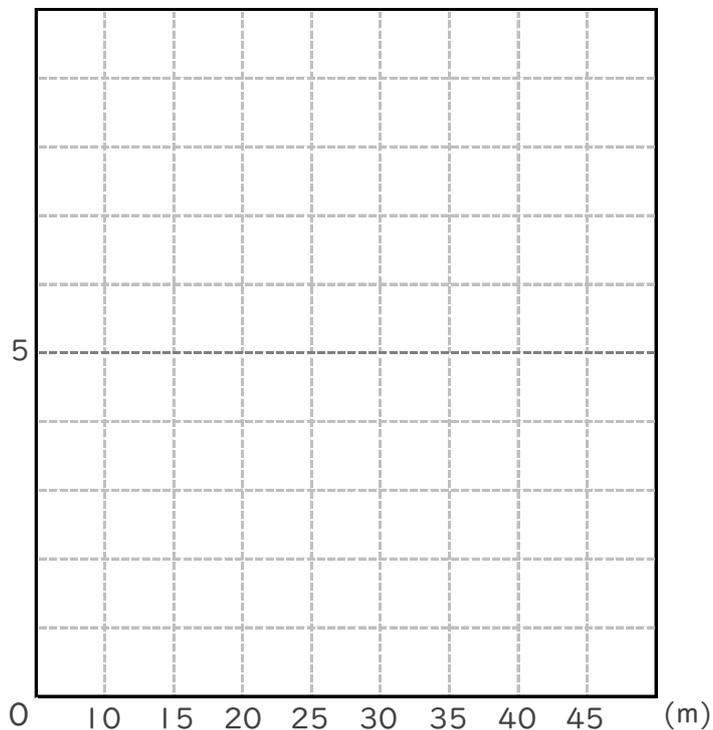
これらをもとに、それぞれの記録のちらばりのようすをヒストグラム(柱状グラフ)に表しましょう。

ソフトボール投げ(6年1組)

(人)

ソフトボール投げ(6年1組)

きょり(m)	人数(人)
10以上～15未満	1
15以上～20未満	4
20以上～25未満	5
25以上～30未満	6
30以上～35未満	2
35以上～40未満	6
40以上～45未満	3
合計	27

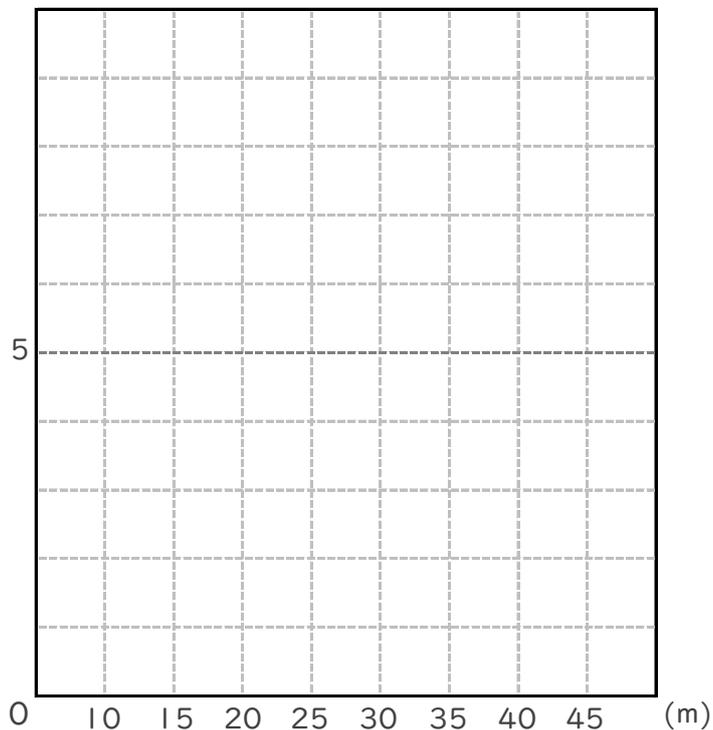


ソフトボール投げ(6年2組)

(人)

ソフトボール投げ(6年2組)

きょり(m)	人数(人)
10以上～15未満	1
15以上～20未満	3
20以上～25未満	5
25以上～30未満	8
30以上～35未満	5
35以上～40未満	3
40以上～45未満	1
合計	26



等しい比(小数や分数)

____年 ____組 名前 _____

/16

■ 次の比をもっとも簡単な整数の比で表しましょう。

① $0.9 : 2.7$

② $0.8 : 1.8$

③ $0.8 : 4.8$

④ $3.5 : 2.8$

⑤ $4.2 : 0.6$

⑥ $9.9 : 5.5$

⑦ $0.8 : 0.4$

⑧ $1.5 : 1.8$

⑨ $5.6 : 6.3$

⑩ $1 : 1.5$

■ 次の比をもっとも簡単な整数の比で表しましょう。

⑪ $\frac{8}{9} : \frac{1}{3}$

⑫ $\frac{1}{2} : \frac{7}{8}$

⑬ $\frac{4}{9} : \frac{5}{6}$

⑭ $\frac{3}{4} : \frac{5}{9}$

⑮ $\frac{1}{2} : \frac{2}{3}$

⑯ $\frac{5}{9} : \frac{1}{2}$

等しい比(小数や分数)

____年 ____組 名前 _____

/16

■ 次の比をもっとも簡単な整数の比で表しましょう。

① $6.3 : 0.7$

② $1.6 : 3.6$

③ $0.4 : 1$

④ $4 : 6.4$

⑤ $1 : 3.5$

⑥ $4.8 : 0.6$

⑦ $2.2 : 1.1$

⑧ $0.4 : 2$

⑨ $1.8 : 0.3$

⑩ $6.3 : 8.1$

■ 次の比をもっとも簡単な整数の比で表しましょう。

⑪ $\frac{4}{5} : \frac{2}{3}$

⑫ $\frac{4}{5} : \frac{8}{9}$

⑬ $\frac{2}{7} : \frac{3}{5}$

⑭ $\frac{2}{7} : \frac{1}{2}$

⑮ $\frac{5}{7} : \frac{5}{8}$

⑯ $\frac{2}{3} : \frac{5}{8}$

縮尺

年 組 名前

/ 5

■ 次の長さを答えましょう。答えの単位にも気をつけましょう。

① 縮尺が $\frac{1}{5000}$ の地図上で 16cm で表される長さの、実際の長さ

m

② 縮尺が $\frac{1}{25000}$ の地図上で 16cm で表される長さの、実際の長さ

km

③ 縮尺が $\frac{1}{1000}$ の地図上で 6cm で表される長さの、実際の長さ

m

④ 縮尺が $\frac{1}{500}$ の地図上で 8cm で表される長さの、実際の長さ

m

⑤ 縮尺が $\frac{1}{10000}$ の地図上で 9cm で表される長さの、実際の長さ

m

縮尺

年 組 名前

/ 5

■ 次の長さを答えましょう。答えの単位にも気をつけましょう。

① 縮尺が $\frac{1}{2500}$ の地図上で 1.6cm で表される長さの、実際の長さ

m

② 縮尺が $\frac{1}{20000}$ の地図上で 3.5cm で表される長さの、実際の長さ

m

③ 縮尺が $\frac{1}{10000}$ の地図上で 6cm で表される長さの、実際の長さ

m

④ 縮尺が $\frac{1}{50000}$ の地図上で 4cm で表される長さの、実際の長さ

km

⑤ 縮尺が $\frac{1}{5000}$ の地図上で 10cm で表される長さの、実際の長さ

m

比例の式とグラフ

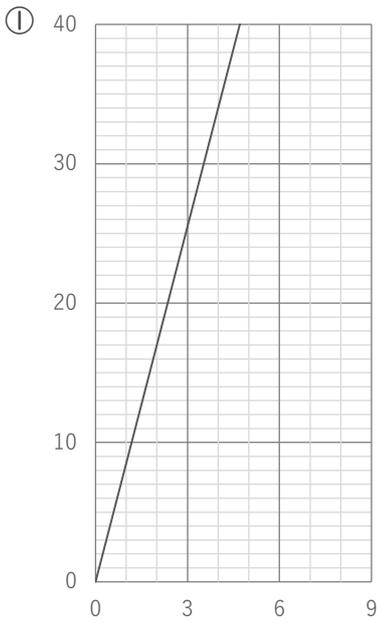
年 組 名前

/ 6

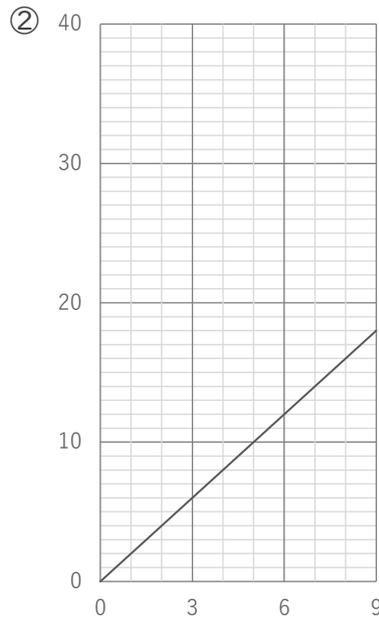
■ 次のグラフを見て、 x と y の関係を表す式を、下のア～カから、それぞれ1つずつ選びましょう。

