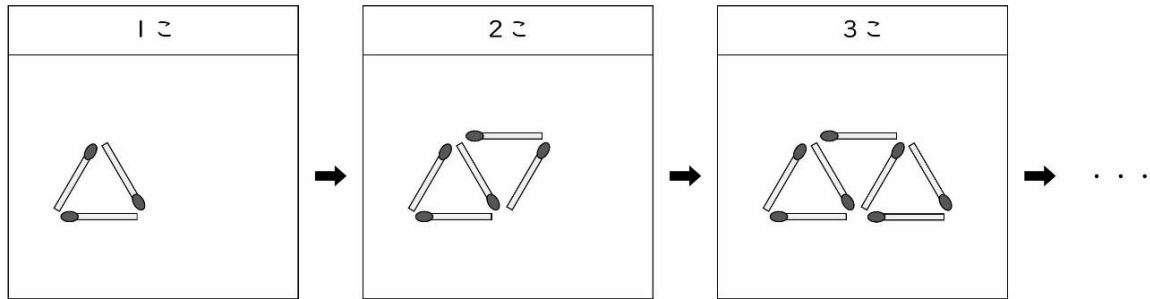


変わり方を使って

年 組 名前

/14

- マッチぼうをならべて、下の図のように、1こ、2こ、…と正三角形がいくつかつながった形をつくっていきます。

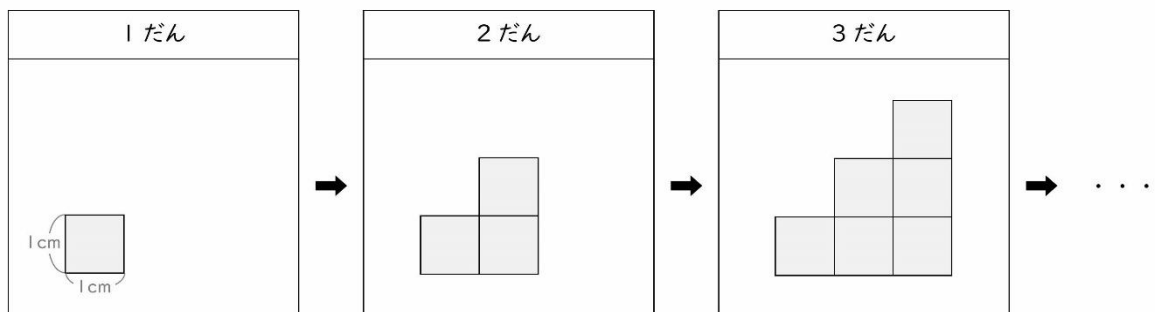


- ① 正三角形の数と、マッチぼうの数の関係を表にかきましょう。

| | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|
| 正三角形の数(こ) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| マッチぼうの数(本) | | | | | | |

- ② 正三角形を 5こ つくるとき、マッチぼうは何本使いますか。

- 1辺が1cmの正方形の色板をならべて、下の図のように、1だんにつき1まいずつ色板の数をふやして、階段の形をつくっていきます。



- ③ だんの数と、まわりの長さの関係を表にかきましょう。

| | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|
| だんの数(だん) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| まわりの長さ(cm) | | | | | | |

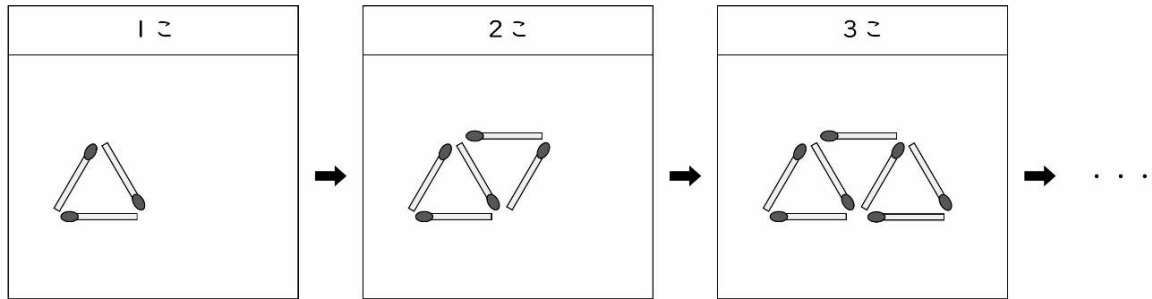
- ④ まわりの長さが 16cm になったとき、階段は何だんですか。

変わり方を使って

年 組 名前

/14

- マッチぼうをならべて、下の図のように、1こ、2こ、…と正三角形がいくつかつながった形をつくっていきます。



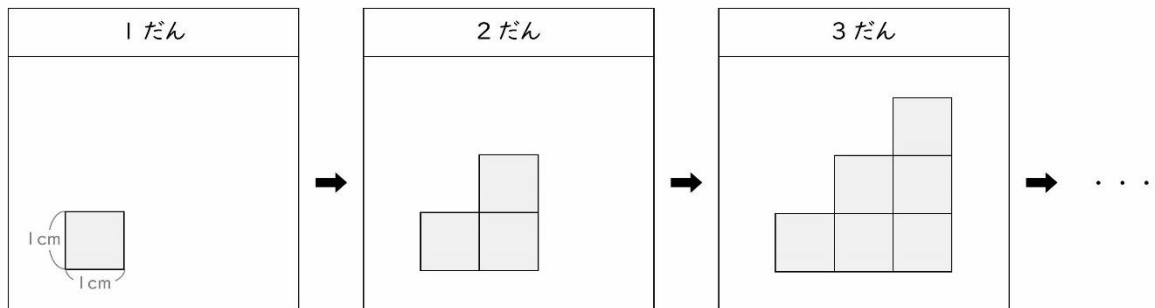
- ① 正三角形の数と、マッチぼうの数の関係を表にかきましょう。

| | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|----|----|
| 正三角形の数(こ) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| マッチぼうの数(本) | 3 | 5 | 7 | 9 | 11 | 13 |

- ② 正三角形を 5こ つくるとき、マッチぼうは何本使いますか。

11本

- 1辺が1cmの正方形の色板をならべて、下の図のように、1だんにつき1まいずつ色板の数をふやして、階段の形をつくっていきます。



- ③ だんの数と、まわりの長さの関係を表にかきましょう。

| | | | | | | |
|------------|---|---|----|----|----|----|
| だんの数(だん) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| まわりの長さ(cm) | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 |

- ④ まわりの長さが 16cm になったとき、階段は何だんですか。

4だん