

きょうざい
教材おきば の

これだけ、あんしん安心

さんすう
算数ドリル

6 - 1 8

Light

小学6年生

もくじ

①	ぬってみよう 線対称(2)	1 ページ
②	立方体や直方体のてん開図をかく	1 ページ
③	いろいろな単位 単位変えのまとめ	1 ページ
④	だれでしょう 表に整理して	1 ページ
⑤	多角形の角の大きさの和	1 ページ
⑥	速さ まとめ 単位を変えて	1 ページ
⑦	出会い算(旅人算)	2 ページ
⑧	ヒストグラム(柱状グラフ)のかき方	1 ページ
⑨	円の面積を求める	1 ページ
⑩	およその形と大きさ	1 ページ
⑪	比例の式と表	1 ページ
⑫	反比例の式と表	1 ページ
⑬	表を使って考えよう(1)	1 ページ
	合計	14 ページ

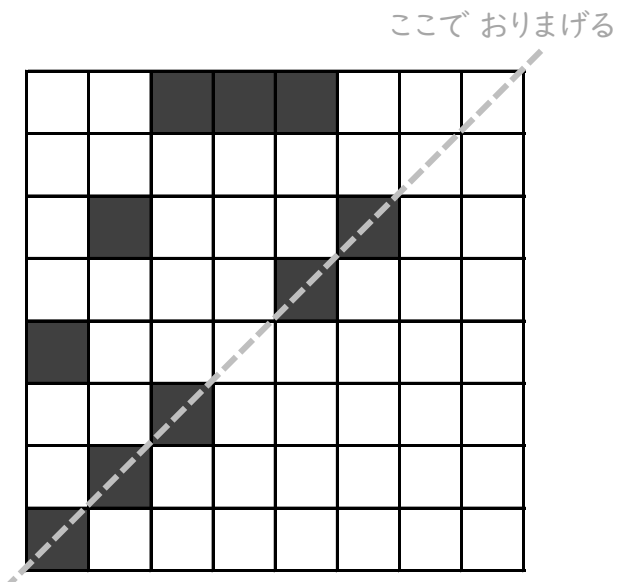
ぬってみよう

年 組 名前

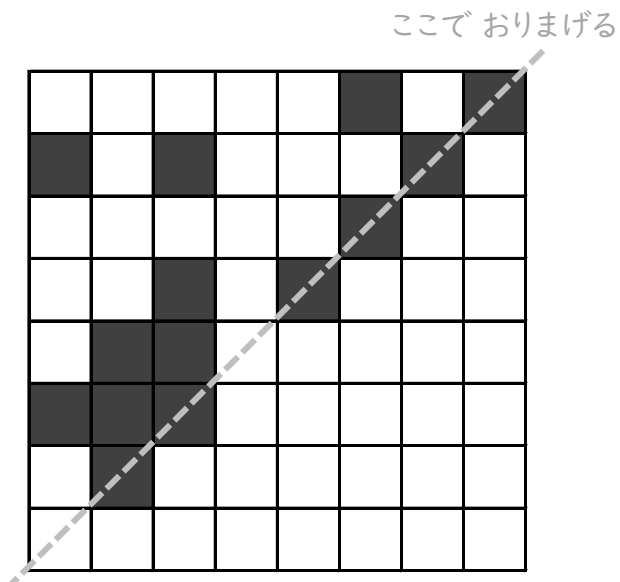
/ 4

■ おりまげたときに、ちょうど かさなるように 四角を ぬりましょう。

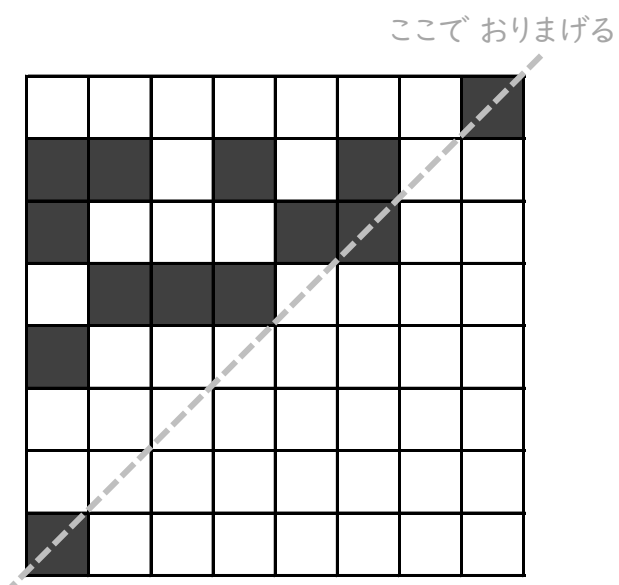
①



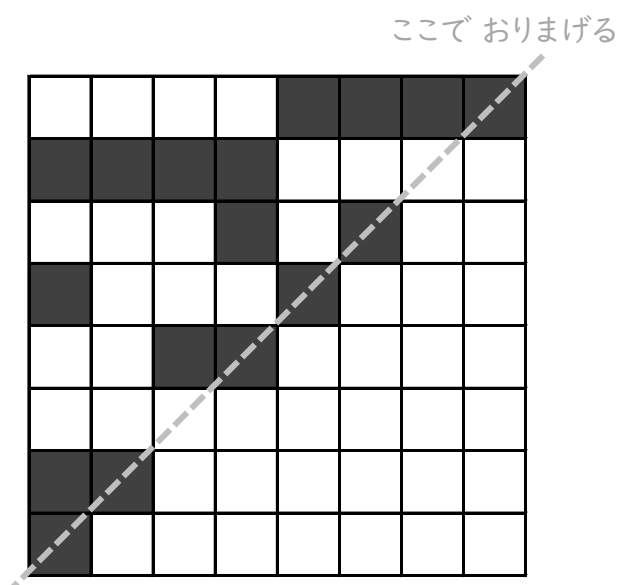
②



③



④



てん開図のかき方

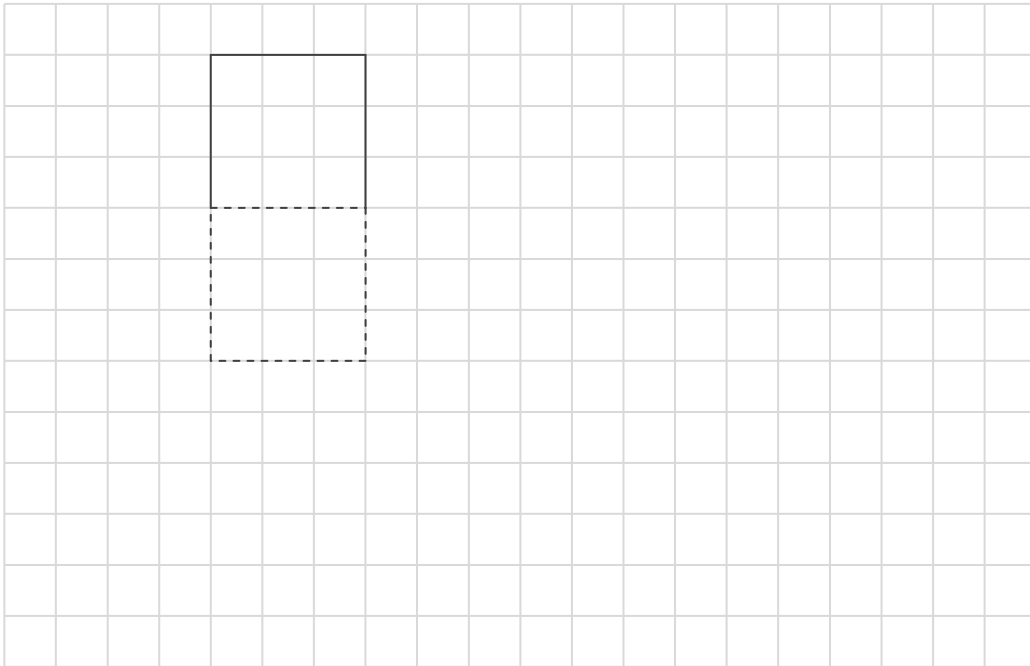
年 組 名前

/ 2

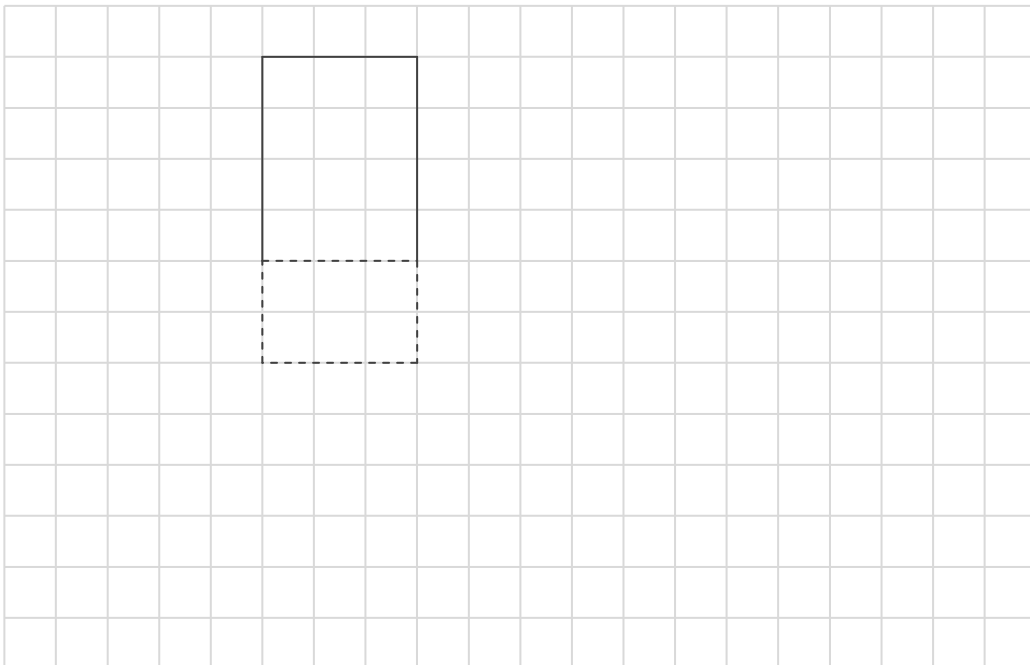
■ 立方体や直方体のてん開図のつづきをかいて、完成させましょう。

(点線はおり曲げる線を表します。また、てん開図は、はみださないようにかきましょう。)

①



②



いろいろな単位

年 組 名前

/14

■ 次の にあてはまる数を答えてみましょう。

① 長さ 1 m = mm

② 重さ 1 t = kg

③ 長さ 1 cm = mm

④ 広さ 1 m² = cm²

⑤ 長さ 1 km = m

⑥ 重さ 1 g = mg

⑦ かさ 1 L = dL

⑧ 重さ 1 kg = g

⑨ 広さ 1 ha = m²

⑩ 広さ 1 a = m²

⑪ かさ 1 L = mL

⑫ 長さ 1 m = cm

⑬ かさ 1 dL = mL

⑭ 広さ 1 km² = m²

だれでしょう

年 組 名前

/ 8

■ ゆいとさん、けいすけさん、しゅんさん、れんさんに好きなスポーツを1つずつ聞きました。
