

# 整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

## 1週間のけが調べ

27人

学年	性別	場所	けがの種類
3	男	中庭	ねんざ
6	女	ろうか	ねんざ
2	女	階段	ねんざ
4	男	階段	つきゆび
2	男	中庭	打ぼく
2	女	運動場	すりきず
4	男	中庭	打ぼく
4	女	運動場	ねんざ
3	男	運動場	ねんざ
3	女	階段	つきゆび
5	女	階段	つきゆび
6	男	運動場	すりきず
6	女	教室	切りきず
6	女	ろうか	すりきず
4	女	体育館	つきゆび

学年	性別	場所	けがの種類
6	男	体育館	ねんざ
4	女	階段	ねんざ
3	女	教室	切りきず
3	男	ろうか	切りきず
5	男	階段	打ぼく
3	男	階段	つきゆび
5	女	教室	打ぼく
1	女	教室	ねんざ
6	女	中庭	つきゆび
5	男	階段	打ぼく
1	男	ろうか	切りきず
6	男	体育館	切りきず

この記録を見て、けがをした場所とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
運動場	正の字 数					数
中庭						
階段						
教室						
体育館						
ろうか						
合計	数					

# 整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

## 1週間のけが調べ

27人

学年	性別	場所	けがの種類
3	男	中庭	ねんざ
6	女	ろうか	ねんざ
2	女	階だん	ねんざ
4	男	階だん	つきゆび
2	男	中庭	打ぼく
2	女	運動場	すりきず
4	男	中庭	打ぼく
4	女	運動場	ねんざ
3	男	運動場	ねんざ
3	女	階だん	つきゆび
5	女	階だん	つきゆび
6	男	運動場	すりきず
6	女	教室	切りきず
6	女	ろうか	すりきず
4	女	体育館	つきゆび

学年	性別	場所	けがの種類
6	男	体育館	ねんざ
4	女	階だん	ねんざ
3	女	教室	切りきず
3	男	ろうか	切りきず
5	男	階だん	打ぼく
3	男	階だん	つきゆび
5	女	教室	打ぼく
1	女	教室	ねんざ
6	女	中庭	つきゆび
5	男	階だん	打ぼく
1	男	ろうか	切りきず
6	男	体育館	切りきず

この記録を見て、けがをした場所とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
運動場	正の字 数 2	0	2	0	0	数 4
中庭	正の字 数 0	2	1	0	1	数 4
階だん	正の字 数 0	2	2	0	4	数 8
教室	正の字 数 0	1	1	2	0	数 4
体育館	省略	0	1	1	1	数 3
ろうか	正の字 数 1	0	1	2	0	数 4
合計	数 3	5	8	5	6	27