

整理のしかた

年 組 名前

/ 21

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

29 人

学年	性別	場所	けがの種類
5	女	運動場	すりきず
5	女	階段	すりきず
6	女	教室	ねんざ
6	男	教室	ねんざ
2	男	教室	ねんざ
1	男	運動場	切りきず
1	男	階段	切りきず
6	男	運動場	つきゆび
5	男	階段	つきゆび
1	男	運動場	打ぼく
2	男	体育館	打ぼく
2	男	運動場	つきゆび
4	男	体育館	つきゆび
5	男	階段	ねんざ
1	女	運動場	すりきず

学年	性別	場所	けがの種類
6	男	ろうか	つきゆび
1	男	階段	打ぼく
4	女	運動場	打ぼく
4	女	ろうか	すりきず
3	男	体育館	打ぼく
3	男	中庭	すりきず
2	男	体育館	切りきず
3	女	階段	つきゆび
1	女	体育館	打ぼく
4	男	ろうか	ねんざ
4	女	階段	切りきず
5	男	中庭	切りきず
2	女	中庭	打ぼく
2	女	運動場	ねんざ

この記録を見て、けがをした生徒の 学年 と 性別 についてまとめた表をつくりましょう。

	男		女		合計
1年生	正の字	数			数
2年生					
3年生					
4年生					
5年生					
6年生					
合計	数				

整理のしかた

年 組 名前

/ 21

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

29 人

学年	性別	場所	けがの種類
5	女	運動場	すりきず
5	女	階段	すりきず
6	女	教室	ねんざ
6	男	教室	ねんざ
2	男	教室	ねんざ
1	男	運動場	切りきず
1	男	階段	切りきず
6	男	運動場	つきゆび
5	男	階段	つきゆび
1	男	運動場	打ぼく
2	男	体育館	打ぼく
2	男	運動場	つきゆび
4	男	体育館	つきゆび
5	男	階段	ねんざ
1	女	運動場	すりきず

学年	性別	場所	けがの種類
6	男	ろうか	つきゆび
1	男	階段	打ぼく
4	女	運動場	打ぼく
4	女	ろうか	すりきず
3	男	体育館	打ぼく
3	男	中庭	すりきず
2	男	体育館	切りきず
3	女	階段	つきゆび
1	女	体育館	打ぼく
4	男	ろうか	ねんざ
4	女	階段	切りきず
5	男	中庭	切りきず
2	女	中庭	打ぼく
2	女	運動場	ねんざ

この記録を見て、けがをした生徒の 学年 と 性別 についてまとめた表をつくりましょう。

	男		女		合計
1年生	正の字	数 4		2	数 6
2年生	正 の 字 は 省 略	4		2	6
3年生		2		1	3
4年生		2		3	5
5年生		3		2	5
6年生		3		1	4
合計		数 18		11	29