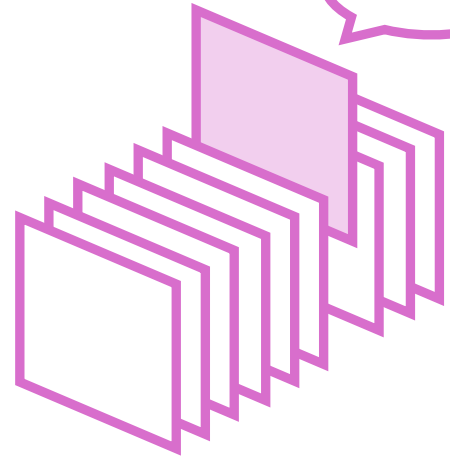


# PICK UP PACKAGE

## ピックアップパック

これできる？



- 5年生までに学習する内容からバランスよく収録
- 毎日(平日5日間)の自学にも最適な5枚セット
- 算数が好きな子には、1日1セットの「やり切り」もおすすめ!

## 小学 5 年生までの内容 -

パック

# 12

1 まい目 - 角柱の面・辺・頂点の数

2 まい目 - 何倍になるかを考えて 小数倍

3 まい目 - 最小公倍数

4 まい目 - 長さのひき算 km と m

5 まい目 - 平行四辺形の面積

図形

文章

理解

理解

図形



# 角柱

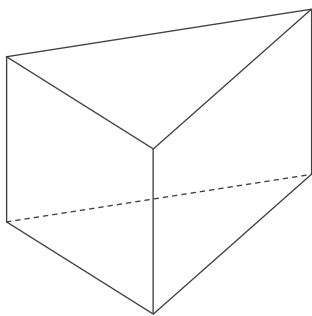
年 組 名前

/ 20

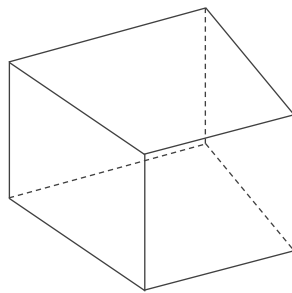
■ いろいろな角柱の底面の数、側面の数、頂点の数、辺の数を答えて表を完成させましょう。

	頂点の数	側面の数	辺の数	底面の数
五角柱				
八角柱				
四角柱				
三角柱				
六角柱				

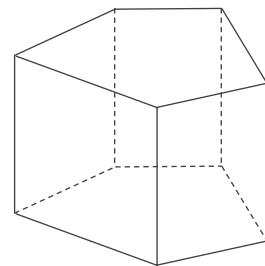
----- 折りまげてかくす -----



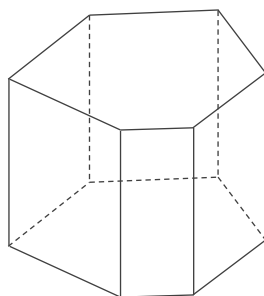
三角柱



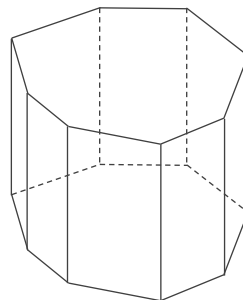
四角柱



五角柱



六角柱



八角柱

## 何倍になるかを考えて

年 組 名前

/ 6

■ 昨日の美術館への来客は 400人 でした。来客全体の人数の 0.8倍 が県内から来た人の人数、県内から来た人の人数の 0.5倍 が、市内から来た人の人数でした。

① 市内から来た人の人数は、来客全体の何倍ですか。

倍

② 市内から来た人は何人ですか。

人

■ 全体の面積が  $200\text{m}^2$  の庭があります。庭全体の面積の 0.2倍 が花だんの面積、花だんの面積の 0.2倍 がコスモスが植えてある面積です。

③ コスモスが植えてある面積は庭全体の面積の何倍ですか。

倍

④ コスモスが植えてある面積は何 $\text{m}^2$ ですか。

$\text{m}^2$

■ 黒、青、黄色の大きさのちがう3つのボールがあります。黄色のボールの直径は14cmで、青のボールの直径は黒のボールの 2.5倍、黄色のボールの直径は青のボールの直径の 1.6倍 です。

