

整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

27 人

学年	性別	場所	けがの種類
4	女	階段	すりきず
4	女	ろうか	つきゆび
3	女	ろうか	ねんざ
1	男	体育館	切りきず
1	男	中庭	切りきず
3	男	階段	すりきず
1	男	ろうか	すりきず
2	男	中庭	すりきず
6	男	教室	すりきず
2	女	階段	切りきず
5	女	運動場	ねんざ
1	女	中庭	打ぼく
5	女	教室	切りきず
6	男	ろうか	すりきず
5	男	教室	つきゆび

学年	性別	場所	けがの種類
1	女	ろうか	ねんざ
3	男	中庭	ねんざ
2	女	ろうか	打ぼく
2	男	中庭	つきゆび
2	男	ろうか	つきゆび
5	男	ろうか	つきゆび
3	男	体育館	すりきず
6	女	ろうか	ねんざ
1	女	中庭	すりきず
4	男	中庭	つきゆび
1	女	教室	つきゆび
5	女	教室	ねんざ

この記録を見て、けがをした場所とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
運動場	正の字 数					数
中庭						
階段						
教室						
体育館						
ろうか						
合計	数					

整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

27 人

学年	性別	場所	けがの種類
4	女	階段	すりきず
4	女	ろうか	つきゆび
3	女	ろうか	ねんざ
1	男	体育館	切りきず
1	男	中庭	切りきず
3	男	階段	すりきず
1	男	ろうか	すりきず
2	男	中庭	すりきず
6	男	教室	すりきず
2	女	階段	切りきず
5	女	運動場	ねんざ
1	女	中庭	打ぼく
5	女	教室	切りきず
6	男	ろうか	すりきず
5	男	教室	つきゆび

学年	性別	場所	けがの種類
1	女	ろうか	ねんざ
3	男	中庭	ねんざ
2	女	ろうか	打ぼく
2	男	中庭	つきゆび
2	男	ろうか	つきゆび
5	男	ろうか	つきゆび
3	男	体育館	すりきず
6	女	ろうか	ねんざ
1	女	中庭	すりきず
4	男	中庭	つきゆび
1	女	教室	つきゆび
5	女	教室	ねんざ

この記録を見て、けがをした場所とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
運動場	<small>正の字</small> 0	0	1	0	0	<small>数</small> 1
中庭	正	1	1	1	2	7
階段	の	0	0	1	0	3
教室	字	0	1	1	2	5
体育館	は	0	0	1	0	2
ろうか	省略	1	3	0	3	9
合計	<small>数</small> 8	2	6	4	7	27