

free

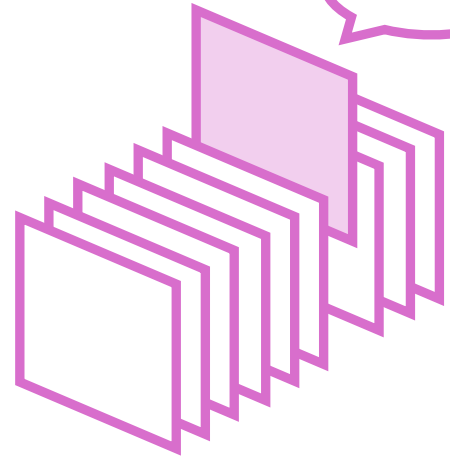
¥0

期間限定

# PICK UP PACKAGE

## ピックアップパック

これできる？



- 5年生までに学習する内容からバランスよく収録
- 毎日(平日5日間)の自学にも最適な5枚セット
- 算数が好きな子には、1日1セットの「やり切り」もおすすめ!

## 小学 5 年生までの内容 -

パック

01

1 まい目 - 整理のしかた

2 まい目 - 3つの数の最小公倍数

3 まい目 - 円周から直径を求める

4 まい目 - 四角形の角の大きさ

5 まい目 - 立方体のてん開図とおかいの面

グラフ

理解

理解

図形

図形



# 整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

25 人

学年	性別	場所	けがの種類	学年	性別	場所	けがの種類
6	男	教室	打ぼく	2	男	体育館	切りきず
1	男	運動場	切りきず	5	女	階だん	切りきず
3	女	ろうか	ねんざ	3	男	ろうか	ねんざ
4	男	体育館	ねんざ	3	男	体育館	打ぼく
4	男	体育館	つきゆび	5	男	ろうか	すりきず
6	男	教室	切りきず	3	男	教室	切りきず
3	女	運動場	切りきず	1	女	階だん	ねんざ
1	女	教室	打ぼく	2	女	運動場	すりきず
3	女	運動場	すりきず	3	男	中庭	切りきず
5	男	階だん	ねんざ	4	男	中庭	ねんざ
3	女	階だん	ねんざ				
2	男	体育館	すりきず				
5	女	階だん	打ぼく				
6	女	中庭	打ぼく				
1	男	運動場	すりきず				

この記録を見て、けがをした場所とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
運動場	正の字 数					数
中庭						
階だん						
教室						
体育館						
ろうか						
合計	数					

