

きょうざい  
教材おきば の

これだけ、あんしん安心

さんすう  
算数ドリル

6 - 19

小学6年生

もくじ

①	商が2けたになるわり算の暗算	2 ページ
②	(3けた)×(3けた)の暗算	3 ページ
③	割合 まとめ	2 ページ
④	計算の間の関係	2 ページ
⑤	がい数のわり算	2 ページ
⑥	出会い算 (旅人算)	2 ページ
⑦	追いつき算 (旅人算)	2 ページ
⑧	円周	2 ページ
⑨	円周から直径を求める	2 ページ
⑩	資料の整理 平均・中央値・最頻値を求める	2 ページ
⑪	つるかめ算	2 ページ
⑫	表を使って考えよう(1)	2 ページ
⑬	反比例の式とグラフ	2 ページ
	合計	27 ページ

■ 次のわり算をしましょう。

$① \quad 260 \div 4 = \square$

$② \quad 688 \div 8 = \square$

$③ \quad 138 \div 6 = \square$

$④ \quad 300 \div 4 = \square$

$⑤ \quad 86 \div 2 = \square$

$⑥ \quad 96 \div 4 = \square$

$⑦ \quad 200 \div 8 = \square$

$⑧ \quad 148 \div 2 = \square$

$⑨ \quad 219 \div 3 = \square$

$⑩ \quad 108 \div 3 = \square$

$⑪ \quad 144 \div 3 = \square$

$⑫ \quad 60 \div 5 = \square$

$⑬ \quad 259 \div 7 = \square$

$⑭ \quad 416 \div 8 = \square$

$⑮ \quad 342 \div 9 = \square$

$⑯ \quad 360 \div 5 = \square$

$⑰ \quad 792 \div 9 = \square$

$⑱ \quad 78 \div 2 = \square$

$⑲ \quad 534 \div 6 = \square$

$⑳ \quad 402 \div 6 = \square$

$\text{㉑} \quad 462 \div 7 = \square$

$\text{㉒} \quad 576 \div 9 = \square$

$\text{㉓} \quad 539 \div 7 = \square$

$\text{㉔} \quad 245 \div 5 = \square$

■ 次のわり算をしましょう。

$① 456 \div 6 = \square$

$② 148 \div 4 = \square$

$③ 525 \div 7 = \square$

$④ 158 \div 2 = \square$

$⑤ 495 \div 9 = \square$

$⑥ 416 \div 8 = \square$

$⑦ 72 \div 3 = \square$

$⑧ 462 \div 7 = \square$

$⑨ 340 \div 5 = \square$

$⑩ 294 \div 6 = \square$

$⑪ 756 \div 9 = \square$

$⑫ 115 \div 5 = \square$

$⑬ 256 \div 8 = \square$

$⑭ 324 \div 9 = \square$

$⑮ 106 \div 2 = \square$

$⑯ 196 \div 7 = \square$

$⑰ 234 \div 6 = \square$

$⑱ 246 \div 3 = \square$

$⑲ 308 \div 4 = \square$

$⑳ 664 \div 8 = \square$

$㉑ 192 \div 3 = \square$

$㉒ 188 \div 4 = \square$

$㉓ 70 \div 2 = \square$

$㉔ 390 \div 5 = \square$

# かけ算の筆算

年 組 名前

/6

■ 次のかけ算をしましょう。

①			7	5	6
		×	7	1	4
<hr/>					

②			3	8	0
		×	8	4	3
<hr/>					

③			5	4	3
		×	3	8	2
<hr/>					

④			6	4	9
		×	9	4	2
<hr/>					

⑤			2	1	1
		×	6	8	5
<hr/>					

⑥			8	7	3
		×	3	0	3
<hr/>					

# かけ算の筆算

年 組 名前

/6

■ 次のかけ算をしましょう。

①			7	2	2
		×	5	1	5
<hr/>					

②			7	7	2
		×	8	3	3
<hr/>					

③			1	1	6
		×	9	6	4
<hr/>					

④			3	7	6
		×	4	1	2
<hr/>					

⑤			6	0	5
		×	3	2	3
<hr/>					

⑥			5	9	3
		×	2	4	5
<hr/>					

# かけ算の筆算

年 組 名前

/6

■ 次のかけ算をしましょう。

①			9	9	0
		×	9	4	4
<hr/>					

②			1	8	6
		×	5	1	3
<hr/>					

③			1	6	5
		×	9	2	3
<hr/>					

④			1	4	2
		×	1	1	2
<hr/>					

⑤			3	7	4
		×	4	7	5
<hr/>					

⑥			1	9	2
		×	4	5	3
<hr/>					

## 割合まとめ

年 組 名前

/ 6

- (1) 赤色の画用紙の数は80枚、青色の画用紙の数は240枚です。  
青色の画用紙の数は赤色の画用紙の数の何倍でしょう。

(式)

倍

- (2) けんたさんの妹は200円もっていて、けんたさんは妹の4倍のお金もっています。  
けんたさんはお金を何円持っていますか。

(式)

円

- (3) 青色のリボンの長さは4m、黄色のリボンの長さは青色のリボンの長さの9倍です。  
黄色のリボンの長さは何mでしょう。

(式)

m

- (4) ひかりさんのお姉さんはひかりさんの3倍のお金もっています。  
お姉さんが2700円もっているとき、ひかりさんはお金を何円持っていますか。

(式)

円

- (5) あきらさんははなさんの8倍の数のあめもっています。  
あきらさんが24このあめもっているとき、はなさんは何このあめもっていますか。

(式)

こ

- (6) 砂糖(さとう)が540gと、塩(しお)が60gあります。  
砂糖(さとう)の量は塩(しお)の量の何倍でしょう。

(式)

倍

# 割合まとめ

年 組 名前

/ 6

- (1) はなさんは10こ、たけしさんは2このあめをもっています。

はなさんがもっているあめの数はたけしさんがもっているあめの数の何倍でしょう。

(式)

倍

- (2) 青色の画用紙の数は20枚、赤色の画用紙の数は青色の画用紙の数の3倍です。

赤色の画用紙は何枚ありますか。

(式)

枚

- (3) さとしさんのお姉さんはさとしさんの6倍のお金をもっています。

お姉さんが3600円もっているとき、さとしさんはお金を何円持っていますか。

(式)

円

- (4) 黄色のリボンの長さは4m、赤色のリボンの長さは36mです。

赤色のリボンの長さは黄色のリボンの長さの何倍でしょう。

(式)

倍

- (5) めぐみさんは妹の4倍のお金をもっています。

めぐみさんが2000円もっているとき、めぐみさんの妹はお金を何円持っていますか。

(式)

円

- (6) 塩(しお)が40gあり、砂糖(さとう)はちょうどその6倍の量だけあります。

砂糖(さとう)は何gありますか。

(式)

g



# □をつかった式

年 組 名前

/16

■ つぎの式の□に当てはまる数を求めましょう。

①  $\square + 2 = 12$

(式)

②  $\square \times 4 = 88$

(式)

③  $60 - \square = 20$

(式)

④  $\square - 20 = 40$

(式)

⑤  $\square \times 3 = 60$

(式)

⑥  $\square - 40 = 30$

(式)

⑦  $\square + 4 = 19$

(式)

⑧  $\square - 20 = 50$

(式)

⑨  $\square + 9 = 26$

(式)

⑩  $\square \times 2 = 68$

(式)

⑪  $80 - \square = 30$

(式)

⑫  $\square + 8 = 18$

(式)

⑬  $\square - 60 = 20$

(式)

⑭  $70 - \square = 10$

(式)

⑮  $\square \times 5 = 55$

(式)

⑯  $90 - \square = 80$

(式)

■ つぎの式の□に当てはまる数を求めましょう。

①  $\square + 8 = 21$

(式)

②  $\square \times 3 = 63$

(式)

