

ドットプロット

年 組 名前

/ 2

■ 下の記録は、6年1組と6年2組で行われたソフトボール投げの結果を表したものです。

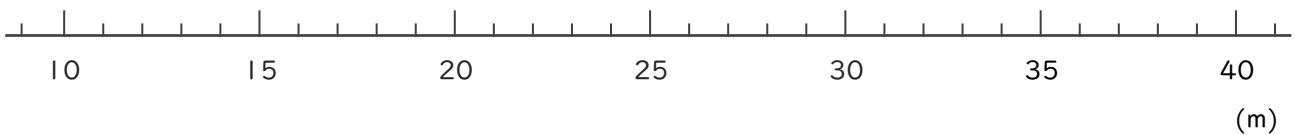
6年1組の記録

番号	きょり(m)	番号	きょり(m)
①	22	⑮	32
②	29	⑯	31
③	25	⑰	30
④	30	⑱	29
⑤	18	⑲	26
⑥	24	⑳	28
⑦	32	㉑	26
⑧	30	㉒	26
⑨	29	㉓	25
⑩	20	㉔	33
⑪	29	㉕	35
⑫	34		
⑬	29		
⑭	32		

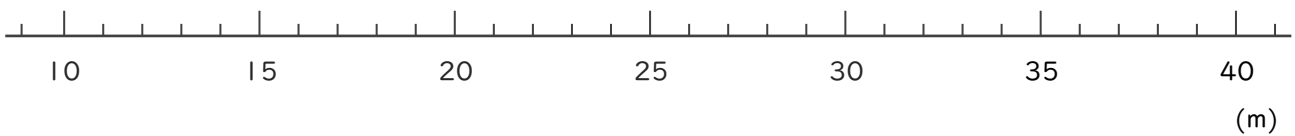
6年2組の記録

番号	きょり(m)	番号	きょり(m)
①	19	⑮	23
②	21	⑯	27
③	24	⑰	28
④	23	⑱	19
⑤	23	⑲	16
⑥	17	⑳	20
⑦	21	㉑	29
⑧	16	㉒	26
⑨	33	㉓	28
⑩	29	㉔	25
⑪	15	㉕	32
⑫	23	㉖	25
⑬	26		
⑭	24		

① 6年1組全員の記録をドットプロットを使って数直線に表しましょう。



② 6年2組全員の記録をドットプロットを使って数直線に表しましょう。



ドットプロット

年 組 名前

/ 2

■ 下の記録は、6年1組と6年2組で行われたソフトボール投げの結果を表したものです。

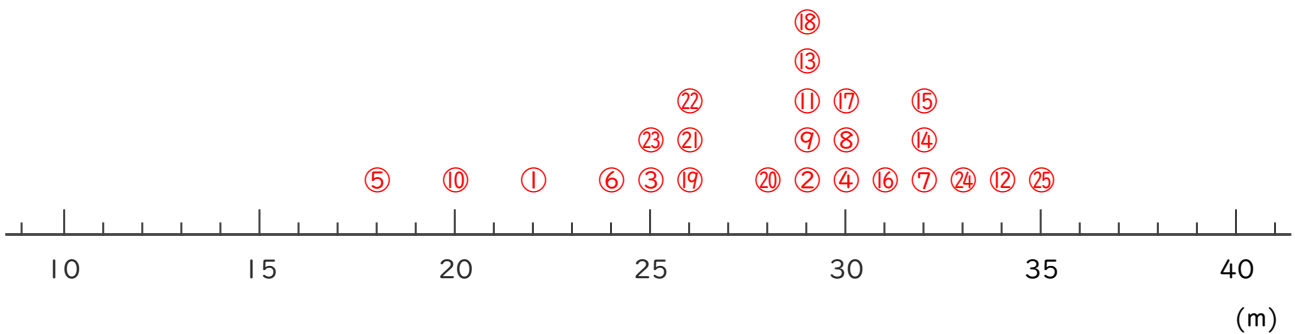
6年1組の記録

番号	きょり(m)	番号	きょり(m)
①	22	⑮	32
②	29	⑯	31
③	25	⑰	30
④	30	⑱	29
⑤	18	⑲	26
⑥	24	⑳	28
⑦	32	㉑	26
⑧	30	㉒	26
⑨	29	㉓	25
⑩	20	㉔	33
⑪	29	㉕	35
⑫	34		
⑬	29		
⑭	32		

6年2組の記録

番号	きょり(m)	番号	きょり(m)
①	19	⑮	23
②	21	⑯	27
③	24	⑰	28
④	23	⑱	19
⑤	23	⑲	16
⑥	17	⑳	20
⑦	21	㉑	29
⑧	16	㉒	26
⑨	33	㉓	28
⑩	29	㉔	25
⑪	15	㉕	32
⑫	23	㉖	25
⑬	26		
⑭	24		

① 6年1組全員の記録をドットプロットを使って数直線に表しましょう。



② 6年2組全員の記録をドットプロットを使って数直線に表しましょう。