- ア. $y = 2 \times x$ イ. $y = 3 \times x$ ウ. $y = 9 \times x$
 エ. $y = 7 \times x$ オ. $y = 8.5 \times x$ カ. $y = 4.5 \times x$

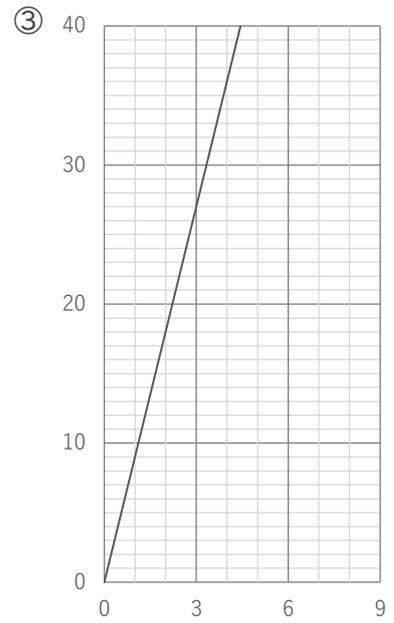
いずれのグラフも、横軸は x 、
縦軸は y の値を表すものとする。



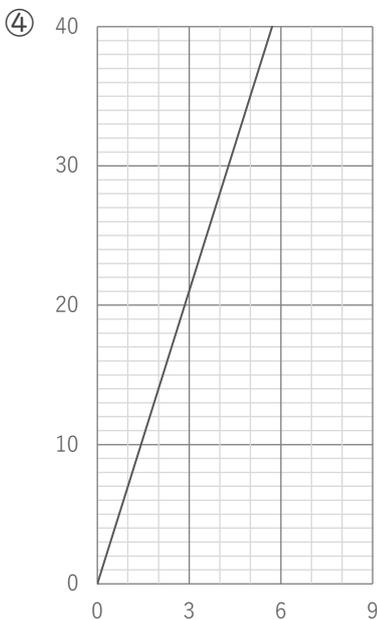
記号 ()



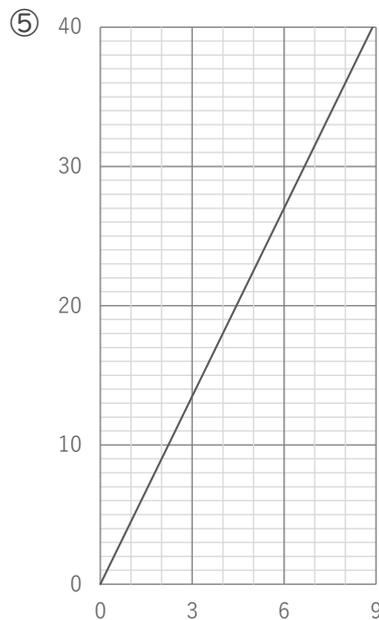
記号 ()



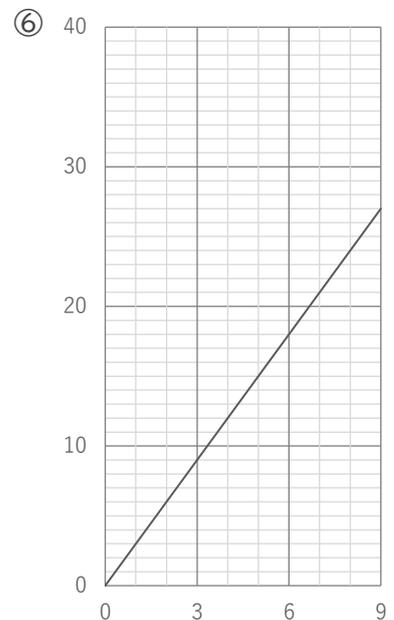
記号 ()



記号 ()



記号 ()



記号 ()

比例の式とグラフ

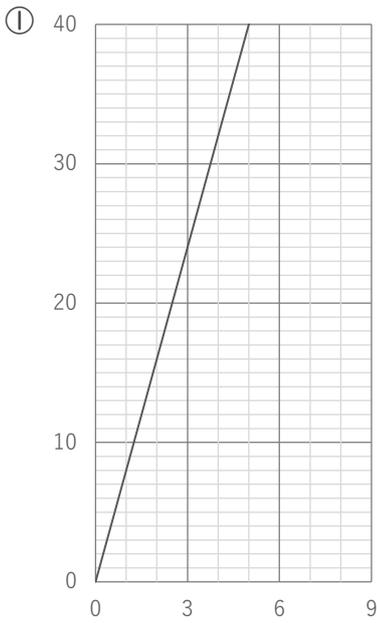
年 組 名前

/ 6

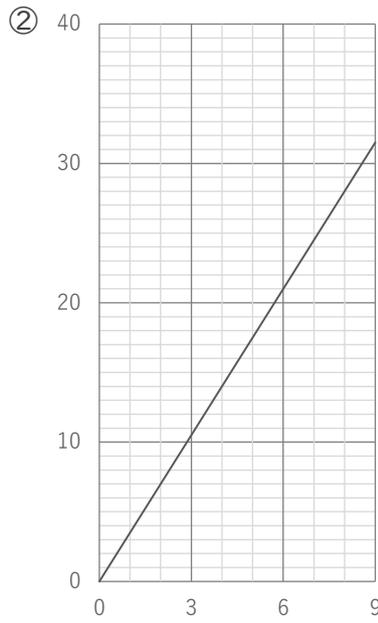
■ 次のグラフを見て、 x と y の関係を表す式を、下のア～カから、それぞれ1つずつ選びましょう。

ア. $y = 4 \times x$ イ. $y = 5 \times x$ ウ. $y = 8 \times x$
 エ. $y = 9 \times x$ オ. $y = 10.5 \times x$ カ. $y = 3.5 \times x$

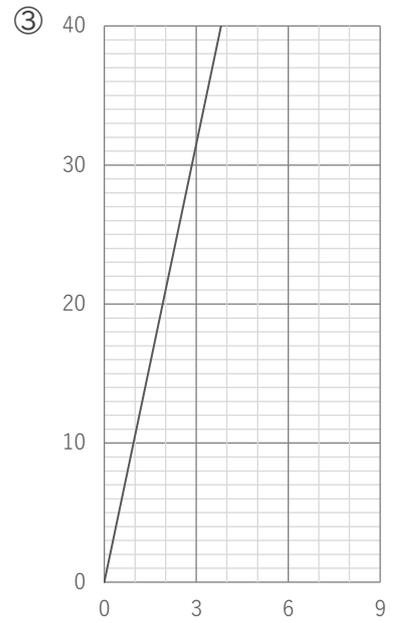
いずれのグラフも、横軸は x 、
縦軸は y の値を表すものとする。



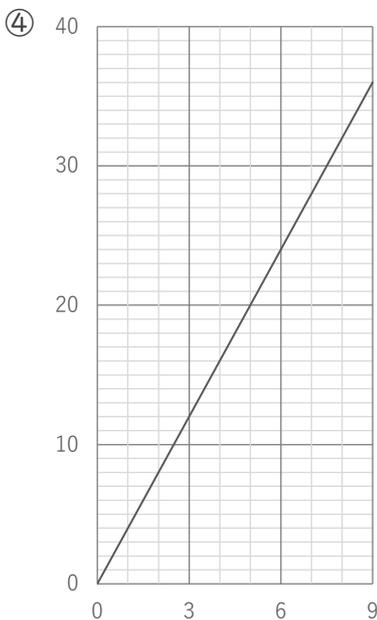
記号 ()



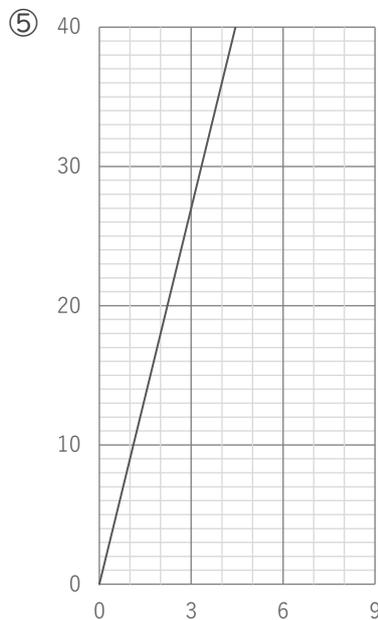
記号 ()



