

整理のしかた

年 組 名前

/ 21

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

26 人

学年	性別	場所	けがの種類
6	女	体育館	すりきず
4	女	階だん	ねんざ
5	男	階だん	つきゆび
5	女	ろうか	すりきず
6	女	中庭	ねんざ
5	男	教室	切りきず
6	女	ろうか	すりきず
6	男	ろうか	切りきず
1	男	中庭	切りきず
6	男	ろうか	すりきず
2	男	教室	打ぼく
6	女	教室	つきゆび
2	女	体育館	つきゆび
1	女	ろうか	切りきず
5	男	ろうか	ねんざ

学年	性別	場所	けがの種類
4	男	体育館	つきゆび
2	男	中庭	ねんざ
6	男	中庭	切りきず
5	男	教室	ねんざ
3	男	ろうか	切りきず
3	女	中庭	すりきず
1	男	運動場	切りきず
4	女	教室	切りきず
5	男	中庭	つきゆび
6	男	体育館	切りきず
2	女	教室	つきゆび

この記録を見て、けがをした生徒の 学年 と 性別 についてまとめた表をつくりましょう。

	男		女		合計
1年生	正の字	数			数
2年生					
3年生					
4年生					
5年生					
6年生					
合計	数				

整理のしかた

年 組 名前

/ 21

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

26 人

学年	性別	場所	けがの種類
6	女	体育館	すりきず
4	女	階だん	ねんざ
5	男	階だん	つきゆび
5	女	ろうか	すりきず
6	女	中庭	ねんざ
5	男	教室	切りきず
6	女	ろうか	すりきず
6	男	ろうか	切りきず
1	男	中庭	切りきず
6	男	ろうか	すりきず
2	男	教室	打ぼく
6	女	教室	つきゆび
2	女	体育館	つきゆび
1	女	ろうか	切りきず
5	男	ろうか	ねんざ

学年	性別	場所	けがの種類
4	男	体育館	つきゆび
2	男	中庭	ねんざ
6	男	中庭	切りきず
5	男	教室	ねんざ
3	男	ろうか	切りきず
3	女	中庭	すりきず
1	男	運動場	切りきず
4	女	教室	切りきず
5	男	中庭	つきゆび
6	男	体育館	切りきず
2	女	教室	つきゆび

この記録を見て、けがをした生徒の 学年 と 性別 についてまとめた表をつくりましょう。

	男		女		合計
1年生	正の字	数 2		1	数 3
2年生	正 の 字 は 省 略	2		2	4
3年生		1		1	2
4年生		1		2	3
5年生		5		1	6
6年生		4		4	8
合計	数	15		11	26