

整理のしかた

年 組 名前

/ 21

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

30 人

学年	性別	場所	けがの種類
2	男	運動場	つきゆび
2	男	ろうか	つきゆび
5	女	運動場	ねんざ
2	男	ろうか	切りきず
6	女	教室	すりきず
1	女	運動場	つきゆび
6	女	教室	切りきず
5	女	教室	すりきず
6	男	体育館	切りきず
4	男	体育館	切りきず
4	男	教室	打ぼく
2	男	中庭	打ぼく
6	男	ろうか	切りきず
3	女	ろうか	切りきず
2	男	運動場	つきゆび

学年	性別	場所	けがの種類
4	女	階段	切りきず
3	男	階段	すりきず
4	男	体育館	切りきず
1	男	中庭	切りきず
6	女	教室	切りきず
6	男	体育館	切りきず
5	女	ろうか	すりきず
6	女	運動場	ねんざ
2	女	ろうか	打ぼく
5	男	中庭	つきゆび
1	女	中庭	つきゆび
5	女	体育館	ねんざ
6	男	体育館	切りきず
4	女	教室	打ぼく
5	女	教室	つきゆび

この記録を見て、けがをした場所とけがをした生徒の性別についてまとめた表をつくりましょう。

	男	女	合計
運動場	正の字 数		数
中庭			
階段			
教室			
体育館			
ろうか			
合計	数		

整理のしかた

年 組 名前

/ 21

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

30 人

学年	性別	場所	けがの種類
2	男	運動場	つきゆび
2	男	ろうか	つきゆび
5	女	運動場	ねんざ
2	男	ろうか	切りきず
6	女	教室	すりきず
1	女	運動場	つきゆび
6	女	教室	切りきず
5	女	教室	すりきず
6	男	体育館	切りきず
4	男	体育館	切りきず
4	男	教室	打ぼく
2	男	中庭	打ぼく
6	男	ろうか	切りきず
3	女	ろうか	切りきず
2	男	運動場	つきゆび

学年	性別	場所	けがの種類
4	女	階だん	切りきず
3	男	階だん	すりきず
4	男	体育館	切りきず
1	男	中庭	切りきず
6	女	教室	切りきず
6	男	体育館	切りきず
5	女	ろうか	すりきず
6	女	運動場	ねんざ
2	女	ろうか	打ぼく
5	男	中庭	つきゆび
1	女	中庭	つきゆび
5	女	体育館	ねんざ
6	男	体育館	切りきず
4	女	教室	打ぼく
5	女	教室	つきゆび

この記録を見て、けがをした場所とけがをした生徒の性別についてまとめた表をつくりましょう。

	男		女		合計
運動場	正の字	数 2		3	数 5
中庭	正 の 字 は 省 略	3		1	4
階だん		1		1	2
教室		1		6	7
体育館		5		1	6
ろうか		3		3	6
合計		数 15		15	30