③  $90 - \square = 20$

(式)

④  $\square - 10 = 60$

(式)

⑤  $\square \times 2 = 48$

(式)

⑥  $\square + 5 = 22$

(式)

⑦  $80 - \square = 20$

(式)

⑧  $\square - 20 = 70$

(式)

⑨  $\square - 20 = 20$

(式)

⑩  $70 - \square = 60$

(式)

⑪  $\square + 4 = 22$

(式)

⑫  $\square - 10 = 30$

(式)

⑬  $\square \times 5 = 55$

(式)

⑭  $70 - \square = 20$

(式)

⑮  $\square \times 4 = 48$

(式)

⑯  $\square + 3 = 21$

(式)

# がい数のわり算

年 組 名前

/ 12

■ わられる数は上から2けた、わる数は上から1けたのがい数に直してから、わり算をしましょう。  
(「約」は不要です。)

①  $17672 \div 321$  →   $\div$   =

②  $29538 \div 53$  →   $\div$   =

③  $27896 \div 38$  →   $\div$   =

④  $494787 \div 74$  →   $\div$   =

⑤  $184954 \div 890$  →   $\div$   =

⑥  $284394 \div 667$  →   $\div$   =

⑦  $400747 \div 533$  →   $\div$   =

⑧  $239638 \div 81$  →   $\div$   =

⑨  $62761 \div 888$  →   $\div$   =

⑩  $14166 \div 67$  →   $\div$   =

⑪  $631880 \div 71$  →   $\div$   =

⑫  $47816 \div 751$  →   $\div$   =

# がい数のわり算

年 組 名前

/ 12

■ わられる数は上から2けた、わる数は上から1けたのがい数に直してから、わり算をしましょう。  
(「約」は不要です。)

①  $63266 \div 92 \rightarrow$    $\div$    $=$

②  $28054 \div 74 \rightarrow$    $\div$    $=$

③  $178233 \div 56 \rightarrow$    $\div$    $=$

④  $14451 \div 17 \rightarrow$    $\div$    $=$

⑤  $48479 \div 621 \rightarrow$    $\div$    $=$

⑥  $204868 \div 47 \rightarrow$    $\div$    $=$

⑦  $241109 \div 28 \rightarrow$    $\div$    $=$

⑧  $157440 \div 375 \rightarrow$    $\div$    $=$

⑨  $71957 \div 935 \rightarrow$    $\div$    $=$

⑩  $477658 \div 776 \rightarrow$    $\div$    $=$

⑪  $119213 \div 331 \rightarrow$    $\div$    $=$

⑫  $17756 \div 939 \rightarrow$    $\div$    $=$

# 出会い算

年 組 名前

/ 6

■ はるとさんの家から学校までは1260mあります。

はるとさんは、学校から家に向かって分速60mで、

はるとさんのお兄さんは、家から学校に向かって分速80mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
はるとさんの歩いた道のり(m)	0							
お兄さんの歩いた道のり(m)	0							
2人のあわせた道のり(m)	0							1260

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

分後

■ だいちさんの家から学校までは1120mあります。

だいちさんは、学校から家に向かって分速70mで、

だいちさんの弟は、家から学校に向かって分速90mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
だいちさんの歩いた道のり(m)	0							
弟の歩いた道のり(m)	0							
2人のあわせた道のり(m)	0							1120

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

分後

# 出会い算

年 組 名前

/ 6

■ はるとさんの家から学校までは1170mあります。

はるとさんは、学校から家に向かって分速60mで、

はるとさんの妹は、家から学校に向かって分速70mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
はるとさんの歩いた道のり(m)	0							入
妹の歩いた道のり(m)	0							不
2人のあわせた道のり(m)	0							要
								1170

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

分後

■ さくらさんの家から学校までは980mあります。

さくらさんは、学校から家に向かって分速50mで、

さくらさんのお兄さんは、家から学校に向かって分速90mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
さくらさんの歩いた道のり(m)	0							入
お兄さんの歩いた道のり(m)	0							不
2人のあわせた道のり(m)	0							要
								980

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

分後

# 追いかけ算

年 組 名前

/ 6

## ■ かいとさんが家を出てから9分たったとき

お姉さんがかいとさんのあとを追いかけてきました。

かいとさんの速さは分速40mで、お姉さんの速さは分速80mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
かいとさんの歩いた道のり(m)								
お姉さんの歩いた道のり(m)	0							
2人の間の道のり(m)								0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

 m

(3) お姉さんは何分後にかいとさんに追いつきますか。

 分後

## ■ さくらさんが家を出てから27分たったとき

お兄さんがさくらさんのあとを追いかけてきました。

さくらさんの速さは分速50mで、お兄さんの速さは分速200mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
さくらさんの歩いた道のり(m)								
お兄さんの歩いた道のり(m)	0							
2人の間の道のり(m)								0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

 m

(3) お兄さんは何分後にさくらさんに追いつきますか。

 分後

# 追いかけ算

年 組 名前

/ 6

■ はるとさんが家を出てから18分たったとき

お兄さんがはるとさんのあとを追いかけてきました。

はるとさんの速さは分速70mで、お兄さんの速さは分速210mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
はるとさんの歩いた道のり(m)								入
お兄さんの歩いた道のり(m)	0							不
2人の間の道のり(m)								要
								0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

m

(3) お兄さんは何分後にはるとさんに追いつきますか。

分後

■ あやのさんが家を出てから18分たったとき

お姉さんがあやのさんのあとを追いかけてきました。

あやのさんの速さは分速50mで、お姉さんの速さは分速150mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
あやのさんの歩いた道のり(m)								入
お姉さんの歩いた道のり(m)	0							不
2人の間の道のり(m)								要
								0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

m

(3) お姉さんは何分後にあやのさんに追いつきますか。

分後



# 円周

年 組 名前

/ 6

■ 次のような円の円周を求めましょう。

① 直径 2m の円

(式)

② 半径 2cm の円

(式)

③ 直径 5m の円

(式)

④ 直径 7cm の円

(式)

⑤ 半径 4m の円

(式)

⑥ 半径 15m の円

(式)

# 円周

年 組 名前

/ 6

■ 次のような円の円周を求めましょう。

① 直径 3m の円

(式)

② 直径 4m の円

(式)

③ 半径 2.5cm の円

(式)

④ 半径 3m の円

(式)

⑤ 直径 9cm の円

(式)

⑥ 半径 20cm の円

(式)

## 円周と直径

年 組 名前

/ 4

■ 次の各問いに答えましょう。

- ① 円周が 10cm の円の直径は約何cmですか。  
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

- ② 円周が 29m の円の直径は約何mですか。  
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

- ③ 円周が 68cm の円の直径は約何cmですか。  
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

- ④ 円周が 55m の円の直径は約何mですか。  
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

## 円周と直径

年 組 名前

/ 4

■ 次の各問いに答えましょう。

① 円周が 40m の円の直径は約何mですか。

四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

② 円周が 31cm の円の直径は約何cmですか。

四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

③ 円周が 29cm の円の直径は約何cmですか。

四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

④ 円周が 52m の円の直径は約何mですか。

四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

# 資料の整理

年 組 名前

/ 5

■ 下の資料には、6年B組の30名の算数のテストの得点が記されています。

クラス	算数のテストの得点		人数	日付
6年B組			30名	7月14日

出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)
1番	91	11番	57	21番	90
2番	52	12番	87	22番	87
3番	51	13番	100	23番	53
4番	94	14番	51	24番	58
5番	100	15番	62	25番	65
6番	56	16番	70	26番	78
7番	64	17番	77	27番	55
8番	53	18番	56	28番	88
9番	56	19番	68	29番	56
10番	87	20番	57	30番	86

(1) クラス全員の得点を低い順に並べ替えましょう。

1(最低)	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30(最高)

