

きょうざい
教材おきば の

これだけ、あんしん安心

さんすう
算数ドリル

6 - 1 6

小学6年生

もくじ

①	百分の一の位までの小数のたし算・ひき算	2 ページ
②	商が1けたになるわり算	2 ページ
③	□を使った式	2 ページ
④	整理のしかた(2)	2 ページ
⑤	いろいろな単位 単位変えのまとめ 小数まで	2 ページ
⑥	公約数を求める練習	2 ページ
⑦	素数はいくつ	3 ページ
⑧	人口密度	2 ページ
⑨	小数を分数で表す	2 ページ
⑩	資料の整理 平均・中央値・最頻値を求める	3 ページ
⑪	円を使った図形の面積を求める	2 ページ
⑫	比を使った問題(混ざった問題)	2 ページ
⑬	同じ数をかける(平方数・立方数)	2 ページ
	合計	2 8 ページ

(小数)×(整数)の筆算

年 組 名前

/12

■ つぎのかけ算をしましょう。

①

		5	1	.	3
	×		2	2	
<hr/>					

②

		8	8	.	5
	×		3	3	
<hr/>					

③

		4	.	3	3
	×		5	4	
<hr/>					

④

		9	.	5	1
	×		5	1	
<hr/>					

⑤

		7	.	4	7
	×		8	5	
<hr/>					

⑥

		0	.	2	5
	×		1	0	
<hr/>					

⑦

		1	.	7	8
	×		1	8	
<hr/>					

⑧

		5	2	.	6
	×		6	6	
<hr/>					

⑨

		2	0	.	2
	×		9	2	
<hr/>					

⑩

		6	.	9	4
	×		7	8	
<hr/>					

⑪

		3	.	6	9
	×		4	9	
<hr/>					

⑫

		7	6	.	9
	×		8	7	
<hr/>					

(小数)×(整数)の筆算

年 組 名前

/12

■ つぎのかけ算をしましょう。

①

		3	.	5	5
	×			2	1
<hr/>					

②

		1	0	.	5
	×			8	8
<hr/>					

③

		2	.	9	7
	×			6	4
<hr/>					

④

		0	.	8	2
	×			7	2
<hr/>					

⑤

		1	6	.	9
	×			4	7
<hr/>					

⑥

		4	.	4	4
	×			9	6
<hr/>					

⑦

		9	.	7	1
	×			8	4
<hr/>					

⑧

		7	8	.	6
	×			5	0
<hr/>					

⑨

		9	.	1	8
	×			5	9
<hr/>					

⑩

		6	2	.	8
	×			2	5
<hr/>					

⑪

		5	.	2	3
	×			1	3
<hr/>					

⑫

		8	3	.	2
	×			3	7
<hr/>					

■ 次のわり算をしましょう。

$① \quad 72 \div 36 = \square$

$⑬ \quad 441 \div 49 = \square$

$② \quad 207 \div 23 = \square$

$⑭ \quad 152 \div 38 = \square$

$③ \quad 111 \div 37 = \square$

$⑮ \quad 132 \div 22 = \square$

$④ \quad 322 \div 46 = \square$

$⑯ \quad 192 \div 32 = \square$

$⑤ \quad 225 \div 45 = \square$

$⑰ \quad 56 \div 14 = \square$

$⑥ \quad 174 \div 29 = \square$

$⑱ \quad 105 \div 21 = \square$

$⑦ \quad 85 \div 17 = \square$

$⑲ \quad 66 \div 33 = \square$

$⑧ \quad 81 \div 27 = \square$

$⑳ \quad 376 \div 47 = \square$

$⑨ \quad 84 \div 28 = \square$

$㉑ \quad 38 \div 19 = \square$

$⑩ \quad 273 \div 39 = \square$

$㉒ \quad 64 \div 16 = \square$

$⑪ \quad 308 \div 44 = \square$

$㉓ \quad 384 \div 48 = \square$

$⑫ \quad 104 \div 13 = \square$

$㉔ \quad 162 \div 18 = \square$

■ 次のわり算をしましょう。

$① \quad 90 \div 18 = \square$

$⑬ \quad 108 \div 12 = \square$

$② \quad 141 \div 47 = \square$

$⑭ \quad 312 \div 39 = \square$

$③ \quad 192 \div 48 = \square$

$⑮ \quad 68 \div 17 = \square$

$④ \quad 144 \div 24 = \square$

$⑯ \quad 32 \div 16 = \square$

$⑤ \quad 45 \div 15 = \square$

$⑰ \quad 216 \div 27 = \square$

$⑥ \quad 369 \div 41 = \square$

$⑱ \quad 304 \div 38 = \square$

$⑦ \quad 252 \div 42 = \square$

$⑲ \quad 165 \div 33 = \square$

$⑧ \quad 100 \div 25 = \square$

$⑳ \quad 91 \div 13 = \square$

$⑨ \quad 224 \div 32 = \square$

$㉑ \quad 42 \div 21 = \square$

$⑩ \quad 216 \div 36 = \square$

$㉒ \quad 62 \div 31 = \square$

$⑪ \quad 441 \div 49 = \square$

$㉓ \quad 154 \div 22 = \square$

$⑫ \quad 230 \div 46 = \square$

$㉔ \quad 84 \div 28 = \square$

■ つぎの式の□に当てはまる数を求めましょう。

① $\square + 6 = 18$

(式)

② $\square \times 3 = 66$

(式)

③ $80 - \square = 40$

(式)

④ $\square - 50 = 40$

(式)

⑤ $40 - \square = 30$

(式)

⑥ $\square + 2 = 14$

(式)

⑦ $\square - 30 = 20$

(式)

⑧ $\square \times 2 = 62$

(式)

⑨ $\square - 30 = 50$

(式)

⑩ $\square + 7 = 20$

(式)

⑪ $\square \times 4 = 88$

(式)

⑫ $70 - \square = 20$

(式)

⑬ $\square \times 8 = 80$

(式)

⑭ $\square + 3 = 21$

(式)

⑮ $70 - \square = 10$

(式)

⑯ $\square - 30 = 30$

(式)

■ つぎの式の□に当てはまる数を求めましょう。

① $\square + 7 = 20$

(式)

② $\square \times 3 = 60$

(式)

③ $40 - \square = 10$

(式)

④ $\square - 20 = 70$

(式)

⑤ $\square + 2 = 20$

(式)

⑥ $\square - 60 = 10$

(式)

⑦ $90 - \square = 20$

(式)

⑧ $\square \times 5 = 50$

(式)

⑨ $\square + 4 = 13$

(式)

⑩ $70 - \square = 30$

(式)

⑪ $\square \times 2 = 84$

(式)

⑫ $\square - 20 = 50$

(式)

⑬ $\square + 3 = 15$

(式)

⑭ $\square - 50 = 40$

(式)

⑮ $70 - \square = 50$

(式)

⑯ $\square \times 4 = 44$

(式)

