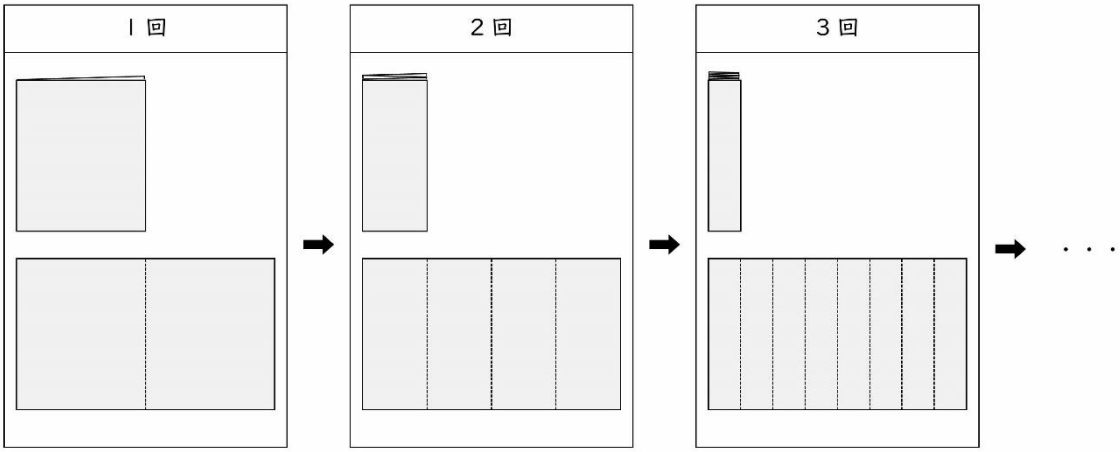
表を使って考えよう

年　　組　名前

/14

■　長方形の紙を下の図のように、2つに折り、それをまた2つに折り、さらに2つに折り、…ということをくり返していきます。

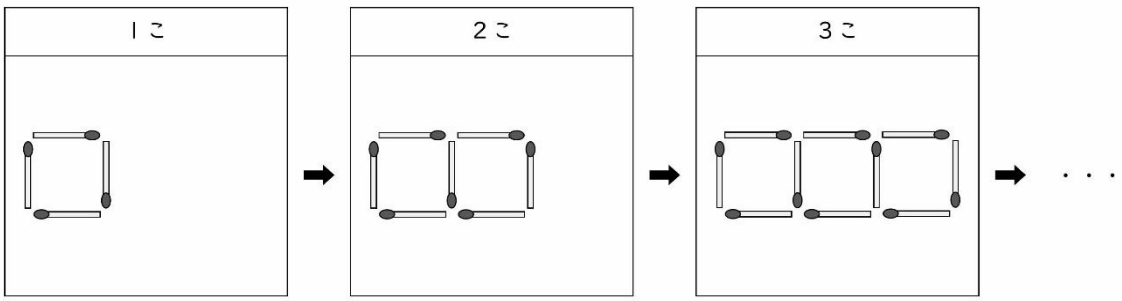


① 折った回数と、折り目で分けられた長方形の数の関係を表にかきましょう。

折った回数(回)	1	2	3	4	5	6
長方形の数(こ)						

② 6回 折って広げたとき、折り目で分けられた長方形の数は何こになりますか。

■　マッチぼうをならべて、下の図のように、1こ、2こ、…と正方形がいくつかつながった形をつくっていきます。



③ 正方形の数と、マッチぼうの数の関係を表にかきましょう。

正方形の数(こ)	1	2	3	4	5	6
マッチぼうの数(本)						

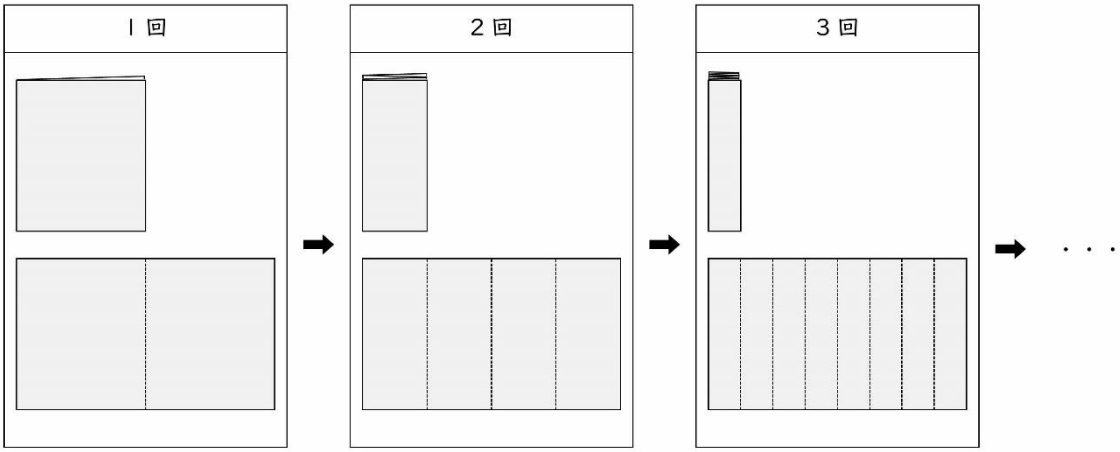
④ 16本 のマッチぼうを使うと、何この正方形をつくることができますか。

表を使って考えよう

年　　組　名前

/14

■　長方形の紙を下の図のように、2つに折り、それをまた2つに折り、さらに2つに折り、…ということをくり返していきます。



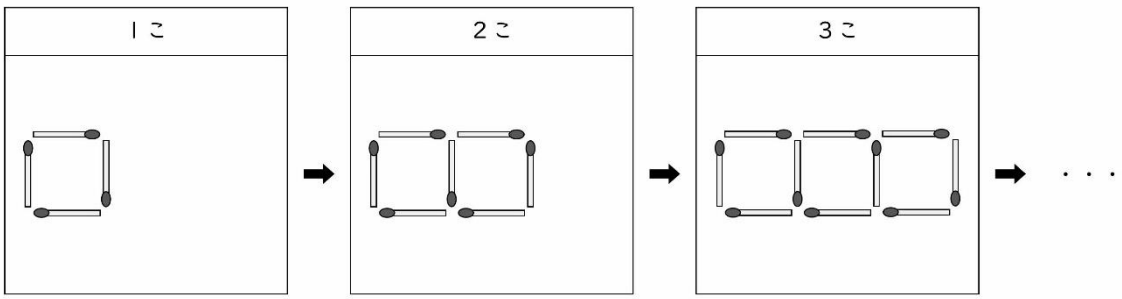
① 折った回数と、折り目で分けられた長方形の数の関係を表にかきましょう。

折った回数(回)	1	2	3	4	5	6
長方形の数(こ)	2	4	8	16	32	64

② 6回 折って広げたとき、折り目で分けられた長方形の数は何こになりますか。

64こ

■　マッチぼうをならべて、下の図のように、1こ、2こ、…と正方形がいくつかつながった形をつくっていきます。



③ 正方形の数と、マッチぼうの数の関係を表にかきましょう。

正方形の数(こ)	1	2	3	4	5	6
マッチぼうの数(本)	4	7	10	13	16	19

④ 16本 のマッチぼうを使うと、何この正方形をつくることができますか。

5こ