4人の答えは、みんなちがっていて、バスケットボール、水泳、サッカー、バドミントンでした。
表に整理して、それぞれの好きなスポーツをみつけましょう。

れん は、バスケットボール ではない。
けいすけ は、サッカー ではない。
けいすけ と ゆいと は、バスケットボール でも 水泳 でもない。

	バスケットボール	水泳	サッカー	バドミントン
ゆいと	×	×		
けいすけ	×	×	×	
しゅん				
れん	×			

① ゆいと

③ しゅん

② けいすけ

④ れん

■ はやとさん、しんやさん、かいとさん、がくさんに好きなスポーツを1つずつ聞きました。
4人の答えは、みんなちがっていて、バレーボール、野球、テニス、ソフトボールでした。
表に整理して、それぞれの好きなスポーツをみつけましょう。

かいとは、野球 ではない。
がくは、ソフトボール ではない。
かいと と はやとは、ソフトボール でも テニス でもない。

	バレーボール	野球	テニス	ソフトボール
はやと				
しんや				
かいと				
がく				

⑤ はやと

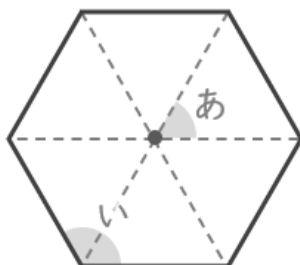
⑦ かいと

⑥ しんや

⑧ がく

■ 次の正多角形 についての問題に答えましょう。

(1) 正六角形

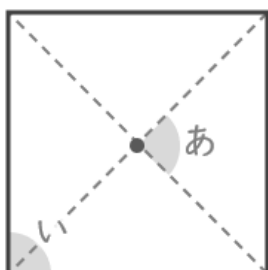


① あ で示された角度を答えましょう。

② 6こ の角の大きさの和を答えましょう。

③ 1この角(い の部分) の大きさを答えましょう。

(2) 正方形



④ あ で示された角度を答えましょう。

⑤ 4こ の角の大きさの和を答えましょう。

⑥ 1この角(い の部分) の大きさを答えましょう。

速さ

年 組 名前

/ 6

■ 次の速さ・時間・道のりを求めましょう。答えの単位にも気を付けましょう。

- ① 分速0.33km の速さで走る自転車が、4950m の道のりを進むのにかかる時間
(式)

分

- ② 75m の道のりを 0.25分 で走った人の秒速
(式)

秒速

m

- ③ 分速2280m の速さで走るチーターが、18秒間 で進む道のり
(式)

m

- ④ 分速50m の速さで歩く人が、1.5時間 で進む道のり
(式)

m

- ⑤ 180000m の道のりを 3時間 で走った自動車の時速
(式)

時速

km

- ⑥ 分速1800m の速さで走る自動車が、43.2km の道のりを進むのにかかる時間
(式)

