

整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

27 人

| 学年 | 性別 | 場所 | けがの種類 |
|----|----|-----|-------|
| 6 | 女 | ろうか | 切りきず |
| 1 | 女 | 運動場 | すりきず |
| 4 | 男 | 中庭 | 打ぼく |
| 3 | 男 | 教室 | 打ぼく |
| 5 | 男 | 中庭 | すりきず |
| 2 | 男 | ろうか | つきゆび |
| 4 | 女 | 中庭 | 打ぼく |
| 1 | 男 | 中庭 | すりきず |
| 3 | 女 | 教室 | 打ぼく |
| 5 | 女 | 体育館 | 切りきず |
| 4 | 女 | 教室 | すりきず |
| 2 | 女 | 中庭 | ねんざ |
| 3 | 女 | 中庭 | 打ぼく |
| 6 | 女 | 階段 | 打ぼく |
| 2 | 女 | 教室 | すりきず |

| 学年 | 性別 | 場所 | けがの種類 |
|----|----|-----|-------|
| 2 | 男 | ろうか | 打ぼく |
| 2 | 男 | 体育館 | 打ぼく |
| 1 | 男 | 階段 | すりきず |
| 6 | 女 | 教室 | つきゆび |
| 6 | 男 | 体育館 | 切りきず |
| 3 | 女 | 体育館 | ねんざ |
| 6 | 男 | 教室 | つきゆび |
| 3 | 男 | 教室 | すりきず |
| 3 | 女 | 階段 | 打ぼく |
| 1 | 女 | 階段 | ねんざ |
| 6 | 男 | ろうか | ねんざ |
| 1 | 女 | 運動場 | つきゆび |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

この記録を見て、けがをした生徒の学年とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

| | すりきず | 打ぼく | ねんざ | 切りきず | つきゆび | 合計 |
|-----|----------|-----|-----|------|------|----|
| 1年生 | 正の字 数 | | | | | 数 |
| 2年生 | | | | | | |
| 3年生 | | | | | | |
| 4年生 | | | | | | |
| 5年生 | | | | | | |
| 6年生 | | | | | | |
| 合計 | 数 | | | | | |