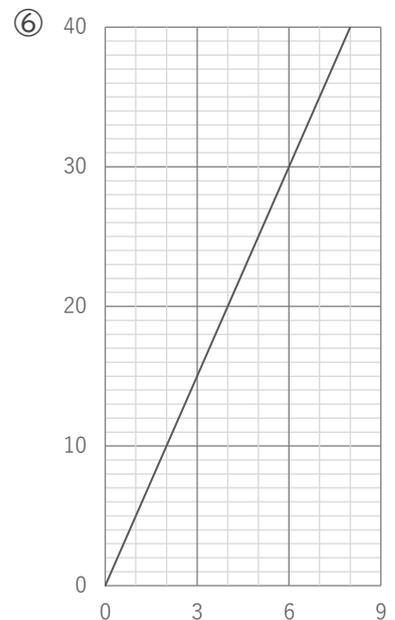
記号 ()



記号 ()



記号 ()



記号 ()

■ 次の各問いに答えましょう。

① 下の3枚のカードをすべて使ってできる3けたの整数を、小さい順にすべてかきましょう。



①	← 最も小さい数字
②	
③	
④	← 最も大きい数字

② 下の4枚のカードをすべて使ってできる4けたの整数を、小さい順にすべてかきましょう。



①	⑩
②	⑪
③	⑫
④	⑬
⑤	⑭
⑥	⑮
⑦	⑯
⑧	⑰
⑨	⑱

■ 次の各問いに答えましょう。

① 下の3枚のカードをすべて使ってできる3けたの整数を、小さい順にすべてかきましょう。



①	← 最も小さい数字
②	
③	
④	← 最も大きい数字

② 下の4枚のカードをすべて使ってできる4けたの整数を、小さい順にすべてかきましょう。



①	⑩
②	⑪
③	⑫
④	⑬
⑤	⑭
⑥	⑮
⑦	⑯
⑧	⑰
⑨	⑱

表を使って考えよう

____年 ____組 名前

/ 4

■ 1箱2個入りのアイスと5個入りのアイスが売られています。

子ども会でアイスを13個買います。ちょうどの数を買える買い方をみつけましょう。

① 下の表を完成させましょう。

2個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	アイスの数								
残りのアイスの数									
5個入りの箱の数									

② ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

■ 1箱5個入りのまんじゅうと4個入りのまんじゅうが売られています。

子ども会でまんじゅうを33個買います。ちょうどの数を買える買い方をみつけましょう。

③ 下の表を完成させましょう。

5個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	まんじゅうの数								
残りのまんじゅうの数									
4個入りの箱の数									

④ ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

表を使って考えよう

____年 ____組 名前

/ 4

■ 1箱4個入りのケーキと3個入りのケーキが売られています。

子ども会でケーキを26個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

① 下の表を完成させましょう。

4個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	ケーキの数								
残りのケーキの数									
3個入りの箱の数									

② ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

■ 1箱3個入りのアイスと2個入りのアイスが売られています。

子ども会でアイスを19個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

③ 下の表を完成させましょう。

3個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	アイスの数								
残りのアイスの数									
2個入りの箱の数									

④ ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

表を使って考えよう

____年 ____組 名前

____ / 4

■ 1個30円のガムと1個40円のラムネを合わせて16個買います。

① 下の表を完成させましょう。

ガムの個数 (個)	0	1	2	3	4	5	6	7
ラムネの個数 (個)								
ガムの代金 (円)								
ラムネの代金 (円)								
合計の代金 (円)								

② 合計の金額が580円になるとき、ラムネはいくつ買いましたか。

個

■ 1個50円の消しゴムと1本60円のえんぴつを合わせて10個買います。

③ 下の表を完成させましょう。

消しゴムの個数 (個)	0	1	2	3	4	5	6	7
えんぴつの本数 (本)								
消しゴムの代金 (円)								
えんぴつの代金 (円)								
合計の代金 (円)								

④ 合計の金額が550円になるとき、えんぴつはいくつ買いましたか。

本

表を使って考えよう

____年 ____組 名前

____ / 4

■ 1個30円のチョコレートと1個50円のクッキーを合わせて15個買います。

① 下の表を完成させましょう。

チョコレートの個数 (個)	0	1	2	3	4	5	6	7
クッキーの個数 (個)								
チョコレートの代金 (円)								
クッキーの代金 (円)								
合計の代金 (円)								

② 合計の金額が670円になるとき、クッキーはいくつ買いましたか。

	個
--	---

■ 1枚40円のしたじきと1本50円のボールペンを合わせて15個買います。

③ 下の表を完成させましょう。

したじきの枚数 (枚)	0	1	2	3	4	5	6	7
ボールペンの本数 (本)								
したじきの代金 (円)								
ボールペンの代金 (円)								
合計の代金 (円)								

④ 合計の金額が680円になるとき、したじきはいくつ買いましたか。

	枚
--	---

素数

年 組 名前

/ 2

① 12枚のカードに、整数が1つずつ書かれています。素数が書かれたカードの枚数を数えましょう。

58	45	23	15	59	77
22	20	74	71	55	41

素数が書かれたカード 枚

※ 赤色の数字が素数

② 18枚のカードに、整数が1つずつ書かれています。素数が書かれたカードの枚数を数えましょう。

34	65	17	50	37	38
31	9	53	67	68	7
2	3	29	64	47	54

素数のカード 枚

※ 赤色の数字が素数

素数

年 組 名前

/ 2

① 12枚のカードに、整数が1つずつ書かれています。素数が書かれたカードの枚数を数えましょう。

13	66	69	2	5	20
28	57	79	37	44	11

素数が書かれたカード 枚

※ 赤色の数字が素数

② 18枚のカードに、整数が1つずつ書かれています。素数が書かれたカードの枚数を数えましょう。

29	55	19	23	31	12
7	18	43	65	67	3
15	47	25	61	33	16

素数のカード 枚

※ 赤色の数字が素数

素数

年 組 名前

/ 2

① 12枚のカードに、整数が1つずつ書かれています。素数が書かれたカードの枚数を数えましょう。

72	66	71	52	7	9
69	60	13	2	19	47

素数が書かれたカード 枚

※ 赤色の数字が素数

② 18枚のカードに、整数が1つずつ書かれています。素数が書かれたカードの枚数を数えましょう。

65	51	5	17	59	24
31	29	3	20	58	73
67	26	45	78	79	33

素数のカード 枚

※ 赤色の数字が素数

グループごとの平均

年 組 名前

/ 2

■ 子ども会で、A、B 2つのグループに分かれてペットボトルのキャップを集めました。

それぞれのグループの人数と集めたキャップの平均の個数は、下のようでした。

子ども会全体では、1人平均何個を集めたことになりますか。答えが小数になるときには、四捨五入して、10分の1の位まで答えましょう。

(式)

$$10 \times 13 = 130$$

$$11 \times 21 = 231$$

$$130 + 231 = 361$$

$$361 \div 21 = 17.19\cdots$$

	人数	平均の個数
A	10人	13個
B	11人	21個

17.2 個

■ 1班(ぱん)の4人と、2班(はん)の5人が算数のテストを受けました。

それぞれの班の平均点は下のようでした。1班と2班を合わせると平均点は何点になりますか。

答えが小数になるときには、四捨五入して、10分の1の位まで答えましょう。

(式)

$$4 \times 81 = 324$$

$$5 \times 71 = 355$$

$$324 + 355 = 679$$

$$679 \div 9 = 75.44\cdots$$

	人数	平均点
1班	4人	81点
2班	5人	71点

75.4 点

グループごとの平均

年 組 名前

/ 2

■ 子ども会で、A、B 2つのグループに分かれてペットボトルのキャップを集めました。

それぞれのグループの人数と集めたキャップの平均の個数は、下のようでした。

子ども会全体では、1人平均何個を集めたことになりますか。答えが小数になるときには、四捨五入して、10分の1の位まで答えましょう。

(式)

$$11 \times 14 = 154$$

$$13 \times 20 = 260$$

$$154 + 260 = 414$$

$$414 \div 24 = 17.25\cdots$$

	人数	平均の個数
A	11人	14個
B	13人	20個

17.3 個

■ 1班(ぱん)の4人と、2班(はん)の5人が算数のテストを受けました。

それぞれの班の平均点は下のようでした。1班と2班を合わせると平均点は何点になりますか。

答えが小数になるときには、四捨五入して、10分の1の位まで答えましょう。

(式)