分

出会い算

年 組 名前

/ 6

■ かいとさんの家から学校までは1050mあります。

かいとさんは、学校から家に向かって分速80mで、

かいとさんの弟は、家から学校に向かって分速70mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4		記
かいとさんの歩いた道のり(m)	0						入
弟の歩いた道のり(m)	0						不
2人のあわせた道のり(m)	0						要
							1050

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

 分後

■ だいちさんの家から学校までは840mあります。

だいちさんは、学校から家に向かって分速50mで、

だいちさんのお姉さんは、家から学校に向かって分速90mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4		記
だいちさんの歩いた道のり(m)	0						入
お姉さんの歩いた道のり(m)	0						不
2人のあわせた道のり(m)	0						要
							840

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

 分後

出会い算

年 組 名前

/ 6

■ あやのさんの家から学校までは1350mあります。

あやのさんは、学校から家に向かって分速60mで、

あやのさんのお姉さんは、家から学校に向かって分速90mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
あやのさんの歩いた道のり(m)	0							
お姉さんの歩いた道のり(m)	0							
2人のあわせた道のり(m)	0							1350

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

分後

■ はるとさんの家から学校までは910mあります。

はるとさんは、学校から家に向かって分速80mで、

はるとさんのお兄さんは、家から学校に向かって分速50mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
はるとさんの歩いた道のり(m)	0							
お兄さんの歩いた道のり(m)	0							
2人のあわせた道のり(m)	0							910

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

分後

ヒストグラム

年 組 名前

/14

■ 下の2つの表は、1組と2組のソフトボール投げの記録を整理したものです。

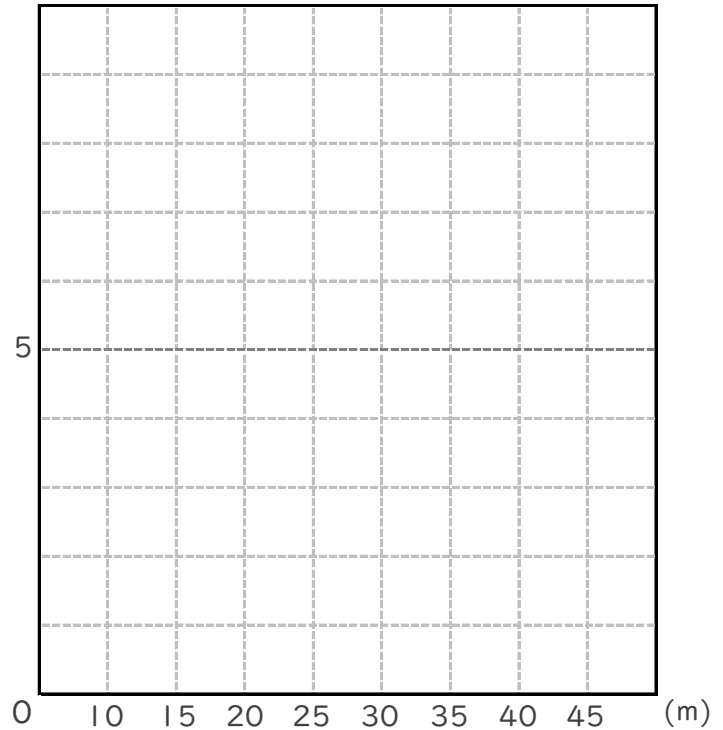
これらをもとに、それぞれの記録のちらばりのようすをヒストグラム(柱状グラフ)に表しましょう。

ソフトボール投げ(6年1組)

(人)

ソフトボール投げ(6年1組)

きょり(m)	人数(人)
10以上～15未満	2
15以上～20未満	6
20以上～25未満	5
25以上～30未満	7
30以上～35未満	4
35以上～40未満	7
40以上～45未満	3
合計	34

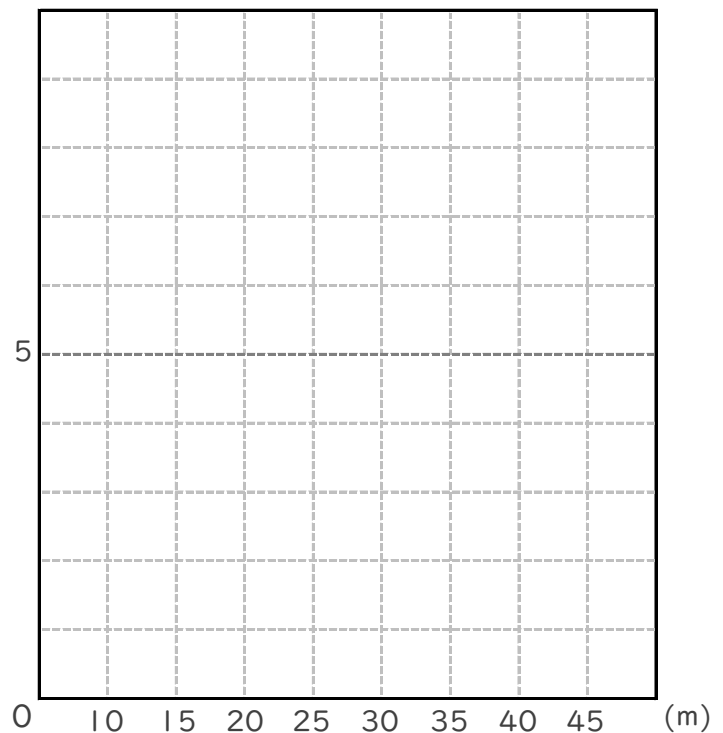


ソフトボール投げ(6年2組)

(人)

ソフトボール投げ(6年2組)

きょり(m)	人数(人)
10以上～15未満	2
15以上～20未満	4
20以上～25未満	4
25以上～30未満	9
30以上～35未満	5
35以上～40未満	5
40以上～45未満	4
合計	33



円の面積

年 組 名前

/ 6

■ 次のような円の面積を求めましょう。

① 半径 2cm の円

(式)

② 半径 3cm の円

(式)

③ 半径 4m の円

(式)

④ 直径 18cm の円

(式)

⑤ 直径 24m の円

(式)

⑥ 直径 40m の円

(式)

