

整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

27 人

学年	性別	場所	けがの種類
3	男	中庭	ねんざ
6	女	ろうか	ねんざ
2	女	階段	ねんざ
4	男	階段	つきゆび
2	男	中庭	打ぼく
2	女	運動場	すりきず
4	男	中庭	打ぼく
4	女	運動場	ねんざ
3	男	運動場	ねんざ
3	女	階段	つきゆび
5	女	階段	つきゆび
6	男	運動場	すりきず
6	女	教室	切りきず
6	女	ろうか	すりきず
4	女	体育館	つきゆび

学年	性別	場所	けがの種類
6	男	体育館	ねんざ
4	女	階段	ねんざ
3	女	教室	切りきず
3	男	ろうか	切りきず
5	男	階段	打ぼく
3	男	階段	つきゆび
5	女	教室	打ぼく
1	女	教室	ねんざ
6	女	中庭	つきゆび
5	男	階段	打ぼく
1	男	ろうか	切りきず
6	男	体育館	切りきず

この記録を見て、けがをした場所 と けがの種類 についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
運動場	正の字 数					数
中庭						
階段						
教室						
体育館						
ろうか						
合計	数					

整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

27 人

学年	性別	場所	けがの種類
3	男	中庭	ねんざ
6	女	ろうか	ねんざ
2	女	階だん	ねんざ
4	男	階だん	つきゆび
2	男	中庭	打ぼく
2	女	運動場	すりきず
4	男	中庭	打ぼく
4	女	運動場	ねんざ
3	男	運動場	ねんざ
3	女	階だん	つきゆび
5	女	階だん	つきゆび
6	男	運動場	すりきず
6	女	教室	切りきず
6	女	ろうか	すりきず
4	女	体育館	つきゆび

学年	性別	場所	けがの種類
6	男	体育館	ねんざ
4	女	階だん	ねんざ
3	女	教室	切りきず
3	男	ろうか	切りきず
5	男	階だん	打ぼく
3	男	階だん	つきゆび
5	女	教室	打ぼく
1	女	教室	ねんざ
6	女	中庭	つきゆび
5	男	階だん	打ぼく
1	男	ろうか	切りきず
6	男	体育館	切りきず

この記録を見て、けがをした場所 と けがの種類 についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
運動場	正の字 数 2	0	2	0	0	数 4
中庭	正 0	2	1	0	1	4
階だん	の 0	2	2	0	4	8
教室	字 0	1	1	2	0	4
体育館	は 0	0	1	1	1	3
ろうか	省 1	0	1	2	0	4
合計	略 数 3	5	8	5	6	27