

整理のしかた

年 組 名前

/ 21

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

28 人

学年	性別	場所	けがの種類
3	女	中庭	切りきず
5	男	中庭	切りきず
3	女	運動場	つきゆび
3	男	運動場	切りきず
2	女	中庭	つきゆび
5	男	ろうか	打ぼく
2	男	階段	すりきず
3	女	階段	つきゆび
2	男	運動場	すりきず
3	女	ろうか	打ぼく
6	女	階段	ねんざ
5	女	教室	打ぼく
2	女	体育館	切りきず
5	女	運動場	打ぼく
1	女	階段	すりきず

学年	性別	場所	けがの種類
3	男	中庭	つきゆび
4	男	体育館	打ぼく
2	女	ろうか	切りきず
1	男	階段	切りきず
5	女	運動場	打ぼく
6	女	階段	ねんざ
5	男	ろうか	ねんざ
1	女	運動場	打ぼく
4	女	体育館	ねんざ
1	女	教室	すりきず
1	女	ろうか	打ぼく
5	男	体育館	打ぼく
3	男	教室	ねんざ

この記録を見て、けがをした場所とけがをした生徒の性別についてまとめた表をつくりましょう。

	男		女		合計
運動場	正の字	数			数
中庭					
階段					
教室					
体育館					
ろうか					
合計	数				

整理のしかた

年 組 名前

/ 21

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

28 人

学年	性別	場所	けがの種類
3	女	中庭	切りきず
5	男	中庭	切りきず
3	女	運動場	つきゆび
3	男	運動場	切りきず
2	女	中庭	つきゆび
5	男	ろうか	打ぼく
2	男	階段	すりきず
3	女	階段	つきゆび
2	男	運動場	すりきず
3	女	ろうか	打ぼく
6	女	階段	ねんざ
5	女	教室	打ぼく
2	女	体育館	切りきず
5	女	運動場	打ぼく
1	女	階段	すりきず

学年	性別	場所	けがの種類
3	男	中庭	つきゆび
4	男	体育館	打ぼく
2	女	ろうか	切りきず
1	男	階段	切りきず
5	女	運動場	打ぼく
6	女	階段	ねんざ
5	男	ろうか	ねんざ
1	女	運動場	打ぼく
4	女	体育館	ねんざ
1	女	教室	すりきず
1	女	ろうか	打ぼく
5	男	体育館	打ぼく
3	男	教室	ねんざ

この記録を見て、けがをした場所とけがをした生徒の性別についてまとめた表をつくりましょう。

	男		女		合計
運動場	正の字	数 2		4	数 6
中庭	正	2		2	4
階段	の	2		4	6
教室	字	1		2	3
体育館	は	2		2	4
ろうか	省	2		3	5
合計	略				
	数 11		17		28