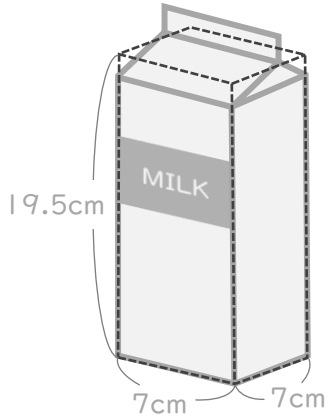
およその形と大きさ

年 組 名前

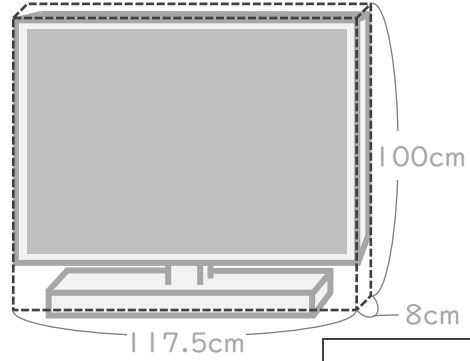
16

■ つぎのものの、およその面積や体積を求めましょう。

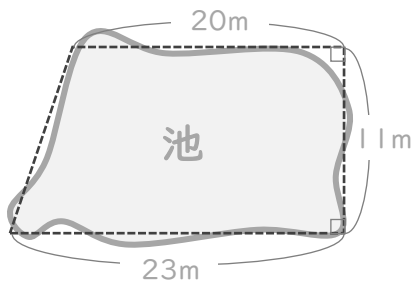
① 牛乳パックを直方体と考えて



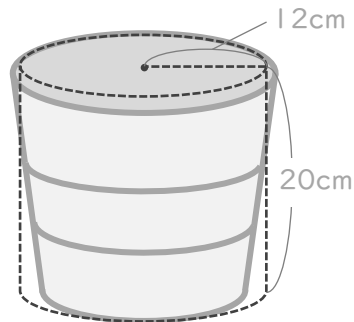
④ テレビを直方体と考えて



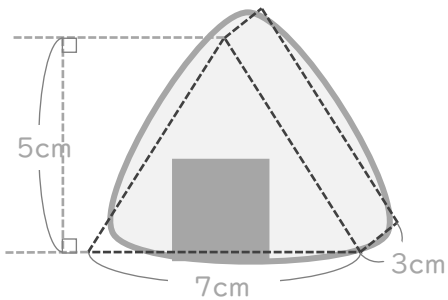
② 池を台形と考えて



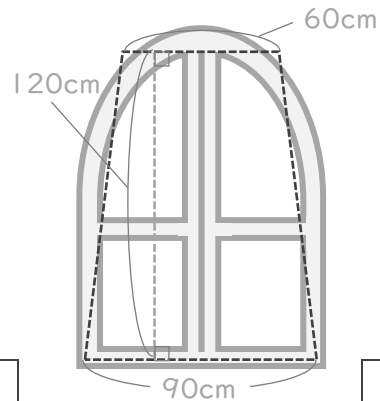
⑤ ごみばこを円柱と考えて



③ おにぎりを三角柱と考えて



⑥ 窓を台形と考えて



比例

年 組 名前

/ 8

■ 1個の高さが 5.5cm のレンガを積み重ねていきます。

① 積む数と全体の高さの関係を表にかきましよう。

積む数(個)	0	1	2	3	4	5	6	7
全体の高さ(cm)								

② 積む数を x 個, 全体の高さを y cm として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

■ 1個のねだんが 130円 のトマトがあります。

③ トマトの個数と代金の関係を表にかきましよう。

トマトの数(個)	0	1	2	3	4	5	6	7
代金(円)								

④ トマトの数を x 個, 代金を y 円 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

■ やかんの中の水は 55℃で、火をつけると1分間に 1℃ ずつ温度が上がります。

⑤ 火をつけてからの時間と、水の温度の関係を表にかきましよう。

火をつけてからの時間(分)	0	1	2	3	4	5	6	7
水の温度(℃)								

⑥ 火をつけてからの時間を x 分, 水の温度を y °C として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

■ バスに 12人 がのっています。つぎの バスでい でまた人がのってきます。

⑦ のってきた人数と、バスにのっている人数の合計の関係を表にかきましよう。

のってきた人数(人)	0	1	2	3	4	5	6	7
合計の人数(人)								

⑧ のってきた人数を x 人, 合計の人数を y 人 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

比例の式であれば○

反比例

年 組 名前

/ 8

■ 4000円のお金を何人かで均等に分けます。

① 分ける人数と、1人分のお金の関係を表にかきましよう。

人数(人)	1	2	4	5	8	10	16	20
1人分のお金(円)								

② 人数を x 人, 1人分のお金を y 円 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

■ 1800円 のケーキを、何人かで均等にお金を出しあって買います。

③ お金を出しあう人数と、1人が払うお金の関係を表にかきましよう。

人数(人)	1	2	3	4	5	6	9	10
1人が払うお金(円)								

④ 人数を x 人, 1人が払うお金を y 円 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

■ 360km の道のりを、色々な方法で移動しました。

⑤ かかった時間と、そのときの速さの関係を、表にかきましよう。

かかった時間(時間)	1	2	3	4	5	6	8	9
速さ(時速Okm)								

⑥ かかった時間を x 時間, 速さを 時速 y km として、 x と y の関係を式に表しましよう。

■ 2100g の塩を、いくつかの容器に均等に分けて入れます。

⑦ 分けた容器の数と、1つの容器に入っている塩の量の関係を表にかきましよう。

容器の数(個)	1	2	3	5	6	7	10	21
塩の量(g)								

⑧ 容器の数を x 個, 入っている塩の量を y g として、 x と y の関係を式に表しましよう。

表を使って考えよう

____年 ____組 名前

/ 4

■ 1箱2個入りの大福と3個入りの大福が売られています。

子ども会で大福を13個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

① 下の表を完成させましょう。

2個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	大福の数								
残り的大福の数									
3個入りの箱の数									

② ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

■ 1箱4個入りのまんじゅうと5個入りのまんじゅうが売られています。

子ども会でまんじゅうを27個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

③ 下の表を完成させましょう。

4個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	まんじゅうの数								
残りまんじゅうの数									
5個入りの箱の数									

④ ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

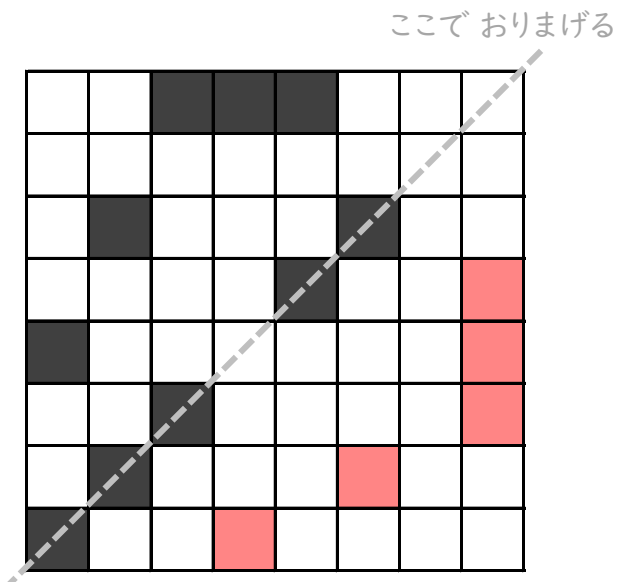
ぬってみよう

年 組 名前

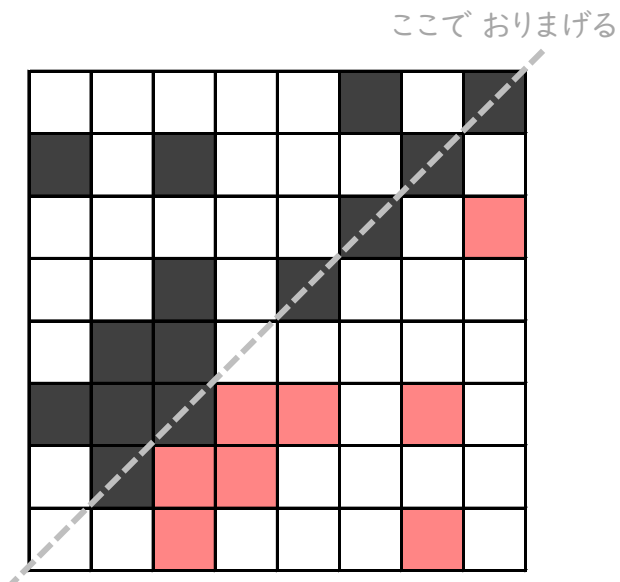
/ 4

■ おりまげたときに、ちょうど かさなるように 四角を ぬりましょう。

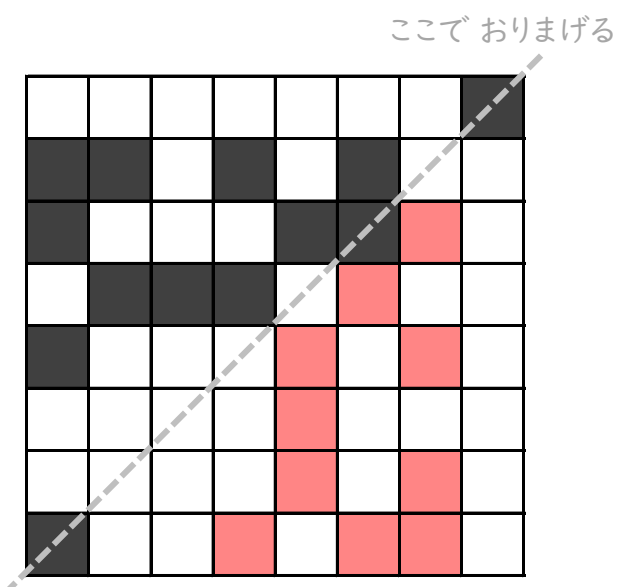
①



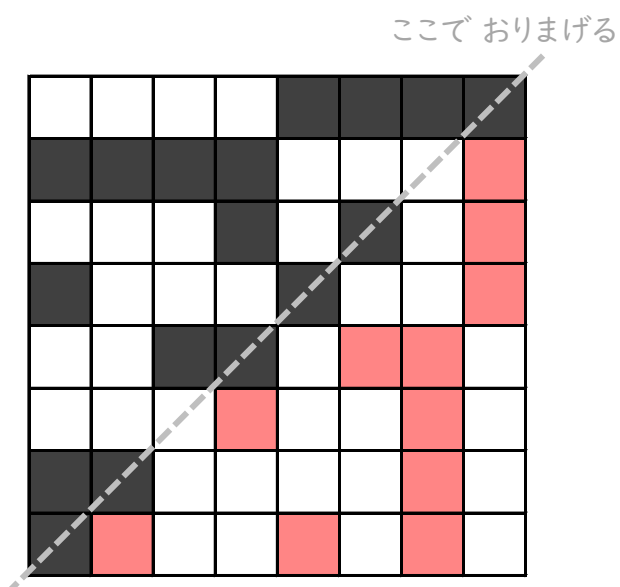
②



③



④



てん開図のかき方

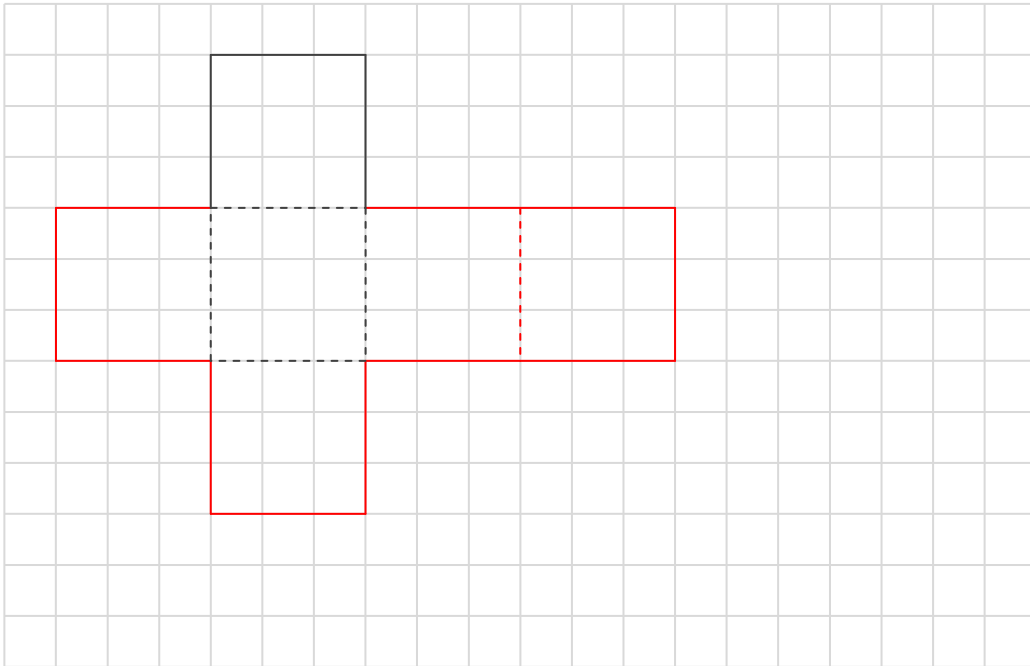
年 組 名前

/ 2

■ 立方体や直方体のてん開図のつづきをかいて、完成させましょう。

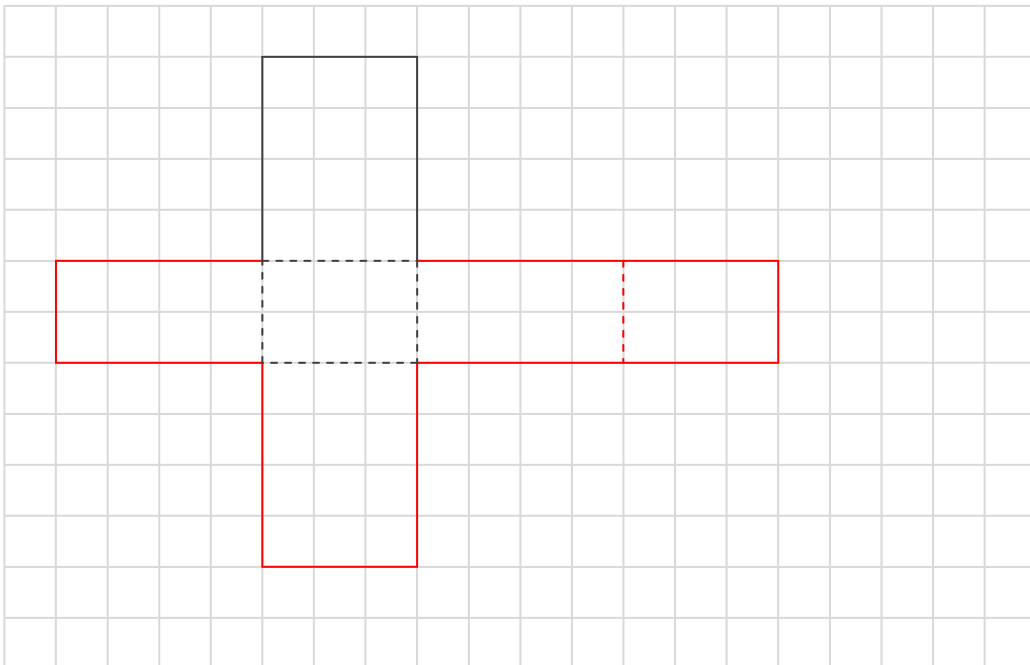
(点線はおり曲げる線を表します。また、てん開図は、はみださないようにかきましょう。)