⑤ 黄色のボールの直径は黒のボールの直径の何倍ですか。

倍

⑥ 黒のボールの直径は何cmですか。

cm

# 最小公倍数

年 組 名前

/27

■ 次の2つの数の最小公倍数をそれぞれ答えましょう。

① 3と7

② 5と45

③ 7と56

④ 6と9

⑤ 8と12

⑥ 4と28

⑦ 4と6

⑧ 4と12

⑨ 2と3

⑩ 2と7

⑪ 6と7

⑫ 5と25

⑬ 9と12

⑭ 6と18

⑮ 3と5

⑯ 6と10

⑰ 5と7

⑱ 2と16

⑲ 8と10

⑳ 2と5

㉑ 3と8

㉒ 10と15

㉓ 6と8

㉔ 4と7

㉕ 9と36

㉖ 4と10

㉗ 2と12

# 長さのひき算

年 組 名前

/14

■ 長さのひき算をしましょう。

①  $8\text{km } 100\text{m} - 6\text{km } 700\text{m} =$   km  m

②  $8\text{km} - 5\text{km } 900\text{m} =$   km  m

③  $7\text{km } 300\text{m} - 3\text{km } 500\text{m} =$   km  m

④  $1\text{km } 500\text{m} - 800\text{m} =$   m

⑤  $2\text{km } 300\text{m} - 1\text{km } 700\text{m} =$   m

⑥  $5\text{km } 400\text{m} - 1\text{km } 600\text{m} =$   km  m

⑦  $3\text{km } 200\text{m} - 800\text{m} =$   km  m

⑧  $8\text{km } 800\text{m} - 3\text{km} =$   km  m

⑨  $4\text{km } 600\text{m} - 4\text{km } 300\text{m} =$   m

⑩  $5\text{km } 700\text{m} - 3\text{km } 700\text{m} =$   km

⑪  $1\text{km } 100\text{m} - 600\text{m} =$   m

⑫  $7\text{km } 200\text{m} - 4\text{km } 100\text{m} =$   km  m

⑬  $1\text{km} - 500\text{m} =$   m

⑭  $4\text{km} - 1\text{km } 200\text{m} =$   km  m

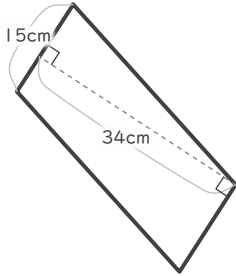
# 平行四辺形の面積

年 組 名前

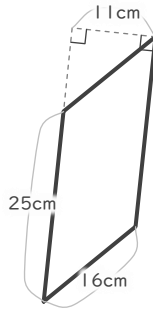
19

■ 次の平行四辺形の面積を求めなさい。

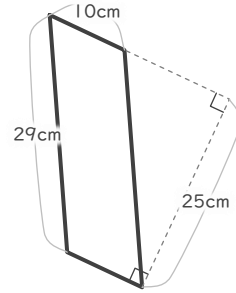
①



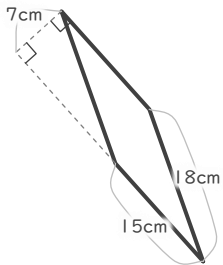

②



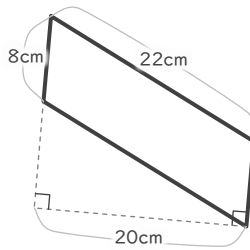

③



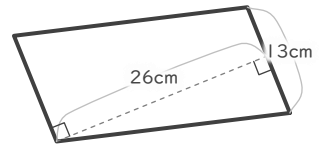

④



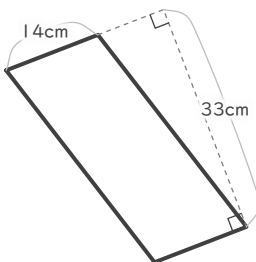

⑤



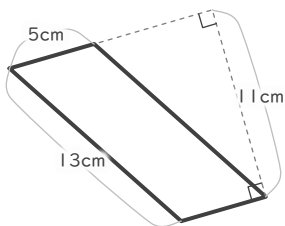

⑥



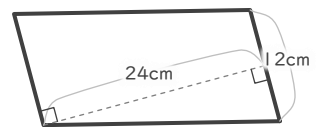

⑦




⑧




⑨



# 角柱

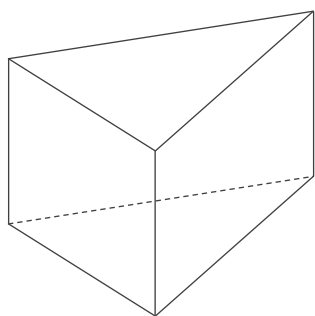
年 組 名前

/ 20

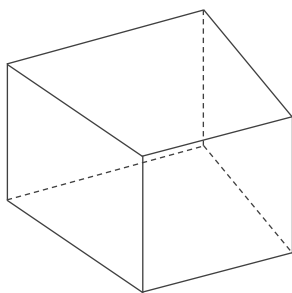
■ いろいろな角柱の底面の数、側面の数、頂点の数、辺の数を答えて表を完成させましょう。

	頂点の数	側面の数	辺の数	底面の数
五角柱	10	5	15	2
八角柱	16	8	24	2
四角柱	8	4	12	2
三角柱	6	3	9	2
六角柱	12	6	18	2

