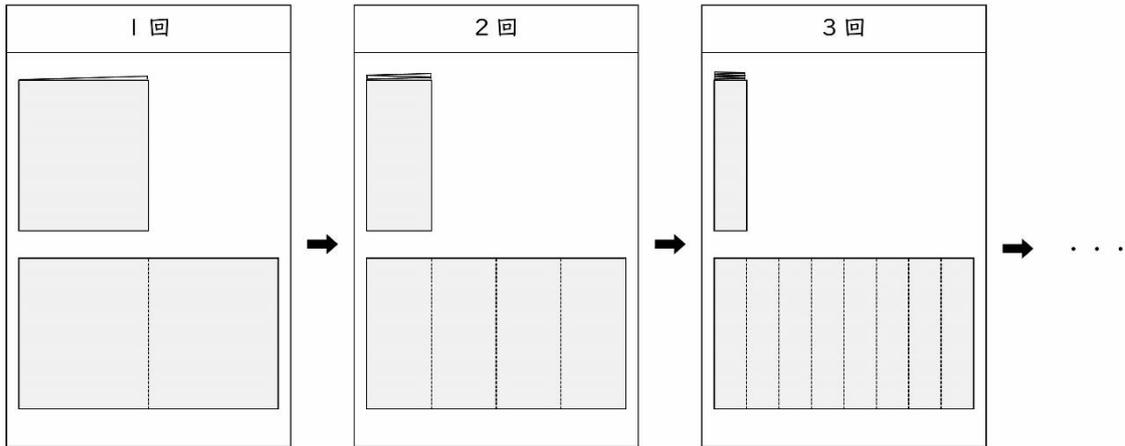


表を使って考えよう

年 組 名前

/14

- 長方形の紙を下図のように、2つに折り、それをまた2つに折り、さらに2つに折り、…ということをくり返していきます。

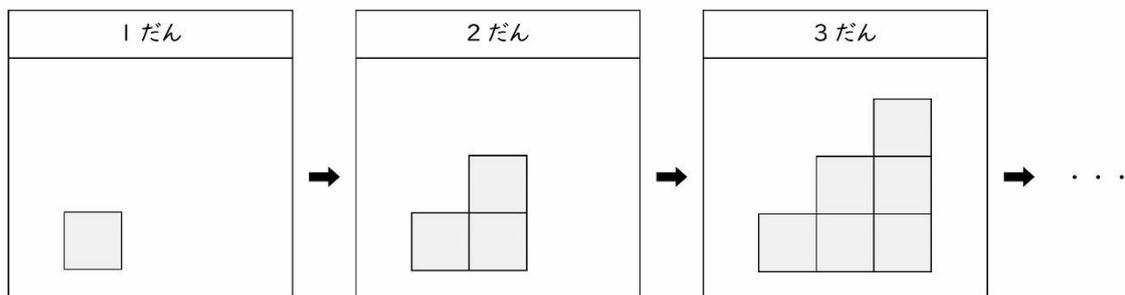


- ① 折った回数と、折り目で分けられた長方形の数の関係を表にかきましょう。

折った回数(回)	1	2	3	4	5	6
長方形の数(こ)						

- ② 5回折って広げたとき、折り目で分けられた長方形の数は何こになりますか。

- 正方形の色板をならべて、下の図のように、1だんにつき1まいずつ色板の数をふやして、階だんの形をつくっていきます。



- ③ だんの数と、色板の数の関係を表にかきましょう。

だんの数(だん)	1	2	3	4	5	6
色板の数(まい)						

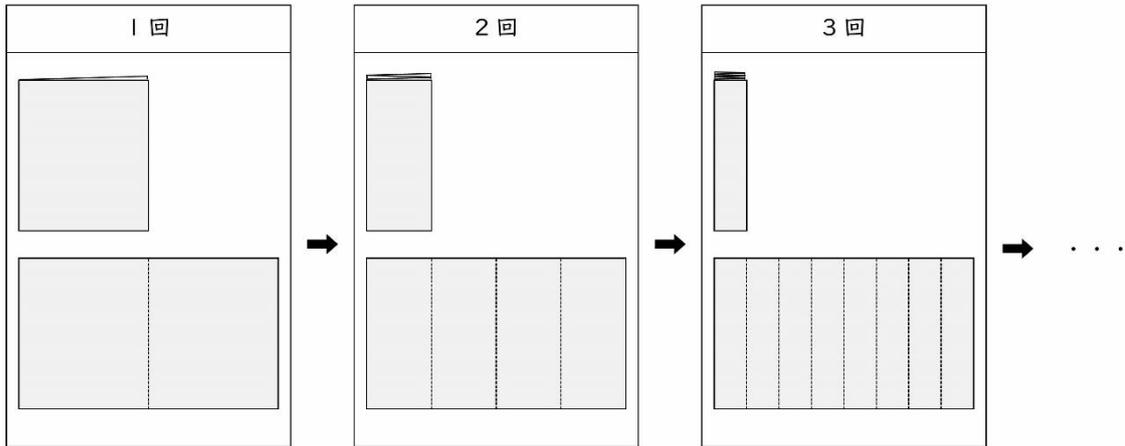
- ④ 21まいの色板を使うと、何だんになりますか。

表を使って考えよう

年 組 名前

/14

- 長方形の紙を下の図のように、2つに折り、それをまた2つに折り、さらに2つに折り、…ということをくり返していきます。



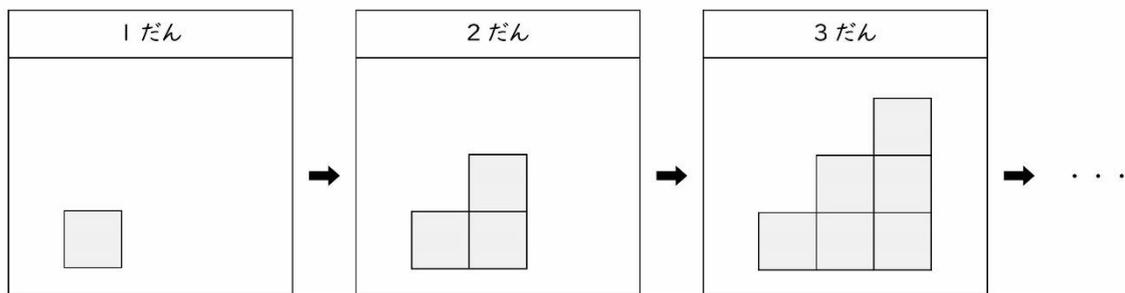
- ① 折った回数と、折り目で分けられた長方形の数の関係を表にかきましょう。

折った回数(回)	1	2	3	4	5	6
長方形の数(こ)	2	4	8	16	32	64

- ② 5回折って広げたとき、折り目で分けられた長方形の数は何こになりますか。

32こ

- 正方形の色板をならべて、下の図のように、1だんにつき1まいずつ色板の数をふやして、階だんの形をつくっていきます。



- ③ だんの数と、色板の数の関係を表にかきましょう。

だんの数(だん)	1	2	3	4	5	6
色板の数(まい)	1	3	6	10	15	21

- ④ 21まいの色板を使うと、何だんになりますか。

6だん