

整理のしかた

年 組 名前

/ 21

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

26 人

学年	性別	場所	けがの種類
2	女	ろうか	つきゆび
3	女	運動場	すりきず
3	女	教室	打ぼく
5	男	教室	つきゆび
6	女	体育館	打ぼく
3	男	体育館	ねんざ
4	男	運動場	つきゆび
3	女	階段	ねんざ
5	女	中庭	すりきず
2	男	中庭	打ぼく
2	女	中庭	切りきず
4	男	体育館	すりきず
2	男	教室	打ぼく
6	女	教室	打ぼく
5	男	教室	すりきず

学年	性別	場所	けがの種類
4	女	中庭	切りきず
5	女	ろうか	すりきず
5	女	体育館	切りきず
4	女	ろうか	すりきず
4	男	体育館	ねんざ
3	男	階段	すりきず
6	女	体育館	すりきず
6	女	中庭	ねんざ
6	男	体育館	つきゆび
2	女	教室	つきゆび
4	男	階段	打ぼく

この記録を見て、けがをした場所とけがをした生徒の性別についてまとめた表をつくりましょう。

	男	女	合計
運動場	正の字 数		数
中庭			
階段			
教室			
体育館			
ろうか			
合計	数		

整理のしかた

年 組 名前

/ 21

■ 下の記録は、1週間にけがをした生徒の学年、性別、けがをした場所、けがの種類を記録したものです。

1週間のけが調べ

26 人

学年	性別	場所	けがの種類
2	女	ろうか	つきゆび
3	女	運動場	すりきず
3	女	教室	打ぼく
5	男	教室	つきゆび
6	女	体育館	打ぼく
3	男	体育館	ねんざ
4	男	運動場	つきゆび
3	女	階段	ねんざ
5	女	中庭	すりきず
2	男	中庭	打ぼく
2	女	中庭	切りきず
4	男	体育館	すりきず
2	男	教室	打ぼく
6	女	教室	打ぼく
5	男	教室	すりきず

学年	性別	場所	けがの種類
4	女	中庭	切りきず
5	女	ろうか	すりきず
5	女	体育館	切りきず
4	女	ろうか	すりきず
4	男	体育館	ねんざ
3	男	階段	すりきず
6	女	体育館	すりきず
6	女	中庭	ねんざ
6	男	体育館	つきゆび
2	女	教室	つきゆび
4	男	階段	打ぼく

この記録を見て、けがをした場所とけがをした生徒の性別についてまとめた表をつくりましょう。

	男		女		合計
運動場	正の字	数 1		1	数 2
中庭	正 の 字 は 省 略	1		4	5
階段		2		1	3
教室		3		3	6
体育館		4		3	7
ろうか		0		3	3
合計	数	11		15	26