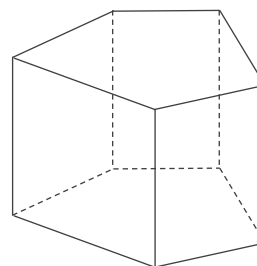
----- 折りまげてかくす -----



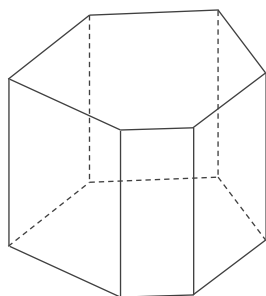
三角柱



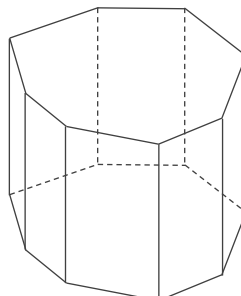
四角柱



五角柱



六角柱



八角柱

# 何倍になるかを考えて

年 組 名前

/ 6

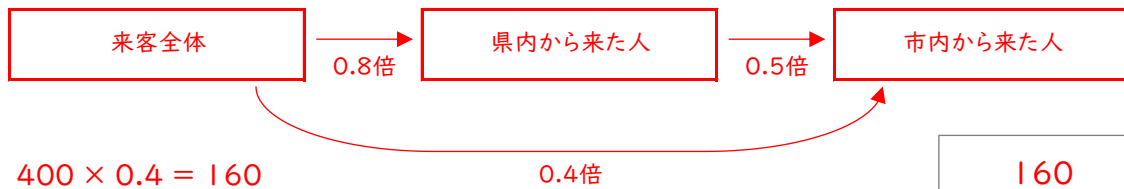
- 昨日の美術館への来客は 400 人 でした。来客全体の人数の 0.8 倍 が県内から来た人の人数、県内から来た人の人数の 0.5 倍 が、市内から来た人の人数でした。

- ① 市内から来た人の人数は、来客全体の何倍ですか。

$$0.8 \times 0.5 = 0.4$$

0.4 倍

- ② 市内から来た人は何人ですか。



160 人

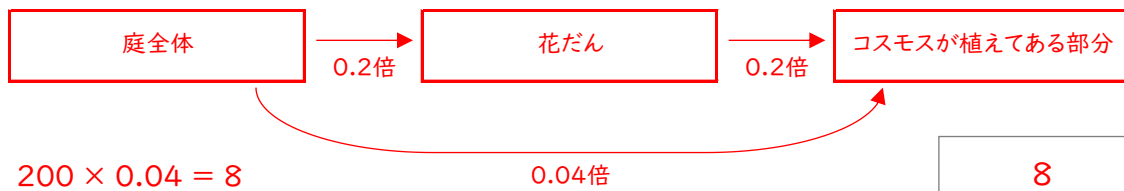
- 全体の面積が  $200\text{m}^2$  の庭があります。庭全体の面積の 0.2 倍 が花だんの面積、花だんの面積の 0.2 倍 がコスモスが植えてある面積です。

- ③ コスモスが植えてある面積は庭全体の面積の何倍ですか。

$$0.2 \times 0.2 = 0.04$$

0.04 倍

- ④ コスモスが植えてある面積は何  $\text{m}^2$  ですか。



8  $\text{m}^2$

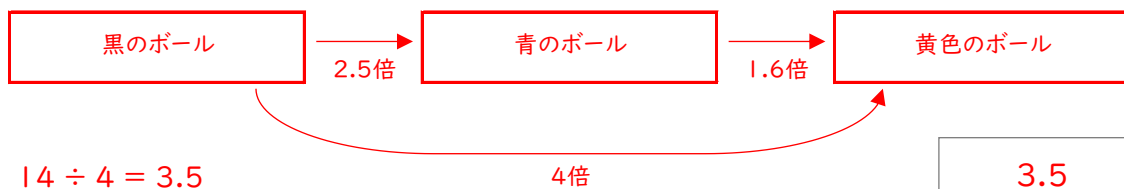
- 黒、青、黄色の大きさのちがう3つのボールがあります。黄色のボールの直径は  $14\text{cm}$  で、青のボールの直径は黒のボールの 2.5 倍、黄色のボールの直径は青のボールの直径の 1.6 倍 です。