(2) クラス全員の得点の最頻値と中央値を答えましょう。

最頻値

点

中央値

点

(3) クラス全員の得点の合計と平均値を答えましょう。

平均値が小数になる場合は四捨五入して整数で答えましょう。

合計

点

平均値

点

# 資料の整理

年 組 名前

/ 5

■ 下の資料には、6年A組の27名の社会のテストの得点が記されています。

クラス	社会のテストの得点		人数	日付
6年A組			27名	7月11日

出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)
1番	98	11番	83	21番	78
2番	77	12番	65	22番	59
3番	74	13番	65	23番	74
4番	91	14番	69	24番	86
5番	86	15番	52	25番	65
6番	88	16番	75	26番	93
7番	74	17番	94	27番	77
8番	81	18番	74		
9番	57	19番	72		
10番	69	20番	79		

(1) クラス全員の得点を低い順に並べ替えましょう。

1(最低)	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27(最高)			

(2) クラス全員の得点の最頻値と中央値を答えましょう。

最頻値

点

中央値

点

(3) クラス全員の得点の合計と平均値を答えましょう。

平均値が小数になる場合は四捨五入して整数で答えましょう。

合計

点

平均値

点

# つるかめ算

年 組 名前

/ 2

- ① つるとかめが合わせて8匹います。足の数は合わせて26本です。  
つるとかめはそれぞれ、何羽と何匹いますか。  
ただし、つるの足は2本、かめの足は4本です。

つる

羽

かめ

匹

- ② つるとかめが合わせて16匹います。足の数は合わせて50本です。  
つるとかめはそれぞれ、何羽と何匹いますか。  
ただし、つるの足は2本、かめの足は4本です。

つる

羽

かめ

匹

# つるかめ算

年 組 名前

/ 2

- ① つるとかめが合わせて12匹います。足の数は合わせて42本です。  
つるとかめはそれぞれ、何羽と何匹いますか。  
ただし、つるの足は2本、かめの足は4本です。

つる

羽

かめ

匹

- ② つるとかめが合わせて18匹います。足の数は合わせて56本です。  
つるとかめはそれぞれ、何羽と何匹いますか。  
ただし、つるの足は2本、かめの足は4本です。

つる

羽

かめ

匹



# 表を使って考えよう

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組 名前

/ 4

■ 1箱5個入りの大福と4個入りの大福が売られています。

子ども会で大福を34個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

① 下の表を完成させましょう。

5個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	大福の数								
残り的大福の数									
4個入りの箱の数									

② ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

■ 1箱2本入りのだんごと3本入りのだんごが売られています。

子ども会でだんごを13本買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

③ 下の表を完成させましょう。

2本入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	だんごの数								
残りのだんごの数									
3本入りの箱の数									

④ ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

# 表を使って考えよう

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組 名前

/ 4

■ 1箱5個入りのケーキと3個入りのケーキが売られています。

子ども会でケーキを34個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

① 下の表を完成させましょう。

5個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	ケーキの数								
残りのケーキの数									
3個入りの箱の数									

② ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

■ 1箱4個入りの大福と3個入りの大福が売られています。

子ども会で大福を27個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

③ 下の表を完成させましょう。

4個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	大福の数								
残りの大福の数									
3個入りの箱の数									

④ ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

# 反比例の式とグラフ

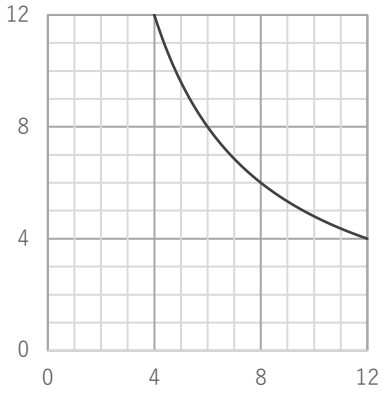
\_\_\_\_年 \_\_\_\_組 名前 \_\_\_\_\_

/ 6

■ 次のグラフを見て、 $x$  と  $y$  の関係を表す式を答えましょう。

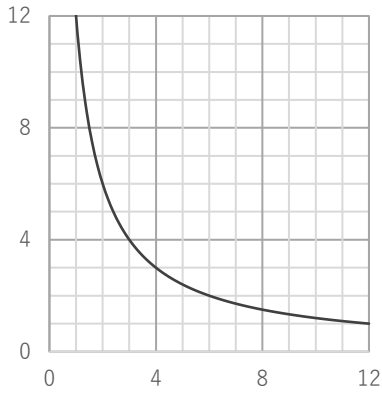
いずれのグラフも、横軸は  $x$ 、縦軸は  $y$  の値を表すものとする。

①



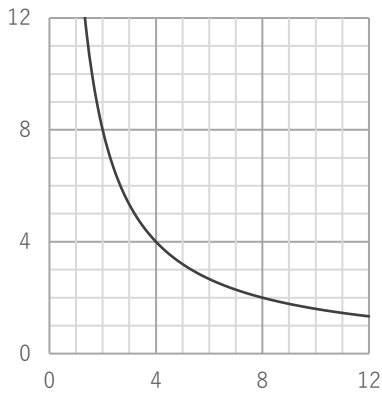
式

②



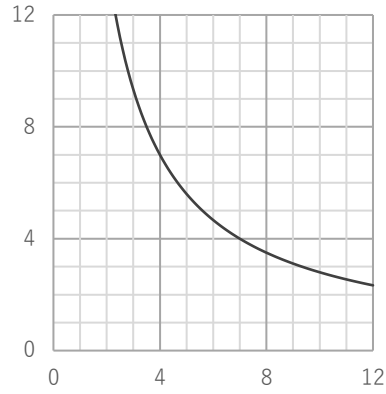
式

③



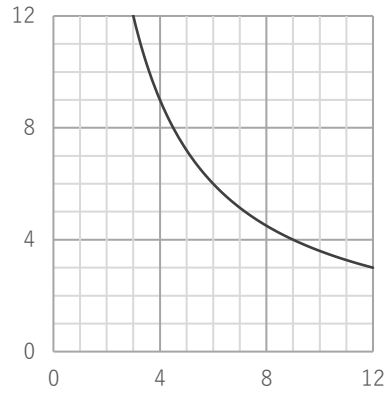
式

④



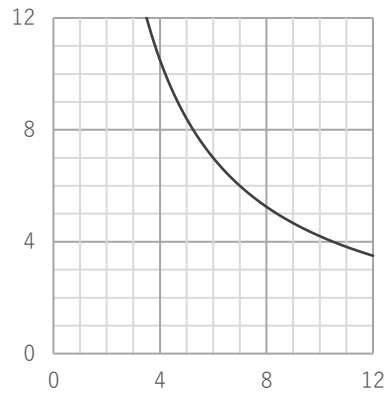
式

⑤



式

⑥



式

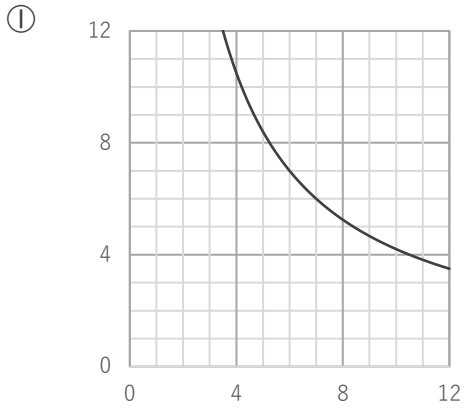
# 反比例の式とグラフ

年 組 名前

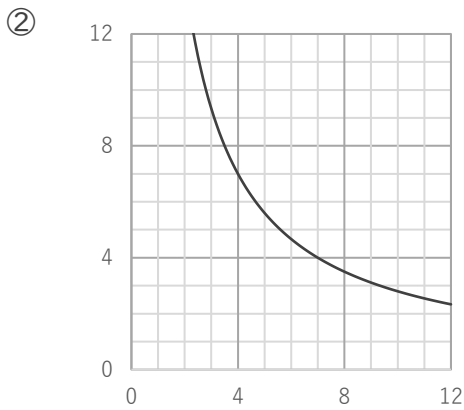
/6

■ 次のグラフを見て、 $x$  と  $y$  の関係を表す式を答えましょう。

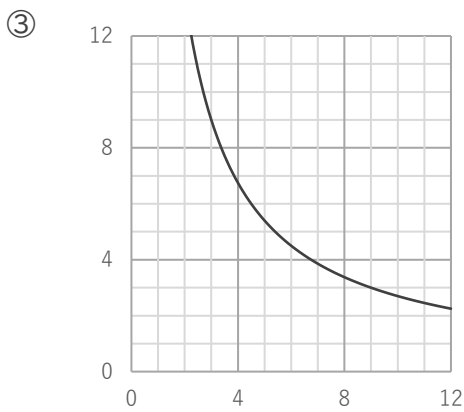
いずれのグラフも、横軸は  $x$ 、縦軸は  $y$  の値を表すものとする。



