

# 整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

27 人

学年	性別	場所	けがの種類
5	女	体育館	打ぼく
5	男	体育館	切りきず
5	男	運動場	ねんざ
5	女	中庭	ねんざ
2	女	教室	つきゆび
6	男	体育館	打ぼく
1	男	体育館	つきゆび
6	女	ろうか	切りきず
2	女	ろうか	つきゆび
6	男	運動場	つきゆび
1	女	運動場	つきゆび
1	男	運動場	つきゆび
2	男	教室	切りきず
1	女	運動場	切りきず
4	女	中庭	切りきず

学年	性別	場所	けがの種類
4	女	運動場	ねんざ
3	男	階だん	すりきず
6	男	教室	つきゆび
1	女	教室	打ぼく
2	男	教室	すりきず
4	女	階だん	つきゆび
1	男	体育館	打ぼく
6	男	運動場	つきゆび
4	女	運動場	すりきず
2	男	教室	ねんざ
1	男	教室	すりきず
3	男	階だん	ねんざ

この記録を見て、けがをした場所とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
運動場	正の字 数					数
中庭						
階だん						
教室						
体育館						
ろうか						
合計	数					

# 整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

27 人

学年	性別	場所	けがの種類
5	女	体育館	打ぼく
5	男	体育館	切りきず
5	男	運動場	ねんざ
5	女	中庭	ねんざ
2	女	教室	つきゆび
6	男	体育館	打ぼく
1	男	体育館	つきゆび
6	女	ろうか	切りきず
2	女	ろうか	つきゆび
6	男	運動場	つきゆび
1	女	運動場	つきゆび
1	男	運動場	つきゆび
2	男	教室	切りきず
1	女	運動場	切りきず
4	女	中庭	切りきず

学年	性別	場所	けがの種類
4	女	運動場	ねんざ
3	男	階だん	すりきず
6	男	教室	つきゆび
1	女	教室	打ぼく
2	男	教室	すりきず
4	女	階だん	つきゆび
1	男	体育館	打ぼく
6	男	運動場	つきゆび
4	女	運動場	すりきず
2	男	教室	ねんざ
1	男	教室	すりきず
3	男	階だん	ねんざ

この記録を見て、けがをした場所とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
運動場	<small>正の字</small> 1 <small>数</small>	0	2	1	4	<small>数</small> 8
中庭	正	0	1	1	0	2
階だん	の	1	1	0	1	3
教室	字	2	1	1	2	7
体育館	は	0	3	1	1	5
ろうか	略	0	0	1	1	2
合計	<small>数</small> 4	4	5	5	9	27