整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

30 人

学年	性別	場所	けがの種類
6	女	教室	切りきず
1	男	ろうか	すりきず
2	男	教室	ねんざ
4	女	階だん	ねんざ
4	男	ろうか	つきゆび
6	女	教室	打ぼく
3	女	運動場	打ぼく
3	女	中庭	ねんざ
2	男	中庭	ねんざ
6	女	中庭	つきゆび
3	女	ろうか	ねんざ
6	男	体育館	つきゆび
4	男	中庭	切りきず
1	女	中庭	すりきず
5	男	中庭	打ぼく

学年	性別	場所	けがの種類
2	男	中庭	打ぼく
6	女	中庭	すりきず
5	男	ろうか	ねんざ
6	男	教室	ねんざ
6	女	教室	切りきず
4	男	ろうか	ねんざ
1	男	中庭	打ぼく
5	男	教室	すりきず
6	男	運動場	すりきず
5	女	中庭	切りきず
3	男	運動場	打ぼく
6	女	教室	つきゆび
3	男	中庭	ねんざ
5	男	教室	切りきず
5	女	教室	つきゆび

この記録を見て、けがをした生徒の学年とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
1年生	正の字 数					数
2年生						
3年生						
4年生						
5年生						
6年生						
合計	数					

整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

27 人

学年	性別	場所	けがの種類
6	男	運動場	つきゆび
5	女	運動場	ねんざ
2	男	運動場	ねんざ
5	女	体育館	つきゆび
2	男	ろうか	切りきず
6	女	運動場	打ぼく
4	女	教室	切りきず
1	男	ろうか	ねんざ
1	男	階段	ねんざ
3	男	運動場	切りきず
3	男	階段	切りきず
1	女	ろうか	ねんざ
2	女	運動場	打ぼく
2	男	体育館	ねんざ
3	男	体育館	すりきず

学年	性別	場所	けがの種類
1	女	教室	打ぼく
1	女	ろうか	打ぼく
5	男	中庭	すりきず
4	男	運動場	打ぼく
1	女	階段	つきゆび
4	男	階段	ねんざ
3	男	中庭	すりきず
1	女	階段	切りきず
3	男	運動場	すりきず
4	女	運動場	ねんざ
1	男	中庭	ねんざ
4	女	体育館	つきゆび

この記録を見て、けがをした生徒の学年とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
1年生	正の字 数					数
2年生						
3年生						
4年生						
5年生						
6年生						
合計	数					

いろいろな単位

年 組 名前

/14

■ 次の にあてはまる数を整数や小数で答えましょう。

① 広さ $1a =$ m^2

② 重さ $1kg =$ g

③ 広さ $1cm^2 =$ m^2

④ 長さ $1cm =$ m

⑤ 広さ $1m^2 =$ ha

⑥ かさ $1mL =$ L

⑦ 重さ $1t =$ kg

⑧ かさ $1dL =$ mL

⑨ 長さ $1m =$ km

⑩ 長さ $1mm =$ cm

⑪ 重さ $1g =$ mg

⑫ 広さ $1km^2 =$ m^2

⑬ かさ $1dL =$ L

⑭ 長さ $1m =$ mm

いろいろな単位

年 組 名前

/14

■ 次の にあてはまる数を整数や小数で答えましょう。

① 広さ $1 \text{ km}^2 =$ m^2

② かさ $1 \text{ L} =$ mL

③ 広さ $1 \text{ m}^2 =$ a

④ かさ $1 \text{ mL} =$ dL

⑤ 広さ $1 \text{ ha} =$ m^2

⑥ 広さ $1 \text{ cm}^2 =$ m^2

⑦ 重さ $1 \text{ t} =$ kg

⑧ かさ $1 \text{ dL} =$ L

⑨ 長さ $1 \text{ m} =$ km

⑩ 重さ $1 \text{ g} =$ mg

⑪ 長さ $1 \text{ mm} =$ m

⑫ 長さ $1 \text{ cm} =$ m

⑬ 重さ $1 \text{ kg} =$ g

⑭ 長さ $1 \text{ cm} =$ mm

公約数

年 組 名前

/10

■ 次の2つの数の公約数をすべて答えましょう。

① 20 と 30

② 40 と 60

③ 12 と 28

④ 45 と 60

⑤ 12 と 18

⑥ 9 と 27

⑦ 40 と 120

⑧ 14 と 28

⑨ 16 と 24

⑩ 12 と 24

公約数

年 組 名前

/10

■ 次の2つの数の公約数をすべて答えましょう。

① 24 と 32

② 30 と 60

③ 18 と 27

④ 30 と 50

⑤ 14 と 42

⑥ 20 と 40

⑦ 15 と 45

⑧ 80 と 120

⑨ 6 と 24

⑩ 12 と 48

素数

年 組 名前

/ 2

① 12枚のカードに、整数が1つずつ書かれています。素数が書かれたカードの枚数を数えましょう。

32	78	79	74	17	31
29	47	61	19	38	36

素数が書かれたカード 枚

② 18枚のカードに、整数が1つずつ書かれています。素数が書かれたカードの枚数を数えましょう。

8	9	77	7	55	13
67	73	23	15	39	14
62	20	1	5	53	64

素数のカード 枚

素数

年 組 名前

/ 2

① 12枚のカードに、整数が1つずつ書かれています。素数が書かれたカードの枚数を数えましょう。

49	76	12	11	61	10
55	2	22	30	36	71

素数が書かれたカード 枚

② 18枚のカードに、整数が1つずつ書かれています。素数が書かれたカードの枚数を数えましょう。

59	53	24	78	43	19
17	37	27	4	5	62
48	6	47	13	69	7

素数のカード 枚

素数

年 組 名前

/ 2

① 12枚のカードに、整数が1つずつ書かれています。素数が書かれたカードの枚数を数えましょう。

5	75	39	31	69	55
36	73	34	51	13	25

素数が書かれたカード 枚

② 18枚のカードに、整数が1つずつ書かれています。素数が書かれたカードの枚数を数えましょう。

12	68	47	67	65	19
54	32	46	56	81	37
53	21	62	11	7	41

素数のカード 枚

人口密度

年 組 名前

/ 3

■ 下の表はA市とB市の人口と面積をそれぞれ表したものです。

	人口	面積
A市	203216 人	248 km ²
B市	121241 人	150 km ²

① A市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

1 km²あたり 人

② B市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

1 km²あたり 人

③ 面積のわりに人口が多いのはA市とB市のどちらですか。

市

人口密度

年 組 名前

/ 3

■ 下の表はA市とB市の人口と面積をそれぞれ表したものです。

	人口	面積
A市	436282 人	453 km ²
B市	570311 人	585 km ²

① A市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

1 km²あたり 人

② B市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

1 km²あたり 人

③ 面積のわりに人口が多いのはA市とB市のどちらですか。

市

分数と小数

年 組 名前

/10

■ 次の小数を分数で表しましょう。

① 0.29

② 0.5

③ 2.8

④ 1.9

⑤ 1.46

⑥ 0.64

⑦ 1.75

⑧ 0.325

⑨ 0.85

⑩ 0.875

分数と小数

年 組 名前

/10

■ 次の小数を分数で表しましょう。

① 1.4

② 8.5

③ 0.03

④ 2.1

⑤ 0.28

⑥ 0.42

⑦ 4.25

⑧ 0.55

⑨ 3.125

⑩ 0.025

資料の整理

年 組 名前

/ 5

■ 下の資料には、6年C組の29名の社会のテストの得点が記されています。

クラス	社会のテストの得点		人数	日付
6年C組			29名	2月27日

出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)
1番	52	11番	89	21番	70
2番	66	12番	79	22番	51
3番	98	13番	56	23番	52
4番	56	14番	98	24番	90
5番	94	15番	63	25番	89
6番	97	16番	66	26番	64
7番	78	17番	98	27番	77
8番	62	18番	72	28番	67
9番	89	19番	89	29番	58
10番	96	20番	77		

