

ドットプロット

年 組 名前

/ 2

■ 下の記録は、6年1組と6年2組で行われたソフトボール投げの結果を表したものです。

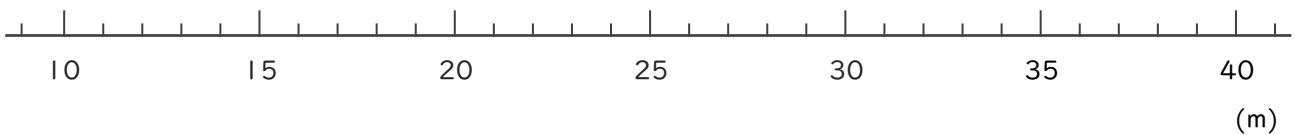
6年1組の記録

番号	きより(m)	番号	きより(m)
①	23	⑮	19
②	24	⑯	17
③	29	⑰	17
④	21	⑱	14
⑤	22	⑲	16
⑥	23	⑳	17
⑦	25	㉑	24
⑧	23	㉒	20
⑨	21	㉓	30
⑩	19	㉔	23
⑪	23	㉕	20
⑫	18	㉖	28
⑬	22	㉗	10
⑭	18	㉘	19

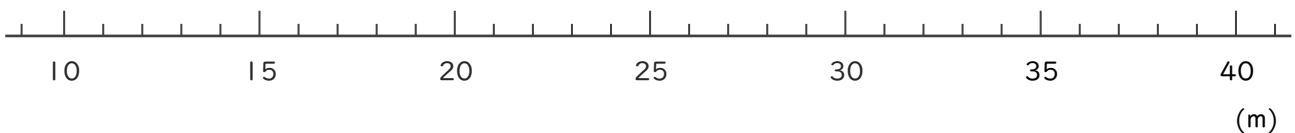
6年2組の記録

番号	きより(m)	番号	きより(m)
①	24	⑮	27
②	26	⑯	20
③	32	⑰	22
④	36	⑱	30
⑤	25	⑲	23
⑥	31	⑳	19
⑦	26	㉑	22
⑧	28	㉒	38
⑨	33	㉓	23
⑩	18	㉔	32
⑪	21	㉕	25
⑫	27	㉖	37
⑬	25	㉗	24
⑭	25		

① 6年1組全員の記録をドットプロットを使って数直線に表しましょう。



② 6年2組全員の記録をドットプロットを使って数直線に表しましょう。



ドットプロット

年 組 名前

/ 2

■ 下の記録は、6年1組と6年2組で行われたソフトボール投げの結果を表したものです。

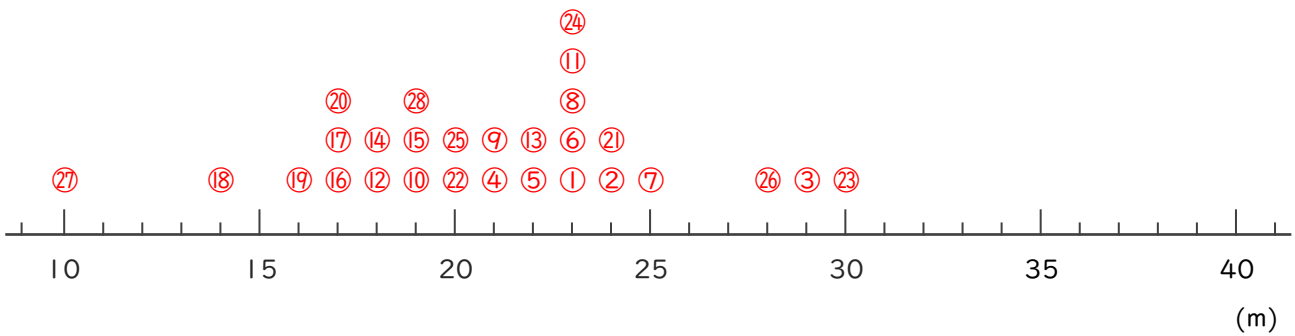
6年1組の記録

番号	きより(m)	番号	きより(m)
①	23	⑮	19
②	24	⑯	17
③	29	⑰	17
④	21	⑱	14
⑤	22	⑲	16
⑥	23	⑳	17
⑦	25	㉑	24
⑧	23	㉒	20
⑨	21	㉓	30
⑩	19	㉔	23
⑪	23	㉕	20
⑫	18	㉖	28
⑬	22	㉗	10
⑭	18	㉘	19

6年2組の記録

番号	きより(m)	番号	きより(m)
①	24	⑮	27
②	26	⑯	20
③	32	⑰	22
④	36	⑱	30
⑤	25	⑲	23
⑥	31	⑳	19
⑦	26	㉑	22
⑧	28	㉒	38
⑨	33	㉓	23
⑩	18	㉔	32
⑪	21	㉕	25
⑫	27	㉖	37
⑬	25	㉗	24
⑭	25		

① 6年1組全員の記録をドットプロットを使って数直線に表しましょう。



② 6年2組全員の記録をドットプロットを使って数直線に表しましょう。

