

整理のしかた

年 組 名前

/ 21

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

28 人

学年	性別	場所	けがの種類
2	女	教室	つきゆび
6	男	階段	ねんざ
4	男	運動場	打ぼく
5	女	中庭	ねんざ
2	男	ろうか	打ぼく
2	男	階段	打ぼく
4	女	階段	打ぼく
5	男	体育館	ねんざ
2	女	教室	打ぼく
2	男	体育館	切りきず
2	男	運動場	ねんざ
5	女	階段	ねんざ
5	女	教室	つきゆび
4	男	教室	すりきず
1	女	中庭	切りきず

学年	性別	場所	けがの種類
2	女	教室	すりきず
3	女	階段	すりきず
2	男	教室	切りきず
4	女	体育館	すりきず
6	男	ろうか	つきゆび
5	男	中庭	ねんざ
6	女	中庭	ねんざ
6	女	ろうか	ねんざ
6	女	階段	すりきず
2	男	体育館	打ぼく
4	女	体育館	打ぼく
2	女	ろうか	打ぼく
2	男	体育館	つきゆび

この記録を見て、けがをした生徒の 学年 と 性別 についてまとめた表をつくりましょう。

	男		女		合計
	正の字	数			数
1年生					
2年生					
3年生					
4年生					
5年生					
6年生					
合計	数				

整理のしかた

年 組 名前

/ 21

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

28 人

学年	性別	場所	けがの種類
2	女	教室	つきゆび
6	男	階段	ねんざ
4	男	運動場	打ぼく
5	女	中庭	ねんざ
2	男	ろうか	打ぼく
2	男	階段	打ぼく
4	女	階段	打ぼく
5	男	体育館	ねんざ
2	女	教室	打ぼく
2	男	体育館	切りきず
2	男	運動場	ねんざ
5	女	階段	ねんざ
5	女	教室	つきゆび
4	男	教室	すりきず
1	女	中庭	切りきず

学年	性別	場所	けがの種類
2	女	教室	すりきず
3	女	階段	すりきず
2	男	教室	切りきず
4	女	体育館	すりきず
6	男	ろうか	つきゆび
5	男	中庭	ねんざ
6	女	中庭	ねんざ
6	女	ろうか	ねんざ
6	女	階段	すりきず
2	男	体育館	打ぼく
4	女	体育館	打ぼく
2	女	ろうか	打ぼく
2	男	体育館	つきゆび

この記録を見て、けがをした生徒の 学年 と 性別 についてまとめた表をつくりましょう。

	男		女		合計
1年生	正の字	数 0		1	数 1
2年生	正 の 字 は 省 略	7		4	11
3年生		0		1	1
4年生		2		3	5
5年生		2		3	5
6年生		2		3	5
合計		数 13		15	28