(1) クラス全員の得点を低い順に並べ替えましょう。

1(最低)	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29(最高)	

(2) クラス全員の得点の最頻値と中央値を答えましょう。

最頻値

点

中央値

点

(3) クラス全員の得点の合計と平均値を答えましょう。

平均値が小数になる場合は四捨五入して整数で答えましょう。

合計

点

平均値

点

資料の整理

年 組 名前

/ 5

■ 下の資料には、6年C組の27名の理科のテストの得点が記されています。

クラス	理科のテストの得点		人数	日付
6年C組			27名	2月24日

出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)
1番	99	11番	60	21番	61
2番	100	12番	58	22番	80
3番	82	13番	56	23番	63
4番	89	14番	91	24番	52
5番	92	15番	88	25番	91
6番	66	16番	69	26番	56
7番	56	17番	83	27番	84
8番	64	18番	67		
9番	56	19番	70		
10番	72	20番	73		

(1) クラス全員の得点を低い順に並べ替えましょう。

1(最低)	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27(最高)			

(2) クラス全員の得点の最頻値と中央値を答えましょう。

最頻値

点

中央値

点

(3) クラス全員の得点の合計と平均値を答えましょう。

平均値が小数になる場合は四捨五入して整数で答えましょう。

合計

点

平均値

点

資料の整理

年 組 名前

/ 5

■ 下の資料には、6年D組の30名の社会のテストの得点が記されています。

クラス	社会のテストの得点		人数	日付
6年D組			30名	5月18日

出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)
1番	84	11番	58	21番	81
2番	60	12番	91	22番	98
3番	64	13番	91	23番	86
4番	77	14番	89	24番	71
5番	55	15番	60	25番	57
6番	98	16番	81	26番	67
7番	66	17番	90	27番	96
8番	76	18番	53	28番	54
9番	84	19番	94	29番	74
10番	91	20番	59	30番	85

(1) クラス全員の得点を低い順に並べ替えましょう。

1(最低)	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30(最高)

(2) クラス全員の得点の最頻値と中央値を答えましょう。

最頻値

点

中央値

点

(3) クラス全員の得点の合計と平均値を答えましょう。

平均値が小数になる場合は四捨五入して整数で答えましょう。

合計

点

平均値

点

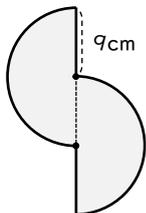
円を使った図形の面積

年 組 名前

/ 7

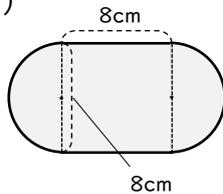
■ 次の図形の色がついている部分の面積を求めましょう。

(1)



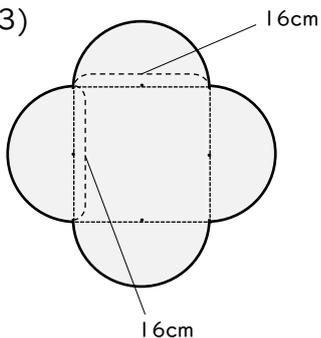
cm²

(2)



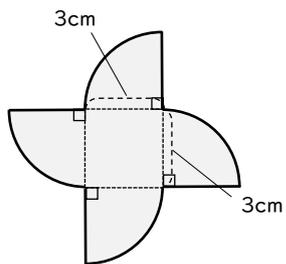
cm²

(3)



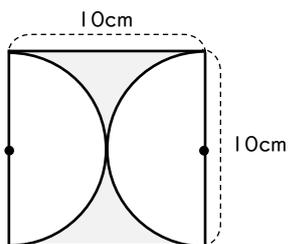
cm²

(4)



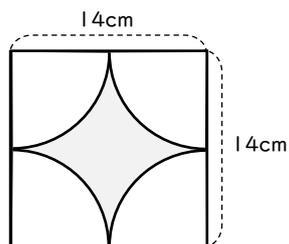
cm²

(5)



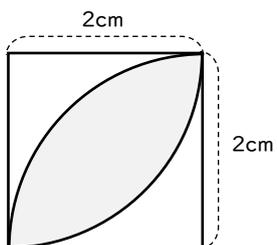
cm²

(6)



cm²

(7)



cm²

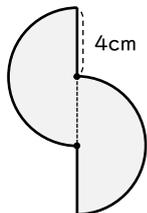
円を使った図形の面積

年 組 名前

/ 7

■ 次の図形の色がついている部分の面積を求めましょう。

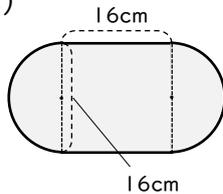
(1)



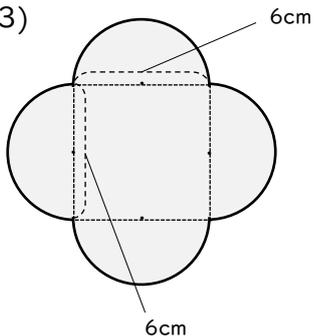
cm²

cm²

(2)



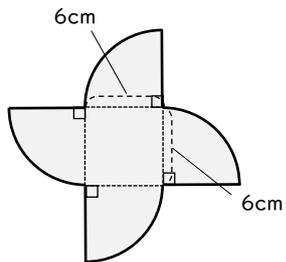
(3)



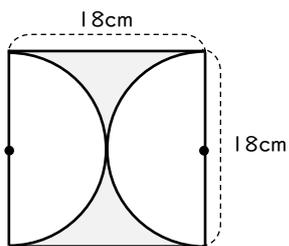
cm²

cm²

(4)



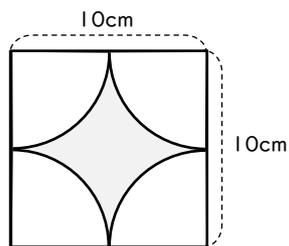
(5)



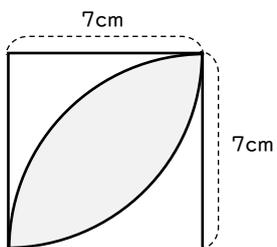
cm²

cm²

(6)