$$4 \times 74 = 296$$

$$5 \times 66 = 330$$

$$296 + 330 = 626$$

$$626 \div 9 = 69.55\cdots$$

	人数	平均点
1班	4人	74点
2班	5人	66点

69.6 点

分数と小数の大小

年 組 名前

/14

■ 次の分数と小数の大小を、不等号を用いて答えましょう。

① $\frac{1}{9}$ 0.2

$1 \div 9 = 0.111\dots$

② $\frac{1}{7}$ 0.1

$1 \div 7 = 0.142\dots$

③ $\frac{5}{6}$ 0.8

$5 \div 6 = 0.833\dots$

④ $\frac{7}{8}$ 0.9

$7 \div 8 = 0.875$

⑤ $\frac{5}{8}$ 0.6

$5 \div 8 = 0.625$

⑥ $\frac{4}{9}$ 0.4

$4 \div 9 = 0.444\dots$

⑦ $\frac{2}{9}$ 0.3

$2 \div 9 = 0.222\dots$

⑧ $\frac{5}{7}$ 0.8

$5 \div 7 = 0.714\dots$

⑨ $\frac{1}{6}$ 0.1

$1 \div 6 = 0.166\dots$

⑩ $\frac{7}{9}$ 0.7

$7 \div 9 = 0.777\dots$

⑪ $\frac{8}{9}$ 0.9

$8 \div 9 = 0.888\dots$

⑫ $\frac{3}{4}$ 0.8

$3 \div 4 = 0.75$

⑬ $\frac{3}{7}$ 0.4

$3 \div 7 = 0.428\dots$

⑭ $\frac{5}{9}$ 0.6

$5 \div 9 = 0.555\dots$

分数と小数の大小

年 組 名前

/14

■ 次の分数と小数の大小を、不等号を用いて答えましょう。

① $\frac{2}{9}$ 0.2

$2 \div 9 = 0.222\dots$

② $\frac{2}{3}$ 0.7

$2 \div 3 = 0.666\dots$

③ $\frac{7}{8}$ 0.9

$7 \div 8 = 0.875$

④ $\frac{1}{7}$ 0.1

$1 \div 7 = 0.142\dots$

⑤ $\frac{4}{7}$ 0.6

$4 \div 7 = 0.571\dots$

⑥ $\frac{8}{9}$ 0.8

$8 \div 9 = 0.888\dots$

⑦ $\frac{1}{3}$ 0.3

$1 \div 3 = 0.333\dots$

⑧ $\frac{5}{7}$ 0.8

$5 \div 7 = 0.714\dots$

⑨ $\frac{5}{6}$ 0.8

$5 \div 6 = 0.833\dots$

⑩ $\frac{1}{6}$ 0.2

$1 \div 6 = 0.166\dots$

⑪ $\frac{6}{7}$ 0.9

$6 \div 7 = 0.857\dots$

⑫ $\frac{3}{4}$ 0.7

$3 \div 4 = 0.75$

⑬ $\frac{4}{9}$ 0.5

$4 \div 9 = 0.444\dots$

⑭ $\frac{7}{9}$ 0.7

$7 \div 9 = 0.777\dots$

■ 次の分数と小数の大小を、不等号を用いて答えましょう。

① $\frac{1}{4}$ 0.2

$1 \div 4 = 0.25$

② $\frac{5}{6}$ 0.9

$5 \div 6 = 0.833\dots$

③ $\frac{3}{8}$ 0.3

$3 \div 8 = 0.375$

④ $\frac{5}{7}$ 0.8

$5 \div 7 = 0.714\dots$

⑤ $\frac{2}{9}$ 0.3

$2 \div 9 = 0.222\dots$

⑥ $\frac{1}{3}$ 0.4

$1 \div 3 = 0.333\dots$

⑦ $\frac{7}{9}$ 0.7

$7 \div 9 = 0.777\dots$

⑧ $\frac{3}{4}$ 0.7

$3 \div 4 = 0.75$

⑨ $\frac{1}{9}$ 0.1

$1 \div 9 = 0.111\dots$

⑩ $\frac{1}{7}$ 0.1

$1 \div 7 = 0.142\dots$

⑪ $\frac{5}{9}$ 0.6

$5 \div 9 = 0.555\dots$

⑫ $\frac{7}{8}$ 0.9

$7 \div 8 = 0.875$

⑬ $\frac{8}{9}$ 0.8

$8 \div 9 = 0.888\dots$

⑭ $\frac{1}{8}$ 0.2

$1 \div 8 = 0.125$

円周と直径

年 組 名前

/ 4

■ 次の各問いに答えましょう。

- ① 円周が 60cm の円の直径は約何cmですか。
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

$$60 \div 3.14 = 19.10\dots$$

約 19.1cm

- ② 円周が 43m の円の直径は約何mですか。
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

$$43 \div 3.14 = 13.69\dots$$

約 13.7m

- ③ 円周が 58cm の円の直径は約何cmですか。
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

$$58 \div 3.14 = 18.47\dots$$

約 18.5cm

- ④ 円周が 17m の円の直径は約何mですか。
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

$$17 \div 3.14 = 5.41\dots$$

約 5.4m

円周と直径

年 組 名前

/ 4

■ 次の各問いに答えましょう。

- ① 円周が 34cm の円の直径は約何cmですか。
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

$$34 \div 3.14 = 10.82\cdots$$

約 10.8cm

- ② 円周が 12m の円の直径は約何mですか。
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

$$12 \div 3.14 = 3.82\cdots$$

約 3.8m

- ③ 円周が 70m の円の直径は約何mですか。
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

$$70 \div 3.14 = 21.97\cdots$$

約 22m

- ④ 円周が 50cm の円の直径は約何cmですか。
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

