

整理のしかた

年 組 名前

/ 21

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

29 人

学年	性別	場所	けがの種類
3	女	運動場	つきゆび
1	女	教室	切りきず
2	女	階段	切りきず
6	女	教室	ねんざ
4	男	ろうか	すりきず
2	男	体育館	切りきず
3	男	階段	切りきず
1	女	教室	すりきず
5	男	教室	打ぼく
4	男	運動場	すりきず
2	男	教室	切りきず
4	女	運動場	打ぼく
6	男	運動場	打ぼく
4	女	運動場	すりきず
4	男	運動場	すりきず

学年	性別	場所	けがの種類
2	男	運動場	切りきず
6	女	中庭	すりきず
4	男	体育館	切りきず
5	女	中庭	切りきず
4	女	中庭	打ぼく
3	男	教室	打ぼく
4	女	中庭	つきゆび
2	女	中庭	ねんざ
4	男	教室	すりきず
4	男	中庭	すりきず
3	女	ろうか	すりきず
1	女	教室	打ぼく
4	男	教室	ねんざ
1	女	ろうか	すりきず

この記録を見て、けがをした場所とけがをした生徒の性別についてまとめた表をつくりましょう。

	男		女		合計
運動場	正の字	数			数
中庭					
階段					
教室					
体育館					
ろうか					
合計	数				

整理のしかた

年 組 名前

/ 21

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

29 人

学年	性別	場所	けがの種類
3	女	運動場	つきゆび
1	女	教室	切りきず
2	女	階段	切りきず
6	女	教室	ねんざ
4	男	ろうか	すりきず
2	男	体育館	切りきず
3	男	階段	切りきず
1	女	教室	すりきず
5	男	教室	打ぼく
4	男	運動場	すりきず
2	男	教室	切りきず
4	女	運動場	打ぼく
6	男	運動場	打ぼく
4	女	運動場	すりきず
4	男	運動場	すりきず

学年	性別	場所	けがの種類
2	男	運動場	切りきず
6	女	中庭	すりきず
4	男	体育館	切りきず
5	女	中庭	切りきず
4	女	中庭	打ぼく
3	男	教室	打ぼく
4	女	中庭	つきゆび
2	女	中庭	ねんざ
4	男	教室	すりきず
4	男	中庭	すりきず
3	女	ろうか	すりきず
1	女	教室	打ぼく
4	男	教室	ねんざ
1	女	ろうか	すりきず

この記録を見て、けがをした場所とけがをした生徒の性別についてまとめた表をつくりましょう。

	男		女		合計
運動場	正の字	数 4		3	数 7
中庭	正 の 字 は 省 略	1		5	6
階段		1		1	2
教室		5		4	9
体育館		2		0	2
ろうか		1		2	3
合計	数	14		15	29