(7)



cm²

比を使った問題

年 組 名前

/ 5

■ 次の比を使った問題に答えましょう。

- ① さとうと小麦粉の重さの比を $2:5$ にしてケーキを作ります。

小麦粉の重さを 300g にすると、さとうは何 g 必要ですか。

- ② ある小学校の全校生徒の数は 468 人です。

この学校の男女比がちょうど $7:6$ であるとき、女子は何人ですか。

- ③ 今、読みかけの本の読んだ部分とまだ読んでいない部分のページ数の比が $2:7$ です。

まだ読んでいない部分が 98 ページだったとき、読んだ部分は何ページですか。

- ④ 兄弟でお金を出しあって 4950 円の品物を買います。

兄と弟の出すお金の比が $6:5$ のとき、兄は何円のお金を出しますか。

- ⑤ 姉妹が 45 枚の色紙を2人で分けます。

姉と妹の色紙の比が $2:3$ になるようにするとき、姉の色紙は何枚になりますか。

比を使った問題

年 組 名前

/ 5

■ 次の比を使った問題に答えましょう。

- ① さくら小学校とふたば小学校の全校生徒の数の比はちょうど7:4です。

さくら小学校の生徒数が238人のとき、ふたば小学校の生徒数は何人ですか。

- ② ある公園は地面が土の部分の面積と、しばふの部分の面積の比が3:2です。

公園全体の面積が750m²のとき、土の部分の面積は何m²ですか。

- ③ 兄弟でお金を出しあって1190円の品物を買います。

兄と弟の出すお金の比が4:3のとき、弟は何円のお金を出しますか。

- ④ ある小学校の全校生徒の数は338人です。

この学校の男女比がちょうど6:7であるとき、女子は何人ですか。

- ⑤ たてと横の長さの比が7:5になるようにはたを作ります。

たての長さを14mにすると、横の長さは何mになりますか。

同じ数をかける

年 組 名前

/13

■ 次のかけ算をしましょう。

$① \quad 6 \times 6 = \boxed{}$

$② \quad 7 \times 7 = \boxed{}$

$③ \quad 8 \times 8 = \boxed{}$

$④ \quad 9 \times 9 = \boxed{}$

$⑤ \quad 10 \times 10 = \boxed{}$

$⑥ \quad 50 \times 50 = \boxed{}$

■ 次のかけ算をしましょう。

$⑦ \quad 12 \times 12$

$⑧ \quad 13 \times 13$

$⑨ \quad 15 \times 15$

$⑩ \quad 18 \times 18$

■ 次のかけ算をしましょう。

$⑪ \quad 2 \times 2 \times 2 = \boxed{}$

$⑫ \quad 4 \times 4 \times 4 = \boxed{}$

$⑬ \quad 30 \times 30 \times 30 = \boxed{}$

同じ数をかける

年 組 名前

/13

■ 次のかけ算をしましょう。

$① \quad 2 \times 2 = \boxed{}$

$② \quad 3 \times 3 = \boxed{}$

$③ \quad 5 \times 5 = \boxed{}$

$④ \quad 6 \times 6 = \boxed{}$

$⑤ \quad 10 \times 10 = \boxed{}$

$⑥ \quad 40 \times 40 = \boxed{}$

■ 次のかけ算をしましょう。

$⑦ \quad 11 \times 11$

$⑧ \quad 12 \times 12$

$⑨ \quad 13 \times 13$

$⑩ \quad 16 \times 16$

■ 次のかけ算をしましょう。

$⑪ \quad 7 \times 7 \times 7 = \boxed{}$

$⑫ \quad 9 \times 9 \times 9 = \boxed{}$

$⑬ \quad 80 \times 80 \times 80 = \boxed{}$

(小数)×(整数)の筆算

年 組 名前

/12

■ つぎのかけ算をしましょう。

①

		5	1	.	3
	×		2	2	
		1	0	2	6
1	0	2	6		
1	1	2	8	.	6

②

		8	8	.	5
	×		3	3	
		2	6	5	5
2	6	5	5		
2	9	2	0	.	5

③

		4	.	3	3
	×		5	4	
		1	7	3	2
2	1	6	5		
2	3	3	.	8	2

④

		9	.	5	1
	×		5	1	
		9	5	1	
4	7	5	5		
4	8	5	.	0	1

⑤

		7	.	4	7
	×		8	5	
		3	7	3	5
5	9	7	6		
6	3	4	.	9	5

⑥

		0	.	2	5
	×		1	0	
		0	0	0	
		2	5		
		2	.	5	

⑦

		1	.	7	8	
	×		1	8		
		1	4	2	4	
		1	7	8		
		3	2	.	0	4

⑧

		5	2	.	6
	×		6	6	
		3	1	5	6
3	1	5	6		
3	4	7	.	1	6

⑨

		2	0	.	2
	×		9	2	
		4	0	4	
1	8	1	8		
1	8	5	.	8	4

⑩

		6	.	9	4
	×		7	8	
		5	5	5	2
4	8	5	8		
5	4	1	.	3	2

⑪

		3	.	6	9
	×		4	9	
		3	3	2	1
1	4	7	6		
1	8	0	.	8	1

⑫

		7	6	.	9
	×		8	7	
		5	3	8	3
6	1	5	2		
6	6	9	.	0	3

(小数)×(整数)の筆算

年 組 名前

/12

■ つぎのかけ算をしましょう。

①

		3	.	5	5
	×			2	1
		3	5	5	
		7	1	0	
		7	4	.	5 5

②

		1	0	.	5
	×			8	8
		8	4	0	
		8	4	0	
		9	2	4	

③

		2	.	9	7	
	×			6	4	
		1	1	8	8	
		1	7	8	2	
		1	9	0	.	0 8

④

		0	.	8	2
	×			7	2
		1	6	4	
		5	7	4	
		5	9	.	0 4

⑤

		1	6	.	9	
	×			4	7	
		1	1	8	3	
		6	7	6		
		7	9	4	.	3

⑥

		4	.	4	4	
	×			9	6	
		2	6	6	4	
		3	9	9	6	
		4	2	6	.	2 4

⑦

		9	.	7	1	
	×			8	4	
		3	8	8	4	
		7	7	6	8	
		8	1	5	.	6 4

⑧

		7	8	.	6
	×			5	0
		0	0	0	
		3	9	3	0
		3	9	3	0

⑨

		9	.	1	8	
	×			5	9	
		8	2	6	2	
		4	5	9	0	
		5	4	1	.	6 2

⑩

		6	2	.	8
	×			2	5
		3	1	4	0
		1	2	5	6
		1	5	7	0

⑪

		5	.	2	3
	×			1	3
		1	5	6	9
		5	2	3	
		6	7	.	9 9

⑫

		8	3	.	2	
	×			3	7	
		5	8	2	4	
		2	4	9	6	
		3	0	7	.	8 4

■ 次のわり算をしましょう。

$① \quad 72 \div 36 = \boxed{2}$

$⑬ \quad 441 \div 49 = \boxed{9}$

$② \quad 207 \div 23 = \boxed{9}$

$⑭ \quad 152 \div 38 = \boxed{4}$

$③ \quad 111 \div 37 = \boxed{3}$

$⑮ \quad 132 \div 22 = \boxed{6}$

$④ \quad 322 \div 46 = \boxed{7}$

$⑯ \quad 192 \div 32 = \boxed{6}$

$⑤ \quad 225 \div 45 = \boxed{5}$

$⑰ \quad 56 \div 14 = \boxed{4}$