$$50 \div 3.14 = 15.92\cdots$$

約 15.9cm

帯グラフと円グラフ

年 組 名前

/7

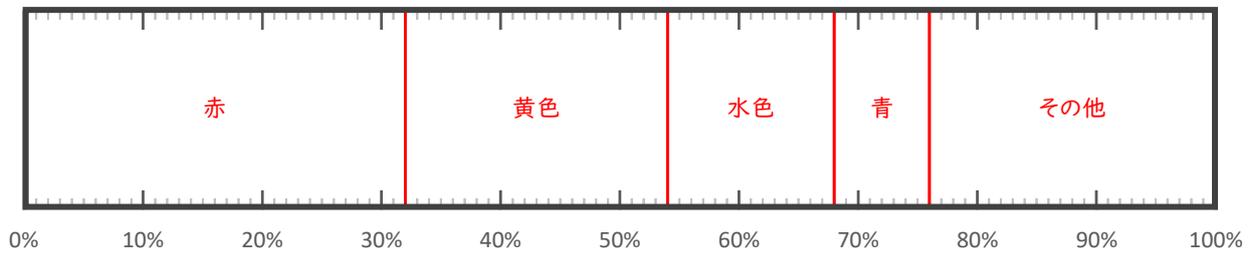
■ 50人に好きな色を聞いて、次のような表をつくりました。

好きな色	赤	黄色	水色	青	その他	合計
人数(人)	16	11	7	4	12	50
割合(%)	32	22	14	8	24	100

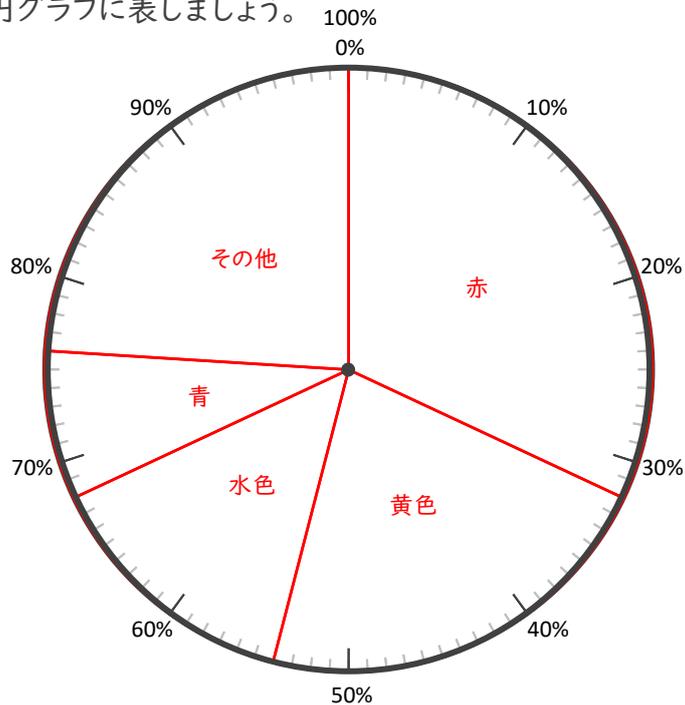
① 表のあいているところをうめて、表を完成させましょう。

～計算スペース～

② 50人の好きな色を帯グラフに表しましょう。



③ 50人の好きな色を円グラフに表しましょう。



帯グラフと円グラフ

年 組 名前

/7

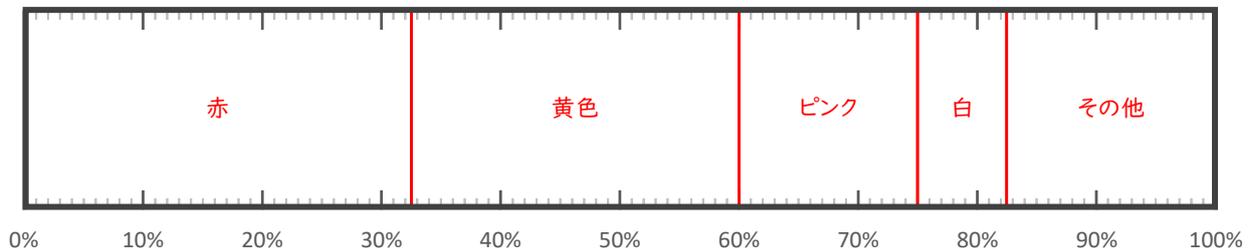
■ 40人に好きな色を聞いて、次のような表をつくりました。

好きな色	赤	黄色	ピンク	白	その他	合計
人数(人)	13	11	6	3	7	40
割合(%)	32.5	27.5	15	7.5	17.5	100

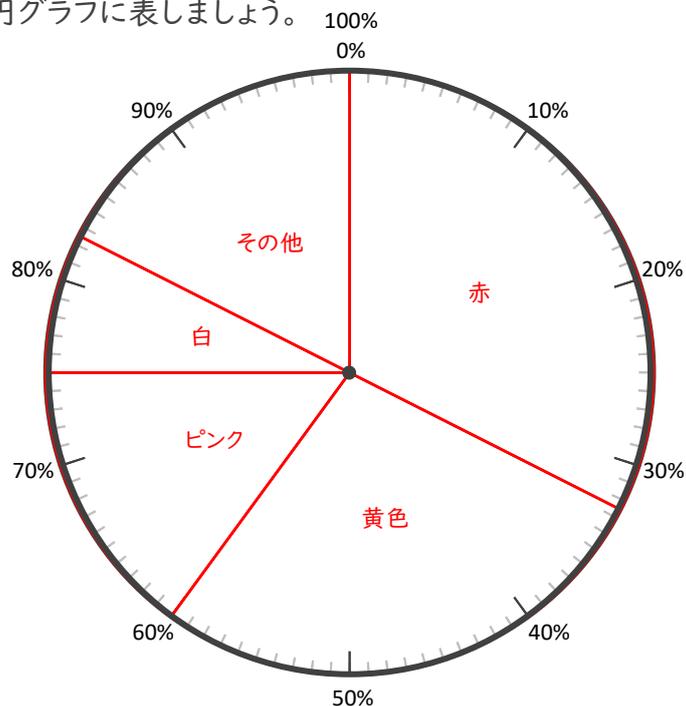
① 表のあいているところをうめて、表を完成させましょう。

～計算スペース～

② 40人の好きな色を帯グラフに表しましょう。



③ 40人の好きな色を円グラフに表しましょう。



小数で表された時間

年 組 名前

/12

■ 次の時間は何分でしょう。

① 0.2時間

$$0.2 \times 60 = 12$$

12 分

② 2.7時間

$$2.7 \times 60 = 162$$

162 分

③ 4.5時間

$$4.5 \times 60 = 270$$

270 分

④ 0.75時間

$$0.75 \times 60 = 45$$

45 分

⑤ 1.4時間

$$1.4 \times 60 = 84$$

84 分

⑥ 1.15時間

$$1.15 \times 60 = 69$$

69 分

■ 次の時間は何時間でしよう。

⑦ 18分

$$18 \div 60 = 0.3$$

0.3 時間

⑧ 510分

$$510 \div 60 = 8.5$$

8.5 時間

⑨ 504分

$$504 \div 60 = 8.4$$

8.4 時間

⑩ 57分

$$57 \div 60 = 0.95$$

0.95 時間

⑪ 105分

$$105 \div 60 = 1.75$$

1.75 時間

⑫ 96分

$$96 \div 60 = 1.6$$

1.6 時間

小数で表された時間

年 組 名前

/12

■ 次の時間は何分でしょう。

① 0.7時間

$$0.7 \times 60 = 42$$

42 分

② 2.5時間

$$2.5 \times 60 = 150$$

150 分

③ 1.75時間

$$1.75 \times 60 = 105$$

105 分

④ 0.85時間

$$0.85 \times 60 = 51$$

51 分

⑤ 5.1時間

$$5.1 \times 60 = 306$$

306 分

⑥ 1.5時間

$$1.5 \times 60 = 90$$

90 分

■ 次の時間は何時間でしよう。

⑦ 6分

$$6 \div 60 = 0.1$$

0.1 時間

⑧ 570分

$$570 \div 60 = 9.5$$

9.5 時間

⑨ 75分

$$75 \div 60 = 1.25$$

1.25 時間

⑩ 3分

$$3 \div 60 = 0.05$$

0.05 時間

⑪ 174分

$$174 \div 60 = 2.9$$

2.9 時間

⑫ 66分

$$66 \div 60 = 1.1$$

1.1 時間

ヒストグラム

年 組 名前

/14

■ 下の2つの表は、1組と2組のソフトボール投げの記録を整理したものです。

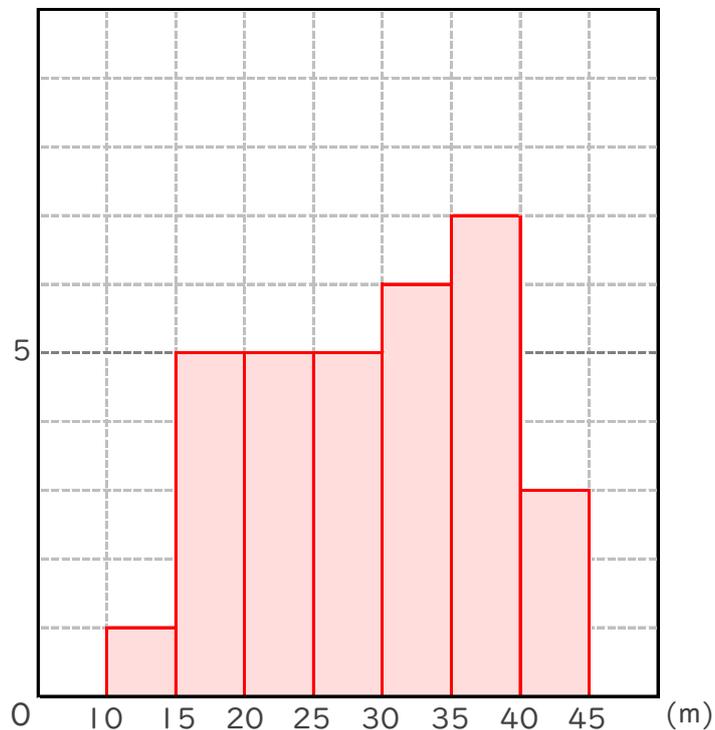
これらをもとに、それぞれの記録のちらばりのようすをヒストグラム(柱状グラフ)に表しましょう。

ソフトボール投げ(6年1組)

(人)

ソフトボール投げ(6年1組)

きょり(m)	人数(人)
10以上～15未満	1
15以上～20未満	5
20以上～25未満	5
25以上～30未満	5
30以上～35未満	6
35以上～40未満	7
40以上～45未満	3
合計	32

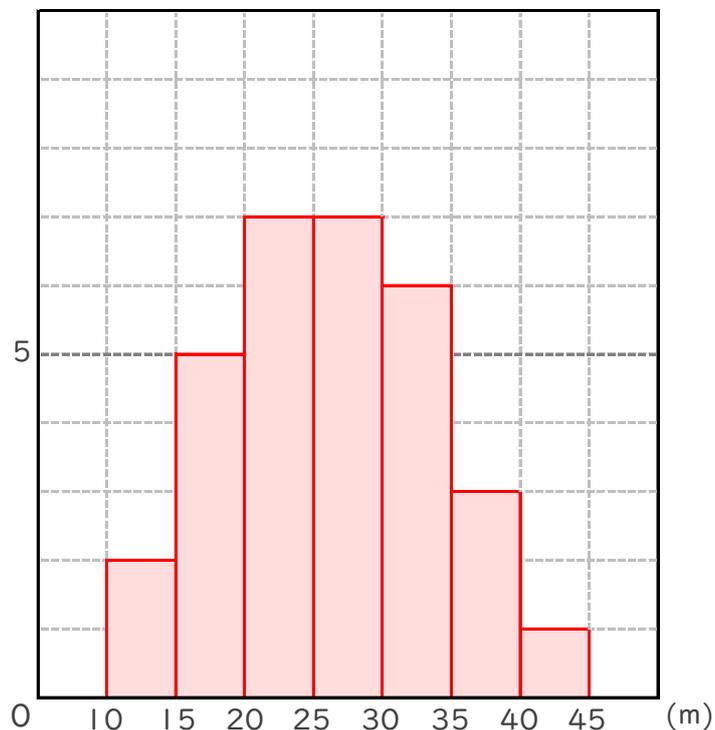


ソフトボール投げ(6年2組)