# 3つの数の最小公倍数

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組 名前

/14

■ 次の3つの数の最小公倍数をそれぞれ答えましょう。

① 2, 5, 10

② 2, 6, 10

③ 5, 8, 10

④ 3, 6, 9

⑤ 3, 4, 8

⑥ 3, 6, 15

⑦ 2, 3, 5

⑧ 2, 4, 8

⑨ 2, 3, 10

⑩ 3, 6, 12

⑪ 2, 3, 4

⑫ 2, 3, 6

⑬ 2, 4, 6

⑭ 3, 6, 10

## 円周と直径

年 組 名前

/ 4

■ 次の各問いに答えましょう。

① 円周が 10m の円の直径は約何mですか。

四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

② 円周が 42cm の円の直径は約何cmですか。

四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

③ 円周が 61cm の円の直径は約何cmですか。

四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

④ 円周が 57m の円の直径は約何mですか。

四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

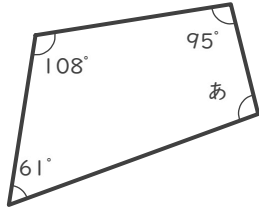
# 四角形の角の大きさ

年 組 名前

/ 6

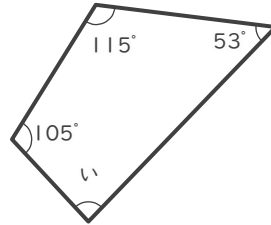
■ つぎの四角形の あ ~ か の角の大きさを答えましょう。

①



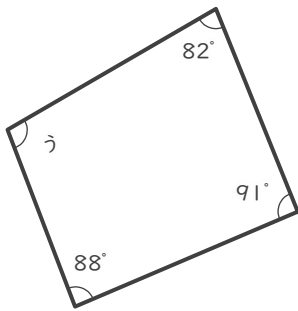
あ

②



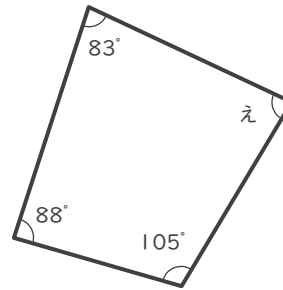
い

③



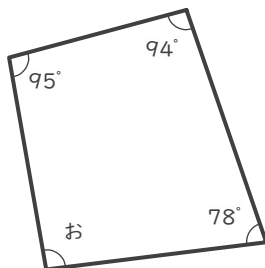
う

④



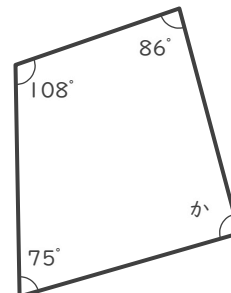
え

⑤



お

⑥



か

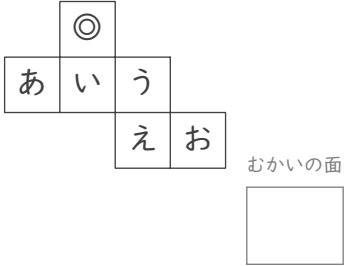
# 立方体のでん開図

年 組 名前

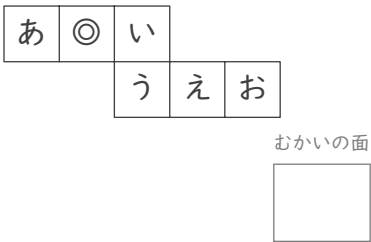
/15

■ 次の立方体のでん開図を組み立てたときに、◎のむかい(反対側)になる面を答えましょう。

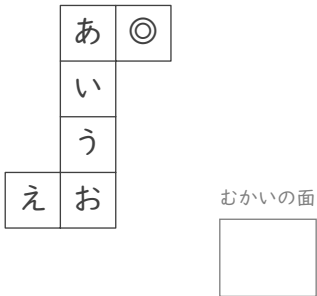
①



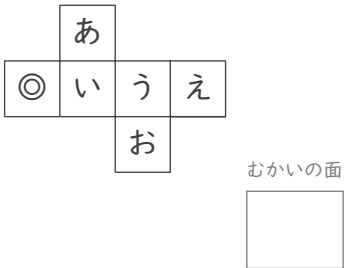