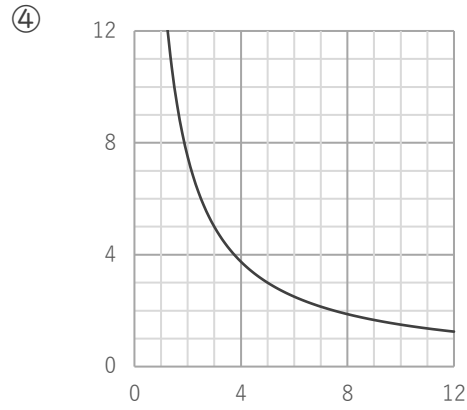
式



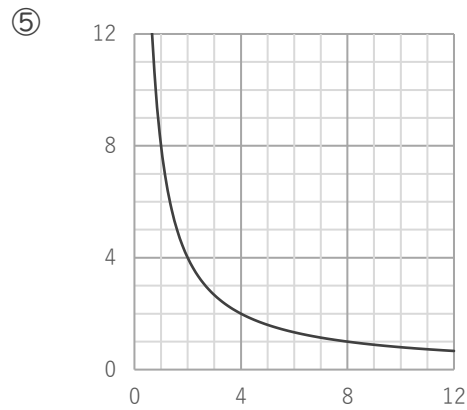
式



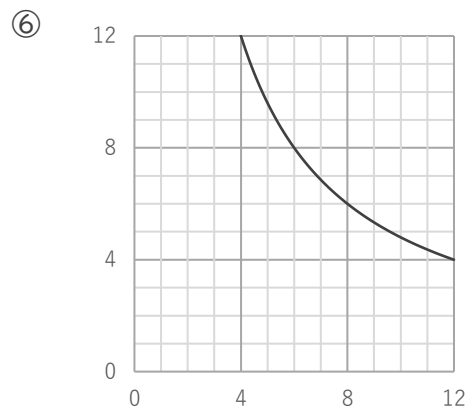
式



式



式



式

■ 次のわり算をしましょう。

$① \quad 260 \div 4 = 65$

$② \quad 688 \div 8 = 86$

$③ \quad 138 \div 6 = 23$

$④ \quad 300 \div 4 = 75$

$⑤ \quad 86 \div 2 = 43$

$⑥ \quad 96 \div 4 = 24$

$⑦ \quad 200 \div 8 = 25$

$⑧ \quad 148 \div 2 = 74$

$⑨ \quad 219 \div 3 = 73$

$⑩ \quad 108 \div 3 = 36$

$⑪ \quad 144 \div 3 = 48$

$⑫ \quad 60 \div 5 = 12$

$⑬ \quad 259 \div 7 = 37$

$⑭ \quad 416 \div 8 = 52$

$⑮ \quad 342 \div 9 = 38$

$⑯ \quad 360 \div 5 = 72$

$⑰ \quad 792 \div 9 = 88$

$⑱ \quad 78 \div 2 = 39$

$⑲ \quad 534 \div 6 = 89$

$⑳ \quad 402 \div 6 = 67$

$\text{㉑} \quad 462 \div 7 = 66$

$\text{㉒} \quad 576 \div 9 = 64$

$\text{㉓} \quad 539 \div 7 = 77$

$\text{㉔} \quad 245 \div 5 = 49$

■ 次のわり算をしましょう。

$① 456 \div 6 = 76$

$② 148 \div 4 = 37$

$③ 525 \div 7 = 75$

$④ 158 \div 2 = 79$

$⑤ 495 \div 9 = 55$

$⑥ 416 \div 8 = 52$

$⑦ 72 \div 3 = 24$

$⑧ 462 \div 7 = 66$

$⑨ 340 \div 5 = 68$

$⑩ 294 \div 6 = 49$

$⑪ 756 \div 9 = 84$

$⑫ 115 \div 5 = 23$

$⑬ 256 \div 8 = 32$

$⑭ 324 \div 9 = 36$

$⑮ 106 \div 2 = 53$

$⑯ 196 \div 7 = 28$

$⑰ 234 \div 6 = 39$

$⑱ 246 \div 3 = 82$

$⑲ 308 \div 4 = 77$

$⑳ 664 \div 8 = 83$

$㉑ 192 \div 3 = 64$

$㉒ 188 \div 4 = 47$

$㉓ 70 \div 2 = 35$

$㉔ 390 \div 5 = 78$

# かけ算の筆算

年 組 名前

/6

■ 次のかけ算をしましょう。

①			7	5	6
		×	7	1	4
		3	0	2	4
		7	5	6	
5	2	9	2		
5	3	9	7	8	4

②			3	8	0
		×	8	4	3
		1	1	4	0
		1	5	2	0
3	0	4	0		
3	2	0	3	4	0

③			5	4	3
		×	3	8	2
		1	0	8	6
		4	3	4	4
1	6	2	9		
2	0	7	4	2	6

④			6	4	9
		×	9	4	2
		1	2	9	8
		2	5	9	6
5	8	4	1		
6	1	1	3	5	8

⑤			2	1	1
		×	6	8	5
		1	0	5	5
		1	6	8	8
1	2	6	6		
1	4	4	5	3	5

⑥			8	7	3
		×	3	0	3
		2	6	1	9
		0	0	0	
2	6	1	9		
2	6	4	5	1	9

# かけ算の筆算

年 組 名前

/6

■ 次のかけ算をしましょう。

①			7	2	2
		×	5	1	5
			3	6	1
			7	2	2
3	6	1	0		
3	7	1	8	3	0

②			7	7	2
		×	8	3	3
			2	3	1
			2	3	1
6	1	7	6		
6	4	3	0	7	6

③			1	1	6
		×	9	6	4
			4	6	4
			6	9	6
1	0	4	4		
1	1	1	8	2	4

④			3	7	6
		×	4	1	2
			7	5	2
			3	7	6
1	5	0	4		
1	5	4	9	1	2

⑤			6	0	5
		×	3	2	3
			1	8	1
			1	2	1
1	8	1	5		
1	9	5	4	1	5

⑥			5	9	3
		×	2	4	5
			2	9	6
			2	3	7
1	1	8	6		
1	4	5	2	8	5



# かけ算の筆算

年 組 名前

/6

■ 次のかけ算をしましょう。

①			9	9	0
		×	9	4	4
			3	9	6
	3		9	6	0
8	9		1	0	
9	3		4	5	6

②			1	8	6
		×	5	1	3
			5	5	8
			1	8	6
	9		3	0	
	9		5	4	1

③			1	6	5
		×	9	2	3
			4	9	5
			3	3	0
1	4		8	5	
1	5		2	2	9

④			1	4	2
		×	1	1	2
			2	8	4
			1	4	2
	1		4	2	
	1		5	9	0

⑤			3	7	4
		×	4	7	5
			1	8	7
	2		6	1	8
1	4		9	6	
1	7		7	6	5

⑥			1	9	2
		×	4	5	3
			5	7	6
			9	6	0
	7		6	8	
	8		6	9	7

## 割合まとめ

年 組 名前

/ 6

- (1) 赤色の画用紙の数は80枚、青色の画用紙の数は240枚です。  
青色の画用紙の数は赤色の画用紙の数の何倍でしょう。

(式)  $80 \times \square = 240$

$$240 \div 80 = 3$$

3 倍

- (2) けんたさんの妹は200円もっていて、けんたさんは妹の4倍のお金もっています。  
けんたさんはお金を何円持っていますか。

(式)  $200 \times 4 = 800$

800 円

- (3) 青色のリボンの長さは4m、黄色のリボンの長さは青色のリボンの長さの9倍です。  
黄色のリボンの長さは何mでしょう。

(式)  $4 \times 9 = 36$

36 m

- (4) ひかりさんのお姉さんはひかりさんの3倍のお金もっています。  
お姉さんが2700円もっているとき、ひかりさんはお金を何円持っていますか。

(式)  $\square \times 3 = 2700$

$$2700 \div 3 = 900$$

900 円

- (5) あきらさんははなさんの8倍の数のあめもっています。  
あきらさんが24このあめもっているとき、はなさんは何このあめもっていますか。

(式)  $\square \times 8 = 24$

$$24 \div 8 = 3$$

3 こ

- (6) 砂糖(さとう)が540gと、塩(しお)が60gあります。  
砂糖(さとう)の量は塩(しお)の量の何倍でしょう。

(式)  $60 \times \square = 540$

$$540 \div 60 = 9$$

9 倍

## 割合まとめ

年 組 名前

/ 6

- (1) はなさんは10こ、たけしさんは2このあめをもっています。

はなさんがもっているあめの数はたけしさんがもっているあめの数の何倍でしょう。

