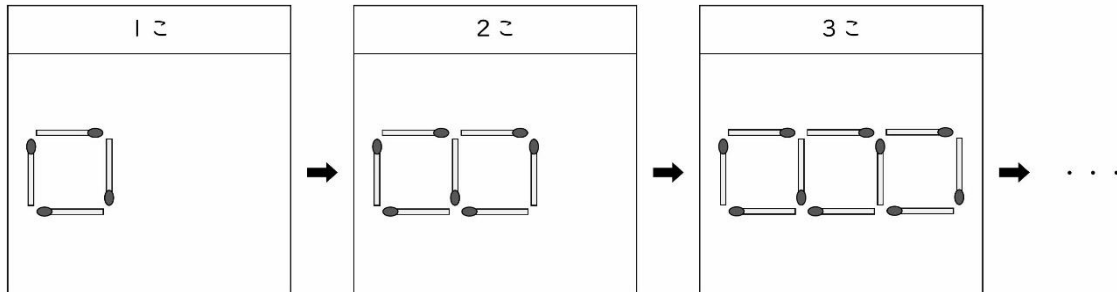


表を使って考えよう

年 組 名前

/14

- マッチぼうをならべて、下の図のように、1こ、2こ、…と正方形がいくつかつながった形をつくっていきます。

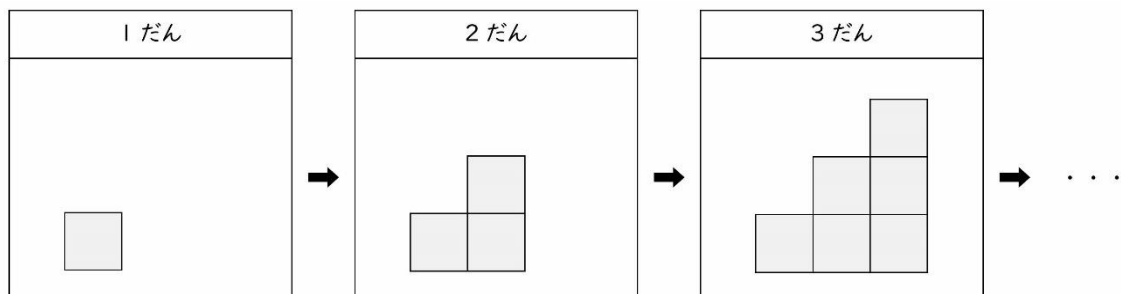


- ① 正方形の数と、マッチぼうの数の関係を表にかきましよう。

正方形の数(こ)	1	2	3	4	5	6
マッチぼうの数(本)						

- ② 正方形を 6こ つくるとき、マッチぼうは何本使いますか。

- 正方形の色板をならべて、下の図のように、1だんにつき1まいずつ色板の数をふやして、階だんの形をつくっていきます。



- ③ だんの数と、色板の数の関係を表にかきましよう。

だんの数(だん)	1	2	3	4	5	6
色板の数(まい)						

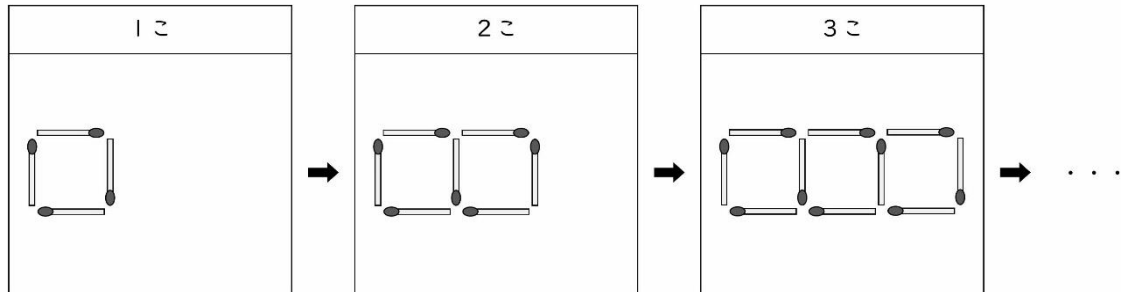
- ④ 10まいの色板を使うと、何だんになりますか。

表を使って考えよう

年 組 名前

/14

- マッチぼうをならべて、下の図のように、1こ、2こ、…と正方形がいくつかつながった形をつくっていきます。



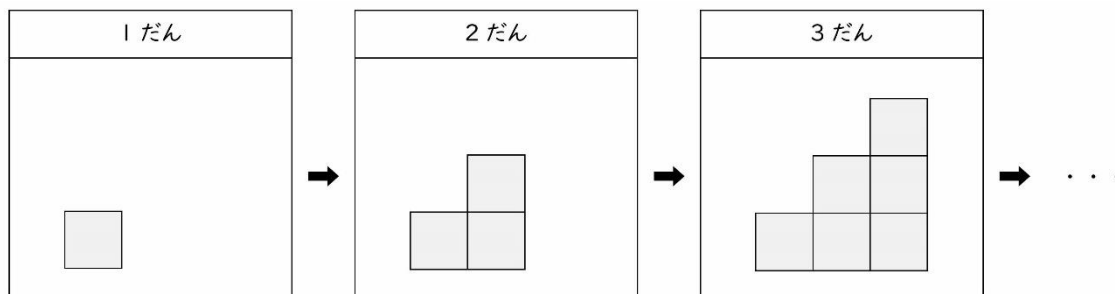
- ① 正方形の数と、マッチぼうの数の関係を表にかきましょう。

正方形の数(こ)	1	2	3	4	5	6
マッチぼうの数(本)	4	7	10	13	16	19

- ② 正方形を 6こ つくるとき、マッチぼうは何本使いますか。

19本

- 正方形の色板をならべて、下の図のように、1だんにつき1まいずつ色板の数をふやして、階だんの形をつくっていきます。



- ③ だんの数と、色板の数の関係を表にかきましょう。

だんの数(だん)	1	2	3	4	5	6
色板の数(まい)	1	3	6	10	15	21

- ④ 10まいの色板を使うと、何だんになりますか。

4だん