②



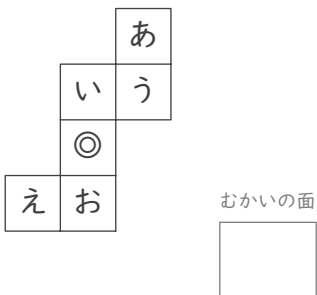
③



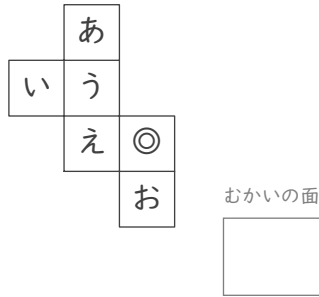
④



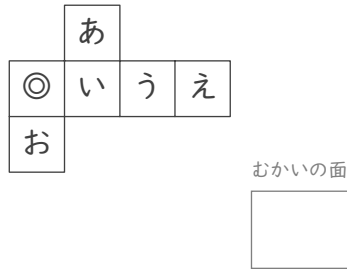
⑤



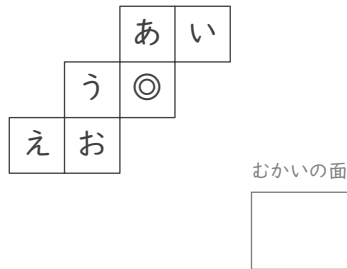
⑥



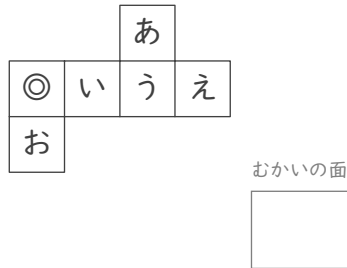
⑦



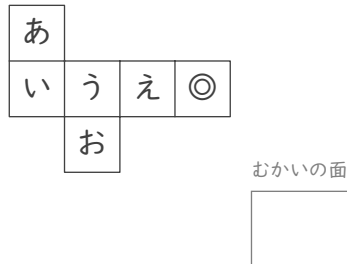
⑧



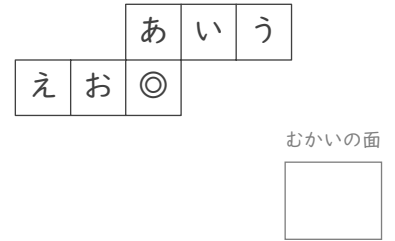
⑨



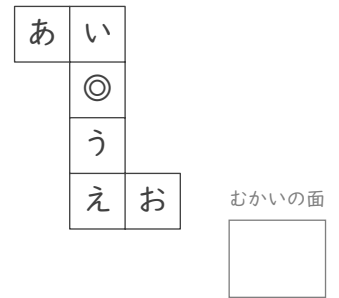
⑩



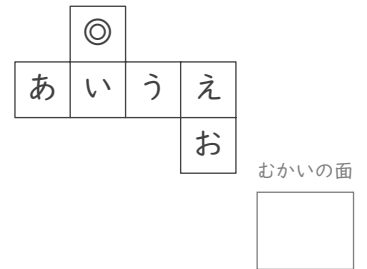
⑪



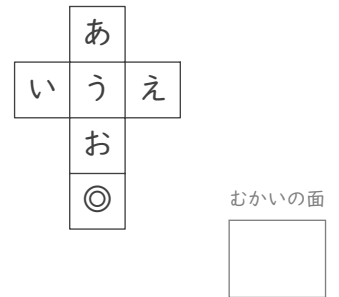
⑫



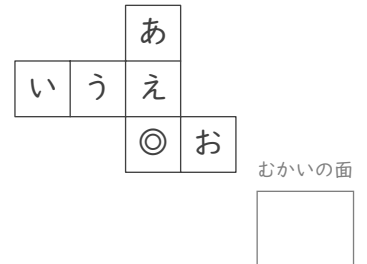
⑬



⑭



⑮



# 整理のしかた

年 組 名前

/ 42

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

25 人

学年	性別	場所	けがの種類	学年	性別	場所	けがの種類
6	男	教室	打ぼく	2	男	体育館	切りきず
1	男	運動場	切りきず	5	女	階だん	切りきず
3	女	ろうか	ねんざ	3	男	ろうか	ねんざ
4	男	体育館	ねんざ	3	男	体育館	打ぼく
4	男	体育館	つきゆび	5	男	ろうか	すりきず
6	男	教室	切りきず	3	男	教室	切りきず
3	女	運動場	切りきず	1	女	階だん	ねんざ
1	女	教室	打ぼく	2	女	運動場	すりきず
3	女	運動場	すりきず	3	男	中庭	切りきず
5	男	階だん	ねんざ	4	男	中庭	ねんざ
3	女	階だん	ねんざ				
2	男	体育館	すりきず				
5	女	階だん	打ぼく				
6	女	中庭	打ぼく				
1	男	運動場	すりきず				

この記録を見て、けがをした場所とけがの種類についてまとめた表をつくりましょう。

	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	つきゆび	合計
運動場	<small>正の字</small> 3	0	0	2	0	<small>数</small> 5
中庭	正	1	1	1	0	3
階だん	の	1	3	1	0	5
教室	字	2	0	2	0	4
体育館	は	1	1	1	1	5
ろうか	略	0	2	0	0	3
合計	<small>数</small> 5	5	7	7	1	25