(式)  $2 \times \square = 10$

$$10 \div 2 = 5$$

5 倍

- (2) 青色の画用紙の数は20枚、赤色の画用紙の数は青色の画用紙の数の3倍です。

赤色の画用紙は何枚ありますか。

(式)  $20 \times 3 = 60$

60 枚

- (3) さとしさんのお姉さんはさとしさんの6倍のお金をもっています。

お姉さんが3600円もっているとき、さとしさんはお金を何円持っていますか。

(式)  $\square \times 6 = 3600$

$$3600 \div 6 = 600$$

600 円

- (4) 黄色のリボンの長さは4m、赤色のリボンの長さは36mです。

赤色のリボンの長さは黄色のリボンの長さの何倍でしょう。

(式)  $4 \times \square = 36$

$$36 \div 4 = 9$$

9 倍

- (5) めぐみさんは妹の4倍のお金をもっています。

めぐみさんが2000円もっているとき、めぐみさんの妹はお金を何円持っていますか。

(式)  $\square \times 4 = 2000$

$$2000 \div 4 = 500$$

500 円

- (6) 塩(しお)が40gあり、砂糖(さとう)はちょうどその6倍の量だけあります。

砂糖(さとう)は何gありますか。

(式)  $40 \times 6 = 240$

240 g

■ つぎの式の□に当てはまる数を求めましょう。

①  $\square + 2 = 12$

(式)

$12 - 2 = 10$

10

②  $\square \times 4 = 88$

(式)

$88 \div 4 = 22$

22

③  $60 - \square = 20$

(式)

$60 - 20 = 40$

40

④  $\square - 20 = 40$

(式)

$40 + 20 = 60$

60

⑤  $\square \times 3 = 60$

(式)

$60 \div 3 = 20$

20

⑥  $\square - 40 = 30$

(式)

$30 + 40 = 70$

70

⑦  $\square + 4 = 19$

(式)

$19 - 4 = 15$

15

⑧  $\square - 20 = 50$

(式)

$50 + 20 = 70$

70

⑨  $\square + 9 = 26$

(式)

$26 - 9 = 17$

17

⑩  $\square \times 2 = 68$

(式)

$68 \div 2 = 34$

34

⑪  $80 - \square = 30$

(式)

$80 - 30 = 50$

50

⑫  $\square + 8 = 18$

(式)

$18 - 8 = 10$

10

⑬  $\square - 60 = 20$

(式)

$20 + 60 = 80$

80

⑭  $70 - \square = 10$

(式)

$70 - 10 = 60$

60

⑮  $\square \times 5 = 55$

(式)

$55 \div 5 = 11$

11

⑯  $90 - \square = 80$

(式)

$90 - 80 = 10$

10

■ つぎの式の□に当てはまる数を求めましょう。

①  $\square + 8 = 21$

(式)

$21 - 8 = 13$

13

②  $\square \times 3 = 63$

(式)

$63 \div 3 = 21$

21

③  $90 - \square = 20$

(式)

$90 - 20 = 70$

70

④  $\square - 10 = 60$

(式)

$60 + 10 = 70$

70

⑤  $\square \times 2 = 48$

(式)

$48 \div 2 = 24$

24

⑥  $\square + 5 = 22$

(式)

$22 - 5 = 17$

17

⑦  $80 - \square = 20$

(式)

$80 - 20 = 60$

60

⑧  $\square - 20 = 70$

(式)

$70 + 20 = 90$

90

⑨  $\square - 20 = 20$

(式)

$20 + 20 = 40$

40

⑩  $70 - \square = 60$

(式)

$70 - 60 = 10$

10

⑪  $\square + 4 = 22$

(式)

$22 - 4 = 18$

18

⑫  $\square - 10 = 30$

(式)

$30 + 10 = 40$

40

⑬  $\square \times 5 = 55$

(式)

$55 \div 5 = 11$

11

⑭  $70 - \square = 20$

(式)

$70 - 20 = 50$

50

⑮  $\square \times 4 = 48$

(式)

$48 \div 4 = 12$

12

⑯  $\square + 3 = 21$

(式)

$21 - 3 = 18$

18

# がい数のわり算

年 組 名前

/ 12

■ わられる数は上から2けた、わる数は上から1けたのがい数に直してから、わり算をしましょう。  
 (「約」は不要です。)

①  $17672 \div 321 \rightarrow 18000 \div 300 = 60$

実際の答え(小数点以下は省略) : 55

②  $29538 \div 53 \rightarrow 30000 \div 50 = 600$

実際の答え(小数点以下は省略) : 557

③  $27896 \div 38 \rightarrow 28000 \div 40 = 700$

実際の答え(小数点以下は省略) : 734

④  $494787 \div 74 \rightarrow 490000 \div 70 = 7000$

実際の答え(小数点以下は省略) : 6686

⑤  $184954 \div 890 \rightarrow 180000 \div 900 = 200$

実際の答え(小数点以下は省略) : 207

⑥  $284394 \div 667 \rightarrow 280000 \div 700 = 400$

実際の答え(小数点以下は省略) : 426

⑦  $400747 \div 533 \rightarrow 400000 \div 500 = 800$

実際の答え(小数点以下は省略) : 751

⑧  $239638 \div 81 \rightarrow 240000 \div 80 = 3000$

実際の答え(小数点以下は省略) : 2958

⑨  $62761 \div 888 \rightarrow 63000 \div 900 = 70$

実際の答え(小数点以下は省略) : 70

⑩  $14166 \div 67 \rightarrow 14000 \div 70 = 200$

実際の答え(小数点以下は省略) : 211

⑪  $631880 \div 71 \rightarrow 630000 \div 70 = 9000$

実際の答え(小数点以下は省略) : 8899

⑫  $47816 \div 751 \rightarrow 48000 \div 800 = 60$

実際の答え(小数点以下は省略) : 63

# がい数のわり算

年 組 名前

/ 12

■ わられる数は上から2けた、わる数は上から1けたのがい数に直してから、わり算をしましょう。  
 (「約」は不要です。)

