

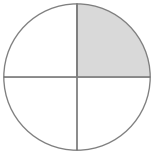
分数のまとめ

年 組 名前

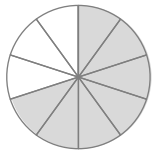
/25

■ 色がついた部分は、円全体の何分の何の大きさですか。

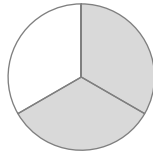
①



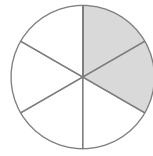
②



③



④



■ つぎの問いに答えましょう。

⑤

分子が9で分母が11の

分数は

⑧

$\frac{9}{10}$ の分子は

⑪

$\frac{5}{14}$ は $\frac{1}{14}$ を

こあつめた数

⑥

$\frac{5}{13}$ の分母は

⑨

$\frac{1}{12}$ を9こあつめた数は

⑫

分子が9で分母が15の

分数は

⑦

$\frac{5}{10}$ は $\frac{1}{10}$ を

こあつめた数

⑩

$\frac{2}{5}$ の分母は

⑬

$\frac{3}{15}$ の分子は

■ つぎのたし算やひき算をしましょう。

⑭

$$1 - \frac{7}{14} =$$

⑰

$$\frac{4}{8} + \frac{1}{8} =$$

⑮

$$\frac{8}{11} - \frac{8}{11} =$$

⑱

$$1 - \frac{4}{6} =$$

⑯

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{4} =$$

⑲

$$\frac{5}{6} + \frac{2}{6} =$$

■ つぎの分数や整数の大小を、不等号(>, <)や等号(=)を使って表しましょう。

⑳

$$\frac{4}{17} \quad \square \quad 1$$

㉒

$$1 \quad \square \quad \frac{8}{8}$$

㉔

$$\frac{4}{7} \quad \square \quad \frac{3}{7}$$

㉑

$$\frac{10}{16} \quad \square \quad \frac{5}{16}$$

㉓

$$\frac{1}{12} \quad \square \quad \frac{8}{12}$$

㉕

$$\frac{13}{15} \quad \square \quad \frac{8}{15}$$

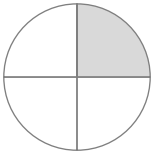
分数のまとめ

年 組 名前

/25

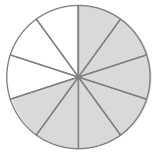
■ 色がついた部分は、円全体の何分の何の大きさですか。

①



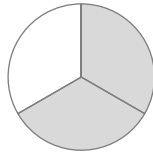
$$\frac{1}{4}$$

②



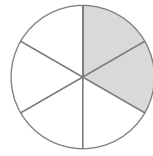
$$\frac{7}{10}$$

③



$$\frac{2}{3}$$

④



$$\frac{2}{6}$$

■ つぎの問いに答えましょう。

⑤

分子が9で分母が11の

分数は $\frac{9}{11}$

⑧

$\frac{9}{10}$ の分子は 9

⑪

$\frac{5}{14}$ は $\frac{1}{14}$ を

5 こあつめた数

⑥

$\frac{5}{13}$ の分母は 13

⑨

$\frac{1}{12}$ を9こあつめた数は

$$\frac{9}{12}$$

⑫

分子が9で分母が15の

分数は $\frac{9}{15}$

⑦

$\frac{5}{10}$ は $\frac{1}{10}$ を

5 こあつめた数

⑩

$\frac{2}{5}$ の分母は 5

⑬

$\frac{3}{15}$ の分子は 3

■ つぎのたし算やひき算をしましょう。

⑭

$$1 - \frac{7}{14} = \frac{7}{14}$$

⑰

$$\frac{4}{8} + \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$$

⑮

$$\frac{8}{11} - \frac{8}{11} = 0$$

⑱

$$1 - \frac{4}{6} = \frac{2}{6}$$

⑯

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$$

⑲

$$\frac{5}{6} + \frac{2}{6} = \frac{7}{6}$$

■ つぎの分数や整数の大小を、不等号(>, <)や等号(=)を使って表しましょう。

⑳

$$\frac{4}{17} < 1$$

㉒

$$1 = \frac{8}{8}$$

㉔

$$\frac{4}{7} > \frac{3}{7}$$

㉑

$$\frac{10}{16} > \frac{5}{16}$$

㉓

$$\frac{1}{12} < \frac{8}{12}$$

㉕

$$\frac{13}{15} > \frac{8}{15}$$