①



※ 答えは一例

②



※ 答えは一例

いろいろな単位

年 組 名前

/14

■ 次の にあてはまる数を答えましょう。

① 長さ $1\text{ m} = 1000\text{ mm}$

② 重さ $1\text{ t} = 1000\text{ kg}$

③ 長さ $1\text{ cm} = 10\text{ mm}$

④ 広さ $1\text{ m}^2 = 10000\text{ cm}^2$

⑤ 長さ $1\text{ km} = 1000\text{ m}$

⑥ 重さ $1\text{ g} = 1000\text{ mg}$

⑦ かさ $1\text{ L} = 10\text{ dL}$

⑧ 重さ $1\text{ kg} = 1000\text{ g}$

⑨ 広さ $1\text{ ha} = 10000\text{ m}^2$

⑩ 広さ $1\text{ a} = 100\text{ m}^2$

⑪ かさ $1\text{ L} = 1000\text{ mL}$

⑫ 長さ $1\text{ m} = 100\text{ cm}$

⑬ かさ $1\text{ dL} = 100\text{ mL}$

⑭ 広さ $1\text{ km}^2 = 1000000\text{ m}^2$

だれでしょう

年 組 名前

/ 8

■ ゆいとさん、けいすけさん、しゅんさん、れんさんに好きなスポーツを1つずつ聞きました。
4人の答えは、みんなちがっていて、バスケットボール、水泳、サッカー、バドミントンでした。
表に整理して、それぞれの好きなスポーツを見つけましょう。

れん は、バスケットボール ではない。
けいすけ は、サッカー ではない。
けいすけ と ゆいと は、バスケットボール でも 水泳 でもない。

	バスケットボール	水泳	サッカー	バドミントン
ゆいと	×	×	○	×
けいすけ	×	×	×	○
しゅん	○	×	×	×
れん	×	○	×	×

① ゆいと

サッカー

③ しゅん

バスケットボール

② けいすけ

バドミントン

④ れん

水泳

■ はやとさん、しんやさん、かいとさん、がくさんに好きなスポーツを1つずつ聞きました。
4人の答えは、みんなちがっていて、バレーボール、野球、テニス、ソフトボールでした。
表に整理して、それぞれの好きなスポーツを見つけましょう。

かいとは、野球 ではない。
がくは、ソフトボール ではない。
かいととはやとは、ソフトボール でも テニス でもない。

	バレーボール	野球	テニス	ソフトボール
はやと	×	○	×	×
しんや	×	×	×	○
かいと	○	×	×	×
がく	×	×	○	×

⑤ はやと

野球

⑦ かいと

バレーボール

⑥ しんや

ソフトボール

⑧ がく

テニス

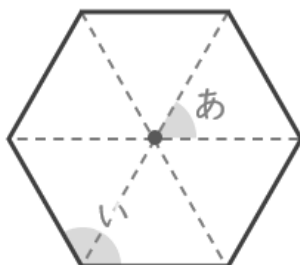
正多角形

年 組 名前

/ 6

■ 次の正多角形 についての問題に答えましょう。

(1) 正六角形



① あ で示された角度を答えましょう。

$$360 \div 6 = 60$$

60°

② 6こ の角の大きさの和を答えましょう。

$$(6 - 2) \times 180 = 720$$

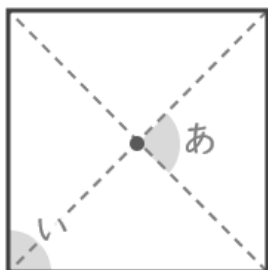
720°

③ 1この角(い の部分) の大きさを答えましょう。

$$720 \div 6 = 120$$

120°

(2) 正方形



④ あ で示された角度を答えましょう。

$$360 \div 4 = 90$$

90°

⑤ 4こ の角の大きさの和を答えましょう。

$$(4 - 2) \times 180 = 360$$

360°

⑥ 1この角(い の部分) の大きさを答えましょう。

$$360 \div 4 = 90$$

90°

速さ

年 組 名前

/6

■ 次の速さ・時間・道のりを求めましょう。答えの単位にも気を付けましょう。

- ① 分速0.33km の速さで走る自転車が、4950m の道のりを進むのにかかる時間
(式)

$$4950\text{m} = 4.95\text{km}$$

$$4.95 \div 0.33 = 15$$

15 分

- ② 75m の道のりを 0.25分 で走った人の秒速
(式)

$$0.25\text{分} \times 60 = 15\text{秒}$$

$$75 \div 15 = 5$$

秒速 5 m

- ③ 分速2280m の速さで走るチーターが、18秒間 で進む道のり
(式)

$$18\text{秒} \div 60 = 0.3\text{分}$$

$$2280 \times 0.3 = 684$$

684 m

- ④ 分速50m の速さで歩く人が、1.5時間 で進む道のり
(式)

$$1.5\text{時間} \times 60 = 90\text{分}$$

$$50 \times 90 = 4500$$

4500 m

- ⑤ 180000m の道のりを 3時間 で走った自動車の時速
(式)

$$180000\text{m} \div 1000 = 180\text{km}$$

$$180 \div 3 = 60$$

時速 60 km

- ⑥ 分速1800m の速さで走る自動車が、43.2km の道のりを進むのにかかる時間
(式)

$$43.2\text{km} = 43200\text{m}$$

$$43200 \div 1800 = 24$$

24 分

出会い算

年 組 名前

/ 6

■ かいとさんの家から学校までは1050mあります。

かいとさんは、学校から家に向かって分速80mで、

かいとさんの弟は、家から学校に向かって分速70mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
かいとさんの歩いた道のり(m)	0	80	160	240	320			入
弟の歩いた道のり(m)	0	70	140	210	280			不
2人のあわせた道のり(m)	0	150	300	450	600			要
								1050

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

$$80 + 70 = 150$$

150 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

$$1050 \div 150 = 7$$

7 分後

■ だいちさんの家から学校までは840mあります。

だいちさんは、学校から家に向かって分速50mで、

だいちさんのお姉さんは、家から学校に向かって分速90mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
だいちさんの歩いた道のり(m)	0	50	100	150	200			入
お姉さんの歩いた道のり(m)	0	90	180	270	360			不
2人のあわせた道のり(m)	0	140	280	420	560			要
								840