$⑥ \quad 174 \div 29 = \boxed{6}$

$⑱ \quad 105 \div 21 = \boxed{5}$

$⑦ \quad 85 \div 17 = \boxed{5}$

$⑲ \quad 66 \div 33 = \boxed{2}$

$⑧ \quad 81 \div 27 = \boxed{3}$

$⑳ \quad 376 \div 47 = \boxed{8}$

$⑨ \quad 84 \div 28 = \boxed{3}$

$㉑ \quad 38 \div 19 = \boxed{2}$

$⑩ \quad 273 \div 39 = \boxed{7}$

$㉒ \quad 64 \div 16 = \boxed{4}$

$⑪ \quad 308 \div 44 = \boxed{7}$

$㉓ \quad 384 \div 48 = \boxed{8}$

$⑫ \quad 104 \div 13 = \boxed{8}$

$㉔ \quad 162 \div 18 = \boxed{9}$

■ 次のわり算をしましょう。

$① \quad 90 \div 18 = \boxed{5}$

$⑬ \quad 108 \div 12 = \boxed{9}$

$② \quad 141 \div 47 = \boxed{3}$

$⑭ \quad 312 \div 39 = \boxed{8}$

$③ \quad 192 \div 48 = \boxed{4}$

$⑮ \quad 68 \div 17 = \boxed{4}$

$④ \quad 144 \div 24 = \boxed{6}$

$⑯ \quad 32 \div 16 = \boxed{2}$

$⑤ \quad 45 \div 15 = \boxed{3}$

$⑰ \quad 216 \div 27 = \boxed{8}$

$⑥ \quad 369 \div 41 = \boxed{9}$

$⑱ \quad 304 \div 38 = \boxed{8}$

$⑦ \quad 252 \div 42 = \boxed{6}$

$⑲ \quad 165 \div 33 = \boxed{5}$

$⑧ \quad 100 \div 25 = \boxed{4}$

$⑳ \quad 91 \div 13 = \boxed{7}$

$⑨ \quad 224 \div 32 = \boxed{7}$

$㉑ \quad 42 \div 21 = \boxed{2}$

$⑩ \quad 216 \div 36 = \boxed{6}$

$㉒ \quad 62 \div 31 = \boxed{2}$

$⑪ \quad 441 \div 49 = \boxed{9}$

$㉓ \quad 154 \div 22 = \boxed{7}$

$⑫ \quad 230 \div 46 = \boxed{5}$

$㉔ \quad 84 \div 28 = \boxed{3}$

■ つぎの式の□に当てはまる数を求めましょう。

① $\square + 6 = 18$

(式)

$18 - 6 = 12$

12

② $\square \times 3 = 66$

(式)

$66 \div 3 = 22$

22

③ $80 - \square = 40$

(式)

$80 - 40 = 40$

40

④ $\square - 50 = 40$

(式)

$40 + 50 = 90$

90

⑤ $40 - \square = 30$

(式)

$40 - 30 = 10$

10

⑥ $\square + 2 = 14$

(式)

$14 - 2 = 12$

12

⑦ $\square - 30 = 20$

(式)

$20 + 30 = 50$

50

⑧ $\square \times 2 = 62$

(式)

$62 \div 2 = 31$

31

⑨ $\square - 30 = 50$

(式)

$50 + 30 = 80$

80

⑩ $\square + 7 = 20$

(式)

$20 - 7 = 13$

13

⑪ $\square \times 4 = 88$

(式)

$88 \div 4 = 22$

22

⑫ $70 - \square = 20$

(式)

$70 - 20 = 50$

50

⑬ $\square \times 8 = 80$

(式)

$80 \div 8 = 10$

10

⑭ $\square + 3 = 21$

(式)

$21 - 3 = 18$

18

⑮ $70 - \square = 10$

(式)

$70 - 10 = 60$

60

⑯ $\square - 30 = 30$

(式)

$30 + 30 = 60$

60

■ つぎの式の□に当てはまる数を求めましょう。

① $\square + 7 = 20$

(式)

$20 - 7 = 13$

13

② $\square \times 3 = 60$

(式)

$60 \div 3 = 20$

20

③ $40 - \square = 10$

(式)

$40 - 10 = 30$

30

④ $\square - 20 = 70$

(式)

$70 + 20 = 90$

90

⑤ $\square + 2 = 20$

(式)

$20 - 2 = 18$

18

⑥ $\square - 60 = 10$

(式)

$10 + 60 = 70$

70

⑦ $90 - \square = 20$

(式)

$90 - 20 = 70$

70

⑧ $\square \times 5 = 50$

(式)

$50 \div 5 = 10$

10

⑨ $\square + 4 = 13$

(式)

$13 - 4 = 9$

9

⑩ $70 - \square = 30$

(式)

$70 - 30 = 40$

40

⑪ $\square \times 2 = 84$

(式)

$84 \div 2 = 42$

42

⑫ $\square - 20 = 50$

(式)

$50 + 20 = 70$

70

⑬ $\square + 3 = 15$

(式)

$15 - 3 = 12$

12

⑭ $\square - 50 = 40$

(式)

$40 + 50 = 90$

90

⑮ $70 - \square = 50$

(式)

$70 - 50 = 20$

20

⑯ $\square \times 4 = 44$

(式)

$44 \div 4 = 11$

11

整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

30 人

学年	性別	場所	けがの種類
6	女	教室	切りきず
1	男	ろうか	すりきず
2	男	教室	ねんざ
4	女	階段	ねんざ
4	男	ろうか	つきゆび
6	女	教室	打ぼく
3	女	運動場	打ぼく
3	女	中庭	ねんざ
2	男	中庭	ねんざ
6	女	中庭	つきゆび
3	女	ろうか	ねんざ
6	男	体育館	つきゆび
4	男	中庭	切りきず
1	女	中庭	すりきず
5	男	中庭	打ぼく

学年	性別	場所	けがの種類
2	男	中庭	打ぼく
6	女	中庭	すりきず
5	男	ろうか	ねんざ
6	男	教室	ねんざ
6	女	教室	切りきず
4	男	ろうか	ねんざ
1	男	中庭	打ぼく
5	男	教室	すりきず
6	男	運動場	すりきず
5	女	中庭	切りきず
3	男	運動場	打ぼく
6	女	教室	つきゆび
3	男	中庭	ねんざ
5	男	教室	切りきず
5	女	教室	つきゆび

この記録を見て、けがをした生徒の学年とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
1年生	2	1	0	0	0	3
2年生	0	1	2	0	0	3
3年生	0	2	3	0	0	5
4年生	0	0	2	1	1	4
5年生	1	1	1	2	1	6
6年生	2	1	1	2	3	9
合計	5	6	9	5	5	30

