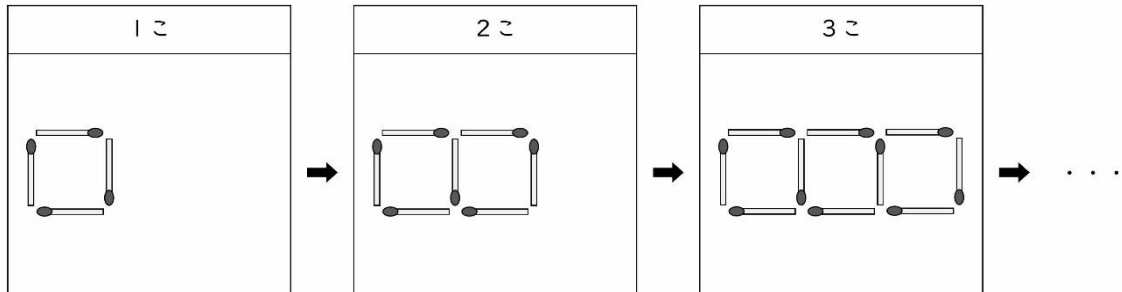


# 表を使って考えよう

年 組 名前

/14

- マッチぼうをならべて、下の図のように、1こ、2こ、…と正方形がいくつかつながった形をつくっていきます。

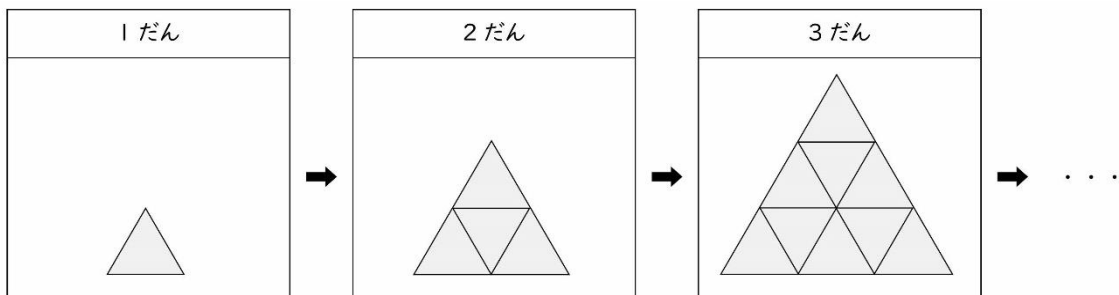


- ① 正方形の数と、マッチぼうの数の関係を表にかきましょう。

正方形の数(こ)	1	2	3	4	5	6
マッチぼうの数(本)						

- ② 正方形を 4こ つくるとき、マッチぼうは何本使いますか。

- 正三角形の色板をならべて、下の図のように、1だんふやしても全体が正三角形になるようにして、ピラミッドの形をつくっていきます。



- ③ だんの数と、色板の数の関係を表にかきましょう。

だんの数(だん)	1	2	3	4	5	6
色板の数(まい)						

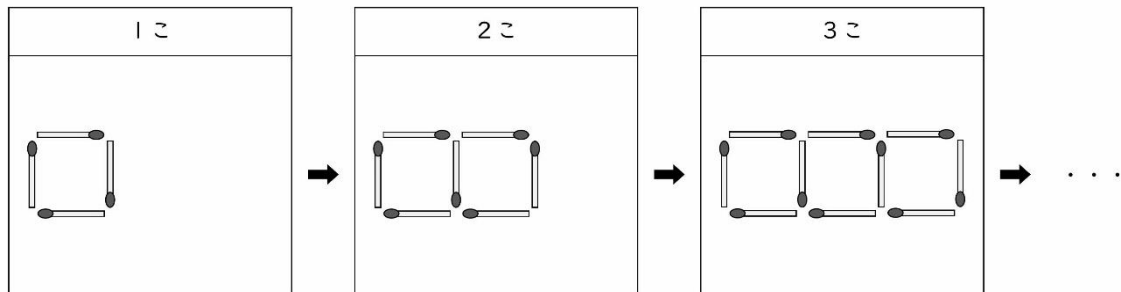
- ④ 25まい の色板を使うと、何だんになりますか。

# 表を使って考えよう

年 組 名前

/14

- マッチぼうをならべて、下の図のように、1こ、2こ、…と正方形がいくつかつながった形をつくっていきます。



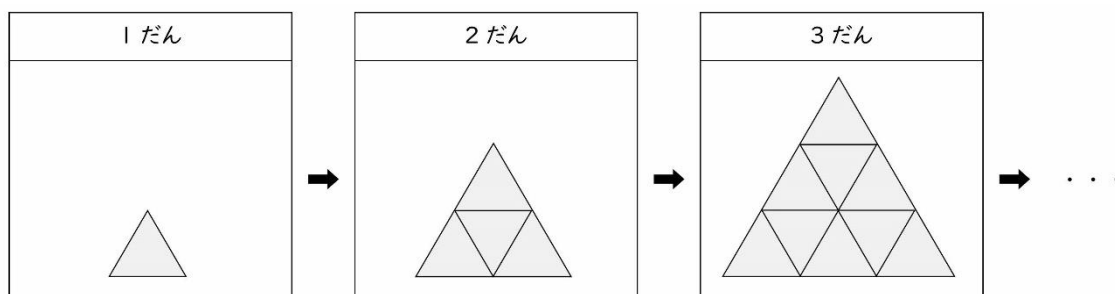
- ① 正方形の数と、マッチぼうの数の関係を表にかきましよう。

正方形の数(こ)	1	2	3	4	5	6
マッチぼうの数(本)	4	7	10	13	16	19

- ② 正方形を 4こ つくるとき、マッチぼうは何本使いますか。

13本

- 正三角形の色板をならべて、下の図のように、1だんふやしても全体が正三角形になるようにして、ピラミッドの形をつくっていきます。



- ③ だんの数と、色板の数の関係を表にかきましよう。

だんの数(だん)	1	2	3	4	5	6
色板の数(まい)	1	4	9	16	25	36

- ④ 25まい の色板を使うと、何だんになりますか。

5だん