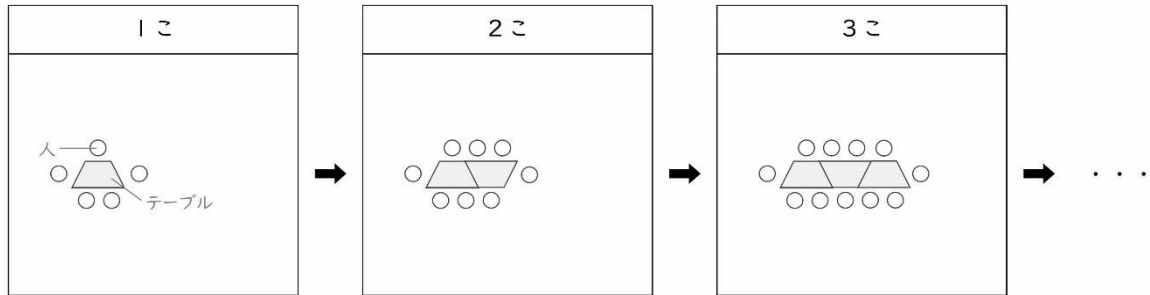


変わり方を使って

年 組 名前

/14

- 下の図のように、1列にテーブルをならべて、そのまわりに人が座ります。

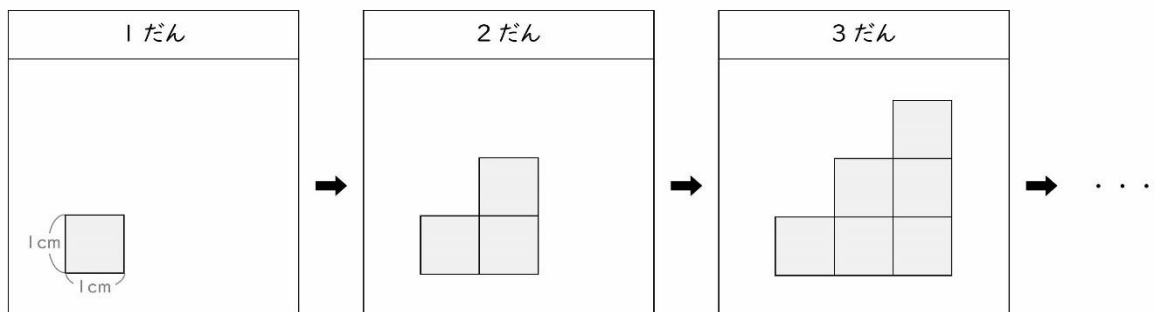


- ① テーブルの数と、すわれる人の数の関係を表にかきましょう。

テーブルの数(こ)	1	2	3	4	5	6
すわれる人の数(人)						

- ② 4このテーブルをならべたとき、何人の人がすわれますか。

- 1辺が1cmの正方形の色板をならべて、下の図のように、1だんにつき1まいずつ色板の数をふやして、階段の形をつくっていきます。



- ③ だんの数と、まわりの長さの関係を表にかきましょう。

だんの数(だん)	1	2	3	4	5	6
まわりの長さ(cm)						

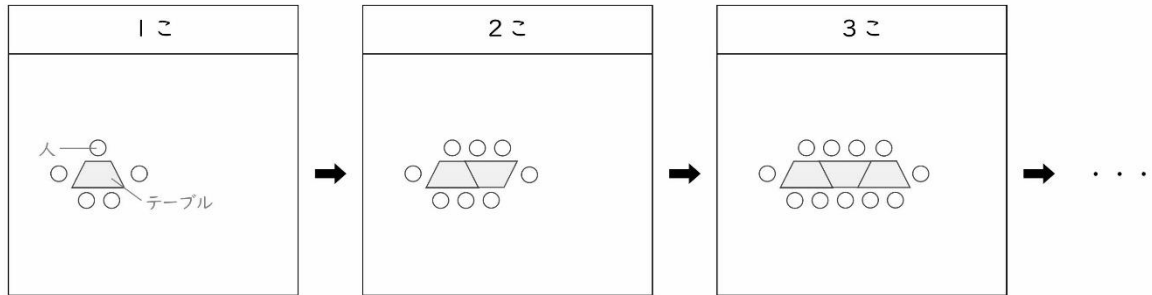
- ④ まわりの長さが 20cm になったとき、階段は何だんですか。

変わり方を使って

年 組 名前

/14

- 下の図のように、1列にテーブルをならべて、そのまわりに人が座ります。



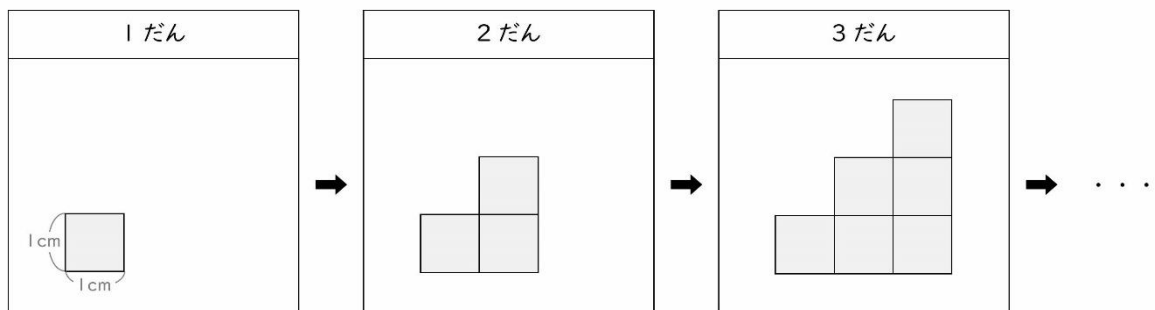
- ① テーブルの数と、すわれる人の数の関係を表にかきましょう。

テーブルの数(こ)	1	2	3	4	5	6
すわれる人の数(人)	5	8	11	14	17	20

- ② 4このテーブルをならべたとき、何人の人がすわれますか。

14人

- 1辺が1cmの正方形の色板をならべて、下の図のように、1だんにつき1まいずつ色板の数をふやして、階だんの形をつくっていきます。



- ③ だんの数と、まわりの長さの関係を表にかきましょう。

だんの数(だん)	1	2	3	4	5	6
まわりの長さ(cm)	4	8	12	16	20	24

- ④ まわりの長さが 20cm になったとき、階だんは何だんですか。

5だん