# 3つの数の最小公倍数

年 組 名前

/14

■ 次の3つの数の最小公倍数をそれぞれ答えましょう。

① 2, 5, 10

10

② 2, 6, 10

30

③ 5, 8, 10

40

④ 3, 6, 9

18

⑤ 3, 4, 8

24

⑥ 3, 6, 15

30

⑦ 2, 3, 5

30

⑧ 2, 4, 8

8

⑨ 2, 3, 10

30

⑩ 3, 6, 12

12

⑪ 2, 3, 4

12

⑫ 2, 3, 6

6

⑬ 2, 4, 6

12

⑭ 3, 6, 10

30

## 円周と直径

年 組 名前

/ 4

■ 次の各問いに答えましょう。

- ① 円周が 10m の円の直径は約何mですか。  
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

$$10 \div 3.14 = 3.18\dots$$

約 3.2m

- ② 円周が 42cm の円の直径は約何cmですか。  
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

$$42 \div 3.14 = 13.37\dots$$

約 13.4cm

- ③ 円周が 61cm の円の直径は約何cmですか。  
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

$$61 \div 3.14 = 19.42\dots$$

約 19.4cm

- ④ 円周が 57m の円の直径は約何mですか。  
四捨五入をして十分の一の位までの概数で答えましょう。

$$57 \div 3.14 = 18.15\dots$$

約 18.2m

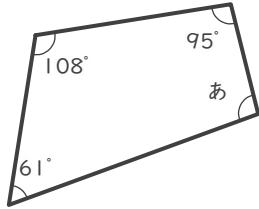
# 四角形の角の大きさ

年 組 名前

/ 6

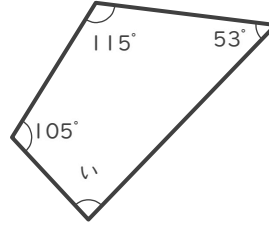
■ つぎの四角形の あ～か の角の大きさを答えましょう。

①



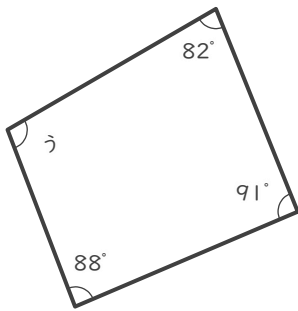