整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

27 人

学年	性別	場所	けがの種類	学年	性別	場所	けがの種類
6	男	運動場	つきゆび	1	女	教室	打ぼく
5	女	運動場	ねんざ	1	女	ろうか	打ぼく
2	男	運動場	ねんざ	5	男	中庭	すりきず
5	女	体育館	つきゆび	4	男	運動場	打ぼく
2	男	ろうか	切りきず	1	女	階段	つきゆび
6	女	運動場	打ぼく	4	男	階段	ねんざ
4	女	教室	切りきず	3	男	中庭	すりきず
1	男	ろうか	ねんざ	1	女	階段	切りきず
1	男	階段	ねんざ	3	男	運動場	すりきず
3	男	運動場	切りきず	4	女	運動場	ねんざ
3	男	階段	切りきず	1	男	中庭	ねんざ
1	女	ろうか	ねんざ	4	女	体育館	つきゆび
2	女	運動場	打ぼく				
2	男	体育館	ねんざ				
3	男	体育館	すりきず				

この記録を見て、けがをした生徒の学年とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
1年生	0	2	4	1	1	8
2年生	0	1	2	1	0	4
3年生	3	0	0	2	0	5
4年生	0	1	2	1	1	5
5年生	1	0	1	0	1	3
6年生	0	1	0	0	1	2
合計	4	5	9	5	4	27

