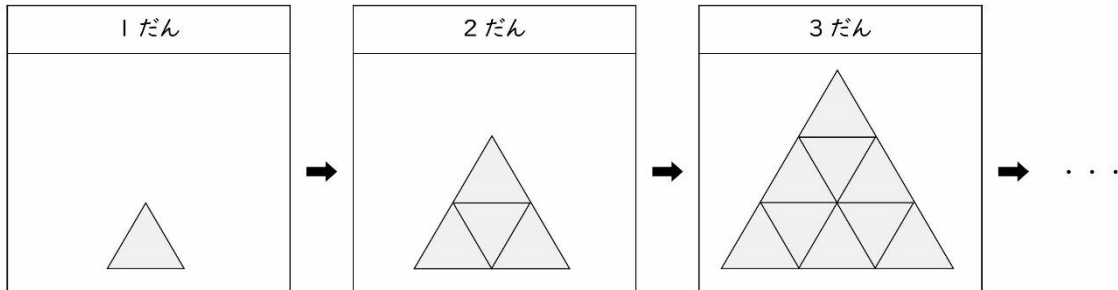


表を使って考えよう

年 組 名前

/14

- 正三角形の色板をならべて、下の図のように、1だんふやしても全体が正三角形になるようにして、ピラミッドの形をつくっていきます。

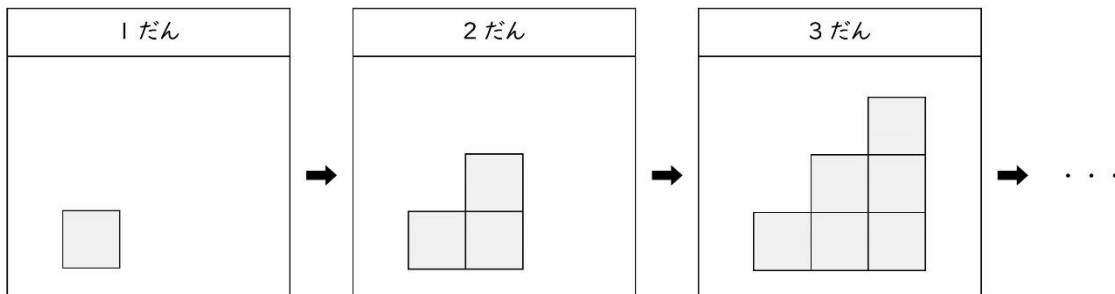


- ① だんの数と、色板の数の関係を表にかきましょう。

だんの数(だん)	1	2	3	4	5	6
色板の数(まい)						

- ② 6だん のピラミッドをつくる時、色板は何まい使いますか。

- 正方形の色板をならべて、下の図のように、1だんにつき1まいずつ色板の数をふやして、階だんの形をつくっていきます。



- ③ だんの数と、色板の数の関係を表にかきましょう。

だんの数(だん)	1	2	3	4	5	6
色板の数(まい)						

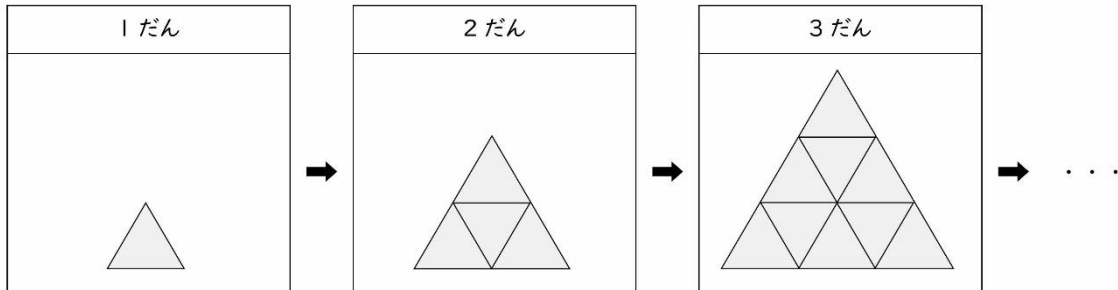
- ④ 10まい の色板を使うと、何だんになりますか。

表を使って考えよう

年 組 名前

/14

- 正三角形の色板をならべて、下の図のように、1だんふやしても全体が正三角形になるようにして、ピラミッドの形をつくっていきます。



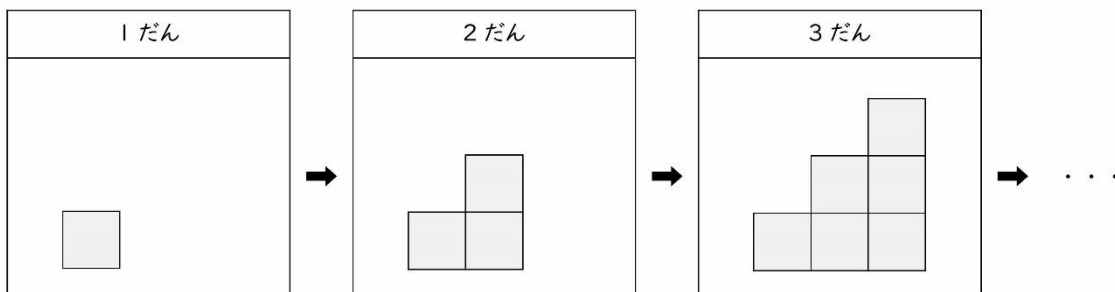
- ① だんの数と、色板の数の関係を表にかきましょう。

だんの数(だん)	1	2	3	4	5	6
色板の数(まい)	1	4	9	16	25	36

- ② 6だん のピラミッドをつくる時、色板は何まい使いますか。

36まい

- 正方形の色板をならべて、下の図のように、1だんにつき1まいずつ色板の数をふやして、階だんの形をつくっていきます。



- ③ だんの数と、色板の数の関係を表にかきましょう。

だんの数(だん)	1	2	3	4	5	6
色板の数(まい)	1	3	6	10	15	21

- ④ 10まい の色板を使うと、何だんになりますか。

4だん