①  $63266 \div 92 \rightarrow 63000 \div 90 = 700$

実際の答え(小数点以下は省略): 687

②  $28054 \div 74 \rightarrow 28000 \div 70 = 400$

実際の答え(小数点以下は省略): 379

③  $178233 \div 56 \rightarrow 180000 \div 60 = 3000$

実際の答え(小数点以下は省略): 3182

④  $14451 \div 17 \rightarrow 14000 \div 20 = 700$

実際の答え(小数点以下は省略): 850

⑤  $48479 \div 621 \rightarrow 48000 \div 600 = 80$

実際の答え(小数点以下は省略): 78

⑥  $204868 \div 47 \rightarrow 200000 \div 50 = 4000$

実際の答え(小数点以下は省略): 4358

⑦  $241109 \div 28 \rightarrow 240000 \div 30 = 8000$

実際の答え(小数点以下は省略): 8611

⑧  $157440 \div 375 \rightarrow 160000 \div 400 = 400$

実際の答え(小数点以下は省略): 419

⑨  $71957 \div 935 \rightarrow 72000 \div 900 = 80$

実際の答え(小数点以下は省略): 76

⑩  $477658 \div 776 \rightarrow 480000 \div 800 = 600$

実際の答え(小数点以下は省略): 615

⑪  $119213 \div 331 \rightarrow 120000 \div 300 = 400$

実際の答え(小数点以下は省略): 360

⑫  $17756 \div 939 \rightarrow 18000 \div 900 = 20$

実際の答え(小数点以下は省略): 18

# 出会い算

年 組 名前

/ 6

■ はるとさんの家から学校までは1260mあります。

はるとさんは、学校から家に向かって分速60mで、

はるとさんのお兄さんは、家から学校に向かって分速80mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
はるとさんの歩いた道のり(m)	0	60	120	180	240			入
お兄さんの歩いた道のり(m)	0	80	160	240	320			不
2人のあわせた道のり(m)	0	140	280	420	560			要
								1260

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

$$60 + 80 = 140$$

140 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

$$1260 \div 140 = 9$$

9 分後

■ だいちさんの家から学校までは1120mあります。

だいちさんは、学校から家に向かって分速70mで、

だいちさんの弟は、家から学校に向かって分速90mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記
だいちさんの歩いた道のり(m)	0	70	140	210	280			入
弟の歩いた道のり(m)	0	90	180	270	360			不
2人のあわせた道のり(m)	0	160	320	480	640			要
								1120

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

$$70 + 90 = 160$$

160 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

$$1120 \div 160 = 7$$

7 分後



# 出会い算

年 組 名前

/ 6

■ はるとさんの家から学校までは1170mあります。

はるとさんは、学校から家に向かって分速60mで、

はるとさんの妹は、家から学校に向かって分速70mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4		記
はるとさんの歩いた道のり(m)	0	60	120	180	240		入
妹の歩いた道のり(m)	0	70	140	210	280		不
2人のあわせた道のり(m)	0	130	260	390	520		要
							1170

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

$$60 + 70 = 130$$

130 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

$$1170 \div 130 = 9$$

9 分後

■ さくらさんの家から学校までは980mあります。

さくらさんは、学校から家に向かって分速50mで、

さくらさんのお兄さんは、家から学校に向かって分速90mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4		記
さくらさんの歩いた道のり(m)	0	50	100	150	200		入
お兄さんの歩いた道のり(m)	0	90	180	270	360		不
2人のあわせた道のり(m)	0	140	280	420	560		要
							980

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

$$50 + 90 = 140$$

140 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

$$980 \div 140 = 7$$

7 分後

# 追いかけ算

年 組 名前

/ 6

■ かいとさんが家を出てから9分たったとき

お姉さんがかいとさんのあとを追いかけてきました。

かいとさんの速さは分速40mで、お姉さんの速さは分速80mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
かいとさんの歩いた道のり(m)	360	400	440	480	520			
お姉さんの歩いた道のり(m)	0	80	160	240	320			
2人の間の道のり(m)	360	320	280	240	200			0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

$$80 - 40 = 40$$

40 m

(3) お姉さんは何分後にかいとさんに追いつきますか。

$$360 \div 40 = 9$$

9 分後

■ さくらさんが家を出てから27分たったとき

お兄さんがさくらさんのあとを追いかけてきました。

さくらさんの速さは分速50mで、お兄さんの速さは分速200mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
さくらさんの歩いた道のり(m)	1350	1400	1450	1500	1550			
お兄さんの歩いた道のり(m)	0	200	400	600	800			
2人の間の道のり(m)	1350	1200	1050	900	750			0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

$$200 - 50 = 150$$

150 m

(3) お兄さんは何分後にさくらさんに追いつきますか。

$$1350 \div 150 = 9$$

9 分後

# 追いかけ算

年 組 名前

/ 6

■ はるとさんが家を出てから18分たったとき

お兄さんがはるとさんのあとを追いかけてきました。

はるとさんの速さは分速70mで、お兄さんの速さは分速210mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
はるとさんの歩いた道のり(m)	1260	1330	1400	1470	1540			
お兄さんの歩いた道のり(m)	0	210	420	630	840			
2人の間の道のり(m)	1260	1120	980	840	700			0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

$$210 - 70 = 140$$

140 m

(3) お兄さんは何分後にはるとさんに追いつきますか。

$$1260 \div 140 = 9$$

9 分後

■ あやのさんが家を出てから18分たったとき

お姉さんがあやのさんのあとを追いかけてきました。

あやのさんの速さは分速50mで、お姉さんの速さは分速150mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	1	2	3	4			記 入 不 要
あやのさんの歩いた道のり(m)	900	950	1000	1050	1100			
お姉さんの歩いた道のり(m)	0	150	300	450	600			
2人の間の道のり(m)	900	800	700	600	500			0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

$$150 - 50 = 100$$

100 m

(3) お姉さんは何分後にあやのさんに追いつきますか。

$$900 \div 100 = 9$$

9 分後

# 円周

年 組 名前

/ 6

■ 次のような円の円周を求めましょう。

① 直径 2m の円

(式)

$$2 \times 3.14 = 6.28$$

6.28m

② 半径 2cm の円

(式)

直径は4cm

$$4 \times 3.14 = 12.56$$

12.56cm

③ 直径 5m の円

(式)

$$5 \times 3.14 = 15.7$$

15.7m

④ 直径 7cm の円

(式)

$$7 \times 3.14 = 21.98$$

21.98cm

⑤ 半径 4m の円

(式)

直径は8m

$$8 \times 3.14 = 25.12$$

25.12m

⑥ 半径 15m の円

(式)

直径は30m

$$30 \times 3.14 = 94.2$$

94.2m

■ 次のような円の円周を求めましょう。

① 直径 3m の円

(式)

$$3 \times 3.14 = 9.42$$

9.42m

② 直径 4m の円

(式)

$$4 \times 3.14 = 12.56$$

12.56m

③ 半径 2.5cm の円

(式)

直径は5cm

$$5 \times 3.14 = 15.7$$

15.7cm

④ 半径 3m の円

(式)

直径は6m

$$6 \times 3.14 = 18.84$$

18.84m

⑤ 直径 9cm の円

(式)

$$9 \times 3.14 = 28.26$$

28.26cm

⑥ 半径 20cm の円

(式)

