

整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

28 人

学年	性別	場所	けがの種類
1	女	階段	打ぼく
4	男	運動場	切りきず
4	女	中庭	つきゆび
5	男	体育館	切りきず
2	女	階段	つきゆび
5	男	ろうか	つきゆび
4	男	ろうか	切りきず
6	女	ろうか	すりきず
2	男	体育館	ねんざ
4	女	中庭	切りきず
6	女	階段	ねんざ
5	男	運動場	切りきず
6	女	中庭	打ぼく
6	女	教室	打ぼく
2	男	運動場	ねんざ

学年	性別	場所	けがの種類
2	男	体育館	切りきず
6	女	体育館	打ぼく
3	男	教室	すりきず
5	女	運動場	すりきず
5	男	中庭	つきゆび
2	女	中庭	打ぼく
6	男	ろうか	ねんざ
6	女	教室	打ぼく
6	男	階段	切りきず
6	女	階段	打ぼく
4	男	教室	切りきず
4	男	体育館	ねんざ
5	女	中庭	つきゆび

この記録を見て、けがをした生徒の学年とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
1年生	正の字 数					数
2年生						
3年生						
4年生						
5年生						
6年生						
合計	数					

整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

28 人

学年	性別	場所	けがの種類
1	女	階段	打ぼく
4	男	運動場	切りきず
4	女	中庭	つきゆび
5	男	体育館	切りきず
2	女	階段	つきゆび
5	男	ろうか	つきゆび
4	男	ろうか	切りきず
6	女	ろうか	すりきず
2	男	体育館	ねんざ
4	女	中庭	切りきず
6	女	階段	ねんざ
5	男	運動場	切りきず
6	女	中庭	打ぼく
6	女	教室	打ぼく
2	男	運動場	ねんざ

学年	性別	場所	けがの種類
2	男	体育館	切りきず
6	女	体育館	打ぼく
3	男	教室	すりきず
5	女	運動場	すりきず
5	男	中庭	つきゆび
2	女	中庭	打ぼく
6	男	ろうか	ねんざ
6	女	教室	打ぼく
6	男	階段	切りきず
6	女	階段	打ぼく
4	男	教室	切りきず
4	男	体育館	ねんざ
5	女	中庭	つきゆび

この記録を見て、けがをした生徒の学年とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
1年生	正の字 数 0	1	0	0	0	数 1
2年生	正 0	1	2	1	1	5
3年生	の 1	0	0	0	0	1
4年生	字 0	0	1	4	1	6
5年生	は 1	0	0	2	3	6
6年生	省 1	5	2	1	0	9
合計	略 数 3	7	5	8	5	28