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

$$50 + 90 = 140$$

140 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

$$840 \div 140 = 6$$

6 分後

出会い算

年 組 名前

/ 6

■ あやのさんの家から学校までは1350mあります。

あやのさんは、学校から家に向かって分速60mで、

あやのさんのお姉さんは、家から学校に向かって分速90mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
あやのさんの歩いた道のり(m)	0	60	120	180	240			入
お姉さんの歩いた道のり(m)	0	90	180	270	360			不
2人のあわせた道のり(m)	0	150	300	450	600			要
								1350

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

$$60 + 90 = 150$$

150 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

$$1350 \div 150 = 9$$

9 分後

■ はるとさんの家から学校までは910mあります。

はるとさんは、学校から家に向かって分速80mで、

はるとさんのお兄さんは、家から学校に向かって分速50mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
はるとさんの歩いた道のり(m)	0	80	160	240	320			入
お兄さんの歩いた道のり(m)	0	50	100	150	200			不
2人のあわせた道のり(m)	0	130	260	390	520			要
								910

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

$$80 + 50 = 130$$

130 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

$$910 \div 130 = 7$$

7 分後

ヒストグラム

年 組 名前

/14

■ 下の2つの表は、1組と2組のソフトボール投げの記録を整理したものです。

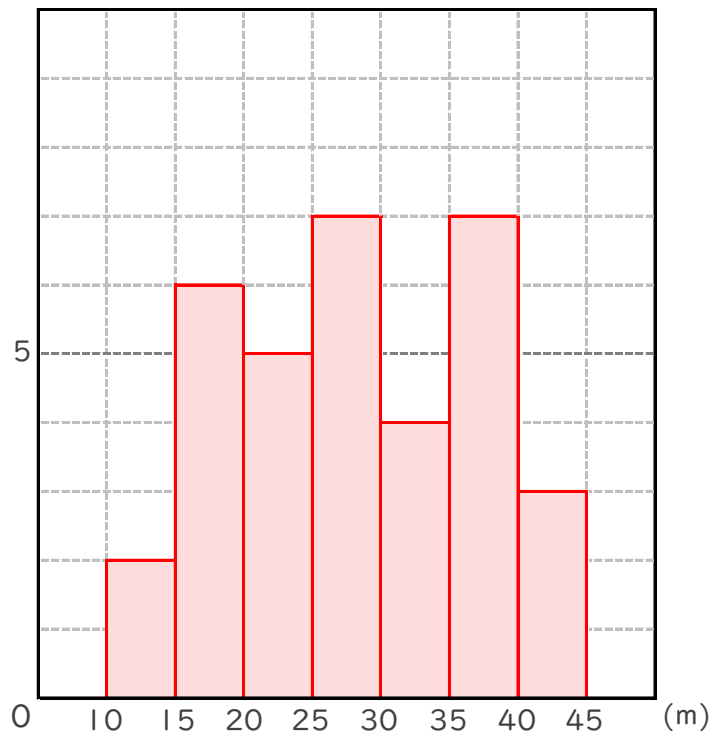
これらをもとに、それぞれの記録のちらばりのようすをヒストグラム(柱状グラフ)に表しましょう。

ソフトボール投げ(6年1組)

(人)

ソフトボール投げ(6年1組)

きょり(m)	人数(人)
10以上～15未満	2
15以上～20未満	6
20以上～25未満	5
25以上～30未満	7
30以上～35未満	4
35以上～40未満	7
40以上～45未満	3
合計	34

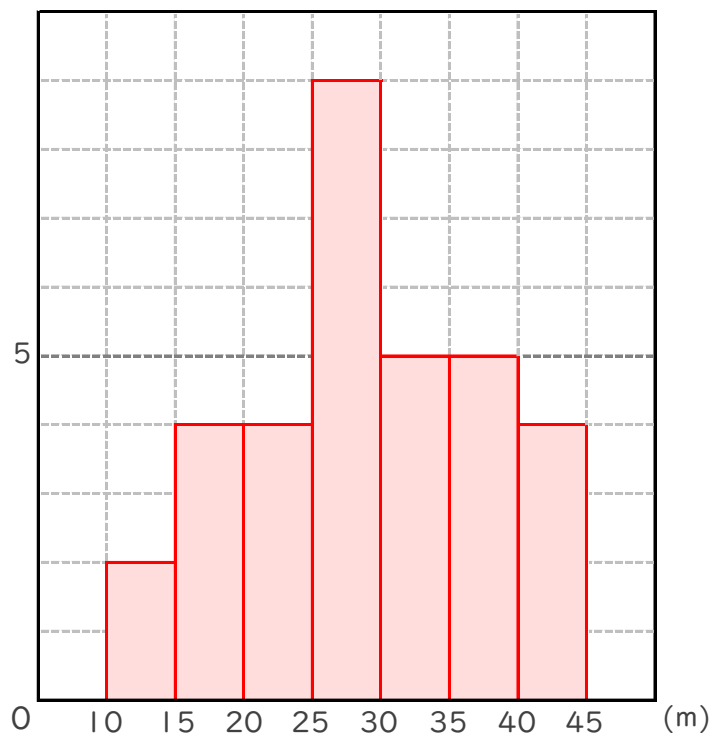


ソフトボール投げ(6年2組)

(人)

ソフトボール投げ(6年2組)

きょり(m)	人数(人)
10以上～15未満	2
15以上～20未満	4
20以上～25未満	4
25以上～30未満	9
30以上～35未満	5
35以上～40未満	5
40以上～45未満	4
合計	33



円の面積

年 組 名前

/ 6

■ 次のような円の面積を求めましょう。

① 半径 2cm の円

(式)

$$2 \times 2 \times 3.14 = 12.56$$

$$12.56\text{cm}^2$$

② 半径 3cm の円

(式)

$$3 \times 3 \times 3.14 = 28.26$$

$$28.26\text{cm}^2$$

③ 半径 4m の円

(式)

$$4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$$

$$50.24\text{m}^2$$

④ 直径 18cm の円

(式)

半径は9cm

$$9 \times 9 \times 3.14 = 254.34$$

$$254.34\text{cm}^2$$

⑤ 直径 24m の円

(式)

半径は12m

$$12 \times 12 \times 3.14 = 452.16$$

$$452.16\text{m}^2$$

⑥ 直径 40m の円

(式)