あ  $96^\circ$

②



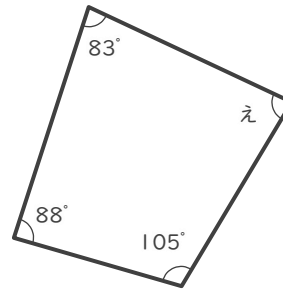
い  $87^\circ$

③



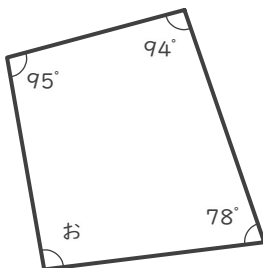
う  $99^\circ$

④



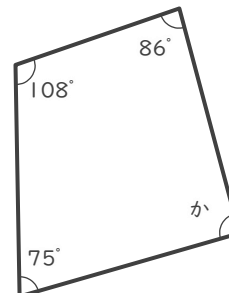
え  $84^\circ$

⑤



お  $93^\circ$

⑥



か  $91^\circ$

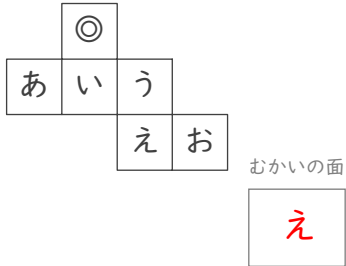
# 立方体のでん開図

年 組 名前

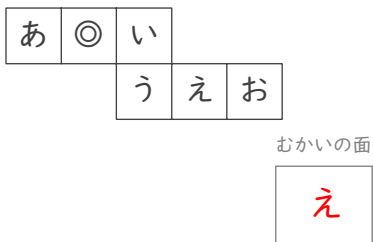
/15

■ 次の立方体のでん開図を組み立てたときに、◎のむかい(反対側)になる面を答えましょう。

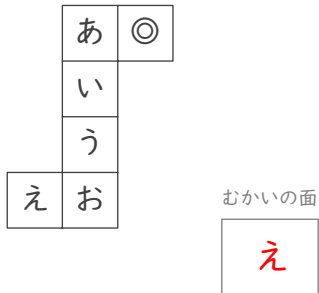
①



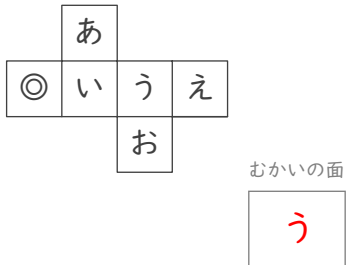
②



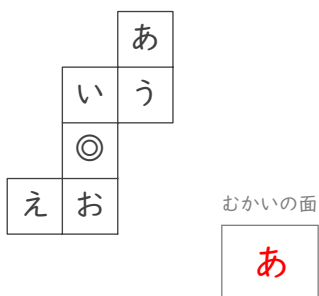
③



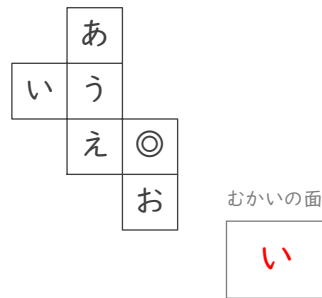
④



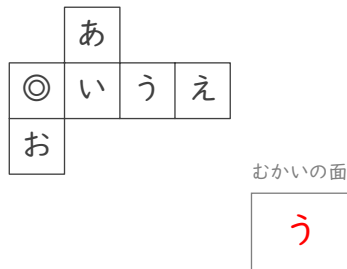
⑤



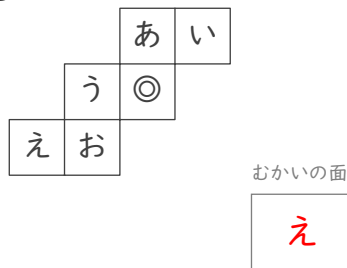
⑥



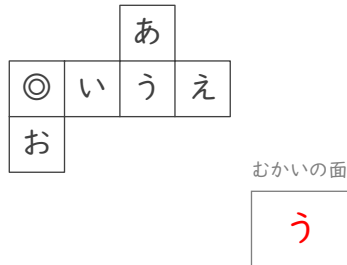
⑦



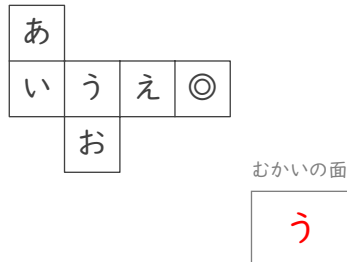
⑧



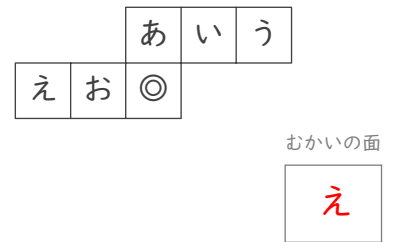
⑨



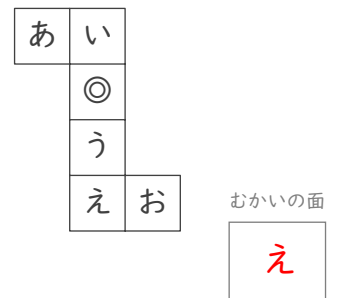
⑩



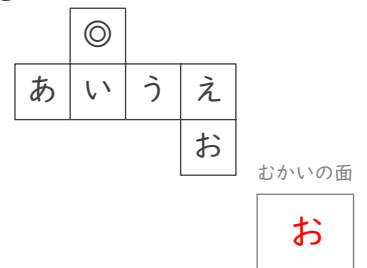
⑪



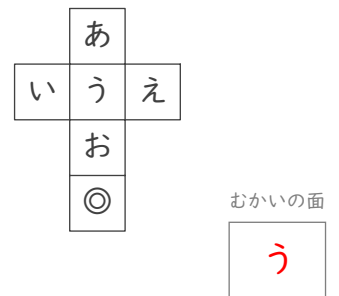
⑫



⑬



⑭



⑮