いろいろな単位

年 組 名前

/14

■ 次の にあてはまる数を整数や小数で答えましょう。

① 広さ $1a = 100 m^2$

② 重さ $1kg = 1000 g$

③ 広さ $1cm^2 = 0.0001 m^2$

④ 長さ $1cm = 0.01 m$

⑤ 広さ $1m^2 = 0.0001 ha$

⑥ かさ $1mL = 0.001 L$

⑦ 重さ $1t = 1000 kg$

⑧ かさ $1dL = 100 mL$

⑨ 長さ $1m = 0.001 km$

⑩ 長さ $1mm = 0.1 cm$

⑪ 重さ $1g = 1000 mg$

⑫ 広さ $1km^2 = 1000000 m^2$

⑬ かさ $1dL = 0.1 L$

⑭ 長さ $1m = 1000 mm$

いろいろな単位

年 組 名前

/14

■ 次の にあてはまる数を整数や小数で答えましょう。

① 広さ $1 \text{ km}^2 = 1000000 \text{ m}^2$

② かさ $1 \text{ L} = 1000 \text{ mL}$

③ 広さ $1 \text{ m}^2 = 0.01 \text{ a}$

④ かさ $1 \text{ mL} = 0.01 \text{ dL}$

⑤ 広さ $1 \text{ ha} = 10000 \text{ m}^2$

⑥ 広さ $1 \text{ cm}^2 = 0.0001 \text{ m}^2$

⑦ 重さ $1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$

⑧ かさ $1 \text{ dL} = 0.1 \text{ L}$

⑨ 長さ $1 \text{ m} = 0.001 \text{ km}$

⑩ 重さ $1 \text{ g} = 1000 \text{ mg}$

⑪ 長さ $1 \text{ mm} = 0.001 \text{ m}$

⑫ 長さ $1 \text{ cm} = 0.01 \text{ m}$

⑬ 重さ $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$

⑭ 長さ $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$

公約数

年 組 名前

/10

■ 次の2つの数の公約数をすべて答えましょう。

① 20 と 30

1, 2, 5, 10

② 40 と 60

1, 2, 4, 5, 10, 20

③ 12 と 28

1, 2, 4

④ 45 と 60

1, 3, 5, 15

⑤ 12 と 18

1, 2, 3, 6

⑥ 9 と 27

1, 3, 9

⑦ 40 と 120

1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40

⑧ 14 と 28

1, 2, 7, 14

⑨ 16 と 24

1, 2, 4, 8

⑩ 12 と 24

1, 2, 3, 4, 6, 12

公約数

年 組 名前

/10

■ 次の2つの数の公約数をすべて答えましょう。

① 24 と 32

1, 2, 4, 8

② 30 と 60

1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30

③ 18 と 27

1, 3, 9

④ 30 と 50

1, 2, 5, 10

⑤ 14 と 42

1, 2, 7, 14

⑥ 20 と 40

1, 2, 4, 5, 10, 20

⑦ 15 と 45

1, 3, 5, 15

⑧ 80 と 120

1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40

⑨ 6 と 24

1, 2, 3, 6

⑩ 12 と 48

1, 2, 3, 4, 6, 12

素数

年 組 名前

/ 2

① 12枚のカードに、整数が1つずつ書かれています。素数が書かれたカードの枚数を数えましょう。

32	78	79	74	17	31
29	47	61	19	38	36

素数が書かれたカード **7** 枚

※ 赤色の数字が素数

② 18枚のカードに、整数が1つずつ書かれています。素数が書かれたカードの枚数を数えましょう。

8	9	77	7	55	13
67	73	23	15	39	14
62	20	1	5	53	64

素数のカード **7** 枚

※ 赤色の数字が素数

素数

年 組 名前

/ 2

① 12枚のカードに、整数が1つずつ書かれています。素数が書かれたカードの枚数を数えましょう。

49	76	12	11	61	10
55	2	22	30	36	71

素数が書かれたカード 枚

※ 赤色の数字が素数

② 18枚のカードに、整数が1つずつ書かれています。素数が書かれたカードの枚数を数えましょう。

59	53	24	78	43	19
17	37	27	4	5	62
48	6	47	13	69	7

素数のカード 枚

※ 赤色の数字が素数

素数

年 組 名前

/ 2

① 12枚のカードに、整数が1つずつ書かれています。素数が書かれたカードの枚数を数えましょう。

5	75	39	31	69	55
36	73	34	51	13	25

素数が書かれたカード 枚

※ 赤色の数字が素数

② 18枚のカードに、整数が1つずつ書かれています。素数が書かれたカードの枚数を数えましょう。

12	68	47	67	65	19
54	32	46	56	81	37
53	21	62	11	7	41

素数のカード 枚

※ 赤色の数字が素数

人口密度

年 組 名前

/ 3

■ 下の表はA市とB市の人口と面積をそれぞれ表したものです。

	人口	面積
A市	203216 人	248 km ²
B市	121241 人	150 km ²

① A市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

$$203216 \div 248 = 819.4\dots$$

1 km²あたり **819** 人

② B市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

$$121241 \div 150 = 808.2\dots$$

1 km²あたり **808** 人

③ 面積のわりに人口が多いのはA市とB市のどちらですか。

A 市

人口密度

年 組 名前

/ 3

■ 下の表はA市とB市の人口と面積をそれぞれ表したものです。

	人口	面積
A市	436282 人	453 km ²
B市	570311 人	585 km ²

① A市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

$$436282 \div 453 = 963.0\dots$$

1 km²あたり **963** 人

② B市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

$$570311 \div 585 = 974.8\dots$$

1 km²あたり **975** 人

③ 面積のわりに人口が多いのはA市とB市のどちらですか。

B 市

分数と小数

年 組 名前

/10

■ 次の小数を分数で表しましょう。

① 0.29

$$\frac{29}{100}$$

② 0.5

$$\frac{1}{2}$$

③ 2.8

$$\frac{14}{5}$$

④ 1.9

$$\frac{19}{10}$$

⑤ 1.46

$$\frac{73}{50}$$

⑥ 0.64

$$\frac{16}{25}$$

⑦ 1.75

$$\frac{7}{4}$$

⑧ 0.325

$$\frac{13}{40}$$

⑨ 0.85

$$\frac{17}{20}$$

⑩ 0.875

$$\frac{7}{8}$$

■ 次の小数を分数で表しましょう。

① 1.4

$$\frac{7}{5}$$

② 8.5

$$\frac{17}{2}$$

③ 0.03

$$\frac{3}{100}$$

④ 2.1

$$\frac{21}{10}$$

⑤ 0.28

$$\frac{7}{25}$$

⑥ 0.42

$$\frac{21}{50}$$

⑦ 4.25

$$\frac{17}{4}$$

⑧ 0.55

$$\frac{11}{20}$$

⑨ 3.125

$$\frac{25}{8}$$

⑩ 0.025

$$\frac{1}{40}$$

資料の整理

年 組 名前

/ 5

■ 下の資料には、6年C組の29名の社会のテストの得点が記されています。

クラス	社会のテストの得点		人数	日付
6年C組			29名	2月27日

出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)
1番	52	11番	89	21番	70
2番	66	12番	79	22番	51
3番	98	13番	56	23番	52
4番	56	14番	98	24番	90
5番	94	15番	63	25番	89
6番	97	16番	66	26番	64
7番	78	17番	98	27番	77
8番	62	18番	72	28番	67
9番	89	19番	89	29番	58
10番	96	20番	77		

(1) クラス全員の得点を低い順に並べ替えましょう。

1(最低)	2	3	4	5	6	7	8	9	10
51	52	52	56	56	58	62	63	64	66
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
66	67	70	72	77	77	78	79	89	89
21	22	23	24	25	26	27	28	29(最高)	
89	89	90	94	96	97	98	98	98	

(2) クラス全員の得点の最頻値と中央値を答えましょう。

中央値 ⇒ 15番目

最頻値 点

中央値 点

(3) クラス全員の得点の合計と平均値を答えましょう。

平均値が小数になる場合は四捨五入して整数で答えましょう。

$$2193 \div 29 = 75.6\dots$$

合計 点

平均値 点

資料の整理

年 組 名前

/ 5

■ 下の資料には、6年C組の27名の理科のテストの得点が記されています。

クラス		理科のテストの得点		人数	日付
6年C組				27名	2月24日

出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)
1番	99	11番	60	21番	61
2番	100	12番	58	22番	80
3番	82	13番	56	23番	63
4番	89	14番	91	24番	52
5番	92	15番	88	25番	91
6番	66	16番	69	26番	56
7番	56	17番	83	27番	84
8番	64	18番	67		
9番	56	19番	70		
10番	72	20番	73		

(1) クラス全員の得点を低い順に並べ替えましょう。

1(最低)	2	3	4	5	6	7	8	9	10
52	56	56	56	56	58	60	61	63	64
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
66	67	69	70	72	73	80	82	83	84
21	22	23	24	25	26	27(最高)			
88	89	91	91	92	99	100			

(2) クラス全員の得点の最頻値と中央値を答えましょう。

中央値 ⇒ 14番目

最頻値 **56** 点

中央値 **70** 点

(3) クラス全員の得点の合計と平均値を答えましょう。

平均値が小数になる場合は四捨五入して整数で答えましょう。

$$1978 \div 27 = 73.2\dots$$

合計 **1978** 点

平均値 **73** 点

資料の整理

年 組 名前

/ 5

■ 下の資料には、6年D組の30名の社会のテストの得点が記されています。

クラス		社会のテストの得点		人数	日付
6年D組				30名	5月18日

出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)
1番	84	11番	58	21番	81
2番	60	12番	91	22番	98
3番	64	13番	91	23番	86
4番	77	14番	89	24番	71
5番	55	15番	60	25番	57
6番	98	16番	81	26番	67
7番	66	17番	90	27番	96
8番	76	18番	53	28番	54
9番	84	19番	94	29番	74
10番	91	20番	59	30番	85

(1) クラス全員の得点を低い順に並べ替えましょう。

1(最低)	2	3	4	5	6	7	8	9	10
53	54	55	57	58	59	60	60	64	66
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
67	71	74	76	77	81	81	84	84	85
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30(最高)
86	89	90	91	91	91	94	96	98	98

(2) クラス全員の得点の最頻値と中央値を答えましょう。

中央値 ⇒ (15番目 + 16番目) ÷ 2

最頻値 点

中央値 点

(3) クラス全員の得点の合計と平均値を答えましょう。

平均値が小数になる場合は四捨五入して整数で答えましょう。

$$2290 \div 30 = 76.3\cdots$$

合計 点

平均値 点

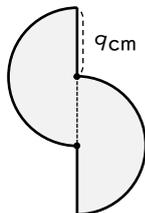
円を使った図形の面積

年 組 名前

/ 7

■ 次の図形の色がついている部分の面積を求めましょう。

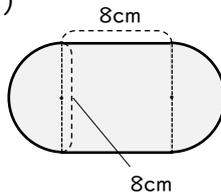
(1)



$$9 \times 9 \times 3.14 = 254.34$$

254.34 cm²

(2)



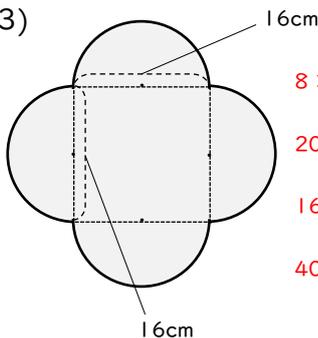
$$4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$50.24 + 64 = 114.24$$

114.24 cm²

(3)



$$8 \times 8 \times 3.14 = 200.96$$

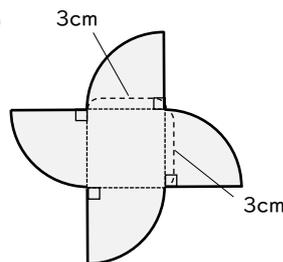
$$200.96 \times 2 = 401.92$$

$$16 \times 16 = 256$$

$$401.92 + 256 = 657.92$$

657.92 cm²

(4)



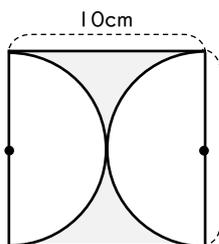
$$3 \times 3 \times 3.14 = 28.26$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$28.26 + 9 = 37.26$$

37.26 cm²

(5)



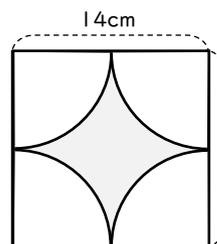
$$10 \times 10 = 100$$

$$5 \times 5 \times 3.14 = 78.5$$

$$100 - 78.5 = 21.5$$

21.5 cm²

(6)



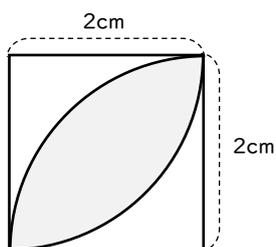
$$14 \times 14 = 196$$

$$7 \times 7 \times 3.14 = 153.86$$

$$196 - 153.86 = 42.14$$

42.14 cm²

(7)



$$2 \times 2 \times 3.14 = 12.56$$

$$12.56 \div 2 = 6.28$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$6.28 - 4 = 2.28$$