(人)

ソフトボール投げ(6年2組)

きょり(m)	人数(人)
10以上～15未満	2
15以上～20未満	5
20以上～25未満	7
25以上～30未満	7
30以上～35未満	6
35以上～40未満	3
40以上～45未満	1
合計	31



ヒストグラム

年 組 名前

/14

■ 下の2つの表は、1組と2組のソフトボール投げの記録を整理したものです。

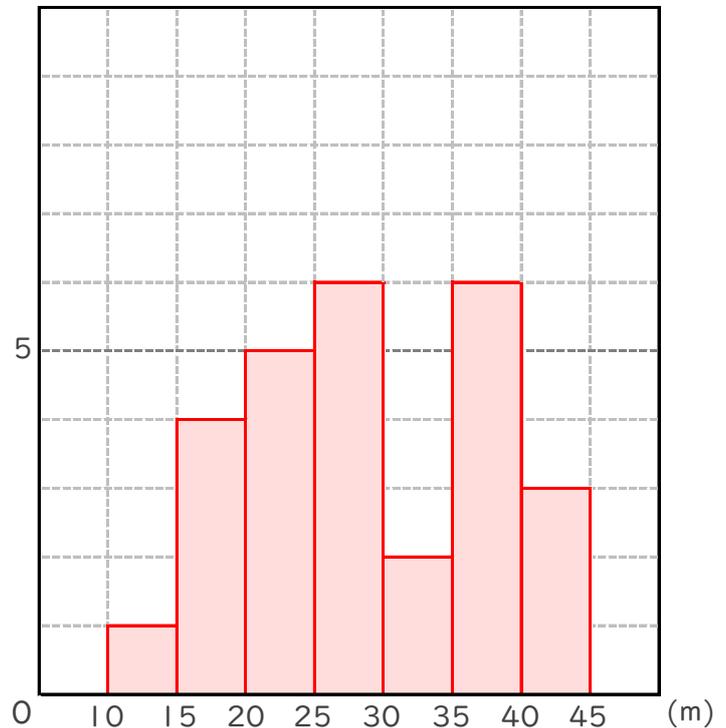
これらをもとに、それぞれの記録のちらばりのようすをヒストグラム(柱状グラフ)に表しましょう。

ソフトボール投げ(6年1組)

(人)

ソフトボール投げ(6年1組)

きょり(m)	人数(人)
10以上～15未満	1
15以上～20未満	4
20以上～25未満	5
25以上～30未満	6
30以上～35未満	2
35以上～40未満	6
40以上～45未満	3
合計	27

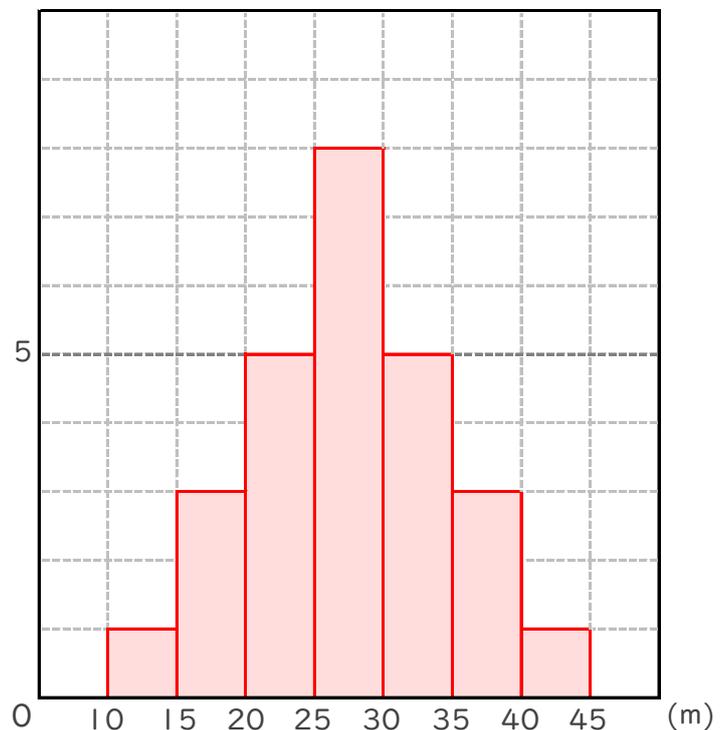


ソフトボール投げ(6年2組)

(人)

ソフトボール投げ(6年2組)

きょり(m)	人数(人)
10以上～15未満	1
15以上～20未満	3
20以上～25未満	5
25以上～30未満	8
30以上～35未満	5
35以上～40未満	3
40以上～45未満	1
合計	26



等しい比(小数や分数)

年 組 名前

/16

■ 次の比をもっとも簡単な整数の比で表しましょう。

① $0.9 : 2.7$

$1 : 3$

② $0.8 : 1.8$

$4 : 9$

③ $0.8 : 4.8$

$1 : 6$

④ $3.5 : 2.8$

$5 : 4$

⑤ $4.2 : 0.6$

$7 : 1$

⑥ $9.9 : 5.5$

$9 : 5$

⑦ $0.8 : 0.4$

$2 : 1$

⑧ $1.5 : 1.8$

$5 : 6$

⑨ $5.6 : 6.3$

$8 : 9$

⑩ $1 : 1.5$

$2 : 3$

■ 次の比をもっとも簡単な整数の比で表しましょう。

⑪ $\frac{8}{9} : \frac{1}{3}$

$8 : 3$

⑫ $\frac{1}{2} : \frac{7}{8}$

$4 : 7$

⑬ $\frac{4}{9} : \frac{5}{6}$

$8 : 15$

⑭ $\frac{3}{4} : \frac{5}{9}$

$27 : 20$

⑮ $\frac{1}{2} : \frac{2}{3}$

$3 : 4$

⑯ $\frac{5}{9} : \frac{1}{2}$

$10 : 9$

等しい比(小数や分数)