直径は40cm

$$40 \times 3.14 = 125.6$$

125.6cm

■ 次の各問いに答えましょう。

- ① 円周が 10cm の円の直径は約何cmですか。  
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

$$10 \div 3.14 = 3.18\dots$$

約 3.2cm

- ② 円周が 29m の円の直径は約何mですか。  
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

$$29 \div 3.14 = 9.23\dots$$

約 9.2m

- ③ 円周が 68cm の円の直径は約何cmですか。  
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

$$68 \div 3.14 = 21.65\dots$$

約 21.7cm

- ④ 円周が 55m の円の直径は約何mですか。  
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

$$55 \div 3.14 = 17.51\dots$$

約 17.5m

## 円周と直径

年 組 名前

/ 4

■ 次の各問いに答えましょう。

- ① 円周が 40m の円の直径は約何mですか。  
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

$$40 \div 3.14 = 12.73\dots$$

約 12.7m

- ② 円周が 31cm の円の直径は約何cmですか。  
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

$$31 \div 3.14 = 9.87\dots$$

約 9.9cm

- ③ 円周が 29cm の円の直径は約何cmですか。  
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

$$29 \div 3.14 = 9.23\dots$$

約 9.2cm

- ④ 円周が 52m の円の直径は約何mですか。  
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

$$52 \div 3.14 = 16.56\dots$$

約 16.6m

## 資料の整理

年 組 名前

/ 5

■ 下の資料には、6年B組の30名の算数のテストの得点が記されています。

クラス		算数のテストの得点		人数	日付
6年B組				30名	7月14日

出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)
1番	91	11番	57	21番	90
2番	52	12番	87	22番	87
3番	51	13番	100	23番	53
4番	94	14番	51	24番	58
5番	100	15番	62	25番	65
6番	56	16番	70	26番	78
7番	64	17番	77	27番	55
8番	53	18番	56	28番	88
9番	56	19番	68	29番	56
10番	87	20番	57	30番	86

(1) クラス全員の得点を低い順に並べ替えましょう。

1(最低)	2	3	4	5	6	7	8	9	10
51	51	52	53	53	55	56	56	56	56
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
57	57	58	62	64	65	68	70	77	78
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30(最高)
86	87	87	87	88	90	91	94	100	100

(2) クラス全員の得点の最頻値と中央値を答えましょう。

中央値 ⇒ (15番目 + 16番目) ÷ 2

最頻値  点

中央値  点

(3) クラス全員の得点の合計と平均値を答えましょう。

平均値が小数になる場合は四捨五入して整数で答えましょう。

$$2105 \div 30 = 70.1\cdots$$

合計  点

平均値  点



# 資料の整理

年 組 名前

/ 5

■ 下の資料には、6年A組の27名の社会のテストの得点が記されています。

クラス	社会のテストの得点		人数	日付
6年A組			27名	7月11日

出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)	出席番号	得点(点)
1番	98	11番	83	21番	78
2番	77	12番	65	22番	59
3番	74	13番	65	23番	74
4番	91	14番	69	24番	86
5番	86	15番	52	25番	65
6番	88	16番	75	26番	93
7番	74	17番	94	27番	77
8番	81	18番	74		
9番	57	19番	72		
10番	69	20番	79		

(1) クラス全員の得点を低い順に並べ替えましょう。

1(最低)	2	3	4	5	6	7	8	9	10
52	57	59	65	65	65	69	69	72	74
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
74	74	74	75	77	77	78	79	81	83
21	22	23	24	25	26	27(最高)			
86	86	88	91	93	94	98			

(2) クラス全員の得点の最頻値と中央値を答えましょう。

中央値 ⇒ 14番目

最頻値 **74** 点

中央値 **75** 点

(3) クラス全員の得点の合計と平均値を答えましょう。

平均値が小数になる場合は四捨五入して整数で答えましょう。

$$2055 \div 27 = 76.1\dots$$

合計 **2055** 点

平均値 **76** 点

# つるかめ算

年 組 名前

/ 2

- ① つるとかめが合わせて8匹います。足の数は合わせて26本です。  
 つるとかめはそれぞれ、何羽と何匹いますか。  
 ただし、つるの足は2本、かめの足は4本です。

すべてがつるだとすると、 $8 \times 2 = 16$ より、足の数は16本、  
 これはじっさいの足の数に比べて10本少ない。  
 かめの方が2本足が多いので、 $10 \div 2 = 5$ より、かめが5匹いることが分かる。  
 つるは  $8 - 5 = 3$ より、3羽である。

～参考～

つる(羽)	8	7	6	5	4	3	2	1	0
かめ(匹)	0	1	2	3	4	5	6	7	8
足の数(本)	16	18	20	22	24	26	28	30	32

つる **3** 羽

かめ **5** 匹

- ② つるとかめが合わせて16匹います。足の数は合わせて50本です。  
 つるとかめはそれぞれ、何羽と何匹いますか。  
 ただし、つるの足は2本、かめの足は4本です。

すべてがつるだとすると、 $16 \times 2 = 32$ より、足の数は32本、  
 これはじっさいの足の数に比べて18本少ない。  
 かめの方が2本足が多いので、 $18 \div 2 = 9$ より、かめが9匹いることが分かる。  
 つるは  $16 - 9 = 7$ より、7羽である。

～参考～

つる(羽)	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
かめ(匹)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
足の数(本)	32	34	36	38	40	42	44	46	48	50	52	54	56	58	60	62	64

つる **7** 羽

かめ **9** 匹

# つるかめ算

年 組 名前

/ 2

- ① つるとかめが合わせて12匹います。足の数は合わせて42本です。  
 つるとかめはそれぞれ、何羽と何匹いますか。  
 ただし、つるの足は2本、かめの足は4本です。

すべてがつるだとすると、 $12 \times 2 = 24$ より、足の数は24本、  
 これはじっさいの足の数に比べて18本少ない。  
 かめの方が2本足が多いので、 $18 \div 2 = 9$ より、かめが9匹いることが分かる。  
 つるは  $12 - 9 = 3$ より、3羽である。

～参考～

つる(羽)	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
かめ(匹)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
足の数(本)	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48

つる 3 羽

かめ 9 匹

- ② つるとかめが合わせて18匹います。足の数は合わせて56本です。  
 つるとかめはそれぞれ、何羽と何匹いますか。  
 ただし、つるの足は2本、かめの足は4本です。

すべてがつるだとすると、 $18 \times 2 = 36$ より、足の数は36本、  
 これはじっさいの足の数に比べて20本少ない。  
 かめの方が2本足が多いので、 $20 \div 2 = 10$ より、かめが10匹いることが分かる。  
 つるは  $18 - 10 = 8$ より、8羽である。

～参考～

つる(羽)	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
かめ(匹)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
足の数(本)	36	38	40	42	44	46	48	50	52	54	56	58	60	62	64	66	68	70	72

つる 8 羽

かめ 10 匹

# 表を使って考えよう

年 組 名前

/ 4

■ 1箱5個入りの大福と4個入りの大福が売られています。

子ども会で大福を34個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

① 下の表を完成させましょう。

5個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	大福の数	0	5	10	15	20	25	30	35
残りの大福の数		34	29	24	19	14	9	4	×
4個入りの箱の数		×	×	6	×	×	×	1	×

② ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

5個入り2箱, 4個入り6箱

5個入り6箱, 4個入り1箱

■ 1箱2本入りのだんごと3本入りのだんごが売られています。

子ども会でだんごを13本買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

③ 下の表を完成させましょう。

2本入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	だんごの数	0	2	4	6	8	10	12	14
残りのだんごの数		13	11	9	7	5	3	1	×
3本入りの箱の数		×	×	3	×	×	1	×	×

④ ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

2本入り2箱, 3本入り3箱

2本入り5箱, 3本入り1箱

# 表を使って考えよう

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組 名前 \_\_\_\_\_

/ 4

■ 1箱5個入りのケーキと3個入りのケーキが売られています。

子ども会でケーキを34個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

① 下の表を完成させましょう。

5個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	ケーキの数	0	5	10	15	20	25	30	35
残りのケーキの数		34	29	24	19	14	9	4	×
3個入りの箱の数		×	×	8	×	×	3	×	×

② ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

5個入り2箱, 3個入り8箱

5個入り5箱, 3個入り3箱

■ 1箱4個入りの大福と3個入りの大福が売られています。

子ども会で大福を27個買います。ちょうどの数を買える買い方をみましょう。

③ 下の表を完成させましょう。

4個入りの箱	箱の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	大福の数	0	4	8	12	16	20	24	28
残りの大福の数		27	23	19	15	11	7	3	×
3個入りの箱の数		9	×	×	5	×	×	1	×

④ ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

4個入り0個, 3個入り9個 , 4個入り3箱, 3個入り5箱

4個入り6箱, 3個入り1箱

# 反比例の式とグラフ

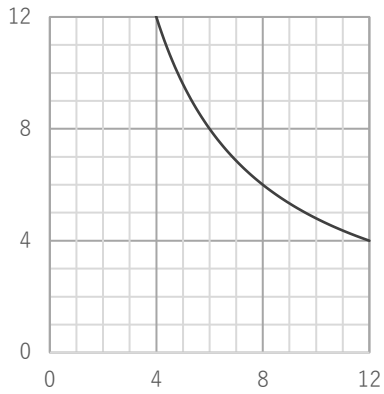
年 組 名前

/6

■ 次のグラフを見て、 $x$ と $y$ の関係を表す式を答えましょう。

いずれのグラフも、横軸は $x$ 、縦軸は $y$ の値を表すものとする。

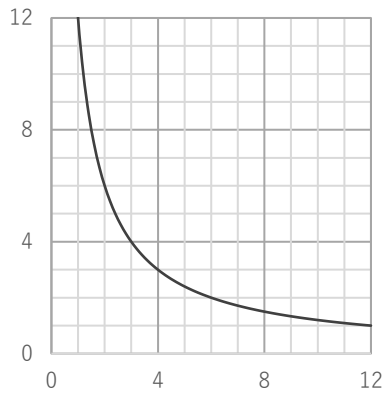
①



式

$$y = 48 \div x$$

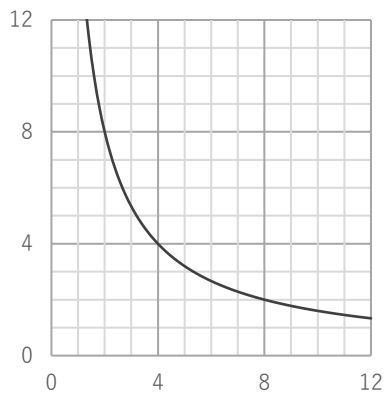
②



式

$$y = 12 \div x$$

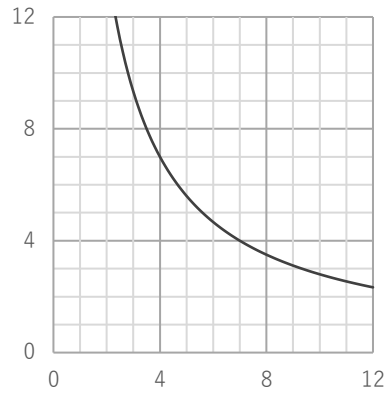
③



式

$$y = 16 \div x$$

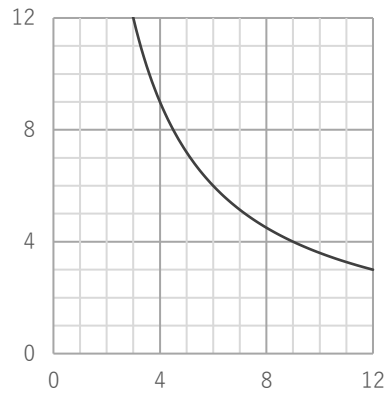
④



式

$$y = 28 \div x$$

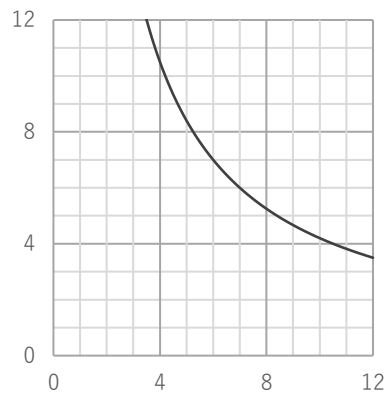
⑤



式

$$y = 36 \div x$$

⑥



式

$$y = 42 \div x$$

# 反比例の式とグラフ

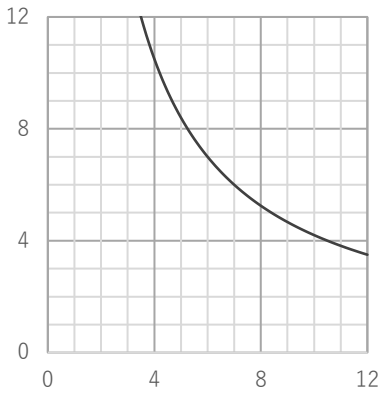
年 組 名前

/6

■ 次のグラフを見て、 $x$  と  $y$  の関係を表す式を答えましょう。

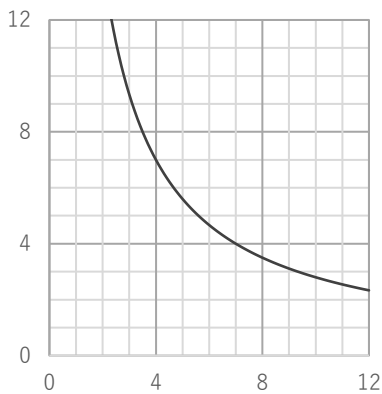
いずれのグラフも、横軸は  $x$ 、縦軸は  $y$  の値を表すものとする。

①



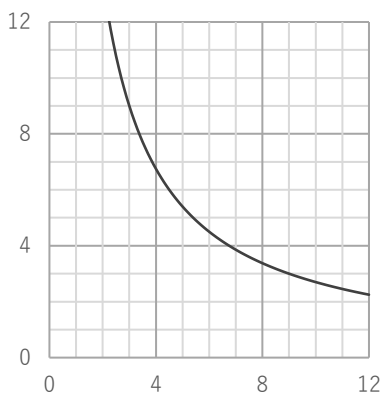
式  $y = 42 \div x$

②



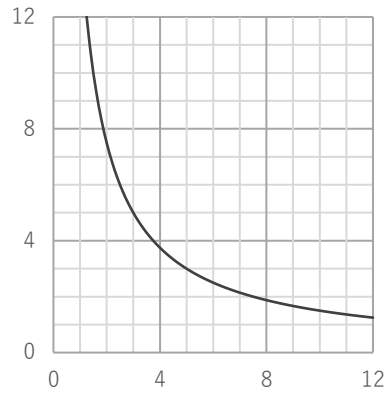
式  $y = 28 \div x$

③



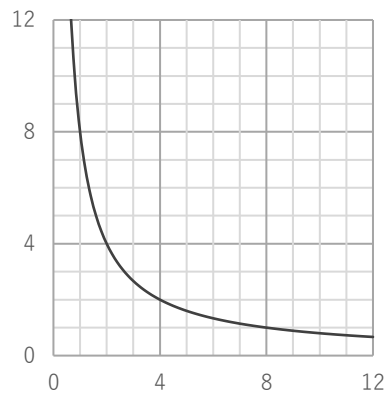
式  $y = 27 \div x$

④



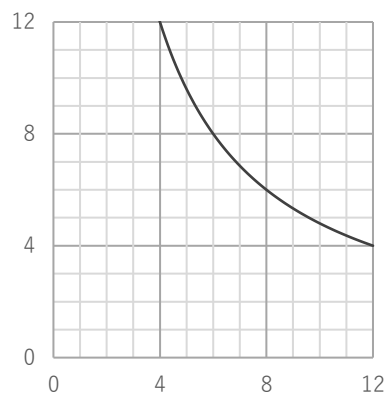
式  $y = 15 \div x$

⑤



式  $y = 8 \div x$

⑥



式  $y = 48 \div x$