

ドットプロット

年 組 名前

/ 2

■ 下の記録は、6年1組と6年2組で行われたソフトボール投げの結果を表したものです。

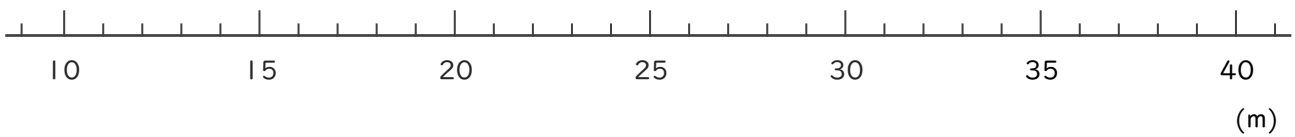
6年1組の記録

番号	きょり(m)	番号	きょり(m)
①	29	⑮	37
②	20	⑯	35
③	29	⑰	23
④	35	⑱	32
⑤	23	⑲	31
⑥	29	⑳	34
⑦	21	㉑	22
⑧	19	㉒	35
⑨	32	㉓	28
⑩	29	㉔	27
⑪	31	㉕	29
⑫	24	㉖	30
⑬	32	㉗	22
⑭	38		

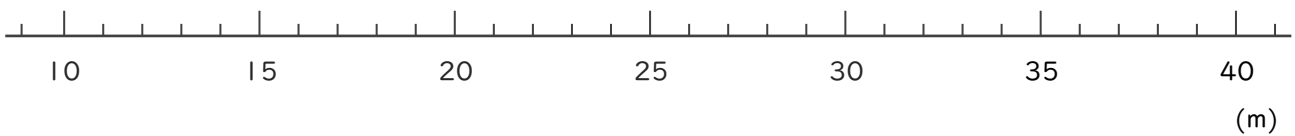
6年2組の記録

番号	きょり(m)	番号	きょり(m)
①	28	⑮	31
②	29	⑯	27
③	30	⑰	28
④	37	⑱	24
⑤	19	⑲	27
⑥	31	⑳	35
⑦	20	㉑	22
⑧	31	㉒	36
⑨	29	㉓	30
⑩	33	㉔	31
⑪	31	㉕	33
⑫	22	㉖	34
⑬	29	㉗	22
⑭	24		

① 6年1組全員の記録をドットプロットを使って数直線に表しましょう。



② 6年2組全員の記録をドットプロットを使って数直線に表しましょう。



ドットプロット

年 組 名前

/ 2

■ 下の記録は、6年1組と6年2組で行われたソフトボール投げの結果を表したものです。

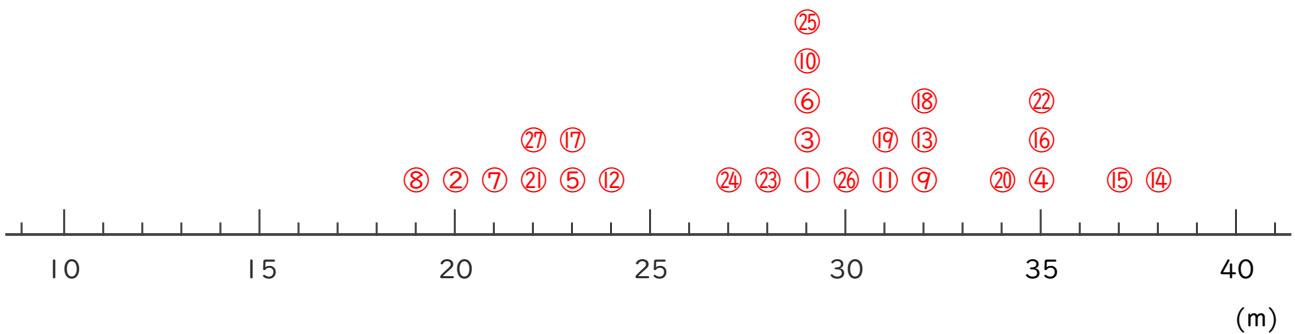
6年1組の記録

番号	きょり(m)	番号	きょり(m)
①	29	⑮	37
②	20	⑯	35
③	29	⑰	23
④	35	⑱	32
⑤	23	⑲	31
⑥	29	⑳	34
⑦	21	㉑	22
⑧	19	㉒	35
⑨	32	㉓	28
⑩	29	㉔	27
⑪	31	㉕	29
⑫	24	㉖	30
⑬	32	㉗	22
⑭	38		

6年2組の記録

番号	きょり(m)	番号	きょり(m)
①	28	⑮	31
②	29	⑯	27
③	30	⑰	28
④	37	⑱	24
⑤	19	⑲	27
⑥	31	⑳	35
⑦	20	㉑	22
⑧	31	㉒	36
⑨	29	㉓	30
⑩	33	㉔	31
⑪	31	㉕	33
⑫	22	㉖	34
⑬	29	㉗	22
⑭	24		

① 6年1組全員の記録をドットプロットを使って数直線に表しましょう。



② 6年2組全員の記録をドットプロットを使って数直線に表しましょう。