年 組 名前

/16

■ 次の比をもっとも簡単な整数の比で表しましょう。

① $6.3 : 0.7$

$9 : 1$

② $1.6 : 3.6$

$4 : 9$

③ $0.4 : 1$

$2 : 5$

④ $4 : 6.4$

$5 : 8$

⑤ $1 : 3.5$

$2 : 7$

⑥ $4.8 : 0.6$

$8 : 1$

⑦ $2.2 : 1.1$

$2 : 1$

⑧ $0.4 : 2$

$1 : 5$

⑨ $1.8 : 0.3$

$6 : 1$

⑩ $6.3 : 8.1$

$7 : 9$

■ 次の比をもっとも簡単な整数の比で表しましょう。

⑪ $\frac{4}{5} : \frac{2}{3}$

$6 : 5$

⑫ $\frac{4}{5} : \frac{8}{9}$

$9 : 10$

⑬ $\frac{2}{7} : \frac{3}{5}$

$10 : 21$

⑭ $\frac{2}{7} : \frac{1}{2}$

$4 : 7$

⑮ $\frac{5}{7} : \frac{5}{8}$

$8 : 7$

⑯ $\frac{2}{3} : \frac{5}{8}$

$16 : 15$

縮尺

年 組 名前

/ 5

■ 次の長さを答えましょう。答えの単位にも気をつけましょう。

- ① 縮尺が $\frac{1}{5000}$ の地図上で 16cm で表される長さの、実際の長さ

$$16 \times 5000 = 80000$$

$$80000\text{cm} = 800 \text{ m}$$

800 m

- ② 縮尺が $\frac{1}{25000}$ の地図上で 16cm で表される長さの、実際の長さ

$$16 \times 25000 = 400000$$

$$400000\text{cm} = 4000 \text{ m} = 4\text{km}$$

4 km

- ③ 縮尺が $\frac{1}{1000}$ の地図上で 6cm で表される長さの、実際の長さ

$$6 \times 1000 = 6000$$

$$6000\text{cm} = 60 \text{ m}$$

60 m

- ④ 縮尺が $\frac{1}{500}$ の地図上で 8cm で表される長さの、実際の長さ

$$8 \times 500 = 4000$$

$$4000\text{cm} = 40 \text{ m}$$

40 m

- ⑤ 縮尺が $\frac{1}{10000}$ の地図上で 9cm で表される長さの、実際の長さ

$$9 \times 10000 = 90000$$

$$90000\text{cm} = 900 \text{ m}$$

900 m

縮尺

年 組 名前

/ 5

■ 次の長さを答えましょう。答えの単位にも気をつけましょう。

- ① 縮尺が $\frac{1}{2500}$ の地図上で 1.6cm で表される長さの、実際の長さ

$$1.6 \times 2500 = 4000$$

$$4000\text{cm} = 40\text{ m}$$

40 m

- ② 縮尺が $\frac{1}{20000}$ の地図上で 3.5cm で表される長さの、実際の長さ

$$3.5 \times 20000 = 70000$$

$$70000\text{cm} = 700\text{ m}$$

700 m

- ③ 縮尺が $\frac{1}{10000}$ の地図上で 6cm で表される長さの、実際の長さ

$$6 \times 10000 = 60000$$

$$60000\text{cm} = 600\text{ m}$$

600 m

- ④ 縮尺が $\frac{1}{50000}$ の地図上で 4cm で表される長さの、実際の長さ

$$4 \times 50000 = 200000$$

$$200000\text{cm} = 2000\text{ m} = 2\text{km}$$

2 km

- ⑤ 縮尺が $\frac{1}{5000}$ の地図上で 10cm で表される長さの、実際の長さ

$$10 \times 5000 = 50000$$

$$50000\text{cm} = 500\text{ m}$$

500 m

比例の式とグラフ

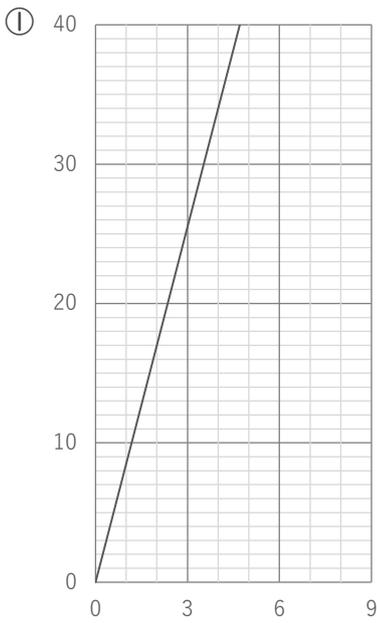
年 組 名前

/ 6

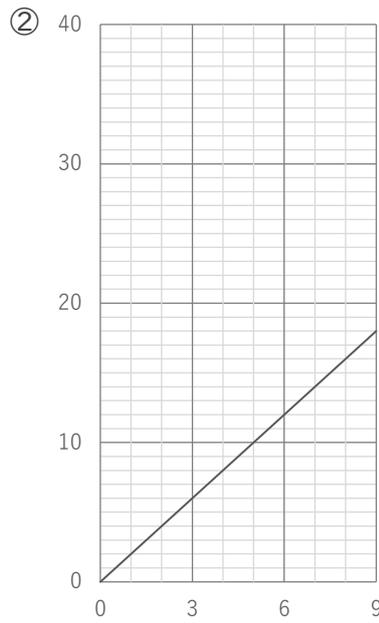
■ 次のグラフを見て、 x と y の関係を表す式を、下のア～カから、それぞれ1つずつ選びましょう。

ア. $y = 2 \times x$ イ. $y = 3 \times x$ ウ. $y = 9 \times x$
 エ. $y = 7 \times x$ オ. $y = 8.5 \times x$ カ. $y = 4.5 \times x$

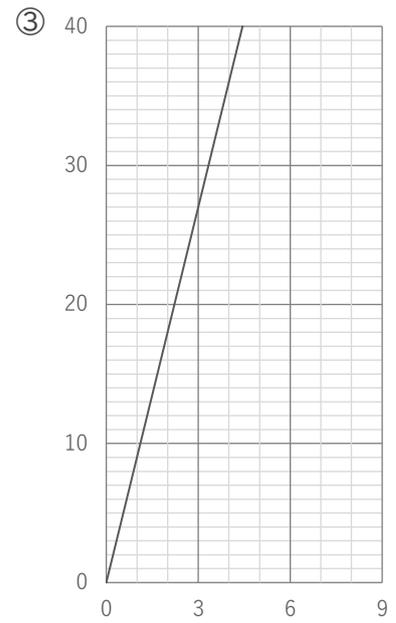
いずれのグラフも、横軸は x 、
縦軸は y の値を表すものとする。



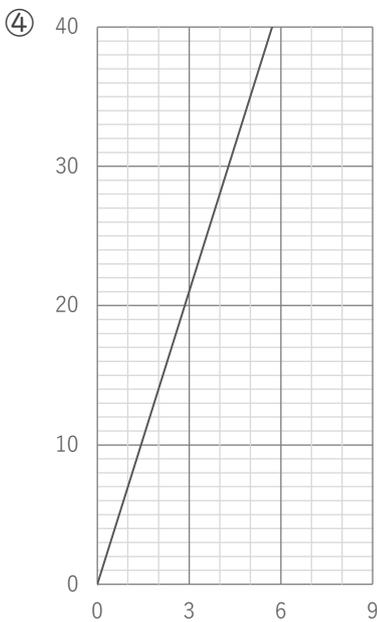
記号 (オ)



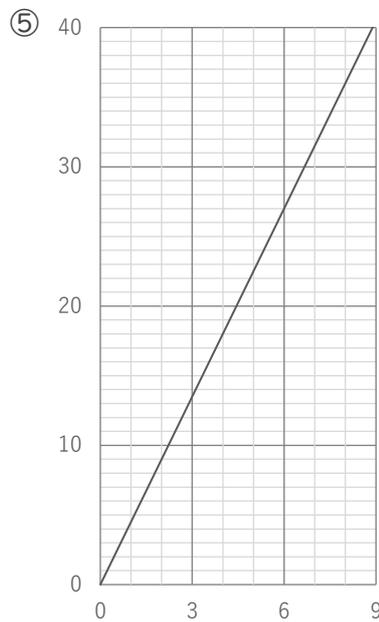
記号 (ア)



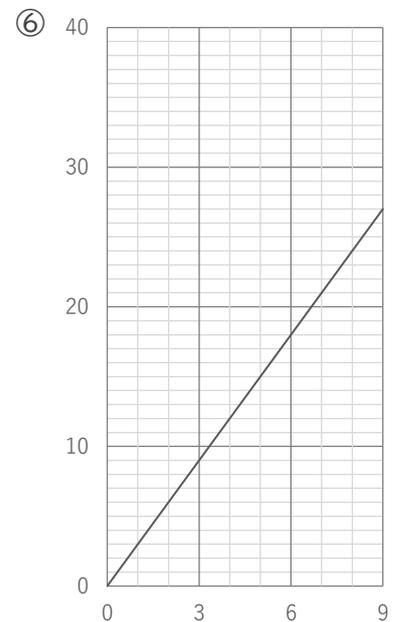
記号 (ウ)



記号 (エ)



記号 (カ)



記号 (イ)

比例の式とグラフ

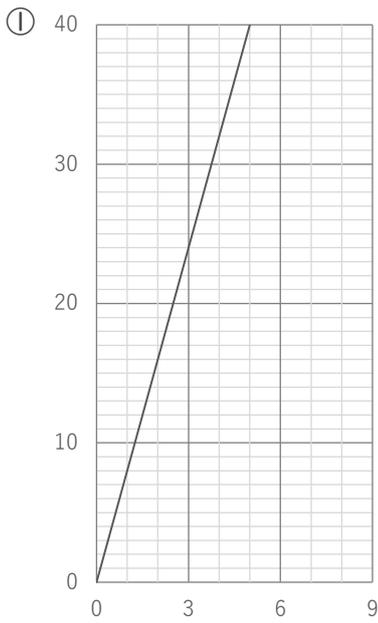
年 組 名前

/ 6

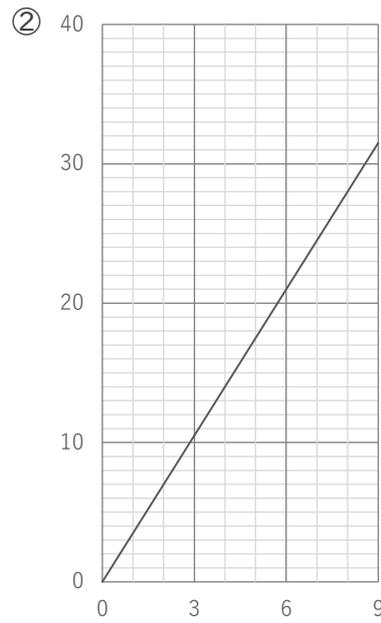
■ 次のグラフを見て、 x と y の関係を表す式を、下のア～カから、それぞれ1つずつ選びましょう。

ア. $y = 4 \times x$ イ. $y = 5 \times x$ ウ. $y = 8 \times x$
 エ. $y = 9 \times x$ オ. $y = 10.5 \times x$ カ. $y = 3.5 \times x$

