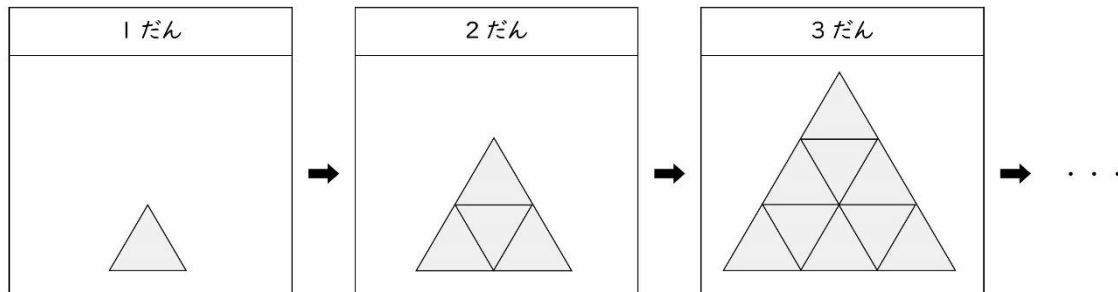


表を使って考えよう

年 組 名前

/14

- 正三角形の色板をならべて、下の図のように、1だんふやしても全体が正三角形になるようにして、ピラミッドの形をつくっていきます。

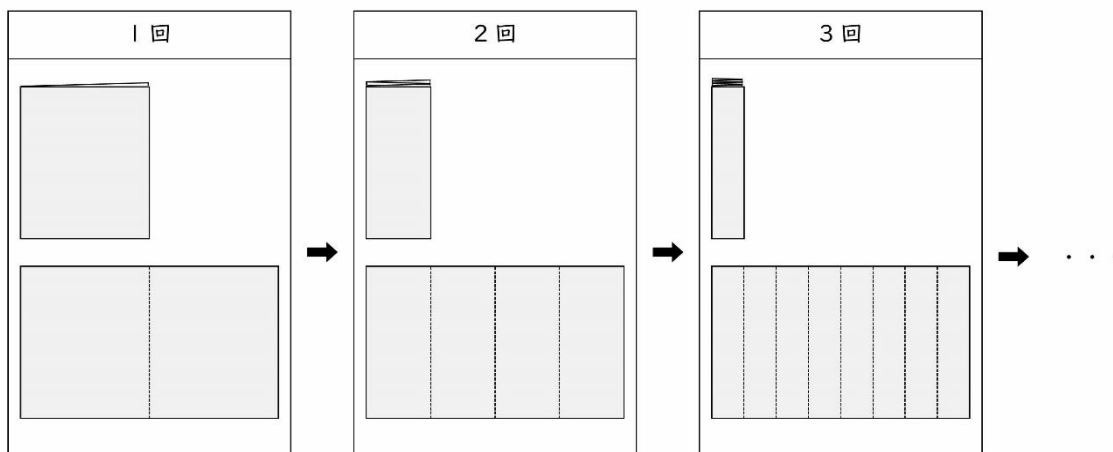


- ① だんの数と、色板の数の関係を表にかきましょう。

だんの数(だん)	1	2	3	4	5	6
色板の数(まい)						

- ② 5だん のピラミッドをつくる時、色板は何まい使いますか。

- 長方形の紙を下図のように、2つに折り、それをまた2つに折り、さらに2つに折り、…ということをくり返していきます。



- ③ 折った回数と、折り目で分けられた長方形の数の関係を表にかきましょう。

折った回数(回)	1	2	3	4	5	6
長方形の数(こ)						

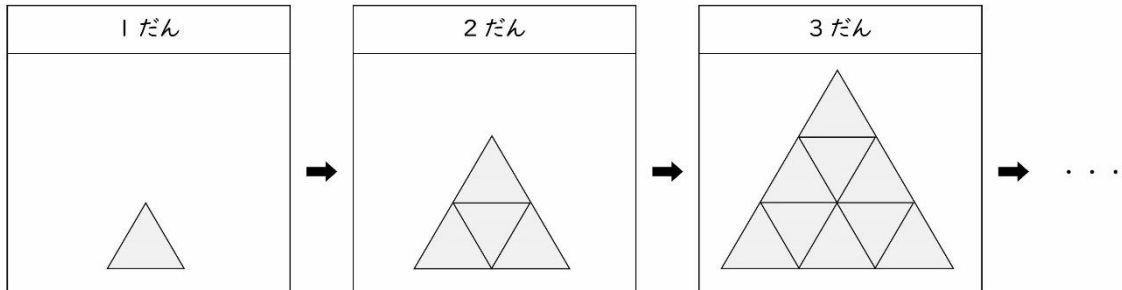
- ④ 16この長方形ができるのは、何回折ったときですか。

表を使って考えよう

年 組 名前

/14

- 正三角形の色板をならべて、下の図のように、1だんふやしても全体が正三角形になるようにして、ピラミッドの形をつくっていきます。



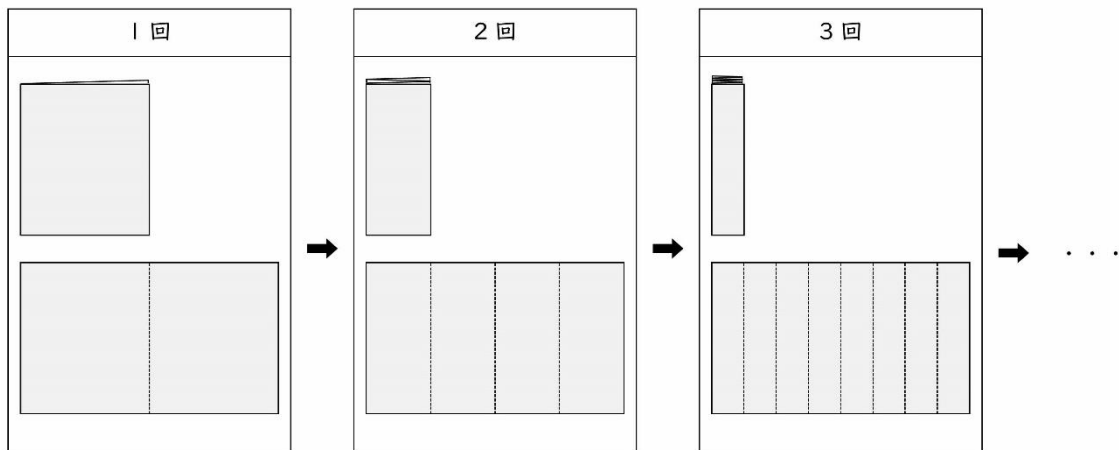
- ① だんの数と、色板の数の関係を表にかきましょう。

だんの数(だん)	1	2	3	4	5	6
色板の数(まい)	1	4	9	16	25	36

- ② 5だん のピラミッドをつくる時、色板は何まい使いますか。

25まい

- 長方形の紙を下図のように、2つに折り、それをまた2つに折り、さらに2つに折り、…ということをくり返していきます。



- ③ 折った回数と、折り目で分けられた長方形の数の関係を表にかきましょう。

折った回数(回)	1	2	3	4	5	6
長方形の数(こ)	2	4	8	16	32	64

- ④ 16この長方形ができるのは、何回折ったときですか。

4回