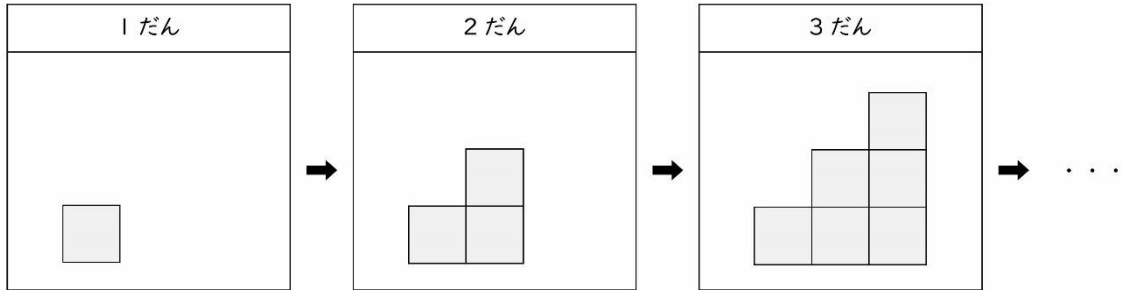


表を使って考えよう

年 組 名前

/14

- 正方形の色板をならべて、下の図のように、1だんにつき1まいずつ色板の数をふやして、階だんの形をつくっていきます。

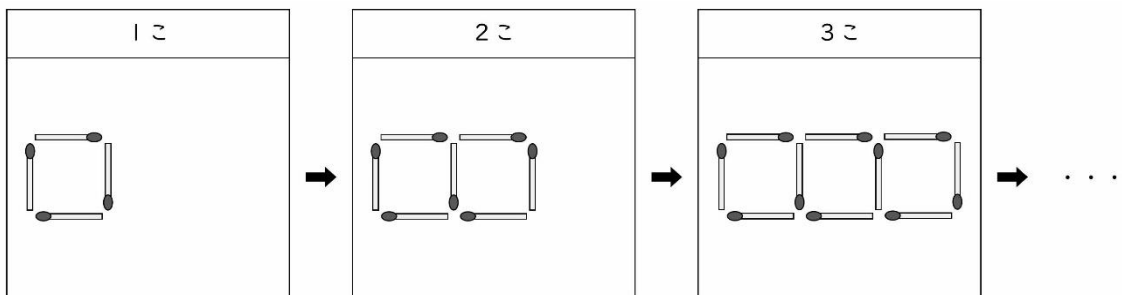


- ① だんの数と、色板の数の関係を表にかきましょう。

だんの数(だん)	1	2	3	4	5	6
色板の数(まい)						

- ② 4だん の階だんをつくる時、色板は何まい使いますか。

- マッチぼうをならべて、下の図のように、1こ、2こ、…と正方形がいくつかつながった形をつくっていきます。



- ③ 正方形の数と、マッチぼうの数の関係を表にかきましょう。

正方形の数(こ)	1	2	3	4	5	6
マッチぼうの数(本)						

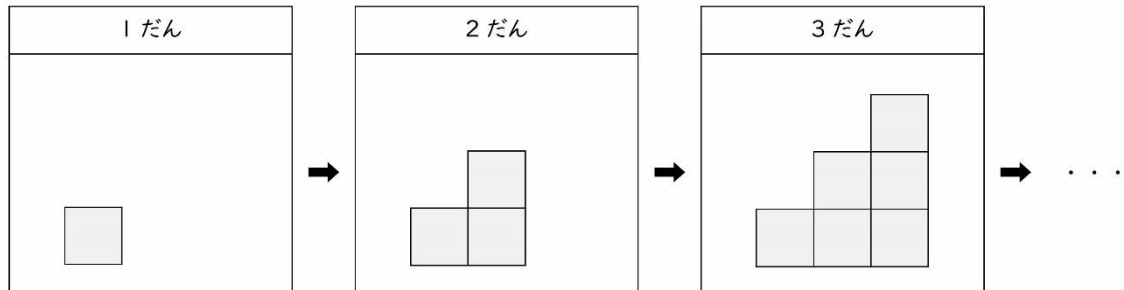
- ④ 16本 のマッチぼうを使うと、何この正方形をつくることができますか。

表を使って考えよう

年 組 名前

/14

- 正方形の色板をならべて、下の図のように、1だんにつき1まいずつ色板の数をふやして、階だんの形をつくっていきます。



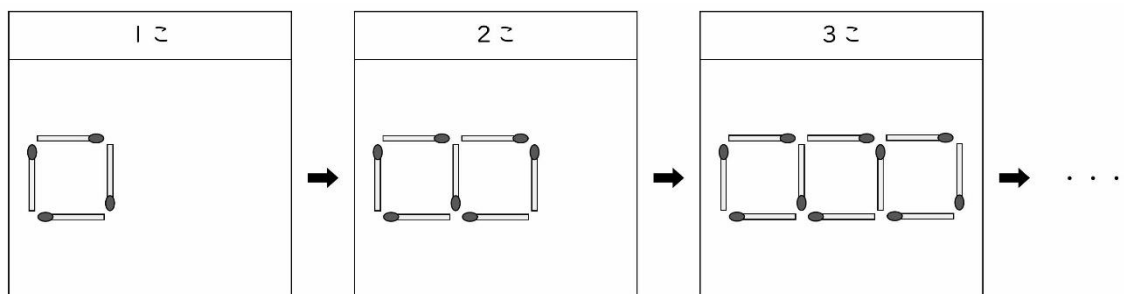
- ① だんの数と、色板の数の関係を表にかきましょう。

だんの数(だん)	1	2	3	4	5	6
色板の数(まい)	1	3	6	10	15	21

- ② 4だん の階だんをつくる時、色板は何まい使いますか。

10まい

- マッチぼうをならべて、下の図のように、1こ、2こ、…と正方形がいくつかつながった形をつくっていきます。



- ③ 正方形の数と、マッチぼうの数の関係を表にかきましょう。

正方形の数(こ)	1	2	3	4	5	6
マッチぼうの数(本)	4	7	10	13	16	19

- ④ 16本 のマッチぼうを使うと、何この正方形をつくることができますか。

5こ