

整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

29 人

学年	性別	場所	けがの種類
5	男	ろうか	打ぼく
3	女	階段	打ぼく
2	男	中庭	切りきず
6	男	運動場	つきゆび
2	男	階段	切りきず
1	女	運動場	切りきず
4	女	運動場	打ぼく
3	女	体育館	打ぼく
1	男	体育館	ねんざ
1	女	運動場	つきゆび
2	女	体育館	切りきず
4	男	中庭	すりきず
1	女	運動場	切りきず
2	男	階段	ねんざ
6	女	階段	すりきず

学年	性別	場所	けがの種類
2	男	体育館	すりきず
5	女	階段	切りきず
3	女	ろうか	つきゆび
3	男	階段	切りきず
6	男	階段	すりきず
4	女	運動場	切りきず
1	男	体育館	切りきず
5	女	体育館	すりきず
1	女	ろうか	打ぼく
4	女	教室	すりきず
1	女	階段	ねんざ
3	男	体育館	つきゆび
5	男	階段	切りきず
6	男	運動場	打ぼく

この記録を見て、けがをした場所とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
運動場	正の字 数					数
中庭						
階段						
教室						
体育館						
ろうか						
合計	数					

整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

29 人

学年	性別	場所	けがの種類
5	男	ろうか	打ぼく
3	女	階だん	打ぼく
2	男	中庭	切りきず
6	男	運動場	つきゆび
2	男	階だん	切りきず
1	女	運動場	切りきず
4	女	運動場	打ぼく
3	女	体育館	打ぼく
1	男	体育館	ねんざ
1	女	運動場	つきゆび
2	女	体育館	切りきず
4	男	中庭	すりきず
1	女	運動場	切りきず
2	男	階だん	ねんざ
6	女	階だん	すりきず

学年	性別	場所	けがの種類
2	男	体育館	すりきず
5	女	階だん	切りきず
3	女	ろうか	つきゆび
3	男	階だん	切りきず
6	男	階だん	すりきず
4	女	運動場	切りきず
1	男	体育館	切りきず
5	女	体育館	すりきず
1	女	ろうか	打ぼく
4	女	教室	すりきず
1	女	階だん	ねんざ
3	男	体育館	つきゆび
5	男	階だん	切りきず
6	男	運動場	打ぼく

この記録を見て、けがをした場所とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
運動場	<small>正の字</small> 0	2	0	3	2	<small>数</small> 7
中庭	正	0	0	1	0	2
階だん	の	1	2	4	0	9
教室	字	0	0	0	0	1
体育館	は	1	1	2	1	7
ろうか	省略	2	0	0	1	3
合計	<small>数</small> 6	6	3	10	4	29