- ⑤ 黄色のボールの直径は黒のボールの直径の何倍ですか。

$$2.5 \times 1.6 = 4$$

4 倍

- ⑥ 黒のボールの直径は何  $\text{cm}$  ですか。



3.5  $\text{cm}$

# 最小公倍数

年 組 名前

/27

■ 次の2つの数の最小公倍数をそれぞれ答えましょう。

① 3と7

21

② 5と45

45

③ 7と56

56

④ 6と9

18

⑤ 8と12

24

⑥ 4と28

28

⑦ 4と6

12

⑧ 4と12

12

⑨ 2と3

6

⑩ 2と7

14

⑪ 6と7

42

⑫ 5と25

25

⑬ 9と12

36

⑭ 6と18

18

⑮ 3と5

15

⑯ 6と10

30

⑰ 5と7

35

⑱ 2と16

16

⑲ 8と10

40

⑳ 2と5

10

㉑ 3と8

24

㉒ 10と15

30

㉓ 6と8

24

㉔ 4と7

28

㉕ 9と36

36

㉖ 4と10

20

㉗ 2と12

12

# 長さのひき算

年 組 名前

/14

■ 長さのひき算をしましょう。

①  $8\text{km } 100\text{m} - 6\text{km } 700\text{m} =$  1 km 400 m

②  $8\text{km} - 5\text{km } 900\text{m} =$  2 km 100 m

③  $7\text{km } 300\text{m} - 3\text{km } 500\text{m} =$  3 km 800 m

④  $1\text{km } 500\text{m} - 800\text{m} =$  700 m

⑤  $2\text{km } 300\text{m} - 1\text{km } 700\text{m} =$  600 m

⑥  $5\text{km } 400\text{m} - 1\text{km } 600\text{m} =$  3 km 800 m

⑦  $3\text{km } 200\text{m} - 800\text{m} =$  2 km 400 m

⑧  $8\text{km } 800\text{m} - 3\text{km} =$  5 km 800 m

⑨  $4\text{km } 600\text{m} - 4\text{km } 300\text{m} =$  300 m

⑩  $5\text{km } 700\text{m} - 3\text{km } 700\text{m} =$  2 km

⑪  $1\text{km } 100\text{m} - 600\text{m} =$  500 m

⑫  $7\text{km } 200\text{m} - 4\text{km } 100\text{m} =$  3 km 100 m

⑬  $1\text{km} - 500\text{m} =$  500 m

⑭  $4\text{km} - 1\text{km } 200\text{m} =$  2 km 800 m

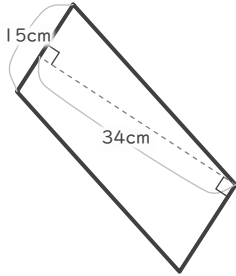
# 平行四辺形の面積

年 組 名前

19

■ 次の平行四辺形の面積を求めなさい。

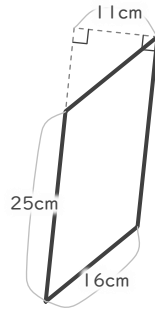
①



$$15 \times 34 = 510$$

$$510 \text{ cm}^2$$

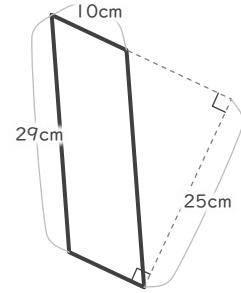
②



$$25 \times 11 = 275$$

$$275 \text{ cm}^2$$

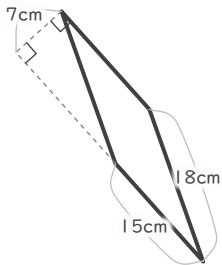
③



$$10 \times 25 = 250$$

$$250 \text{ cm}^2$$

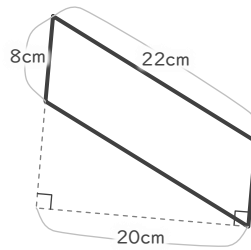
④



$$15 \times 7 = 105$$

$$105 \text{ cm}^2$$

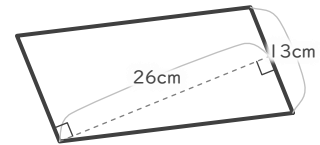
⑤



$$8 \times 20 = 160$$

$$160 \text{ cm}^2$$

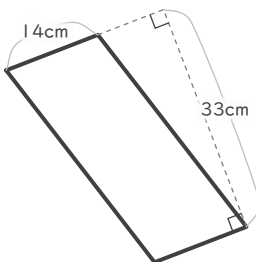
⑥



$$13 \times 26 = 338$$

$$338 \text{ cm}^2$$

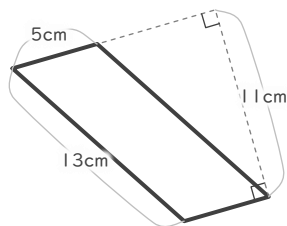
⑦



$$14 \times 33 = 462$$

$$462 \text{ cm}^2$$

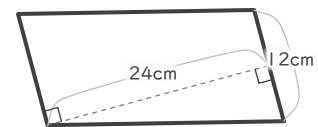
⑧



$$5 \times 11 = 55$$

$$55 \text{ cm}^2$$

⑨



$$12 \times 24 = 288$$

$$288 \text{ cm}^2$$