

# 整理のしかた

年 組 名前

/ 21

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

## 1週間のけが調べ

26人

学年	性別	場所	けがの種類
6	女	体育館	すりきず
4	女	階段	ねんざ
5	男	階段	つきゆび
5	女	ろうか	すりきず
6	女	中庭	ねんざ
5	男	教室	切りきず
6	女	ろうか	すりきず
6	男	ろうか	切りきず
1	男	中庭	切りきず
6	男	ろうか	すりきず
2	男	教室	打ぼく
6	女	教室	つきゆび
2	女	体育館	つきゆび
1	女	ろうか	切りきず
5	男	ろうか	ねんざ

学年	性別	場所	けがの種類
4	男	体育館	つきゆび
2	男	中庭	ねんざ
6	男	中庭	切りきず
5	男	教室	ねんざ
3	男	ろうか	切りきず
3	女	中庭	すりきず
1	男	運動場	切りきず
4	女	教室	切りきず
5	男	中庭	つきゆび
6	男	体育館	切りきず
2	女	教室	つきゆび

この記録を見て、けがをした生徒の学年と性別についてまとめた表をつくりましょう。

	男	女	合計
1年生	正の字 数		数
2年生			
3年生			
4年生			
5年生			
6年生			
合計	数		

# 整理のしかた

年 組 名前

/ 21

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

## 1週間のけが調べ

26人

学年	性別	場所	けがの種類
6	女	体育館	すりきず
4	女	階段	ねんざ
5	男	階段	つきゆび
5	女	ろうか	すりきず
6	女	中庭	ねんざ
5	男	教室	切りきず
6	女	ろうか	すりきず
6	男	ろうか	切りきず
1	男	中庭	切りきず
6	男	ろうか	すりきず
2	男	教室	打ぼく
6	女	教室	つきゆび
2	女	体育館	つきゆび
1	女	ろうか	切りきず
5	男	ろうか	ねんざ

学年	性別	場所	けがの種類
4	男	体育館	つきゆび
2	男	中庭	ねんざ
6	男	中庭	切りきず
5	男	教室	ねんざ
3	男	ろうか	切りきず
3	女	中庭	すりきず
1	男	運動場	切りきず
4	女	教室	切りきず
5	男	中庭	つきゆび
6	男	体育館	切りきず
2	女	教室	つきゆび

この記録を見て、けがをした生徒の学年と性別についてまとめた表をつくりましょう。

	男		女		合計
1年生	正の字	数 2		1	数 3
2年生	正の字	2		2	4
3年生	正の字	1		1	2
4年生	は省略	1		2	3
5年生	正の字	5		1	6
6年生		4		4	8
合計	数 15		11		26