

ドットプロット

年 組 名前

/ 2

■ 下の記録は、6年1組と6年2組で行われたソフトボール投げの結果を表したものです。

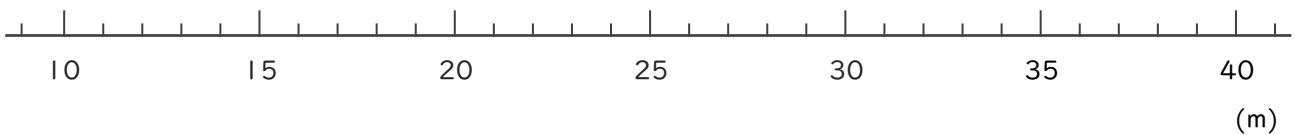
6年1組の記録

番号	きょり(m)	番号	きょり(m)
①	26	⑮	25
②	27	⑯	35
③	27	⑰	24
④	31	⑱	34
⑤	24	⑲	31
⑥	25	⑳	24
⑦	17	㉑	33
⑧	25	㉒	30
⑨	28	㉓	32
⑩	19	㉔	29
⑪	18	㉕	23
⑫	22	㉖	29
⑬	26	㉗	26
⑭	24	㉘	23

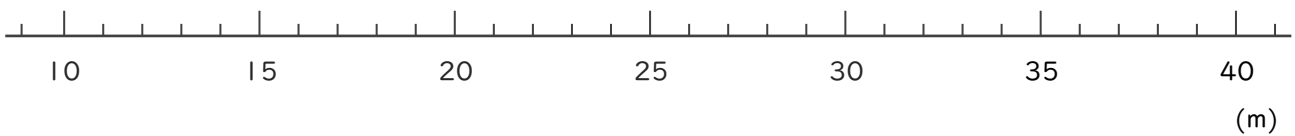
6年2組の記録

番号	きょり(m)	番号	きょり(m)
①	19	⑮	21
②	23	⑯	14
③	13	⑰	16
④	16	⑱	26
⑤	21	⑲	15
⑥	29	⑳	21
⑦	17	㉑	19
⑧	21	㉒	25
⑨	18	㉓	23
⑩	15	㉔	27
⑪	28	㉕	17
⑫	20	㉖	24
⑬	22	㉗	17
⑭	21		

① 6年1組全員の記録をドットプロットを使って数直線に表しましょう。



② 6年2組全員の記録をドットプロットを使って数直線に表しましょう。



ドットプロット

年 組 名前

/ 2

■ 下の記録は、6年1組と6年2組で行われたソフトボール投げの結果を表したものです。

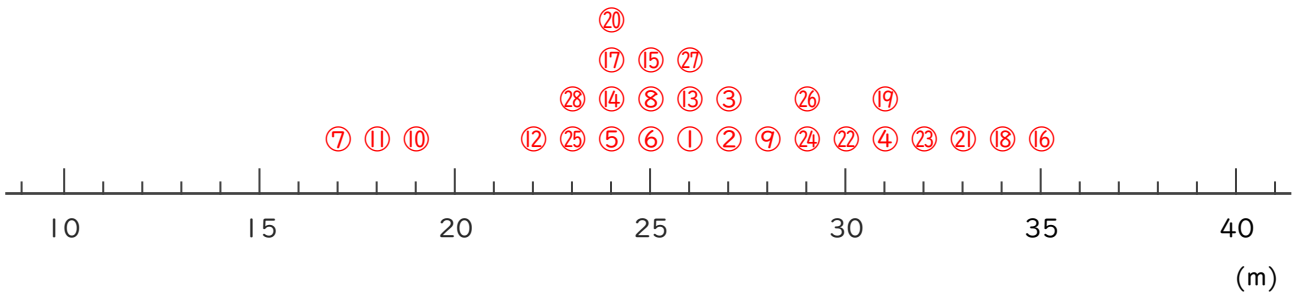
6年1組の記録

番号	きより(m)	番号	きより(m)
①	26	⑮	25
②	27	⑯	35
③	27	⑰	24
④	31	⑱	34
⑤	24	⑲	31
⑥	25	⑳	24
⑦	17	㉑	33
⑧	25	㉒	30
⑨	28	㉓	32
⑩	19	㉔	29
⑪	18	㉕	23
⑫	22	㉖	29
⑬	26	㉗	26
⑭	24	㉘	23

6年2組の記録

番号	きより(m)	番号	きより(m)
①	19	⑮	21
②	23	⑯	14
③	13	⑰	16
④	16	⑱	26
⑤	21	⑲	15
⑥	29	⑳	21
⑦	17	㉑	19
⑧	21	㉒	25
⑨	18	㉓	23
⑩	15	㉔	27
⑪	28	㉕	17
⑫	20	㉖	24
⑬	22	㉗	17
⑭	21		

① 6年1組全員の記録をドットプロットを使って数直線に表しましょう。



② 6年2組全員の記録をドットプロットを使って数直線に表しましょう。