半径は20m

$$20 \times 20 \times 3.14 = 1256$$

$$1256\text{m}^2$$

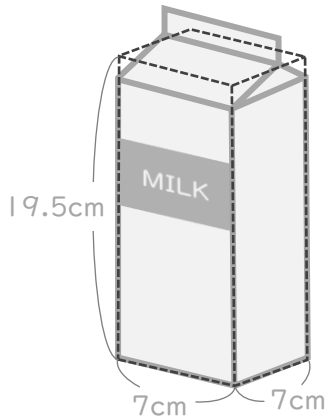
およその形と大きさ

年 組 名前

16

■ つぎのものの、およその面積や体積を求めましょう。

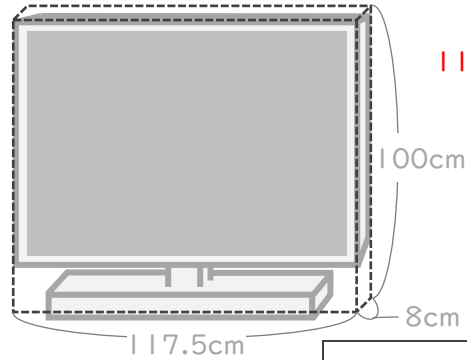
① 牛乳パックを直方体と考えて



$$7 \times 7 \times 19.5 = 955.5$$

約 955.5cm^3

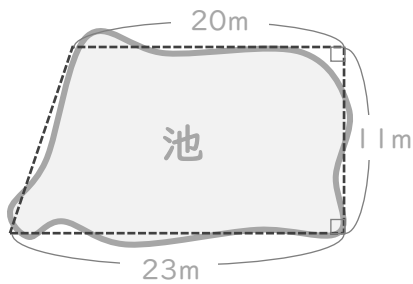
④ テレビを直方体と考えて



$$117.5 \times 8 \times 100 = 94000$$

約 94000cm^3

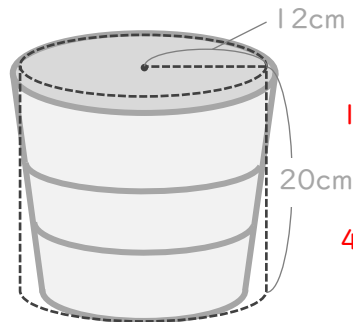
② 池を台形と考えて



$$(20 + 23) \times 11 \div 2 = 236.5$$

約 236.5m^2

⑤ ごみばこを円柱と考えて

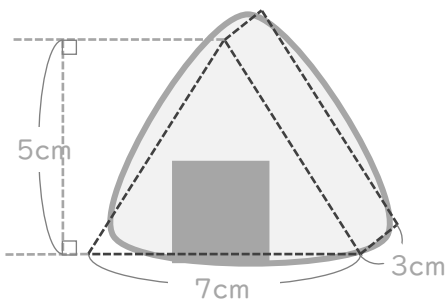


$$12 \times 12 \times 3.14 = 452.16$$

$$452.16 \times 20 = 9043.2$$

約 9043.2cm^3

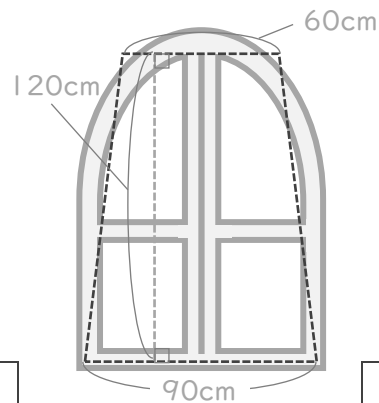
③ おにぎりを三角柱と考えて



$$7 \times 5 \div 2 = 17.5$$
$$17.5 \times 3 = 52.5$$

約 52.5cm^3

⑥ 窓を台形と考えて



$$(60 + 90) \times 120 \div 2 = 9000$$

約 9000cm^2

比例

年 組 名前

/ 8

■ 1個の高さが 5.5cm のレンガを積み重ねていきます。

① 積む数と全体の高さの関係を表にかきましよう。

積む数(個)	0	1	2	3	4	5	6	7
全体の高さ(cm)	0	5.5	11	16.5	22	27.5	33	38.5

② 積む数を x 個, 全体の高さを y cm として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 5.5 \times x$$

比例の式であれば○

○

■ 1個のねだんが 130円 のトマトがあります。

③ トマトの個数と代金の関係を表にかきましよう。

トマトの数(個)	0	1	2	3	4	5	6	7
代金(円)	0	130	260	390	520	650	780	910

④ トマトの数を x 個, 代金を y 円 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 130 \times x$$

比例の式であれば○

○

■ やかんの中の水は 55℃で、火をつけると1分間に 1℃ ずつ温度が上がります。

⑤ 火をつけてからの時間と、水の温度の関係を表にかきましよう。

火をつけてからの時間(分)	0	1	2	3	4	5	6	7
水の温度(℃)	55	56	57	58	59	60	61	62

⑥ 火をつけてからの時間を x 分, 水の温度を y ℃ として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 55 + x$$

比例の式であれば○

■ バスに 12人 がのっています。つぎの バスでい でまた人がのってきます。

⑦ のってきた人数と、バスにのっている人数の合計の関係を表にかきましよう。

のってきた人数(人)	0	1	2	3	4	5	6	7
合計の人数(人)	12	13	14	15	16	17	18	19

⑧ のってきた人数を x 人, 合計の人数を y 人 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 12 + x$$

比例の式であれば○

反比例

年 組 名前

/ 8

■ 4000円のお金を何人かで均等に分けます。

① 分ける人数と、1人分のお金の関係を表にかきましよう。

人数(人)	1	2	4	5	8	10	16	20
1人分のお金(円)	4000	2000	1000	800	500	400	250	200

② 人数を x 人, 1人分のお金を y 円 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 4000 \div x$$

■ 1800円 のケーキを、何人かで均等にお金を出しあって買います。

③ お金を出しあう人数と、1人が払うお金の関係を表にかきましよう。

人数(人)	1	2	3	4	5	6	9	10
1人が払うお金(円)	1800	900	600	450	360	300	200	180

④ 人数を x 人, 1人が払うお金を y 円 として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 1800 \div x$$

■ 360km の道のりを、色々な方法で移動しました。

⑤ かかった時間と、そのときの速さの関係を、表にかきましよう。

かかった時間(時間)	1	2	3	4	5	6	8	9
速さ(時速Okm)	360	180	120	90	72	60	45	40

⑥ かかった時間を x 時間, 速さを 時速 y km として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 360 \div x$$

■ 2100g の塩を、いくつかの容器に均等に分けて入れます。

⑦ 分けた容器の数と、1つの容器に入っている塩の量の関係を表にかきましよう。

容器の数(個)	1	2	3	5	6	7	10	21
塩の量(g)	2100	1050	700	420	350	300	210	100

⑧ 容器の数を x 個, 入っている塩の量を y g として、 x と y の関係を式に表しましよう。

$$y = 2100 \div x$$

表を使って考えよう

____年 ____組 名前

/ 4

■ 1箱2個入りの大福と3個入りの大福が売られています。

子ども会で大福を13個買います。ちょうどの数を買える買い方を見つけましょう。

① 下の表を完成させましょう。

2個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	大福の数	0	2	4	6	8	10	12	14
残りの大福の数		13	11	9	7	5	3	1	×
3個入りの箱の数		×	×	3	×	×	1	×	×

② ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

2個入り2箱, 3個入り3箱

2個入り5箱, 3個入り1箱

■ 1箱4個入りのまんじゅうと5個入りのまんじゅうが売られています。

子ども会でまんじゅうを27個買います。ちょうどの数を買える買い方を見つけましょう。

③ 下の表を完成させましょう。

4個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	まんじゅうの数	0	4	8	12	16	20	24	28
残りのまんじゅうの数		27	23	19	15	11	7	3	×
5個入りの箱の数		×	×	×	3	×	×	×	×

④ ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

4個入り3箱, 5個入り3箱