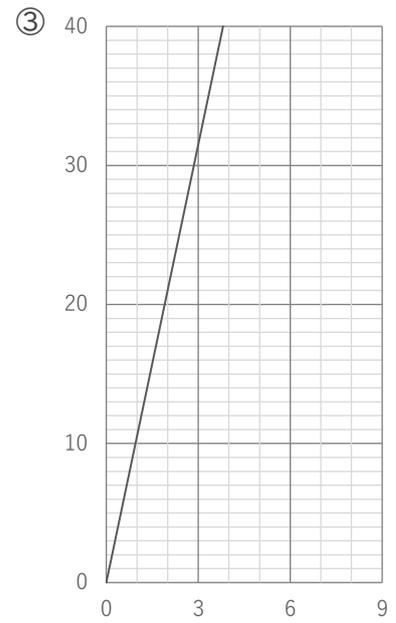
いずれのグラフも、横軸は x 、
縦軸は y の値を表すものとする。



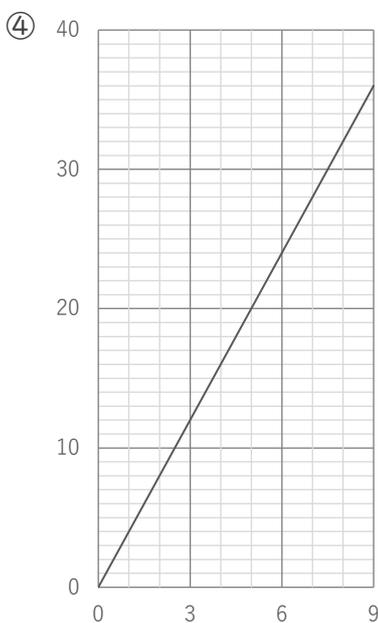
記号 (**ウ**)



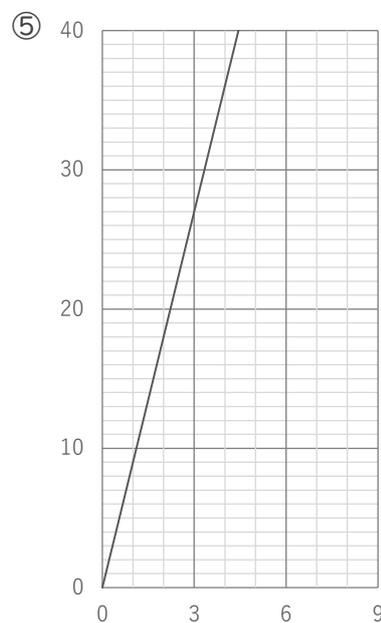
記号 (**カ**)



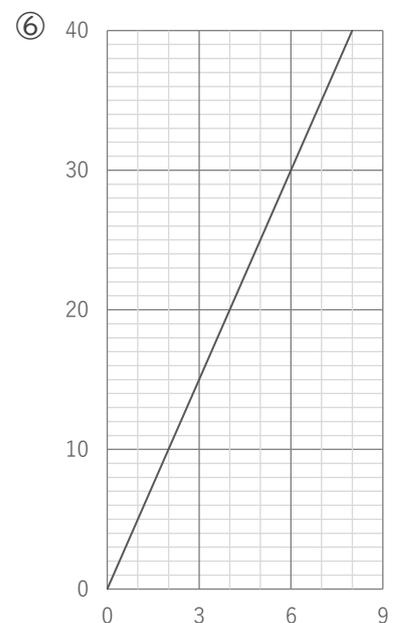
記号 (**オ**)



記号 (**ア**)



記号 (**エ**)



記号 (**イ**)

■ 次の各問いに答えましょう。

① 下の3枚のカードをすべて使ってできる3けたの整数を、小さい順にすべてかきましょう。

0 1 6

①	106	← 最も小さい数字
②	160	
③	601	
④	610	← 最も大きい数字

② 下の4枚のカードをすべて使ってできる4けたの整数を、小さい順にすべてかきましょう。

0 7 8 9

①	7089	⑩	8790
②	7098	⑪	8907
③	7809	⑫	8970
④	7890	⑬	9078
⑤	7908	⑭	9087
⑥	7980	⑮	9708
⑦	8079	⑯	9780
⑧	8097	⑰	9807
⑨	8709	⑱	9870

■ 次の各問いに答えましょう。

① 下の3枚のカードをすべて使ってできる3けたの整数を、小さい順にすべてかきましょう。

0 3 8

①	308	← 最も小さい数字
②	380	
③	803	
④	830	← 最も大きい数字

② 下の4枚のカードをすべて使ってできる4けたの整数を、小さい順にすべてかきましょう。

0 1 6 9

①	1069	⑩	6190
②	1096	⑪	6901
③	1609	⑫	6910
④	1690	⑬	9016
⑤	1906	⑭	9061
⑥	1960	⑮	9106
⑦	6019	⑯	9160
⑧	6091	⑰	9601
⑨	6109	⑱	9610

表を使って考えよう

年 組 名前

/ 4

■ 1箱2個入りのアイスと5個入りのアイスが売られています。

子ども会でアイスを13個買います。ちょうどの数を買える買い方をみつけましょう。

① 下の表を完成させましょう。

2個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	アイスの数	0	2	4	6	8	10	12	14
残りのアイスの数		13	11	9	7	5	3	1	×
5個入りの箱の数		×	×	×	×	1	×	×	×

② ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

2個入り4箱, 5個入り1箱

■ 1箱5個入りのまんじゅうと4個入りのまんじゅうが売られています。

子ども会でまんじゅうを33個買います。ちょうどの数を買える買い方をみつけましょう。

③ 下の表を完成させましょう。

5個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	まんじゅうの数	0	5	10	15	20	25	30	35
残りのまんじゅうの数		33	28	23	18	13	8	3	×
4個入りの箱の数		×	7	×	×	×	2	×	×

④ ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

5個入り1箱, 4個入り7箱

5個入り5箱, 4個入り2箱

表を使って考えよう

年 組 名前

/ 4

■ 1箱4個入りのケーキと3個入りのケーキが売られています。

子ども会でケーキを26個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

① 下の表を完成させましょう。

4個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	ケーキの数	0	4	8	12	16	20	24	28
残りのケーキの数		26	22	18	14	10	6	2	×
3個入りの箱の数		×	×	6	×	×	2	×	×

② ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

4個入り2箱, 3個入り6箱

4個入り5箱, 3個入り2箱

■ 1箱3個入りのアイスと2個入りのアイスが売られています。

子ども会でアイスを19個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

③ 下の表を完成させましょう。

3個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	アイスの数	0	3	6	9	12	15	18	21
残りのアイスの数		19	16	13	10	7	4	1	×
2個入りの箱の数		×	8	×	5	×	2	×	×

④ ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

3個入り1箱, 2個入り8箱 , 3個入り3箱, 2個入り5箱

3個入り5箱, 2個入り2箱

表を使って考えよう

年 組 名前

/ 4

■ 1個30円のガムと1個40円のラムネを合わせて16個買います。

① 下の表を完成させましょう。

ガムの個数 (個)	0	1	2	3	4	5	6	7
ラムネの個数 (個)	16	15	14	13	12	11	10	9
ガムの代金 (円)	0	30	60	90	120	150	180	210
ラムネの代金 (円)	640	600	560	520	480	440	400	360
合計の代金 (円)	640	630	620	610	600	590	580	570

② 合計の金額が580円になるとき、ラムネはいくつ買いましたか。

10 個

■ 1個50円の消しゴムと1本60円のえんぴつを合わせて10個買います。

③ 下の表を完成させましょう。

消しゴムの個数 (個)	0	1	2	3	4	5	6	7
えんぴつの本数 (本)	10	9	8	7	6	5	4	3
消しゴムの代金 (円)	0	50	100	150	200	250	300	350
えんぴつの代金 (円)	600	540	480	420	360	300	240	180
合計の代金 (円)	600	590	580	570	560	550	540	530

④ 合計の金額が550円になるとき、えんぴつはいくつ買いましたか。

5 本

表を使って考えよう

____年 ____組 名前

____ / 4

■ 1個30円のチョコレートと1個50円のクッキーを合わせて15個買います。

① 下の表を完成させましょう。

チョコレートの個数 (個)	0	1	2	3	4	5	6	7
クッキーの個数 (個)	15	14	13	12	11	10	9	8
チョコレートの代金 (円)	0	30	60	90	120	150	180	210
クッキーの代金 (円)	750	700	650	600	550	500	450	400
合計の代金 (円)	750	730	710	690	670	650	630	610

② 合計の金額が670円になるとき、クッキーはいくつ買いましたか。

11 個

■ 1枚40円のしたじきと1本50円のボールペンを合わせて15個買います。

③ 下の表を完成させましょう。

したじきの枚数 (枚)	0	1	2	3	4	5	6	7
ボールペンの本数 (本)	15	14	13	12	11	10	9	8
したじきの代金 (円)	0	40	80	120	160	200	240	280
ボールペンの代金 (円)	750	700	650	600	550	500	450	400
合計の代金 (円)	750	740	730	720	710	700	690	680

④ 合計の金額が680円になるとき、したじきはいくつ買いましたか。

7 枚