2.28 cm²

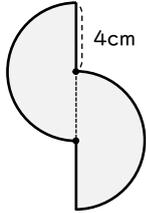
円を使った図形の面積

年 組 名前

/ 7

■ 次の図形の色がついている部分の面積を求めましょう。

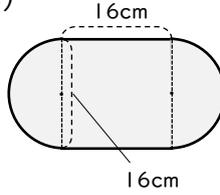
(1)



$$4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$$

50.24 cm²

(2)



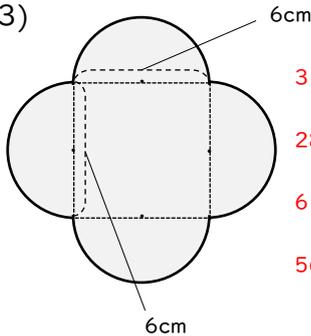
$$8 \times 8 \times 3.14 = 200.96$$

$$16 \times 16 = 256$$

$$200.96 + 256 = 456.96$$

456.96 cm²

(3)



$$3 \times 3 \times 3.14 = 28.26$$

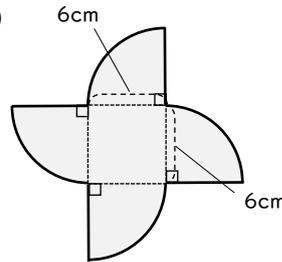
$$28.26 \times 2 = 56.52$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$56.52 + 36 = 92.52$$

92.52 cm²

(4)



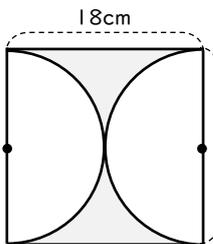
$$6 \times 6 \times 3.14 = 113.04$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$113.04 + 36 = 149.04$$

149.04 cm²

(5)



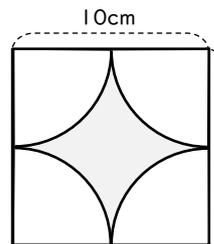
$$18 \times 18 = 324$$

$$9 \times 9 \times 3.14 = 254.34$$

$$324 - 254.34 = 69.66$$

69.66 cm²

(6)



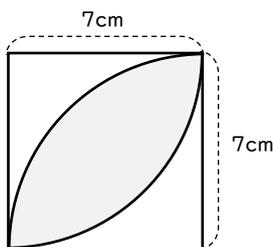
$$10 \times 10 = 100$$

$$5 \times 5 \times 3.14 = 78.5$$

$$100 - 78.5 = 21.5$$

21.5 cm²

(7)



$$7 \times 7 \times 3.14 = 153.86$$

$$153.86 \div 2 = 76.93$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$76.93 - 49 = 27.93$$

27.93 cm²

比を使った問題

年 組 名前

/ 5

■ 次の比を使った問題に答えましょう。

- ① さとうと小麦粉の重さの比を $2:5$ にしてケーキを作ります。

小麦粉の重さを 300g にすると、さとうは何 g 必要ですか。

$$2:5 = \square : 300$$

120 g

- ② ある小学校の全校生徒の数は 468 人です。

この学校の男女比がちょうど $7:6$ であるとき、女子は何人ですか。

$$13:6 = 468 : \square$$

216 人

- ③ 今、読みかけの本の読んだ部分とまだ読んでいない部分のページ数の比が $2:7$ です。

まだ読んでいない部分が 98 ページだったとき、読んだ部分は何ページですか。

$$2:7 = \square : 98$$

28 ページ

- ④ 兄弟でお金を出しあって 4950 円の品物を買います。

兄と弟の出すお金の比が $6:5$ のとき、兄は何円のお金を出しますか。

$$11:6 = 4950 : \square$$

2700 円

- ⑤ 姉妹が 45 枚の色紙を2人で分けます。

姉と妹の色紙の比が $2:3$ になるようにするとき、姉の色紙は何枚になりますか。

$$5:2 = 45 : \square$$

18 枚

比を使った問題

年 組 名前

/ 5

■ 次の比を使った問題に答えましょう。

- ① さくら小学校とふたば小学校の全校生徒の数の比はちょうど7:4です。

さくら小学校の生徒数が238人のとき、ふたば小学校の生徒数は何人ですか。

$$7 : 4 = 238 : \square$$

136 人

- ② ある公園は地面が土の部分の面積と、しばふの部分の面積の比が3:2です。

公園全体の面積が750m²のとき、土の部分の面積は何m²ですか。

$$5 : 3 = 750 : \square$$

450 m²

- ③ 兄弟でお金を出しあって1190円の品物を買います。

兄と弟の出すお金の比が4:3のとき、弟は何円のお金を出しますか。

$$7 : 3 = 1190 : \square$$

510 円

- ④ ある小学校の全校生徒の数は338人です。

この学校の男女比がちょうど6:7であるとき、女子は何人ですか。

$$13 : 7 = 338 : \square$$

182 人

- ⑤ たてと横の長さの比が7:5になるようにはたを作ります。

たての長さを14mにすると、横の長さは何mになりますか。

$$7 : 5 = 14 : \square$$

10 m

同じ数をかける

年 組 名前

/13

■ 次のかけ算をしましょう。

$① \quad 6 \times 6 = \boxed{36}$

$② \quad 7 \times 7 = \boxed{49}$

$③ \quad 8 \times 8 = \boxed{64}$

$④ \quad 9 \times 9 = \boxed{81}$

$⑤ \quad 10 \times 10 = \boxed{100}$

$⑥ \quad 50 \times 50 = \boxed{2500}$

■ 次のかけ算をしましょう。

$⑦ \quad 12 \times 12$

$\boxed{144}$

$⑧ \quad 13 \times 13$

$\boxed{169}$

$⑨ \quad 15 \times 15$

$\boxed{225}$

$⑩ \quad 18 \times 18$

$\boxed{324}$

■ 次のかけ算をしましょう。

$⑪ \quad 2 \times 2 \times 2 = \boxed{8}$

$⑫ \quad 4 \times 4 \times 4 = \boxed{64}$

$⑬ \quad 30 \times 30 \times 30 = \boxed{27000}$

同じ数をかける

年 組 名前

/13

■ 次のかけ算をしましょう。

$① \quad 2 \times 2 = \boxed{4}$

$② \quad 3 \times 3 = \boxed{9}$

$③ \quad 5 \times 5 = \boxed{25}$

$④ \quad 6 \times 6 = \boxed{36}$

$⑤ \quad 10 \times 10 = \boxed{100}$

$⑥ \quad 40 \times 40 = \boxed{1600}$

■ 次のかけ算をしましょう。

$⑦ \quad 11 \times 11$

$\boxed{121}$

$⑧ \quad 12 \times 12$

$\boxed{144}$

$⑨ \quad 13 \times 13$

$\boxed{169}$

$⑩ \quad 16 \times 16$

$\boxed{256}$

■ 次のかけ算をしましょう。

$⑪ \quad 7 \times 7 \times 7 = \boxed{343}$

$⑫ \quad 9 \times 9 \times 9 = \boxed{729}$

$⑬ \quad 80 \times 80 \times 80 = \boxed{512000}$