

ドットプロット

年 組 名前

/ 2

■ 下の記録は、6年1組と6年2組で行われたソフトボール投げの結果を表したものです。

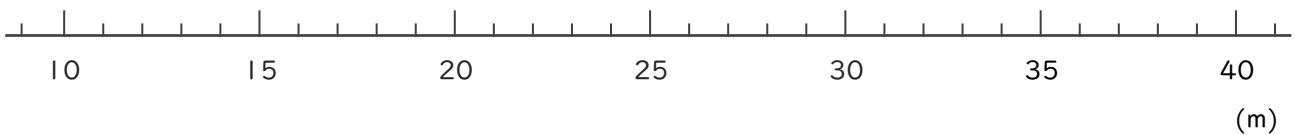
6年1組の記録

番号	きょり(m)	番号	きょり(m)
①	26	⑮	23
②	35	⑯	19
③	30	⑰	22
④	33	⑱	19
⑤	21	⑲	32
⑥	31	⑳	24
⑦	26	㉑	31
⑧	27	㉒	28
⑨	29	㉓	26
⑩	20	㉔	26
⑪	24	㉕	34
⑫	28	㉖	22
⑬	18		
⑭	26		

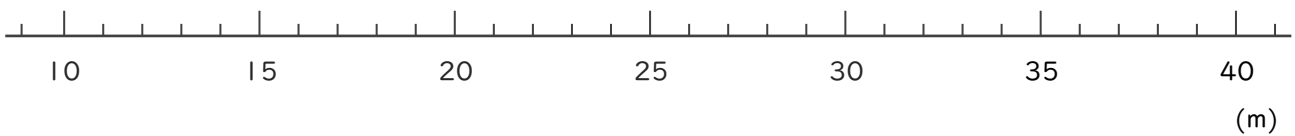
6年2組の記録

番号	きょり(m)	番号	きょり(m)
①	30	⑮	23
②	31	⑯	27
③	19	⑰	28
④	25	⑱	35
⑤	27	⑲	26
⑥	20	⑳	34
⑦	32	㉑	33
⑧	27	㉒	32
⑨	37	㉓	24
⑩	27	㉔	28
⑪	31	㉕	30
⑫	26		
⑬	26		
⑭	25		

① 6年1組全員の記録をドットプロットを使って数直線に表しましょう。



② 6年2組全員の記録をドットプロットを使って数直線に表しましょう。



ドットプロット

年 組 名前

/ 2

■ 下の記録は、6年1組と6年2組で行われたソフトボール投げの結果を表したものです。

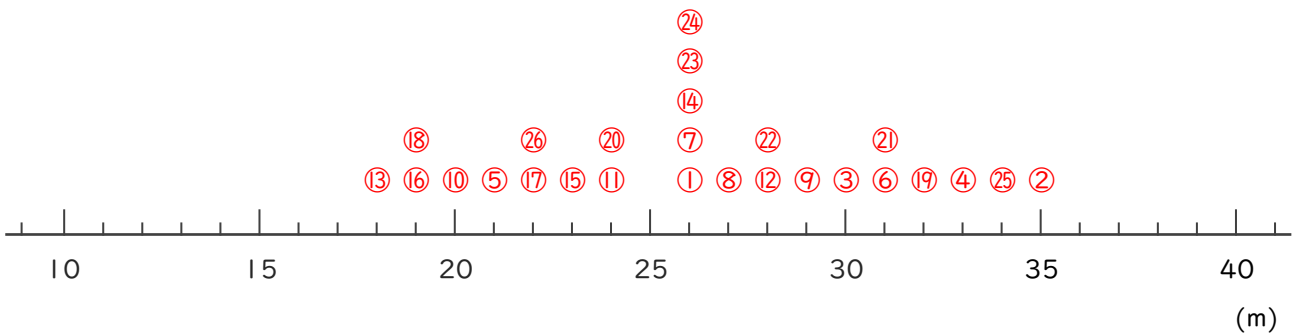
6年1組の記録

番号	きょり(m)	番号	きょり(m)
①	26	⑮	23
②	35	⑯	19
③	30	⑰	22
④	33	⑱	19
⑤	21	⑲	32
⑥	31	⑳	24
⑦	26	㉑	31
⑧	27	㉒	28
⑨	29	㉓	26
⑩	20	㉔	26
⑪	24	㉕	34
⑫	28	㉖	22
⑬	18		
⑭	26		

6年2組の記録

番号	きょり(m)	番号	きょり(m)
①	30	⑮	23
②	31	⑯	27
③	19	⑰	28
④	25	⑱	35
⑤	27	⑲	26
⑥	20	⑳	34
⑦	32	㉑	33
⑧	27	㉒	32
⑨	37	㉓	24
⑩	27	㉔	28
⑪	31	㉕	30
⑫	26		
⑬	26		
⑭	25		

① 6年1組全員の記録をドットプロットを使って数直線に表しましょう。



② 6年2組全員の記録をドットプロットを使って数直線に表しましょう。

