

ドットプロット

年 組 名前

/ 2

■ 下の記録は、6年1組と6年2組で行われたソフトボール投げの結果を表したものです。

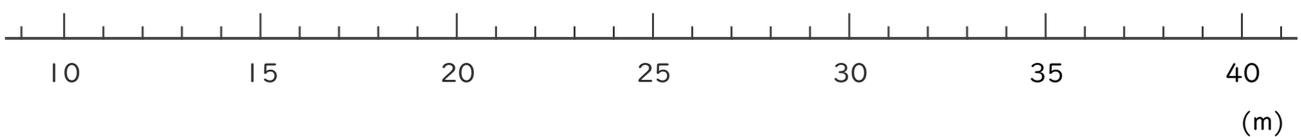
6年1組の記録

番号	きょり(m)	番号	きょり(m)
①	21	⑮	14
②	16	⑯	19
③	22	⑰	25
④	21	⑱	14
⑤	23	⑲	12
⑥	10	⑳	22
⑦	16	㉑	14
⑧	19	㉒	21
⑨	26	㉓	17
⑩	22	㉔	27
⑪	13	㉕	23
⑫	22		
⑬	25		
⑭	19		

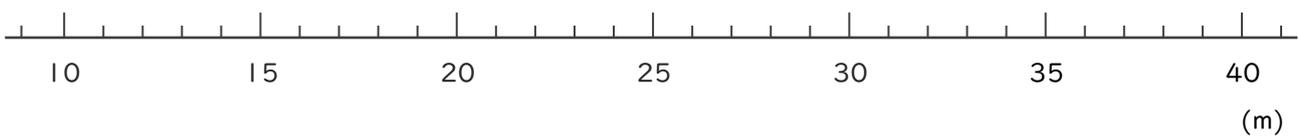
6年2組の記録

番号	きょり(m)	番号	きょり(m)
①	26	⑮	20
②	21	⑯	20
③	33	⑰	27
④	31	⑱	22
⑤	26	⑲	26
⑥	22	⑳	31
⑦	28	㉑	23
⑧	24	㉒	28
⑨	28	㉓	32
⑩	29	㉔	29
⑪	24	㉕	26
⑫	26	㉖	30
⑬	26	㉗	33
⑭	17	㉘	25

① 6年1組全員の記録をドットプロットを使って数直線に表しましょう。



② 6年2組全員の記録をドットプロットを使って数直線に表しましょう。



ドットプロット

年 組 名前

/ 2

■ 下の記録は、6年1組と6年2組で行われたソフトボール投げの結果を表したものです。

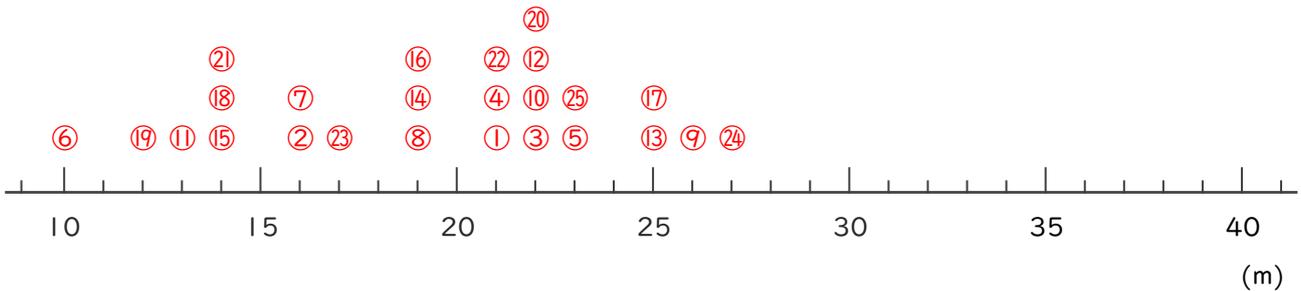
6年1組の記録

番号	きょり(m)	番号	きょり(m)
①	21	⑮	14
②	16	⑯	19
③	22	⑰	25
④	21	⑱	14
⑤	23	⑲	12
⑥	10	⑳	22
⑦	16	㉑	14
⑧	19	㉒	21
⑨	26	㉓	17
⑩	22	㉔	27
⑪	13	㉕	23
⑫	22		
⑬	25		
⑭	19		

6年2組の記録

番号	きょり(m)	番号	きょり(m)
①	26	⑮	20
②	21	⑯	20
③	33	⑰	27
④	31	⑱	22
⑤	26	⑲	26
⑥	22	⑳	31
⑦	28	㉑	23
⑧	24	㉒	28
⑨	28	㉓	32
⑩	29	㉔	29
⑪	24	㉕	26
⑫	26	㉖	30
⑬	26	㉗	33
⑭	17	㉘	25

① 6年1組全員の記録をドットプロットを使って数直線に表しましょう。



② 6年2組全員の記録をドットプロットを使って数直線に表しましょう。

